

꿈 찾는 청소년을 위한

직업·학과 카드

II. 자아 이해와 사회적 역량 개발

[교사용 학습지도 교안]

프로그램 특징

**청소년이 선호하는
홀랜드 유형별
직업 · 학과 200개 수록
(직업90개, 학과 112개)**

**2015 개정 교육과정을
반영한 워크북**

- ✓ 자유학기제 시행에 따른
진로 수업 맞춤형 내용
- ✓ 미래 변화에 대응할 수
있는 워크북 주제 수록

**현직 초 중 고
선생님들이 직접
참여 · 개발**

목차



자아 이해와 사회적 역량 개발

1. 직업 이상형 월드컵
2. 내가 갖고 있는 핵심요소 찾기
3. 희망 직업 프리즘
4. 나의 꿈 선언문
5. 이구동성 게임
6. 스피드 퀴즈

II. 자아 이해와 사회적 역량 개발

01

직업 이상형
월드컵

01. 전체 직업 카드 중 자신의 마음에 드는 직업 카드를 색깔유형별로 두 장씩 고르고, 선택한 이유를 적어 보자.

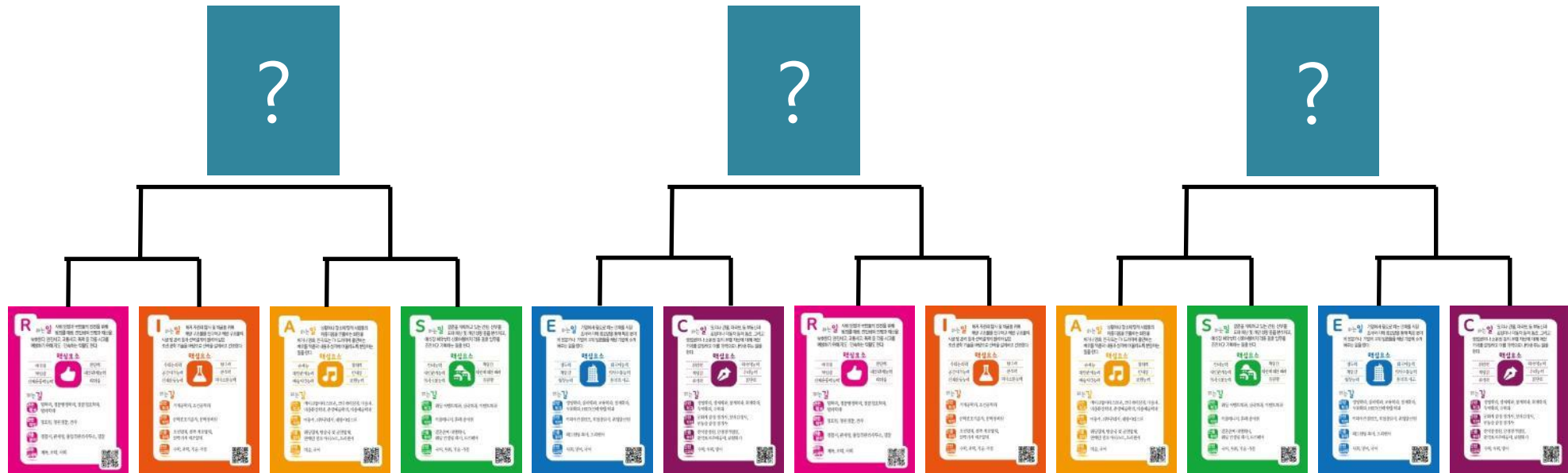
The image displays 12 job cards arranged in a 2x6 grid. Each card has a distinct color and a letter header (E, A, I, S, R, C). The cards are as follows:

- Card 1 (Blue, E):** Job: E-인 (E-person). Description: E-인으로서 필요한 역량을 개발하고, E-인으로서의 역할을 수행하는 일을 한다. Skills: 창의력, 외국어능력, 의사소통능력, 분석력, 사고. Path: 경영학, 심리학, 교육학, 경제학, 사회학, E-인(인) 개발학과. Career: 자영업(인), 직업상담사, 취업지원원. Education: 4년제 대학, 3년제 대학. Major: 사회, 정치, 국어.
- Card 2 (Blue, E):** Job: E-인 (E-person). Description: E-인으로서 필요한 역량을 개발하고, E-인으로서의 역할을 수행하는 일을 한다. Skills: 창의력, 외국어능력, 의사소통능력, 분석력, 사고. Path: 경영학, 심리학, 교육학, 경제학, 사회학, E-인(인) 개발학과. Career: 자영업(인), 직업상담사, 취업지원원. Education: 4년제 대학, 3년제 대학. Major: 사회, 정치, 국어.
- Card 3 (Orange, A):** Job: A-인 (A-person). Description: A-인으로서 필요한 역량을 개발하고, A-인으로서의 역할을 수행하는 일을 한다. Skills: 창의력, 외국어능력, 의사소통능력, 분석력, 사고. Path: 경영학, 심리학, 교육학, 경제학, 사회학, A-인(인) 개발학과. Career: 자영업(인), 직업상담사, 취업지원원. Education: 4년제 대학, 3년제 대학. Major: 사회, 정치, 국어.
- Card 4 (Orange, A):** Job: A-인 (A-person). Description: A-인으로서 필요한 역량을 개발하고, A-인으로서의 역할을 수행하는 일을 한다. Skills: 창의력, 외국어능력, 의사소통능력, 분석력, 사고. Path: 경영학, 심리학, 교육학, 경제학, 사회학, A-인(인) 개발학과. Career: 자영업(인), 직업상담사, 취업지원원. Education: 4년제 대학, 3년제 대학. Major: 사회, 정치, 국어.
- Card 5 (Red, I):** Job: I-인 (I-person). Description: I-인으로서 필요한 역량을 개발하고, I-인으로서의 역할을 수행하는 일을 한다. Skills: 창의력, 외국어능력, 의사소통능력, 분석력, 사고. Path: 경영학, 심리학, 교육학, 경제학, 사회학, I-인(인) 개발학과. Career: 자영업(인), 직업상담사, 취업지원원. Education: 4년제 대학, 3년제 대학. Major: 사회, 정치, 국어.
- Card 6 (Red, I):** Job: I-인 (I-person). Description: I-인으로서 필요한 역량을 개발하고, I-인으로서의 역할을 수행하는 일을 한다. Skills: 창의력, 외국어능력, 의사소통능력, 분석력, 사고. Path: 경영학, 심리학, 교육학, 경제학, 사회학, I-인(인) 개발학과. Career: 자영업(인), 직업상담사, 취업지원원. Education: 4년제 대학, 3년제 대학. Major: 사회, 정치, 국어.
- Card 7 (Green, S):** Job: S-인 (S-person). Description: S-인으로서 필요한 역량을 개발하고, S-인으로서의 역할을 수행하는 일을 한다. Skills: 창의력, 외국어능력, 의사소통능력, 분석력, 사고. Path: 경영학, 심리학, 교육학, 경제학, 사회학, S-인(인) 개발학과. Career: 자영업(인), 직업상담사, 취업지원원. Education: 4년제 대학, 3년제 대학. Major: 사회, 정치, 국어.
- Card 8 (Green, S):** Job: S-인 (S-person). Description: S-인으로서 필요한 역량을 개발하고, S-인으로서의 역할을 수행하는 일을 한다. Skills: 창의력, 외국어능력, 의사소통능력, 분석력, 사고. Path: 경영학, 심리학, 교육학, 경제학, 사회학, S-인(인) 개발학과. Career: 자영업(인), 직업상담사, 취업지원원. Education: 4년제 대학, 3년제 대학. Major: 사회, 정치, 국어.
- Card 9 (Pink, R):** Job: R-인 (R-person). Description: R-인으로서 필요한 역량을 개발하고, R-인으로서의 역할을 수행하는 일을 한다. Skills: 창의력, 외국어능력, 의사소통능력, 분석력, 사고. Path: 경영학, 심리학, 교육학, 경제학, 사회학, R-인(인) 개발학과. Career: 자영업(인), 직업상담사, 취업지원원. Education: 4년제 대학, 3년제 대학. Major: 사회, 정치, 국어.
- Card 10 (Pink, R):** Job: R-인 (R-person). Description: R-인으로서 필요한 역량을 개발하고, R-인으로서의 역할을 수행하는 일을 한다. Skills: 창의력, 외국어능력, 의사소통능력, 분석력, 사고. Path: 경영학, 심리학, 교육학, 경제학, 사회학, R-인(인) 개발학과. Career: 자영업(인), 직업상담사, 취업지원원. Education: 4년제 대학, 3년제 대학. Major: 사회, 정치, 국어.
- Card 11 (Purple, C):** Job: C-인 (C-person). Description: C-인으로서 필요한 역량을 개발하고, C-인으로서의 역할을 수행하는 일을 한다. Skills: 창의력, 외국어능력, 의사소통능력, 분석력, 사고. Path: 경영학, 심리학, 교육학, 경제학, 사회학, C-인(인) 개발학과. Career: 자영업(인), 직업상담사, 취업지원원. Education: 4년제 대학, 3년제 대학. Major: 사회, 정치, 국어.
- Card 12 (Purple, C):** Job: C-인 (C-person). Description: C-인으로서 필요한 역량을 개발하고, C-인으로서의 역할을 수행하는 일을 한다. Skills: 창의력, 외국어능력, 의사소통능력, 분석력, 사고. Path: 경영학, 심리학, 교육학, 경제학, 사회학, C-인(인) 개발학과. Career: 자영업(인), 직업상담사, 취업지원원. Education: 4년제 대학, 3년제 대학. Major: 사회, 정치, 국어.

01

직업 이상형
월드컵

02. 12장의 카드를 아래 그림처럼 나열한 후 이웃한 두 개의 카드 중 마음에 드는 카드를 최종적으로 3개 선택하세요



02

내가 갖고 있는
핵심요소 찾기



01. 내가 좋아하거나 나와 잘 어울리는 핵심요소를 각 행에서 두 개씩 선택해보자

핵심요소								내가 선택한 핵심요소
능력 발휘	사회적 인정	자율성	창의력	보수	자기계발	사회봉사	안정성	자율성, 창의력
신체운동 능력	언어능력	손재능	수리논리력	대인관계 능력	자연친화력	음악능력	공간시각 능력	언어능력, 손재능
사명감	활동성	친화력	리더십	협업능력	신뢰	책임감	정의감	친화력, 책임감
판단력	분석능력	외국어능력	의사소통 능력	순발력	인내심	관찰력	기계활용 능력	판단력, 인내심
희생정신	애국심	추리력	체력	정신력	기획능력	비판적사고 능력	탐구력	체력, 기획능력
준비성	정확성	자기성찰 능력	분석적 사고력	합리성	도덕성	집중력	감수성	정확성, 분석적 사고력
조형미	예술시각 능력	표현능력	공간연출 능력	연기력	글쓰기능력	독립성	적용성	표현능력, 연기력
공정성	성실성	통찰력	포용력	기획력	설득력	의사결정 능력	자기통제 능력	설득력, 의사결정 능력

02

내가 갖고 있는
핵심요소 찾기



02. 내가 선택한 핵심요소 16개를 중요하다고 생각하는 순서대로 적어 보자.

내가 선택한 핵심요소

자율성, 창의력

언어능력, 손재능

친화력, 책임감

판단력, 인내심

체력, 기획능력

정확성, 분석적 사고력

표현능력, 연기력

설득력, 의사결정 능력



1	2	3	4	5	6
자율성	언어능력	책임감	인내심	손재능	정확성
7	8	9	10	11	12
친화력	분석적 사고력	창의력	표현능력	연기력	판단력
13	14	15	16		
체력	기획능력	의사결정능력	설득력		

02

내가 갖고 있는
핵심요소 찾기



03. 친구 10명에게 앞에서 64개의 핵심요소 중 나에게 잘 어울리는 것을 세 개씩 선택하도록 한 후에 정리해보자

친구이름	핵심요소	핵심요소	핵심요소
김민준	신체운동능력	신뢰	책임감
박지훈	리더십	책임감	독립성
민서연	창의력	인내심	신뢰
이서연	책임감	창의력	포용력
...
신지민	의사소통능력	리더십	신뢰

02

내가 갖고 있는
핵심요소 찾기



내가 선택한 핵심요소

자율성 **창의력**

언어능력, 손재능

친화력 **책임감**

판단력, 인내심

체력, 기획능력

정확성, 분석적 사고력

표현능력, 연기력

설득력, 의사결정 능력

04. 내가 생각한 것과 친구들이 선택한 핵심요소 중 공통된 것을 적어 보자.

핵심요소	핵심요소	핵심요소
신체운동능력	신뢰	책임감
리더십	책임감	독립성
창의력	인내심	신뢰
책임감	창의력	포용력
...
의사소통능력	리더십	신뢰

02

내가 갖고 있는
핵심요소 찾기



Group

내가 선택한 핵심요소

자율성, 창의력

언어능력, 손재능

친화력, 책임감

판단력, 인내심

체력, 기획능력

정확성, 분석적 사고력

표현능력, 연기력

설득력, 의사결정 능력

05. 친구들이 생각하는 나의 핵심요소 중 내가 생각하지 못했던 핵심요소를 적어보자.

핵심요소	핵심요소	핵심요소
신체운동능력	신뢰	책임감
리더십	책임감	독립성
창의력	인내심	신뢰
책임감	창의력	포용력
...
의사소통능력	리더십	신뢰

02

내가 갖고 있는
핵심요소 찾기



Group

06. 내가 생각하는 나의 핵심요소와 친구들이 생각하는 나의 핵심요소 중 세 가지 이상이 적혀있는 직업 카드를 찾아 직업명을 적어보자.

