



## 2020학년도 1학년 1학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2020-031

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 행복과 기쁨이 항상 충만하시기를 기원합니다.

2020학년도 1학년 1학기 교과 평가 계획을 다음과 같이 안내합니다. 2020학년도 학생 평가는 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가<sup>1)</sup>를 포함한 다양한 성장평가로 실시됩니다. 본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장 등을 통해 제공되 됩니다.

학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 '성장중심평가'를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(잘함, 보통, 성장 중)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 <b>학생에게</b> 평가 결과 안내 및 피드백 <b>*성취기준 미도달(성장 중) 학생 추후 지도 및 재평가 실시</b>		
상담형 통지	학부모상담을 통한 평가결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	1학기말 (8월 말~9월 초)	배움성장기록부 성장평가 포트폴리오	주요 교과별 성취 기준 도달 정도, 학습태도 및 학교 생활모습, 가정통신문 수행평가지 등 평가 결과물 모음

2020.6.10.

우 덕 초 등 학 교 장

### 국어

단원	영역	성취기준(평가내용)	평가 방법	평가계획	평가 시기
2. 재미있게 글 읽기	문법	[2국04-01]한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	실기	나만의 한글 공부책에 모음과 자음자의 소릿값을 알고 자음자를 쓰는 순서에 맞게 썼는지 평가함.	5월
5. 다정하게 인사해요	듣기 말하기	[2국01-01]상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다. <b>(정의적 능력 평가 - 배려, 의사소통 능력)</b> [2국01-05]말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상황 실습	바른 마음가짐과 자세로 상황에 알맞은 인사를 할 수 있는지 모의 상황을 주고 평가함.	6월
6. 받침이 있는 글자	읽기	[2국02-01]글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	실기	들려주는 이야기를 집중해서 듣고, 받침이 있는 글자를 정확히 읽을 수 있는지 평가함.	7월
7. 생각을 나타내요	쓰기	[2국03-01]글자를 바르게 쓴다. [2국03-02]자신의 생각을 문장으로 표현한다.	포트폴리오	다양한 그림 상황에 어울리는 문장쓰기 작품집 만들기 등을 통해서 상황에 알맞게 문장을 정확하게 쓸 수 있는지 평가함.	7월
8. 소리내어 또박또박 읽어요	문학	[2국02-02]문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다. [2국05-01]느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다. <b>★자주적 행동역량</b>	실기	문장부호에 맞게 띄어 읽고, 그림책이나 시에 어울리게 읽을 수 있는지 평가함.	8월

1) ★정의적능력평가 : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성 교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

## 수학

단원	영역	성취기준(평가내용)	평가방법	평가계획	평가시기
1. 9까지의 수	수와 연산	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 셀 수 있다.	산출물 평가	수학 도미노를 활용하여 수에 맞는 도미노기차 그리기 활동을 통해 수의 개념을 이해하고 있는지를 평가함.	5월
3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수감각을 기른다. ★자주적 행동역량			
2. 여러 가지 모양	도형	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다. (정의적 능력 평가 - 흥미, 협동성)	관찰 평가	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 지닌 물체를 이용하여 모동별 주체별 만들기 활동을 관찰하면서 모동원들과의 의사소통이 원활하게 진행되는지 평가함.	6월
4. 비교하기	측정	[2수03-01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다', '짧다', '넓다', '적다', '무겁다', '가볍다', '느다', '조다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	구술 평가	모동별로 더 길게 만들기 활동을 통하여 대상을 정하고 길고 짧은 것을 비교하여 이야기 해보는 것을 평가함.	7월
5. 50까지의 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	관찰 평가	놀이를 통해 50까지의 수를 다양한 방법으로 표현해보도록 하여 수를 읽는 능력과 수학에 대한 흥미를 평가함	8월

## 통합교과

단원	영역	성취기준(평가내용)	평가방법	평가계획	평가시기
학교	바생	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다. ★자주적 행동역량	수행평가 (체크리스트)	학교생활에 필요한 규칙을 잘 지키는지 체크리스트를 통해 평가함.	5월
	슬생	[2슬01-01] 학교 안과 밖, 교실을 둘러보면서 위치와 학교생활 모습 등을 알아본다.	수행평가 (서술형)	활동지를 보고 그림과 관련된 교실과 그 이름을 잘 연결하는지 평가함	5월
	슬생	[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.	수행평가 (구술을 통한 관찰)	친구에게 궁금한 점을 물어보며, 친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이 활동에 즐겁게 참여하는지 평가함.	5월
	즐생	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.			5월
	즐생	[2즐01-02] 다양한 방법으로 교실을 꾸민다.	형성평가 (구술평가)	교실 꾸미기에서 그림을 그리거나 종이 접기, 오리기 등 다양한 방법으로 표현하는지 평가함	5월
봄	바생	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	수행평가 (포트폴리오)	씨앗을 심고, 관찰하면서 식물이 자라는 모습을 그림으로 표현할 수 있는가 평가하고, 동식물을 소중히 여기기 위해 무엇을 해야 하는지 아는 것과 함께 스스로 실천하는 것을 평가함.	5월
	슬생	[2슬02-04] 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.			
	슬생	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	수행평가 (구술평가)	동식물 카드를 나만의 기준을 창의적으로 세워 비슷한 것 끼리 모으는 지 평가함	5월
	즐생	[2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.			
	즐생	[2즐02-04] 여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄나들이를 즐긴다. ★정의적 능력(관찰력, 배려심)	형성평가 (구술평가)	현장체험학습에 즐거운 마음으로 참여하는지 평가함	5월

단원	영역	성취기준(평가내용)	평가 방법	평가계획	평가 시기
가족	슬생	[2슬03-02] 우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.	수행평가 (산출물 평가)	가족사진을 활용하여 가족을 소개하고 자신이 선택한 활동방법으로 가족 행사표를 만드는 과정을 평가함	6월
	슬생	[2슬03-02] 나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께하는 행사나 활동을 조사한다.			
	즐생	[2즐03-02] 가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다.			
	바생	[2바03-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다. <b>(정의적 능력 평가-도덕적 실천의지 )</b>	수행평가 (논술)	가족과 친척에게 지켜야 할 예절을 알고, 가족과 친척에게 고마운 마음을 표현하여 편지를 쓰고 평가함	6월
	즐생	[2즐03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.			6월
여름	바생	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약수칙을 알고 습관화한다. <b>★자주적 행동역량</b>	수행평가 (체크리스트)	에너지 절약 방법을 알고 스스로의 생활을 자기 평가함.	6월
	슬생	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활모습을 관련짓는다.	수행평가 (토의 토론)	여름철 날씨의 특징을 모둠별 토의하고 발표하여 평가함	7월
	즐생	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	수행평가 (체크리스트)	친구들과 여름의 모습 표현 놀이를 하고 자기 평가함	7월
	슬생	[2슬04-02] 여름에 사용하는 생활도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	형성평가 (구술평가)	여름에 사용하는 생활도구를 조사하고, 여름에 쓰이는 물건을 만들어 평가함	7월