



2020학년도 6학년 1학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2020-036

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 행복과 기쁨이 항상 충만하시기를 기원합니다.

2020학년도 6학년 1학기 교과 평가 계획을 다음과 같이 안내합니다. 2020학년도 학생 평가는 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가¹⁾를 포함한 다양한 성장평가로 실시됩니다. 본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장 등을 통해 제공되 됩니다.

학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 '성장중심평가'를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(잘함, 보통, 성장 중)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 학생에게 평가 결과 안내 및 피드백 *성취기준 미도달(성장 중) 학생 추후 지도 및 재평가 실시		
상담형 통지	학부모상담을 통한 평가결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	1학기말 (8월 말~9월 초)	배움성장기록부 성장평가 포트폴리오	주요 교과별 성취 기준 도달 정도, 학습태도 및 학교 생활모습, 핵심역량(예체능 포함) 우수영역, 가정통신문 수행평가지 등 평가 결과물 모음

2020.6.10.

우 덕 초 등 학 교 장

1) 국어

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6국05-03] 비유하는 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 비유하는 표현	문학	비유하는 표현을 생각하며 시 읽고, 비유하는 표현을 살려 시 쓰기	논술형	5월
[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기 말하기	다양한 자료의 특성 알고, 자료를 활용해 발표하기	포트폴리오 정의적 능력평가	5월
[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	4. 주장과 근거를 판단해요	읽기 쓰기	내용의 타당성과 표현의 적절성 판단하고, 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	서술형	6월
[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기 기나 극의 형식으로 표현한다.	연극. 함께 연극을 즐겨요	문학	극본의 특성 이해하고, 일상적인 경험을 극본으로 표현하기	프로젝트 정의적 능력 평가	6월
[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	7. 우리말을 가꾸어요	문법	자신의 언어생활 점검하기	지필, 자기평가	7월

1) ★**정의적능력평가** : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성 교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

2) 도덕

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6도01-02]자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	체크리스트	5월
[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	체크리스트	6월
[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연 초월과의 관계	자신의 생활 되돌아보기	체크리스트	7월

3) 사회

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6사05-04]민주적 의사 결정(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.	1. 우리나라의 정치 발전	일반사회	우리 학교의 문제 해결하기	관찰평가 토의법	5월
[6사05-06]국회, 정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	일반사회	국회, 정부, 법원이 하는 일 조사하기	지필평가 관찰평가	6월
[6사06-02]여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.	2. 우리나라의 경제 발전	일반사회	경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기	지필평가 관찰평가	7월
[6사06-03]농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제 성장 과정을 파악한다.	2. 우리나라의 경제 발전	역사	여러 가지 자료를 통하여 우리 경제의 성장 모습 살피기	지필평가 관찰평가	7월

4) 수학

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6수02-06]각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	여러 가지 각기둥과 각뿔의 이름과 구성 요소 알기	서술형	5월
[6수01-14]' $(\text{자연수}) \div (\text{자연수})$ ', ' $(\text{소수}) \div (\text{자연수})$ '에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	몫이 1보다 작은 소수인 $(\text{소수}) \div (\text{자연수})$ 를 계산하고, $(\text{자연수}) \div (\text{자연수})$ 의 몫을 소수로 나타내기	서술형	6월
[6수04-03]비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결하기	서술형	6월
[6수05-04]자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	조사한 자료를 비율그래프로 나타내고, 그래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실을 찾아 발표하기	포트폴리오 정의적 능력 평가	7월
[6수03-11]직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	직육면체의 부피 구하기	서술형	8월

5) 과학

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	2 지구와 달의 운동	지구와 우주	계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭 알아보기	서술형	5월
[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	3. 여러 가지 기체	물질	압력 변화에 따른 기체의 부피 변화 알아보기	서술형	6월
[6과12-01] 생물체를 이루고 있는 기본 단위인 세포를 현미경으로 관찰할 수 있다.	4. 식물의 구조와 기능	생명	식물 세포 관찰하기	서술형	7월
[6과11-01] 햇빛이 프리즘에서 다양한 색으로 나타나는 현상을 관찰하여, 햇빛이 여러 가지 색의 빛으로 되어 있음을 설명할 수 있다.	5. 빛과 렌즈	운동과 에너지	프리즘을 통과한 햇빛 관찰하기	서술형	9월

6) 실과

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	1. 나와 가족 관계	인간 발달과 가족	가정생활의 소중함을 알고 마음 전하기	서술형	5월
[6실05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고, 실천 방안을 제안한다.	2. 지속 가능한 미래농업	기술 활용	생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고, 실천하기	프로젝트 정의적 능력 평가	5월
[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	3. 소프트웨어와 생활	기술 시스템	절차적 사고로 문제를 해결하기	서술형	7월

7) 체육

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2. 운동 체력을 길러요	건강	협응성을 기를 수 있는 동을 배우고 게임 활동을 하면서 협응성 기르기	실기	5월
[6체02-07] 표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	2-1. 목표를 정확히 맞혀요	도전	굴리는 힘의 세기를 조절하여 목표에 정확히 보내기	실기	6월
[6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-1. 배구형 게임을 즐겨요	경쟁	네트 너머의 상대의 빈 곳에 공 보내기	실기	7월

8) 음악

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6음01-03] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	1. 꿈과 희망을 키워가요	생활화	생활 속의 이야기로 노랫말을 만들어 즐겁게 문답 놀이하기	실기, 관찰	5월
[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2. 상상의 나라로 떠나요	표현	악곡의 특징을 살려 바른 호흡으로 노래 부르기	실기, 관찰	6월
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3. 나의 미래를 만들어 가요	감상	대금과 단소의 음색을 구별하고 느낌을 발표하기	서술형	8월

9) 미술

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	1. 나에게 가는 시간 여행	체험	자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색	관찰평가	5월
[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중.점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	2. 쫓! 아름다움의 비밀	표현	대상의 특징을 관찰하고, 조형 원리를 활용하여 입체로 표현하기	실기평가	6월
[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련 된다는 것을 이해할 수 있다.	6. 작품 속 시대가 보여요	감상	미술 작품에 드러난 시대적 배경을 찾고, 시대적 배경과 작품 간의 관련성 찾기	서술형	8월

10) 영어

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	1. What grade Are You In?	듣기, 말하기	학년을 묻고 답하는 말을 이해하고 말하기	구술형	5월
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	2. I Have a cold	읽기, 쓰기	아픈 곳을 묻고 답하는 대화를 읽고 이해하고, 아픈 곳을 나타내는 문장과 두 문장을 연결하여 지시하는 문장 쓰기	지필형, 관찰평가	6월
[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	4. Where Is the Post Office?	쓰기	그림을 보고 건물의 위치를 설명하는 문장을 쓰기	지필형	6월
[6영01-07] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 일의 순서를 파악할 수 있다. [6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	5. I'm Going to See a Movie	듣기, 말하기	계획을 묻고 답하는 말과 전화 대화를 듣고 이해하며, 대화하기	지필형, 관찰평가	7월