



눈길과 마음을 사로잡는 자기소개서 작성하기

1. 학생부 평가항목 관련 활동 추출
2. 추출한 자료 한 장에 모으기
3. 가장 우수한 활동 개요 짜기
4. 자소서 문장으로 완성 - 교정

자기소개서 4단계 작성 방법

1단계: 학생부 평가요소 관련 활동 추출

[illegible]

2단계: 추출한 자료 한 장에 모으기

[illegible]

3단계: 우수한 활동을 개요짜기

[illegible]

4단계: 개요짜기를 연결하여 자소서완성

* 1200~1300위를 작성한 다음 여러 차례 읽기 연습을 하여야 합니다.

[illegible]

자기소개서 작성을 위한 학생부 활동자료 추출

학생부 영역	평가 요소			
	학업 역량	전공적합성	발전가능성	인성
인적사항				
학적사항			●	
출결상황				●
수상경력	●	●	●	●
자격증 및 인증취득		●	●	
진로희망사항		●	●	
창의적 체험활동상황	●	●	●	●
교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항	●	●	●	
독서활동상황	●	●	●	
행동특성 및 종합의견	●	●	●	●

학생부 평가요소 관련 활동 추출 확인<1/9>

학교생활세부사항기록부(학교생활기록부II)

출생 연월일		학사		학점	학점
학년	학기	과목	단	번호	성적
1				01	
2				02	
3				03	

1. 입학 사항

학 생 : 성명 : 생년월일 : 주민등록번호 :

가족 부 : 성명 : 생년월일 :

가족 모 : 성명 : 생년월일 :

특기사항 :

2. 학적 사항

중학교 제2학년 출생 : 고등학교 제1학년 입학 :

특기사항 :

3. 출결 사항

학 년	수업일수	결석일수		지각		조퇴		결재		특기사항
		총일	무단	기타	결재	무단	기타	결재	무단	
1	208	-	-	-	-	-	-	-	-	계단
2	194	-	-	-	-	-	-	-	-	계단
3	108	-	-	-	-	-	-	-	-	

4. 수상 실적

구 분	수상명	상급(학)	수상연월일	주최기관	평가대상
교내상	교내 시문학대회	장학(1학)	201. 11. 15	교장학회장	1학년
	장학(1학)	201. 08. 15			
	교내 문학대회	우수상(2학)	201. 04. 15		
	제2회 교내 문학대회	장학(1학)	201. 08. 27		
교외상	1학기 과학경진대회	우수상(1학)	201. 07. 28		
	영재발견대회	우수상(2학)	201. 11. 02		
	교장상	장학(1학)	201. 02. 05		
교외상	교내 체육대회	장학(1학)	201. 05. 27		
	학교체육대회	장학(1학)	201. 07. 18		
	1학기 과학경진대회	우수상(1학)	201. 07. 18		

학업역량

전공적합성

인성

발전가능성

5. 진로 및 진흥 계획

구 분	영양 또는 종류	번호 또는 내용	특정연월일	발상기관
		학생 자발 참여		

6. 진로희망사항

학 년	희망하는 분야	희망하는 직업	
		직업	직업
1	영어회화, 여행	직업	직업
2	영어회화, 여행	직업	직업
3	영어회화, 여행	직업	직업

7. 진로 및 진흥 실적

학 년	영역	시간	진행 내용	
			특기사항	
1	과학활동	101	1학년 수학여행(201. 04. 13~201. 04. 15)에 참가하여 다양한 과학체험 기회를 통해 탐구심과 관찰력을 함양하고 지의 보호, 계승, 공헌을 위한 등 다양한 체험활동을 통해 산지를 습득하였으며 활동 후 정제된 산악사진을 작성하여 제출함	
			2학기 학생회(201. 02. 10~201. 02. 28)로써 2학년 학생회 임원으로	

학생부 평가요소 관련 활동 추출 확인 <2/9>

6. 진로희망사항

학 년	목기 또는 흥미	진로희망	
		학생	학부모
1	피아노연주, 과학잡지 구독	과학연구원	약사
2	피아노연주, 해부실습	생명과학 연구원	약사
3	피아노연주, 배아복제 기사수집	배아복제 연구원	배아복제 연구원

학업역량

전공적합성

인성

발전가능성

4. 수상 경력

구 분	수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)
교내상	수학경시대회	장려상(4위)	201 .12.13	고등학교장	1학년
	영어 에세이 쓰기 대회	우수상(2위)	201 .12.24	고등학교장	1학년
	근면성실상		201 .02.06	고등학교장	전교생
	학업성적우수상(국어)	최우수상(1위)	201 .02.07	고등학교장	1학년
	학업성적우수상(사회)	최우수상(1위)	201 .02.07	고등학교장	1학년
	표창장(대성으뜸상, 최우수상)	1위	201 .02.22	고등학교장	기숙사 1학년
	과학경시대회(화학 I 부문)	장려상(3위)	201 .11.22	고등학교장	2학년 이공과정
	과학경시대회(지구과학 I 부문)	장려상(3위)	201 .12.20	고등학교장	2학년 이공과정
	논술경시대회	장려상(3위)	201 .12.31	고등학교장	2학년

학생부 평가요소 관련 활동 추출 확인 <3/9>

학업 역량	전공적합성	발전가능성	인성
<ul style="list-style-type: none"> · 학업성취도 · 학업태도와 학업의지 · 지적호기심 · 자기주도적 학습능력 · 탐구능력 	<ul style="list-style-type: none"> · 적성과 소질 · 전공에 대한 관심과 이해도 · 전공관련 교과목 이수 · 진로 탐색 노력 · 전공 관련 활동 경험 	<ul style="list-style-type: none"> · 자기주도성 · 도전정신 · 창의성 · 문제해결능력 · 환경극복 · 문화적 소양 · 경험의 다양성 	<ul style="list-style-type: none"> · 나눔과 배려실천 · 팀워크와 협력 · 리더십 · 도덕성과 품성 · 성실성 · 대인관계와 의사소통능력

7. 창의적 체험활동상황

학 년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자유활동	115	<p>2012학년도 나의주장 발표대회(2012.05.31)에 참여하여 전전한 시민의식과 통일 안보에 대한 자신의 생각을 발표함. 많은 대중 앞에서 자신의 의견을 발표함으로써 자아의식을 고취시키고, 국민적 화합에 도움이 되었으며, 안보의식을 돌아보는 계기가 됨.</p> <p>도전정신, 경험의 다양성</p>
			<p>2012학년도 기숙사생(2012. 3. 5~2013. 2. 28)으로 학년 대표를 역임하면서 기숙사생간의 화합을 도모하고 기숙사를 보다 나은 공동체로 이끌어가기 위해 노력하였음. 학교 교과 과목을 통해 학습한 내용을 기숙사에서 자기주도적인 학습을 통해 꾸준히 내면화하였으며, 생활면에서도 맡은 일에 최선을 다하며 솔선수범하여 타의 귀감이 됨. 우수한 학생들 사이에서도 경쟁심보다는 협동심과 우애를 가지고 생활하며, 공동체 생활을 통해 구성원간의 의견을 조정하고 배려와 협력의 자세로 생활함. 더불어 함께 가는 모습을 보임.</p> <p>리더십, 팀워크와 협력</p>

학생부 평가요소 관련 활동 추출 확인 <4/9>

학 년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기 전공 관련 탐구 수행 및 창의성, 자기주도성
1	동아리활동	23	<p>(과학탐구반)</p> <p>한국과학창의재단에서 후원하는 청소년 과학 탐구 발표대회에 '젤라틴을 대체할 의약품 캡슐 재료 탐색 및 제작'이라는 주제로 동아리 학생 2명과 함께 공동연구에 참여하여 현재 서울시 예선 1등으로 전국대회 참가예정이고 이를 위한 준비를 하고 있으며 탐구과정 중 필요한 문헌을 찾고 어려운 내용을 이해하고 정리하는 능력이 우수하며 실험재료 탐색 및 탐구 수행과정을 성실한 자세로 임함.</p> <p>개인 주제 발표시간에는 전염병의 역사에 대해 발표하였으며 흑사병, 스페인독감, 콜레라를 바탕으로 바이러스와 병원균의 차이를 이해하여 발표하였으며 발표태도가 우수하였음.</p> <p>프로젝트수업 '병인을 찾아라'를 통해 제시된 각종 병원 검사결과(소변검사, 혈액검사, X선사진, 내시경)를 바탕으로 건강상태를 파악했으며 분변검사와 검출된 미생물의 염기서열로 NCBI홈페이지를 이용, 생물을 찾아보는 탐구과정을 수행함으로써 바이오생물정보학에 대한 활동도 하였음.</p> <p>학교 축제 때에는 과학체험 부스를 설치하여 200여 명의 학생들에게 우레탄 슬러시, 클랙, 금모래만들기, 지문책갈피 제작을 통하여 알 수 있는 과학적 원리를 설명하기 위해 방과후에 틈틈히 동아리 학생들과 함께 회의 및 자료제작을 하였으며 이 과정에서 아이디어를 내고 학생들의 참여를 유도하는 등 자발적이고 주도적인 참여를 하였음. 또한 축제 당일 세계적인 구성과 조직력을 발휘하여 많은 학생들이 즐겁게 참여하고 호응도 높은 활동이 되었음.</p>

학생부 평가요소 관련 활동 추출 확인 <5/9>

학 년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	동아리활동	27	<p>(과학탐구반 (IT'S)) 1학기부장(2013.03.01-2013.08.11), 2학기부장(2013.08.12-2014.02.07)으로서 동아리 행사를 모두 추진 기획하였으며 참여하는 선후배간의 의견조율과 분위기 조성에 현명하게 대처함. 행사를 추진하는 리더십이 우수하며 모든 행사에 적극 참여함.</p> <p>학교 교내식물의 특성을 관찰하여 식물도감을 보고 분류해 보았으며 QR코드를 새긴 이름표를 달아줌.</p> <p>서울특별시 과학전시원에서 주관하는 2013물리화학체험마당 체험부스 운영에 선정되어 두한돌이 팽이라는 주제로 자석팽이가 전기력과 자기력 속에서 멈추지 않고 돌아가는 이유와 LED에 불이 켜지는 이유 그리고 리드스위치의 원리를 탐구하여 일반 학생들에게 설명하는 활동을 함. 부스운영에 적극적인 자세로 참여하였으며 조리 있고 친절하게 설명하는 태도가 돋보임.</p> <p>신나는 과학을 만드는 사람들(서울중등과학실험놀이교육연구회)이 주최하고 한국과학창의재단과 서울특별시교육청 학생교육원의 후원으로 진행되는 사이언스잼버리(학교연합과학동아리 실험발표캠프)(2013.08.06-08.08, 2박3일)에 참여하여 각 학교에서 준비한 다양한 과학실험프로그램을 체험해보고 과학반 사이의 협동적 활동으로 친목도모 및 정보 교류를 하였음.</p>

과학 관련 동아리 행사에 적극 참여
문제해결능력, 적극성,
나눔 및 배려, 친목 및 의사소통

학생부 평가준거 관련 활동 추출 확인<6/9>

[illegible]

1000

[illegible]

● 專業知識與能力培養

결과로, 주입액 전량을 가져와 실험하에 노획하는 모습이 관찰되지만, 이를로써 종도 표지되지는 않고 실제이치로써는 종도 표지를 보지, 실험 하에서, 실험의 목적을 반영하여 인정할 수 있음.

주요 2~3분 집중력으로 수업에 임하고, 수업내용을 자기 스스로 재구성하여 정리하는 등 본인만의 학습방법을 가지게 되므로, 다양한 문제풀이과정을 통하여 앞으로의 실용에 대해
 12월 23일(목요일) : 주위에 대한 자신감을 가지고 있으며 기본 원리에 충실하고 스스로 학습하는 자세를 가진 학생

정리 2 : 영어 철자가, 동사, 접미, 전지 부는 정칙에서 두루한 단어를 보기에 실패할정도를 제외한 실실화자 능력.

결과 : 평소 언어적 실행력과 함께 고해 진도를 분석한다고 하면서 계산력이 있고 자기주도적으로 찾아서 자료를 찾아보고 꾸준히 노력한 점이 영어로든 문장의 문법을 해석하기를 용이하게 상대성 이론에 대한 사고력의 발달을 보인, 원리를 자기주도적 기한 개념을 정립하고 정답이 옳고, 정답이 옳으면 그에 대해 논력이 빠르니, 자주 공부 실행하고도 여전히 높은 수준의 실행 구성 능력이 돋보임.

【주요내용】 1. 지구과학에 대한 관심이 높아 지구에서의 일어나는 현상에 대해 탐구할 수 있도록 하고, 지구의 여러 가지 현상에 대하여 흥미를 가지고 탐구하여 지구과학의 기본 개념을 잘 이해하였고, 과학적 사고력과 탐구 능력, 비평적 사고력, 지구과학에 관련된 다양한 문제를 과학적으로 이해하고 해결하는 데 필요한 능력적인 사고와 과학적 논리를 익히게 함

【조각】(조각) : 물과 흙, 돌과 같은 재료를 깎아내고 성형을 통해 일체를 다듬어, 어떤 특정 형태에서 어떤 다른 형태로 다시 변형시켜서 새로운 일체로써 완성되도록 조형활동을 통해 하나의 조각품을 제작함.

【조각의 분류】 : 재료에 구별하면, 돌조각, 나무조각, 분지조각, 금속조각, 종이조각, 섬유조각, 점토조각, 석회·콘크리트조각, 기타 조각을 말할 수 있으며, 이의 대상에 구별하면, 인물조각, 동물조각, 풍경·환경조각, 액상조각, 회상조각을 말할 수 있다.

발명목적 : 광통신에 대한 용어가 없고, 광섬유와 전송선이 섞여나서 수업을하기 곤란. 이를 정리하여 용어 통일, 제 1차 광통신의 기본 개념 및 초보 지식을 한꺼번에, 단시간 동안 쉽게 이해하도록, 유체의 핵심을 파악하는 능력 향상.

[1박2일]답변: 1. 실용어문 상하교 있다는 것과는 달리 학습동일성에 따라야 하므로, 영어문, 국문과 같은 문장구조가 같은 문에 들어온다고 하기위해서 대답하는 것만을 적용할 할 수 있을. 발표자료 봐주세요.

[2박2일]답변: 1. 실용어문서를 읽고 쓰는 데 어려움이 많았. 활동상, 본서의 구성원칙을 읽고 쓰고 쓰는 것이라서 어

[illegible][illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

학생부 평가준거 관련 활동 추출 확인 <7/9>

학년	과목	주요 내용
1학년	영어	1학년 1학기 영어 1차 시험(12월)을 수료함. 1학년 2학기 영어 2차 시험(12월)을 수료함. 1학년 3학기 영어 3차 시험(12월)을 수료함.
2학년	영어	2학년 1학기 영어 1차 시험(12월)을 수료함. 2학년 2학기 영어 2차 시험(12월)을 수료함. 2학년 3학기 영어 3차 시험(12월)을 수료함.
3학년	영어	3학년 1학기 영어 1차 시험(12월)을 수료함. 3학년 2학기 영어 2차 시험(12월)을 수료함. 3학년 3학기 영어 3차 시험(12월)을 수료함.
4학년	영어	4학년 1학기 영어 1차 시험(12월)을 수료함. 4학년 2학기 영어 2차 시험(12월)을 수료함. 4학년 3학기 영어 3차 시험(12월)을 수료함.
5학년	영어	5학년 1학기 영어 1차 시험(12월)을 수료함. 5학년 2학기 영어 2차 시험(12월)을 수료함. 5학년 3학기 영어 3차 시험(12월)을 수료함.
6학년	영어	6학년 1학기 영어 1차 시험(12월)을 수료함. 6학년 2학기 영어 2차 시험(12월)을 수료함. 6학년 3학기 영어 3차 시험(12월)을 수료함.

5. 역사활동실적

학년	과목	주요 내용
1학년	역사	1학년 1학기 역사 1차 시험(12월)을 수료함. 1학년 2학기 역사 2차 시험(12월)을 수료함. 1학년 3학기 역사 3차 시험(12월)을 수료함.
2학년	역사	2학년 1학기 역사 1차 시험(12월)을 수료함. 2학년 2학기 역사 2차 시험(12월)을 수료함. 2학년 3학기 역사 3차 시험(12월)을 수료함.
3학년	역사	3학년 1학기 역사 1차 시험(12월)을 수료함. 3학년 2학기 역사 2차 시험(12월)을 수료함. 3학년 3학기 역사 3차 시험(12월)을 수료함.
4학년	역사	4학년 1학기 역사 1차 시험(12월)을 수료함. 4학년 2학기 역사 2차 시험(12월)을 수료함. 4학년 3학기 역사 3차 시험(12월)을 수료함.
5학년	역사	5학년 1학기 역사 1차 시험(12월)을 수료함. 5학년 2학기 역사 2차 시험(12월)을 수료함. 5학년 3학기 역사 3차 시험(12월)을 수료함.
6학년	역사	6학년 1학기 역사 1차 시험(12월)을 수료함. 6학년 2학기 역사 2차 시험(12월)을 수료함. 6학년 3학기 역사 3차 시험(12월)을 수료함.

학생부 평가준거 관련 활동 추출 확인 <8/9>

학 년	과목 또는 영역	독서활동 상황
1	인문	<p>『대외외교와 외교의 그것들을 어떤 방식으로 해결해야 할 것』이라는 정치외교의 책 두권으로, 무나쉬와 카를라르의 작품세계에 관해 토론을 하고 동리독후감작성을 지시. 그의 작품세계에 대해 서술 명시하도록.</p> <p>『대외외교』, 『남북의 초월 공간』(마르틴루트 윈도그르)』을 읽고 그책에서 어떤것들을 위한 책이 아니라 세상 사람들을 위해서 대변 권리와 책임들이 스스로를 맡아볼수 있는 영감을 주어야 하고, 평화롭게 된, 이차의와 저지적 무관심 속에서 생각해보고 자존의 내용을 자신이 해석해 줄, 또한 친구들에게 이 책을 소개하는 시간을 가짐.</p> <p>『영웅에 대하여』(카를로 레)』을 읽고 주인공이 개인과 사회적으로 일하는 개인을 막아낸 개인적인 노력을 위한 책이 있을지도 모를수 있는 사실들이 있을 거라고 생각하게 됨. 주권없는 세상은 영웅들을 막아는 일을 고전부터 현대까지 생각하게 되었고, 하지만 『영웅』에 서술이 없는다면 그 사람을 영웅으로 이해할지도 알 수 없다고 생각함, 또한 그 당시 실제적인 인물 작품을 보면 주권없는 세상에 대해서도, 작가의 이 작품을 통해 알맞고의 라는 것은 무엇이었는지 생각해 봄. 가장 기억에 남는 그 대사를 기억하고 기억을 확실히 다시 한번 되새김.</p>
		<p>『영웅에 대하여』(카를로 레)』을 읽고 전쟁의 참혹함을 보여주는 다른 전쟁 소설들과는 달리 이 소설에서는 전쟁 속에서 개인들의 사상은 전쟁의 참혹하고 끔찍한, 영웅들은 인내, 자존, 감동하고 애국심을 표현하고 있다고 느낌. 남달수들이나 개척자가 등장하는 책을 오늘날의 독자 입장에서는 조금 불편한 감이 있다고 생각함. 책읽기에 대해 소개해보고 그 책 도 다른 작품들과 그 주제, 자주 등장하는 캐릭터들에 대해 소개해 줄. 또한 책에 대해 친구들과 토의해 봄.</p> <p>『오이디푸스 왕』(소포클레스)』을 읽고 영웅인 왕자와 역사가 지는 문제 때문에 저술된 내성적인 왕자라고도 이해도 될 것 같고 왕을 잃게 됨. 오이디푸스 왕자와 문제와 운이 운이라고 느낌. 왕의 왕자와 문제와 대해 알고있고, 작가의 이 작품을 통해 알맞고의 라는 것은 무엇이었는지 생각해 봄. 가장 기억에 남는 그 대사를 기억하고 기억을 확실히 다시 한번 되새김.</p>
2	과학	<p>『대외외교』, 『남북의 초월 공간』(마르틴루트 윈도그르)』을 읽고 전쟁의 참혹함을 보여주는 다른 전쟁 소설들과는 달리 이 소설에서는 전쟁 속에서 개인들의 사상은 전쟁의 참혹하고 끔찍한, 영웅들은 인내, 자존, 감동하고 애국심을 표현하고 있다고 느낌. 남달수들이나 개척자가 등장하는 책을 오늘날의 독자 입장에서는 조금 불편한 감이 있다고 생각함. 책읽기에 대해 소개해보고 그 책 도 다른 작품들과 그 주제, 자주 등장하는 캐릭터들에 대해 소개해 줄. 또한 책에 대해 친구들과 토의해 봄.</p> <p>『영웅에 대하여』(카를로 레)』을 읽고 전쟁의 참혹함을 보여주는 다른 전쟁 소설들과는 달리 이 소설에서는 전쟁 속에서 개인들의 사상은 전쟁의 참혹하고 끔찍한, 영웅들은 인내, 자존, 감동하고 애국심을 표현하고 있다고 느낌. 남달수들이나 개척자가 등장하는 책을 오늘날의 독자 입장에서는 조금 불편한 감이 있다고 생각함. 책읽기에 대해 소개해보고 그 책 도 다른 작품들과 그 주제, 자주 등장하는 캐릭터들에 대해 소개해 줄. 또한 책에 대해 친구들과 토의해 봄.</p>
		<p>『영웅에 대하여』(카를로 레)』을 읽고 전쟁의 참혹함을 보여주는 다른 전쟁 소설들과는 달리 이 소설에서는 전쟁 속에서 개인들의 사상은 전쟁의 참혹하고 끔찍한, 영웅들은 인내, 자존, 감동하고 애국심을 표현하고 있다고 느낌. 남달수들이나 개척자가 등장하는 책을 오늘날의 독자 입장에서는 조금 불편한 감이 있다고 생각함. 책읽기에 대해 소개해보고 그 책 도 다른 작품들과 그 주제, 자주 등장하는 캐릭터들에 대해 소개해 줄. 또한 책에 대해 친구들과 토의해 봄.</p>

학 년	과목 또는 영역	독서활동 상황
2	과학	<p>『대외외교』, 『남북의 초월 공간』(마르틴루트 윈도그르)』을 읽고 전쟁의 참혹함을 보여주는 다른 전쟁 소설들과는 달리 이 소설에서는 전쟁 속에서 개인들의 사상은 전쟁의 참혹하고 끔찍한, 영웅들은 인내, 자존, 감동하고 애국심을 표현하고 있다고 느낌. 남달수들이나 개척자가 등장하는 책을 오늘날의 독자 입장에서는 조금 불편한 감이 있다고 생각함. 책읽기에 대해 소개해보고 그 책 도 다른 작품들과 그 주제, 자주 등장하는 캐릭터들에 대해 소개해 줄. 또한 책에 대해 친구들과 토의해 봄.</p> <p>『영웅에 대하여』(카를로 레)』을 읽고 전쟁의 참혹함을 보여주는 다른 전쟁 소설들과는 달리 이 소설에서는 전쟁 속에서 개인들의 사상은 전쟁의 참혹하고 끔찍한, 영웅들은 인내, 자존, 감동하고 애국심을 표현하고 있다고 느낌. 남달수들이나 개척자가 등장하는 책을 오늘날의 독자 입장에서는 조금 불편한 감이 있다고 생각함. 책읽기에 대해 소개해보고 그 책 도 다른 작품들과 그 주제, 자주 등장하는 캐릭터들에 대해 소개해 줄. 또한 책에 대해 친구들과 토의해 봄.</p>
		<p>『영웅에 대하여』(카를로 레)』을 읽고 전쟁의 참혹함을 보여주는 다른 전쟁 소설들과는 달리 이 소설에서는 전쟁 속에서 개인들의 사상은 전쟁의 참혹하고 끔찍한, 영웅들은 인내, 자존, 감동하고 애국심을 표현하고 있다고 느낌. 남달수들이나 개척자가 등장하는 책을 오늘날의 독자 입장에서는 조금 불편한 감이 있다고 생각함. 책읽기에 대해 소개해보고 그 책 도 다른 작품들과 그 주제, 자주 등장하는 캐릭터들에 대해 소개해 줄. 또한 책에 대해 친구들과 토의해 봄.</p>

추출한 자료를 한 장에 모으기 <1/2>

	1. 인적 사항	2. 학적 사항	3. 졸업 사항	4. 수상 경력	5. 자격증 및 인증 취득	6. 진로희망 사항	7. 창의적 체험활동 (동아리활동/진로활동/봉사활동/자율활동)	8. 교과학습 발달상황-세특	9. 독서활동 상황	10. 행동특성 및 종합의견
학업 역량										
전공 적합성										

추출한 자료를 한 장에 모으기 <2/2>

	1. 인적 사항	2. 학적 사항	3. 출결 사항	4. 수상 경력	5. 자격증 및 인증 취득	6. 진로희망 사항	7. 창의적 체험활동 (동아리활동/진로활동/ 봉사활동/자율활동)	8. 교과학습 발달상황-세특	9. 독서활동 상황	10. 행동특성 및 종합의견
발전 가능성				나의주장 발표대회 진로탐색활동우수보 고서			나의주장 발표대회 자기주도성, 도전정신, 리더십		100년의 난제 푸영 카레추죽은 어떻게 물었을까 화물의 경제학 전 계 수학자들의 영광과 좌절 임호의 해석 풀이 위에 알고리 즘 황금비율의 진실	시간관리능력 자기주도학습능력, 창의성- 골드버그대회 스마트수학결러러
인성				표창장(봉사) 선행상 봉사상			학급부회장- 축제 준비,유대관계 단합, 무결색반 기숙사 학년대표 배리, 협력 아는 형아 프로그램 멘토링봉사활동		꿈이 있는 거북이는 지치지 않습니다. 꿈꾸는 다락방, 생 각버리기 연습 영혼을 어루만지 는 음악이야기	학급 회장- 학습분 위기 기여, 자식에게 임격, 타 인에게 관대, 협력, 포용력, 양보심, 협 동심, 공동체의식

우수한 활동을 개요 짜기 <1/3>

학년/학기	활동명	키워드 (학습역량, 지적호기심, 탐구능력, 열정, 자기주도성, 전공적합성, 공동체 활동, 동아리활동.)
활동 동기	활동 내용	나의 역할
에피소드 (기억에 남는 일, 어려운 점, 역경)	참여 정도 (어려운 점, 역경 극복한 경험)	느낀 점 (배운 점, 반성, 성숙, 달라진 점)

우수한 활동을 개요 짜기 <2/3>

학년/학기	활동명	키워드 (학습역량, 지적호기심, 탐구능력, 열정, 자기주도성, 전공직합성, 공동체 활동, 동아리활동)
2/1	과학경시대회(화학1)출전 장려상 수상	전공적합성
활동 동기	활동 내용	나의 역할
1학년 때 출전했지만 입상하지 못해 2학년 때 재도전하기 위해 준비함	어떻게 준비했나? 하이탑으로 개념을 정리한 다음 기출문제를 풀면서 응용력을 길렀음	수학이 부족한 급우들을 위해 튜터로 역할
에피소드 (기억에 남는 일, 어려운 점, 역경)	참여 정도 (어려운 점, 역경 극복한 경험)	느낀 점 (배운 점, 반성, 성숙, 달라진 점)
힘들었던 기억은? 2학년 때 처음 배우는 과목이라 개념을 정리 하고 완성하기까지 어려움이 있었다. 동영상 강의를 보았지만 이해가 되지 않아 시간을 많이 소모하였다.	어떻게 해결했나? 방과후 수업 선생님께 질문을 하여 해결하였으며 선생님께서 추천해 주신 책을 읽고 해결하였다.	배우고 느낀 점은? 화학을 공부하기 위해서는 원소주기율표를 외우고, 각 축에 해당되는 원소의 공통점과 특징을 알면 큰 도움이 됨을 깨달음.

개요짜기를 연결하여 자소서 완성 - 퇴고, 또 퇴고!

※ 1200~1300자를 작성한 다음 여러 차례 읽으면서 999자로 줄인다.

‘고등학교 시절에, 나는 수도꼭지에서 나오는 물줄기가 점점 굵아지는 것을 보면서 물줄기의 곡선을 결정하는지 생각해 보았다. 나는 이것이 생각보다 쉽다는 것을 알았다.’

“동기-호기심 유발”

“호기심 해결 과정을 설명”

이 문제를 매달렸고, 물리에서 배운 연속방정식을 이용해 물줄기의 곡선을 나타내는 함수를 구했을 때는 매우 뿌듯했습니다. 사이클로이드도 마찬가지였습니다. 사이클로이드가 최단강하선을 이루는 것을 실험을 통해 확인도 하고 여러 과학도서에서 다루고 있는 내용이었지만, 한 책에도 그 이유가 없어 궁금증을 느껴습니다. 이를 증명하기 위해서는 2차원 운동을 다뤄야 한다는 것을 알고 학교 정규과목도 아닌 물리 개념이 물리학에서는 어떻게 증명되는지 최대한 연결 지으며 학습했습니다. 개념을 익힌 후 문제를 풀어 이해도를 점검했고, 막히는 부분이 있으면 학교 선생님과 지도해 주셔서 이해하게 되었습니다.

“성공, 실패 중요하지 않아!”

“경험한 내용을 설명!”

물리 개념이 물리학에서는 어떻게 증명되는지 최대한 연결 지으며 학습했습니다. 개념을 익힌 후 문제를 풀어 이해도를 점검했고, 막히는 부분이 있으면 학교 선생님과 지도해 주셔서 이해하게 되었습니다. 한편, 이후에도 곡선의 성질을 증명하는 건 어려웠고 인터넷을 찾아보니, 필요하다는 것에 고등학생으로서 막막하기도 했습니다. 그러던 중, 물리 시간에 도달하는 경로를 따라 움직인다는 페르마의 원리를 이용해 고등학교 수준에서 사이클로이드의 성질을 증명한 글을 찾게 되었고 궁금증이 해결되었습니다. 또한 광학이 역학에서의 문제를 해결하는데 이용될 수 있음에 큰 흥미를 느꼈고, 물리 현상과 수학의 연결고리를 알게 되었습니다.

“호기심 해결로 배우고 느낀 점!”

“호기심 해결 습관으로 인해 달라진 점, 얻은 것!”

이렇게 물리 현상과 수학의 연결고리를 알게 되었습니다. 결과적으로 수학, 과학에 대한 이해도가 훨씬 깊어졌고, 이는 곧 내신시험과 교내 경시대회에서 우수한 성적을 거둘 수 있는 밑바탕이 되었습니다.

자기소개서 표절 사례

유사

*검사문

학번명	공통학번명
성명	성명

◆ 교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

◆ 비교과활동부

학번명	공통학번명
성명	성명

◆ 활동내용

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

교과활동부	교과활동부
교과활동부	교과활동부

활동내용 표절

- [1] 유난히 동아리가 활성화 되어있던 **고에 입학하고 재가 들어갔던 동아리는 문제부였습니다.
[2] 얼마 못보면 어느 학교에나 있는 그런 동아리라고 생각할 수 있었지만 **고에서 동아리는 조금 특별했습니다.
[3] 교과외 특별활동 시간이란 사실, 시간 배우기 시간으로 보내는 경우가 대부분이지만 저희에게 그 어떤 수업보다도 즐겁고 많은 것을 느낄 수 있었던 시간이었습니다.

- [1] 유난히 동아리가 활성화 되어있던 **고에 입학하고 재가 들어갔던 동아리는 문제부였습니다.
[2] 얼마 못보면 어느 학교에나 있는 그런 동아리라고 생각할 수 있었지만 **고에서 동아리는 조금 특별했습니다.
[3] 교과외 특별활동 시간이란 사실, 시간 배우기 시간으로 보내는 경우가 대부분이지만 저희에게 그 어떤 수업보다도 즐겁고 많은 것을 느낄 수 있었던 시간이었습니다.

*검사문

- [8] 대학원을 졸업한 후에 덴마크로 유학을 갈 것입니다.
[9] 그 곳에서 전문적인 지식을 얻고 난 후에는 국내로 돌아와 에너지 개발 활동을 하고 싶습니다.

진로계획 표절

- [8] 대학원을 졸업한 후에 미국으로 유학을 갈 것입니다.
[9] 그 곳에서 전문적인 지식을 얻고 난 후에는 국내 대학원부원으로 활동을 하고 싶습니다.

자기소개서 유사도 검증사례

- 선배, 친구, 인터넷 사이트 등을 통해 표절한 경우
- 합격수기, 입시설명회 자료 등에서 표절한 경우
- 학교생활기록부 등에 기록되지 않은 허위사실을 기재한 경우
- 다른 사람이 대신 작성한 경우(대필)

자기소개서·추천서 0점(불합격) 처리 항목

학생부 위주 (종합+교과)전형에만 적용

공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 프랑스어(DELF, DALF), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

- ① 공인어학성적 중 “위의 열거된 항목”에 대해 0점 처리
위의 열거된 것이 아니면 “0점”처리 않음. 다만, 평가에 미반영.
- ② 성적, 등급, 수치화된 결과” 작성시 0점 처리
(예) “토익”945 점. “한자능력검정” 2등급. “JLPT” 상위 5% 등

※ ①/②를 동시에 충족하는 경우 “0점”(불합격) 처리

※ “최고의 성적을 거두었음”, “우수한 성적을 거두었음” 등 간접적으로 결과를 유추할 수 있는 표현은 “0점” 처리 대상은 아니며, 다만 평가에 반영하지 않음.

자기소개서·추천서 0점(불합격) 처리 항목

학생부 위주 (종합+교과)전형에만 적용

수학, 과학, 외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학

한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학
경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트

과학

한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한
국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국
정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제수학올림피아
드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드

외국어

전국 초중고 외국어 경시대회 (영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어,
프랑스어), IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어
경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

※ 제시된 대회가 아니라도 대회 명칭에

“외국어·수학·과학” 교과 명이 명시된 경우 “0점” 처리

자기소개서·추천서 0점(불합격) 처리 예외

예외 항목

- ① 외부 “국어경시대회 수상실적” 작성 가능
예체능 대회 수상 실적, 건축올림피아 수상 실적
발명반 대회 수상 실적 등
- ② “교육감 표창장 수상실적” 작성 가능
서울학생상 ‘봉사상’ 수상, 밝은 사회 운동 본부 총재상
스카우트 연맹 총재 표창,
- ③ “외부 봉사활동 실적”을 작성
자소서 2번 문항에는 학교장 승인 활동만 기재 가능
개인적으로 다녀온 봉사활동이지만 대학에 문의한 다음
자소서 4번 문항에 기재 - 면접 시 진위 여부 확인