



2020학년도 4학년 2학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2020-058

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 행복과 기쁨이 항상 충만하시기를 기원합니다.

2020학년도 4학년 2학기 교과 평가 계획을 다음과 같이 안내합니다. 2020학년도 학생 평가는 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가¹⁾를 포함한 다양한 성장평가로 실시됩니다. 본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장, 홈페이지(공지사항) 등을 통해 안내됩니다.

학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 ‘성장중심평가’를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(잘함, 보통, 성장 중)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 학생에게 평가 결과 안내 및 피드백 *성취기준 미도달(성장 중) 학생 추후 지도 및 재평가 실시		
상담형 통지	학부모상담을 통한 평가결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	2학기말 (2021년 1월 말 ~2021년 2월 초)	생활통지표	교과학습발달상황(교과별 성취기준 도달 정도), 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견(학습태도 및 학교 생활모습), 가정통신문
		성장평가 포트폴리오	성장평가 활동지, 수행평가지 등 평가 결과물 모음

2020.9.24.

우 덕 초 등 학 교 장

국어

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4국03-05] 쓰에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	1. 이어질 장면을 생각해오.	쓰기	만화 영화를 감상하고 사건의 흐름과 관련지어 이어질 내용을 글로 쓰기	서술 상호	9월
[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	3. 바르고 공손하게	듣기·말하기	회의할 때 지켜야 할 예절을 잘 알고 대화 예절을 지키며 회의에 참여하기	서술 관찰	10월
[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	4. 이야기 속 세상	문학	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고 이야기의 구성 요소가 서로 어우러지게 이야기를 꾸미기	서술 관찰	10월
[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문법	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 소개하기	관찰 상호	11월
[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	8. 생각하며 읽어요	읽기	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 파악하여 그 의견에 대한 자신의 생각을 나타내기	서술 관찰	12월

1) ★정의적능력평가 : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성 교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

도덕

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	4. 힘과 마음을 모아서	타인과의 관계	학급에서 일어나는 문제점을 파악하고 협동하여 해결 방법 찾기	관찰 상호	9월
[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	5. 하나 되는 우리	사회·공동체와의 관계	분단이 주는 아픔과 어려움을 찾아보고 통일이 되면 좋은 점 알기	관찰 상호	11월
[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 찾고, 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 기른다.	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	사회·공동체와의 관계	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 조사하고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하기 위한 태도 가지기	관찰 상호	12월

사회

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	1. 촌락과 도시의 생활 모습	인문환경과 인간 생활	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 비교하여 조사하기	포트폴리오 관찰	9월
[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제	선택의 문제가 발생하는 이유를 이해하고 생활 속의 여러 가지 경제 활동 모습 설명하기	포트폴리오 관찰	10월
[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	3. 사회 변화와 문화의 다양성	사회·문화	편견과 차별이 없는 사회 만들기 위해 우리가 할 수 있는 역할에 대해 설명하고 실천하기	관찰 상호	11월

수학

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필 관찰	9월
[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필 관찰	10월
[4수02-03] 교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.	4. 사각형	도형	평행과 평행선의 의미와 성질을 알고 주어진 선에 평행선을 그리기	지필 관찰	11월
[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	5. 꺾은선 그래프	자료와 가능성	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리하고 통계적 사실을 파악하기	서술 관찰	12월

과학

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	1. 식물의 생활	생명의 연속성	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류하기	실습 관찰	9월
[4과05-02] 식물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.					
[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물질의 변화	증발과 끓음 현상의 개념을 알아 생활 속에서 그 예를 찾아 설명하고, 두 현상의 공통점과 차이점을 비교하기	서술 관찰	10월
[4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.					
[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	3. 그림자와 거울	파동	물체와 평면거울에 비친 물체의 모습을 비교하여 거울에 비친 모습의 특징을 설명하기	실습 관찰	11월
[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.					
[4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다.	4. 화산과 지진	고체 지구	지진 모형실험과 실제 자연 현상을 비교하여 지진의 발생 원인을 설명하기	포트폴리오 관찰	12월
[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.					

음악

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 표현한다.	4. 우리는 하나예요	생활화	생활 속에서 다양하게 쓰이는 노래를 알아보고 놀이노래를 부르며 전래 놀이하기	관찰 상호	9월
[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	5. 생각의 징검다리를 건너요	표현	노랫말의 장면을 상상하며 바른 입 모양과 정확한 발음으로 노래 부르기	관찰 체크리스트	10월
[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.					
[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	6. 아름다운 세상을 만나요	감상	여러 가지 애니메이션이 나오는 음악을 듣고 느낌 발표하기	서술 관찰	11월

미술

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	8. 나의 특별한 경험	체험	경험 주제의 특징과 그때의 느낌이 나타나게 표현하기	포트폴리오 상호	9월
[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.					
[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	10. 옛 글씨의 아름다움	표현	판본체의 기본 획 쓰는 법을 익혀 글씨 쓰기	실기 관찰	10월
[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	11. 작품 속으로 풍덩	감상	미술 작품에 어울리는 글을 고르고 그 까닭을 설명하기	서술 관찰	11월

체육

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	3. 경쟁 /발로 공을 다루어요	경쟁	영역형 경쟁의 의미와 특성을 이해하고 친구들과 협동하여 축구형 게임에 참여하기	실기 상호	9월
[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	4. 표현 /음악을 듣고 리듬을 표현해요	표현	도구의 특성을 알고 리듬에 알맞은 도구를 사용해서 리듬의 변화를 잘 살려 작품을 표현하고 바른 태도로 감상하기	실기 관찰	10월
[4체05-01] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5. 안전 /안전하게 운동장비를 사용해요	안전	운동 장비 사용 시 안전주의 사항을 인지하고 실천하기	관찰 상호	11월

영어

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[4영03-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다.	8. Do You Want Some Ice Cream?	읽기	원하는 음식을 표현하는 문장을 읽고 의미를 이해하기	관찰 상호	9월
[4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	10. What Are You Doing?	말하기	자신이 지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 말을 하기	관찰 상호	10월
[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	11. Put On Your Jacket, Please	듣기	동작을 나타내는 쉽고 간단한 대화를 듣고 내용을 이해하기	관찰 상호	11월
[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	13. What Day Is It?	쓰기	일을 나타내는 짧고 쉬운 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓰기	서술 관찰	12월