



2020학년도 4학년 1학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2020-034

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 행복과 기쁨이 항상 충만하시기를 기원합니다.

2020학년도 4학년 1학기 교과 평가 계획을 다음과 같이 안내합니다. 2020학년도 학생 평가는 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가¹⁾를 포함한 다양한 성장평가로 실시됩니다. 본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장 등을 통해 제공되 됩니다.

학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 '성장중심평가'를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(잘함, 보통, 성장 중)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 학생에게 평가 결과 안내 및 피드백 *성취기준 미도달(성장 중) 학생 추후 지도 및 재평가 실시		
상담형 통지	학부모상담을 통한 평가결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	1학기말 (8월 말~9월 초)	배움성장기록부 성장평가 포트폴리오	주요 교과별 성취 기준 도달 정도, 학습태도 및 학교 생활모습, 핵심역량(예체능 포함) 우수영역, 가정통신문 수행평가지 등 평가 결과물 모음

2020.6.10.

우 덕 초 등 학 교 장

국어

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	3. 느낌을 살려 말해요	쓰기	읽는 사람을 고려하여 생각이나 느낌 쓰기	서술 관찰	6월
[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	4. 일에 대한 의견	읽기	글을 읽고 사실과 의견 구분하기	관찰 상호	5월 (등교개학 이후)
[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	5. 내가 만든 이야기	문학	이야기를 읽고 이야기의 흐름을 이해하고 상상하기	서술 관찰	6월
[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	6. 회의를 해요.	듣기·말하기	학급 회의에서 다른 사람의 의견을 들을 때 올바른 듣고 말하는 태도를 가지기	관찰 상호	7월
[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 사전은 내 친구	문법	국어사전에서 낱말의 뜻을 찾고, 낱말들의 관계를 알기	서술 관찰	7월
[4국04-02] 낱말 사이의 의미 관계를 파악한다.					

1) ★정의적능력평가 : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성 교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

도덕

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	도덕의 의미를 파악하고 도덕 공부 실천의 중요성을 알기	관찰 상호	5월 (등교개학 이후)
[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 수 있음을 탐구하여 이를 습관화한다.	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	예절의 중요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명하고 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천 계획을 세우기	관찰 상호	6월
[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	관찰 상호	7월

사회

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지도로 본 우리 지역	지리 인식	지도의 기본 요소를 알고 우리 생활에 활용해 실생활 문제를 해결하기	관찰 지필	5월 (등교개학 이후)
[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사 일반	우리 지역의 문화유산을 소개하는 자료 만들기	포트폴리오 관찰	6월
[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	정치	주민 참여의 바람직한 태도 알아보기	관찰 상호	7월

수학

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	2. 각도	측정	각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 그 각도와 같은 각을 그리기	지필 관찰	6월
[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	(세 자리 수) × (두 자리 수)의 계산 원리와 형식 알고 계산하기	지필 관찰	6월
[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	5. 막대그래프	자료와 가능성	막대그래프를 보고 통계적 사실을 파악하고 그리는 방법을 알기	지필 관찰	5월 (등교개학 이후)
[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6. 규칙 찾기	규칙성	도형이나 실생활에서 변화하는 모양의 규칙을 찾고 설명하기	서술 관찰	7월

과학

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	3. 식물의 한살이	생명의 연속성	씨가 싹 트고 식물이 자라는 데 필요한 조건 알기	포트폴리오 관찰	5월 (등교개학 이후)
[4과 09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	4. 물체의 무게	힘과 운동	용수철저울로 물체의 무게를 특정하고, 추의 무게와 용수철의 늘어난 길이 사이의 관계 알기	서술 관찰	6월
[4과 12-03] 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	5. 혼합물의 분리	물질의 성질	거름 장치를 사용하여 소금과 모래를 분리해보기	관찰 상호	7월

음악

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	1. 꿈과 희망을 열어가요	감상	‘종달새의 하루’의 차례가기, 뛰어가기, 머무르기 가락의 느낌을 발표하기	서술 관찰	5월 (등교개학 이후)
[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2. 상상의 나라를 펼쳐요	표현	파# 운지법에 유의하여 ‘퍼프와 재키’ 리코더 연주하기	관찰 상호	6월
[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	3. 미래의 주인공은 바로 나예요	생활화	국악기 중에는 어떤 타악기가 있는지 알아보고 생활 주변의 타악기로 리듬 연주하기	서술 관찰	7월

미술

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	1. 발견! 생활 속 미술	체험	생활 속에서 체험한 미술의 아름다움을 떠올리고 자신의 생각과 느낌을 다양한 방법으로 나타내기	포트폴리오 관찰	5월 (등교개학 이후)
[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	3. 느낌과 생각대로	표현	여러 가지 소리를 듣고 느낌이나 생각을 그림이나 몸짓으로 표현하기	포트폴리오 관찰	6월
[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	6. 내가 만난 미술 작품	감상	관심 있는 미술 작품 속 이야기를 발표하기	포트폴리오 관찰	7월

체육

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4체01-03] 건강을 유지 증진하기 위한 실천 의지를 통해 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	1. 건강 /건강한 여가생활을 해요	건강	건강을 증진할 수 있는 체력운동 실천하기	관찰 상호	5월 (등교개학 이후)
[4체02-04] 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.	2.도전 /체조에 도전해요	도전	여러 가지 동작도전에 꾸준히 참여하여 신체활동 능력 향상하기	관찰 상호	6월
[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전 /안전하게 게임활동을 해요	안전	게임 활동 시작 전 안전을 위해 점검할 부분과 게임을 안전하게 하는 방법, 안전사고에 대처하는 방법을 이해하기	관찰 상호	7월

영어

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	1. What's Your Name?	말하기	한두 문장으로 친구에게 다른 사람을 소개하기	관찰 상호	5월 (등교개학 이후)
[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	3. Who Is He?	듣기	누구인지 묻고 답하는 말과 인물을 묘사하는 말을 듣고 내용 파악하기	서술 관찰	5월 (등교개학 이후)
[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	4. Let's Play Baseball	쓰기	운동에 관한 동작이나 그림을 보고 알맞은 낱말을 쓰기	지필 관찰	6월
[4영03-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다.	5. Is This Your Rocket?	읽기	상대방의 물건을 나타내는 어구를 따라 읽어보기	관찰 상호	7월