



2020학년도 3학년 2학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2020-057

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 행복과 기쁨이 항상 충만하시기를 기원합니다.

2020학년도 3학년 2학기 교과 평가 계획을 다음과 같이 안내합니다. 2020학년도 학생 평가는 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가¹⁾를 포함한 다양한 성장평가로 실시됩니다. 본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장, 홈페이지(공지사항) 등을 통해 안내됩니다.

학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 ‘성장중심평가’를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(잘함, 보통, 성장 중)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 학생에게 평가 결과 안내 및 피드백 *성취기준 미도달(성장 중) 학생 추후 지도 및 재평가 실시		
상담형 통지	학부모상담을 통한 평가결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	2학기말 (2021년 1월 말 ~2021년 2월 초)	생활통지표	교과학습발달상황(교과별 성취기준 도달 정도), 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견(학습태도 및 학교 생활모습), 가정통신문
		성장평가 포트폴리오	성장평가 활동지, 수행평가지 등 평가 결과물 모음

2020.9.24.

우 덕 초 등 학 교 장

국어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
듣기·말하기	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 말하기	서술 평가 관찰 평가	8월
읽기	2. 중심 생각을 찾아요	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	제목과 문단별 중심문장을 종합해 중심생각을 간추리기	서술 평가	9월
문법	5. 바르게 대화해요	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	전화할 때의 바른 대화 예절을 알고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용하기	포트폴리오	10월
쓰기	7. 글을 읽고 소개해요	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	읽게 된 까닭, 내용, 인상 깊은 부분 등 책에 대한 자신의 의견이 드러나게 책 추천서 쓰기	포트폴리오	11월
문학	9. 작품 속 인물이 되어	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	인물의 말과 행동을 실감 나게 표현하며 연극 발표하기	관찰 평가	12월

1) ★정의적능력평가 : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성 교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

사회

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
자연 환경과 인간 생활	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	사진 자료나 텍스트 혹은 그래프 자료를 제시하여 두 지역의 환경 과 생활 모습의 특징을 비교하고 정리하기	서술 평가 관찰 평가	8월
정치· 문화사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	옛날 사람이 사용한 생활 도구를 조사하고, 오늘날의 생활 도구와 비교하는 보고서 쓰기	서술 평가 관찰 평가	10월
사회· 문화	3. 가족의 형태와 역할 변화	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	가족 간 갈등 상황과 바람직한 해 결 모습을 역할극으로 꾸미기	관찰 평가 상호 평가	12월

도덕

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
자신과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	시간과 물건의 소중함을 설명 하고 자신이 일상생활에서 시 간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 돌아보고 개선하기	관찰 평가	9월
자연 초월과 의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	인간 생명과 자연을 보호하려 는 책임감 있는 자세를 갖추고 실천하기	포트 폴리오	10월
사회 공동체와 의 관계	우리가 만드는 도덕 수업 2. 우리 모두를 위한 길	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규 칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공익을 위한 활동 소감에서 보 람과 공익에 기여하려는 자세 와 봉사하는 내용이 잘 드러나 게 일기쓰기	포트 폴리오	11월

수학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
수와 연산	1. 곱셈	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	올림이 한 번 있는 (두 자리 수)× (두 자리 수)를 계산하기	지필 평가 서술 평가	9월
도형	3. 원	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	원의 지름을 알고 계산하기	지필 평가 서술 평가	10월
측정	5. 들리와 무게	[4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 들리의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. [4수03-11] 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	들리와 무게의 합과 차를 구하기	지필 평가 서술 평가	11월
자료와 가능성	6. 자료의 정리	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	표를 보고 그림그래프 그리기	지필 평가	12월

과학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
생명의 연속성	2. 동물의 생활	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	비슷한 특징을 가진 동물들 끼리 분류하기	관찰 보고서	9월
고체 지구	3. 지표의 변화	[4과04-02] 흙의 생성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	흙의 생성과정을 설명하기	실험 보고서	10월
물질의 성질	4. 물질의 상태	[4과07-03] 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험하기	실험 보고서	11월

체육

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
도전	2-1. 빠르게 달려요	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	기본 자세와 동작을 정확히 하며 장애물 달리기 하기	실기 평가 관찰 평가	9월
경쟁	3-2. 공으로 게임을 해요	[4체03-04] 경쟁 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	규칙을 지키며 축구형 게임 하기	실기 평가 관찰 평가	10월
표현	4-1. 나의 생각을 몸으로 표현해요	[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.	도구의 특징에 알맞은 움직임을 자연스럽게 연결하여 표현하기	실기 평가 관찰 평가	11월
안전	5-1. 안전하게 신체 활동을 해요	[4체05-01] 신체 활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	역할극 활동을 통해 안전사고가 일어났을 때 위험에 대처하기	서술 평가 관찰 평가	12월

음악

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
표현	4. 우리는 하나예요	[4음 01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	장구 칠 때의 바른 자세와 주법을 익혀 장단치기	실기 평가 관찰 평가	9월
감상	5. 생각의 징검다리를 건너요	[4음 02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소와 관련지어 느낌을 발표하기	감상 보고서	11월
생활화	6. 아름다운 세상을 만나요	[4음 03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	계획을 세워 학급 음악회 열어 발표하기	실기 평가 관찰 평가	12월

미술

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
표현	9. 상상이 꿈틀	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	여러 가지 재료를 이용하여 상상의 세계를 입체와 평면으로 나타내기	실기 평가 관찰 평가	9월
감상	10. 먹으로 그린 그림	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	여러 가지 방법으로 표현한 수묵화를 감상하고 그림에 대한 자신의 생각과 느낌을 보고서로 표현하기	서술 평가 관찰 평가	10월
표현	11. 미술관 나들이	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	미술관 관람 예절과 이용 방법을 알고 미술 보고서 만들기	서술 평가 관찰 평가	11월
체험	12. 나눔을 실천해요	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	다양한 생활 경험과 미술 표현을 융합하여 나눔을 실천하기	실기 평가 관찰 평가	12월

영어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
말하기	8. What Color Is It?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	주변에 있는 물건의 색깔에 대해 묻고 답하기	실기 평가 관찰 평가	8월
쓰기	9. Let's Jump	[4영04-03] 그림에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 쓸 수 있다.	그림카드를 보고 동작별로 분류하여 쓰기	지필 평가	9월
듣기	11. How Old Are You?	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	나이를 묻고 답하는 대화를 듣고 내용에 알맞은 대답 고르기	실기 평가 관찰 평가	11월
읽기	13. How's the Weather?	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	날씨에 해당되는 낱말과 어구를 읽고 알맞은 날씨를 표현하기	실기 평가 관찰 평가	12월