

24~25차시

교과서 72~77 쪽

1 | 정부의 경제적 역할

■ 학습 목표

- 시장 경제에서 정부의 경제적 역할을 이해할 수 있다.
- 각각의 경제 주체와 정부와의 관련성을 말할 수 있다.

■ 평가 계획

- 시장 경제에서 정부가 하는 역할을 이해하고 있는지 평가한다.
- 정부가 시장 경제에서 역할을 하는 과정에서 다른 경제 주체와 유기적인 관련을 맺고 있음을 이해하고 있는지 평가한다.
- 정부의 경제적 역할을 이해하고 해당 사례를 제시할 수 있는지 평가한다.

■ 수업의 주안점

- 시장 경제에서 정부의 역할이 시대적 상황에 따라 변화해 왔음을 설명하고, 사회적 모순을 해결하기 위해 정부의 역할이 확대되었지만 이에 따른 부작용도 발생하고 있음을 이해하도록 지도한다.
- 정부가 시장 경제에서 가계 및 기업과 어떤 영향을 주고받는지를 설명하고, 정부가 시장 경제 질서를 유지하기 위해 어떤 지원 및 제재를 하고 있는지 이해하도록 지도한다.

■ 교수·학습 과정

과정		교수·학습 활동	교수·학습 자료
도입		<ul style="list-style-type: none"> • 중단원 도입 <ul style="list-style-type: none"> – 정부가 경제 활동을 할 때 고려해야 할 점을 물어보고, 정부의 활동이 우리 일상생활에 미치는 영향을 생각해 보게 한다. • 소단원 도입 <ul style="list-style-type: none"> – “작은 정부가 좋을까? 큰 정부가 좋을까?”라고 질문하고, 자신의 생각을 발표하게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과서 72쪽 도입 활동 • 교과서 73쪽 그림 활용
전개	강의 및 문답 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 정부의 경제적 역할이 시대별로 달라졌음을 설명하고, 시민 혁명 및 세계 대공황 이후의 변화를 이해하게 한다. <ul style="list-style-type: none"> – 정부의 역할 확대에 의한 부작용이 발생할 수 있음을 이해하게 한다. • 정부가 공공재를 생산하는 이유를 설명하고, 정부의 경제적 역할에는 가계와 기업의 생산 요소가 필요함을 알려준다. • 스포츠 경기의 심판과 정부의 공통점을 질문한다. <ul style="list-style-type: none"> – 시장 경쟁 질서 유지를 위한 정부의 규제와 유인책을 설명한다. • 지니 계수를 통해 우리나라의 소득 불균형 정도를 알아보고, 정부의 소득 재분배 기능을 설명한다. • 경제 안정과 성장을 위한 정부의 활동에 대해 조사하여 발표하게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과서 74쪽 읽기 자료 • 교과서 76쪽 더 알아보기 • 교과서 77쪽 활동
정리		<ul style="list-style-type: none"> • 형성 평가 <ol style="list-style-type: none"> 1. 국가의 통치권을 행사하면서 법률과 정책을 만들고 이를 집행하는 기구는? 2. 정부가 가계와 기업에 끼치는 영향은 무엇인가? • 다음 차시 예고 : 2. 정부의 재정 활동 	<div>답</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정부 2. 정부는 가계와 기업에 공공 서비스를 제공하고 공정한 시장 경쟁 질서를 유지한다.

교과서 내용 정리

1. 정부의 의미와 역할

- (1) 정부의 의미: 국가 통치권을 행사하면서 국민들의 요구를 받아 들여 법률, 정책을 만들고 이를 집행하는 기구
- (2) 정부의 경제적 역할 및 변천 과정
 - ① 경제적 역할: 사회 간접 자본이나 공공 서비스 생산, 생산 요소 및 재화와 서비스 구입, 법과 제도 마련 등
 - ② 변천 과정
 - 근대 시민 혁명 이후: 정부는 개인의 자유로운 경제 활동을 보장 하기 위해 경제 간섭을 최대한 배제하였음.
 - 대공황 이후: 빈부 격차, 실업 등을 해결하기 위해 정부는 더 많은 경제적 역할을 담당하였음.
 - 최근: 정부 기능 비대화로 인한 여러 부작용이 발생하면서 정부의 경제적 역할을 축소해야 한다는 주장도 대두됨.

2. 경제 활동의 참여자로서의 정부

- (1) 경제 활동 참여자로서의 역할
 - ① 공공 서비스, 사회 간접 자본 등의 생산자: 기업이나 개인이 생산하기 힘들거나 사회 전체적으로 생산하는 것이 효율적인 경우, 정부가 이를 생산함.
 - ② 생산 요소 구입자: 기업이 생산한 재화와 서비스 및 가계가 제공하는 생산 요소를 구입하거나 사용함.
- (2) 시장 경쟁을 유도하는 정부
 - ① 필요성: 자유 경쟁이 제한되거나 공정하지 못한 경쟁이 발생하면 자원 배분의 효율성이 저하되는 등 많은 문제가 발생할 수 있음.
 - ② 공정한 시장 경제를 위한 정부 활동: 공정 거래법을 통한 부당 경쟁 제한, 동반 성장 문화 확산을 위한 노력, 소비자 권리 보호를 위한 각종 법적 조치 마련 등

3. 소득 재분배자로서의 정부

- (1) 소득 재분배의 필요성
 - ① 시장의 분배는 자원의 효율성을 달성할 수 있을지 모르지만, 그것의 공정성까지 보장하지는 못함.
 - ② 소득 불평등 문제가 심화되면 상대적 박탈감, 계층 간 갈등과 같은 사회 불안이 발생하여 경제 성장을 방해할 수 있음.
- (2) 정부의 소득 재분배 정책: 누진세율 및 소비세율 부과, 사회적 약자 보호, 최저 임금제 보장 등
- (3) 기타 지역 간 소득 격차 해소를 위한 노력: 각종 규제를 통한 수도권 과밀화 억제, 지방 도시 지원을 통한 지역 전략 산업 육성, 농·산·어촌 생활 기반 확충을 통해 지역 간 균형 있는 발전 도모

4. 경제 안정과 성장을 추구하는 정부

- (1) 경제 안정을 위한 정부 활동
 - ① 경기 과열 시: 재정 지출 감소, 조세 수입 증대
 - ② 경기 침체 시: 재정 지출 증대, 조세 수입 감소
- (2) 경제 성장을 위한 정부 활동
 - ① 기술 개발을 위한 투자 지원
 - ② 환경친화적 산업 구조를 정착하기 위해 노력

수능 Point

자료나 사례를 제시하고 정부가 어떠한 경제적 역할을 수행하고 있는지 묻는 문항이 출제될 수 있다. 정부의 역할 및 정부가 시장에 개입하는 이유에 대해 이해할 수 있도록 지도한다.

교과서 해설

도입 활동

교과서 72쪽

자료 해설 | 정부의 다양한 경제 활동을 제시한 장면이다. 현대 사회에서 정부는 시장 개입을 통해 사회적 모순을 해결하고 민간 경제 주체 활동에 많은 영향을 끼치고 있다.

1. 정부가 위와 같은 경제 활동을 할 때 고려해야 할 것에는 무엇이 있을까?

예시 답안 | 정부는 경제 활동과 관련된 의사 결정 시 효율성과 형평성, 재정의 건전성, 국민의 관심과 요구 사항 및 사회 변화의 양상 등을 고려하여야 한다. 정부의 지나친 개입이나 근시안적인 정책 결정은 오히려 시장의 효율성을 떨어뜨리는 문제를 초래할 수도 있기 때문에 정부의 합리적인 의사 결정이 중요하다.

2. 정부의 경제 활동이 나의 일상생활과는 어떤 관계가 있을까?

예시 답안 | 정부의 불공정 거래에 대한 규제는 답합 등으로 인해 나타날 수

있는 소비자의 피해를 방지할 수 있다. 또한 시장을 통해 충분히 공급되지 못하는 공원, 도로, 국방 등의 사회 간접 자본 및 공공재를 정부가 공급함으로써 우리는 다양한 편익을 얻을 수 있다. 이뿐만 아니라 정부의 경제 정책에 따라 세율과 물가가 달라지며 국책 사업 시행 등으로 인한 지역 발전 및 고용 증진, 기업의 기술 개발 지원 활동, 각종 복지 지원의 확대 및 축소, 최저 생계비의 변화 등 정부의 경제 활동은 우리의 일상생활에 많은 영향을 끼친다.

읽기 자료



정부의 경제 활동

교과서 74쪽

자료 해설 | 제시문에서는 새만금 종합 개발 계획을 통해 정부가 경제 활동을 선도하고 있음을 보여 준다. 우리나라는 녹색 성장 동력을 창출하고 미래 성장 엔진으로 본격 개발하기 위하여 산업 융지, 과학·연구 융지, 신·재생 에너지 융지, 도시 융지, 생태·환경 융지, 관광 융지, 신항 등에 국가 예산을 투입하여 사업을 진행하고 있다.



자료 해설 | 제시문은 국내 경제 활동에서 경제 주체로서의 정부의 역할을 스포츠 경기의 심판자의 역할에 비유하여 소개하고 있다. 정부는 시장이 제대로 작동될 수 있도록 각종 규칙이나 제도를 정하고, 이를 감독하는 역할을 하고 있다.



더 알아보기

OECD 주요국의 지니 계수

교과서 76쪽

탐구 목표 | 지니 계수를 활용하여 각 국가의 소득 분포 불균형 정도를 알 수 있다.

자료 해설 | 소득 불평등 문제가 심화되면 상대적 박탈감, 계층 갈등 등의 문제가 나타나 건전한 경제 성장을 저해할 수 있다. 따라서 정부는 여러 가지 지표를 통해 소득 불균형 정도를 파악하여 소득을 재분배하기 위해 시장에 개입한다.

● 지니 계수가 높은 나라와 낮은 나라의 특징을 조사해 보자.

예시 답안 | 지니 계수가 높은 나라일수록 소득 불평등 심화에 따른 각종 사회 문제의 발생 빈도가 높고 사회의 평균적인 행복 지수가 상대적으로 낮은 특징을 보일 것이다. 반면 지니 계수가 낮은 나라, 즉 소득 재분배가 잘 이루어지는 나라는 국민의 삶의 질이 높고 사회 문제의 발생 빈도가 낮을 것이다.

호랑이



경제 안정과 성장을 위한 정부의 활동

교과서 77쪽

탐구 목표 | 정부의 경제 안정과 성장을 위한 정책을 구체적 사례를 통해 이해하고, 이와 같은 정부의 경제 활동에는 어떤 것들이 있는지 탐색해 볼 수 있다.

1. 자료 1, 자료 2를 보고, 정부가 발표한 정책의 목적은 무엇인지 발표해 보자.

수업 가이드 | 제시된 사례를 통해 정부가 경제의 안정과 성장을 위해 어떤 정책들을 시행하는지 파악할 수 있도록 한다.

예시 답안 | 자료 1에서 정부는 추석을 앞두고 농수산물의 수요 증가에 따라 가격이 크게 오를 것에 대비해 농수산물의 공급량을 늘리고 직거래를 활성화하는 등 추석 물가 안정화를 위한 정책을 발표하였다. 이는 경기 과열로 발생하는 물가 상승에 대비해 경기 안정을 유도하는 정책이다. 자료 2에서 정부는 고부가 가치 산업의 성장 및 일자리 창출을 위해 기술 개발에 투자와 지원을 함으로써 경제의 지속적인 성장에 기여하고자 한다.

2. 자료 1, 자료 2와 같이 경제 안정과 성장을 위한 정부의 활동에는 어떤 것들이 있는지 조사해 보자.

수업 가이드 | 정부는 재정 정책과 금융(통화) 정책을 통해 경제 안정화를 추구하고, 경제의 성장을 위해 각종 지원 및 투자 정책을 시행함을 강조한다.

예시 답안 | 정부는 경기 과열로 물가 상승이 나타날 경우 재정 지출을 줄이거나 기준 금리 인상 등으로 통화량을 줄여 물가 안정을 유도한다. 반면, 경기 침체로 실업이 증가할 때에는 재정 지출을 늘리거나 세입을 줄이고 금리를 인하함으로써 인간의 소비와 투자가 활발해지도록 유도한다. 또한 정부

는 연구 개발 투자, 민간 보조금 지원, 조세 지원 등을 확대함으로써 지속적인 경제 성장에 기여하고 있다.

보충 자료

• 공정 거래 위원회

교과서 72쪽

공정 거래 위원회는 독점 및 불공정 거래에 관한 사안을 심의·의결하기 위해 설치한 국무총리 소속의 장관급 중앙 행정 기관이자 합의제 준사법 기관으로, 경쟁과 관련된 정책을 수립·운영하며 공정 거래 관련 사건을 심결·처리하는 역할을 담당한다. 1981년 독점 규제 및 공정 거래에 관한 법률의 규정에 의하여 경제 기획원 내에 공정 거래 위원회가 설립되었으며, 1994년 공정 거래 위원회 및 공정 거래 위원회 사무처가 경제 기획원으로부터 차관급 독립 중앙 행정 기관으로 독립했고, 1996년에 공정 거래 위원장의 직급이 차관급에서 장관급으로 격상되었다.

공정 거래 위원회는 의사 결정 기구인 위원회와 실무 기구인 사무처로 구성되어 있다. 위원회는 9명으로 이루어져 있으며, 공정 거래 관련 사건을 심의·결정하는 역할을 한다. 위원장과 부위원장은 국무총리의 제청으로 대통령이 임명하고 기타 위원들은 위원장의 제청으로 대통령이 임명하며 임기는 3년이다.

사무처는 경제 정책을 직접 입안·추진하거나 공정 거래 관련 사건을 조사하여 위원회에 상정하고 위원회의 결정에 따라 처리하는 역할을 한다. 공정 거래 위원회는 경쟁 촉진, 소비자 주권 확립, 중소기업의 경쟁 기반 확보 및 경제력 집중 억제 등 크게 4가지의 업무를 수행하고 있으며, 이를 위해 독점 규제 및 공정 거래에 관한 법률 등 9개의 법률을 운용하고 있다.

• 효율성과 형평성

교과서 73쪽

한 사회의 경제 활동에서는 효율성과 형평성이 언제나 충돌한다.

희소한 자원으로 최대의 효과를 얻고자 하는 효율성의 기준을 주장할 것인가? 경제 발전의 혜택을 사회 구성원에게 균등하게 배분하는 형평성의 기준을 주장할 것인가? 이 두 질문이 전제하는 경제학의 목적과 태도는 확연히 다르다. 하나는 개별 경제 주체의 관점에서(특히, 시장에서 우세한 힘을 가지고 여론을 주도하는 집단의 관점에서) 효율성을 기준으로 삼아 개별적인 선택의 문제로 경제 행위로 바라보고, 이 선택을 올바르게 하는 것을 경제학의 목적으로 설정한다.

또 하나는 사회 전체적인 관점에서(특히, 시장에서 열등한 처지에 놓인 집단의 관점에서) 형평성을 기준으로 삼아 총체적인 구조의 문제로 경제 행위를 바라보고 판단하며, 이 문제를 정치·경제적으로 해결하는 것을 목적으로 설정한다.

이처럼 동일한 경제 문제를 해결하는 데 있어 각 경제 주체마다 추구하는 가치 판단의 내용이 달라 서로 다른 결론에 이를 수 있다. 사실 이 문제 이외에도 우리가 일상에서 접하는 경제의 문

제 대부분은 이와 같은 효율성과 형평성 사이에서 선택을 요구하는 경우가 많다. 효율성을 제고하기 위해 형평성을 포기하거나 형평성을 제고하기 위해 효율성을 포기해야 하는 상황이 준비한 것이다. 더욱이 효율성과 형평성은 두 가지 측면 중 어느 하나도 포기할 수 없는 중요한 덕목이기 때문에 쉽게 결론에 이를 수 없는 문제들이 많다.

경제 문제를 해결하는 데 있어 효율성만을 추구할 경우에는 문제가 발생한다. 일반적으로 경제에 효율성을 부과하는 주요한 요인으로는 경쟁을 꼽을 수 있다. 각 경제 주체들이 경쟁에서 이기기 위해 노력하는 과정에서 효율성을 제고하는 다양한 방법들이 모색되기 때문이다. 하지만 이러한 경쟁 과정에서 승자가 생길 경우, 경쟁에서 승리한 자는 일반적으로 경쟁을 싫어한다. 경쟁이 얼마나 혹독하고 성가신 것인지 잘 알기 때문이다. 따라서 경쟁에서 승리한 자는 구조적으로 경쟁을 회피하기 위한 다양한 방법을 모색하는 경우가 많다. 담합 등을 통해 신규 기업의 진출을 막는 행위가 이에 해당한다고 할 수 있다.

하지만 특정 산업에서 절대적인 지위를 차지한 기업들이 담합하여 신규 기업의 진출이 어려워질 경우, 해당 산업에서는 더 이상 새로운 제품을 연구하는 참신한 중소기업이나 혁신적인 벤처기업의 태동을 기대하기 힘들 것이다. 즉, 효율성이 떨어지는 현상이 발생한다. 이처럼 효율성만을 추구하고 형평성이 고려되지 않는 상황이 초래될 경우, 오히려 효율성이 다시 떨어질 수 있다.

형평성만을 고려하더라도 문제가 발생한다. 지나치게 형평성만을 강조할 경우, 사람들에게 경제적 유인을 제공하지 못해 경제의 효율성을 부여하지 못하는 사례가 발생한다. 완성도 높은 사회 보장 제도를 자랑하던 북유럽 국가들의 경우 그동안 지나친 사회 보장 제도로 인해 국민들의 근로 의욕이 저하되어 경제 성장에 걸림돌이 된 적이 있다. 이는 형평성을 지나치게 강조했을 때 유발되는 부작용을 보여 준 사례이다.

이처럼 경제 문제를 다룰 때에는 효율성과 형평성의 두 가지 측면을 모두 고려해야 한다. 그럼에도 불구하고 우리가 접하는 주류 경제학에서 논의하는 대부분의 내용들은 다분히 효율성에 편중되어 있다. 경제학은 효율성에 대해서는 다양한 이론을 통해 어떠한 수준에서 경제 활동을 전개했을 때 가장 높은 이윤을 달성할 수 있는지, 어떻게 소비해야 가장 높은 만족도를 달성할 수 있는지 등에 대해 명쾌한 결론들을 제시해 주고 있다.

하지만 형평성에 대해서는 다르다. 어떻게 하면 형평성을 높일 수 있는지, 어떤 수준으로 경제 활동을 수행했을 때 형평성이 보다 높아졌다고 말할 수 있는지에 대해 효율성만큼 명쾌하고 다양한 접근 방법들을 제시하지는 못하고 있다.

- 이경식, “대한민국 강통 경제학” -

• 작은 정부가 좋을까, 큰 정부가 좋을까?

교과서 73쪽

정부의 역할과 관련하여 ‘큰 정부냐, 작은 정부냐?’라는 논쟁

은 끊임없이 이어지고 있다. 특히 최근 양극화 해소와 증세·감세 문제가 맞물리면서 논쟁은 더욱 커지고 있다. ‘큰 정부, 작은 시장론’과 ‘작은 정부, 큰 시장론’이 충돌하고 있는 가운데 시장을 신봉하는 신자유주의와 정부 개입을 강조하는 케인스주의가 논쟁을 촉발하면서 정부의 정체성 논쟁으로까지 확대 및 재생산되고 있다.

시장을 중시하는 작은 정부는 고전파 경제학자들에 의해 수립되었다. 그 대표는 경제학의 아버지라고 불리는 애덤 스미스이다. 스미스로 대표되는 고전파는 자유로운 시장에서 경제 주체들이 만들어 내는 조화에 대한 강한 믿음을 가지고 있었다. 하지만 1929년 미국의 대공황은 시장에 대한 경제학자들의 믿음을 여지없이 무너뜨렸다. 그리고 기업, 가게들이 대공황에 하나둘씩 무너지기 시작하자 ‘시장 실패’라는 개념이 생겨나게 되었다. 이에 시장 실패를 바로잡기 위해서는 강력한 힘이 필요하다는 주장이 제기됐다. 바로 큰 정부를 지칭하는 것이다.

국가가 직접 시장에 개입해 시장의 역할과 기능을 똑바로 세워야 한다는 ‘큰 정부’는 경제학자 케인스로 대표된다. 그는 완전고용을 실현하기 위해서는 정부가 적극적으로 민간 부분의 유효수요를 창출해야 한다고 주장하였다. 또한 장기적으로는 모든 시장 경제가 균형 있게 돌아간다는 기존 경제학에 대한 비판으로 “장기적으로 보면 우리는 모두 죽는다.”라고 언급했다.

실제 미국 루스벨트 행정부는 사회 간접 자본 등의 공공 사업에 막대한 재정을 투입하는 뉴딜(New Deal) 정책을 전개했다. 이러한 뉴딜 정책은 미국의 주류 경제 사상인 자유 방임주의에 위배되는 것이었지만, 루스벨트는 이 정책을 강력하게 추진하여 대공황 극복뿐만 아니라 제2차 세계 대전을 승리로 이끌었다.

그러나 성공 일변도를 달리던 ‘큰 정부론’은 시간이 지나면서 점차 그 폐해를 드러냈다. 먼저 1970년 오일 쇼크(Oil Shock)가 야기한 스태그플레이션은 실업률과 물가를 모두 폭등시켰다. 이에 큰 정부 입장에서는 경기를 바로 잡기 위해 정부 지출을 조절하는 특단의 대책을 강구해야 했다. 그런데 스태그플레이션하에서 큰 정부는 아무 효과를 발휘하지 못하였다. 정부 지출이 줄어들 경우 경기 침체는 가속화되고, 반대로 정부 지출을 늘리면 물가가 한없이 치솟기 때문이었다. 이에 일부에서는 케인스 경제학을 ‘정부 실패’로 규정하고, 시장의 원리를 되살려야 한다는 주장을 내세웠다. 이것이 바로 밀턴 프리드먼이 중심이 된 ‘시카고 학파’이다.

26 차시

교과서 78~80 쪽

2 | 정부의 재정 활동

■ 학습 목표

- 재정 활동이 가계와 기업에 미치는 영향을 말할 수 있다.
- 정부의 재정 활동에서 조세가 중요함을 설명할 수 있다.

■ 평가 계획

- 재정과 예산의 의미를 제대로 이해하고 있는지 평가한다.
- 조세의 유형을 제대로 구분할 수 있는지 평가한다.
- 정부가 세입, 세출의 양과 내용을 조정하는 활동이 가계와 기업에 끼치는 영향을 이해하고 있는지 평가한다.

■ 수업의 주안점

- 정부가 다양한 재정 운용 과정을 통해 세입, 세출을 조정하여 국민 경제의 균형을 달성하고 있음을 이해하는 것이 중요하다.
- 조세의 유형에 따라 국민 경제에 어떤 영향을 주고 있는지를 이해하도록 지도한다.

■ 교수·학습 과정

과정		교수·학습 활동	교수·학습 자료
도입		<ul style="list-style-type: none"> • 소단원 도입 <ul style="list-style-type: none"> – “정부는 국민에게 거둬들인 세금을 어떻게 사용하고 있을까?”라고 질문한다. – 정부가 재정 활동을 통해 다양한 경제적 역할을 하고 있음을 자료를 통해 이해하게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과서 78쪽 그림 활용
전개	강의 및 사례 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 가계와 마찬가지로 정부도 수입과 지출을 관리하는 재정 활동을 하고 있음을 설명한다. <ul style="list-style-type: none"> – 정부의 예산을 재정 수입 부분과 재정 지출 부분으로 나누어 설명한다. – 정부의 예산안을 심의, 의결, 결산하는 과정을 거치고 있음을 설명한다. • 조세는 부과하는 주체, 국경, 사용 용도, 납세자와 담세자의 일치 여부에 따라 구분할 수 있음을 설명한다. • 자료에 주어진 조세의 세율 비교표를 통해 소득세를 계산해 보게 한다. • 누진세와 비례세의 특징을 조사하여 발표하게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과서 79쪽 ‘조세의 종류’ 그림 활용 • 교과서 79쪽 활동
	탐구 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 정부가 세입, 세출 조정으로 국민 경제에 영향을 미친 사례를 조사하게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과서 80쪽 자료 활용
정리		<ul style="list-style-type: none"> • 형성 평가 <ol style="list-style-type: none"> 1. 정부가 재정 활동을 수행하는 과정에서 필요한 수입과 지출을 사전에 계획하는 것은? 2. 조세를 사용 용도에 따라 나눈 것은? • 다음 차시 예고: 3. 정부의 의사 결정 	<p>답</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 예산 2. 보통세, 목적세

교과서 내용 정리

1. 정부의 재정 운용

(1) 재정과 예산의 의미

- ① 재정: 정부의 수입과 지출을 관리하는 경제 활동
- ② 예산: 정부가 재정 활동을 수행하는 과정에서 필요한 수입과 지출을 사전에 계획하는 것

(2) 예산의 구성

- ① 재정 수입(세입): 조세 수입, 각종 보유 재산 매각이나 국공채 발행, 각종 수수료 등을 통해 확보
- ② 재정 지출(세출): 정부가 지출하는 일체의 경비

2. 조세의 유형

(1) 부과하는 주체에 따른 분류

- ① 국세: 중앙 정부가 필요한 비용 마련을 위해 걷는 세금 → 국경을 기준으로 내국세와 관세로 구분됨.
- ② 지방세: 지방 자치 단체가 걷는 세금

(2) 세금 납세자와 담세자의 일치 여부에 따른 분류

- ① 직접세: 세금 납세자와 담세자가 일치하는 경우 예 소득세, 법인세, 상속·증여세 등
- ② 간접세: 세금 납세자와 담세자가 일치하지 않는 경우 예 부가가치세, 개별 소비세 등

3. 정부의 세입·세출 활동

- (1) 의의: 정부는 세입·세출 예산의 양과 내용을 조정하여 국민 경제에 많은 영향을 미칠 수 있음.
- (2) 정부 세입·세출 활동의 여러 가지 기능
 - ① 자원 배분에 영향: 개별 소비세 부과를 통해 소비 감소 유발 등
 - ② 빈부 격차 완화: 소득에 대해 누진세율 적용, 저소득층에게 기초생활금 지급 등
 - ③ 경제 안정화에 기여: 경기 침체 시 세율을 낮추고 세출을 늘림, 경기 과열 시 세율을 높이고 세출을 줄임.
 - ④ 경제 발전 촉진: 기업의 연구 개발 투자에 조세 감면, 기술 개발을 위한 국책 연구소 설립, 노동 시장 개선을 위한 직업 훈련소 설치·운영 등

수능 Point

정부의 재정 운용과 세입·세출 조정에 관해서 각종 학력 평가나 수능에서 출제 빈도가 높아지고 있으므로, 이에 초점을 맞추어 지도한다.

교과서 해설



조세의 성격 비교

교과서 79쪽

탐구 목표 | 누진세와 비례세의 특징을 알고, 조세의 종류에 따라 그 성격이 다를 수 있음을 이해할 수 있다.

자료 해설 | 제시된 표는 소득세, 법인세, 상속·증여세, 부가가치세의 세율을 비교한 것이다. 소득세, 법인세, 상속·증여세는 세금을 내는 납세자와 실제 부담하는 담세자가 일치하는 직접세에 해당하며, 부가가치세는 납세자와 담세자가 일치하지 않는 간접세에 해당한다. 또한 소득세, 법인세, 상속·증여세, 부가가치세는 모두 국가의 일반적인 지출을 충당하기 위해 부과되는 조세인 보통세에 해당한다.

1. 1년 소득이 5,000만 원인 사람의 소득세를 계산해 보자.

수업 가이드 | 소득세의 경우 과세 표준에 따라 누진적으로 세율이 적용되는 누진세의 성격이 나타난다. 각 과세 표준에 따른 세율을 적용하여 계산할 수 있도록 한다.

답 | 2012년 현재 주요 조세의 세율 비교표에 의하면, 연소득 1,200만 원 이하의 경우 세율은 6%, 1,200만 원 초과~4,600만 원 이하의 경우 15%, 4,600만 원 초과~8,800만 원 이하의 경우 24%이다. 따라서 1년 소득이 5,000만 원인 사람의 소득세는 678만 원 $[-(1,200만 원 \times 0.06) + (3,400만 원 \times 0.15) + (400만 원 \times 0.24)]$ 이 된다.

2. 누진세율과 비례세율이 적용되는 세금을 구분해 보고, 각각의 특징을 발표해 보자.

수업 가이드 | 누진세율은 과세 표준 금액이 커짐에 따라 적용되는 세율이 높아지는 세율 구조를 말한다. 우리나라에서는 소득세, 법인세, 상속세, 증여세 등에서 누진세율을 채용하고 있다. 비례세율은 과세 대상이나 과세 표준의 크기에 관계없이 동일하게 적용되는 세율을 말한다. 비례세율은 자유방임적 경제에 있어 최선의 공평 과세 방법이다. 이러한 누진세율과 비례세율의 특징을 이해하도록 지도한다.

예시 답안 | 자료에서 누진세율이 적용되는 세금은 소득세, 법인세, 상속·증여세이다. 소득세는 소득세법에 따라 개인에게 부과하는 것으로 거주자와 비거주자는 소득세를 납부할 의무를 진다. 소득세의 대상으로는 해당 연도에 발생하는 이자 소득, 배당 소득, 임대 소득, 사업 소득, 근로 소득, 연금 소득, 기타 소득을 합산한 종합 소득과 퇴직 소득·양도 소득으로 구분하고, 원칙적으로 계속적으로 발생하는 소득을 과세 대상으로 한다. 법인세는 법인세법에 의해 법인의 소득을 과세 대상으로 하여 법인에게 납세액을 부과하는 조세이다. 상속세는 자연인의 사망을 계기로 무상으로 이전되는 재산에 그 재산의 취득자에게 과세하는 조세를 말한다. 증여세는 타인으로부터 무상으로 재산을 취득한 자가 납부하는 조세를 말한다. 비례세율이 적용되는 대표적인 세금은 부가가치세이다. 부가가치세는 생산 및 유통 과정의 각 단계에서 창출되는 부가가치에 대하여 부과되는 조세이다. 누진세율은 소득 재분배 기능과 경기 안정 기능의 효과가 크고 주로 직접세를 부과할 때 적용되며, 비례세율은 자유방임적 시장 경제 운영에 도움이 되고 주로 간접세를 부과할 때 적용된다.

• 예산의 종류

교과서 78쪽

일반 회계 예산	<ul style="list-style-type: none"> • 조세를 통하여 재원을 마련하고, 이를 기반으로 일반적인 정부 활동을 충당함. - 일반 회계 세입: 국세, 세외 수입, 국채 발행 수입 - 일반 회계 세출: 경제 개발비, 교육비, 방위비, 사회 개발비, 지방 재정 교부금, 일반 행정비, 채무 상환, 예비비 등
특별 회계 예산	<ul style="list-style-type: none"> • 일반 회계와는 별도로 세입·세출 예산을 관리하는 회계 - 설치 목적에 따라 특정 목적 사업 운영 - 철도, 통신, 양곡 관리, 조달 등(기업 특별 회계), 특정 자금 보유 운영(재정 융자 특별 회계), 특정 세입을 특정 세출에 충당(농어촌 특별세 관리 특별 회계)
기금	일반 회계와 특별 회계와는 별도로 정부가 특정한 공공 사업을 수행하기 위해 설치한 자금 예 국민연금, 청소년 육성 기금, 국민 체육 진흥 기금 등

• 조세 법률주의

교과서 78쪽

조세의 부과·징수는 반드시 국회에서 제정하는 법률에 의하여 한다는 주의이다. 근대 의회주의의 ‘대표 없으면 과세 없다.’는 원칙의 표현으로, 근대 헌법은 모두 이 원칙을 규정하고 있다. 우리나라 헌법도 “모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 납세의 의무를 진다.”(38조), “조세의 종목과 세율은 법률로 정한다.”(59조)라고 규정하여 이 원칙을 선언하고 있다. 법률로 정하여야 할 것은 조세의 종목과 세율에만 한하는 것이 아니고, 과세 대상·과세 표준·납세 의무자 등 조세의 부과와 징수에 대한 구체적 사항이 모두 포함되며, 행정부가 마음대로 정할 수 없다.

조세에 대하여는 매년 국회의 의결을 요하는 1년세주의도 있지만 한국은 영구세주의를 채택하고 있다. 조세 법률주의에 대한 예외로는 지방세가 있다. 지방세는 지방세법이 일반적 기준을 정하고 있지만, 구체적인 부과·징수에 관하여는 지방 자치 단체가 조례(條例)로 정한다.

• 국·공채

교과서 79쪽

국·공채란 공적인 기관이나 넓은 의미의 정부가 발행하는 채권을 말한다. 보통 국·공채를 구별하지 않고 사용하지만 엄밀히 말하면 국채와 공채는 다르다. 국채는 국가가 돈을 빌리느라 발행한 채권으로 단기 국채와 장기 국채 등으로 나뉜다. 단기 국채는 국가 채무의 하나로 그 회계 연도의 세입으로 상환하고, 장기 국채는 국가 예산의 세입 부족을 메우기 위해 회계 연도 이후의 세입으로 상환한다. 국채는 모두 재정 증권으로 발행된다. 공채는 지방 자치 단체가 발행한 지방채와 특별법에 따라 설립된 법인이 발행한 특수채 등을 말한다. 공채 가운데 정부가 지급을 보증하는 채권을 ‘정부 보증채’라고 하는데, 정부가 지급 보증을 하면 보통 채권 가격은 높아지지만 채권 수익률이 낮아져 자금 조달 비용이 줄어들게 된다.

• 대표적인 내국세

교과서 79쪽

세목	내용
소득세	개인이 얻은 소득에 대하여 부과하는 조세
법인세	법인의 소득을 과세 대상으로 하여 법인에게 부과하는 조세
상속세	사망에 의하여 무상으로 이전되는 재산에 대하여 부과되는 조세
증여세	어떤 사람이 다른 사람에게 재산을 무상으로 이전하는 경우에 부과되는 조세
개별 소비세	특정한 물품·장소에의 입장 행위, 특정한 장소에서의 유흥·음식 행위 및 특정한 장소에서의 영업 행위에 부과되는 조세
주세	주류(酒類)에 부과되는 조세
인지세	재산상의 권리의 변동을 승인하는 증서를 대상으로 그 작성자에게 부과하는 조세
증권 거래세	주권(株券) 또는 지분의 양도에 대해 부과되는 조세
관세	국내에 반입하거나 소비되는 외국 물품에 부과되는 조세
교통·에너지·환경세	교통난 해소, 환경 개선, 에너지 사용 절약을 위해 휘발유와 경유 등의 물품에 부과하는 조세
교육세	교육 재정의 확충에 필요한 재원을 확보하기 위한 조세
농어촌 특별세	농·어업의 경쟁력 강화와 농어촌의 산업 기반 시설의 확충에 필요한 재원을 충당하기 위하여 과세하는 조세
종합 부동산세	부동산 보유 정도에 따라 조세의 부담 비율을 달리하여 납세의 형평성을 제고하여 부과하는 조세

- 한국 조세 재정 연구원, ‘조세 체계’, 2013 -

• 특수한 세금

교과서 79쪽

세금은 나라 살림에 쓸 돈을 거두는 효과 외에 경제 정책의 중요한 수단으로 활용된다. 예를 들어 골프채에 무거운 세금을 물린다면 골프를 치는 사람이 줄어들 것이다. 이에 따라 무분별한 골프장 건설로 초래되는 환경 파괴를 억제할 수 있다.

17세기 영국의 초대 총리인 윌폴은 귀족들의 호화 주택에 중과세를 부과했다. 처음에는 호화 주택의 기준을 벽난로가 있느냐 없느냐로 따졌다. 그러나 벽난로가 설치되어 있는지를 쉽게 알아 보기 어려웠다. 새로운 대안으로 창문의 수를 기준으로 세금을 매기는 방법을 내놓았다. 이것이 바로 ‘창문세’였다. 국민들이 너도나도 집에서 창문을 없애고 어두운 실내에서 생활하기 시작한 것은 당연한 결과였다.

제정 러시아의 피오토르 대제는 귀족의 구레나룻 수염에 세금을 부과한 것으로 유명하다. 다시 말해 ‘구레나룻세’였다. 세금을 아끼기 위해 러시아인들은 소중하게 가꿔온 수염을 잘라내기 시작했다. 세금이 국민들의 생활 양식까지 바꿔 놓은 것이다.

• 대만 정부의 경기 부양책

교과서 79쪽

세계 각국이 대규모 경기 부양책을 잇따라 내놓고 있는 가운데, 소비자들에게 직접 돈을 쥐어 주되 현금화는 할 수 없는 대만의 ‘상품권 지급’ 방식이 효과를 발휘하고 있다. 대만 정부는 지

난달 18일부터 2,300만 명에 달하는 전 국민들에게 3,600 대만 달러(약 15만 원) 상당의 상품권을 배포하기 시작했다. 금융 기관이나 기업에게 대규모 자금을 지원하는 것보다 소비자들이 물품 구매에 사용할 수 있는 상품권(소비권)을 나눠 줌으로써 직접 경기 부양을 이끌겠다는 계산이다.

대만의 경기 부양책은 즉각적인 효과를 발휘하고 있다. 지난 달 대만 백화점들은 매출액이 10% 이상 상승했고 현지 방송사의 여론 조사에서는 73%의 응답자가 “소비권이 경제 진행에 도움을 주고 있다.”고 답했다. 현금을 지급하는 일본의 정액 급부금이나 미국의 세금 환급, 한국의 유류 환급금 등의 방식은 그동안 경기 부양 효과가 제한적이라는 비판을 받아왔다. 현금을 물품 구입에 사용하는 대신 저축을 하려는 성향이 더 강했기 때문이다.

그러나 대만의 ‘상품권 지급’ 방식은 용도가 물품 구매 등 소비와 직결돼 고스란히 경기 부양 효과로 이어진 데다가 구경 연휴 업체들의 판매 경쟁과 맞물려 승수 효과를 얻은 것으로 보인다. 대만 정부가 지급한 소비권은 500 대만 달러 6매, 200 대만 달러 3매 등이며 예금을 하거나 현금으로 교환하는 행위가 금지되어 있다. 사용 기간도 오는 9월 30일까지로 제한되어 있다. 지급까지 발행된 소비권 총액은 약 835억 대만 달러(3조 4,486억 원)로 전 주민의 95% 이상이 수령했다.

대만의 수도인 타이베이 시내 상가에는 ‘소비권 환영’이라고 적힌 포스터나 깃발을 내건 점포들을 쉽게 찾을 수 있으며, 백화점이나 대기업 계열 마트 등에서는 소비권 사용 시 3~4%의 할인 혜택을 주는 등 기업들의 마케팅도 활발하게 전개되고 있다. 요미우리 신문은 학원가에서도 소비권으로 결제할 경우 수강 시간을 늘려 주는 등 편익을 주는 학원들이 등장하면서, 시중에서는 소비권을 현금으로 구입하려는 수요도 발생하고 있다고 전했다.

일각에서는 대만 경제에 미치는 영향이 일시적일 뿐이라는 지적도 제기되고 있지만 백화점의 1월 매출액이 10% 이상 증가하는 등 소매업체들은 즉각적인 편익을 받고 있다. 대만 경제 건설 위원회는 당초 소비권 지급이 올해 경제 성장률을 0.66%p 끌어올릴 것으로 예상했지만, 최근 소비자들의 심리 개선 등으로 인해 실제 효과가 1%p 이상이 될 것이라고 하면서 전망치를 상향 조정했다. 이에 고무된 마잉주 대만 총통과 여당인 국민당은 하반기에 추가로 소비권을 지급하는 방안을 검토 중인 것으로 알려졌다.

- 머니투데이, 2009. 2. 12. -

• 경기 변동과 경제 안정화 정책

교과서 79쪽

오르막이 있으면 내리막도 있다는 말이 있다. 세상을 살다 보면 오르막길처럼 힘든 시기가 있는 반면 내리막길처럼 쉬운 시기도 있는 법이다. 경제도 호경기가 있는 반면 불경기도 있다. 일본은 1990년대 초반부터 시작하여 최근까지 10여년 이상 지속된 장기 불황을 겪었다. 일본의 장기 불황은 부동산 가격이 폭락하면서 기업과 은행이 모두 부실화된 데 그 원인이 있다고 할 수

있다. 한편 미국은 1980년대 후반부터 정보 통신 기술(IT 기술)의 발달 및 지식과 정보의 적극적인 활용 등에 힘입어 장기 호황을 누린 바 있다. 이와 같이 모든 나라는 호경기와 불경기를 반복적으로 겪게 된다. 기업들이 생산과 투자를 늘리고 고용도 늘어나면서 개인의 소득이 늘어나면 호경기라고 할 수 있는 반면, 물건이 팔리지 않거나 수출이 줄어 공장에 재고가 쌓이면서 생산과 고용이 줄고 개인의 소득도 감소하면 불경기라고 할 수 있다. 이와 같이 경제는 투자와 생산이 매우 활발한 확장기, 경기의 최고점을 지나면서 경제 활동이 위축되는 후퇴기, 모든 경제 활동이 가장 침체되는 수축기, 그리고 경제 활동이 다시 활기를 찾기 시작하는 회복기가 반복하여 일어나게 되는데 이러한 현상을 경기 변동 또는 경기 순환이라고 한다. 그리고 호경기의 가장 높은 수준을 ‘경기 정점(Peak)’, 불경기의 가장 낮은 점을 ‘경기 저점(Trough)’이라고 한다.

경기 변동은 기업들의 투자 활동이나 가계의 소비 활동 또는 수출 여건 등의 여러 가지 요인에 의해 발생한다. 수출이 늘어나면 생산과 투자가 활발해지고 고용과 소득이 늘어나 경기가 더욱 좋아지게 된다. 과도한 임금 인상이나 원자재 가격 상승도 경기 변동에 영향을 미친다. 이 밖에도 신기술 개발이나 통화량의 변동 등 여러 가지 요인이 복합적으로 작용하여 경기가 상승하기도 하고 하강하기도 한다.

- 한국은행, 경제 교육 -

27~28차시

교과서 81~83 쪽

3 | 정부의 의사 결정

■ 학습 목표

- 정부의 의사 결정의 특징을 말할 수 있다.
- 국민이 재정 운영에 적극적으로 참여해야 하는 이유를 설명할 수 있다.

■ 평가 계획

- 정부의 경제 활동이 이해 당사자 간의 이익을 공정하게 조정하면서 세입과 세출의 균형을 맞추어 재정의 건전성을 고려함을 이해하고 있는지 평가한다.
- 시민이 재정의 주권자로서 적극적으로 예산 편성과 사용 과정에 참여하는 것이 중요하다는 것을 이해하고 있는지 평가한다.
- 정부가 공공 정책을 결정할 때 예산의 제약을 받는 이유를 설명할 수 있는지 평가한다.

■ 수업의 주안점

- 민간의 의사 결정과 달리 정부의 의사 결정에는 국민, 지역 등 다양한 이해 관계가 얹혀 있다는 것을 이해하도록 지도한다.
- 시민이 낸 세금이 공정하게 집행되도록 그 과정에 참여하는 것이 재정 민주주의의 중요한 의의임을 깨닫도록 지도한다.

■ 교수·학습 과정

과정		교수·학습 활동	교수·학습 자료
도입		<ul style="list-style-type: none"> • 소단원 도입 <ul style="list-style-type: none"> – “세금을 올려야 할까? 내려야 할까?”라는 질문에 대하여 자유롭게 답해 볼 수 있게 한다. 	• 교과서 81쪽 읽기 자료
전개	강의 및 사례 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 민간 경제 주체와 달리 정부의 의사 결정 과정에는 다양한 이해 관계가 얹혀 있음을 설명한다. • 정부의 재정 지출 및 수입이 국민에게 끼치는 영향을 설명한다. <ul style="list-style-type: none"> – 세금을 올릴 경우 재정 지출의 혜택을 입는 국민은 유리해지지만, 조세의 부담을 지는 국민은 불리해진다는 것과 그 반대의 경우도 설명한다. • 정부의 의사 결정 시 고려해야 할 요인을 설명한다. <ul style="list-style-type: none"> – 효율성과 형평성을 동시에 고려해야 함을 설명한다. – 국가의 채무에 대해 생각해 보게 하고, 재정의 건전성을 추구해야 함을 설명한다. – 국민의 관심 및 요구가 정부의 의사 결정에 영향을 끼치는 사례를 설명한다. • 재정 민주주의에 대해 설명한 후, 이것이 실천되고 있는 우수한 사례를 설명한다. 	• 교과서 82쪽 그래프 활용
	탐구 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 자료에서 황금양털상과 밀빠진 독상이 의미하는 바가 무엇인지를 토의해 보고, 이 반대의 경우는 없는지 모둠별로 조사하여 발표하게 한다. 	• 교과서 82쪽 읽기 자료
정리		<ul style="list-style-type: none"> • 형성 평가 <ol style="list-style-type: none"> 1. 정부의 의사 결정 과정은 민간 경제 주체와 어떻게 다른가? 2. 시민이 재정의 주권자로서 예산 편성과 사용 과정에 참여하는 것은? • 다음 차시 예고: 1. 시장의 의미와 기능 	답 1. 국민, 지역, 집단, 계층 등 다양한 이해 관계를 조정하며 의사 결정을 한다. 2. 재정 민주주의

교과서 내용 정리

1. 합리적 의사 결정

- (1) 정부의 경제 활동 목적: 한정된 세입 예산을 활용하여 국민의 욕구를 최대한 충족하고자 함.
- (2) 정부의 합리적 의사 결정
 - ① 국민, 지역, 집단, 계층 등의 다양한 이해 관계가 얽혀 있어 합리적 의사 결정을 내리는 데 어려움이 많음.
 - ② 정부는 이해 당사자 간의 이익을 공정하게 조정하고, 세입 예산에 맞는 합리적인 세출 규모 및 방향을 장기적인 관점에서 합리적으로 결정하기 위해 노력해야 함.

2. 정부의 의사 결정 시 고려해야 하는 요인

- (1) 효율성과 형평성을 동시에 고려: 정부 정책이나 사업의 경제적 효과를 극대화하는 선택을 해야 함.
- (2) 통합 재정의 건전성 고려: 정부가 운영하는 연기금, 공기업 등의 수입과 지출을 균형 상태로 회복할 수 있는 능력을 고려
- (3) 국민의 관심과 요구 사항 및 사회 변화 양상 고려

3. 시민이 참여하는 정부의 경제 활동

- (1) 의미: 정부 재정 활동의 목적인 삶의 질 향상을 위해서는 시민의 관심이 무엇보다 중요함.
- (2) 재정 민주주의: 시민이 재정의 주권자로서 예산 편성과 사용 과정에 참여하는 것
- (3) 재정 민주주의 실현을 위한 방안: 시민이나 비정부 기구(NGO)의 감사 요구, 주민 소환제 실시 등이 있음.

수능 Point

정부의 의사 결정 시 고려해야 하는 사항에 대해 묻는 문항이 출제될 수 있다. 따라서 정부가 합리적인 의사 결정을 위해 고려해야 하는 요인 및 정부의 재정 활동에 시민의 관심이 필요한 이유 등을 명확히 이해할 수 있도록 지도한다.

교과서 해설

읽기 자료



정부 정책과 비용 편익 분석

교과서 81쪽

자료 해설 | 제시된 자료에서는 정부가 정책을 결정할 때 참고하는 기준인 비용 편익 분석에 관해 소개하고 있다. 공공사업의 효율성을 측정하기 위해 고안된 방법인 ‘비용 편익 분석’은 국가적 대형 프로젝트를 추진하기에 앞서 그에 드는 비용과 사회적 이익을 따져 실행 여부 및 우선순위를 결정한다는 것이다. 왜냐하면 정부가 추진하는 정책에 대한 기준이 명확하지 않다면 정부의 재정 지출의 혜택을 보는 국민들에게는 유리하지만, 조세의 부담을 지게 되는 국민들에게는 불리하기 때문이다. 따라서 한정된 예산을 지출할 경우 이해 당사자 간의 의견 조정이 쉽지 않기 때문에 좀 더 객관적인 정책 평가 방법이 필요하다.

읽기 자료



황금양털상과 밑빠진 독상

교과서 81쪽

자료 해설 | 제시된 자료에서 국가 예산 낭비 및 방지를 위해 제정된 ‘황금양털상’은 1975년 미국의 과학 재단에서 사람들이 사랑에 빠지는 이유를 연구 테마로 선정하여 8만 4,000달러의 예산을 배정받았는데, 이러한 어처구니 없는 예산 낭비의 행태에 경종을 울리기 위해 제정했다고 한다. 우리나라의 경우에는 ‘밑빠진 독상’을 최악의 예산 배정과 예산 낭비를 한 기관에 수여하고 있는데, 일부 정치인들이 해당 지역에 하천이 없는데도 다리를 건설하겠다는 공약을 하거나 멸종한 인도의 보도블록을 교체하는 사례가 대표적인 예산 낭비 사례이다.

배운 내용 정리하기

교과서 83쪽

1. 사회 간접 자본

- (1) 사회 간접 자본의 의미는 간접적으로 생산 활동을 지원하는 자본이다.
- (2) 사회 간접 자본의 예에는 도로, 항만, 공항, 철도 등이 있다.
- (3) 사회 간접 자본이 우리에게 시사하는 것은 경제 발전의 기초가 되며, 국가의 공급으로 만들어진다는 것이다.

• 소득 재분배

- (1) 소득 재분배의 의미는 소득 불평등을 완화하기 위한 정부의 정책 개입이다.
- (2) 소득 재분배 정책의 예에는 누진세율 적용, 개별 소비세 부과, 보건 의료 및 기초 생활비 지원과 같은 각종 사회 복지 정책이 있다.
- (3) 소득 재분배가 우리에게 시사하는 것은 공동체 구성원이 더불어 잘 살아가고자 하는 노력이 필요하다는 것이다.

• 재정

- (1) 재정의 의미는 돈과 관련하여 정부가 수입과 지출을 관리하는 경제 활동이다.
- (2) 재정의 예에는 국가 재정, 지방 공공 단체 재정 등이 있다.
- (3) 재정이 우리에게 시사하는 것은 국가 및 기타 공공 단체가 공공 욕구를 충족하기 위해 필요한 수단을 조달하고 관리·사용하는 경제 활동이며, 이러한 재정의 대부분은 국민이 내는 조세임을 알아야 한다는 것이다.

• 조세

- (1) 조세의 의미는 국가 또는 지방 공공 단체가 필요한 경비로 사용하기 위하여 국민이나 주민으로부터 거두어들이는 돈이다.
- (2) 조세의 예에는 국세와 지방세, 내국세와 관세, 보통세와 목적세 등이 있다.
- (3) 조세가 우리에게 시사하는 것은 국가를 유지하고 국민 생활의 발전을 위해 국민들의 소득 일부분을 국가에 납부하는 돈으로, 국민이

이러한 조세에 쓰임에 대해서 잘 알고 참여해야 한다는 것이다.

• 재정 민주주의

- (1) 재정 민주주의의 의미는 시민이 재정의 주권자로서 예산 편성과 사용 과정에 참여하는 것이다.
 - (2) 재정 민주주의의 예에는 주민 참여 예산제 등이 있다.
 - (3) 재정 민주주의가 우리에게 시사하는 것은 국가의 주인인 국민이 국가 예산의 편성과 사용에 참여하는 것은 당연하다는 것이다.
- 2 (1) 이자, 배당금 등의 금융 소득은 소득 계층별로 누진적으로 증가하는 분포 특성을 지니므로, 금융 소득은 고소득층에 더욱 편중되어 있다. 이러한 금융 소득의 과세 확대는 소득 재분배 효과를 더욱 높여지게 할 것이다.
- (2) 정부가 기술 개발에 투자하고 정책적으로 지원함으로써 생산성 증가에 따른 지속적인 경제 성장에 기여할 수 있다.

보충 자료

• 비용 편익 분석의 함정

교과서 81쪽

어떤 종류의 공공재에 얼마나 많은 자금을 투입해야 하는지를 결정할 때에는 비용 편익 분석 기법을 활용할 필요가 있다. 비용 편익 분석의 핵심은 공공재 공급의 '비용(cost)과 편익(benefit)'을 다방면으로 따져 이익이면 실행하고, 손해이면 실행하지 않는다.'는 것이다. 예를 들어 정부가 한 어촌 마을에 공공재의 성격을 지니는 등대를 설치한다고 가정해 보자. 이 마을에는 박 씨와 최 씨 단 두 가구만 살고 있다. 고기를 더 많이 잡는 박 씨는 등대를 설치할 경우 500만 원의 편익을 누린다고 하고, 박 씨보다 고기를 덜 잡는 최 씨는 400만 원의 편익을 누린다고 한다. 등대의 설치 비용은 1,000만 원이다. 설치 비용 1,000만 원은 두 가구 편익의 합 900만 원보다 많다. 즉, 등대 설치의 사회적으로 비효율적이기 때문에 실행하지 않는 것이 옳다.

하지만 이러한 비용 편익 분석에는 허점이 많다. 공공재를 통해 국민들이 얻는 편익을 정확하게 계산하기 어렵기 때문이다. 등대는 어선뿐만 아니라 인근 바다를 지나는 다른 선박들의 안전에도 영향을 끼친다. 따라서 박 씨와 최 씨를 상대로 설문 조사하는 것만으로는 부족하다. 안전과 생명이라는 무형의 가치가 빠져 있기 때문이다. 생명의 가치를 포함하여 편익에 대한 설문 조사를 광범위하게 실시할 경우, 등대의 가치는 완전히 달라질 수밖에 없다. 만약 배를 타는 모든 사람이 자신의 생명 가치가 무한하다고 생각한다면 모든 항구에 등대가 설치되어야 한다. 하지만 예산의 제약 때문에 사실상 불가능하다. 일정 수준의 위험 감수는 불가피하다는 이야기이다.

— 한국 경제, 2013. 06. 28. —

• 국가 채무란?

교과서 82쪽

국가 채무란, 국제 기준에 따르면 '정부가 직접적인 상환 의무를 부담하는 확정 채무'를 의미한다. 그러나 보증 채무는 원채무자가 원리금 상환 의무를 다하지 못할 경우에 한하여 국가 채무

로 전환되는 미확정 채무로, 확정 채무인 국가 채무에 해당하지 않는다.

예를 들어, 4대 연금의 잠재 부채(책임 준비금 부족분)는 연금 개혁 등 정책 환경 변화에 따라 가변적인 미확정 채무로서, 확정 채무인 국가 채무에 해당하지 않는다는 것이다. 또한 공기업 부채는 시장성을 갖추고 있는 공기업이 정부와 독립적인 경영 활동을 하는 과정에서 발생한 부채로서 국가 채무에 포함되지 않는다. 이와 더불어 통화 안정 증권은 통화 정책 수행 과정에서 발행하는 한국은행의 부채로서 이 역시 국가 채무에 포함되지 않는다.

국가 재정법상 국가 채무는 지방 정부 채무를 제외한 중앙 정부 채무만을 의미하지만, 국제 비교 등을 위하여 중앙 정부 채무와 지방 정부 채무를 포함한 국가 채무(일반 정부 채무)를 매년 발표하고 있다.

• 주민 참여 예산으로 재정 민주주의 실현

교과서 83쪽

주민 참여란, 지역 주민들이 정책 결정이나 집행 과정에 개입하여 영향력을 행사하는 일련의 행위를 말하며, '행정 참여'라고도 한다. 왈도(D. Waldo)는 주민 참여를 공식적 행정 조직의 외부에서 이의 영향을 받는 사람들이 행정 조직의 목표 설정과 사업 수행에 참여하는 것으로 규정하고 있다.

우리나라에서는 2003년 정부의 지방 분권 추진 로드맵에서 다양한 주민 참여 제도의 도입이 제시되었다. 이에 따라 2005년 지방 자치 단체 예산 편성 매뉴얼에서 주민 참여 예산제 표준 조례안이 제시되었다. 2006년 1월 지방 재정법 및 동법 시행령 개정으로 주민 참여 예산제의 근거가 마련되었다. 이후 2006년부터 각 지방 자치 단체에서는 주민 참여 기본 조례를 제정하여 지역 주민이 지방 자치 단체 예산에 참여하고 있다.

이와 같은 주민 참여 예산 제도는 예산을 편성하기 전 폭넓은 시민의 의견을 수렴하여 재정 운영의 민주성과 투명성을 확보하여 성숙한 지방 자치를 구현하며, 예산 낭비나 지방 재정의 비효율성을 극복하고 시민적 통제를 통한 지방 예산의 책임성을 확보하고자 하는 목적을 가지고 있다.

그동안은 지방 자치 단체의 예산 편성을 집행부가 독점적으로 행사하여 지역 주민들의 다양한 요구와 수요에 반응이 미흡하였으며, 인기 위주의 예산 편성으로 지방 재정의 비효율성이 나타나고 있었다. 따라서 지방 재정에 대한 지역 주민의 신뢰를 확보하고, 지방 재정 운영의 투명성, 공정성, 효율성을 제고하기 위하여 2007년부터 예산 편성 과정에 시민이 참여하는 주민 참여 예산제를 도입하여 운영하고 있다.

시민이 참여하는 참여 민주주의인 주민 참여 예산 제도는 시민이 자율적으로 운영하는 시민 예산 위원회를 통해 다양한 시민 의견 의견을 수렴하고 예산에 반영하며, 지역의 살림살이를 지역 주민에게 홍보하고 있다.

— 이종수, "행정학 사전", 2009 —

배운 내용 정리하기

- | | | | |
|----------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. 가계의 경제적 역할과 의사 결정 | ① 가계의 경제적 역할 | ② 노동의 의미 | ③ 가계의 합리적 의사 결정 |
| 2. 기업의 경제적 역할과 의사 결정 | ① 기업의 경제적 역할 | ② 기업의 합리적 의사 결정 | |
| 3. 정부의 경제적 역할과 의사 결정 | ① 정부의 경제적 역할 | ② 정부의 재정 정책 | |

개념 확인하기

1. 가계 2. 노동 3. 합리적 소비 4. 합리적 생산 5. 조세

활동하기

경제 용어 찾기

[모둠 활동하기]

▶ 활동 목표

- 2단원 '경제 주체의 역할과 의사 결정' 단원에서 배운 주요 경제 용어와 경제 개념을 이해한다.
- 경제 용어 및 경제 개념 찾기 활동을 통해 학습한 내용을 정리한다.

▶ 교수·학습 방법

- 주요 경제 용어와 경제 개념을 교과서를 활용하여 찾도록 한다.
- 1번 문항에서 11번 문항까지 용어와 개념을 정확히 찾아 제시하는 모둠에게 인센티브를 제공한다.

▶ 평가 기준표

평가 항목	배점	평가 내용
8~11개	6	용어와 개념을 모두 정확하게 제시하였다(10~11개).
	5	용어 또는 개념을 일부만 제시하였다(8~9개).
4~7개	4	용어와 개념을 모두 정확하게 제시하였다(6~7개).
	3	용어 또는 개념을 일부만 제시하였다(4~5개).
3개 이하	2	용어와 개념을 모두 정확하게 제시하였다(3개).
	2	용어 또는 개념을 일부만 제시하였다(1~2개).

▶ 답

사	회	적	책	임	국	제	수	보
회	무	교	외	금	사	세	화	수
간	기	특	책	속	유	재	경	제
접	역	의	기	업	가	정	신	공
자	회	화	국	자	처	분	소	환
본	절	교	제	력	분	교	세	입
교	비	생	산	요	소	무	출	정
우	예	산	수	쟁	득	역	자	위
위	화	자	지	협	재	동	교	협
세	무	역	도	위	분	력	적	역
계	화	시	한	화	배	자	혹	무

- 01 사회 간접 자본
- 02 임금
- 03 기업가 정신
- 04 가처분 소득
- 05 소득 재분배
- 06 생산자
- 07 예산
- 08 세입
- 09 세출
- 10 사회적 책임
- 11 생산 요소