



1.

2.

3.

5





II.



1.

가.

가?

가

가

가

가

가

☞ K대학 합격생 선배들의 자기소개서 작성 경험담

학생A : 우선 고등학교 활동 중 기억에 나는 것들을 종이에 모두 적었어요. 그리고 나서 생활기록부를 참고하면서 조금 더 구체적으로 메모했어요. 자기소개서 각 문항에 맞는 활동을 선택해서 개요를 짜고 작성하고 첨삭하는 식으로 준비했어요. 그 과정에서 가장 중요한 것은 ‘자신과의 대화’라고 생각해요. 이 활동이 나에게 어떤 영향을 주었고, 내 꿈을 세워 나가는 데에 어떤 도움을 주었는지를 스스로와 대화해 볼 필요가 있다고 생각해요. 저는 그래서 진솔하게, 솔직하게 저의 이야기를 쓰려고 노력했던 것 같아요. 사실, 저도 자기소개서를 쓰면서 흔히 말하는 ‘타이틀’이 멋진 활동을 쓰고 싶어서 고민이 많았어요. 멋있어 보이니까요! 그런데 제가 배운 것이 없는 활동들은 글이 잘 나오지 않기도 하고, 글에서 티도 나는 것 같다고 생각했어요. 비록 단순하거나 본인 생각에 특별해 보이지 않은 것이라도 느낀 것이 있는 활동을 자기소개서에 풀어내는 것이 중요하다고 생각했어요.

학생B : 자기소개서는 봄방학때 처음 써봤습니다. 한번 써보자는 느낌으로 작성한 후 생각날 때마다 공책에 간단히 키워드나 문구 정도를 적어두었습니다. 본격적으로 자기소개서를 쓰고 수정을 거듭한 것은 1학기 기말고사가 끝난 후부터였습니다. 그때부터 여름방학 동안 계속 자기소개서를 작성하고 수정하는 일을 반복했습니다. 의미있었던 활동에서 느낀 점을 잘 드러내게 하는 것이 가장 어려웠습니다. 느낀 점이 빠진 활동의 나열은 누구나 한번쯤 해본 평범한 활동 같아서 어떻게 하면 제가 배운 점을 보여줄 수 있을까를 가장 많이 고민했습니다. 조금씩 수정되어가는 자기소개서를 보면서 특별한 내용과 훌륭한 글쓰기 실력이 아니더라도 자신이 직접 보고 배운 점을 보여줄 때 차별화가 된다는 점을 크게 느꼈습니다.

- 참고 : 고려대학교 학생부종합전형 안내서 -



3 1 3 1
1 ' , 2 ' ,
3 ' , 4 ' .
가 .

< 한국대학교육협의회 자기소개서 공통문항을 활용한 서울대 자기소개서 문항 >

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)
2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)
3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)

< 대학별 4번 자율문항 >

- **고려대** : 해당 모집단위 지원동기를 포함해 고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유를 기술하세요.(1,000자 이내)
- **경인교대, 서울교대, 진주교대, 춘천교대** : 초등교사에게 필요한 자질이 무엇이라고 생각하는지 쓰고, 그 자질을 갖추기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 구체적으로 기술하시오.(1,500자 이내)
- **서울대** : 고등학교 재학기간 읽었던 책 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 책을 3권 이내로 선정하고 그 이유를 기술하여 주십시오.(각 500자 이내)
- **성균관대** : 다음 중 하나를 선택하여 기술해주시기 바랍니다.(1,000자 이내)
 - 본인의 성장환경 및 경험이 자신에게 미친 영향
 - 지원동기 및 진로를 위해 노력한 부분
 - 본인에게 영향을 미친 유/무형의 콘텐츠(인물, 책, 영화, 음악, 공연 등)
- **건국대, 경희대, 서울여대, 연세대, 중앙대, 한국외대** : 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 이를 준비하기 위해 노력한 과정이나 지원자의 교육환경(가정, 학교, 지역 등)이 성장에 미친 영향 등을 경험을 바탕으로 구체적으로 기술하시오.(1,500자 이내)

- 참고 : 각 대학입학처 2019 수시전형 제출양식 참고 -

1)

2) • •

[illegible]

“0”() . ‘ , 가 “0”(

가 “0”

이러한 사실은, \mathbb{R}^n 에서 \mathbb{R}^m 으로 가는 함수 f 가 $f(0) = 0$ 일 때, f 가 미분 가능하다는 것을 보여준다. 이는 f 가 0 에서 미분 가능하다는 것을 의미한다. 이는 f 가 0 에서 미분 가능하다는 것을 의미한다. 이는 f 가 0 에서 미분 가능하다는 것을 의미한다.



< 20>

< 21>

32



가
.
가 .

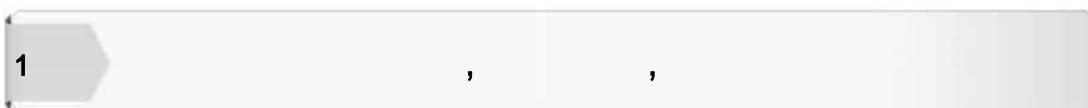
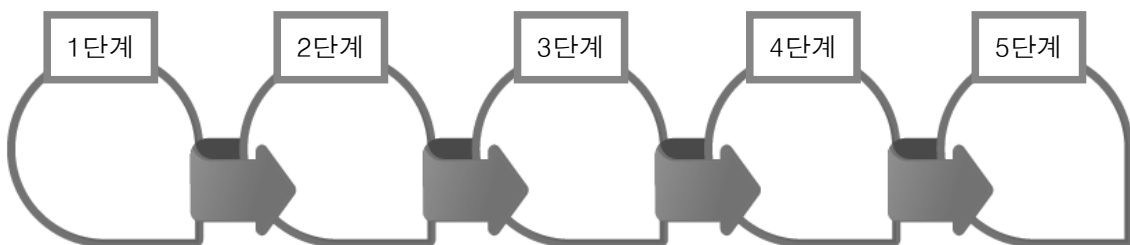
< 22>

(5.26% :)

검사문	비교문
<ul style="list-style-type: none"> 이러한 활동과 경험을 통해 저는 제가 지원하는 생명공학부에 다가갈 수 있다고 느꼈으며, 생명공학부에서 지향하는 창의적인 인재가 될 수 있으리라 확신합니다. 이렇게 적극적으로 수업에 참여하다보니 공부에 감이 잡히기 시작했고 그로 인해 자신감이 서서히 불기 시작했습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> 이러한 활동과 경험을 통해 저는 제가 지원하는 전자전기공학부에 다가갈 수 있다고 느꼈으며, 전자전기공학부에서 지향하는 창의적인 엔지니어가 될 수 있으리라 확신합니다. 이렇게 수업에 적극적으로 참여하다 보니 어느 순간부터는 조금씩 자신감이 생겨났고 감이 잡히기 시작하였습니다.

3.

5



- 가장 신나게 했던 공부(탐구)경험
- 고등학교 생활 중 가장 소중했던 경험
- 열심히 노력해온 일, 많은 시간을 쏟은 일
- 자신에게 영향을 준 책, 사람



가.

가

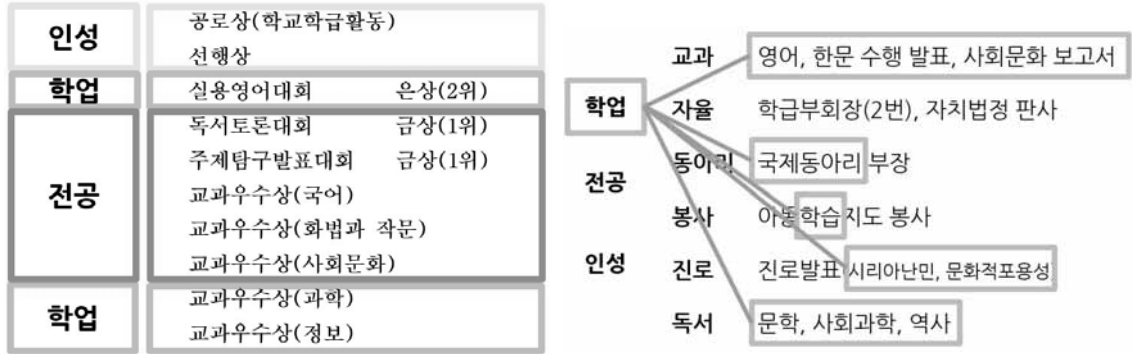
3

강점 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 언행이 바르고 성실함 ◦ 글쓰기와 토론 우수 ◦ 국어, 영어, 중국어, 한문 과목 우수 	내용 <p>언어관련 과목에서 기본용어의 쓰임과 맥락에 따른 글의 이해를 위주로 공부함. 다양한 형식의 글을 접하며 인문학적 소양을 폭넓게 다짐</p>
약점 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 수학, 과학 과목 낮은 성적 	노력한 점 <p>수학의 개념을 일상에 적용하여 이해하려고 노력, 논리적 사고를 기르기 위한 수학과목의 유용함을 훈련</p>
주요활동 교과활동 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 영어 : MOOC Communication 발표 ◦ 사회문화 : 문화적 상대주의와 보편적 인권 보고서 ◦ 한문 : 한자문화권 공통점과 차이점 발표 수상경력 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 주제탐구 발표대회(우수상) ◦ 표창장(공로상, 모범학생 부문) ◦ 학교축제 소감문 쓰기(우수상) 창의적 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 국제 동아리 활동(모의 UN) ◦ 학생회 활동(총무부장) ◦ 자치법정 판사 ◦ 학급부회장 2회 봉사활동 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육봉사 활동 독서활동 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 아침 독서 활동 참여 	주요 활동의 목적/노력한 점/느낀 점 인문적 소양을 위한 활동 <p>영어, 한문 등 다양한 언어를 바탕으로 문화적 특수성과 소통방법에 대한 교과공부와 주제 탐구 연계</p> 국제 동아리 활동 <p>국제 동아리 활동으로 일주일에 한 번씩 모여서 국제이슈를 분석하여 발표함. 분기별 모의 UN을 진행함. 무역, 미세먼지, 핵문제 해결을 위한 국제회의를 진행하며 국가간 협력과 타협을 위한 중재노력이 절실했음을 느낀</p> 학생회 활동 <p>학생회를 통해 학교의 다양한 공동체 문제에 대해 의견을 수렴하고 정리함. 학교내 분쟁에 관한 자치법정 운영. 바쁜 고등학교 생활 안에서도 공동체 문제에 적극적으로 참여하여 갈등을 중재하고 화합을 도움</p>

	/ /
()	
()	
()	



‘ , ‘ 가 ’



			(/ / /) (/)		
	(, ,)			, ,	
	(,)			, ,	
			(2)		

(활동지2)

학생부에서 평가요소별 주요활동 가져오기

평가요소	3.출결 사항	4.수상경력	5.자격 증 인 증 및 인 증	6.진로희망	7.창의적체험활동 (동아리/진로/봉사/자율)	8.교과학습발달상황 (성적/세부능력특기사항)	9.독서활동	10.행동특성 종합의견
학업 역량								
진공 적합성								
인성								
발전 가능성								

II.





가

가?

가

강조할 내용 자신의 장점이나 노력한 내용에 대해 강조하고 싶은 내용

- 영어수업을 통한 커뮤니케이션 이해, 한문, 사회문화를 통한 동아시아 문화
- 국제동아리에서 모의 UN으로 환경, 무역, 핵군축문제 협상
- 교내 자치법정에서 판사로서 회의 진행

추가할 내용 학교생활기록부 내용에는 없지만 추가하고 싶은 내용

- 주제탐구대회 발표 준비과정 및 활동내용
- OO대학교 '학생부 종합 워크숍' 참여 활동

보완할 내용 보완이 필요하다고 생각하는 내용

(예시-무단결석이 있는 경우, 봉사활동이 적은 경우 등)

- 1학년 때 지각 1번, 결과 1번
- 학생회 활동에 집중하여 대외 봉사활동 시간이 적음
(총 봉사 시간 80시간 중 10시간)
- 수학적성적이 상대적으로 낮지만, 정보과목 등 데이터 분석과 활용 노력



강조할 내용 자신의 장점이나 노력한 내용에 대해 강조하고 싶은 내용

-
-
-

추가할 내용 학교생활기록부 내용에는 없지만 추가하고 싶은 내용

-
-
-

보완할 내용 보완이 필요하다고 생각하는 내용

(예시-무단결석이 있는 경우, 봉사활동이 적은 경우 등)

-
-
-



고려대학교 정치외교학과

가

가	:	1	가 100%
		2	1 70% 30%
가	:	- 9	14 ()
		1	- 11 6 ()
		- 11	22 ()

희망전공 개요 (교육목표, 인재상 등)

◦ 학과 개요 (출처: 고려대학교 홈페이지)

정치외교학과에서는 《국제정치론》, 《국제관계이론》과 같이 국제정치이론을 소개하는 과목과, 《외교사》, 《20세기 국제관계사》 같은 국제체제와 국가관계의 변화를 짚어 보는 국제정치사 과목을 함께 개설하고 있다. 그리고 《현대국제안보론》, 《국제정치경제론》, 《국제기구론》 등 국제관계의 주요 영역을 심층적으로 고찰하는 주제별 과목들도 개설하고 있다. 아울러 《한국외교정책》, 《미국외교정책》, 《일본외교정책》, 《동북아국제관계》 등 주요 국가 및 지역의 외교를 살펴보는 과목도 개설한다

◦ 흥미와 적성 (출처: 서울진로진학정보센터)

정치학은 추상적인 개념을 실제 현상에 적용하여 분석하는 학문이므로 논리적인 분석력과 추리력이 요구됩니다. 국내 및 국제사회에서 일어나는 다양한 정치·사회·경제 문제에 흥미를 가지면 공부에 도움이 됩니다.

핵심역량 해당 전공을 이수하는데 중요하다고 생각되는 역량

자기개발능력, 성실성, 리더십, 친화력, 의사소통능력, 봉사정신, 협동정신, 타문화 이해

관련 주요교과목

국어, 영어, 사회, 제2외국어 등(문과 계열 과목 골고루 잘 해야함)



,

•

•

가 :

$$\left(\begin{array}{cccccccc} \gamma_1 & \gamma_2 & \gamma_3 & \gamma_4 & \gamma_5 & \gamma_6 & \gamma_7 & \gamma_8 \\ \gamma_9 & \gamma_{10} & \gamma_{11} & \gamma_{12} & \gamma_{13} & \gamma_{14} & \gamma_{15} & \gamma_{16} \\ \gamma_{17} & \gamma_{18} & \gamma_{19} & \gamma_{20} & \gamma_{21} & \gamma_{22} & \gamma_{23} & \gamma_{24} \\ \gamma_{25} & \gamma_{26} & \gamma_{27} & \gamma_{28} & \gamma_{29} & \gamma_{30} & \gamma_{31} & \gamma_{32} \end{array} \right),$$



☞ 서울시립대 전공별 핵심자질

전공	핵심자질
행정학과	<ul style="list-style-type: none"> 기초교과의 성취도가 우수한 학생 사회문제와 공동체 가치에 대한 관심이 높고 사회현상에 대한 분석적·비판적 사고력을 바탕으로 자신의 미래를 적극적으로 개발하려는 의지가 강한 학생 원활한 의사소통 능력과 갈등에 대한 이해 및 조정능력을 갖춘 학생
국제관계학과	<ul style="list-style-type: none"> 외국어, 언어 및 사회교과의 성취도가 우수한 학생 국제평화와 번영 등 국제사회문제(국제평화, 국제개발, 국제협력, 국제시사)와 국가발전 등 정치외교문제(통일, 평화)에 관심이 많은 학생 봉사정신, 리더십·소통능력 및 배려심이 있는 학생
경제학부	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 분야의 경제문제에 관심이 많고 수학적 소양이 우수한 학생 정보화 적응력 및 분석적 사고를 바탕으로 혁신과 창의성이 뛰어나며 글로벌 마인드, 적극적인 리더십이 있는 학생 공동체 의식을 바탕으로 협동정신과 봉사정신, 윤리의식이 높은 학생
사회복지학과	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 분야의 사회복지문제에 관심이 많은 학생 지식·정보를 유연하고 비판적으로 활용하며 창의적이고 리더십이 있는 학생 타인과의 의사소통능력과 원만한 대인관계 형성 및 유지 능력이 있는 학생
세무학과	<ul style="list-style-type: none"> 법학경제학경영학에 고르게 관심이 많은 학생 통합적 사고능력을 바탕으로 여러 학문의 융합적 사고를 할 수 있는 학생 창의적이고 공익에 대한 높은 윤리의식을 가진 근면한 학생
경영학부	<ul style="list-style-type: none"> 수리적 분석력과 정보 활용 능력, 외국어 능력이 우수한 학생 논리적 사고력을 갖추고 창의적인 문제해결 제시가 가능하며 도전하는 학생 사회통합형 리더십과 팀워크, 올바른 기업윤리, 시민의식을 가진 학생
영어영문학과	<ul style="list-style-type: none"> 기초교과 성취도가 우수하고 특히 영어 및 국어의 성취도가 우수한 학생 영어 능력을 바탕으로 영미문학, 영어학 및 영미문화에 관심과 열정이 있고 창의력과 사고력을 갖춘 학생 의사소통 능력과 타인에 대한 공감과 배려, 포용력이 뛰어난 학생
국어국문학과	<ul style="list-style-type: none"> 한국어문학 소양이 우수한 학생 언어능력과 문학적 감수성을 지닌 학생 의사소통 능력과 봉사정신을 갖춘 학생
국사학과	<ul style="list-style-type: none"> 역사 관련(한국사, 동아시아사, 세계사) 교과 및 언어 영역(국어, 영어) 교과 성취도가 우수한 학생 역사적 사고 능력과 사료 해석 능력을 갖춘 학생 협업능력과 창의력을 겸비한 학생
철학과	<ul style="list-style-type: none"> 합리적 사유와 도덕적 행위의 기초가 되는 학습능력과 외국어 학습능력, 문헌 독해 능력을 갖춘 학생 다양한 사회문제를 이해하는 통찰력과 비판적 사고력을 바탕으로 논리적이고 창의적인 탐구가 가능한 학생 건전한 시민윤리의식, 협동능력, 다양한 언어 및 문화차이를 이해하고 소통할 수 있는 글로벌 역량을 갖춘 학생
중국어문화학과	<ul style="list-style-type: none"> 기초교과의 성취도가 우수하고 특히 국어 및 역사 교과의 소양이 뛰어난 학생 비판적 사고와 통찰력을 바탕으로 중국의 문화와 사회에 대해 관심이 큰 학생 텍스트를 이해하여 환경에 맞게 해석할 수 있으며 자신의 의견이나 생각을 명확하고 설득력 있게 설명할 수 있는 학생
전자전기 컴퓨터공학부	<ul style="list-style-type: none"> 수학과 과학에 대한 지식이 풍부하고 전공에 필요한 외국어 능력을 갖춘 학생 전자전기컴퓨터 공학기술에 대한 탐구심이 강하고 창의적인 학생 다양한 의견을 통합하여 결정을 내리는 능력이 있으며 성실히 공부하는 학생



전공	핵심자질
화학공학과	<ul style="list-style-type: none"> • 기초 과학 및 수학 교과목에 대해 깊은 소양을 갖춘 학생 • 공학적 응용에서 요구되는 창의적이고 분석적인 사고력을 겸비한 학생 • 타인과 공동목표를 위해 협동하는 능력 및 다양한 의견들을 통합할 수 있는 리더십을 갖춘 학생
기계정보공학과	<ul style="list-style-type: none"> • 수학 및 기초과학에 대한 학업성취도가 높고 외국어 역량을 갖춘 학생 • 기계 및 정보 과학기술에 흥미가 높으며 창의적인 사고력이 있는 학생 • 타인과 협동하는 리더십을 갖춘 학생
신소재공학과	<ul style="list-style-type: none"> • 기초교과(수학, 물리, 화학) 및 외국어가 우수하고, 글쓰기 역량을 갖춘 학생 • 전공학문에 대한 호기심으로 창의적인 질문과 해답을 끊임없이 탐구하는 학생 • 타인을 배려하고 전체 속에서 자신의 역할을 스스로 찾아 수행해 가며, 원활한 의사소통 능력을 발휘하여 팀워크를 세워나가는 학생
토목공학과	<ul style="list-style-type: none"> • 공학이수를 위한 기초교과(수학, 물리, 화학, 지구과학)성취도가 우수한 학생 • 전공에 대한 흥미와 창의성 및 학업 열의가 강한 학생 • 사회 전반에서 발생하는 문제들에 이해도가 높고 문제해결 의지가 강한 학생
수학과	<ul style="list-style-type: none"> • 수학 및 과학 교과목의 성취도가 우수하고 외국어 능력을 갖춘 학생 • 수리 논리적 사고능력을 바탕으로 수학적 탐구심과 창의성이 있는 학생 • 성실하고 의사소통 능력을 갖춘 학생
통계학과	<ul style="list-style-type: none"> • 전문성: 통찰력과 합리적인 사고를 바탕으로 수리적인 지식을 쌓은 학생 • 창의성: 새로운 생각을 토대로 혁신을 추구하며 창의적으로 공부하는 학생 • 협동성: 열린 마음으로 소통하고 배려하여 합리적인 결과를 도출하는 학생
물리학과	<ul style="list-style-type: none"> • 수학, 과학의 학업역량이 우수한 학생 • 자연현상 및 과학기술에 호기심이 많고 해결방안을 창의적으로 제시하는 학생 • 공동체 발전 및 팀워크를 통한 문제 해결을 중시하는 학생
생명과학과	<ul style="list-style-type: none"> • 기초과학교과목의 성취도가 우수한 학생 • 생명현상의 원리에 대한 관심이 많고 과학적 소질을 가진 학생 • 성실하고 창의성이 있는 학생
환경원예학과	<ul style="list-style-type: none"> • 과학관련 교과(생명과학, 화학)가 우수한 학생 • 환경원예분야(환경, 생태, 식물)에 높은 관심이 있고 과학적 소질을 가진 학생 • 긍정적인 사고를 가지고 자신에게 주어진 일에 최선을 다하는 학생
도시행정학과	<ul style="list-style-type: none"> • 외국어 및 사회교과목의 성취도가 우수하고 자기주도적 학습역량을 갖춘 학생 • 도시 및 사회현상을 다양한 관점에서 이해하며 분석력을 갖춘 학생 • 도전정신 및 소통과 통합역량, 진취적 리더십 및 봉사정신을 갖춘 학생
도시사회학과	<ul style="list-style-type: none"> • 균형 있는 학업성취도를 나타내며 문제해결 능력이 뛰어난 학생 • 사회에 대한 객관적 관찰력을 갖추고 창의적·혁신적 문제 제기가 가능한 학생 • 동아리활동, 팀프로젝트, 토론과 실습을 통한 학습 등에 적극적인 학생
건축공학전공	<ul style="list-style-type: none"> • 건축공학분야에 대한 흥미와 수학 및 과학교과목의 학업역량이 우수한 학생 • 창의성과 실천력을 갖춘 인재로 발전가능성이 높은 학생 • 의사소통능력이 있고 성실히 공부하는 학생
건축학전공	<ul style="list-style-type: none"> • 기초교과 성취도가 우수한 학생 • 건축 및 디자인에 대한 관심이 많고 창의성 및 기획력을 갖춘 학생 • 협력과 의사소통역량 및 리더십을 갖춘 학생
도시공학과	<ul style="list-style-type: none"> • 전교과목의 성취도가 우수하고 자기주도적인 학습역량을 갖춘 학생 • 미래 변화 예측과 능동적 대응에 필요한 창의성과 유연성을 갖춘 학생 • 도시문제 해결을 위한 협력적 리더십과 의사소통능력을 갖춘 학생
스포츠과학과	<ul style="list-style-type: none"> • 기초교과 성취도가 우수하며 외국어 능력을 갖춘 학생 • 체육 실기능력이 뛰어나고 도전정신과 적극적이고 창의적 사고를 갖춘 학생 • 스포츠를 통한 복지실현 및 봉사정신을 갖춘 학생



2

가

3

가

가

2013

“ ”

가

10

60

가 . BTS

가

가



가

가

가

분야	문제인식	대안
경영경제	맹목적이고 극단적인 이윤추구	소비자, 노동자, 환경을 고려한 자원의 가치를 높여주는 생산자
언론	상업주의, 사실왜곡, 강자를 위한 목소리 대변	공정하고 진실한 보도자
예술	방종과 탈선, 인기를 좇는 풍조	아름다움을 통한 인간 본연의 가치를 높이는 자
정치	공적수단을 통해 사익추구	정의와 평화를 추구하는 갈등중재자
자연/공학	기술 만능주의, 환경파괴	적정기술을 통한 지구촌 문제해결자
교육	독단적 세계관, 피상적 지식전달	세상을 포용하는 관점을 가르치는 스승, 삶으로 가르치는 스승

The diagram illustrates the three phases of the Social Identity Theory (SIT) process, represented by three sequential, rounded rectangular boxes connected by a horizontal double-headed arrow at the bottom. The first box contains a plus sign and a person icon, representing Identification. The second box contains a minus sign and a person icon, representing Differentiation. The third box contains a dashed line and a person icon, representing Deidentification.

()				
↑				
			MOOC	
			UN	



		가

3

나만의 브랜드	역량과 사례	선택과 배치
자기소개서의 핵심키워드(브랜드)를 표현	학교생활기록부, 포트폴리오, 대화를 기초로 자신의 활동사례와 의미 파악	나만의 브랜드에 학교생활기록부 분석을 바탕으로 나의 강점을 살리고 단점을 보완하기 위한 선택과 배치

앞서 살펴본 학교생활기록부와 희망전공에 관한 정보 등을 토대로 자기 자신의 특징과 장점을 잘 표현할 수 있는 내용들을 정리하여 나의 브랜드에 연계한 활동을 대학 평가 기준에 맞추어 작성해 보자.



나의 브랜드 : “문화적 포용성과 소통기술을 담은 난민정책전문가”

문항 (인재상)	내 용	
1번 (학력과 학습경험) 소통의 도구로서의 언어 익히기	키워드	영어-커뮤니케이션-한자문화권-레비스트로스-맥락에 따른 표현
	주요내용	영어가 가진 소통의 기술에 관심을 갖고 커뮤니케이션 기술에 관한 자료를 제작하고, 소통의 기반이 되는 문화적 맥락에 대한 탐구를 이어감. 한문과 일본어수업을 통해 한자문화권의 비교문화에 대한 관심. 레비스트로스의 ‘슬픈 열대’를 읽고, 맥락에 따른 표현의 특수성에 대한 이해를 넓힘
2번 (의미있는 교내활동) 문화적 포용성과 국제사회	키워드	국제 동아리-모의UN-시리아난민-주제탐구발표대회
	주요내용	국가간의 협력에 의한 인류의 문제해결에 큰 감명. 국제동아리의 부장으로 모의UN을 분기별로 진행. 시리아난민을 위한 회의에서 국제관계의 현실주의와 이상주의의 충돌을 경험. 현실주의에 대한 설득의 방법으로 문화적 포용성이 사회발전에 미치는 긍정적 결과를 주제탐구대회에서 발표
3번 (인성) 공동체적 신뢰 만들기	키워드	자치법정-동아리간 갈등-중재를 위한 절충-공동체의 신뢰
	주요내용	교내 학생들의 대표가 되어 많은 활동을 하였는데 그 중에서도 자치법정의 판사역할을 맡아서 진행함. 동아리간 장소 사용에 대한 분쟁을 해결하기 위해 면밀한 자료조사와 공정한 원칙을 세우기 위해 노력함. 감정을 가라앉히고 상호 오해와 불신을 해결할 방법을 모색함. 문제해결은 이익의 공유로 해결되기보다 신뢰를 회복할 때 가능함을 깨달음. 공동체적 신뢰를 이루기 위해 노력함



(활동지4)

“나의 브랜드 : _____”

문항	내 용	
1번 (학업노력과 학습경험)	키워드	
	주요내용	
2번 (의미있는 교내활동)	키워드	
	주요내용	
3번 (인성)	키워드	
	주요내용	
4번 (진로)	키워드	
	주요내용	



(활동지 5)

-
1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)



-
2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)



-
3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)



4. (대학별 자율문항)_____

_____ (1,000자 이내)

※ 대학별 자율문항은 해당대학 수시요강을 확인



5

가

☞ 자기소개서 작성 체크리스트

구분	항 목	별점주기
1	가?	
2	가?	
3	가?	
4	0 (, , , 가?	
5	, 가?	
6	가 가?	
7	가?	
8	가?	
9	가 가 가 가?	
10	() 가 가?	

※ 별점이 적게 체크된 항목을 중심으로 자기소개서를 다시 읽어보며 보완할 점을 찾아보자!