



## 2020학년도 3학년 1학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2020-033

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 행복과 기쁨이 항상 충만하시기를 기원합니다.

2020학년도 3학년 1학기 교과 평가 계획을 다음과 같이 안내합니다. 2020학년도 학생 평가는 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가<sup>1)</sup>를 포함한 다양한 성장평가로 실시됩니다. 본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장 등을 통해 제공되 됩니다.

학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 '성장중심평가'를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(잘함, 보통, 성장 중)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 <b>학생에게</b> 평가 결과 안내 및 피드백 <b>*성취기준 미도달(성장 중) 학생 추후 지도 및 재평가 실시</b>		
상담형 통지	학부모상담을 통한 평가결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	1학기말 (8월 말~9월 초)	배움성장기록부 성장평가 포트폴리오	주요 교과별 성취 기준 도달 정도, 학습태도 및 학교 생활모습, 핵심역량(예체능 포함) 우수영역, 가정통신문 수행평가지 등 평가 결과물 모음

2020.6.10.

우 덕 초 등 학 교 장

### 가 국어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
쓰기	2. 문단의 짜임	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	중심 문장과 뒷받침 문장을 생각하며 글쓰기	서술 평가	5월
문법	3. 알맞은 높임 표현	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고치기	서술 평가	5월
읽기	5. 중요한 내용을 적어요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	설명하는 글을 읽고 글의 내용 간추리기	서술 평가	6월
듣기·말하기	6. 일이 일어난 까닭	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	실기 평가 관찰 평가 상호 평가	6월
문학	10. 문학의 향기	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	우리 반 독서 잔치 열기	실기 평가 자기 평가 관찰 평가	7월

1) ★정의적능력평가 : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성 교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

## 나 사회

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
장소와 지역	1. 우리 고장의 모습	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	디지털 영상 지도로 고장의 주요 장소를 살펴보고 백지도에 나타내기	실기 평가 관찰 평가	5월
역사 일반	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	우리 고장의 문화유산을 조사하여 소개하기	조사 보고서 관찰 평가	6월
인문 생활과 인간 생활	3. 교통과 통신 수단의 변화	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	교통수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습 알아보기	서술 평가	7월

## 다 도덕

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내기	자기 평가 관찰 평가	5월
자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	인내하고 최선을 다하는 자세의 중요성을 알고 실천하기	자기 평가 관찰 평가	6월
타인과의 관계	3. 사랑이 가득한 우리 집	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	행복한 가정생활의 중요성을 알고 가족 간에 지켜야 할 도리 실천하기	자기 평가 관찰 평가	7월

## 라 수학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
수와 연산	1. 덧셈과 뺄셈	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-04] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에서 계산 결과를 어렵할 수 있다.	받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수의 뺄셈하기	지필 평가 서술 평가	5월
도형	2. 평면도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	직사각형을 이해하고 그리기	지필 평가 서술 평가	6월
수와 연산	3. 나눗셈	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 알고 나눗셈의 몫 구하기	지필 평가 서술 평가	6월
측정	5. 길이와 시간	[4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵할 수 있다.	1cm보다 작은 단위를 알고 길이 측정하기	지필 평가	7월
수와 연산	6. 분수와 소수	[4수01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	분수를 이해하고 읽고 쓰기	지필 평가	7월

## 마 과학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
물질	2. 물질의 성질	[4과01-04] 여러 가지 물질을 선택하여 다양한 물체를 설계하고 장단점을 토의할 수 있다.	물질의 성질을 이용해 연필꽂이 설계하기	실험 보고서	5월
생명	3. 동물의 한살이	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 관찰 보고서 작성하기	관찰 보고서	6월
운동과 에너지	4. 자석의 이용	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석과 자석 사이에 작용하는 힘에 대해 알아보기	서술 평가	7월
지구와 우주	5. 지구의 모습	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	지구와 달의 모습을 비교하여 특징 알아보기	실험 보고서	7월

## 바 체육

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
건강	1-1. 건강한 생활 습관을 길러요	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천하기	서술 평가 자기 평가	5월
도전	1-2. 다양한 운동을 해요	[4체02-04] 수련을 통해 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 속도에 도전한다.	기록 향상을 위한 운동 계획을 짜고 실천하기	실기 평가	6월
경쟁	3-1. 술래를 피해요	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다. [4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	술래 피하기(태그)형 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기	실기 평가	6월
표현	3-1. 술래를 피해요	[4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다. [4체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화 등을 인식한다.	여러 움직임 언어를 활용하여 작품을 발표하고 서로의 작품 감상하기	상호 평가 자기 평가 관찰 평가	7월
안전	5-2. 안전하게 수상 활동을 해요	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례에 대한 올바른 대처행동 알기	서술 평가	7월

## 사 음악

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
감상	1. 꿈과 희망을 열어가요	[4음02-01] 3학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	음악을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 시어로 표현하기	감상 보고서	5월
표현	2. 상상의 나라를 펼쳐요	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	떠는소리의 시김새를 살려 노래 부르기	실기 평가	6월
생활화	3. 미래의 주인공은 바로 나예요.	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	실기 평가	7월

## 아 미술

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
체험	1. 교실을 아름답게	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	계획을 세워 주변을 아름답게 꾸미고 느낌 말하기	서술 평가	5월
표현	2. 색의 아름다움	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	수채 물감의 사용법을 알고 수채 물감으로 표현하기	실기 평가	6월
표현	3. 조물조물 찰흙	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다. [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	찰흙으로 그릇 만들기	실기 평가	6월
감상	4. 자연은 재미있는 놀이터	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다. [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	작품 속에서 조형의 요소와 느낌 찾기	서술 평가	7월

## 자 영어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
듣기	2. What's This?	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해하기	관찰 평가	5월
말하기	3. Sit Down, Please	[4영02-02] 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.	문장을 듣고 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말하기	실기 평가 관찰 평가	6월
쓰기	5. How Are You?	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	알파벳 인쇄체 대소문자를 쓰기	지필 평가	6월
읽기	6. Can You Swim?	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식별하여 읽기	실기 평가 관찰 평가	7월