

2022학년도

건강한 사람과 보람이 넘치는

The BEST 우덕교육+

교육과정 설명회 자료

2022년 3월

※ 코로나19로 인해
유인물로 대체 운영합니다.

우 덕 초 등 학 교

목 차

2022학년도 우덕♥교육과정 안내

1. 학교 현황	1
2. 우덕교육의 기본 방향	2
3. 우덕교육 비전 및 철학의 추진 전략	2
4. 유형별 교육활동 프로그램 운영 내용	3
5. 우덕교육 역점 사업	3
6. 학년별, 요일별 시간 운영	4
7. 하루 및 주간 일정 운영	4
8. 연간 학사일정 및 학교행사	5
9. 방과후학교 운영	7
10. 원격수업 운영	9
11. 인공지능[AI]교육 선도학교 운영	10

학부모 교육

1. 성장평가 운영	11
2. 공교육 정상화를 위한 선행학습 근절 안내	12
3. 장애인식 개선 교육	13
4. 아동학대 예방 교육	15
5. 가정폭력 예방 교육	16
6. 학교폭력 예방 교육	17
7. 안전사고 예방 교육 (흡연,음주 예방, 게임중독 예방, 성교육, 양성평등교육, 생명존중 및 자살예방과 대처, 교통사고예방, 유괴예방, 화재 예방)	18
8. 인성 인권 교육	25
9. 정보통신 윤리교육	26
10. 청탁금지법 및 학부모 청렴교육	27
11. 학생 출결 및 학적 관리 사항	28
12. 교외 체험학습	29

2022학년도 우덕교육과정 안내

1 학교 현황

가. 학교 연혁

년 월 일	연혁
1953. 4. 1.	우덕국민학교 개교
1981. 3. 6.	우덕국민학교 병설유치원 개원
1996. 3. 1.	우덕초등학교로 명칭 변경
1999. 12. 15.	감교초등학교 통폐합
2022. 2. 15.	제69회 졸업(총 3,928명)
2022. 3. 1.	제25대 박영희 교장 부임 - 초등 6학급 편성, 유치원 1학급

나. 학생 수 현황

(2022.3.1.기준)

학년	1	2	3	4	5	6	계	유치원
남	1	6	1	4	2	2	16	0
여	5	1	1	1	3	2	13	2
계	6	7	2	5	5	4	29	2

다. 교직원 현황

구분	교장	교감	보직 교사	교사	유치원 교사	유치원 기간제	행정 실장	지방교육 행정서기	지방운전 서기	교무 실무사	시설 관리원	차량안전 지도사	청소원	돌봄교실 전담인력	계
남	·	1	·	2	·	·	1	·	1	·	1	·	·	·	6
여	1	·	2	3	1	1	·	1	·	1	·	1	1	1	13
계	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19

2 우덕교육의 기본 방향



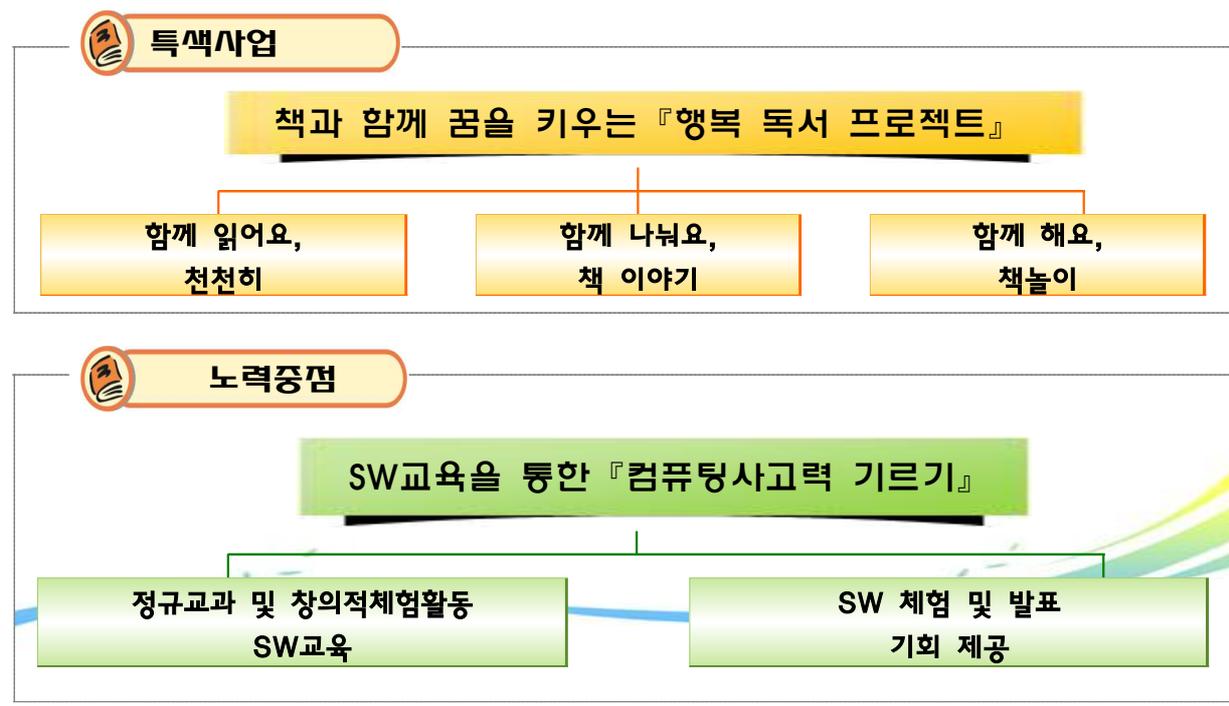
3 우덕교육 비전 및 철학의 추진 전략



4 유형별 교육활동 프로그램 운영 내용



5 우덕교육 역점사업



6 학년별, 요일별 시간 운영

학년 \ 요일	월	화	수	목	금	계
1학년	4	5	4	5	5	23
2학년	4	5	4	5	5	23
3학년	5	6	4	5	6	26
4학년	5	6	4	5	6	26
5학년	6	6	5	6	6	29
6학년	6	6	5	6	6	29

7 하루 및 주간 일정 운영

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
이른등교 학생활동	지도 내용 : 독서활동 / 지도교사 : 담임교사 / 장소 : 해당 학년 교실				
08:50-09:00	아침독서활동				
일일 시정표					
구 분	시 간				비고
1교시	09:00 - 09:40				
2교시	09:50 - 10:30				
3교시	10:40 - 11:20				
4교시	11:30 - 12:10				
점심, 청소, 휴식	12:10 - 13:20				휴식 및 자유놀이
5교시	13:20 - 14:00				오후수업 및 방과후학교, 돌봄
6교시	14:10 - 14:50				오후수업 및 방과후학교, 돌봄
7교시	15:00 - 15:40				방과후학교, 돌봄
8교시	15:50 - 16:30				방과후학교, 돌봄

8 연간 학사일정 및 학교행사

※ 학사일정 및 학교행사는 코로나19 상황 및 학교 사정에 의해 변경 운영될 수 있습니다.

<1학기>

일	3월		4월		5월		6월		7월		8월			
1	화	3.1절	금	개교기념일	일		수	지방선거일	금		월	여름방학		
2	수	시업식/입학식	토		월	코딩교실 ⑨	목	공예 ⑫, SW ⑦	토		화	여름방학		
3	목	공예 ①	일		화	국악 ⑦	금		일		수	여름방학		
4	금		월	코딩교실 ⑤	수	생태체험학습 (+진로+학부모)	토		월		목	여름방학		
5	토		화	국악 ④	목	어린이날	일		화	국악 ⑭	금	여름방학		
6	일		수		금	재량휴업일	월	현충일	수		토	여름방학		
7	월	코딩교실 ①	목	공예 ⑥, SW ①	토		화	국악 ⑫	목	공예 ⑯, SW ⑪	일	여름방학		
8	화	국악 ①	금	다모임 ②	일	부처님오신날	수		금		월	여름방학		
9	수	대통령선거일	토		월	코딩교실 ⑩	목	공예 ⑬, SW ⑧	토		화	여름방학		
10	목	공예 ②	일		화	국악 ⑧	금	다모임 ⑥	일		수	여름방학		
11	금		월	코딩교실 ④	수		토		월		목	여름방학		
12	토		화	국악 ⑤	목	공예 ⑨, SW ④	일		화	국악 ⑮	금	여름방학		
13	일		수	봄 체험 주간	과학체험학습	금	다모임 ④	월		수	보건 ①⑤⑤②	토	여름방학	
14	월	학 부 모 상 담 주 간	코딩교실 ②	목	봄 체 험 주 간	스케이트 체험학습	토	여 름 체 험 주 간	역사 체 험 학 습 (2박3일)	목	공예 ⑰, SW ⑫	일	여름방학	
15	화		국악 ②	금		소방교육	일			수	금	다모임 ⑦	월	광복절
16	수		교육과정 설명회	토		월	목			토	화	여름방학		
17	목		공예 ③	일	화	국악 ⑨	금		안전 체 험 학 습	일	수	여름방학		
18	금		월	봄 체 험 주 간	독서행사 코딩교실 ⑦	수	토		월	목	여름방학			
19	토	화	독서행사	목	공예 ⑩, SW ⑤	일	화	국악 ⑯	금	여름방학				
20	일	수	장애인식 개선교육	금	월	수상안전교육 (3,4학년)	수	토	여름방학					
21	월	코딩교실 ③	목	공예 ⑦, SW ②	토	화	여 름 체 험 주 간	수상안전교육 (3,4학년)	목	여름방학식	일	여름방학		
22	화	국악 ③	금	일	수	수상안전교육 (3,4학년)	금	여름방학	월	여름개학식				
23	수	보건 ①⑤⑤②	토	월	목	SW체험활동 공예 ⑱, SW ⑨	토	여름방학	화					
24	목	공예 ④	일	화	국악 ⑩	금	여 름 놀 이 체 험 학 습	일	여름방학	수				
25	금	다모임 ①	월	코딩교실 ⑧	수	보건 ①⑤⑤②	토	월	여름방학	목	SW ⑬			
26	토	화	국악 ⑥	목	공예 ⑩, SW ⑥	일	화	여름방학	금					
27	일	수	보건 ①⑤⑤⑤	금	다모임 ⑤	월	수	여름방학	토					
28	월	친 구 사 랑 주 간	학교폭력 예방교육 코딩교실 ④	목	공예 ⑧, SW ③	토	화	국악 ⑬	목	여름방학	일			
29	화		친구사랑 행사활동	금	다모임 ③	일	수	보건 ①⑤⑤⑤	금	여름방학	월	학 부 모 상 담		
30	수		다문화 체험활동	토	월	목	공예 ⑮, SW ⑩	토	여름방학	화				
31	목		친구사랑 행사활동 공예 ⑤		화	국악 ⑪		일	여름방학	수	학 교 폭 력 예 방 교 육			
		21		20		20		20		15 / 96		8		

일	9월		10월		11월		12월		1월		2월			
1	목	주간	SW ⑭	토		화	실험과학교실 ⑧	목	SW ⑳	일	새해첫날	수	겨울방학	
2	금		진로체험활동 (+학부모)	일		수		금	아나바다 나눔장터	월	겨울방학	목	겨울방학	
3	토			월	개천절	목	SW ㉒	토		화	겨울방학	금	겨울방학	
4	일			화	실험과학교실 ⑤	금	다모임 ⑩	일		수	겨울방학	토	겨울방학	
5	월	친구사랑주간	응급처치교육 연극 ②	수		토		월	SW체험활동 연극 ⑫	목	겨울방학	일	겨울방학	
6	화		친구사랑 행사활동 실험과학교실 ①	목	SW ⑲	일		화	겨울 체험주간 수호랑 스포츠 캠프 (2박3일)	금	겨울방학	월	겨울개학식 연극 ⑬	
7	수		다문화 체험활동	금	다모임 ⑨	월	연극 ⑧	수		토	겨울방학	화		
8	목		친구사랑 행사활동 SW ⑮	토		화	실험과학교실 ⑨	목		일	겨울방학	수	연극 ⑰	
9	금	추석연휴	일	한글날	수	보건 ④③⑥⑤	금	월	겨울방학	목				
10	토	추석	월	대체공휴일	목	SW ㉒	토	화	겨울방학	금	졸업식/종업식 연극 ⑱			
11	일	추석연휴	화	가을 체험주간	장애인식 개선교육 연극 ⑤	금	다모임 ⑪	일		수	겨울방학	토	학기말방학	
12	월	대체공휴일	수		소방교육 보건 ①⑤⑥②	토		월	연극 ⑬	목	겨울방학	일	학기말방학	
13	화	실험과학교실 ②	목		잼버리 캠프스쿨 (1박2일)	일		화		금	겨울방학	월	학기말방학	
14	수	보건 ④③⑥⑤	금			월	연극 ⑨	수	보건 ④③⑥⑤	토	겨울방학	화	학기말방학	
15	목	SW ⑮	토		화	실험과학교실 ⑩	목	SW ㉗	일	겨울방학	수	학기말방학		
16	금	다모임 ⑧	일		수		금	다모임 ⑭	월	겨울방학	목	학기말방학		
17	토		월	가을 체험주간	독서행사	목	SW ㉘	토		화	겨울방학	금	학기말방학	
18	일		화		독서행사 실험과학교실 ⑥	금	다모임 ⑫	일		수	겨울방학	토	학기말방학	
19	월	연극 ③	수		메이커교실	토		월	성장이야기 나눔주간	연극 ⑭	목	겨울방학	일	학기말방학
20	화	실험과학교실 ③	목		발명교실 SW ㉙	일		화			금	겨울방학	월	학기말방학
21	수		금	봉사체험활동	월	연극 ⑩	수	학부모교육		토	설연휴	화	학기말방학	
22	목	SW ⑰	토		화		목	SW ㉚	일	설날	수	학기말방학		
23	금		일		수	보건 ①⑤⑥②	금		월	설연휴	목	학기말방학		
24	토		월	연극 ⑥	목	SW ㉛	토		화	대체공휴일	금	학기말방학		
25	일		화	실험과학교실 ⑦	금	다모임 ⑬	일	성탄절	수	겨울방학	토	학기말방학		
26	월	연극 ④	수		토		월	연극 ⑮	목	겨울방학	일	학기말방학		
27	화	실험과학교실 ④	목	SW ㉜	일		화		금	겨울방학	월	학기말방학		
28	수		금		월	연극 ⑪	수	겨울방학식	토	겨울방학	화	학기말방학		
29	목	SW ⑱	토		화		목	겨울방학	일	겨울방학				
30	금		일		수		금	겨울방학	월	겨울방학				
31			월	연극 ⑦			토	겨울방학	화	겨울방학				
		20	19		22		20		0		5 / 94			

9 방과후학교 운영

가. 개설 프로그램 및 인원

- 학생과 학부모의 수요조사 결과를 반영하여 프로그램을 개설하되 1반당 적정 인원 수를 고려하여 편성한다.

연번	프로그램명	인원(학년)	운영 기간	운영 시간	비고
1	영어	12명(3~6학년)	2022.3.2. ~ 2023.2.28.	월, 목 (주 4시간)	
2	피아노	13명(1~6학년)		월 (주 2시간)	*1~2학년은 피아노. *3~6학년은 피아노와 바이올린 중 한 과목을 선택하여 수강함
3	바이올린	12명(3~6학년)		월 (주 2시간)	
4	컴퓨터	16명(3~6학년)		화 (주 2시간)	
5	놀이체육	29명(1~6학년)		수 (주 2시간)	*1~2학년은 돌봄프로그램으로 운영
6	창의미술	29명(1~6학년)		수 (주 4시간)	*1~2학년은 돌봄프로그램으로 운영
7	전래놀이	25명(1~6학년)		목 (주 2시간)	*1~2학년은 돌봄프로그램으로 운영
8	로봇과학	12명(3~6학년)		금 (주 2시간)	
9	초등돌봄교실	29명(1~6학년)		월~금	

☆ 수강 인원은 학교 사정 및 학생 희망에 따라 변동(증감)될 수 있습니다.

나. 운영 기간

- 2022년 3월부터 2023년 2월까지 학기 중과 방학 중으로 구분하여 아래와 같이 운영한다.

구 분	주중	토요일 및 휴일	비 고
학기 중	13:00~16:30	미운영	
방학 중	여름 9:00~12:10	미운영	여름방학과 겨울방학은 학교 사정과 날씨에 따라 운영 시간 변경 가능.
	겨울 10:00~15:00		

다. 2022학년도 방과후학교 및 돌봄교실 시간표

학년		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
요일(시간)							
월	5 교 시 13:20 ~ 14:00	돌봄		교과	교과	교과	교과
	6 교 시 14:10 ~ 14:50	돌봄		돌봄		교과	교과
	7 교 시 15:00 ~ 15:40	돌봄	피아노	영어		피아노/바이올린	
	8 교 시 15:50 ~ 16:30	피아노 (돌봄프로그램)	돌봄	피아노/바이올린		영어	
화	5 교 시 13:20 ~ 14:00	교과	교과	교과	교과	교과	교과
	6 교 시 14:10 ~ 14:50	돌봄		교과	교과	교과	교과
	7 교 시 15:00 ~ 15:40	(돌봄 놀이터 수업 3월부터 총 18회 진행)		컴퓨터		원어민 영어	
	8 교 시 15:50 ~ 16:30	돌봄		원어민 영어		컴퓨터	
수	5 교 시 13:20 ~ 14:00	창의 미술(돌봄프로그램)		돌봄		교과	교과
	6 교 시 14:10 ~ 14:50			놀이체육			
	7 교 시 15:00 ~ 15:40	놀이체육(돌봄프로그램)		창의미술			
	8 교 시 15:50 ~ 16:30	돌봄					
목	5 교 시 13:20 ~ 14:00	교과	교과	교과	교과	교과	교과
	6 교 시 14:10 ~ 14:50	돌봄		영어		교과	교과
	7 교 시 15:00 ~ 15:40	전래놀이(돌봄프로그램)		돌봄		영어	
	8 교 시 15:50 ~ 16:30	돌봄		전래놀이			
금	5 교 시 13:20 ~ 14:00	교과	교과	교과	교과	교과	교과
	6 교 시 14:10 ~ 14:50	돌봄		교과	교과	교과	교과
	7 교 시 15:00 ~ 15:40	돌봄		로봇과학		돌봄	
	8 교 시 15:50 ~ 16:30	돌봄		돌봄		로봇과학	

10 원격수업 운영

가. 원격수업의 정의

원격수업은 방송·정보통신 매체 등을 활용한 교수-학습 활동으로 시간적·공간적 제약에 구애받지 않고 이루어지는 수업 형태

나. 원격수업의 적용 범위

교내 코로나19 확진자 발생, 학급내 등교중지(확진+격리) 학생 비율 50%이상일 때, 기상특보(경보) 발령 등 비상재해 및 기타 다른 감염병 위기상황 발생, 미래교육 대비(온라인 수업도구 활용) 등의 상황에서 원격수업을 적용하여 교육과정 운영

다. 학년별 원격수업 운영 방법

학년	유형	원격수업 플랫폼	원격수업 방법	학급소통방법
1~2학년	실시간 화상 (밴드라이브) + 과제 수행 중심 (오프라인)	밴드라이브 배움꾸러미	<ul style="list-style-type: none"> • 학생이 학습콘텐츠(밴드라이브, 배움꾸러미)를 활용 후 콘텐츠 관련 과제 또는 활동 수행 • 교사는 온라인, 유·무선을 활용하여 학생 학습 결과 확인 및 피드백 	밴드 (카카오톡) 전화 및 문자
3~6학년	실시간 화상 (밴드라이브) + 학습콘텐츠 활용 (e학습터) + 과제 수행 중심 (온라인+ 오프라인)	밴드라이브 전북e학습터 배움꾸러미	<ul style="list-style-type: none"> • 학생이 학습콘텐츠(밴드라이브, e학습터)를 활용 또는 실시간 화상 수업 참여 후 콘텐츠 관련 과제 또는 활동 수행 • 교사는 온라인(실시간 화상, 채팅), 유·무선을 활용하여 학습 내용 확인 및 피드백 • 출석 및 학습완료 확인을 위해 콘텐츠 내용을 주 단위(월~일)로 삭제하여 관리 • 교사가 온라인과 오프라인으로 교과별 성취기준과 원격수업 활동 내용에 따라 학생이 자기주도적으로 학습한 내용을 맥락적으로 확인 가능한 과제 제시 및 피드백 	밴드 (카카오톡) 실시간 채팅 전화 및 문자
원격수업 참여 곤란 학생	학교시설물 이용 원격수업 참여 오프라인 과제 수행 중심 원격수업		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 방역지침 준수 하에 학교 시설물을 이용해 원격수업 참여 ◦ 학생에게 배움꾸러미 사전 배부 및 학습 방법 안내 : 유선 및 가정방문, 우편 발송 등 ◦ 과제 및 활동 수행 → 등교수업일에 학습과제물 제출(피드백) 	밴드 (카카오톡) 전화 및 문자

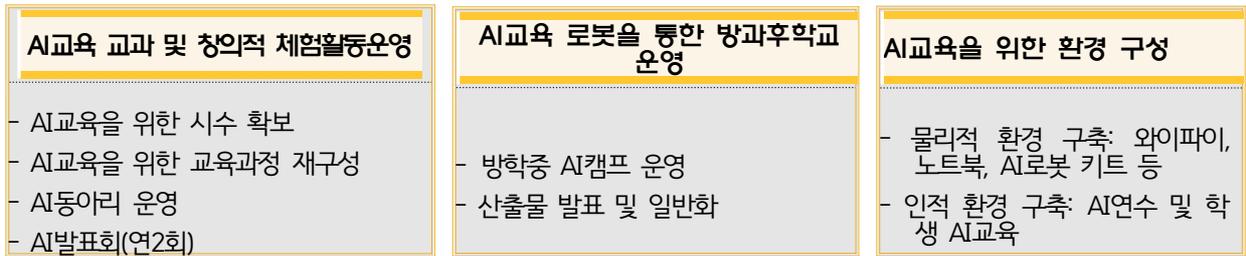
11 인공지능[AI]교육 선도학교 운영 (2022학년도 선정)

가. 추진목표

- 효율적인 AI교육 활동이 이루어질 수 있는 교육여건을 마련하고 개선하기
- AI체험학습과 지속적 AI교육을 통한 꿈 키우기
- AI교육과 함께하는 교육공동체 만들기

나. 추진계획 및 전략

AI교육과 체험을 통한 꿈 키우기



다. 세부내용

1) AI교육 교과 및 창의적 체험활동 운영

가) 놀면서 배우는 AI

- 교과: 주제를 가지고 교육과정을 재구성하여 AI교육이 이루어질 수 있도록 함
- 창의적 체험활동: AI동아리 운영을 통해 AI 로봇을 제작, 활용해보는 경험을 갖도록 함

나) 학년별 운영방법

- 1-2학년: AI발표회를 통해 다양한 경험을 하게 함
- 3-4학년: 과학, 창체 교과 시간을 활용한 언플러그드, 햄스터, AI교육활동 운영
- 5-6학년: 실과, 창체 교과 시간을 활용한 언플러그드, 햄스터, AI교육활동 운영

다) AI 관련 체험학습 운영

- 학생들의 AI교육에 도움이 될 만한 장소를 선택하여 체험학습 실시
- AI를 단순 관람하는 것이 아닌 체험을 할 수 있는 곳으로 구성(LG사이언스홀 예상)

2) AI교육 로봇을 통한 방과후학교 운영

- 가) 방학중 교내 AI 캠프 운영: SW, AI교육에 대한 관심을 더욱 높이고 활용능력을 향상시킬 수 있는 계기 제공

3) AI교육을 위한 환경 구성

가) 물리적 환경 구축

- 학내 전체 무선와이파이 구축
- U러닝실: AI교육이 가능하도록 환경 구축(노트북, 피지컬 키트, 언플러그드 자료 등)
- 도서관: 관련 도서 및 참고자료 구입, 활용
- 홈페이지: 선도학교 게시판 신설 및 교육자료, 운영자료 탑재

나) 인적 환경 구성

- 올바른 AI교육 방법 및 이해증진을 위한 학부모/학생 연수 실시
- 지도교사 역량강화를 위한 노력: 전 교사를 대상으로 AI교수학습 방법과 교구를 활용한 다양한 AI교육 실시

성장 평가 운영

가. 우덕 성장평가의 원칙

우덕 성장평가의 원칙

- ★ 학생들의 성장과정과 학업성취도를 알 수 있는 배움과 성장, 과정중심의 성장평가를 실시한다.
- ★ 수업 속에서 다양한 해결방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 성장지향평가를 실시한다.
- ★ 평가를 통해 학생은 자유로운 사고와 창의력을 발휘할 수 있는 기회를 제공 받고, 교사는 개별적인 평가권 속에서 수업 자율성과 전문성을 보장 받으며, 학부모는 각 학생의 총체적인 성장과정을 살펴볼 수 있도록 한다.

나. 우덕 성장평가 운영 내용

구분	내용 및 방법	시기	대상
진단활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학년 초 일정 기간 동안 인지적·신체적·정서적 측면에서 학생 관찰 ▶ 학년별·영역별 특성에 따라 다양한 진단도구 활용 	3월~4월	전학년
진단평가	▶ 기초학습 진단평가 : 3R's(읽기, 쓰기, 셈하기)	3월	3~6학년
	▶ 교과학습 진단평가 : 국어, 수학, 사회, 과학, 영어		4~6학년
성장평가	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 중심의 학년별·교사별 다양한 평가 실시 ▶ 교과평가(상시평가), 수행평가, 정의적능력평가, 창의적체험활동평가, 행동발달평가 영역을 모두 통합하여 성장평가로 실시 ▶ 학년·급 평가계획에 의해 교과별·단원별·주제별 평가를 실시하고 그 외의 교수·학습 활동 중 수시로 일어나는 상시평가는 학급 담임 교사가 자율적으로 실시 ▶ 수업활동과 연계한 과정 중심 평가 실시 ▶ 지필평가, 서술형·논술형 평가, 관찰평가, 토론평가, 자기평가, 상호평가, 협력활동평가 등 다양한 평가 방법 활용 	연중	전학년
평가 안내 및 결과 통지	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학년별 평가 계획 안내 - 가정통신문, 학교알리미, 학교홈페이지 등을 통해 안내 	3월 9월	전학년
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가 결과 통지 - 매 학기말 학생성장보고서 발송을 통한 기록형 통지 : 1학기말 배움성장기록부 / 2학기말 생활통지표 - 학부모 상담 및 공개수업 주간을 통한 상담형 통지 - 학년별·교사별 자율적 평가 결과 수시 통지 	연중	

※ 2022학년도 학년별·교과별 세부 평가 계획은 추후 가정통신문(학교 홈페이지)을 통해 자세히 안내됩니다.

공교육 정상화를 위한 선행학습 근절 안내

선행학습 위주의 과도한 사교육의 폐해를 방지하여 공교육을 정상화 하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하고자 '공교육정상화법'에 대해 설명하고자 합니다.

■공교육정상화법이란?

2014년 9월 12일부터 시행된 '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법'의 약칭입니다. 초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지하기 위한 법입니다. 또한, 중·고 교와 대학의 입학전형도 각급 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 못하도록 합니다.

■공교육정상화법 추진사항

선행학습이 필요 없는 교육과정 운영	학교시험은 배운 내용에서 출제	사교육 없이 준비할 수 있는 공정한 입학전형	학원 등 사교육기관의 선행학습 유발 광고 및 선전금지
학교가 편성한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후 학교 실시	학교시험(지필평가, 수행평가 등) 및 각종 교내 대회 등은 배운 내용에서 출제	대학, 특성화중, 특목고, 자사고 등의 입학전형은 입학 이전 교육과정의 범위안에서 시행	선행학습 유발 광고 또는 선전에 대한 지속적인 행정지도 공교육 정상화를 위한 사교육기관의 동참 유도

■공교육정상화법 기대효과?

미리 배워온 것을 전제로 한 수업과 시험을 금지하여 교육과정에 충실한 수업을 구현하고 초·중·고등학교 학생의 발달 단계에 맞는 교육을 실현하게 될 것입니다.

■공교육정상화법 적용의 예외

- ❖ 「영재교육진흥법」에 따른 영재교육기관의 영재교육
- ❖ 「초·중등교육법」제27조 제1항에 따른 조기진급 또는 조기졸업 대상자
- ❖ 국가교육과정과 시·도교육과정 및 교육과정과정상 체육·예술교과(군), 기술가정교과(군), 실과, 제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과
- ❖ 그 밖에 대통령령으로 정하는 경우

그동안 미리 배워온 것을 전제로 한 수업과 시험출제 관행은 학생들에게 과도한 학습 부담을 주는 주요 요인이었습니다. 이제 공교육정상화법 시행을 계기로 초·중·고 학생들의 발달 단계에 맞는 학습을 통해 건강한 신체 발달을 도모하는 공교육 정상화의 출발점이 될 수 있도록 노력해야 할 것입니다.

장애 인식 개선 교육

“내 삶의 문제는 장애가 아니라 장애인용 화장실이 없는 건물이다.”
호주의 지체장애 코미디언 스텔라영의 말입니다.

우리는 흔히 장애를 극복하라고 말하지만 극복해야 하는 건 장애가 아니라 ‘편견과 차별’입니다. 그리고 이것은 장애인이 아닌 비장애인이 극복해야 하는 것입니다. 우리 사회가 지적장애인을 위한 직업, 지체장애인을 위한 건물, 시청각장애인을 위한 정보매체 등이 보편화된다면 장애인이 겪는 어려움은 많이 줄어들 겁니다. 장애인의 어려움은 개인의 지능적 •신체적 특성과 함께 사회적 요소가 더해져 생겨납니다. 즉, 문제는 장애가 아니라 장애를 바라보는 차별과 무관심입니다.

혹시 나도 ‘내가 알 바 아니야’라고 생각하고 있는 건 아닌가요?



출처: 네이버 웹툰

「나는 귀머거리다 - 역지사지」

우리의 이해와 관심으로 장애인이 겪는 어려움을 없앨 수 있습니다. 하지만 장애를 이해하고 관심을 가져도 막상 장애인을 만나면 대하기 어려워하는 경우가 많습니다.

장애인에 대한 에티켓을 안내해 드리오니 자녀가 장애에 대한 이해와 포용력을 가진 아이로 자라날 수 있도록 함께 교육해 주시면 감사하겠습니다.

1.

공통 에티켓

- 올바른 용어 사용하기 : 장애인(장애우X), 비장애인(정상인X)
- 다른 사람들과 같이 자연스럽게 대하기
- 도움을 주기 전에 먼저 어떤 도움이 필요한지 물어보기

2.

장애 유형별 에티켓

◇ 시각장애인

- 길을 안내할 때 '여기,저기' 등의 표현보다는 방향을 '왼쪽,오른쪽'등 구체적으로 설명하기
- 의자에 앉게 할 때에는 장애인의 손을 의자 등받이에 갖다 대고 확인할 수 있도록 하기

◇ 청각장애인

- 입모양을 보고 의미를 이해하므로 대화를 나눌 때 조금 천천히 말하거나 글로 써서 소통하기

◇ 지적장애인

- 이상한 눈빛으로 보거나, 피하거나 놀리지 않기
- 쉬운 말로 된 짧은 문장으로 천천히 말하고, 그들의 말을 끝까지 들어주기

◇ 지체장애인

- 먼저 지나갈 수 있게 옆으로 비켜주거나 보행에 걸리지 않도록 공간을 확보해 주기

3.

'장애인' 이라고 지칭해도 되나요?

장애인이란 말은 부정적인 단어가 아닙니다. 비장애인 입장에서 '장애인'이라고 명명하는 것은 사회적 책임을 가지고 우리가 지원해 주어야 함을 의미합니다.

그러나 이 책임을 무시하고 사용하는 사람으로 인해 장애인이란 말이 부정적인 이미지를 갖게 되었습니다. 따라서 장애인이란 말은「이 사회에서 생활하기 불편한 부분이 있는 사람으로 우리는 그들의 장애가 불편이 되지 않게 사회를 발전시켜야 한다」는 의미로서 우리의 책임을 되새기며 써야함을 자녀에게 설명해 주시기 바랍니다.

아울러 우리가 상대방을 "사람아" "한국인아"라고 부르지 않는 것처럼 장애인을 만났을 때 그 사람에게 "장애인"이라고 부르는 것은 잘못된 것입니다. 장애인을 만났을 때는 그 사람의 이름을 물어보고 **이름으로 불러야 함을 꼭 지도 부탁드립니다!**

아동학대 예방 교육

1. 아동학대란

“보호자를 포함한 성인이 아동(만18세미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.” <아동복지법 제 3조제 7호> 라고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함

2. 아동학대의 유형

신체학대	도구를 사용하거나 신체에 유해한 물질로 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위
정서학대	언어적 폭력, 정서적 위협, 아동에 대한 비현실적인 기대 또는 강요, 보호자의 종교행위를 강요, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따시키는 행위
성학대	아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 성적으로 추행하는 행위, 유사성행위를 하는 행위 등
방임·유기	물리적방임, 교육적방임, 의료적방임, 유기(아동을 버리는 것)

3. 아동학대 신고요령

※ 아동학대가 의심될 때는 아래 신고처로 신고를 바랍니다. 누구든지 아동학대를 알게 될 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동복지법 제 26조)

가. 1 아동학대 의심 및 발견

- 아동학대 유형 및 징후 인지하기
- 아동 및 보호자를 관찰, 면담하여 아동학대 가능성 파악하기(응급상황 시 아동 안전 우선확보)

나. 2 아동학대 신고

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기
- 신고시 학대의심내용, 아동 및 학대행위자, 신고자 정보 전달하기
- 성학대 아동은 씻기거나 옷을 갈아입히지 않기

다. 3 아동보호 전문기관과 협력 유지

- 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기

◆ 지역아동보호전문기관(1577-1391)

◆ 성학대의 경우 수사기관과 아동보호기관 동시 신고(129 /112)

가정폭력 예방 교육

1. 가정폭력이란

가정폭력이란 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말합니다.

신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.]

2. 가정폭력 신고의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니됨을 명시하고 있습니다.

특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

※ 가정폭력, 아동학대 신고 및 상담 : (국번없이) 112

3. 가정폭력의 피해지원 기관



학교폭력 예방 교육

1. 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항 -

2. 학교폭력 유형

- 신체적 폭력 : 때리기, 밀기, 차기, 찌르기, 옷·물건 망가뜨리기 등
- 언어적 폭력 : 놀리기, 비하하기, 욕하기, 위협하기, 소문 퍼뜨리기 등
- 관계적 폭력(따돌림) : 외톨이 만들기, 무시하기, 째려보기, 비웃기 등
- 금품갈취 : 값을 생각이 없으면서 돈을 빌리는 행위, 옷 빼앗아 입기 등
- 성폭력 : 성추행, 성희롱, 성폭행
- 사이버폭력 : 사이버 모욕, 사이버명예훼손, 사이버 성희롱, 악성댓글, 사이버 스토킹 등

3. 학교폭력의 이해

1. 사소한 장난, 정서적 괴롭힘도 학교폭력입니다.

침뺨기, 눈 흘기기, 머리를 툭툭 건드리는 것이 학교폭력일까요? 네, 모두 학교폭력입니다. 분명하게 드러나는 신체적인 폭력이 아니라도 휴대폰 문자, SNS를 통한 조롱, 손쉽게 반복적으로 이루어지는 괴롭힘도 피해학생이 우울, 분노, 불안 등의 감정을 느낀다면 '폭력'입니다.

2. 학교폭력은 피해학생 혼자서는 해결할 수 없습니다.

학교폭력 신고, 교사와의 상담 등의 방법이 있음에도 피해학생은 보복이 두려워 아무런 조치를 취하지 못하는 경우가 많습니다. 또래 친구들과 학부모 여러분의 지속적인 관심과 애정이 있어야만 피해학생이 학교폭력의 늪을 헤쳐 나올 수 있습니다.

3. 학교폭력은 아이들이 진급하면서 조직화되고 있습니다.

최근의 학교폭력은 '일진회'등 청소년 폭력씨클에 의한 집단폭력으로 진화하고 있습니다. 이들은 이웃 학교 일진회와 피해학생의 신상정보를 공유하여 피해학생이 전학을 가더라도 지속적으로 괴롭히고 있습니다.

4. 학교폭력, 신고가 최선의 예방입니다.

학교폭력의 발생을 교사, 부모, 학교, 경찰 등에 즉각적으로 알릴 때 비로소 가해학생의 설 자리는 좁아지고 함부로 폭력을 휘두를 수 없게 됩니다. 신고는 과거의 폭력, 현재의 폭력, 미래의 폭력을 해결할 수 있는 가장 확실한 방법입니다.

안전사고 예방 교육

1.

흡연 음주 예방

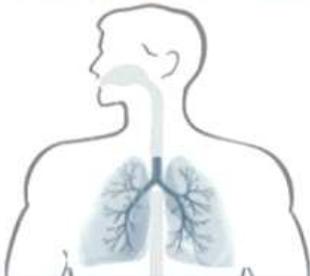
1. 흡연시 몸의 변화

16 YEARS
흡연자들은 평균 수명이 **16년 단축**됩니다.



흡연으로 인한 **폐기능 저하**는 축구와 같은 운동을 하거나, 심지어 계단을 오르내리는 일도 힘들게 만듭니다.

90%
흡연은 **폐암의 90%** 원인이 됩니다.



흡연은 **뇌심혈관계 질환**의 위험을 높입니다.



흡연은 니코틴을 비롯한 각종 화학물질이 체내에 흡수되며 **혈압과 맥박이 상승**하고 혈액 속 정상적인 산소공급을 방해합니다.

2. 금연시 몸의 변화



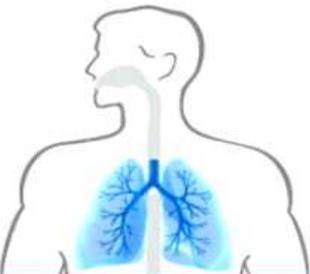
금연을 하면 가족들과 함께하는 크리스마스 생일파티를 **16번 더** 할 수 있습니다.

3개월 후



금연 후 3개월이 지나면 **혈액순환이 좋아지고 폐기능이 향상**됩니다.

금연을 하면 **폐암에 걸릴 확률이 낮아**집니다.



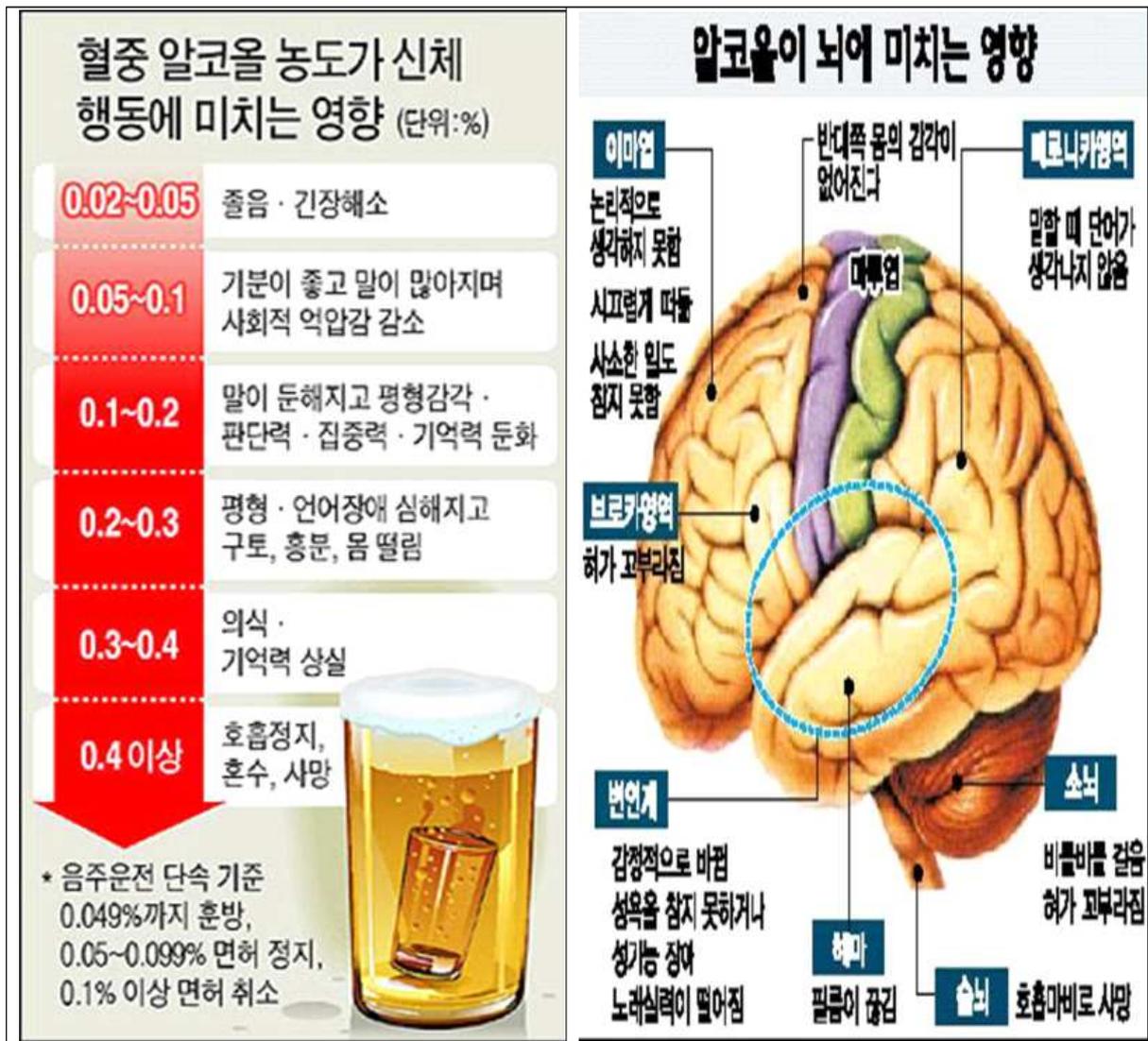
15 YEARS
금연 후 15년이 지나면 **관상동맥질환에 걸릴 위험이 비흡연자와 같아**집니다.



금연을 하면 **폐암에 걸릴 확률이 낮아**집니다.

3. 음주 예방

가. 음주로 인한 신체적 영향



나. 보건복지부에서 권장하는 '똑똑한 119 술자리'

- **한 가지 술로 1차만 하고 9시 전에** 끝내기
- 술마다 술잔의 크기가 다른 이유는, 한잔에 포함된 알코올의 양을 10g로 조절하기 위함
- 폭탄주를 마실 경우 짧은 시간에 다량의 알코올을 섭취하게 되면서 급성체장염이 발생할 수 있다.
- 건강한 성인의 **적정 알코올 섭취량 하루 30g(3~4잔), 일주일 80g**

다. 바른 음주습관

- 자신에게 맞는 주량을 지키기
- 술을 만취수단이 아니라 기분전환을 위한 수단으로 여기기
- 건강을 해치지 않는 음주를 하기: 빈속에 술 마시지 않기, 2일 연속 마시지 않기

게임중독예방학부모 10계명

첫째. 자녀와 함께 컴퓨터, 스마트폰 이용 규칙 정하기

둘째. 자녀가 가입한 웹사이트, 카페 및 블로그가 무엇인지 알기

셋째. 온라인에서는 더욱 이성적으로 판단하고 행동하도록 하기

넷째. 자녀 스마트폰에 설치된 앱(App), 게임이 무엇인지 알기

다섯째. 자녀 수준에 맞는 인터넷, 게임, 스마트폰 서비스 설정하기

여섯째. 이름, 주소, 학교 등 개인정보를 함부로 공개하지 않도록 하기

일곱째. 인터넷상의 모든 정보가 사실이 아님을 상기 시켜주기

여덟째. 디지털기기의 장점을 이용하여 다양한 학습 프로그램 이용하기

아홉째. 인터넷상에 글을 쓸 때 남을 배려하고, 예절을 지키도록 하기

열째. 저작자의 허락 없이 저작물을 불법 이용하지 않도록 하기



어린이들이 성폭력의 피해자가 되기 쉬운 이유는?

- ▷ 어린이는 애정 표현과 성폭력 행동을 구분할 수 있는 능력이 부족합니다.
- ▷ 폭력을 당한 경우에도 외부에 도움을 요청할 수 있는 능력이나 기회도 상대적으로 제한되어 있습니다.
- ▷ 어린이는 어른보다 힘이 약해서 저항하는 것이 쉽지 않습니다.
- ▷ 성폭력에 대한 정보가 없는 어린이는 모든 성인을 믿습니다.
- ▷ 어린이는 성인의 동기를 평가할 수 있는 능력이 부족합니다.
- ▷ 성 안전에 대해 배우지 못한 어린이들은 성폭력이 잘못된 행동이라는 것을 모릅니다.
- ▷ 대부분의 어린이는 어른의 말을 따르는 것이 옳다고 믿습니다.
- ▷ 일반적으로 어린이들은 상급생(중.고교생 등)이 지시하는 경우 저항 없이 따르게 되어 피해자가 되는 경우가 많습니다.



자녀들에게 성폭력예방 교육할 때 주의해야 할 것은?

- ▷ 성폭력 예방에 대한 것을 강조하다보면 밝고 행복하게 자라야 할 아이들이 어른에 대한 불신이나 두려움을 갖거나 『성』에 대해 부정적인 생각을 갖게 될 수도 있습니다.
- ▷ 자녀들이 자신의 몸이 소중하다고 느낄 수 있도록 부모님부터 평소에 자녀들의 몸을 소중히 다뤄야하며, 소중함을 자주 말로 표현해 주어야 합니다. 그리고 자신의 소중한 몸을 다른 사람들이 함부로 만지게 하지 말아야 한다고 가르쳐 주어야 합니다.
- ▷ 부모님께 자신의 생각과 느낌을 편안하게 표현할 수 있도록 평소에 자녀와 많은 이야기를 나누는 것이 좋습니다. 자신뿐만 아니라 남을 소중히 여기는 것을 가르치는 것도 성폭력 예방의 기본이 됩니다.
- ★★ 학교에서도 학생들의 건강한 성을 위하여 성교육을 실시하고 있습니다.
가정에서도 많은 교육 부탁드립니다.



함께 생각해봐요!

양성평등(존중)교육이란?

- ✓ 양성 중 어느 특정성에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 가지지 않고,
- ✓ 생물학적 차이를 사회문화적 차이로 직결시키지 않으며,
- ✓ 남녀 모두에게 잠재되어 있는 특성을 충분히 발현하여 자신의 자유의지로 삶을 계획하고 세상을 볼 수 있도록 촉진하는 교육을 말합니다.

교육과정 속 양성 평등 생각해보기	예	아니오
① 교육내용의 구성이 남성은 주인공, 여성은 주변인 정도로 등장하는 등 남성 중심으로 이루어져 있는 것은 아닌가?		
② 남성은 적극적, 활동적이며 구원자로, 여성은 소극적, 수동적이며 구원받는 사람으로 묘사되고 있는 것은 아닌가?		
③ 여성 판사나 여성 기술자 또는 남성 미용사, 남성 간호사와 같이 전통적으로 남성적 직업 또는 여성적 직업이라고 생각되는 직업 활동을 하는 사례가 긍정적으로 묘사되고 있는가?		
④ 남성이 보통 여성의 일(요리, 설거지, 육아 등)로 여겨지는 활동을, 여성은 남성의 일(가전제품 수리, 못질 등)이라고 생각되는 활동을 하는 모습이 충분히 제시되고 있는가?		
⑤ 역사적 인물이나 위인을 제시함에 있어서 성별 안배를 적절히 하여 남녀학생 모두에게 역할 모델을 가질 기회를 평등하게 제공하고 있는가?		
⑥ 교육내용이 여학생과 남학생의 흥미를 고르게 반영하여 구성되었는가?		
⑦ 교육내용에 성차별, 성역할 고정관념 등을 강화할 만한 소지가 담겨있지 않은가?		

☛ 성차이: 남성과 여성의 타고난 차이

예) 여자는 임신을 할 수 있지만, 남자는 할 수 없다.

대부분의 남자는 여자보다 근육양이 많아서 남자가 여자보다 힘이 세다.

☛ 성차별: 합리적인 이유 없이 성별을 이유로 인간의 기본적인 능력을 제한하는 것

예) 남자는 돈을 벌기 때문에 집안일을 안 해도 된다.

남자는 싹싹해야 하고 여자는 다소곳해야 한다.

5.

생명존중 및 자살 예방과 대처

알아차리기 - 위험신호

1. 행동적 의사표현 - 약이나 위험한 물건 수집
 - 의미 있는 소유물 정리
 - 자살사이트, 엽기사이트 등에 심취
2. 언어적 의사표현 - 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급
3. 상징적 의사표현 - 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음
 - 평소와 다른 기분 변화나 행동 변화, 식사·수면 상태의 변화

가정에서 대처방법



- ▶ 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
- ▶ 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- ▶ 자녀에게 충분한 정서적 지원
- ▶ 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화 파악
- ▶ 자녀의 장점과 자존감을 높여줌
- ▶ 자녀 칭찬 10계명
 - 칭찬할 일이 생기면 즉시 칭찬하라
 - 잘한 점을 구체적으로 칭찬하라
 - 가능한 한 공개적으로 칭찬하라
 - 결과보다는 과정을 칭찬하라
 - 사랑하는 사람을 대하듯 칭찬하라
 - 거짓 없이 진실한 마음으로 칭찬하라
 - 긍정적으로 생각을 바꾸면 칭찬할 일이 보인다
 - 일의 진척사항이 여의치 않을 때 더욱 격려하라
 - 잘못된 일이 생기면 야단치기보다 관심을 다른 방향으로 유도하라
 - 가끔 스스로를 칭찬하라

6.

교통사고 예방

- ▶ 횡단보도, 건널목 신호등 지키기, 우측통행 준수 지도
- ▶ 인라인 스케이트 및 자전거 안전사고 예방지도 (보호장구 착용)
- ▶ 어린이 보호 구역(School Zone)에서의 교통안전 지도 및 홍보

신학기 대비 실종·유괴 예방 수칙

- ▶ 비상시를 대비하여 자녀의 새 친구, 주변 사람들의 연락처를 미리 파악한다.
- ▶ 부모의 허락 없이 낯선 사람의 차에 타지 않도록 하며, 얼굴을 아는 사람이어도 함부로 따라가지 않도록 교육한다.
- ▶ 자녀의 이름, 전화번호를 옷 안, 신발 안, 가방 안쪽 등 보이지 않는 곳에 써둔다.
- ▶ 다른 사람을 통해서든 어떠한 경우에도 아이를 데려오게 하거나 심부름 시키지 않는다는 것을 강조한다.
- ▶ 도로와 떨어져서 인도 안쪽으로 걷는 습관을 기르도록 교육한다.
- ▶ 통학로의 우범지역과 사각지대를 파악하여 아이에게 위험한 곳임을 미리 알려준다.
- ▶ 모르는 사람에게 예의바르게 행동하는 것보다는 자신의 안전을 지키는 것이 우선임을 강조한다.
- ▶ 자녀들이 스스로 자신을 보호할 수 있도록 실종예방수칙(안돼요! 싫어요! 도와주세요!)을 반복해서 지도한다.

- ▶ 화재발생시 대피요령을 알아봅시다.



- 낮은 자세로 기어서 피난해야 합니다.
- 수건이나 휴지 등으로 코와 입을 막고 열과 연기로부터 멀리 떨어져야 합니다.

- ▶ 피난을 위한 복도, 계단에 적치된 물건은 없나요?

복도, 계단 등은 화재발생 등 유사시 피난통로로 사용됩니다. 계단에 문을 설치하거나 물건을 적치하는 행위는 피난 시 장애가 되어 **인명피해**가 발생할 수 있습니다. 또한, 옥상은 피난장소로 사용될 수 있기 때문에 옥상출입문은 개방하여야 합니다.

- ▶ 가정에서 알아야 하는 상식!

가정과 차량에는 소화기가 비치되어 있나요?

화재발생 등 유사시 피난대피로는 알고 있나요? 피난장소는 있나요?

1회 누전차단기의 시험스위치를 눌러보는 것으로도 전기화재는 예방됩니다.

가스레인지 밸브와 중간밸브는 사용 후 항상 잠그고, 월 1회 누설여부를 확인하세요.

- ▶ 작은 관심과 노력! 화재로부터 생명과 재산을 지킵니다. 화재 신고는 전국 국번 없이

인성 인권 교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 이해에서 출발합니다.

그러므로 가정생활 속에서의 나와 다른 상대방에 대한 이해, 상대방 입장의 이해가 가정에서 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다.

그러므로 가정에서의 인권 존중 교육이 중요하다고 볼 수 있습니다.

우리 어린이들의 인권을 보호하기 위한 친 인권적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호 협력이 무엇보다 중요합니다.

인권을 소중히 여기고 인권에 관심을 갖는 사회적 분위기가 조성될 때 우리 어린이들이 더욱 밝고 건강하게 자라날 수 있으리라 믿고 학교에서도 어린이들의 인권교육에 관심을 갖고 노력을 기울일 수 있습니다.

항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님의 많은 관심과 실천이 필요합니다.

〈나의 인권 지수는?〉

내용	체크		비고
	○	×	
1. 가족이 서로 존중하며 이야기를 하는 편이다.			▶ 3개 이하: 인권 오염이 ▶ 4~7개: 인권 노력이 ▶ 8개 이상: 인권 지킴이 ♡ 서로 존중하며 더욱 노력해요 ♡
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 아이들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어 사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어?라는 생각을 자주 한다.			

누군가 아이를 이유 없이 차별할 때 '차별받지 않은 권리'

내 이야기를 들어주지 않을 때에는 '의견을 존중받을 권리'

내 생각을 마음껏 말과 글과 행동을 표현하고 싶은데

그렇지 못할 경우에는 '표현할 권리'를 당당히 말할 수 있다는 것을 알려주세요.

학부모 정보통신 윤리교육

◎ 자녀들의 집에서의 생활 모습은 어떠한가요?

오른쪽 그림과 같진 않으십니까? 요즘에는 길거리에서 걸을 때조차 스마트폰을 들고 돌아다니는 사람들이 매우 많습니다. 우리의 일상과 닮아있는 그림이 아닐지요?



신선미 작가의 그림 < Talk2 >

먼저, 자녀의 인터넷, 게임 중독으로 힘들어하시는 분들을 위해 현실적인 방법들을 먼저 알려드리겠습니다.

청소년 유해정보 필터링 지원 소프트웨어

1. 포털사이트 검색 → [그린i-net] <http://www.greeninet.or.kr/>
2. 홈페이지 오른쪽 배너 [S/W 다운로드]
3. 7가지의 소프트웨어 중 기능을 비교하여 가정에 필요한 것으로 선택하여 사용

• 아래의 소프트웨어는 희망하는 가정에 무료로 보급합니다.

 <p>사이버가디언</p> <p>○ 무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC 사용 시간 관리 및 이용보고 • 유해물/유해사이트 차단, GS 1등급 인증 	 <p>엑스키퍼 LITE</p> <p>○ 무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> • 서울교육청 도입, 유해사이트/동영상 차단 • 유튜브, 게임 등 PC 시간/프로그램 관리 	 <p>맘아이mom!</p> <p>○ 무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> • 게임 및 PC 사용시간 제한 • 유해사이트 및 유해동영상 차단 	 <p>PC보안케어</p> <p>○ 무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> • 악성바이러스 차단 특화기능 • 청소년보호관리기능 제공
 <p>안심</p> <p>○ 무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인터넷 음란물 종합차단 4대용등급사... • 게임/APP 등의 프로그램 차단 정책 설정 	 <p>i-NOON 아이는</p> <p>○ 무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 불법 유해 사이트 실시간 차단 • 쉬운 사용시간 관리를 통한 인터넷... 	 <p>bohonara 아이보호나라</p> <p>○ 무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> • 국내최초 유일한 광고차단 기능 • GS인증(소프트웨어 품질인증서) 획득 	

그런데, 우리나라의 아이들이 왜 이렇게 스마트폰과 인터넷에 빠지게 되었을까요?

우리나라 가정들의 평균 가족들간의 대화시간이나 가족이 함께하는 여가시간에 대한 우리들의 공통적인 인식은 어떤가요? 그 답은 이 글을 읽고 있는 여러분들 스스로가 잘 알고 계실 것 같습니다. 우리나라는 의사결정 단계에서 명절 등 여러 가지 전통문화에서 가족 중심적이지만 정작 생활 속에서는 오히려 개인 중심적이며 이에 따른 학생들의 고립. 그것이 바로 우리나라 학생들을 인터넷, 게임 중독으로 이끄는 가장 큰 원인이라고 생각합니다. 스마트폰을 빼앗고 시간을 통제하기보다 가족이 함께하는 시간을 늘리는 건 어떠신지요?

아이들과 함께하는 시간을 많이 가져주세요. 인터넷, 게임 중독의 해결은 자연스럽게 이루어집니다.

청탁 금지법 및 학부모 청렴교육

청렴한 우덕초등학교를 만들기 위한 청탁금지법에 대한 안내입니다. 학부모님들께서는 청탁금지 및 불법찬조금 근절을 통해 청렴한 학교문화가 조성될 수 있도록 많은 협조 부탁드립니다.

올해는 코로나 바이러스 19로 인하여 비대면으로 학부모 청렴 교육을 실시합니다.

청탁금지법 위반 및 불법찬조금 처분 사례

구분	사건내용	수사·재판 결과
청탁 금지법 위반 사례	2018.4월 학부모A가 교원 B에게 카카오톡 선물하기를 통해 외식상품권 20만원 권을 보낸 것을 교원B는 선물취소를 통해 외식 상품권을 반환하고 청탁방지담당관(교감)에게 신고함	학부모:과태료 부과(2.5배, 50만원)
	2018.5월 학부모C가 담임교사 D에게 스승의 날을 축하한다면서 화장품을 선물하였고, 담임교사D는 청탁방지담당관에게 이 사실을 즉시 신고하고 화장품을 인도함	학부모:과태료 부과(5배, 10만원)
	담임교사E가 있는 교무실로 학부모F가 떡 3상자를 배달시켜 두고 갔으나, 담임교사E는 해당 학부모에게 직접 떡을 반환하고 청탁방지담당관에게 신고함	학부모:과태료 부과(3배, 30만원)
	담임교사G에게 학부모H가 SNS로 기프트콘(○○커피 그린티카푸치노Tall 6개)을 보낸 것을 교사G가 거절의사를 표시하고 선물취소를 통해 반환한 후 청탁방지담당관에게 신고함	학부모:과태료 부과 (3배, 12만원)
	2018.5월 선도위원회에 참석한 학부모I가 회의 후 음료수 1 상자(비타000)를 상담실에 두고 간 것을 담당교사가 즉시 청탁방지담당관에게 신고함	학부모: 과태료 부과 (3배, 3만원)
	2018.8월 교장의 퇴임식에 학부모K가 참석하여 전별금을두고 간 것을 확인하고, 학부모에게 반환 후 교감에게 신고함	학부모: 과태료 부과 (2배, 40만원)
※ 부정청탁 및 금품등 수수에 관한 법률 제9조에 따라 공직자(교직원)는 금품등을 수수한 경우, 제공자(학부모)에게 반환하고 청탁방지담당관(교감)에게 반드시 신고하여야 하며(의무사항), 만약 반환하고 신고하지 않을 경우 처벌을 받게 됨		
불법 찬조금 사례	○○초 배드민턴부 학부모회에서 매월 1인당 25만원(10개월, 총39,000천원)을 걸어 학교회계에 편입하지 않고 코치급여, 요가 강사비, 학생 간식, 훈련비 등으로 사용	.배드민턴부 코치 중징계 요구 .학부모 17명 수사기관 통보 .부감교사 주의
	○○고 야구부 학부모회에서는 학부모 단체가 교육활동지원 명목으로 총14,266천원을 임의.할당 모금해서 학교발전기금에 편입하지 않고 학생들에게 간식과 운동복 등을 지급함	.야구부 감독, 코치: 경징계 요구

앞으로도 아름다운 우덕초등학교의 전통을 지키기 위하여 청렴행정과 청렴교육을 적극 실천하고자 합니다. 청렴을 향한 발걸음에 교육 가족 여러분들의 지속적인 동참을 부탁드립니다. 다음과 같이 약속합니다.

하나, 교장, 교감, 행정실장이 앞장서서 청렴을 실천하겠습니다.

하나, 직무와 관련하여 일체의 선물을 제공하지 않겠습니다.

하나, 직무와 관련하여 일체의 선물을 받지 않겠습니다.

하나, 불합리한 관행을 제거하고 오직 학생을 위한 적극 행정을 펼치겠습니다.

또한, 우덕초등학교 교직원 모두는 어떠한 청탁도 받지 않을 것이며, 금품이나 향응 수수는 물론이고 청렴성을 의심받을 어떠한 행동도 하지 않겠습니다. 투명하고 공정한 직무 수행으로 희망을 주는 교육 실현을 위해 청렴을 생활화하겠습니다. 교육가족 여러분 모두에게 건강과 행복이 가득하시기를 소망합니다. 고맙습니다.

학생 출결 및 학적 관리 사항

1. 수업일수

▶ 수업일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조에 따라 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수(우리학교 190일)이며, 해당학년 수료에 필요한 출석일수는 수업일수의 2/3이상(127일 이상)이어야 함

2. 결석

▶ 결석일수의 산정: 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않은 경우

▶ 출석 인정 결석

- 천재지변, 법정 전염병, 공적 의무 또는 공권력의 행사
- 학교장의 허가를 받은 학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지
- 경조사(국가공무원복무규정 제20조 ①항)

구 분	대 상	일 수
결 혼	• 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	• 학생 본인	20
사 망	• 부모, 조부모, 외조부모	5
	• 증조부모, 외증조부모 • 형제·자매 및 그의 배우자	3
	• 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

▶ 경조사 일수에 휴무도요일, 재량휴업일, 공휴일은 산입하지 않으며, 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정

- 생리통으로 인하여 출석이 어려운 여학생의 결석(월1일 한함)
- 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

▶ 질병 결석

- 질병결석(민감군, 만성질환, 코로나-19 학생 포함) 시 **결석계 등 증빙자료 관리**
- 병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모의견서, 투약봉지, 담임교사 확인서 등)를 첨부한 결석계를 5일 이내 제출하여 학교장 승인을 받은 경우

▶ 미인정 결석

- 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우
- 학원수강(예술·체육계 포함)으로 인한 결석, 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 해외 어학연수로 인한 결석 등은 미인정 결석
- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제①항 제6호에 따른 출석정지
- 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제⑥항의 가정학습기간

▶ 기타 결석: 부모 및 가족봉양, 가사 조력, 부득이한 개인사정 등, 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정

③ 지각 . 조퇴 . 결과

- ▶ 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 있는 경우 한 가지만 처리
- ▶ 지각 . 조퇴 . 결과의 사유는 질병, 무단, 기타로리

교외 체험 학습

1. 교외 체험학습 운영

- 가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 **공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 학교에서 인정 범위 이내(30일)**에서 출석으로 인정하는 것을 권장한다.
- 나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, **감염병 위기경보 '심각, 경계'단계인 경우에 한하여 '가정학습'을 승인사유에 포함한다.**
- 1) 교외체험학습 승인일수 내 일반 교외체험학습 및 가정학습 운영방식 학교 자율 설정
 - 2) 위기경보'관심,주의'단계로 하향시 가정학습 사용 불가
- 다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, **필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회시 1일로 환산)**
- 라. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임 하에 실시한다.**

2. 교외 체험학습 신청 절차

- 가. 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외, 감염병 위기경보 '심각,경계'단계의 경우 전일)까지 교외체험학습 계획을 수립, [서식 7]교외체험학습 신청서(가정학습의 경우 학습계획서)를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출하고, 학생은 체험학습 종료 후 7일 이내 [서식 9]교외체험학습 보고서를 제출한다.
- (단, 신청서 및 보고서 제출기간 및 방법은 불가피한 사유가 있는 경우 자체규정에 의해 예외 인정 가능)
- 나. 인솔자는 **보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인**으로 한다.
- 다. 신청서를 접수한 후 학교장은 교외체험학습의 필요성과 교외체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 교외체험학습을 승인한다.
- 라. 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내 받고 교외체험학습을 실시한다.
- 마. **교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정결석**으로 처리할 수 있다.

※ 교외체험학습 승인불가 사항(**미인정 결석 처리**)

- 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

3. 서식(예)

사용하실 양식은 학교홈페이지 공지사항에 게시해 놓았습니다.

<서식 7> : 학교 제출용(보호자용)

교외체험학습 신청서

체험학습 참가자	학년	반	번	성명	전화	비고

기간	2022년 월 일(요일) ~ 2022년 월 일(요일)(일간)					
시간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성					
장소						
인솔보호자	기간	학생과의 관계	성명	전화		
체험학습 주제	<p><예시></p> <ul style="list-style-type: none"> · 국내·외 친지 방문 및 호도 체험학습 · 국내·외 역사문화 탐방 및 체험학습 등 					
학습내용						
확인사항	<ul style="list-style-type: none"> · 교외체험학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다. · 신청한 내용과 다르게 허위로 현장체험학습을 추진할 경우에는 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다. · 교외체험학습 신청서는 체험학습 실시 3일전(감염병 위기경보 '심각,경계' 단계의 경우 1일전), 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다. 					

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2022년 월 일

학생 :

(인)

신청인 보호자 :

(인)

우덕초등학교장 귀하

결 재	담임	부장	교감	교장