자란다 잘한다 전남교육

학생 진로 진학 희망에 따른

고교 과목 선택 길라잡이

- 고교학점제 연계 학생 선택중심 교육과정 -

전라남도교육청
JEOLLANAMDO OFFICE OF EDUCATION

목 차

Ⅰ. 고등학교 교과목 편제[보통교과] ····· 3

Ⅱ. 과목 이수 시기와 편성 ····· 4

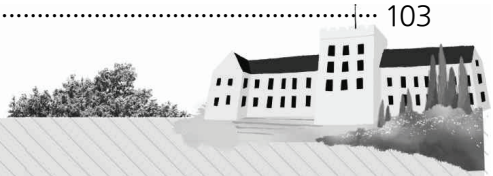
1. 과목 이수 시기 및 편성 원칙 ····· 4
2. 교과목별 위계 ····· 4
   가. 수학 ····· 4
   나. 영어 ····· 5
   다. 과학 ····· 6

Ⅲ. 대학입학전형에서 학생의 교과 선택권 평가 ····· 7

1. 교과 선택에 따른 대학별 대입전형의 지원 자격 활용 ····· 7
2. 고등학교 교과별 선택과목의 대입 평가 활용 현황 ····· 14
3. 고등학교 교과별 선택과목의 대입 평가 방안(중요도) ····· 15

Ⅳ. 고교 선택과목 특성 ····· 19

1. 국어 ····· 19
2. 수학 ····· 29
3. 영어 ····· 41
4. 한국사 ····· 53
5. 사회(역사, 도덕) ····· 57
6. 과학 ····· 73
7. 체육·예술 ····· 89
8. 기술·가정, 제2외국어, 한문, 교양 ····· 103



Ⅰ. 고등학교 교과목 편제[보통교과]

교과영역	교과(군)	공통과목	선택과목	
			일반선택	진로선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사, 도덕)	통합사회	경제, 정치와 법, 사회·문화, 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 생활과 윤리, 윤리와 사상	사회문제 탐구, 여행지리, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구 실험	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육 예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활 교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반
	제2외국어		독일어Ⅰ, 일본어 Ⅰ 프랑스어Ⅰ, 러시아어Ⅰ 스페인어Ⅰ, 아랍어Ⅰ 중국어Ⅰ, 베트남어Ⅰ	독일어Ⅱ, 일본어Ⅱ 프랑스어Ⅱ, 러시아어Ⅱ 스페인어Ⅱ, 아랍어Ⅱ 중국어Ⅱ, 베트남어Ⅱ
	한문		한문Ⅰ	한문Ⅱ
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

Ⅱ. 과목 이수 시기와 편성

1. 과목 이수 시기 및 편성 원칙

원칙 1: 공통과목 이수 후 일반 선택과목이나 진로 선택과목을 이수한다.

2015 개정 고등학교 교육과정은 선택 중심 교육과정 체제이기 때문에 기본적으로 단위 학교의 실정 및 학생 요구, 과목의 성격 등을 고려하여 자율적으로 과목을 선택하여 편성할 수 있다. 다만 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목은 계열성을 고려하여 편성할 것을 권장한다.

원칙 2: 일반선택 과목과 진로선택 과목 구분은 위계에 따른 구분이 아니다.

선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목은 계열적 학습이 가능하도록 편성해야 한다. 일반 선택 과목과 진로 선택 과목의 구분은 과목의 성격에 따른 구분이며 전적으로 위계에 따른 구분이 아니다. 그러므로 일반 선택 과목을 이수하지 않아도 진로 선택 과목을 이수할 수 있다.

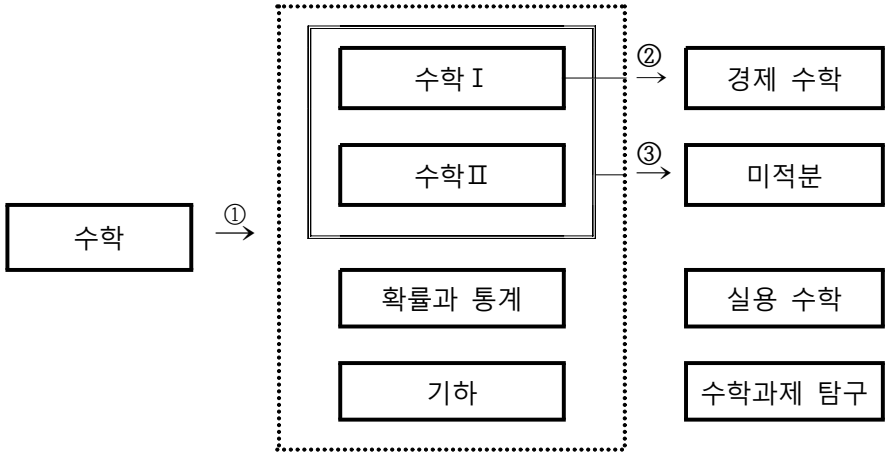
원칙 3: Ⅰ,Ⅱ로 구분되어 있는 과목은 Ⅰ을 먼저 이수한 후 Ⅱ를 이수한다.

특히 Ⅰ과 Ⅱ로 구분되어 있는 과목의 경우 특별한 경우를 제외하고는 Ⅰ을 먼저 이수한 후 Ⅱ를 이수하도록 학교 교육과정을 편성하는 것이 바람직하다. 2015 개정 교육과정에서 위계를 갖춘 과목은 대체로 Ⅰ과 Ⅱ로 표시된 과목들이다. 구체적으로 '영어 Ⅰ·Ⅱ', '물리·화학·생명과학·지구과학Ⅰ·Ⅱ', '제2외국어 Ⅰ·Ⅱ', '한문 Ⅰ·Ⅱ'는 위계에 의해 구성된 과목이다.

2. 교과목별 위계

가. 수학

보통교과	**공통과목**	수학
	일반선택과목	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계
	진로선택과목	실용수학, 기하, 경제수학, 수학과제탐구
전문교과	**전문교과Ⅰ**	심화수학Ⅰ, 심화수학Ⅱ, 고급수학Ⅰ, 고급수학Ⅱ



① '수학' 은 모든 학생들이 필수적으로 이수해야 하는 공통 과목으로 수학 이수 후 '수학Ⅰ', '수학Ⅱ', '확률과 통계', '기하' 를 이수하는 것이 원칙이다.

☞ '수학Ⅰ' 과 '수학Ⅱ' 를 모두 편성할 때는 '수학Ⅰ' 을 먼저 이수한 후 '수학Ⅱ' 를 이수하거나, 병행하여 편성할 수 있다.

② '경제 수학' 은 '수학Ⅰ' 의 학습을 전제한 과목이다.

③ '미적분' 은 '수학Ⅰ', '수학Ⅱ' 의 학습을 전제한 과목이다.

④ '실용 수학', '수학과제 탐구' 는 과목 특성 상 위계성은 없으나, '수학' 이수 후 편성·운영이 원칙이다.

⑤ '고급 수학Ⅰ, Ⅱ' 는 '심화 수학Ⅰ, Ⅱ' 또는 보통 교과를 이수한 학생들이 더욱 심화된 내용을 학습할 수 있는 전문교과이다.

☞ 특목고 등에서는 공통 과목 수학을 이수한 후 '심화 수학Ⅰ', '심화 수학Ⅱ', '고급 수학Ⅰ', '고급 수학Ⅱ' 순으로 편성하여 내용면에서 유기적으로 연결할 수 있다.

나. 영어

보통교과	**공통과목**	영어
	일반선택과목	영어회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ
	진로선택과목	실용영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미문학 읽기
전문교과	**전문교과Ⅰ**	심화영어회화Ⅰ·Ⅱ, 심화영어Ⅰ·Ⅱ, 심화영어독해Ⅰ·Ⅱ, 심화영어작문Ⅰ·Ⅱ

영어 의사소통 기능인 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4기능 중 해당 과목을 통해 배양하고자 하는 주요 기능에 따라 영역을 3부분으로 구분하여 각 영역 내 과목의 위계화를 제시하였다.

<영어 기능에 따른 영역별 위계화>

영역	보통교과	전문교과Ⅰ
듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목	영어(공통)→영어Ⅰ→영어Ⅱ→진로영어 영어(공통)→실용영어→영어권 문화/진로영어	→심화 영어Ⅰ → 심화 영어Ⅱ
듣기, 말하기 기능 위주 교과목	영어 회화	→심화 영어 회화Ⅰ→심화 영어 회화Ⅱ
읽기, 쓰기 기능 위주 교과목	영어 독해와 작문 →영미 문학 읽기	→심화 영어 독해Ⅰ/심화 영어 작문Ⅰ→ 심화 영어 독해Ⅱ/심화 영어 작문Ⅱ

다. 과학

보통교과	**공통과목**	통합과학, 과학탐구실험
	일반선택과목	물리Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ
	진로선택과목	물리Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
전문교과	**전문교과Ⅰ**	고급 물리학, 고급 화학, 고급 생명과학, 고급 지구과학, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 정보과학, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 생태와 환경

① ‘통합 과학’ 및 ‘과학탐구실험’ 은 모든 학생들이 필수적으로 이수해야 하는 공통과목으로 ‘통합과학’ 및 ‘과학탐구실험’ 학습 후 그 외 과학 과목을 이수하는 것이 원칙이다.

☞ ‘과학탐구실험’ 은 과학·체육·예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적 운영이 가능하나 개설하지 않을 시 통합과학 내에 과학탐구실험의 내용을 통합하여 운영하도록 한다.

② ‘과학Ⅰ’ 과 ‘과학Ⅱ’ 를 모두 편성할 때에는 계열적(과학Ⅰ→과학Ⅱ)으로 편성하는 것이 원칙이나 병행(‘과학Ⅰ’, ‘과학Ⅱ’ 동시 개설)하여 편성할 수 있다.(‘과학Ⅱ’ 를 이수한 후 ‘과학Ⅰ’ 을 이수하는 것은 불가)

③ ‘과학사’, ‘생활 과학’, ‘융합과학’ 은 모든 학생이 희망 및 진로에 따라 이수가 가능하나 ‘융합과학’ 은 ‘과학Ⅰ·Ⅱ’ 를 학습한 후 융합적 사고 함양을 위해 이수하는 것이 바람직하다.

④ ‘전문 교과Ⅰ’ 은 이와 연계된 보통 교과를 이수한 후 더욱 심화된 내용을 학습하는 과목으로 구성되며, ‘고급 과학’ 과 ‘과학 실험’ 과목은 계열적으로 연계하여 편성하도록 한다.

Ⅲ. 대학입학전형에서 학생의 교과 선택권 평가

본 장에서는 경희대학교 입학전형연구센터에서 실시한 고등학교 교과별 선택과목의 대입전형 활용방안 연구 중 현재 대입에서 학생의 교과 선택권에 대한 평가 활용 현황을 각 대학의 전형별 지원 자격을 중심으로 조사했던 내용을 인용하였다.

1. 교과 선택에 따른 대학별 대입전형의 지원 자격 활용[1)]

각 대학의 전형별 교과 선택에 따른 지원 자격 활용 여부를 조사하기 위해 한국대학교육협의회에서 발행하는 '2018학년도 수시모집 대학입학정보' 자료집과 대학별 홈페이지 상에 탑재된 2018학년도 수시모집요강 자료를 활용하여 전국 4년제 269개 대학의 수시 전체 전형의 지원 자격을 검토하였다.

선택 교과에 대한 이수 여부 및 이수 단위 수 제한 등의 지원 자격 부여는 크게 5가지 유형으로 분류되었다.

첫째, 모집단위와 관련된 분야에서 학업 성취도의 우수성을 폭넓게 학업역량으로 제시한 유형이다. 예로 고려대학교 특기자전형이 있다. 컴퓨터학과와 사이버국방학과(모집인원 각 18명)의 지원 자격은 <표 1>과 같이 '수학, 과학(물리, 화학, 생명과학, 지구과학), 정보, 정보보안 분야에서 학업성적이 우수하거나 모집단위 관련 분야에 재능과 열정을 보인자'로 제시하고 있다.

<표 1> 고려대학교 특기자전형(자연계열)의 지원 자격

· 수학 및 과학(물리, 화학, 생명과학, 지구과학 등) 분야에서 학업성적이 우수하거나 모집단위 관련 분야에 재능과 열정을 보인자 ※ 컴퓨터학과: 상기 지원 자격 또는 **소프트웨어 분야에 재능이 있는 자** ※ 사이버국방학과: 상기 지원 자격 또는 **정보, 정보보안 분야에 재능이 있는 자**로서 군 인사법 제10조(장교 임용 결격사유)에 저촉되지 않으며 만 16세 이상 23세 이하인자(1994. 7. 2. ~ 2002. 7. 1. 출생자)

둘째, 특정 교과에 대해 충족해야 할 총 이수 단위 수를 제시하는 유형이다. 인제대학교의 '지역인재전형'과 '의예·간호 전형' 중 의예과는 고등학교 5학기 동안 과학 교과를 20단위 이상 이수한 경우에 해당 전형에 지원이 가능하다.

1) 경희대학교 입학전형연구센터, 『고등학교 교과별 선택과목의 대입전형 활용방안 연구』, 경희대학교, 2018, 121쪽

<표 2> 인제대학교 '지역인재전형'의 지원 자격

부산·울산·경남 소재 고등학교에서 고교 입학에서 졸업까지 전 교육과정을 이수하고 졸업한 자 또는 졸업예정자 ※ 3학년 1학기까지 **과학교과 이수단위를 20단위 이상 이수한 자**만 지원할 수 있음 ※ 단 1일이라도 부산·울산·경남 이외 지역의 고등학교를 재학한 경우(학교생활기록부 확인) 지원 자격 미달 처리됨

<표 3> 인제대학교 '의예·간호 전형'의 지원 자격

1. 일반계 고등학교 졸업(예정)자 2. 종합고 보통과 졸업(예정)자 3. 특목고 졸업(예정)자 중 아래 해당자 - 과학고, 외국어고, 국제고 졸업(예정)자 4. 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 ※ 의예과는 3학년 1학기까지 **과학교과 이수단위를 20단위 이상 이수한 자**만 지원할 수 있음(검정고시 제외) ※ 단, 특성화고등학교[종합고의 특성화(전문계) 과정 이수자 포함], 마이스터고, 예술고, 체육고, 고등학교 학력인정 평생교육시설 출신자 지원불가

한편 정시에서도 이수단위수를 제한하는 경우가 있는데 수능 100%로 선발하는 중앙대학교의 2018학년도 정시모집 '동일계전형' 은 외국어에 관한 교과를 30단위 이상 이수할 것을 지원 자격으로 제한하여 특정 교육과정을 이수한 학생이 지원가능하다. 구체적인 지원 자격은 다음과 같다.

<표 4> 중앙대학교 '동일계전형'의 지원 자격

고등학교 졸업(예정)자, 고등학교졸업학력인정검정고시 합격자 및 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력(상급학교 진학대상자 포함)을 소지하고, 지원한 모집단위에서 지정한 2018학년도 대학수학능력시험 영역에 모두 응시한 자로서, 고교 재학 중 **영어/사회/제2외국어 관련 심화과목 및 '외국어(국제)에 관한 교과'의 이수단위 합이 30단위 이상인 자** (단, 영어/사회/제2외국어 관련 심화과목 목록 아래 표 안내)

현재 학생부종합전형에서 선택과목과 관련된 지원 자격을 제한하는 전형은 없지만 2015학년도 학생부종합전형(심화형)의 경우 지원 자격 2가지 중 하나를 '심화과목 이수(예정)자' 라고 규정한 바 있다. 모집요강에 수학, 영어, 사회, 과학, 제2외국어 등의 심화과목을 예시로 두었다. 그러나 지원 자격 2가지 중 한 가지만 충족해도 지원이 가능했기 때문에 누구나 지원이 가능했고

2016학년도부터는 지원 자격에 심화과목을 별도 표기하지 않았다.

더 나아가 전형 내 계열별로 지정 교과의 이수 단위 수를 다르게 제시하는 대학도 있다. 서류종합평가 100%로 모집인원(162명)의 4배수를 1단계 합격자로 선발하는 아주대학교 '자기추천전형(학생부종합전형)'이 그러하다. 자연계열(금융공학과 포함)은 과학 교과 27단위 이상, 인문계열은 외국어 교과 23단위 이상 이수해야 지원가능하다. 타 대학과 비교하여 적용 교과목에 대한 지원 자격이 상세히 제시되어 있다. 특히 소프트웨어학과, 사이버보안학과는 '정보과학' 관련 교과목을 9단위 이상 이수하였을 경우 과학 교과 이수단위 수와 상관없이 지원 자격을 인정하고 해당 교과목의 이수단위 수가 9단위 미만인 경우 과학 교과 이수단위에 합산할 수 있다. '정보과학' 과목 자체만으로 9단위를 맞추기는 쉽지 않다. 따라서 동일과목이 아니더라도 '정보', '프로그래밍' 과목 등은 별도 심의를 거쳐 '정보과학' 관련 교과목으로 반영 가능하다. 2019학년도부터는 이와 같은 이수 단위 수 제한은 없어질 예정이며 구체적인 지원 자격은 <표 5>와 같다.

<표 5> 아주대학교 '자기추천전형'의 지원 자격

2016년 2월, 2017년 2월 국내 고교졸업자 및 2018년 2월 국내 고교졸업예정자로서 고등학교 3학년 1학기까지(조기졸업(예정)자는 2학년 1학기까지) 모집계열별 해당 교과 기준단위 이상 이수자

- **자연계열(금융공학과포함): 과학 교과 27단위 이상** 이수자

※ 소프트웨어학과, 사이버보안학과는 **정보과학 관련 교과목을 9단위 이상 이수**하였을 경우 과학 교과 이수단위 수와 상관없이 지원 자격을 인정하며, 해당 교과목의 이수단위 수가 9단위 미만인 경우 과학 교과 이수단위에 합산할 수 있음

※ 과학 교과: 학교생활기록부 편제상 교과 구분에서'과학'으로 편성된 과목이어야 하며, 별도의 교과 구분 기준을 따라 편성된 과목이거나 교과 구분이 뚜렷하지 않은 경우 본교의 별도 심의를 거쳐 교과를 구분하여 반영할 수 있음

※ **정보과학 관련 교과목은 과목 명칭이 '정보과학'이 아닌 경우 본교의 별도 심의를 거쳐 정보과학 관련 교과목으로 반영할 수 있음**

※ 소프트웨어학과 및 사이버보안학과는 교내활동 기록(학교생활기록부) 평가와 심층면접을 통하여 특히 학과별 전공적합성이 뛰어난 인재를 선발하고자 함(소프트웨어학과: SW인재, 사이버보안학과: 보안인재)

- **인문계열: 외국어 교과 23단위 이상 이수자**

※ 외국어 교과는 학교생활기록부 편제상 교과 구분에서 영어, 외국어(영어), 외국어, 외국어에 관한 교과, 제2외국어로 편성된 과목이어야 하며, 별도의 교과 구분 기준을 따라 편성된 과목이거나 교과 구분이 뚜렷하지 않은 경우 본교의 별도 심의를 거쳐 교과를 구분하여 반영할 수 있음

※ 국제에 관한 교과 중 영어, 외국어에 해당하는 과목은 별도의 심사를 거쳐 외국어 교과로 인정할 수 있음

※ 외국 교육과정 일부 이수자의 경우 영어권 국가 이수과목은 영어 교과목으로 인정함

※ 한문 과목은 외국어 교과에서 제외함

셋째, 고교 유형에 따라 지정 교과의 이수 단위 수를 다르게 제시하는 것이다. 서류평가 100%로 모집인원(5명)의 5배수를 1단계 합격자로 선발하는 경북대학교의 '모바일과학인재전형' 은 고교 유형별로 이수 단위 수를 다르게 제시되어 있다. 일반고는 수학·과학 교과 이수 단위가 35단위 이상, 과학고 및 영재학교 출신자는 수학·과학 전문교과 이수 단위가 25단위 이상으로 고교 유형에 따라 이수 단위수를 달리 제시하고 있다. 이수 단위수 제한은 전자공학부 모바일공학 단일전공에만 적용되며 구체적인 지원 자격은 <표 6>과 같다.

<표 6> 경북대학교 '모바일과학인재전형'의 지원 자격

다음 중 어느 하나에 해당하는 자 1. 국내 **일반고, 자율고** 졸업(예정)자 중 **수학과 과학 관련 교과의 이수단위 합계가 35단위 이상**인 자 2. **과학고 또는 영재학교** 졸업(예정)자 중 **수학 관련 전문교과와 과학 관련 전문교과의 이수단위 합이 25이상**인 자 3. 고등학교 재학 중 **국제올림피아드 참가자 또는 전국 규모 올림피아드 입상자**

그런데 경북대학교 '모바일과학인재전형' 은 국제 올림피아드에 참가하였거나 전국 규모의 올림피아드 입상 실적을 증명할 수 있는 경우도 지원 가능하다. 이점이 타 대학의 일반적인 학생부종합전형의 지원 자격과 다른 점이다.

넷째, 동점자 처리 기준에 모집단위별 이수 단위 수를 적용하는 유형이다. 많은 대학에서 실시하는 학생부교과전형은 계열별로 반영 교과를 달리 제시하는데 '반영 교과 내 전 과목 또는 반영 교과별 상위 ○개 과목씩 총○개 과목이상' 으로 과목수를 제한한다. 예컨대 인문·사회 계열은 국어, 영어, 사회 교과를, 자연·이공 계열은 수학, 영어, 과학 교과를, 예·체능계열은 국어, 영어 교과로 제한하는 것이다. 교과별 반영과목 전체를 표로 상세히 제공하는 대학도 있다. 전남대, 전북대, 서경대 등이 그러한데 전북대학교는 <표 7>과 같이 제시된 전공 관련 참고 교과의 이수여부 및 실적을 1단계 서류평가와 2단계 면접에서 참고자료로 활용한다.

<표 7> 전북대학교 학생부종합전형의 모집단위별 전공 관련 참고 교과

전공 관련 참고 교과 중 사회 및 과학 교과군 현황	
· 사회1: 역사 관련 교과목	· 과학1: 물리 관련 교과목
· 사회2: 일반사회 관련 교과목	· 과학2: 화학 관련 교과목
· 사회3: 지리 관련 교과목	· 과학3: 생명과학 관련 교과목
· 사회4: 도덕 및 윤리 관련 교과목	· 과학4: 지구과학 관련 교과목

대학별 모집단위		전공 관련 참고 교과		대학별 모집단위		전공 관련 참고 교과	
본부	공공인재학부	국어	사회2	농업생명과학대학	산림환경과학과	영어	과학3
글로벌프런티어칼리지	국제인문사회학부	영어	사회2		생물산업기계공학과	수학	과학1
					생물환경화학과	영어	과학2
	국제이공학부	수학	과학2		식품공학과	영어	과학2
					원예학과	영어	과학3
간호대학	간호학과	영어	과학3		작물생명과학과	과학2	과학3
공과대학	건축공학과	영어	수학		조경학과	영어	과학3
	고분자나노공학부(고분자·나노공학)	영어	과학2		지역건설공학과	영어	수학
	고분자나노공학부(유기소재섬유공학)	수학	과학2	사범대학	교육학과	국어	영어
	기계공학과	수학	과학1		국어교육과	국어	
	기계설계공학부(기계설계공학)	영어	수학		독어교육과	국어	영어
	기계설계공학부(나노바이오기계시스템공학)	영어	수학		역사교육과	사회1	사회2
	기계시스템공학부	수학	과학1		영어교육과	국어	영어
	도시공학과	수학	영어		윤리교육과	사회4	
	바이오메디컬공학부	수학	과학1		일반사회교육과	사회2	사회1
	산업정보시스템공학과	영어	수학		지리교육과	사회3	
	소프트웨어공학과	영어	수학		과학교육학부(물리교육)	수학	과학1
	신소재공학부(금속시스템공학)	수학	과학2		과학교육학부(생물교육)	과학2	과학3
	신소재공학부(전자재료공학)	과학1	과학2		과학교육학부(지구과학교육)	과학4	
	신소재공학부(정보소재공학)	과학1	과학2		과학교육학부(화학교육)	수학	과학2
	양자시스템공학과	과학1			수학교육과	수학	
	융합기술공학부(IT융합자동차공학)	수학	과학1		체육교육과	체육	
	융합기술공학부(IT응용시스템공학)	과학1	과학2	사회과학대학	사회복지학과	사회1	사회2
	전기공학과	영어	수학		사회학과	영어	사회2
	전자공학부	수학	과학1		신문방송학과	국어	사회2
	컴퓨터공학부	영어	수학		심리학과	국어	영어
	토목/환경/자원·에너지공학부(토목)	수학	과학1		정치외교학과	영어	사회2
	토목/환경/자원·에너지공학부(환경)	수학	과학2		행정학과		
	토목/환경/자원·에너지공학부(자원·에너지)	과학1	과학2	상과대학	경영학과	영어	수학

대학별 모집단위		전공 관련 참고 교과		대학별 모집단위		전공 관련 참고 교과	
	항공우주공학과	수학	과학1		회계학과	영어	수학
	화학공학부	수학	과학2		경제학부	영어	수학
	IT정보공학과	영어	수학		무역학과	영어	사회2
농업생명과학대학	농경제유통학부(농업경제학)	영어	사회2	생활과학대학	아동학과	영어	
	농경제유통학부(식품유통학)	영어	사회2		식품영양학과	과학2	과학3
	농생물학과	영어	과학3		의류학과	영어	사회1
	동물생명공학과	과학2	과학3				
	동물자원과학과	영어	수학		주거환경학과	영어	수학
	목재응용과학과	영어	과학2	수의과대학	수의예과	영어	과학3
공과대학	고고문화인류학과	사회1	사회2	의과대학	의예과	영어	수학
	국어국문학과	국어	영어	자연과학대학	반도체과학기술학과	과학1	
	독일학과	독일어	영어		생명과학부(분자생물학)	과학3	
	문헌정보학과	영어			생명과학부(생명과학)	영어	과학3
	사학과	사회1	사회2		수학과	영어	수학
	스페인·중남미학과	영어	스페인어		지구환경과학과	과학4	
	영어영문학과	국어	영어		통계학과	영어	수학
	일본학과	영어	일본어		화학과	과학2	
	중어중문학과	중국어	영어		스포츠과학과	과학3	사회2
	철학과	국어	사회4	치과대학	치의예과	영어	과학3
	프랑스·아프리카학과	영어	프랑스어	환경생명과학대학	생명공학부	과학2	과학3
	과학학과	영어	수학		한약자원학과	과학2	과학3
	물리학과	과학1			생태조경디자인학과	영어	과학3
계	**18개 학부 62개 학과**						

전북대학교는 학교생활기록부 반영교과별 과목 표를 전문교과를 포함해서 제시했고 인문계열의 국어국문학과, 영어영문학과 등 8개 학과는 제2외국어/한문도 필수로 적용한다. 이때 반영과목의 석차등급과 이수단위가 기재되어 있는 경우만 성적 산출이 가능한데 '공란' 및 '이수', '-', 'P', '우수', '보통', '미흡' 등으로 표기된 과목은 성적반영에서 제외된다.

공란’ 및 ‘이수’, ‘·’, ‘P’, ‘우수’, ‘보통’, ‘미흡’ 등으로 표기된 과목을 별도의 다른 방법으로 적용하는 대학은 없었다. 서경대학교의 ‘교과성적우수자전형’은 소속 대학의 모집단위에서 반영하는 교과 내 과목들의 이수 단위 수의 합이 50단위 이상인 경우에 지원가능하다. 전형총점이 동일할 때 모집단위별 이수 단위 수에 따라 순위를 적용하여 동점자를 처리한다.

<표 8> 서경대학교 ‘교과성적우수자전형’의 동점자처리기준

모집단위	동점자 처리기준				
	①	②	③	④	⑤
인문과학대학 사회과학대학 미용예술대학	반영교과 총 이수단위	영어교과 성적	국어교과 성적	영어교과 이수단위	국어교과 이수단위
이공대학	반영교과 총 이수단위	수학교과 성적	영어교과 성적	수학교과 이수단위	영어교과 이수단위

더 나아가 지정 교과에 대해 학교생활기록부 석차등급의 개수를 제한하는 대학도 있다. 인천대학교의 ‘INU교과전형’의 동북아국제통상학부는 4개 교과군(국어·수학·영어·사회군)의 교과목 중 석차등급 1등급이 10개 이상인 경우 지원이 가능하다.

<표 9> 인천대학교의 ‘INU교과전형’의 지원 자격

※ 고교 유형별 지원 자격
· 지원 가능: 일반고, 외국어고, 과학고, 국제고, 종합고의 보통과 출신자
· 지원 불가: 검정고시, 일반고 직업과정, 체육고, 예술고, 특성화고(실업·대안교육과정), 산업수요맞춤형고(마이스터고) 및 학력인정 평생교육시설, 각종학교, 방송통신고, 고등기술학교 등 관계법령에 의한 학력 인정학교의 출신자
1) 전 모집단위(동북아국제통상학부 제외) : 2016년 2월 및 이후 국내 고교 졸업(예정)자
2) 동북아국제통상학부: 2016년 2월 및 이후 국내 고교 졸업(예정)자로서, 고교 全학년(졸업예정자는 3학년 1학기까지) 이수한 **4개 교과군(국어·수학·영어·사회군)의 교과목 중 석차등급 1등급이 10개 이상인 자**(1, 2학기를 각각 별개의 과목으로 인정)

마지막으로 지원 자격에는 직접적으로 명시되어 있지는 않지만 수시 및 정시 모집에서 서류평가 시 반영하는 교과 이수 기준을 제시하는 대학도 있다. 서울대학교는 전 모집단위 공통으로 탐구 및 생활교양 교과군에 이수해야 할 과목수를 <표 10>, <표 11>과 같이 제시하고 있다.

<표 10> 서울대학교 2017~2020학년도 교과 이수 기준

모집단위	교과영역	교과 이수 기준
전 모집단위 공통	탐구	사회(역사/도덕) 교과 중 4과목+ 과학 교과 중 3과목 이수 또는 사회(역사/도덕) 교과 중 3과목 + 과학 교과 중 4과목 이수
	생활교양	제2외국어 또는 한문 중 1과목 이수

<표 11> 서울대학교 2021학년도 교과 이수 기준

모집단위	교과영역	교과 이수 기준
전 모집단위 공통	탐구	사회(역사/도덕) 교과 중 3과목 + 과학 교과 중 3과목 이수 또는 사회(역사/도덕) 교과 중 2과목 + 과학 교과 중 4과목 이수
	생활교양	제2외국어 또는 한문 중 1과목 이수

고등학생들이 학교생활을 하는 동안 고르게 교과를 이수하여 대학 교육에 필요한 기본 소양을 갖추도록 2005학년도부터 위와 같은 이수 기준을 제시하는 것이다. 특히 진로희망에 따라 과학Ⅱ 과목을 이수하도록 권장한다. 위계성을 고려한 'Ⅱ과목'의 이수 여부 및 성취도를 평가에 반영하겠다는 것으로 해석된다.

2. 고등학교 교과별 선택과목의 대입 평가 활용 현황[2)]

2018년 1월 31일부터 2월 2일까지 한국대학입학사정관협의회 주관으로 진행된 '고교 교육 기여 대학 지원 사업 사례공유 워크숍'에 참가한 대학관계자를 대상으로 현재 '선택 교과에 대한 대입반영 현황'을 설문하였다. 구체적인 응답자 기본 특성은 아래 <표 12>에 제시하였다.

<표 12> 응답자의 기본 특성

구분		빈도수(명)	비율(%)
응답자 지위	입학사정관	117	93.6
	대학입학관계자	8	6.4
	전체	125	100.0
응답자 경력	2년 미만	34	27.2
	2년 이상 ~ 5년 미만	30	24.0
	5년 이상 ~ 8년 미만	30	24.0
	8년 이상	31	24.8
	전체	125	100.0

현재 소속 대학에서 학생이 이수한 선택과목을 평가하고 있는 전형을 모두 선택하도록 한 결과는 <표 13>과 같다. 중복 응답한 199명(전체 응답자 125명)중에 학생부종합전형이

2) 경희대학교 입학전형연구센터, 『고등학교 교과별 선택과목의 대입전형 활용방안 연구』, 경희대학교, 2018, 130쪽

58.3%(116명)으로 가장 많았고, 학생부교과전형이 26.1%(52명) 순으로 나타나 학생부종합전형에서 선택 교과에 대한 평가를 가장 많이 반영하고 있음을 알 수 있다.

<표 13> 선택 과목을 평가에 반영하고 있는 전형

문항		반응		케이스 중 %
		빈도수(명)	비율(%)	
현재 소속 대학에서 학생이 이수한 선택과목을 평가에 반영하고 있다면 어떤 전형입니까? (중복 응답 가능)	학생부종합전형	116	58.3%	95.1%
	학생부교과전형	52	26.1%	42.6%
	대학별고사(논술 등)	12	6.0%	9.8%
	정시(수능 등)	15	7.5%	12.3%
	기타	4	2.0%	3.3%
전체		199	100.0%	163.1%

※ 응답 대상은 125명이었으나 중복응답을 허용하고 있으므로 전체 응답빈도는 199명으로 각 항목에 대한 응답비율의 합은 163.1%로 나타난다.

3. 고등학교 교과별 선택과목의 대입 평가 방안(중요도)[3)]

2015개정교육과정이 적용되는 2021학년도 대입전형 이후 학생의 교과 선택권을 대입에 반영한다는 가정 하에 고등학교 교과별 선택과목에 대한 대입반영에 대한 의견을 입학사정관과 교사를 대상으로 조사하고 그 결과를 비교 분석하였다.

문항 구성은 '지원자격, 학생부종합전형의 정성평가, 학생부교과전형의 정량평가, 대학 입학전형 평가의 방향, 선수과목 제시, 학생부 종합전형의 면접평가' 분야별 세분화된 문항을 구성하였다.

척도	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
의미	부정적임				긍정적임		
	← 동의 정도가 낮아짐				동의 정도가 높아짐 →		

※ 각 표에 제시된 '평균' 과 '표준편차' 는 응답 척도의 산술 평균과 표준편차를 의미하지만 전체 응답자 사례수가 적고 0의 빈도수가 커질 경우 분석 결과를 왜곡시킬 우려가 있으므로 수치만으로 해석하는 데는 한계가 있다. 따라서 평균과 표준편차를 참고하여 척도에 따른 도수별 비율을 보는 것이 타당함

3) 경희대학교 입학전형연구센터, 『고등학교 교과별 선택과목의 대입전형 활용방안 연구』, 경희대학교, 2018, 143쪽

가. 학생이 이수한 선택과목을 대학입학전형 평가에 반영할 필요가 있다.

‘학생이 이수한 선택과목을 대학입학전형 평가에 반영할 필요가 있는지’의 질문에 대한 응답은 <표 14>와 같다. 부정적인 의견은 1.6%(2명)으로 매우 적었고 긍정적인 의견은 96.0%(120명)으로 높게 나타났으며 척도 평균 역시 2.2로 매우 높았다.

<표 14> 학생이 이수한 선택과목 대학입학전형 평가 반영

척도	사례수	비율(%)	표준편차	평균
-3	0	0.0	0.9	2.2
-2	1	0.8		
-1	1	0.8		
0	3	2.4		
1	13	10.4		
2	62	49.6		
3	45	36.0		
전체	125	100.0		

나. 대학이 모집단위별(학과/전공)로 대입에 반영하는 선수 교과목을 제시할 필요가 있다.

‘대학이 모집단위별(학과/전공)로 대입에 반영하는 선수 교과목을 제시할 필요가 있는지’ 문항에 대한 응답은 <표 15>와 같다. 부정적인 의견이 21.6%(27명), 긍정적인 의견이 60.0%(75명), 척도 0의 빈도도 18.4%(23명)로 높게 나타났으며 전체 응답 척도의 편차도 1.7로 다소 컸다.

<표 15> 대학이 모집단위별(학과/전공)로 대입에 반영하는 선수 교과목 제시

척도	사례수	비율(%)	표준편차	평균
-3	7	5.6	0.7	1.7
-2	13	10.4		
-1	7	5.6		
0	23	18.4		
1	22	17.6		
2	38	30.4		
3	15	12.0		
전체	125	100.0		

다. 선택 과목을 평가에 가장 잘 반영할 수 있는 전형

학생이 이수한 선택과목을 가장 잘 반영할 수 있는 전형이 무엇인지 묻는 문항에는 <표 16>의 결과와 같이 학생부종합전형이라는 응답이 압도적으로 많았다. 중복 응답빈도 134명(전체 응답자 125명) 중 학생부종합전형이 91.0%(122명)으로 월등히 많았고 나머지 전형들의 빈도수는 그 수가 미비했다.

<표 16> 선택 과목을 평가에 가장 잘 반영할 수 있는 전형

문항		반응		케이스 중 %
		빈도수(명)	비율(%)	
고교학점제, 개방형 선택 교육과정이 활성화되면 학생이 이수한 선택과목을 가장 잘 반영할 수 있는 전형은 무엇이라고 생각하십니까?(중복 응답 가능)	학생부종합전형	122	91.0%	98.4%
	학생부교과전형	5	3.7%	4.0%
	대학별고사(논술 등)	5	3.7%	4.0%
	정시(수능 등)	2	1.5%	1.6%
전체		134	100.0%	108.1%

라. 선택 과목을 반영할 수 있는 면접평가요소

학생이 이수한 선택과목을 학생부종합전형 면접평가에 반영한다면 어떠한 평가요소에 반영할 것인지 모두 선택하게 하였고 그 결과는 <표 17>와 같다. 중복 응답 빈도 277명(전체 응답자 125명) 중에서 전공적합성이 41.9%(108명)로 가장 많았고 발전가능성이 30.6%(79명), 학업역량이 22.9%(59명) 순이었으며 인성이 4.3%(11명)로 가장 작았다.

<표 17> 선택 과목을 반영할 수 있는 면접평가요소

문항		반응		케이스 중 %
		빈도수(명)	비율(%)	
학생이 이수한 선택과목을 학생부종합전형 면접평가에 반영한다면 어떠한 평가요소에 반영하겠습니까?(중복 응답 가능)	학업역량	59	22.9%	47.2%
	전공적합성	108	41.9%	86.4%
	인성	11	4.3%	8.8%
	발전가능성	79	30.6%	63.2%
	기타(신뢰성)	1	0.4%	0.8%
전체		258	100.0%	206.4%

Ⅳ. 고교 선택과목 특성

1. 국어

교과영역	기초
교과(군)	국어
공통과목	국어
일반선택	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학
진로선택	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기

교과영역	교과(군)	국어	공통과목	이수단위
기초	국어	(보통교과)	o	6~8

과목소개

듣기 · 말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학 영역으로 구성되어 있는 과목이다. 다양하고 심층적인 국어 활동을 바탕으로 하여 통합적인 국어 역량을 갖추고, 국어 활동의 개선과 바람직한 국어문화 형성에 이바지하는 것을 목적으로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기 · 말하기	• 듣기·말하기의 본질	• 사회·문화성
	• 목적에 따른 담화의 유형 • 정보 전달 • 설득 • 친교·정서 표현 • 듣기·말하기와 매체	• 대화[언어예절] • 토론[논증 구성] • 협상
	• 듣기·말하기의 구성 요소 • 화자·청자·맥락 • 듣기·말하기의 과정 • 듣기·말하기의 전략 • 표현 전략 • 상위 인지 전략	• 의사소통 과정의 점검과 조정
	• 듣기·말하기의 태도 • 듣기·말하기의 윤리 • 공감적 소통의 생활화	• 담화 관습의 성찰
읽기	• 읽기의 본질	• 사회적 상호 작용
	• 목적에 따른 글의 유형 • 정보 전달 • 설득 • 친교·정서 표현 • 읽기와 매체	• 인문·예술, 사회·문화, 과학· 기술 분야의 다양한 화제 • 한 편의 글과 매체
	• 읽기의 구성 요소 • 독자·글·맥락 • 읽기의 과정 • 읽기의 방법 • 사실적 이해 • 추론적 이해 • 비판적 이해 • 창의적 이해 • 읽기 과정의 점검	• 관점과 표현 방법의 평가 • 비판적·문제 해결적 읽기 • 읽기 과정의 점검과 조정
	• 읽기의 태도 • 읽기 흥미 • 읽기의 생활화	• 자발적 읽기

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 기초 국어 능력 인증, 한국 실용 글쓰기 검정
관련 학과	국어국문학과, 국어교육과, 초등교육과, 특수교육과, 언어인지과학과, 언어치료학과, 언어학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어학과, 문예창작과, 문헌정보학과, 한문학과, 미디어콘텐츠학과, 독서문화콘텐츠학과, 통번역학과 등
관련 직업	언론인, 국어 및 한국어교사, 논술지도자, 글쓰기 지도사, 인문사회계열 교수, 통번역가, 작가, 언어학연구원, 프로듀서, 기자, 출판물 편집자 및 출판기획, 카피라이터, 평론가, 멀티미디어콘텐츠창작자, 교재 및 교구개발자, 언어처리 전문가, 언론정책연구원, 프리젠트 컨설턴트, 소셜미디어전문가, 웹기획자, 데이터베이스관리자, 사회조사분석가, 홍보전문가, IR 전문가, 아동언어치료사, 언어재활사 등
기타 선택 관련 정보	공통 과목

화법과 작문

교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

초·중·고 공통 과목 '국어'의 듣기·말하기 영역과 쓰기 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 주제 및 유형의 담화와 글을 수용·생산하는 활동을 통해 능동적이고 효과적으로 소통하는 능력을 기르고 바람직한 의사소통의 태도를 함양하는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
화법과 작문의 본질	• 자아 인식 • 대인 관계 • 사회적 상호 작용	• 화법과 작문의 특성 • 화법과 작문의 기능 • 화법과 작문의 맥락
화법의 원리와 실제	• 화법의 구성 요소 • 담화의 맥락 • 담화의 유형 • 화법의 전략 • 화법의 표현과 전달 방법	• 대화[자아 인식과 자기표현, 갈등 조정] • 토론[반대 신문] • 협상[상황 분석, 협상 전략] • 면접[답변 전략] • 발표[청자 고려] • 연설[설득 전략] • 상황에 맞는 화행 • 언어적·준언어적·비언어적 표현 전략
작문의 원리와 실제	• 작문의 구성 요소 • 작문의 맥락 • 글의 유형 • 작문의 전략 • 작문의 표현과 전달 방법	• 정보를 전달하는 글[정보의 선별과 조직] • 소개하는 글[작문의 맥락] • 보고하는 글[절차와 결과] • 설득하는 글[논거와 설득 전략] • 비평하는 글[필자의 관점] • 건의하는 글[현안 분석 및 해결] • 친교 표현의 글[독자 고려] • 정서 표현의 글[진정성] • 성찰하는 글[체험의 기록]
화법과 작문의 태도	• 배려·공감 • 진정성·책임감	• 화법과 작문의 윤리 • 화법과 작문의 가치 • 화법과 작문의 관습과 문화

수능 관련 정보	• 수시에서의 수능최저학력기준 대상 + 정시 전형 요소인 수능 국어영역의 출제 범위 • 반영 비중이 유지된다면 국어 영역 45문항 10문항 내외 출제
관련자격증	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 한국 실용 글쓰기 검정, 한국어 교원 자격증 등
관련 학과	국어국문학과, 국어교육과, 교육관련 학과, 통번역학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작과, 의사소통능력을 필요로 하는 학과 등
관련 직업	언론인, 중등교사, 토론논술지도자, 글쓰기 지도사, 인문사회계열 교수, 통번역가, 작가, 언어학연구원, 프로듀서, 기자, 스토리텔러, 출판물 편집자, 카피라이터, 평론가, 멀티미디어콘텐츠 창작자, 학예사(큐레이터), 교재 및 교구개발자, 언어처리 전문가, 언론정책연구원, 프리젠트 컨설턴트, 소셜미디어전문가, 웹기획자, 사회조사 분석가, 홍보전문가, IR 전문가 등
기타 선택 관련 정보	공통과목인 '국어'의 심화된 내용을 다루고 있으므로 '국어' 과목의 내용 중에서 말과 글을 통한 의사소통 관련 내용에 관심이 많은 경우 선택하는 것이 좋음

교과영역	교과(군)	독서	선택과목	이수단위
기초	국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

신설 과목으로 2009개정교육과정의 보통 교과 일반 과목이었던 '독서와 문법'에서 '독서' 부분을 분리한 과목이다. '독서'는 초·중·고 공통 과목 '국어'의 읽기 영역을 심화·확장하였다. 또한 이제까지 쌓아 온 독서 능력과 독서 태도를 바탕으로 하여 다양한 주제와 유형의 글을 폭넓게 읽어 삶을 풍부하게 하는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
독서의 본질	• 글과 독서의 가치 • 상호 텍스트성	• 글·책의 선택 • 주제 통합적 독서
독서의 방법	• 사실적 이해 • 추론적 이해 • 비판적 이해 • 감상적 이해 • 창의적 이해	• 사실적 읽기 • 추론적 읽기 • 비판적 읽기 • 감상적 읽기 • 창의적 읽기
독서의 분야	• 교양 독서 • 매체 읽기	• 인문·예술 분야의 글 읽기 • 사회·문화 분야의 글 읽기 • 과학·기술 분야의 글 읽기 • 시대의 특성을 고려한 글 읽기 • 지역의 특성을 고려한 글 읽기 • 매체의 특성을 고려한 글 읽기
독서의 태도	• 독서 계획 • 독서 활동	• 자발적 독서 계획과 실천 • 독서 문화에의 참여

수능 관련 정보	• 수시에서의 수능최저학력기준 대상 + 정시 전형 요소인 수능 국어영역의 출제 범위 • 반영 비중이 유지된다면 국어 영역 45문항 15문항 내외 출제
관련자격증	KBS 한국어 능력, 국어능력 인증, 한국어교육 능력 검정, 한국어교원자격증, 한국 독서능력 검정, 독서 지도사 자격증 등
관련 학과	국어국문학과, 국어교육과, 초등교육과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작학과, 문헌정보학과, 광고홍보학과, 독서문화컨텐츠학과, 독해능력을 필요로 하는 학과 등
관련 직업	언론인, 중등교사, 독서논술토론지도사, 작가, 출판업 관련 전문가, 카피라이터, 평론가, 통번역가, 학예사, 기자, 프로듀서, 언론정책연구원, 독서논술토론지도자, 에듀콘텐츠디렉터, 지식정보컨설턴트, 사서, 문헌학자 등
기타 선택 관련 정보	공통과목인 '국어'의 심화된 내용을 다루고 있으므로 '국어' 과목의 내용 중에서 다양한 분야의 글을 효과적으로 읽는 방법에 대한 호기심을 지니고 있거나 글 읽기 활동에 대한 흥미와 관심이 높은 경우 선택하는 것이 좋음

언어와 매체

교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

신설 과목으로 2009 개정 교육과정의 보통 교과 일반 과목이었던 '독서와 문법'에서 '문법'부분을 분리하고 여기에 '매체' 관련 내용을 포함하여 구성한 과목이다. '언어와 매체'는 초·중·고 공통 '국어'의 문법 영역과 매체 관련 내용을 심화·확장한 과목으로, 음성 언어·문자 언어·매체 언어의 본질을 이해하고 탐구하며 이를 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력과 태도를 기르는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어와 매체의 본질	• 언어와 인간 • 매체와 소통	• 언어와 국어의 특성 • 국어의 위상 • 매체의 유형 • 매체 소통의 특성
국어의 탐구와 활용	• 음운·단어·문장·담화 • 국어 자료의 다양성	• 음운의 체계와 변동 • 품사와 단어의 특성 • 단어의 짜임과 새말 형성 • 의미 관계와 어휘 사용 • 문장의 짜임과 활용 • 문법 요소의 효과와 활용 • 담화의 특성, 국어의 규범과 국어생활 • 시대·사회, 매체·갈래에 따른 국어 자료
매체 언어의 탐구와 활용	• 인쇄 매체 • 전자 매체 • 대중 매체 • 복합 양식성	• 매체의 소통 방식 • 매체 자료의 수용 • 매체 자료의 생산 • 매체 언어의 표현 방법 • 매체의 영향력과 가치 • 매체 문화의 향유
언어와 매체에 관한 태도	• 국어생활 • 매체 문화	• 국어생활 성찰 • 매체 언어생활 성찰 • 언어와 매체 문화의 발전

수능 관련 정보	• 언어와 매체 중 '언어'만 출제 범위에 포함됨 • 수시에서의 수능최저학력기준 대상 + 정시 전형 요소인 수능 국어영역의 출제 범위 • 반영 비중이 유지된다면 국어 영역 45문항 5문항 내외 출제
관련자격증	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 기초 국어 능력 인증, 한국 실용 글쓰기 검정
관련 학과	국어국문학과, 국어교육과, 초등교육과, 특수교육과, 언어인지과학과, 언어치료학과, 언어학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어학과, 문예창작과, 문헌정보학과, 한문학과, 미디어콘텐츠학과, 독서문화콘텐츠학과, 통번역학과 등
관련 직업	언론인, 국어 및 한국어교사, 논술지도자, 글쓰기 지도사, 인문사회계열 교수, 통번역가, 작가, 언어학연구원, 프로듀서, 기자, 출판물 편집자 및 출판기획, 카피라이터, 평론가, 멀티미디어콘텐츠창작자, 교재 및 교구개발자, 언어처리 전문가, 언론정책연구원, 프리젠트컨설턴트, 소셜미디어전문가, 웹기획자, 데이터베이스관리자, 사회조사분석가, 홍보전문가, IR 전문가, 아동언어치료사, 언어재활사 등
기타 선택 관련 정보	공통과목인 '국어'의 심화된 내용을 다루고 있으므로 '국어' 과목의 내용 중에서 우리말의 체계와 특징, 매체에 담긴 언어적 표현과 매체 자료에 대한 관심과 흥미가 높은 경우 선택하는 것이 좋음

교과영역	교과(군)	문학	선택과목	이수단위
기초	국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

초·중·고 공통 과목 '국어'의 문학 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 문학 경험과 활동을 통해 작품을 수용·생산하는 능력을 기르고 문학에 관한 소양과 태도를 함양하여 문학문화를 향유하고 발전시키는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
문학의 본질	• 언어 예술 • 진·선·미	• 인간과 세계의 이해 • 삶의 의미 성찰 • 정서적·미적 고양
문학의 수용과 생산	• 문학 능력 • 문학문화 • 작가와 독자 • 작품의 내재적·외재적 요소 • 문학의 확장	• 작품의 내용과 형식 • 작품의 맥락 • 문학과 인접 분야 • 작품의 수용과 소통 • 작품의 재구성과 창작 • 문학과 매체
한국 문학의 성격과 역사	• 한국 문학 • 문학사와 역사적 갈래 • 문학과 사회·문화	• 개념과 범위 • 전통과 특질 • 갈래별 전개와 구현 양상 • 문학과 시대 상황 • 한국 문학과 외국 문학 • 한국 문학의 발전상
문학에 대한 태도	• 자아 성찰 • 타자의 이해와 소통 • 문학의 생활화	• 자아 성찰, 타자 이해 • 공동체의 문화 발전

수능 관련 정보	• 수시에서의 수능최저학력기준 대상 + 정시 전형 요소인 수능 국어영역의 출제 범위 • 반영 비중이 유지된다면 국어 영역 45문항 15문항 내외 출제
관련자격증	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 한국어교육 능력 검정, 작가 등단(신춘문예) 등
관련 학과	문예창작학과, 국어국문학과, 국어교육과, 초등교육과, 영어영문학과, 불어불문학과, 독어독문학과, 노어노문학과, 중어중문학과, 일어일문학과, 통번역학과, 문헌정보학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과 등
관련 직업	시인, 소설가, 극 및 시나리오작가, 수필가, 방송작가, 스토리텔러, 학예사, 평론가, 프로듀서, 통역사, 인문사회계열 교수, 언론인, 초중등교사, 출판업 관련 전문가, 카피라이터 등
기타 선택 관련 정보	공통과목인 '국어'의 심화된 내용을 다루고 있으므로 '국어' 과목의 내용 중에서 문학 작품의 창작과 감상 혹은 정서적 표현의 글을 작성하거나 공유하는 과정에 관심과 흥미가 높은 경우 선택하는 것이 좋음

실용 국어

교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

신설 과목으로 초·중·고 공통 과목 '국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 하여 주로 취업을 목적으로 하는 학습자의 직무 능력을 향상시키기 위한 과목이다. 일상생활 및 직업 생활에서 업무를 수행하는 데 필요한 실용적 국어 능력을 기르는 데 목적이 있다. 특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교에서 개설할 경우에는 공통 과목인 '국어'보다 먼저 이수가 가능하다.

영역	핵심 개념	내용 요소
직무 어휘와 어법	• 어휘 선택 • 문장 작성	• 맥락에 맞는 어휘 • 어법에 맞는 문장
정보의 해석과 조직	• 정보 해석 • 정보 조직	• 정보의 수집과 분석 • 정보의 추론과 해석 • 정보의 조직과 전달
설득과 협력적 문제 해결	• 설득 • 의사 결정 • 문제 해결 • 갈등 관리	• 주장과 근거 • 합리적 의사 결정 • 협력적 문제 해결
대인 관계와 의사소통	• 대인 관계 • 언어 예절	• 언어 예절 • 공감적 소통
문화와 교양	• 의사소통 문화 • 자아 성찰 • 교양 함양	• 직장 내 의사소통 문화 • 독서와 글쓰기를 통한 성찰과 교양 함양

수능 관련 정보	수능의 출제 범위에 포함되지 않음
관련자격증	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 기초 국어 능력 인증, 한국 실용 글쓰기 검정
관련 학과	취업을 목표로 개설된 학과
관련 직업	모든 직업
기타 선택 관련 정보	공통과목인 '국어'의 학습 내용을 바탕으로 보다 실용적인 국어 생활의 맥락을 주된 내용으로 하고 있음. 직업 분야에서 원활한 업무 수행과 관련한 의사소통 요소 학습에 대한 관심과 흥미가 있고, 고등학교 졸업 후 취업을 목표로 하는 학습자의 경우 선택하는 것이 좋음

교과영역	교과(군)	심화 국어	선택과목	이수단위
기초	국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

신설 과목으로 초·중·고 공통 과목 '국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 하여 학습자의 학문 탐구 능력을 향상시키기 위한 진로 선택 과목이다. 상급 학교 진학을 목적으로 하는 학습자를 대상으로 하여, 학습자가 수준 높은 국어생활을 영위하는 동시에 학습자 자신이 선택한 전공 영역에서 원활하게 학업을 수행할 수 있도록 학문 탐구를 위한 국어 능력을 향상시키는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
논리적 사고와 의사소통	• 논리적 사고 • 정보 활용 • 정보 소통	• 청중 분석 • 정보 수집과 분석 • 정보의 조직 • 정보 표현과 전달
비판적 사고와 문제 해결	• 비판적 사고 • 의사 결정 • 문제 해결	• 비판적 이해 • 논점 구성 • 대안 탐색 • 합리적 의사 결정
창의적 사고와 문화 활동	• 창의적 사고 • 언어 예술 • 언어 공동체	• 언어 예술 향유 • 창의적 언어 표현 • 의사소통 문화
윤리적 사고와 학문 활동	• 윤리적 사고 • 학문 탐구 자세	• 쓰기 윤리 • 협력적 탐구 자세 • 비판적 탐구 자세 • 매체 이용과 표현의 윤리

수능 관련 정보	수능의 출제 범위에 포함되지 않음
관련자격증	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 기초 국어 능력 인증, 한국어 교원 자격증 등
관련 학과	국어국문학과, 국어교육과, 통번역학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작과, 문헌정보학과, 고급 수준의 국어사용 능력을 필요로 하는 학과 등
관련 직업	언론인, 중등교사, 각종 분야(언어학, 교육학, 정치학, 행정학, 수학, 물리학 등) 연구원 및 교수, 번역가, 작가, 카피라이터, 평론가, 프로듀서, 통역사 등
기타 선택 관련 정보	공통과목인 '국어'의 학습 내용을 바탕으로 학문 분야에서의 학습과 연구를 위한 심화된 국어사용 능력 위주로 내용이 구성되어 있으므로 이에 대한 자질이나 능력 함양이 필요하다고 생각되는 경우, 고급수준의 국어사용 능력을 함양하는데 관심과 흥미가 높은 경우 선택하는 것이 좋음

교과영역	교과(군)	고전 읽기	선택과목	이수단위
기초	국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

2009개정교육과정의 '고전'을 변형·계승한 신설 과목이다. 초·중·고 공통 과목 '국어'에서 학습한 결과를 토대로 다양한 고전을 읽으며 통합적인 국어 능력을 기르는 과목이다. 학습자는 인문·예술, 사회·문화, 과학·기술, 문학 등 다양한 고전과 소통을 통해 인간으로서 가져야 할 교양을 형성하고, 학문 활동이나 직업 활동을 하는 데 필요한 전문성과 문제 해결 능력을 함양하는 데 목적이 있다. 특히, 교과서가 제작되지 않는 과목으로 고전의 선정 및 학습 활동의 구성 등에 교사의 재량권이 매우 크다.

영역	핵심 개념	내용 요소
고전의 가치	• 고전의 지혜 • 성찰적 독서	• 고전의 특성 • 고전 읽기의 중요성
고전의 수용	• 정전으로서의 고전 • 고전과 교양	• 고전의 다양성 • 고전을 통한 자아와 세계의 이해 • 고전에 대한 가치 평가 • 고전을 활용한 문제
고전과 국어 능력	• 고전의 표현 방법 • 국어문화	• 고전의 표현상 특징과 효과 • 고전 읽기와 통합적 국어 활동
고전과 삶	• 고전과 인성 • 고전 읽기의 생활화	• 고전 읽기의 생활화와 인성 함양

수능 관련 정보	수능의 출제 범위에는 포함되지 않으나 관련 제재가 수능 국어의 독서 영역의 제시문으로 출제될 수 있음
관련자격증	한국 독서능력 검정
관련 학과	국어국문학과, 국어교육과, 한문학과, 철학과, 사학과, 미학과, 종교 관련 학과, 영어영문학과, 불어불문학과, 독어독문학과, 노어노문학과, 중어중문학과, 일어일문학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 광고홍보학과, 미디어학과, 문예창작과, 문헌정보학과, 독서문화콘텐츠학과 등
관련 직업	언론인, 중등교사, 인문사회 계열 연구원 및 교수, 철학 연구원, 고전학습연구원, 역사학자, 번역가, 시인, 소설가, 극 및 시나리오작가, 수필가, 방송작가, 스토리텔러, 출판 관련 전문가, 학예사, 평론가, 프로듀서, 카피라이터, 통역사 등
기타 선택 관련 정보	공통과목인 '국어'의 학습 내용을 바탕으로 다양한 분야의 수준 높은 글을 읽어 나가는 과정이 중심을 이루고 있으므로 관심 있는 분야의 글을 깊이 있게 읽어 나가는 데 흥미가 높은 경우 선택하는 것이 좋음

2. 수학

교과영역	기초
교과(군)	수학
공통과목	수학
일반선택	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계
진로선택	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구

교과영역	교과(군)	수학	공통과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	o	6~8

과목소개

'수학'은 중학교 3학년까지의 수학을 학습한 후 고등학교의 모든 학생들이 필수적으로 이수하는 과목이다. 내용은 초등학교 및 중학교 수학과 연계하여 '문자와 식', '기하', '수와 연산', '함수', '확률과 통계'의 5개 영역으로 구성된다. '수학'에서 학습한 수학의 지식과 기능은 자신의 진로와 적성을 고려하여 선택할 수 있는 수학 일반 선택 과목과 진로 선택 과목, 수학 전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 된다.

영역	핵심 개념	내용 요소
문자와 식	• 다항식	• 다항식의 연산 • 나머지정리 • 인수분해
	• 방정식과 부등식	• 복소수와 이차방정식 • 이차방정식과 이차함수 • 여러 가지 방정식과 부등식
기하	• 도형의 방정식	• 평면좌표 • 직선의 방정식 • 원의 방정식 • 도형의 이동
수와 연산	• 집합과 명제	• 집합 • 명제
함수	• 함수와 그래프	• 함수 • 유리함수와 무리함수
확률과 통계	• 경우의 수	• 경우의 수 • 순열과 조합

수능 관련 정보	수능 출제과목 아님
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원(일반) 등
기타 선택 관련 정보	공통 과목

교과영역	교과(군)	수학 I	선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

공통 과목인 '수학'을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. '수학 I'은 여러 가지 자연 현상이나 사회현상을 이해하는 데 필요한 기본 개념인 지수함수와 로그함수 및 삼각함수에 대한 내용과 규칙적으로 나열된 수로 나타낼 수 있는 현상을 해석하는데 필요한 수열 및 그 합에 대한 내용을 다룬다. '수학 I'에서 학습한 수학의 지식과 기능은 자신의 진로와 적성을 고려하여 선택할 수 있는 수학 일반 선택 과목과 진로 선택 과목, 수학 전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 지수함수와 로그함수	• 지수와 로그 • 지수함수와 로그함수
	• 삼각함수	• 삼각함수
대수	• 수열	• 등차수열과 등비수열 • 수열의 합 • 수학적 귀납법

수능 관련 정보	수학 가형과 나형 출제과목
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원(일반) 등
기타 선택 관련 정보	일반 선택 과목인 〈수학 I 〉은 공통 과목인 〈수학〉을 학습한 후 선택 가능한 과목임

교과영역	교과(군)	수학Ⅱ	선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

공통 과목인 '수학'을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. '수학Ⅱ'는 여러 가지 변화 현상을 해석하고 설명할 수 있는 기본 개념인 함수의 미분과 적분을 다루는 교과목이다. '수학Ⅰ'과 '수학Ⅱ'를 모두 편성하는 경우에는 '수학Ⅰ'을 학습한 후 '수학Ⅱ'를 배우거나, '수학Ⅰ'과 '수학Ⅱ'를 병행하여 배울 수 있도록 편성할 수 있다. '수학Ⅱ'에서 학습한 수학의 지식과 기능은 자신의 진로와 적성을 고려하여 선택할 수 있는 수학 일반 선택 과목과 진로 선택 과목, 수학 전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 함수의 극한과 연속	• 함수의 극한 • 함수의 연속
	• 미분	• 미분계수 • 도함수 • 도함수의 활용
	• 적분	• 부정적분 • 정적분 • 정적분의 활용

수능 관련 정보	수학 나형 출제과목
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원(일반) 등
기타 선택 관련 정보	일반 선택 과목인 〈수학Ⅱ〉는 공통 과목인 〈수학〉을 학습한 후 선택 가능한 과목임

교과영역	교과(군)	미적분	선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

'수학Ⅰ'과 '수학Ⅱ'를 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. 내용은 '수열의 극한', '미분법', '적분법'의 3개 핵심 개념 영역으로 구성된다. '미적분'에서 학습한 수학의 지식과 기능은 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 수열의 극한	• 수열의 극한 • 급수
	• 미분법	• 여러 가지 함수의 미분 • 여러 가지 미분법 • 도함수의 활용
	• 적분법	• 여러 가지 적분법 • 정적분의 활용

수능 관련 정보	수학 가형 출제과목
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원(일반) 등
기타 선택 관련 정보	일반 선택 과목인 〈미적분〉은 〈수학Ⅰ〉과 〈수학Ⅱ〉를 학습한 후 선택 가능한 과목임

교과영역	교과(군)	확률과 통계	선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

공통 과목인 '수학'을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. 내용은 '경우의 수', '확률', '통계'의 3개의 핵심 개념 영역으로 구성된다. '확률과 통계'에서 학습한 수학의 지식과 기능은 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
확률과 통계	• 경우의 수	• 순열과 조합 • 이항정리
	• 확률	• 확률의 뜻과 활용 • 조건부활용
	• 통계	• 확률분포 • 통계적 추정

수능 관련 정보	수학 가형과 나형 출제과목
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원(일반) 등
기타 선택 관련 정보	일반 선택 과목인 〈확률과 통계〉는 공통 과목인 〈수학〉을 학습한 후 선택 가능한 과목임

교과영역	교과(군)	실용수학	선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

공통 과목인 '수학'을 학습한 후, 수학이 실생활의 다양한 분야에서 어떻게 활용되는지 이해하고 수학을 활용하여 실생활 문제 해결 방법을 알기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. '실용 수학'은 수학의 유용성을 경험하고 직업을 선택하여 성공적인 업무 수행에 필요한 능력을 제공하기 위해 새롭게 개발된 과목이다. 수학의 유용성과 활용성 및 직업 기초 능력을 향상시키기 위해 실생활 소재를 적극 활용하고, 교사의 강의 위주로 진행되던 기존의 수업 방식에서 벗어나 학생 중심의 활동을 통하여 학습 내용을 이해할 수 있도록 내용을 선정하였다. 특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교에서 개설할 경우에는 공통 과목인 '수학' 보다 먼저 이수가 가능하다.

영역	핵심 개념	내용 요소
해석기하	• 규칙	• 식과 규칙 • 도형과 규칙
기하	• 공간	• 도형의 관찰 • 도형의 표현
통계	• 자료	• 자료의 정리 • 자료의 해석

수능 관련 정보	진로 선택과목으로 수능 출제 범위에 해당사항 없음
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원(일반) 등
기타 선택 관련 정보	진로 선택 과목인 〈실용수학〉은 공통 과목인 〈수학〉을 학습한 후 선택 가능한 과목임

교과영역	교과(군)	기하	선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

공통 과목인 '수학'을 학습한 후, 기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 기능을 습득하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. 내용은 '이차곡선', '평면벡터', '공간도형과 공간좌표'의 3개 핵심 개념 영역으로 구성된다. '기하'에서 학습한 수학의 지식과 기능은 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 이차곡선	• 이차곡선
	• 평면벡터	• 벡터의 연산 • 평면벡터의 성분과 내적
	• 공간도형과 공간좌표	• 직선과 평면 • 정사영 • 공간좌표

수능 관련 정보	진로 선택과목으로 수능 출제 범위에 해당사항 없음
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원(일반) 등
기타 선택 관련 정보	진로 선택 과목인 〈기하〉는 공통 과목인 〈수학〉을 학습한 후 선택 가능한 과목임

경제수학

교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

'수학 Ⅰ'을 학습한 후, 수학의 지식과 기능을 활용하여 경제 및 금융의 기본 개념 등 경제 현상을 이해하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. 이미 습득한 수학 개념뿐만 아니라 새롭게 배우게 되는 수학 개념에 대해서도 경제학적 관점에서 동기를 부여하도록 구성하였다. 경제학 관련 내용은 실생활에서 자주 접하는 상식적인 개념과 고등학교 '경제' 과목 내용 중 학생들이 쉽게 이해할 수 있는 기본적인 개념을 위주로 선별하였다. '경제 수학'에서 학습한 수학 및 경제의 내용은 경제·경영·금융을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되고, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
대수	• 수와 생활경제	• 경제지표 • 환율 • 세금
	• 수열과 금융	• 이자와 원리합계 • 연속복리 • 연금
해석	• 함수와 경제	• 함수와 경제현상 • 함수의 활용
	• 미분과 경제	• 미분 • 미분과 경제문제

수능 관련 정보	진로 선택과목으로 수능 출제 범위에 해당사항 없음
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원(일반) 등
기타 선택 관련 정보	진로 선택 과목인 〈경제 수학〉은 일반 선택 과목인 〈수학 Ⅰ〉을 학습한 후 선택 가능한 과목임

교과영역	교과(군)	수학 과제 탐구	선택과목	이수단위
기초	수학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

공통 과목인 '수학'을 학습한 후, 수학과제 탐구 방법을 익히고 자신의 관심과 흥미에 맞는 수학 과제를 선정하여 탐구하는 경험을 통해 수학과제 탐구 능력을 향상시키기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. 특히, 교과서가 제작되지 않는 과목으로, 수학과제 탐구의 목적과 절차, 연구 윤리를 학습하고, 이를 토대로 이전에 학습한 수학 내용을 더 깊이 탐구하거나 다른 교과와 수학을 융합한 흥미로운 주제를 선택하여 탐구한다. 탐구 유형은 학생의 수준과 흥미, 학교 실정에 맞게 교사가 선택하여 운영할 수 있다.

영역 / 핵심 개념	내용 요소
과제 탐구의 이해	• 수학과제 탐구의 의미와 필요성 • 과제 탐구 방법과 절차 • 연구 윤리
과제 탐구 실행 및 평가	• 탐구 주제 선정 • 탐구 계획 수립 • 탐구 수행 • 탐구 결과 정리 및 발표 • 반성 및 평가

수능 관련 정보	진로 선택과목으로 수능 출제 범위에 해당사항 없음
관련자격증	정보처리기사, 사회조사분석사, 보험계리사, 손해사정사
관련 학과	수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	수학연구원, 대학강사, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘 개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 위변조방지기술개발원, 인공지능연구원, 유전체분석사, 통계학연구원, 인터넷강의강사, 통신공학연구원(일반) 등
기타 선택 관련 정보	진로 선택 과목인 〈수학과제 탐구〉는 공통 과목인 〈수학〉을 학습한 후 선택 가능한 과목임

3. 영어

교과영역	기초
교과(군)	영어
공통과목	영어
일반선택	영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ
진로선택	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기

교과영역	교과(군)	영어	공통과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	o	6~8

과목소개

신설과목으로 기초 소양 함양과 기본 학력 보장을 위해 개설된 공통 과목이므로 모든 학생이 필수적으로 이수해야 한다. 중학교에서 배운 영어를 토대로 일반적인 주제에 관한 영어를 이해하고 영어 의사소통 능력을 심화 발전시켜 나가는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	기능
듣기	• 소리 • 어휘 및 문장 • 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 식별하기 • 파악하기 • 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기
말하기	• 소리 • 어휘 및 문장 • 담화	• 모방하기 • 모방하기 • 표현하기 • 적용하기 • 설명하기 • 표현하기
읽기	• 철자 • 어휘 및 문장 • 세부정보 • 중심내용 • 맥락 • 함축적 의미	• 식별하기 적용하기 • 파악하기 • 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 추론하기 • 추론하기
쓰기	• 철자 • 어휘 및 어구 • 문장 • 작문	• 구별하기 적용하기 • 모방하기 • 적용하기 • 표현하기 설명하기 • 표현하기 • 설명하기

수능 관련 정보	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 영역 모두 수능 출제 범위
관련자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 상경계열, 공학계열, 자연계열 등
관련 직업	통역사, 번역가, 교수, 무역관련 종사자, 교사, 언어학자 등
어휘 수 및 위계	어휘 수 : 2,000단어 이내 영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목 (공통)영어 → (일반)영어Ⅰ/(진로)실용영어 → (진로)영어권 문화 → (일반)영어Ⅱ/진로영어 → (전문)심화 영어Ⅰ→ 심화 영어Ⅱ

교과영역	교과(군)	영어회화	선택과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

공통 과목인 '영어'나 일반선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활이나 학업과 관련된 맥락에서 사용하는 영어를 듣고 이해하며, 주어진 상황에서 의사소통하는 능력을 기르도록 하는 과목이다. 실생활의 다양한 주제뿐만 아니라 학업과 관련한 정보를 중심으로 자주 활용하는 표현을 학습하여 언어 능력을 계발하는데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	기능
듣기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기
말하기	• 담화	• 설명하기 • 표현하기

수능 관련 정보	교과 내용요소를 학습하고 수능 듣기평가에서 평가되는 기초영역 교과
관련자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	항공서비스학과, 호텔경영학과, 비서행정학과, 선교학과, 관광통역과, 국제관계학과 등
관련 직업	승무원, 호텔리어, 선교사, 교수, 관광통역사, 외교관, 언론인, 교사 등
어휘 수 및 위계	어휘 수 : 1,500단어 이내 영어의 듣기 및 말하기 기능을 위한 교과목 (공통) 영어 → 영어 회화 → 심화 영어 회화 I → 심화 영어 회화 II

교과영역	교과(군)	영어I	선택과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

공통 과목인 '영어'에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지게 하는 과목이다. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위해, 학습 수준, 언어 능력 그리고 공통 관심 분야를 고려하여 실용적인 정보뿐만 아니라 기초 학문 영역의 지식 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 계발하는데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	기능
듣기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기
말하기	• 담화	• 설명하기 • 표현하기
읽기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락 • 함축적 의미	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기 • 추론하기
쓰기	• 문장 • 작문	• 설명하기 • 표현하기 • 설명하기 • 표현하기

수능 관련 정보	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 영역 모두 수능 출제 범위
관련자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 자율전공, 상경계열, 공학계열, 자연계열 등
관련 직업	통역사, 번역가, 교수, 무역관련 종사자, 교사, 언어학자 등
어휘 수 및 위계	어휘 수 : 2,000단어 이내 영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목 (공통)영어 → (일반)영어 I /(진로)실용영어 → (진로)영어권 문화 → (일반)영어 II /진로영어 → (전문)심화 영어 I → 심화 영어 II

교과영역	교과(군)	영어 독해와 작문	선택과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

공통 과목인 '영어'나 일반선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 장차 학습자들의 다양한 진로와 전공 분야에서 필요로 하는 읽기 능력과 쓰기 능력을 향상시키는 과목이다. 학습자들이 다양한 실용적인 내용의 글이나 학문 영역의 기초를 다져줄 수 있는 글을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 글로 표현하는 능력을 기르는데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	기능
읽기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락 • 함축적 의미	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기 • 추론하기
쓰기	• 문장 • 작문	• 설명하기 • 표현하기 • 설명하기 • 표현하기

수능 관련 정보	다양한 주제를 읽고 글로 표현하는 교과 목표는 수능 읽기영역과 연관성 있음
관련자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 자율전공, 상경계열, 공학계열, 자연계열 등
관련 직업	영문학자, 번역가, 동시통역사, 교육학자, 무역종사자 등
어휘수 및 위계	어휘 수 : 2,200 단어 이내 영어의 읽기 및 쓰기를 위한 교과목 (공통)영어 → (일반)영어 독해와 작문 → (진로)영미 문화 읽기 → (전문)심화 영어 독해 I /심화 영어 작문 I → (전문)심화 영어 독해 II /심화 영어 작문 II

교과영역	교과(군)	영어Ⅱ	선택과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

일반선택 과목군 내의 다른 과목에서 배운 내용을 심화하여 실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자들의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 연마하는 과목이다. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위하여 기초 학문 영역의 다양한 주제나 내용에 관한 자료 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 계발하는데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	기능
듣기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기
말하기	• 담화	• 설명하기 • 표현하기
읽기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락 • 함축적 의미	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기 • 추론하기
쓰기	• 문장 • 작문	• 설명하기 • 표현하기 • 설명하기 • 표현하기

수능 관련 정보	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네가지 영역 모두 수능 출제 범위
관련자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영어교육과, 영문학과, 영어통번역과, 상경계열, 의학계열, 자연계열 등
관련 직업	통역사, 번역가, 영어교사, 교수, 언어학자, 무역종사자 등
어휘 수 및 위계	어휘 수 : 2,500단어 이내 영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목 (공통)영어 → (일반)영어Ⅰ/(진로)실용영어 → (진로)영어권 문화 → (일반)영어Ⅱ/진로영어 → (전문)심화 영어Ⅰ→ 심화 영어Ⅱ

교과영역	교과(군)	실용영어	선택과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

신설 과목으로, 공통 과목인 '영어'나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통 능력을 향상시키고, 학습자의 진로 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지는 과목이다. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통 능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 한다. 특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교에서 개설할 경우에는 공통 과목인 '영어' 보다 먼저 이수가 가능하다.

영역	핵심 개념	기능
듣기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기
말하기	• 담화	• 설명하기 • 표현하기
읽기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기
쓰기	• 문장 • 작문	• 설명하기 • 표현하기 • 설명하기 • 표현하기

수능 관련 정보	수능 범위는 아니나 진로 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지는 과목으로 종합전형과 연관됨
관련자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영어통번역과, 서양어계열, 관광통역과, 상경계열, 공학계열 등
관련 직업	동시통역사, 관광 통역사, 큐레이터, 외교관 등
어휘 수 및 위계	어휘 수 : 2,000단어 이내 영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목 (공통)영어 → (일반)영어 I /(진로)실용영어 → (진로)영어권 문화 → (일반)영어 II /진로영어 → (전문)심화 영어 I → 심화 영어 II

교과영역	교과(군)	영어권 문화	선택과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

공통 과목인 '영어'나 일반선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 글로벌 시대에 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 기르고, 영어를 사용하는 다양한 문화적, 언어적 배경의 사람들과 의사소통을 위한 문화적 소양, 타인에 대한 배려, 세계 시민 의식을 함양하기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	기능
듣기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기
말하기	• 담화	• 설명하기 • 표현하기
읽기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기
쓰기	• 문장 • 작문	• 설명하기 • 표현하기 • 설명하기 • 표현하기

수능 관련 정보	의사소통 능력과 다양한 문화적·언어적 배경을 이해하는 세계 시민 소양을 다지는데 의미가 있으며 종합전형과 연관됨
관련자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영문학과, 통번역학과, 서양어계열, 항공서비스학과, 관광 통역과 등
관련 직업	영문학과 교수, 승무원, 관광 통역사, 동시통역사, 큐레이터 등
어휘 수 및 위계	어휘 수 : 2,200단어 이내 영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목 (공통)영어 → (일반)영어Ⅰ/(진로)실용영어 → (진로)영어권 문화 → (일반)영어Ⅱ/진로영어 → (전문)심화 영어Ⅰ → 심화 영어Ⅱ

교과영역	교과(군)	진로 영어	선택과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

공통 과목인 '영어'나 일반선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 다양한 직업 및 진로에 관한 정보 이해를 바탕으로 학습자의 적성과 흥미를 고려한 미래 진로 탐색과 설계의 기회를 제공하고, 취업 및 일반적인 직무 수행에 필요한 기초 능력 계발을 위하여 영어를 학습하게 하는 과목이다. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 충족시키기 위해, 통합·융합학습 또는 진로 탐색 및 체험 등을 통해 언어 능력을 계발하는데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	기능
듣기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기
말하기	• 담화	• 설명하기 • 표현하기
읽기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 추론하기
쓰기	• 문장 • 작문	• 설명하기 • 표현하기 • 설명하기 • 표현하기

수능 관련 정보	일반적인 직무 수행과 연관된 기초 영어 의사소통능력을 계발할 수 있고 종합전형과 관련성 있음
관련자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	외국어학부, 무역학과, 자율전공 등
관련 직업	교수, 교사, 언론인, 금융업, 무역관계자 등
어휘 수 및 위계	어휘 수 : 2,500단어 이내 영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 교과목 (공통)영어 → (일반)영어 I /(진로)실용영어 → (진로)영어권 문화 → (일반)영어 II /진로영어 → (전문)심화 영어 I → 심화 영어 II

교과영역	교과(군)	영미 문화 읽기	선택과목	이수단위
기초	영어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

신설과목으로, 영미에서 출판된 대표적인 소설, 시, 희곡 등 문학 작품의 독서와 감상을 통하여 영어 이해 능력과 표현 능력을 심화시키고 인문학적 상상력과 창의력을 바탕으로 한 영어 독서 능력을 향상시키는데 목적이 있다. 특히, 교과서가 제작되지 않는 과목으로 교육 내용의 선정 및 학습 활동의 구성 등에 있어서 교사의 재량권이 매우 크다.

영역	핵심 개념	기능
읽기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락	• 파악하기 • 파악하기 • 추론하기 • 파악하기 • 분석하기 • 추론하기
쓰기	• 문장 • 작문	• 설명하기 • 표현하기 • 설명하기 • 표현하기

수능 관련 정보	다양한 영미 문학작품을 접하는 과정에서 표현능력과 비판적인 사고력을 통한 종합적인 사고력을 기를 수 있고 종합전형과 관련성 있음
관련자격증	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, OPIc 등
관련 학과	영문학과, 영어교육학과, 통번역학과, 문화콘텐츠학과, 인문계열학과 등
관련 직업	교수, 영문학자, 동시통역사, 문화평론가, 큐레이터 등
어휘 수 및 위계	어휘 수 : 3,000단어 이내로 교과서가 따로 있지 않음 영어의 읽기 및 쓰기를 위한 교과목 (공통)영어 → (일반)영어 독해와 작문 → (진로)영미 문화 읽기 → (전문)심화 영어 독해Ⅰ/심화 영어 작문Ⅰ → (전문)심화 영어 독해Ⅱ/심화 영어 작문Ⅱ

4. 한국사

교과영역	기초
교과(군)	한국사
공통과목	한국사
일반선택	
진로선택	

교과영역	교과(군)	한국사	공통과목	이수단위
기초	한국사	(보통교과)	o	6단위 이상

과목소개

우리 역사가 형성·발전되어 온 과정을 이해하여 역사적으로 사고하고 현대 사회를 통찰할 수 있는 능력을 기르기 위한 과목으로 2개 학기 이상 편성하도록 한다. 우리의 역사와 문화에 대한 이해를 바탕으로 한국인으로서의 자부심과 정체성을 가진 세계인으로 성장해 인류 역사 전개에 능동적으로 참여할 수 있도록 한다.

대주제	소주제
우리 역사의 형성과 고조선의 성립	• 역사의 의미와 역사 학습의 목적 • 만주와 한반도 지역의 선사 문화 • 고조선의 발전과 여러 나라의 성장
고대 국가의 발전	• 삼국의 성장과 가야 • 삼국 간의 경쟁과 신라의 삼국 통일 • 남북국의 성립과 발전 • 고대의 문화와 대외 교류
고려의 성립과 발전	• 고려의 성립과 통치 체제의 정비 • 무신 정권의 성립과 농민 · 천민의 봉기 • 대몽 항쟁과 반원 자주화의 노력 • 고려 문화와 대외 교류
조선의 성립과 발전	• 조선의 통치 체제 정비 • 왜란과 호란 • 정치 운영의 변화와 사회 · 경제적 변동 • 사상과 문화의 변화
국제 질서의 변동과 근대 국가 수립 운동	• 개항과 개화 정책의 실시 • 근대 국가 수립 노력 • 일제의 침략과 국권 수호 운동의 전개 • 독도와 간도
일제 강점과 민족 운동의 전개	• 1910년대 일제의 식민 통치와 3 · 1운동 • 1920년대 일제의 식민 통치와 국내외 민족 운동 • 1930년대 이후 일제의 식민 통치와 국내외 민족 운동
대한민국의 발전과 현대 세계의 변화	• 대한민국 수립과 6 · 25 전쟁 • 자유 민주주의의 발전 • 경제 성장과 사회 · 문화의 변화 • 북한의 변화와 남북 간의 평화 통일 노력 • 현대 세계의 변화

수능 관련 정보	2017학년도 수능부터 한국사는 인문, 자연계열에 관계없이 필수로 응시해야하는 과목이다. 성적은 상대평가인 국어, 영어, 수학, 탐구 영역과 달리 절대평가 방식으로 등급만 제공된다. 1등급은 원점수 50점 만점에서 40점까지이며, 2등급은 35점까지이다. 2등급 이하부터는 5점 단위로 등급이 구분된다
관련자격증	한국사능력검정시험
관련 학과	사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과 등
관련 직업	학예사(큐레이터), 문화재 보조원, 역사학자, 인문과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학교수 등
기타 선택 관련 정보	기초영역 보통교과 공통과목

5. 사회(역사, 도덕)

교과영역	탐구
교과(군)	사회(역사/도덕 포함)
공통과목	통합사회
일반선택	경제, 정치와 법, 사회·문화, 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 생활과 윤리, 윤리와 사상
진로선택	사회문제 탐구, 여행지리, 고전과 윤리

교과영역	교과(군)	통합사회	공통과목	이수단위
탐구	사회	(보통교과)	o	6~8

과목소개

신설 과목으로 2009개정교육과정의 고등학교 사회와는 별개이다. 초·중학교 사회의 기본 개념과 탐구 방법을 바탕으로 지리, 일사, 윤리, 역사의 기본적 내용을 3개의 대주제와 9개의 세부주제 중심의 통합적 구성을 통해 사회현상을 종합적으로 이해하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
삶의 이해와 환경	• 행복 • 자연환경 • 생활공간	• 통합적 관점 • 자연환경과 인간 생활 • 자연관 • 도시화 • 정보화	• 행복의 조건 • 매체 소통의 특성 • 환경 문제 • 산업화
인간과 공동체	• 인권 • 시장 • 정의	• 시민혁명 • 인권문제 • 국제 분업 • 정의의 의미 • 사회 및 공간 불평등	• 인권보장 • 합리적 선택 • 금융 설계 • 정의관
사회 변화와 공존	• 문화 • 세계화 • 지속 가능한 삶	• 문화권 • 다문화 사회 • 국제사회 행위 주체 • 인구 문제 • 미래 삶의 방향	• 문화 변동 • 세계화 • 평화 • 지속가능한 발전

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	
관련 학과	지리학과, 지리교육학과, 기상학과, 윤리교육과, 일반사회 교육과, 법학과, 경제학과 등
관련 직업	지리교사, 일반사회교사, 윤리교사, 변호사, 검사, 지리학연구원, 경제학자, 국제무역사 등
기타 선택 관련 정보	사회탐구 보통교과 공통과목

교과영역	교과(군)	한국지리	선택과목	이수단위
탐구	사회	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

공통과목인 통합사회 과목을 학습하고 난 후 배우게 되는 일반 선택 과목 중 하나이다. 우리가 살고 있는 대한민국에 관한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 대응하는 안목을 기르고 국토 공간과의 유기적인 연관성을 느낄 수 있는 기회를 제공하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
국토 인식과 지리정보	• 위치와 영역 • 독도주권과 동해표기	• 국토의 위치와 영토문제 • 지리 정보와 지역 조사
지형 환경과 인간생활	• 한반도의 형성 과정 • 산지 · 하천 · 해안지형	• 한반도의 형성과 산지 · 해안 · 하천지형 • 화산 지형과 카르스트 지형
기후환경과 인간생활	• 우리나라의 기후특성 • 기후요소, 기후요인	• 우리나라의 기후 특성 및 주민 생활 • 기후 변화와 자연 재해
거주 공간의 변화와 지역개발	• 촌락, 도시체계, 대도시권 • 도시재개발, 지역개발	• 촌락의 변화와 도시 발달, 대도시권 • 도시 계획과 재개발, 지역개발과 공간 불평등
생산과 소비의 공간	• 자원, 공업의 발달 • 상업 및 서비스산업의 변화	• 자원의 의미와 자원문제, 농업의 변화 • 공업의 발달과 지역변화, 서비스업의 변화
인구변화와 다문화 공간	• 인구분포, 인구이동 • 저출산, 고령화, 다문화 공간	• 인구 구조의 변화와 인구 분포, 인구문제 • 외국인 이주와 다문화 공간
우리나라의 지역 이해	• 지역, 각 지역의 특성 • 통일 국토의 미래상	• 지역의 의미와 지역 구분, 통일 국토의 미래 • 각 지역의 특성과 주민 생활

수능 관련 정보	수능 사회 탐구 선택과목이며, 기후 및 지형 등 자연환경의 내용이 포함된 과목이기 때문에 이해력이 좋고 자료 분석 능력이 우수한 학생에게 유리함, 한국지리 응시자는 2018 수능 전체 사회탐구 응시자 303,719명중 26.67%이고 2017 수능 전체 사회탐구 응시자 290,120명중 28.4%
관련자격증	
관련 학과	지리학과, 지리교육학과, 기상학과, 천문대기학과, 지구공학과 등
관련 직업	지리교사, 외교관, GIS전문가, 환경영향평가원, 지리학연구원, 국책연구소연구원 (국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원 등)
기타 선택 관련 정보	사회탐구 보통교과 일반선택 과목

교과영역	교과(군)	세계지리	선택과목	이수단위
탐구	사회	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

공통 과목인 통합사회 과목을 학습하고 난 후 배우게 되는 일반 선택 과목 중 하나이다. 세계화와 지역화의 흐름에 대한 거시적 이해를 바탕으로 세계 여러 국가나 지역들이 자연환경, 문화, 경제, 정치의 여러 측면에서 얼마나 다양한 차이를 가지고 있는지를 학습하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
세계화와 지역이해	• 세계화, 지역화 • 세계인식, 지리정보시스템	• 세계화와 지역화, 세계의 지역 구분 • 지리정보와 공간 인식
세계의 자연환경과 인간생활	• 기후요소, 기후요인 • 지형형성작용, 세계의대지형	• 열대 · 온대 · 건조 · 냉대 · 한대 기후 환경 • 세계의 주요 대지형
세계의 인문환경과 인문경관	• 종교경관, 인구 이주 • 도시화, 식량에너지자원	• 주요 종교의 전파와 종교 경관 • 세계의 도시화와 인구 변천, 주요 자원
몬순아시아와 오세아니아	• 생활모습, 자원보포와 이동 • 민족의 다양성, 지역분쟁	• 자연 환경에 적응한 생활 모습 • 최근의 지역 쟁점: 민족(인종) 및 종교적 차이
건조아시아와 북부아프리카	• 화석에너지자원의 분포 • 산업구조, 사막화	• 자연 환경에 적응한 생활 모습 • 주요 자원의 분포 및 이동과 산업 구조
유럽과 북부아메리카	• 공업지역, 세계도시 • 도시내부구조, 지역통합	• 주요 공업 지역의 형성과 최근 변화 • 현대 도시의 내부 구조와 특징
사하라 이남 및 중 · 남부 아프리카	• 도시화, 종교의 다양성 • 자원의 정의로운 분배	• 도시 구조에 나타난 도시화 과정의 특징 • 다양한 지역 분쟁과 저개발 문제
평화와 공존의 세계	• 경제블록, 세계의 자연유산 • 국제난민, 지역분쟁	• 경제의 세계화에 대응한 경제 블록의 형성 • 세계 평화와 정의를 위한 국제 협력

수능 관련 정보	수능 사회 탐구 선택 과목이며, 세계 여러 지역의 환경, 생활양식, 세계의 분쟁지역에 관심이 있는 학생이 선택하기 좋으며 한국지리가 적성에 맞는다면 함께 선택하는 것도 전략적인 방법임. 세계지리 응시자는 2018 수능 전체 사회탐구 응시자 303,719명중 15.36%이고 2017 수능 전체 사회탐구 응시자 290,120명중 14.6%이다
관련자격증	
관련 학과	지리학과, 지리교육학과, 기상학과, 천문대기학과, 지구공학과 등
관련 직업	지리교사, 외교관, GIS전문가, 환경영향평가원, 지리학연구원, 국책연구소연구원 (국토지리정보원, 한국 환경정책평가연구원 등)
기타 선택 관련 정보	사회탐구 보통교과 일반선택 과목

세계사

교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
탐구	사회	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

인류가 출현한 선사 시대부터 오늘날의 세계화 시대에 이르기까지 인류가 걸어온 삶의 변화를 탐구함으로써, 현재 인류가 직면한 문제들에 대해 역사적으로 사고할 수 있도록 하는 과목이다. 학습자의 시야를 세계 전반으로 넓힐 수 있도록 동아시아 지역, 서아시아·인도 지역, 유럽·아메리카 지역이 독자적인 문화권을 형성하는 과정을 다루고, 이들 지역이 하나의 지구촌으로 통합되는 과정과 변화를 탐구할 수 있다.

대주제	소주제	핵심 개념
인류의 출현과 문명의 발생	• 세계사 학습의 필요성 • 인류의 출현과 선사문화 • 문명의 발생	• 세계사 학습의 의의 • 문명 • 국가(왕조)/통일 · 전쟁 • 통치 정책/제도 • 생산력 증대/산업발달 • 대외 교류 • 신분/계층 · 세력 • 개혁/혁명 • 사상 · 종교 • 과학기술/예술
동아시아 지역의 역사	• 동아시아 세계의 형성 • 동아시아 세계의 발전 • 동아시아 세계의 변동	
서아시아 인도 지역의 역사	• 서아시아의 여러 제국과 이슬람 제국의 형성 • 인도의 역사와 다양한 종교 · 문화의 출현	
유럽 · 아메리카 지역의 역사	• 고대 지중해 세계 • 유럽 세계의 형성과 동요 • 유럽 세계의 변화 • 시민 혁명과 산업 혁명	
제국주의와 두 차례 세계대전	• 제국주의와 민족 운동 • 두 차례의 세계 대전	
현대 세계의 변화	• 냉전과 탈냉전 • 21세기의 세계	

수능 관련 정보	수능 사회 탐구 선택 과목이며, 동아시아 응시자는 2018 수능 전체 사회탐구 응시자 303,719명중 7.40%이고 2017 수능 전체 사회탐구 응시자 290,120명중 7.7%이다. 내용 비중 상 동아시아사가 35%정도를 차지하기 때문에 동아시아사와 함께 준비한다면 효율적인 측면이 있다
관련자격증	
관련 학과	동양사학과, 서양사학과, 사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 아시아문화학부 등
관련 직업	학예사(큐레이터), 문화재 보조원, 역사학자, 인문과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학교수, 여행상품 개발원(관광기획자) 등
기타 선택 관련 정보	사회탐구 보통교과 일반선택 과목

교과영역	교과(군)	동아시아사	선택과목	이수단위
탐구	사회	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

동아시아 지역에서 전개된 인간 활동과 그 결과 남겨진 문화유산을 역사적으로 파악함으로써 이 지역에 대한 이해를 증진하고, 나아가 지역의 공동 발전과 평화를 추구하는 안목과 자세를 기르기 위한 과목이다. 한국사와 세계사를 연결하는 성격을 갖는 동아시아사 과목의 학습을 통하여 보편성과 특수성을 고려한 동아시아 세계의 역사 전개 과정을 파악하고 한국사와 세계사를 심층적으로 이해할 수 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
동아시아 역사의 시작	• 동아시아와 동아시아사 • 선사문화 • 자연 환경과 생업 • 국가의 성립과 발전	• 선사문화 • 국가 및 외교 • 갈등과 분쟁 • 교류 • 전통사회 • 사상과 문화
동아시아 세계의 성립과 변화	• 인구의 이동과 정치 · 사회변동 • 국제관계의 다원화 • 유학과 불교	
동아시아의 사회 변동과 문화교류	• 17세기 전후 동아시아 전쟁 • 교역망의 발달과 은 유통 • 사회 변동과 서민 문화	
동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족운동	• 새로운 국제 질서와 근대화운동 • 제국주의 침략 전쟁과 민족운동 • 서양 문물의 수용	
오늘날의 동아시아	• 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전체제 • 경제성장과 정치발전 • 갈등과 화해	

수능 관련 정보	수능 사회 탐구 선택 과목이며, 동아시아 응시자는 2018 수능 전체 사회탐구 응시자 303,719명중 9.87%이고 2017 수능 전체 사회탐구 응시자 290,120명중 10.3%이다. 내용 비중 상 중국사가 40%, 한국사가 30%정도를 차지하기 때문에 한국사와 함께 공부할 수 있는 이점이 있다
관련자격증	한국사능력검정시험
관련 학과	동양사학과, 서양사학과, 사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 아시아문화학부 등
관련 직업	학예사(큐레이터), 문화재 보조원, 역사학자, 인문과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학교수, 여행상품 개발원(관광기획자) 등
기타 선택 관련 정보	사회탐구 보통교과 일반선택 과목

교과영역	교과(군)	경제	선택과목	이수단위
기초	사회	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

현재 경제생활에서 요구되는 경제적 사고력과 경제 문제 해결력을 기르기 위해 개설된 과목이다. 경제의 기본 원리와 이론 체계를 실제 생활의 경험과 관련지어 이해하고, 현실의 경제 문제를 사회현상의 전체적 맥락에서 합리적으로 해결하는 기준과 방법을 모색하며, 경제 환경의 변화와 이에 대한 대응 방향을 탐색할 수 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
경제생활과 경제 문제	• 희소성 • 시장가격 • 생산·분배·소비	• 희소성, 합리적 선택 • 비용과 편익, 경제적 유인 • 시장경제 체제의 특징 • 가계, 기업, 정부의 경제활동
시장과 경제활동	• 수요·공급 • 소비자·생산자·사회적 잉여 • 외부효과·불완전경쟁시장	• 수요, 공급 • 노동 시장, 금융 시장 • 시장 균형 • 자원 배분의 효율성, 잉여 • 시장 실패, 정부 개입, 정부 실패
국가와 경제활동	• 국내총생산 • 실업 • 물가지수 • 총수요, 총공급	• 경제 성장, 한국 경제의 변화 • 국민경제의 순환, 국내 총생산 • 실업, 인플레이션 • 총수요, 총공급 • 재정 정책, 통화 정책
세계 시장과 교역	• 절대우위론 • 비교우위론 • 환율 • 국제수지	• 무역 원리 • 무역 정책 • 외환 시장, 환율 • 국제 수지
경제생활과 금융	• 신용 • 자산 • 부채	• 수입, 지출, 신용, 저축, 투자 • 자산과 부채의 관리 • 재무 계획 수립

수능 관련 정보	수능 사회탐구 선택과목이며, 경제 응시자는 2018 수능 전체 사회 탐구 응시자 267,539명 중 2.0%, 2017 수능 전체 사회 탐구 응시자 290,120명 중 2.3%이다. 경제 용어와 개념에 대한 정확한 이해가 필요하며, 이를 응용하고 실생활에 적용하는 능력과 다양한 자료를 분석하는 종합적인 능력을 요구한다
관련자격증	CPA, AICPA(회계), CFA, FRM(재무), 감정평가사, 경영 빅데이터 분석사 등
관련 학과	경제금융물류학부, 경제금융부동산학과, 경제금융학과, 경제산업학부, 경제학과, 국제경제학과, 글로벌경제학과, 농업자원경제학과, 산업응용경제학과, 유통경영정보학과, 재무경제학과, 행정경제학부, 환경자원경제학과, 경영학과, 무역학과, 회계학과 등
관련 직업	경제학 연구원(가격·국제·노동·농업·산업·금융 경제학자), 국제 무역 사무원, 보험계리인 등
기타 선택 관련 정보	경제 원리의 이해를 위한 논리적 사고력, 경제 현상의 분석을 위한 통계분석능력이 요구됨

교과영역	교과(군)	정치와 법	선택과목	이수단위
기초	사회	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

현대 민주·법치 국가의 공동체 구성원에게 요구되는 시민 의식, 정치적·법적 사고력, 가치 판단 및 문제 해결 능력을 함양하고, 정치와 법 생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민의 자질을 함양하기 위한 과목이다. 정치·법 현상을 이해하는 데 필요한 기본적인 개념과 원리를 습득하고, 시민으로서 기본적 권리를 보장받고 의무를 이행하는데 필요한 지식, 기능 및 사고력을 습득할 수 있으며, 나아가 지구촌 사회의 구성원으로서 국제 사회의 문제 해결에 관심을 가지고 적극적으로 참여하려는 태도를 기를 수 있다.'

영역	핵심 개념	내용 요소
민주주의와 헌법	• 정의·합목적성·법적안정성 • 형식적·실질적 법치주의 • 국민주권 • 자유민주주의 • 인간존엄·자유·평등·참정·사회·청구권	• 정치의 기능, 법의 이념, 민주주의와 법치주의 • 헌법의 의의와 기본 원리 • 기본권의 내용, 기본권 제한의 요건과 한계
민주 국가와 정부	• 대통령제 • 의원내각제 • 입법부·행정부·사법부 • 헌법재판소	• 민주 국가의 정부 형태, 우리나라의 정부 형태 • 국가기관의 역할과 상호 관계 • 지방 자치의 의의, 현실, 과제
정치과정과 참여	• 선거4원칙 • 양당제 • 다당제	• 정치과정, 정치 참여 • 선거와 선거 제도 • 정당, 이익집단과 시민단체, 언론
개인 생활과 법	• 권리능력 • 계약 • 불법행위	• 민법의 의의와 기본 원리 • 재산 관계와 법 • 가족 관계와 법
사회생활과 법	• 죄형법정주의 • 위법성·책임성 • 미란다원칙	• 형법의 의의, 범죄의 성립과 형벌의 종류 • 형사 절차와 인권 보장 • 근로자의 권리와 법
국제 관계와 한반도	• 국제법의 의의와 한계 • 국제기구의 의의와 한계	• 국제 관계의 변화, 국제법 • 국제 문제와 국제기구 • 우리나라의 국제 관계, 한반도의 국제 질서

수능 관련 정보	수능 사회탐구 선택과목이며, 정치와 법 응시자는 2018 수능 전체 사회 탐구 응시자 267,539명 중 10.0%, 2017 수능 전체 사회 탐구 응시자 290,120명 중 9.8%이다. 정치 관련 문제와 법 관련 문제로 나누어 출제되며, 고등학생들에게는 생소한 정치와 법률 용어들에 대한 정확한 개념의 숙지가 필요하다
관련자격증	변호사, 법무사, 변리사, 공인노무사, 저작권관리사, 감정평가사 등
관련 학과	경찰법학과, 공공인재법학과, 과학기술법학과, 공무원법학과, 글로벌법학과, 기업융합법학과, 법경찰학과, 법률학과, 법률행정학과, 법무법학과, 법무정책학과, 법부동산학과, 법학과, 지식재산학과, 지적재산권학과, 콘텐츠저작권학과, 특허법학전공, 해사법학부, 정치언론국방학과, 정치국제학과, 정치안보국제학과, 정치언론안보학과, 정치외교학과, 정치행정학과 등
관련 직업	정치학 연구원, 법률 사무원, 법무사, 국회의원, 변리사, 변호사 등
기타 선택 관련 정보	정치·법 현상을 이해하는 데 필요한 기본적인 개념 학습 및 이해력이 요구됨

사회 · 문화

교과영역	교과(군)	(보통교과)	선택과목	이수단위
기초	사회		일반선택	3~7

과목소개

사회·문화 현상에 대한 올바른 이해와 탐구 방법의 습득을 통하여 합리적 의사 결정 능력을 함양함으로써 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응하고 사회 문제를 해결하여 민주 시민으로서 적극적으로 참여하는 능력을 기르기 위해 개설된 과목이다. 사회학과 문화 인류학을 기반으로 하여 인간의 사회적 행위와 문화적 특성을 다양한 관점에서 탐구하고 이에 대응하는 능력을 기를 수 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
사회·문화 현상의 탐구	• 거시적 관점, 미시적 관점 • 실증적 연구, 해석적 연구 • 질문지법, 실험법, 면접법, 참여관찰법	• 사회·문화 현상을 보는 관점 • 양적 연구, 질적 연구 • 자료 수집 방법 • 사회·문화 현상의 연구 태도 및 윤리, 탐구 절차
개인과 사회 구조	• 사회실재론, 사회명목론 • 사회화, 귀속·성취지위, 역할, 역할 갈등 • 1·2차집단, 공동·이익사회, 준거집단 • 관료제, 탈관료제	• 개인과 사회의 관계, 사회화 • 지위, 역할, 역할 갈등 • 사회 집단, 사회 조직 • 일탈 행동, 일탈 이론
문화와 일상생활	• 학습성, 공유성, 총체성, 축적성, 변동성 • 비교론, 총체론, 상대론 ·문화전파, 접변 • 문화병존, 동화, 융합	• 문화의 속성, 문화를 보는 관점 및 이해 태도 • 하위문화 • 대중문화, 대중매체 • 문화 변동
사회 계층과 불평등	• 계층론, 계급론 • 수평·수직, 세대내·세대간, 개인적·구조적 이동 • 피라미드형, 다이아몬드형, 모래시계형 계층구조 • 사회보험, 공공부조	• 사회 불평등을 보는 관점 • 사회 이동, 사회 계층 구조 • 사회 불평등 양상 • 사회 복지, 복지 제도
현대의 사회 변동	• 진화론, 순환론 • 근대화론, 종속이론	• 사회 변동 이론, 사회 운동 • 세계화, 정보화 • 저출산, 고령화, 다문화적 변화 • 세계시민, 지속가능한 사회

수능 관련 정보	수능 사회탐구 선택과목이며, 정치와 법 응시자는 2018 수능 전체 사회 탐구 응시자 267,539명 중 55.9%, 2017 수능 전체 사회 탐구 응시자 290,120명 중 55.7%이다. 많은 학생들이 선택하는 과목 중 하나이며, 사회 현상의 기본 개념과 원리를 정확히 파악하고 분석·종합하는 능력을 요구한다
관련자격증	사회조사분석사, 사회복지사 등
관련 학과	도시사회학과, 사회학과, 여성학, 정보사회학과, 사회복지학과, 문화인류학과, 문화학과, 인류학과 등
관련 직업	사회학 연구원, 통계학 연구원, 사회복지사, 사회 단체 활동가, 기자, 방송 연출가, 저널리스트 등
기타 선택 관련 정보	사회문제탐구를 위한 연구설계 능력, 사회현상의 이해를 위한 통계분석능력이 요구됨

교과영역	교과(군)	생활과 윤리	선택과목	이수단위
기초	사회	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개 현대 생활의 제 영역에서 발생하는 다양한 윤리적 문제에 대한 민감성과 추론 능력을 발달시키고, 실제 삶에서 도덕적 행동을 실천하기 위한 동기와 품성을 기르기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
현대의 삶과 실천 윤리	• 이론윤리, 실천윤리 • 유교, 불교, 도교 윤리 • 의무론, 공리주의, 덕윤리	• 현대 생활과 실천윤리 • 현대 윤리 문제에 대한 접근 • 윤리 문제에 대한 탐구와 성찰
생명과 윤리	• 임신중절, 자살, 안락사, 뇌사 • 생명복제, 유전자 치료, 동물실험 • 사랑과 성, 양성평등	• 삶과 죽음의 윤리 • 생명윤리 • 사랑과 성윤리
사회와 윤리	• 청렴 • 분배적정의, 교정적정의 • 국가의 권위, 시민의 참여	• 직업과 청렴의 윤리 • 사회 정의와 윤리 • 국가와 시민의 윤리
과학과 윤리	• 표절, 자료조작 • 사이버폭력, 저작권, 사생활침해 • 생태중심주의	• 과학 기술과 윤리 • 정보 사회와 윤리 • 자연과 윤리
문화와 윤리	• 도덕주의, 예술지상주의 • 윤리적 소비 · 관용	• 예술과 대중문화 윤리 • 의식주 윤리와 윤리적 소비 • 다문화 사회의 윤리
평화와 공존의 윤리	• 이념갈등, 지역갈등, 세대갈등 • 통일비용, 분단비용, 북한인권 • 국제정의, 해외원조	• 갈등 해결과 소통의 윤리 • 민족 통합의 윤리 • 지구촌 평화의 윤리

수능 관련 정보	수능 사회탐구 선택과목이며, 2018 수능 전체 사회 탐구 응시자 267,539명 중 60.4%가 선택함. 윤리 이론을 다양한 현대사회의 문제에 적용하는 문제들이 주로 출제됨
관련자격증	사회복지사, 중등학교 2급 정교사, 갈등조정전문가, 심리상담사, 청소년상담사, 라이프코치, 논술지도사 등
관련 학과	도덕윤리학과, 사회학과, 사회복지학과, 심리철학상담과, 윤리교육과, 윤리문화학과, 정치외교학과, 철학과, 철학생명의료윤리학과 등
관련 직업	도덕(윤리) 교사, 방송작가, 소설가, 신문기자, 인문과학연구원, 철학연구원, 언론사, 출판물기획전문가, 시민사회단체, 비정부기구, 국제기구, 환경단체 등
기타 선택 관련 정보	윤리적 관점에 대한 접근을 포함하는 통합사회의 목표를 발전적으로 수용하며, 윤리와 사상 과목과 내용적, 구조적으로 연계되어 있고, 진로선택과목인 고전과 윤리 과목과의 연장선상에 있음

교과영역	교과(군)	윤리와 사상	선택과목	이수단위
기초	사회	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

한국 및 동·서양의 주요 윤리사상과 사회사상에 내재된 지혜와 통찰을 비판적으로 음미해 볼 수 있는 학습 경험을 제공함으로써, 학생 스스로 이 시대에 요구되는 윤리적 삶에 대한 바람직한 관점을 정립하도록 한다. 한층 심도 있는 도덕적 탐구와 윤리적 성찰을 통해 윤리적인 앎과 행함이 인격 속에 융합될 수 있도록 안내하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
인간과 윤리 사상	• 인간에 대한 관점 • 윤리적 존재	• 윤리사상과 사회사상의 필요성 • 윤리사상과 사회사상의 역할
동양과 한국 윤리 사상	• 공자 • 인 • 성리학 • 실학 • 대승불교 • 화쟁 • 선교통합 • 노자 • 장자 • 도교	• 동양 및 한국윤리 사상의 연원 • 인의 윤리 및 도덕적 심성 • 자비의 윤리 및 분쟁과 화합 • 무위자연의 윤리
서양 윤리 사상	• 보편주의 • 상대주의 • 쾌락주의 • 금욕주의 • 의무론 • 그리스도교 윤리 • 결과론 • 실존주의 • 실용주의	• 서양윤리 사상의 연원 • 덕 • 행복추구 • 신앙 • 도덕의 기초 • 옳고 그름의 기준 • 현대의 윤리적 삶
사회사상	• 이상사회 • 국가의 본질 • 시민적 자유 • 공동선 • 민주주의 • 자본주의 • 세계시민주의	• 사회사상 • 국가 • 시민 • 민주주의 • 자본주의 • 평화

수능 관련 정보	수능 사회탐구 선택과목이며, 2018 수능 전체 사회 탐구 응시자 267,539명 중 12%가 선택함. 다양한 윤리 이론들의 특징을 정확하게 이해하고 비교하는 문제들이 주로 출제됨
관련자격증	사회복지사, 중등학교 2급 정교사, 청소년 상담사 등
관련 학과	기독교철학과, 도덕윤리학과, 동양철학과, 유학·동양학과, 윤리교육과, 윤리문화학과, 종교철학전공, 철학과, 철학상담심리학과, 철학윤리학과 등
관련 직업	도덕(윤리) 교사, 방송작가, 소설가, 신문기자, 인문과학연구원, 철학연구원, 언론사, 출판물기획전문가, 시민사회단체, 비정부기구, 국제기구, 환경단체 등
기타 선택 관련 정보	윤리적 관점에 대한 접근을 포함하는 통합사회의 목표를 발전적으로 수용하며, 생활과 윤리 과목과 내용적, 구조적으로 연계되어 있고, 진로선택과목인 고전과 윤리 과목과의 연장선상에 있음

교과영역	교과(군)	여행지리	선택과목	이수단위
탐구	사회	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

신설 과목으로 여행이라는 주제와 형식을 빌려 현재 및 미래의 직·간접적 여행자가 될 학생들에게 자연환경과 인문환경을 탐구하여 다양한 삶의 양식을 통합적이고 융합적으로 이해하게 한다. 학생들은 '매력적인 자연을 찾아가는 여행'을 통해 자연환경과 삶의 모습을, '다채로운 문화를 찾아가는 여행'을 통해 세계의 축제, 예술, 건축 등을 폭넓게 경험할 수 있다. 또한, 여행과 관련한 다양한 직업 세계를 탐구하고, 자신의 진로를 찾아가는 여행 계획을 직접 수립해 봄으로써 지리적 관찰력과 감수성, 탐구력 등이 함양될 것이다. 본 과목은 여행에 관심이 많거나 여행과 관련한 진로를 희망하는 학생들에게 도움이 될 것이다.

영역	내용 요소	
여행을 왜, 어떻게 할까?	• 여행의 의미와 종류 • 지도 및 지리정보시스템의 활용	• 교통수단과 여행 방식 • 여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도
매력적인 자연을 찾아가는 여행	• 지형의 관광적 매력 • 기후의 관광적 매력 • 지구환경의 지속 가능성	• 지형과 인간 생활 • 기후와 인간 생활 • 우리나라의 자연
다채로운 문화를 찾아가는 여행	• 문화 지역 • 문화 전파와 변동 • 우리나라의 문화	• 세계문화유산 • 촌락여행과 도시여행
인류의 성찰과 공존을 위한 여행	• 산업 유산과 기념물 여행 • 생태, 첨단, 문화도시	• 인류의 공존과 봉사 여행
여행지와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	• 여행 산업과 지역 • 공정여행, 대안여행	• 책임감 있는 여행 • 지속가능한 관광개발
여행과 미래 사회 그리고 진로	• 여행산업 • 미래 세계와 여행	• 여행 관련 직업

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	관광 통역 안내사, 외국어 관련 자격시험 등
관련 학과	관광학과, 지리학과, 외국어 관련 학과, 역사학과 등
관련 직업	지리교사, 외교관, GIS(지리정보시스템)전문가, 환경영향 평가원, 국책 연구소 연구원 (국토지리정보원, 한국 환경정책평가연구원) 등
기타 선택 관련 정보	사회탐구 보통교과 진로선택 과목

사회문제 탐구

교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
기초	사회	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

신설 과목으로 사회문제에 대한 탐구를 통해 사회문제의 원인을 파악하고 해결 방안을 모색하는 과정에서 문제 해결력, 의사 결정 능력, 사회 참여 능력 등을 함양하기 위해 개설된 과목이다. 본 과목은 실생활에 접할 수 있는 다양한 사회 문제와 관련하여 탐구 계획을 직접 수립하고 다양한 원인 분석을 토대로 대안 마련을 위한 보고서를 작성함으로써 자료 수집 및 분석 능력, 문제 해결력을 함양할 수 있다. 사회문제 탐구 및 해결하는데 흥미와 관심이 많거나 사회과학 계열 관련 진로로 진학하고자 하는 학생들에게 도움이 될 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
사회문제의 이해	• 사회문제 • 자료수집방법 • 실증적,해석적 탐구방법 • 통계관련기관	• 사회문제의 의미와 특징 • 사회문제 탐구 방법과 절차 • 사회문제 탐구 과정에서의 쟁점
게임 과몰입	• 정보사회 • 또래집단 • 게임 과몰입 • 제도적 노력	• 정보사회의 의미와 특징 • 게임 과몰입의 발생 원인과 해결 방안
학교 폭력	• 문헌연구법 • 구성요건해당성 • 위법성 • 책임성 • 형사미성년자 • 관련사회기관	• 범죄의 현황과 유형 • 학교 폭력의 발생 원인과 해결 방안
저출산·고령화에 따른 문제	• 출생 • 사망 • 인구 구조 • 출산의 증감 • 평균수명 • 비용 편익 분석 • 직업	• 출생과 사망의 사회적 의의 • 저출산·고령화 현상으로 인해 나타날 수 있는 사회문제의 해결 방안
사회적 소수자에 대한 차별	• 사회적 소수자 • 차별 • 대중매체 • 인권	• 사회적 소수자의 의미 • 사회적 소수자에 대한 편견과 차별의 발생 원인과 해결 방안
사회문제 사례 연구	• 탐구능력 • 집단적 문제 해결력 • 가설, 개념의 조작적 정의	• 사회문제 사례 선정 • 탐구 계획 수립과 해결 방안 도출 • 보고서 작성 및 발표

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	사회조사분석사, 사회복지사, 청소년상담사, 일반행정사 등
관련 학과	가정복지학과, 도시사회학과, 문화인류학과, 사회복지학과, 사회학과, 아동청소년학과, 인류학과, 정보사회학과, 행정학과 등
관련 직업	사회조사전문가, 여론조사전문가, 광고 및 홍보전문가, 언론사, 사회단체활동가, 사회복지사, 사회과교사, 사회여론연구소, 사회정책연구원, 노동사회연구소, 사회과학연구소 등
기타 선택 관련 정보	통합사회 학습을 통한 사회문제 및 탐구 과정에 대한 이해를 바탕으로 하며, 일반선택과목인 사회문화 및 정치와 법 과목과의 연계를 통해 사회문제 해결 방안을 모색함

교과영역	교과(군)	고전과 윤리	선택과목	이수단위
기초	사회	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

신설 과목으로 고전에 대한 탐구와 성찰을 통하여 인문학적 소양과 바람직한 인성을 기르기 위한 과목이다. 고전의 원문을 직접 읽고 그 의미를 탐구하는 과정이 주된 학습의 과정이다. 다양한 고전에 나타난 인간, 인간의 삶, 도덕적 문제 등을 탐구함으로써 도덕적 사고력과 판단력 그리고 도덕적 상상력 등을 향상시키고 도덕적 앎을 행동으로 옮길 수 있는 실천 동기와 능력을 함양하는 데 중점을 둔다.

영역	핵심 개념	내용 요소
자신과의 관계	• 입지(뜻 세움) • 돈오 • 점수 • 정언명령 • 도덕법칙	• 격몽요결 • 수심결 • 윤리형이상학 정초
타인과의 관계	• 행복 • 이성 • 덕 • 인 • 자비 • 관계적 존재	• 니코마코스 윤리학 • 논어 • 금강경
사회·공동체와의 관계	• 정의 • 철인정치 • 청렴 • 애민 • 차등의 원칙 • 절차적 정의	• 국가 • 목민심서 • 정의론
자연·초월과의 관계	• 최대다수 최대행복 • 도덕적 고려의 범위 • 도 • 무위자연 • 소통 • 관용	• 공리주의 • 동물해방 • 노자 • 장자 • 신약 • 꾸란

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	갈등조정전문가, 사회복지사, 심리상담사, 중등학교 2급 정교사, 청소년상담사 등
관련 학과	도덕윤리학과, 동양철학과, 불교학과, 윤리교육과, 정치학과, 종교철학전공, 종교학과, 철학과, 철학상담심리학과, 한문학과 등
관련 직업	도덕(윤리) 교사, 방송작가, 소설가, 신문기자, 인문과학연구원, 언론사, 시민사회단체, 비정부기구, 국제기구, 환경단체 등
기타 선택 관련 정보	통합사회의 윤리적 관점에 대한 학습을 바탕으로 하며, 고등학교 일반 선택 과목인 '윤리와 사상', '생활과 윤리'와의 연계를 통해 미래 사회에 직면하게 될 도덕적 문제들에 대하여 탐구할 기회를 제공함

6. 과학

교과영역	탐구
교과(군)	과학
공통과목	통합과학, 과학탐구실험
일반선택	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ
진로선택	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학

교과영역	교과(군)	통합과학	공통과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	o	6~8

과목소개

신설 과목으로 2009개정교육과정의 고등학교 과학과는 별개이다. 초·중학교 '과학'의 기본 개념과 탐구 방법을 바탕으로 물질과 규칙성, 시스템과 상호작용, 변화와 다양성 및 환경과 에너지 영역으로 재구성하여 자연을 통합적으로 이해하고, 미래 사회에 필요한 과학적 소양을 함양하기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
물질과 규칙성	물질의 규칙성과 결합	• 우주 초기의 원소(생성) • 태양계에서 원소 생성 • 지구의 고체 물질 형성
		• 금속과 비금 • 최외각 전자
		• 이온 결합 • 공유 결합
	자연의 구성 물질	• 지각과 생명체 구성 물질의 규칙성 • 생명체 주요 구성 물질 • 신소재의 활용 • 전자기적 성질
시스템과 상호 작용	역학적 시스템	• 중력 • 자유 낙하 • 운동량 • 충격량
	지구 시스템	• 지구 시스템의 에너지와 물질 순환 • 기권과 수권의 상호 작용
	생명 시스템	• 세포막의 기능 • 세포 소기관 • 물질대사, 효소 • 유전자(DNA)와 단백질
변화와 다양성	화학 변화	• 산화와 환원
		• 산성과 염기성 • 중화 반응
	생물 다양성과 유지	• 지질 시대 • 화석, 대멸종 • 진화와 생물다양성
환경과 에너지	생태계와 환경	• 생태계 구성요소와 환경 • 생태계 평형 • 지구 온난화와 지구 환경 변화
		• 에너지 전환과 보존 • 열효율
	발전과 신재생 에너지	• 발전기 • 전기 에너지 • 전력 수송
		• 태양 에너지 • 핵발전 • 태양광 발전 • 신재생 에너지

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	과학계열 기사 및 기능사
관련 학과	자연과학계열, 공학계열, 의학계열 학과
관련 직업	의사, 한의사, 간호사, 기계공학자, 화학공학자, 생명공학자, 자연계열교수, 대기공학자, 자연계열 중등교사, 초등교사 등
기타 선택 관련 정보	'통합과학'은 초·중학교 과학 및 고등학교 '과학탐구실험' 그리고 고등학교 2, 3학년의 '물리학Ⅰ, Ⅱ', '화학Ⅰ, Ⅱ', '생명과학Ⅰ, Ⅱ', '지구과학Ⅰ, Ⅱ', '과학사', '생활과 과학', '융합과학' 등의 과목과 긴밀한 연계를 갖도록 구성됨

교과영역	교과(군)	과학탐구실험	공통과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	o	2

과목소개

신설 과목으로 이수 단위 증감 없이 편성·운영하는 것이 원칙이되, 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 탄력적으로 운영할 수 있다. 9학년까지 '과학'을 학습한 학생들을 대상으로 과학 탐구 능력 및 핵심역량을 향상시키기 위해 과학 탐구 활동과 체험 그리고 산출물 공유의 경험을 제공하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
역사 속의 과학 탐구	과학의 본성	• 우연한 발견 • 사고실험 • 패러다임의 전환을 가져온 결정적 실험
	과학자의 탐구 방법	• 귀납적 탐구 • 연역적 탐구
생활 속의 과학 탐구	과학적 태도	• 제품 속 과학 • 놀이 속 과학 • 스포츠 속 과학 • 문화예술 속 과학
		• 흥미와 호기심 • 끈기 • 공동 탐구
		• 연구 윤리 • 안전 사항
	과학 탐구의 과정	• 문제 인식 • 탐구 계획 수립
		• 탐구 수행 • 정성적, 정량적 데이터 수집 및 분석 • 문제 해결 • 공학적·창의적 설계 및 도구 제작 • 결과 표상

수능 관련 정보	수능 미출제 과목
관련자격증	과학계열 기사 및 기능사
관련 학과	자연과학계열, 공학계열, 의학계열 학과
관련 직업	의사, 한의사, 간호사, 기계공학자, 화학공학자, 생명공학자, 자연계열교수, 대기공학자, 자연계열 중등교사, 초등교사 등
기타 선택 관련 정보	'과학탐구실험'은 즐겁게 실험활동을 할 수 있도록 워크북 형태로 구성되어 성취감, 즐거움, 흥미 등을 느낄 수 있다. 또한, 일상생활이나 사회 또는 전(全)지구적 문제의 발견과 해결방안을 토의하면서 과학의 가치뿐만 아니라 과학탐구가 사회 및 과학기술 발전에 미치는 영향을 학습

교과영역	교과(군)	물리학 Ⅰ	선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

첨단 과학기술과 실생활 관련 주제를 중심으로 물리학의 기본 개념들을 이해하고, 과학과 핵심역량을 함양하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기르기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
힘과 운동	시공간과 운동	• 동시성	• 질량-에너지 등가성
	힘	• 뉴턴 운동 법칙	
		• 운동량 보존	• 충격량
	역학적 에너지	• 역학적 에너지 보존	
전기와 자기	전기	• 원자와 전기력	• 에너지 준위
		• 고체의 에너지띠	• 전기 전도성
	자기	• 전류에 의한 자기장	
		• 물질의 자성	
		• 전자기 유도	
열과 에너지	에너지 전환	• 내부 에너지	
		• 열효율	
파동	파동의성질	• 파동의 요소	• 파동의 간섭
		• 광통신	
현대물리	빛과 물질의 이중성	• 빛의 이중성	• 물질의 이중성

수능 관련 정보	• 과학탐구 응시자들이 비교적 적게 선택하는 과목 • 수시에서 전공계열에 따른 수능최저학력기준 대상 • 탐구 영역 물리Ⅰ 20문항 출제
관련자격증	무선설비기사, 원자력기사, 정보보안기사, 금속재료기사, 전기기사, 광학기사, 항공기사, 조선산업기사, 에너지관리기사 등
관련 학과	항공학과, 기계공학과, 재료·금속공학과, 자동차공학과, 전기공학과, 전자공학과, 제어계측공학과, 메카트로닉스(기전)공학과, 광학과, 에너지공학과, 환경공학과, 반도체·세라믹공학과, 섬유공학과, 신소재공학과, 컴퓨터공학과, 응용소프트웨어공학과, 게임공학과, 정보·통신공학과, 정보보안·보호학과, 산업공학과, 초등교육학과, 공학교육과, 자연계교육과, 물리·과학과, 천문·기상학과, 지구과학과
관련 직업	IT융합학과, 가상현실 전문가, 기계공학연구원, 로봇연구원, 메카트로닉공학연구원, 반도체공학연구원, 방송장비기사, 선박건조기술자, 소프트웨어개발자, 시스템소프트웨어개발자, 시스템운영관리자, 원자력연구원 등
기타 선택 관련 정보	'물리학Ⅰ'은 초등학교 과학부터 고등학교 '통합과학'까지 물리 영역에서 다룬 기초 개념을 바탕으로 자연 현상을 체계적으로 이해하기 위한 과목이다. 전공심화학습이 필요하면 진로선택 물리학Ⅱ, 전문교과 물리학실험, 고급물리학, 과학과제연구를 선택하는 것이 좋음

교과영역	교과(군)	화학 Ⅰ	선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

일상생활과 밀접하게 관련된 물질 및 자연현상의 탐구를 통해 화학의 기본 개념을 이해하고, 과학적 탐구 능력과 태도를 함양하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결할 수 있는 기초 소양을 갖추도록 하기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
물질의 구조	• 물질의 구성 입자	• 양성자 • 중성자 • 전자 • 몰 • 화학 반응식 • 몰 농도 • 양자수 • 오비탈 • 전자 배치 • 주기율표 • 유효 핵전하 • 원자 반지름 • 이온화 에너지의 주기성
	• 화학 결합	• 이온 결합 • 공유 결합 • 금속 결합 • 전기 음성도 • 쌍극자 모멘트 • 결합의 극성 • 전자점식 • 전자쌍 반발 이론 • 분자 구조
물질의 변화	• 화학 반응	• 산화 • 환원 • 산화수 • 가역 반응 • 동적 평형 • pH • 중화 반응의 양적 관계 • 화학의 유용성 • 탄소 화합물의 유용성
	• 에너지 출입	• 발열 반응 • 흡열 반응

수능 관련 정보	과학탐구 응시자들이 많이 선택하는 과목이나 2016수능에서 123,126명(53.4%), 2017수능에서 119,758명(49.1%), 2018수능에서 99,657명(40.7%)으로 최근에 선택 인원이 감소하는 추세임
관련자격증	고분자제품기술사, 공업화학기사 및 기술사, 수질환경기사 및 기술사, 토양환경기사 및 기술사, 폐기물처리기사 및 기술사, 화공기사 및 기술사, 화약류제조기사 및 산업기사, 화학분석기사 및 기능사
관련 학과	고분자공학과, 공업화학과, 나노화학과, 나노화학공학과, 바이오나노화학부, 바이오화학공학과, 응용화학과, 생명나노화학과, 생명환경화학과, 생명화학공학과, 생화학과, 에너지화학공학과, 응용화학공학부, 의생명화학부, 정밀화학과, 제약공학부, 화공생명공학과, 화학공학과, 환경생명화학공학과, 화장품과학과, 화학과, 화학교육과, 화학신소재학과 등
관련 직업	고무 및 플라스틱공학연구원, 도료·농약품화학연구원, 비누·화장품공학연구원, 석유화학기술자, 수질분석사, 신약개발연구원, 에너지연구원, 제약연구원, 조향사, 중등 교사, 화학공학연구원, 화학연구원, 화학제품제조원 등
기타 선택 관련 정보	'통합과학'과 '과학탐구실험'을 1학년에서 배운 후 화학Ⅰ을 선택하여 배우게 되며, 진로선택 과목인 '화학Ⅱ'에 포함된 화학 개념과 긴밀한 연계를 가질 수 있도록 구성됨

교과영역	교과(군)	생명과학 Ⅰ	선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해, 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
생명과학과 인간의 생활	• 생명과학의 특성과 발달과정	• 생물의 특성 • 귀납적 탐구 방법 • 연역적 탐구 방법 • 변인 통제 • 대조 실험
생물의 구조와 에너지	• 동물의 구조와 기능	• 근수축 • 물질대사 • ATP • 노폐물의 배설 과정 • 소화·호흡·순환·배설 • 대사성 질환 • 세포 호흡
항상성과 몸의 조절	• 자극과 반응	• 뉴런의 종류 • 활동 전위 • 흥분의 전도와 전달 • 시냅스 • 중추 신경계와 말초 신경계 • 항상성 • 내분비계와 호르몬의 특성 • 신경계 질환 • 호르몬 질환
	• 방어 작용	• 질병의 원인 • 특이적 방어 작용 • 비특이적 방어 작용 • 백신의 작용 원리 • 항원 항체 반응
생명의 연속성	• 생식	• 생식 세포의 다양성
	• 유전	• 염색체 구조 • DNA와 유전자 • 유전체 • 염색체 조합 • 상염색체 유전 • 성염색체 유전 • 가계도 분석 • 유전병의 종류와 특징
	• 진화와 다양성	• 생물다양성의 의미와 중요성
환경과 생태계	• 생태계와 상호작용	• 생태계의 구성 • 군집의 특성 • 개체군의 특성 • 군집 조사 방법 • 천이
		• 생태계 평형 • 에너지 흐름 • 물질 순환

수능 관련 정보	수능 과학 탐구 선택과목 중 하나임.(2018학년도 과탐 응시자 중 약 61% 선택)
관련자격증	대기환경기사, 생물공학기사, 생물분류기사, 수산질병관리사, 수질환경기사, 식물보호 기사, 식품기사, 임상병리기사, 자연생태복원기사, 종자기사, 폐기물처리기사 등
관련 학과	생명과학과, 생명공학과, 생명자원학과, 생물교육과, 생물학과, 생화학과, 식품공학과, 식품과학과, 약학과, 원예학과, 유전공학과, 융합생명특성학과, 응용미생물학전공, 응용생물과학과, 의생명시스템학부, 의학과, 임상병리학과, 화학생명공학과 등
관련 직업	나노공학기술자, 바이오에너지연구 및 개발자, 변리사, 보건위생 및 환경검사원, 생명과학시험원, 생명정보학자, 생물학연구원, 수산학연구원, 식품공학기술자, 약학연구원, 의약품영업원, 의학연구원, 재료공학기술자, 친환경제품인증심사원, 환경공학기술자, 환경영향평가원 등
기타 선택 관련 정보	통합과학, 과학탐구실험, 생명과학Ⅱ 과목과 연계된 과목임

교과영역	교과(군)	지구과학 I	선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개 지구와 우주에 대한 통합적 이해를 바탕으로 올바른 자연관과 우주관을 갖추고 과학·기술·사회의 상호 관계를 인식할 수 있도록 지구과학에 대한 기초 소양을 함양하기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
고체지구	판구조론	• 대륙 이동과 판구조론 • 지질 시대와 대륙 분포 • 맨틀 대류와 플룸구조론
	지구구성 물질	• 변동대 화성암의 종류 • 퇴적 구조와 환경
	지구의 역사	• 지질 구조 • 지사 해석 방법 • 상대 연령과 절대 연령 • 지질 시대의 환경과 생물
대기와 해양	해수의 성질과 순환	• 해수의 성질 • 수온-염분도 • 표층 순환 • 심층 순환
	대기의 운동과 순환	• 저기압과 고기압 • 온대 저기압 • 태풍 • 악기상
	대기와 해양의 상호 작용	• 대기 대순환 • 엘니뇨와 라니냐 • 남방진동 • 지구 온난화 • 고기후 • 기후 변화 요인 • 기후 변화의 영향
우주	별의 특성과 진화	• 별의 물리량 • 외계 행성계 • 생명가능 지대 • H-R도 • 별의 진화
	우주의 구조와 진화	• 은하 분류 • 빅뱅(대폭발) 우주

수능 관련 정보	• 과학탐구 응시자 중 많은 수의 응시자가 선택하는 과목 • 수시에서 전공계열에 따른 수능최저학력기준 대상 • 탐구 영역 지구과학 I 20문항 출제
관련자격증	기상기사, 해양자원개발기사, 해양공학기사, 대기환경기사, 수질환경기사, 온실가스관리기사, 토목기사 등
관련 학과	대기과학과, 물리·천문학부, 바이오환경과학과, 우주과학과, 지구물리학전공, 지구시스템과학과, 지구환경과학부, 지질학전공, 천문우주학과, 천문학과 등
관련 직업	극지연구원, 기상연구원, 기상관측요원, 대기과학연구원, 일기예보관, 중등교사, 지질연구원, 천문학연구원, 해양학자, 환경연구원 등
기타 선택 관련 정보	'지구과학 I '은 중학교 '과학' 및 고등학교 '통합과학'에 소개된 지구과학 개념과 연계하여 우주 및 태양계의 기원, 지구시스템의 구성과 순환, 지질시대 등의 개념을 심화하면서, '지구과학 II'와 긴밀한 연계를 갖도록 구성됨

교과영역	교과(군)	물리학Ⅱ	선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

과학기술과 관련된 분야의 진로를 선택하는 학생을 대상으로 하며, '물리학Ⅰ'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 기르기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
힘과 운동	시공간과 운동	• 등가 원리	• 중력 렌즈 효과
		• 블랙홀	• 가속 좌표계
		• 등가속도 운동	• 포물선 운동
		• 단진자 운동	• 천체의 운동
	힘	• 힘의 합성과 분해	• 물체의 평형
전기와 자기	전기	• 전하와 전기장	• 전기력선
		• 정전기 유도	• 유전 분극
		• 전기 저항	
	자기	• 전류에 의한 자기장	• 자기력선
		• 유도 기전력	
열과 에너지	에너지 전환	• 열의 일당량	
파동	파동의 성질	• 파동의 굴절과 간섭	
		• 전자기파	
현대물리	빛과 물질의 이중성	• 빛의 입자성	• 입자의 파동성
	미시 세계의 운동	• 불확정성 원리	

수능 관련 정보	• 과학 탐구 Ⅱ과목 중에서 가장 적게 선택하는 과목 • 수시에서 전공계열에 따른 수능최저학력기준 대상 • 탐구 영역 물리Ⅱ 20문항 출제
관련자격증	무선설비기사, 원자력기사, 정보보안기사, 금속재료기사, 전기기사, 광학기사, 항공기사, 조선산업기사, 에너지관리기사 등
관련 학과	항공학과, 기계공학과, 재료·금속공학과, 자동차공학과, 전기공학과, 전자공학과, 제어계측공학과, 메카트로닉스(기전)공학과, 광학과, 에너지공학과, 환경공학과, 반도체·세라믹공학과, 섬유공학과, 신소재공학과, 컴퓨터공학과, 응용소프트웨어공학과, 게임공학과, 정보·통신공학과, 정보보안·보호학과, 산업공학과, 공학교육과, 자연계교육과, 물리·과학과, 천문·기상학과, 지구과학과
관련 직업	IT융합학과, 가상현실 전문가, 기계공학연구원, 로봇연구원, 메카트로닉공학연구원, 반도체공학연구원, 방송장비기사, 선박건조기술자, 소프트웨어개발자, 시스템소프트웨어개발자, 시스템운영관리자, 원자력연구원 등
기타 선택 관련 정보	물리학의 기초 개념을 정량적으로 활용할 수 있으며, 과학기술 분야의 진로를 선택하였을 때 전공분야의 지식을 습득하기 위한 기초 역량을 갖추게 됨. 전공심화학습이 필요하다면 전문교과 과학계열의 고급물리학, 물리학 실험, 과학과제연구를 선택하는 것이 좋음

교과영역	교과(군)	화학Ⅱ	선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

과학기술과 관련된 분야의 진로를 선택하는 학생을 대상으로 하며, '화학Ⅰ'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 화학 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 화학에 대한 기초 전문 지식을 갖추기 위한 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
물질의 성질	• 물질의 상태	• 고체의 결정 구조 • 분자 간 상호 작용 • 액체의 성질 • 용액의 농도 • 묽은 용액의 총괄성 • 보일 법칙 • 샤를 법칙 • 아보가드로 법칙 • 이상 기체 방정식 • 분압
물질의 변화	• 화학 반응	• 화학 평형 • 르샤틀리에 원리 • 상평형 그림 • 이온화 상수 • 염의 가수 분해 • 완충 용액 • 반응 속도 • 반응 속도식 • 반감기 • 활성화 에너지 • 반응 속도에 영향을 미치는 요인 • 촉매 • 효소
	• 에너지 출입	• 엔탈피 • 열화학 반응식 • 헤스 법칙 • 화학 전지 • 전기 분해 • 수소 연료 전지

수능 관련 정보	과학탐구 응시자들이 8과목 중 2개 과목을 선택하여 응시하면서 소수의 학생만이 선택하는 과목으로 2016수능에서 3,936명(1.7%), 2017수능에서 3,603명(1.5%), 2018 수능에서 3,340명(1.4%) 만이 응시하였음
관련자격증	고분자제품기술사, 공업화학기사 및 기술사, 수질환경기사 및 기술사, 토양환경기사 및 기술사, 폐기물처리기사 및 기술사, 화공기사 및 기술사, 화약류제조기사 및 산업기사, 화학분석기사 및 기능사
관련 학과	고분자공학과, 공업화학과, 나노화학과, 나노화학공학과, 바이오나노화학부, 바이오화학공학과, 응용화학과, 생명나노화학과, 생명환경화학과, 생명화학공학과, 생화학과, 에너지화학공학과, 응용화학공학부, 의생명화학부, 정밀화학과, 제약공학부, 화공생명공학과, 화학공학과, 환경생명화학공학과, 화장품과학과, 화학과, 화학교육과, 화학신소재학과 등
관련 직업	고무 및 플라스틱공학연구원, 도료·농약품화학연구원, 비누·화장품공학연구원, 석유화학기술자, 수질분석사, 신약개발연구원, 에너지연구원, 제약연구원, 조향사, 중등 교사, 화학공학연구원, 화학연구원, 화학제품제조원 등
기타 선택 관련 정보	'통합과학'과 '과학탐구실험'을 1학년에서 배운 후 화학Ⅰ을 선택하여 배우게 되며, 진로선택과목인 '화학Ⅱ'에 포함된 화학 개념과 긴밀한 연계를 가질 수 있도록 구성됨

교과영역	교과(군)	생명과학Ⅱ	선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

'생명과학Ⅰ'의 심화 과정으로 생명과학과 관련된 진로나 진학을 계획하는 학생들에게 생명 현상 전반에 대한 심도 있는 내용과 관련 핵심 개념을 이해하도록 하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
생명 과학과 인간의 생활	• 생명과학의 특성과 발달과정	• 생명과학의 발달 과정 • 생명과학의 연구 방법
	• 생명 공학기술	• 생명공학 기술의 원리와 사례 • 생명공학 기술의 영향 • 생명 윤리
생물의 구조와 에너지	• 생명의 화학적 기초	• 탄수화물 • 지질 • 단백질 • 핵산 • 효소의 작용 • 활성화 에너지 • 기질 특이성
	• 생명의 구성 단위	• 생명체의 유기적 구성 • 원핵세포와 진핵세포의 차이 • 세포 소기관의 유기적 관계 • 물질 수송
	• 광합성과 호흡	• 엽록체의 구조와 기능 • 광계를 통한 명반응 • 광합성의 탄소 고정 반응 • 미토콘드리아 • 산화적 인산화 • 화학 삼투 • 산소 호흡과 발효 • 전자 전달계
생명의 연속성	• 생식	• 유전자 발현과 발생
	• 유전	• 유전체 구성과 유전자 구조 • 반보존적 DNA복제 • 전사와 번역 • 유전자 발현과 조절 • 원핵세포와 진핵세포의 전사 조절
	• 진화와 다양성	• 막 형성의 중요성 • 단세포에서 다세포로의 진화 • 진화의 증거와 원리 • 종 분화 • 3역 6계 • 동물과 식물의 분류 체계 • 생물 계통수

수능 관련 정보	서울대는 과학 탐구 응시자에게 Ⅱ과목을 선택하여 응시하도록 하고 있음. 생명과학Ⅱ는 과학 탐구 응시자들이 Ⅱ과목 중에서 가장 많이 선택하는 과목임
관련자격증	대기환경기사, 생물공학기사, 생물분류기사, 수산질병관리사, 수질환경기사, 식물보호 기사, 식품기사, 임상병리기사, 자연생태복원기사, 종자기사, 폐기물처리기사 등
관련 학과	생명과학과, 생명공학과, 생명자원학과, 생물교육과, 생물학과, 생화학과, 식품공학과, 식품과학과, 약학과, 원예학과, 유전공학과, 융합생명특성학과, 응용미생물학전공, 응용생물과학과, 의생명시스템학부, 의학과, 임상병리학과, 화학생명공학과 등
관련 직업	나노공학기술자, 바이오에너지연구 및 개발자, 변리사, 보건위생 및 환경검사원, 생명과학시험원, 생명정보학자, 생물학연구원, 수산학연구원, 식품공학기술자, 약학연구원, 의약품영업원, 의학연구원, 재료공학기술자, 친환경제품인증심사원, 환경공학기술자, 환경영향평가원 등
기타 선택 관련 정보	통합과학, 과학탐구실험, 생명과학Ⅰ과목과 연계된 과목임

교과영역	교과(군)	지구과학Ⅱ	선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개 '지구과학Ⅰ'의 심화 과정으로, 지구와 우주에 관한 기본 개념의 체계적 이해를 바탕으로 관련 분야로 진학하는데 필요한 지식과 탐구 능력 및 창의성을 갖도록 하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
고체지구	지구계와 역장	• 원시 지구의 형성	• 지구 내부 에너지
		• 지진파, 지구 내부 구조 • 지구 자기장	• 지구 중력 분포
	판구조론	• 지질도의 기본 요소 • 한반도의 판구조 환경	• 한반도의 지사
	지구 구성 물질	• 규산염 광물 • 암석의 조직 • 자원 탐사 • 변성암	• 광물 식별 • 광상 • 지구의 자원
대기와 해양	해수의 성질과 순환	• 정역학 평형 • 천해파와 심해파 • 해일	• 지형류 • 조석 • 쓰나미
	대기의 운동과 순환	• 단열 변화	• 편서풍 파동
		• 대기 안정도 • 지균풍 • 지상풍	• 대기의 정역학 • 경도풍
우주	태양계의 구성과 운동	• 좌표계 • 케플러의 세 가지 법칙	• 우주관의 변천
	별의 특성과 진화	• 천체의 거리	• 쌍성계의 질량
	우주의 구조와 진화	• 우리은하의 구조 • 성간 물질	• 우리은하의 질량 분포

수능 관련 정보	• 과학 탐구 Ⅱ과목 중에서 많이 선택하는 과목 • 수시에서 전공계열에 따른 수능최저학력기준 대상 • 탐구 영역 지구과학Ⅱ 20문항 출제
관련자격증	기상기사, 해양자원개발기사, 해양공학기사, 대기환경기사, 수질환경기사, 온실가스관리기사, 토목기사 등
관련 학과	대기과학과, 물리·천문학부, 바이오환경과학과, 우주과학과, 지구물리학전공, 지구시스템과학과, 지구환경과학부, 지질학전공, 천문우주학과, 천문학과 등
관련 직업	극지연구원, 기상연구원, 기상관측요원, 대기과학연구원, 일기예보관, 중등교사, 지질연구원, 천문학연구원, 해양학자, 환경연구원 등
기타 선택 관련 정보	'지구과학Ⅱ'는 고등학교 '통합과학' 및 '지구과학Ⅰ'에서 다룬 개념과 긴밀한 연계를 가지면서 관련 개념을 심화하고 정량적으로 접근할 수 있도록 구성됨. 전공심화학습이 필요하면 전문교과 고급지구과학, 지구과학 실험, 과학과제연구를 선택하는 것이 좋음

교과영역	교과(군)	과학사	선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

일반 고등학교나 과학 계열 고등학교에서 과학에 흥미와 관심이 있는 학생들이 과학의 본성 및 사회적 특성을 이해하기 위한 과목이다. 과학의 역사와 과학철학으로 구성되는데, 과학의 역사는 서양 과학사와 동양 및 한국 과학사를 다루며 과학철학은 과학의 본성과, 과학에 대한 철학적 및 역사적 접근, 과학과 사회와의 관계를 다룬다. '과학사'의 학습을 통해 올바른 과학자 상을 정립하고 과학·기술·사회의 관계를 이해할 수 있게 될 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
과학이란 무엇인가?	• 과학의 본성	• 과학과 자연의 관계 • 과학의 객관성
	• 과학에 대한 철학적 접근	• 베이컨의 귀납 주의 • 포퍼의 반증 주의 • 쿤의 과학 혁명
	• 과학에 대한 역사적 접근	• 내적 접근과 외적 접근
서양 과학사	• 고대 및 중세의 과학	• 고대의 서양 과학 • 이슬람 및 중세의 서양 과학
	• 과학 혁명	• 르네상스와 과학 혁명 • 천문학의 혁명 • 갈릴레이의 과학 • 뉴턴의 고전 역학 혁명 • 과학 혁명의 사회적 영향
	• 근대의 과학	• 근대의 화학 혁명 • 생물학 혁명 • 열역학의 태동 • 빛의 본질에 대한 광학 연구 • 전자기학의 성립 • 지질학의 성립
	• 현대의 과학	• 상대성 이론과 양자 역학 • 현대 화학의 발전 • 생물학에서의 유전 연구 • 현대 지구과학의 발전
동양 및 한국 과학사	• 동양 과학사	• 동양의 전통 과학 • 동양의 근대 과학
	• 한국 과학사	• 한국의 전통 및 근대 과학 • 현대 과학과 한국
과학과 현대 사회	• 과학과 사회의 관계	• 과학과 다른 영역(윤리, 종교, 정치, 문화 등)과의 관계 • 과학·기술·사회

관련 학과	자연과학계열 전 학과
관련 직업	교사, 과학철학자, 자연계열 · 사범계열 교수 및 연구원
기타 선택 관련 정보	과학의 일반선택과목을 이수한 후 융합적 사고와 올바른 과학관을 정립하도록 구성됨

교과영역	교과(군)	생활과 과학	선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

'통합과학'과 '과학탐구실험'을 이수한 학생이 생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하고, 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력 및 합리적으로 선택하는 능력을 함양하기 위한 과목이다. 생활 속의 과학적 원리 및 활용에 대하여 호기심과 흥미를 가지고, 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 함양하도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
건강한 생활	• 건강	• 질병, 의약품, 위생, 예방 접종, 진단, 치료 등과 관련된 과학 원리 • 과학이 인류 건강에 미친 영향 • 건강한 신체와 과학 • 건강과 약물 오남용 • 약품 분리수거
	• 식품	• 식품 재료 • 첨가제 • 보존 방법 • 영양소 등에 포함된 과학 원리 • 과학과 인류 식생활에 미친 영향 • 합리적 식품 선택 • 식품과 환경 오염원
아름다운 생활	• 미용	• 샴푸, 세안제, 화장품, 염색, 파마 등에 포함된 과학 원리 • 아름다움 및 미용의 가치 이해 • 현명한 미용 제품 선택 • 화장품 개발과 윤리
	• 의복	• 의복의 소재, 기능 등에 관련된 과학 원리 • 과학이 의복의 발달에 미친 영향 • 쾌적성, 편안함, 아름다움, 기능 등을 고려한 합리적 선택 • 안전을 위한 의복
편리한 생활	• 건축	• 초고층 건물, 경기장, 음악 공연장, 지붕, 다리 구조 등 건축물에 관련된 과학 원리 • 인간의 외부 환경, 건물의 기능, 안전 등 건축을 위한 고려사항 • 안전사고와 대처 방안 • 생태계와 건축
	• 교통	• 자동차, 기차, 선박, 비행기, 신호등, GPS 등에 관련된 과학 원리 • 과학이 교통수단 발달에 미친 영향 • 편리함과 건강함, 탄소 마일리지, 에너지 절약 • 질서와 교통사고 예방
문화 생활	• 스포츠, 미술, 음악	• 스포츠, 음악, 미술 등과 관련된 과학 원리 • 과학과 문화의 상호 작용(과학의 발달이 스포츠, 미술, 음악 등에 미친 영향) • 문화 속 과학 논쟁거리 • 안전, 보안 유지, 표절, 자료/정보 유출 및 도난 방지
	• 종합 예술	• 공연, 영화, 미디어 아트 등과 관련된 과학 원리 • 과학과 창의성, 그리고 예술 • 과학과 신직업 창출, 과학을 통한 직업 영역의 지평 확대 • 즐거운 삶과 건강한 생활

관련 학과	가정학과, 건강관리학과, 건축학과, 공업디자인학과, 교통공학과, 보건관리학과, 섬유공학과, 식품공학과, 안전공학과, 약학부, 예술학과, 의상학과, 임상병리학과, 전통예술과, 화장품과학과, 화학과 등
관련 직업	간호사, 건강관리사, 건축사, 안전공학자, 약사, 영양사, 임상병리사 등
기타 선택 관련 정보	과학의 일반선택과목을 이수한 후 실생활과 과학의 연관성을 이해하도록 구성됨

교과영역	교과(군)	융합과학	선택과목	이수단위
탐구	과학	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

'융합과학'은 우리 주위의 물질세계에서 출발하여 자연 전체를 포괄적이고 체계적으로 이해하는 것을 목표로 한다. 자연을 총체적으로 바라보고 여러 자연현상들을 연결해주는 기본 원리에 대한 이해와 적용을 토대로 미래 과학기술 사회의 구성원으로서 반드시 갖추어야 할 과학적 소양과 더불어 창의성과 인성을 함양하기 위한 다양한 탐구 중심의 과목이다. 특히 다방면의 자연현상에 대한 핵심 개념과 원리를 중심으로, 과학 지식과 탐구 방법을 즐겁게 학습하고 과학적 소양을 함양하여 과학과 사회의 올바른 상호 관계를 인식할 수 있도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
우주의 기원과 진화	• 우주의 기원	• 우주의 팽창 • 허블 법칙 • 선스펙트럼 • 우주의 나이
	• 빅뱅과 기본 입자	• 기본 입자 • 양성자 • 중성자 • 원자핵의 형성
	• 원자의 형성	• 수소와 헬륨 원자 • 우주 배경 복사
	• 별과 은하	• 별의 탄생과 진화 • 무거운 원소의 합성 • 은하의 구조 • 성간 화합물 • 공유 결합 • 반응 속도
태양계와 지구	• 태양계의 형성	• 태양계 형성 과정 • 태양 에너지 • 지구형 행성 • 목성형 행성
	• 태양계의 역학	• 케플러의 법칙 • 뉴턴의 운동법칙 • 행성의 운동 • 지구와 달의 운동 • 자전 • 공전
	• 행성의 대기	• 탈출 속도 • 행성 대기의 차이 • 분자 구조와 성질
	• 지구	• 지구의 진화 • 지구계 • 지구의 원소 분포 • 지자기
생명의 진화	• 생명의 탄생	• 원시 지구 • 화학 반응과 화학적 진화 • 탄소 화합물 • 생명의 기본 요소 • DNA • 단백질 • 세포막의 구조
	• 생명의 진화	• 원시 생명체의 탄 • 광합성과 대기의 산소 • 화석 • 지질 시대 • 원핵 세포 • 진핵 세포 • 생물다양성
	• 생명의 연속성	• 유전자와 염색체 • 유전 암호 • 세포 분열 • 유전자의 복제와 분배 • 생식을 통한 유전자 전달
정보 통신과 신소재	• 정보의 발생과 처리	• 정보의 발생 • 센서 • 디지털 정보처리
	• 정보의 저장과 활용	• 저장 매체 • 디스플레이 • 정보 처리의 응용
	• 반도체와 신소재	• 반도체 특성 • 반도체 소자 • 고분자 소재
	• 광물 자원	• 광물의 유형 • 생성과정 • 탐사 • 활용
인류의 건강과 과학기술	• 식량 자원	• 육종 • 비료 • 식품 안전 • 생태계와 생물다양성
	• 과학적 건강관리	• 영양 • 물질대사 • 질병과 면역 • 물의 소독 • 세제 • 천연 및 합성 의약품 • 건강검진
	• 첨단 과학과 질병치료	• 첨단 영상 진단 • 암의 발생과 진단 • 치료
에너지와 환경	• 에너지와 문명	• 에너지의 종류·보존·전환 • 에너지 보존 법칙 • 에너지 효율 • 화석 연료
	• 탄소 순환과 기후 변화	• 지구 에너지의 균형 • 온실 효과와 기후 변화 • 탄소 순환 • 광합성과 이산화탄소의 환원
	• 에너지 문제와 미래	• 에너지 자원의 생성과 고갈 • 신재생 에너지 • 핵에너지 • 지속가능 발전과 에너지

관련 학과	과학교육과, 대기과학과, 반도체학과, 소프트웨어공학과, 신소재공학과, 신재생에너지과, 우주과학과, 에너지자원공학과, 의료정보공학과, 정보통신공학과, 지구과학교육과, 지구물리학과, 천문학과 등
관련 직업	과학교사, 대기과학자, 소프트웨어공학자, 에너지공학자, 우주과학자, 정보통신공학자, 지구물리학자, 천문학자 등
기타 선택 관련 정보	현대과학의 기초와 융합적 사고의 기초를 함양하기 위한 내용으로 구성됨

7. 체육·예술

교과영역	체육·예술
교과(군)	체육, 예술
공통과목	
일반선택	체육, 운동과 건강 음악, 미술, 연극
진로선택	스포츠 생활, 체육 탐구 음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평

교과영역	교과(군)	체 육	선택과목	이수단위
체육 · 예술	체육	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

'체육'은 학생들의 전공 희망과 관계없이 신체활동의 생활화에 입문하는 과목으로 신체활동을 통해 체육 교과 역량을 습득하고 체·지·덕이 통합된 전인을 양성하는데 목적이 있다. 학생들은 '체육'을 통해 신체활동에 대한 긍정적 안목과 평생 체육으로서의 실천 능력을 함양할 수 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
건강	• 건강 관리 • 체력 증진 • 여가 선용 • 자기 관리	• 생애 주기별 건강 관리 설계 • 자신의 체력 관리 설계 • 신체활동과 여가 생활 • 자기 관리
도전	• 도전 의미 목표 설정 • 신체·정신 수련 • 도전 정신	• 도전 스포츠의 가치 • 도전 스포츠의 경기 수행 • 도전 스포츠의 경기 전략 • 자기 극복
경쟁	• 경쟁 의미 • 상황 판단 경쟁·협동 수행 • 대인 관계	• 경쟁 스포츠의 가치 • 경쟁 스포츠의 경기 수행 • 경쟁 스포츠의 경기 전략 • 경기 예절
표현	• 표현 의미 • 표현 양식 • 표현 창작 • 감상·비평	• 신체 표현에서의 표현 문화와 신체 문화 • 신체 표현 양식과 창작의 원리 • 신체 표현 작품 창작과 감상 • 심미적 안목
안전	• 신체 안전 • 안전 관리	• 신체활동과 안전사고 • 심폐소생술 • 안전 의식

수능 관련 정보	수능 과목 아님
관련자격증	운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 중등교사, 야외활동지도사, 생활체육지도사, 경기지도자 등
관련 학과	체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과, 레저스포츠학과, 해양스포츠학과, 운동건강관리학과 등
관련 직업	경기감독 및 코치, 경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트, 체육교사, 스포츠캐스터, 방과후 교사 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	운동과 건강	선택과목	이수단위
체육 · 예술	체육	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개 일상생활 속에서 계획적으로 신체활동을 수행하면서 신체적, 정신적, 사회적으로 건강한 삶을 영위하는 데 필요한 지식과 운동의 생활화를 위한 실천 능력을 함양하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
운동과 건강의 관계	• 운동 습관 • 운동 효과	• 생활 습관과 건강 관리 • 건강과 운동 효과 • 운동과 자기 관리
운동과 건강 관리	• 체격 관리 • 체력 관리 • 정신 관리	• 운동과 자세 관리 • 운동과 비만 관리 • 운동과 체력 증진 • 운동과 정서 조절
운동과 안전	• 운동 손상 • 운동 안전	• 운동 손상의 유형과 특성 • 운동 손상의 예방과 대처 • 안전한 운동 환경

수능 관련 정보	수능 과목 아님
관련자격증	운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 중등교사, 야외활동지도사, 생활체육지도사, 경기지도자 등
관련 학과	체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과, 레저스포츠학과, 해양스포츠학과, 운동건강관리학과 등
관련 직업	경기감독 및 코치, 경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트, 체육교사, 스포츠캐스터, 방과후 교사 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	스포츠 생활	선택과목	이수단위
체육 · 예술	체육	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

생활 속에서 실천되는 스포츠의 역할과 가치를 이해하고, 스포츠를 수행하는 데 필요한 지식과 기능을 습득하며, 자발적이고 지속적으로 스포츠에 참여할 수 있는 태도를 길러 스포츠 참여를 통해 활기찬 생활을 영위할 수 있는 능력을 함양하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
스포츠 가치	• 스포츠 의미 • 스포츠 문화 • 스포츠 정신	• 스포츠의 역할과 특성 • 스포츠와 사회 문화 • 스포츠와 경기 문화 • 스포츠 윤리
스포츠 수행	• 도전 의지 • 대인 관계 • 여가 선용	• 스포츠와 도전 • 스포츠와 경쟁 • 스포츠와 표현 • 스포츠와 여가 생활
스포츠 안전	• 스포츠 경기 안전 • 스포츠 관람 안전 • 스포츠 안전 환경	• 스포츠 안전사고의 유형과 특성 • 스포츠 안전사고의 예방과 대처 • 스포츠 환경과 안전

수능 관련 정보	수능 과목 아님
관련자격증	운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 중등교사, 야외활동지도사, 생활체육지도사, 경기지도자 등
관련 학과	체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과, 레저스포츠학과, 해양스포츠학과, 운동건강관리학과 등
관련 직업	경기감독 및 코치, 경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트, 체육교사, 스포츠캐스터, 방과후 교사 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	체육 탐구	선택과목	이수단위
체육 · 예술	체육	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

체육이 내포한 인문 및 자연과학의 심화된 지식을 바탕으로 체육을 종합적으로 이해하고, 이를 운동이나 스포츠 수행 등의 신체활동과 진로 설계에 적용할 수 있는 능력을 함양하는 과목이다. '체육 탐구'는 체육 계열 학과를 선택하거나 체육 관련 분야로 진출하고자 하는 학생들의 기본적인 소양을 함양하는데 적합하다.

영역	핵심 개념	내용 요소
체육의 본질	• 체육의 의미 • 체육의 역사 • 체육의 가치	• 체육의 의미와 가치 • 체육의 생성과 발전 • 현대 사회에서의 체육의 기능과 역할
체육과 과학	• 인문과학적 원리 • 자연과학적 원리	• 체육의 사회학적 원리와 적용 • 체육의 심리학적 원리와 적용 • 체육의 생리학적 원리와 적용 • 체육의 역학적 원리와 적용
체육과 진로	• 적성 • 직업 • 진로 설계	• 체육 적성과 관련 역량 • 체육과 직업의 유형별 특성 • 체육 진로의 설계

수능 관련 정보	수능 과목 아님
관련자격증	운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 중등교사, 야외활동지도사, 생활체육지도사, 경기지도자 등
관련 학과	체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과, 레저스포츠학과, 해양스포츠학과, 운동건강관리학과 등
관련 직업	경기감독 및 코치, 경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트, 체육교사, 스포츠캐스터, 방과후 교사 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	음악	선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개 다양한 음악 활동을 통해 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성을 계발하며, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
표현	• 소리의 상호 작용 • 음악의 표현 방법	• 음악의 구성 • 자세와 연주법
감상	• 음악 요소와 개념 • 음악의 종류 • 음악의 배경	• 고등학교 수준의 음악 요소와 개념 • 다양한 종류의 음악 • 음악의 역사·문화적 배경
생활화	• 음악의 활용 • 음악을 즐기는 태도	• 음악과 행사 • 음악과 직업 • 국악의 계승과 발전

수능 관련 정보	수능 과목 아님
관련자격증	음악교사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 피아노실기지도사, 음악심리지도사, 음악치료사, 음악재활지도사, 피아노조율산업기사 등
관련 학과	음악학과, 국악과, 기악과, 관현악과, 피아노과, 성악과, 작곡과, 국악학과, 음악교육과, 실용음악학과 등
관련 직업	성악가, 연주가, 작곡가, 예능강사, 음악교사, 가수, 방과후교사, 음악치료사, 지휘자, 음악평론가, 음향기사 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	미술	선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

신설 과목으로 중학교에서 익힌 미술의 효과적 활용 능력을 바탕으로 주제와 매체를 확장하여 창의적으로 표현하는 능력과 미술의 다원적 가치를 이해하고 판단하는 능력을 기르며, 미술 활동을 통해 자기를 계발하고 미술문화를 폭넓게 향유하며 발전시키는 데 중점을 둔 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
체험	• 지각 • 소통 • 연결	• 자신과 세계 • 시각 문화의 가치와 역할 • 미술을 통한 사회 참여 • 직업 세계와 미술
표현	• 발상 • 제작	• 주제의 확장 • 조형 요소와 원리의 응용 • 표현 매체의 융합 • 성찰과 보완
감상	• 이해 • 비평	• 미술문화의 교류 • 작품 비평

수능 관련 정보	수능 과목 아님
관련자격증	미술교사, 문화예술교육사, 컬러리스트기사, 시각디자인기사, 제품디자인기사, 포장산업기사, 박물관 및 미술관준학예사, 실기교사 등
관련 학과	미술학과, 회화과, 동양화과, 서양화과, 한국화과, 현대미술학과, 시각디자인학과, 디지털디자인학과, 멀티미디어디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과, 공예학과, 미디어영상학과, 미술교육과 등
관련 직업	공예원, 게임그래픽디자이너, 만화가, 미술교사, 미술비평가, 서예가, 시각디자이너, 디자인강사, 영상그래픽디자이너, 예술강사, 웹디자이너, 일러스트레이터, 제품디자이너, 조각가, 조명디자이너, 컬러리스트, 학예사, 한지공예가, 화가, 사진작가, 게임그래픽전문가, 게임기획전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 방과후 교사 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	연극	선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

'연극'은 자신의 생각과 느낌을 몸과 말을 이용해 창의적으로 표현하여 다른 사람들과 효과적으로 소통하고, 연극 제작의 과정을 통해 인간과 사회에 대한 깊은 이해와 통찰력을 갖추고 연극을 향유할 수 있는 인간을 육성하는데 그 목적이 있다. 전문 연극인 양성보다 보편적인 연극 활동을 통해 예술적 소양을 지닌 문화인 양성에 중점을 두는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
표현	• 놀이 • 몸과 말 • 이야기	• 연극놀이 • 몸의 표현 • 즉흥 표현	• 말의 표현 • 장면 만들기
체험	• 계획 • 협업 • 공연	• 준비하기 • 연습하기 • 공연하기	• 역할 나누기 • 스태프 작업
감상	• 연극의 이해 • 감상하기	• 연극의 특성 • 감상의 태도	• 연극의 분류 • 감상활동
생활	• 연극과 삶	• 연극과 일상 • 연극의 확장	• 연극과 진로

수능 관련 정보	수능 과목 아님
관련자격증	문화예술교육사, 연극심리상담사, 영사산업기사, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 영상연출전문인, 영상촬영전문인, 영상편집전문인, 연극치료사 등
관련 학과	연극학과, 연극영화학과, 영화학과, 영화예술학과, 영화영상학과, 연기뮤지컬전공, 연극연출전공 등
관련 직업	공연기획자, 모델, 방송연출가, 성우, 연극배우, 연극연출가, 영화감독, 영화배우 및 탤런트, 평론가, CF감독, 뮤지컬배우, 방과후교사 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	음악 연주	선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개 성악과 기악의 다양한 연주 형태를 이해하고, 연주 활동을 통하여 조화로운 소리를 경험함으로써 창의적 표현과 음악적 소통 역량을 기르는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
연주	• 자세와 주법 • 악곡의 특성	• 발성, 호흡, 주법, 태도 • 악곡의 요소와 개념 • 다양한 연주 형태
비평	• 발표 • 평가	• 발표 예절 • 관람 태도

수능 관련 정보	수능 과목 아님
관련자격증	음악교사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 피아노실기지도사, 음악심리지도사, 음악치료사, 음악재활지도사, 피아노조율산업기사 등
관련 학과	음악학과, 국악과, 기악과, 관현악과, 피아노과, 성악과, 작곡과, 국악학과, 음악교육과, 실용음악학과 등
관련 직업	성악가, 연주가, 작곡가, 예능강사, 음악교사, 가수, 방과후교사, 음악치료사, 지휘자, 음악평론가, 음향기사 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	음악 감상과 비평	선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

다양한 음악을 감상하고, 음악이 지니는 가치를 해석하고 평가함으로써 음악적 감수성과 음악에 대한 안목을 기르는 데 목적이 있다. 다양한 음악의 특징과 가치를 개방적 태도로 수용하고 비판적으로 사고함으로써 음악적 감수성을 기르고, 음악에 대한 생각과 느낌을 자신의 언어로 표현하며, 타인의 표현을 이해하고 공감하는 소통 능력을 기르는 과목이다. 본 과목은 음악 감상과 비평에 관심이 있거나 인문학적 소양을 기르고자 하는 학생들의 진로 선택에 도움이 된다.

영역	핵심 개념	내용 요소
감상	• 음악의 특징 • 음악적 감수성	• 음악의 시대별 특징 • 음악의 문화적 배경 • 음악적 표현 • 음악적 의도와 특징
비평	• 음악적 안목 • 비평의 태도	• 음악의 가치 인식 • 비평의 의의

수능 관련 정보	수능 과목 아님
관련자격증	음악교사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 피아노실기지도사, 음악심리지도사, 음악치료사, 음악재활지도사, 피아노조율산업기사 등
관련 학과	음악학과, 국악과, 기악과, 관현악과, 피아노과, 성악과, 작곡과, 국악학과, 음악교육과, 실용음악학과 등
관련 직업	성악가, 연주가, 작곡가, 예능강사, 음악교사, 가수, 방과후교사, 음악치료사, 지휘자, 음악평론가, 음향기사 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	미술창작	선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

2009개정교육과정의 고등학교 미술 창작과 동일 과목으로 내용 체계를 개편하였다. 미술의 종합적인 이해를 토대로 창작 활동을 깊이 있게 배우고자 하는 학생, 미술 분야와 관련된 진로에 관심이 있는 학생, 혹은 미술을 전공하고자 하는 학생을 대상으로 한다. 중학교 '미술' 교과에서 심화, 확장된 다양한 창작 활동을 통하여 미술을 이해하고, 창조적이고 문화적인 삶을 살아갈 수 있는 능력과 태도를 기르는 데 목적이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
표현 계획	• 발상 • 설계	• 표현 주제 • 아이디어 시각화	• 정보 수집 • 제작 과정 조직
표현과 확장	• 제작 • 성찰	• 표현 효과 • 작품 분석과 반영	• 매체 활용 • 전시와 평가

수능 관련 정보	수능 과목 아님
관련자격증	미술교사, 문화예술교육사, 컬러리스트기사, 시각디자인기사, 제품디자인기사, 포장산업기사, 박물관 및 미술관준학예사, 실기교사 등
관련 학과	미술학과, 회화과, 동양화과, 서양화과, 한국화과, 현대미술학과, 시각디자인학과, 디지털디자인학과, 멀티미디어디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과, 공예학과, 미디어영상학과, 미술교육과 등
관련 직업	공예원, 게임그래픽디자이너, 만화가, 미술교사, 미술비평가, 서예가, 시각디자이너, 디자인강사, 영상그래픽디자이너, 예술강사, 웹디자이너, 일러스트레이터, 제품디자이너, 조각가, 조명디자이너, 컬러리스트, 학예사, 한지공예가, 화가, 사진작가, 게임그래픽전문가, 게임기획전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 방과후 교사 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	미술 감상과 비평	선택과목	이수단위
체육 · 예술	예술	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

신설 과목으로 2009개정교육과정의 고등학교 미술문화 과목을 통합하였다. 중학교까지의 미술과 교육과정을 통한 미술의 종합적인 이해를 토대로 미술의 역사와 비평에 관심이 있거나 인문학적인 소양을 기르고자 하는 학생을 대상으로 한다. 따라서 다양한 미술 작품과 작가, 미술사적 사건 등을 탐구하는 가운데 비평적 관점에서 미적 대상에 대한 이해를 확장, 심화함으로써 문화적 감수성과 소양을 기르는 데 목적을 둔 과목이다. 미술 역사와 비평에 관심이 있거나 인문학적 소양을 기르고자 하는 학생들의 진로 선택에 도움이 된다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
미술의 역사	• 탐구 • 이해	• 작품 탐구 • 미술의 변천	• 작가 탐구 • 미술의 사회·문화적 맥락
미술의 비평	• 반응 • 판단	• 반응 형성 • 비평 방법과 관점	• 반응 분석 • 비평 활동

수능 관련 정보	수능 과목 아님
관련자격증	미술교사, 문화예술교육사, 컬러리스트기사, 시각디자인기사, 제품디자인기사, 포장산업기사, 박물관 및 미술관준학예사, 실기교사 등
관련 학과	미술학과, 회화과, 동양화과, 서양화과, 한국화과, 현대미술학과, 시각디자인학과, 디지털디자인학과, 멀티미디어디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과, 공예학과, 미디어영상학과, 미술교육과 등
관련 직업	공예원, 게임그래픽디자이너, 만화가, 미술교사, 미술비평가, 서예가, 시각디자이너, 디자인강사, 영상그래픽디자이너, 예술강사, 웹디자이너, 일러스트레이터, 제품디자이너, 조각가, 조명디자이너, 컬러리스트, 학예사, 한지공예가, 화가, 사진작가, 게임그래픽전문가, 게임기획전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 방과후 교사 등
기타 선택 관련 정보	

8. 기술·가정, 제2외국어, 한문, 교양

교과영역	생활·교양
교과(군)	기술·가정, 제2외국어, 한문, 교양
공통과목	
일반선택	기술·가정, 정보 독일어Ⅰ, 일본어 Ⅰ, 프랑스어Ⅰ 러시아어Ⅰ, 스페인어Ⅰ, 아랍어Ⅰ 중국어Ⅰ, 베트남어Ⅰ, 한문Ⅰ 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술
진로선택	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반 독일어Ⅱ, 일본어Ⅱ, 프랑스어Ⅱ 러시아어Ⅱ, 스페인어Ⅱ, 아랍어Ⅱ 중국어Ⅱ, 베트남어Ⅱ 한문Ⅱ

교과영역	교과(군)	기술·가정	선택과목	이수단위
생활·교양	기술·가정	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

초등학교 5~6학년의 실과 및 중학교 기술·가정 교과와 연계하여 실생활의 문제 해결에 활용할 수 있는 생활의 역량을 기르는 과목이며, 가정생활에 대한 지식, 능력, 가치 판단력을 함양하여 실천적 문제 해결을 통해 자립적인 삶을 영위하고, 기술에 대한 실천적 학습 경험을 통해 기술적 지식, 기능, 태도를 함양하여 기술적 능력을 높여, 현재와 미래의 행복하고 건강한 가정생활과 창조적인 기술의 세계를 주도적으로 영위할 수 있도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
인간발달과 가족	• 발달 • 관계	• 사랑과 결혼 • 임신 중 생활과 출산 • 가족문화와 세대 간 관계	• 부모 됨의 준비 • 자녀돌보기
가정생활과 안전	• 생활문화 • 안전	• 한식과 건강한 식생활 • 한복과 창의적인 의생활 • 한옥과 친환경적인 주생활 • 가족의 생애주기별 안전 • 가족의 치유와 회복	
자원관리와 자립	• 관리 • 생애설계	• 가정생활 복지 서비스의 활용 • 경제적 자립의 준비 • 지속가능한 소비생활 실천 • 가족생활설계 • 자립적인 노후생활	
기술 시스템	• 창조 • 효율 • 소통	• 첨단 제조기술 • 첨단 생명기술 • 첨단 통신기술	• 첨단 건설기술 • 첨단 수송기술
기술 활용	• 적응 • 혁신 • 지속가능	• 기술과 직업 • 자동차 안전과 생활 • 발명과 창업	• 산업재해 • 창의 공학설계 • 기술개발과 표준

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	소비자전문상담사, 청소년지도사, 보육교사,식품기사,의류기사,직업상담사, 컬러리스트기사, 평생교육사
관련 학과	가정학과, 식품영양학과, 소비자주거 전공, 생활복지학과. 가정복지학과, 소비자 생활정보학과, 가정관리학과
관련 직업	가족 및 소비자학 관련업체, 섬유 및 패션관련 업체, 중등학교 교사, 보육원교사 등
기타 선택 관련 정보	실천적 문제해결능력, 생활자립능력, 관계형성능력, 기술적 문제해결능력, 기술시스템설계능력, 기술활용능력

교과영역	교과(군)	농업생명과학	선택과목	이수단위
생활·교양	기술·가정	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

기술·가정 교과와 연계되는 진로선택과목으로 농업을 현대적 시각으로 조명하고, 직업으로서의 농업을 탐색하는 기회를 제공하여, 농업에 응용되는 과학적 지식과 기술을 습득하게 함은 물론, 농산물의 현명한 소비자가 되고, 농업에 관한 올바른 정책을 이해하는 민주 시민의 자질을 기르는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
농업과 농촌	• 농업과 농촌 • 농업의 기능	• 농업의 뜻과 특징 • 농업의 영역 • 농업의 현황과 미래 • 외국의 농업 • 농촌 어메니티의 개념과 영역 • 농촌 어메니티의 활용 • 식량안보의 의의 • 식량의 안정적 공급 • 농업이 녹색환경에 미치는 영향 • 녹색 환경 및 생태계 보전 • 삶의 터전으로서의 농촌과 귀농·귀촌 • 전통문화의 보존 및 발전 • 농업생명과학 기술의 구분 • 미래 농업생명과학 기술의 활용
농업생명 과학기술	• 농업기술 및 안전 • 농산물 세계화	• 자연 과학과의 관계 • 사회 과학과의 관계 • 식물 재배 기술 • 동물 사육기술 • 농산물 안전의 의의 • 도시농업과 복지 • 안전한 농산물 생산과 이용 • 농산물 가공과 유통의 의의 • 농산물 가공과 유통산업의 현황과 전망 • 농산물 무역의 현황과 전망 • 농산물의 세계화 전략
농업과 진로	• 농업과 진로	• 농직업의 종류, 특성 및 미래 • 농직업 선택 시 고려사항 • 농업관련 자격증과 교육 • 농업 지원 정책 • 농직업 진로 계획

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	농업기계산업기사, 농업기계기사, 종자기능사, 종자산업기사, 종자기사, 종자기술사, 축산기능사, 축산산업기사, 축산기술사, 농화학기술사, 축산기사, 유기농업기사
관련 학과	농수산과, 농생물학과, 식물자원학과, 농업경제학과, 작물생명과학과, 식량자원과학과, 농업생명산업과학과, 친환경바이오융합과학과, 농생명학부 등
관련 직업	농업기술자, 농림어업 시험원, 농촌지도사, 동물사육사, 양돈사육사, 축산업자, 낙농업자, 농업교사, 과수작물재배자, 농업경제학자, 농업인, 원예재배자, 곡식작물재배자, 유기농작물재배자 등
기타 선택 관련 정보	농업 및 농촌에 대한 열정과 농업에 관한 전문적인 지식과 기술을 가지고 있어야 하며, 무엇보다 농업인을 대상으로 업무가 이루어지기 때문에 친화력과 리더십 그리고 의사소통 능력이 필요하다. 사회형과 관습형의 흥미를 가진 사람에게 적합하며, 성취, 독립성, 협조심 등의 성격을 가진 사람들에게 유리하다

교과영역	교과(군)	공학일반	선택과목	이수단위
생활·교양	기술·가정	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

기술·가정과 연계되는 진로선택과목으로 학습과 실험을 통하여 지식기반사회의 창조 경제 시대에 필요한 공학적 사고를 풍부하게 한다. 또한 공학의 원리가 산업기술에 어떻게 응용되고 활용되었는지 안내함으로써 학생의 미래 직업 선택을 위한 다양한 정보와 체험의 기회를 제공하여 취업과 진로 선택의 능력을 함양하도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
공학의 기초	• 공학소양 • 공학설계	• 공학의 개요 • 공학문제 해결과 사고 • 창의 공학 설계	• 공학 소양 • 공학과 지식재산 • 창의 융합 문제 해결
공학의 세계	• 정보와 자동화 • 에너지와 재료 • 생명과 건설 • 융합공학	• 정보통신 공학의 세계 • 에너지 공학의 세계 • 건설 공학의 세계 • IT기반 융합 공학	• 자동화 공학의 세계 • 생명공학의 세계 • 융합과 공학 • 바이오 기반 융합 공학
공학과 진로	• 공학과 진로	• 공학의 전망 • 공학의 진로 탐색	

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	기계설계기사, 메카트로닉스기사, 자동차정비기사, 수질환경기사, 위험물산업기사, 토양환경기사, 폐기물처리기사, 게임그래픽전문가, 게임기획전문가, 게임프로그래밍전문가, 가스기사, 화공기사
관련 학과	기계공학과, 기계정보공학과, 나노전자기계공학과, 정밀기계공학과, 첨단기계전공, 금형설계공학과, 융합부품공학과, 기계시스템공학부, 바이오산업기계공학과, 산업설비과, 기계·자동차공학과, 기계우주항공공학부(기계공학전공), 기계·신소재공학과, 에너지기계공학전공, 드론학과, 기계·신소재공학과(기계공학심화트랙), 금형공학과, 융합기술공과대학 계열, 자동화기계전공, 생산기계공학과, CAD/CAM전공, 항공부품공학과, 플랜트엔지니어링학과, 기계·산업경영공학부, 첨단공학부, 생산기술공학과, 방산기계공학전공, 기계제조공학과, 스마트기계공학과, 로봇기계공학과, 기계IT융합시스템공학전공 등
관련 직업	기계공학시험원, 냉난방 및 공조공학기술자, 로봇공학기술자, 안드로이드로봇공학자, 항공기정비원, 건축공학기술자, 금속공학기술자 및 연구원, 건축설계기술자,건축가,건축기사,건축사, 기계공학자, 메카트로닉공학기술자, 반도공학기술자, 산업공학기술자, 생물공학기술자 및 연구원 등
기타 선택 관련 정보	공학적 소양은 공학의 특징, 공학과 경영, 공학적 사고, 공학 문제 해결의 지식재산 창출, 보호에 기여하며, 현대 및 미래 세계에서 공학은 다양한 학문이 융합된 형태로 발전될 가능성이 높고, 정보통신, 생명공학등이 중심이 될 것이다

교과영역	교과(군)	창의 경영	선택과목	이수단위
생활·교양	기술·가정	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

기술·가정과 연계되는 진로선택과목으로 창의적 사고를 바탕으로 한 경영에 대한 기본적인 개념을 이해하고, 창의적 경영 마인드를 갖고 일상생활에서 직면하는 문제를 해결할 수 있는 역량을 키워주며, 학생들이 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 해결할 수 있는 역량을 키워주며, 학생들이 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 발견하여 취업 및 대학의 경상계열 학과에 진학하여 학습을 계속하는데 필요한 기본 소양을 갖추게 하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
직업환경 변화와 창의적 사고	• 경영환경 • 창의적 사고	• 사회·경제적 환경의 변화 • 직업 환경의 변화 • 창의성과 기업 경영 • 창의적 조직 문화 • 창의적 사고의 기초 • 창의적 사고 기법 사례
경영의 이해	• 경영역할 • 경영관리 • 리더십	• 경영의 개념과 역할 • 기업윤리와 사회적 책임 • 경영의 관리 순환과정 • 경영 목표의 설정과 계획수립 • 경영 조직 • 리더십의 실천
경영활동과 글로벌 경영	• 경영활동 • 글로벌 경영	• 인적 자원 관리 활동 • 생산 활동과 마케팅 활동 • 재무 및 회계 활동 • 경영혁신과 전략 • 글로벌 경영과 정보 활용
기업가 정신과 창업	• 기업가 정신 • 창업	• 기업가 정신의 기초 • 기업가 정신의 유형 • 창업의 요소와 환경 분석 • 창업의 절차 • 창업 아이템 선정과 분석, 사업 타당성 분석 • 사업 계획서 작성 사례 • 창업 사례

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	감정평가사, 경영지도사, 물류관리사, 보험계리사, 유통관리사, 전산회계, 전산회계운용사, 증권투자상담사, 공인노무사, 공인회계사, 관세사, 물류관리사, 사회조사분석사, 세무사, 소비자전문상담사, 손해사정사, 전자상거래관리사, 전자상거래운용사, 컨벤션기획사
관련 학과	실버산업학과, 병원경영학과, 의료경영학과, 해운경영학부, 실버산업학부, 금융경영전공, 경영학부, 비즈니스정보통계학과, 기업경영학부, 가족자원경영학과, 회계학전공, 관광·이벤트경영학과, 마케팅학전공, 복지경영학과, 스포츠경영학전공, 뷰티예술경영학과, 정보경영학부, 공공서비스경영학과, 항공경영학과, 상경대학계열, 시니어비즈니스학과, 해양플랜트운영학과, 마이스터경영학과, 안보경영학과, 인사조직·전략경영학과, 보건복지사회적기업학과 등
관련 직업	노무사, 무역·통상전문가, 증권분석가, 회계사, 감정평가사,웹마스터, IT컨설턴트
기타 선택 관련 정보	창의 융합 사고능력, 문제해결능력, 의사소통능력, 정보능력, 대인관계 능력, 직업 윤리, 조직 이해 능력이 필요함

교과영역	교과(군)	해양문화와 기술	선택과목	이수단위
생활·교양	기술·가정	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

기술·가정과 연계되는 진로선택과목으로 해양과 수상 안전의 중요성을 인식시키고, 미래 해양과학의 다양한 가능성과 개발을 위한 창의적인 인재 육성의 초석이 되며, 해양 개척을 위한 진취적인 사고와 자질을 갖추게 하여, 해양 개발에 관한 국제적 경쟁력을 지닌 해양과학 전문 기술인을 양성하는데 중점을 두는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
해양과 문화	• 해양과 인류 • 신해양시대	• 해양과 인류 • 해양 개척사 • 해양과 문화
해양의 이해	• 해양의 구분과 지형 • 해수의 성질과 운동 • 해양 생태계	• 해양의 구분과 지형 • 해수의 운동 • 해양 생물 • 해수의 물리 화학적 성질 • 해양 생태계
해양산업	• 해양자원 • 수산업과 해운업 • 해양레저	• 해양 에너지 자원 • 해양 생물자원 • 수산 가공업 • 해양 운송업 • 해양과 레저 • 해수 자원 • 어업과 양식업 • 수산물 유통 • 해상 생태 관광
수상 안전	• 선박과 안전 • 수상 안전	• 선박 운항과 복원성 • 승객과 승무원의 안전 • 항해 안전 장비 • 인명구조법 • 수상 안전 관계 법령
해양 환경 보전	• 해양환경 • 해양 오염	• 해양 환경 • 해양 오염의 실태 • 해양 오염의 영향 • 해양 오염 대책

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	해양공학기사, 해양자원개발기사, 해양환경기사, 수질환경기사, 수산양식기사, 어업생산관리기사, 잠수산업기사
관련 학과	국제해사수송과학부, 해양학과, 해양컴퓨터공학과, 선박해양공학과, 해양공학과, 해양정보통신공학과, 해양토목공학과, 기관시스템공학부, 해양기술학부, 기관공학부, 해양융합공학과, 해양산업공학과(자연), 해양산업·운송과학기술학부, 기계자동차조선해양공학부(조선해양공학전공), 해양생명공학과, 수산생명의학과, 해양생명과학전공, 해양융합과학과, 해양식품생명의학과, 해양생명과학부, 해양생산과학전공, 해양생명응용과학부(해양생물공학전공) 환경해양건설공학과, 해양레저장비학과, 선박해양공학전공, 산업조선해양공학부, 해양바이오시스템공학과, 기계·산업경영공학부 조선해양플랜트공학과
관련 직업	관제사, 무선항해통신장비설치원, 해양경찰관, 해양수산기술자, 해양학연구원
기타 선택 관련 정보	해양 개척을 위한 진취적인 사고와 자질을 갖추고, 해양 개발에 관한 국제적 경쟁력을 지닌 해양과학 전문 기술인을 양성하는데 중점을 두는 과목

가정 과학

(보통교과)

교과영역	교과(군)	선택과목	이수단위
생활·교양	기술·가정	진로선택	2~8

과목소개

실천적 성격을 가진 고등학교 생활·교양군의 진로 선택과목으로서, 초등학교 5학년~6학년의 실과와 중·고등학교 기술·가정 교과와 연계하여 가정생활 분야의 심화학습, 실생활 체험학습, 가정 계열의 진로 탐색 및 개발 능력을 함양하는데 중점을 둔다.

영역	핵심 개념	내용 요소
인간 발달과 가족	• 발달 • 관계	• 개인생애 주기 및 가족 생활주기에 따른 발달과업 • 개인 및 가족의 발달지원 • 개인 및 자족의 발달관련 직업·진로 개발 • 결혼 문화와 행복한 결혼생활 • 가족법과 가족 복지 서비스 • 결혼과 가족생활 관련 직업·진로개발
자원 관리와 생활문화	• 관리 • 생활문화	• 소비시장의 이해와 소비자 구매행동 • 가계 재무 설계 • 소비생활과 가계 재무 관련 직업 ·진로 개발 • 요리와 인류 • 생활습관병과 식이요법 • 푸드 디자인의 실제 • 식생활관련 직업·진로 개발 • 패션의 이해와 스타일링 • 의류 마케팅의 실제 • 의생활 관련 직업·진로 개발 • 주거 선택과 주택관리 • 주거 공간 디자인의 이해와 실제 • 주생활 관련 직업·진로 개발

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	식품가공기능사, 식품산업기사, 위생사, 조리산업기사
관련 학과	가정학과, 식품과학과, 식품영양과, 식품영양학과, 식품조리과, 한식명품조리과, 식품생명과학전공, 식생활부, 외식조리과, 전통조리과, 조리과학과, 소비자주거학전공, 소비자학전공, 생활복지학과, 주거환경학전공, 가정복지학과, 가족주거학과, 생활복지주거학과, 소비자생활정보학과, 소비자정보학과, 소비자주거학과, 소비자학과, 아동가족학과, 주거·가족복지전공, 주거환경학과, 가족상담학과, 가족복지학과, 주거환경전공, 가족상담복지·소비자학부, 가족상담복지전공, 아동학부 아동가족학전공, 가정관리학과
관련 직업	가정복지사, 중등학교 2급 정교사, 평생교육사, 식품공학기술자, 영양사, 제과사 및 제빵사
기타 선택 관련 정보	가정생활 분야의 심화학습, 실생활 체험학습, 가정 계열의 진로 탐색 및 개발 능력을 함양하는데 중점

교과영역	교과(군)	지식 재산 일반	선택과목	이수단위
생활·교양	기술·가정	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

기술·가정과 연계되는 진로선택과목으로 지식재산 전문적 직업교육이 아니라 발명, 특허, 지식 재산의 소양과 체험에 바탕을 두는 직업 탐색적 교양 교육에 중점을 두고 실생활과 직업 생활에서 새로운 가치를 창출할 수 있는 창의적 사고력, 지식 재산 창출의 체험, 지식 재산을 보호, 활용하는 역량과 태도를 기르는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
지식 재산 이해	• 지식 재산 가치 • 지식 재산권 이해	• 발명의 개념 • 특허의 개념과 성립조건 • 발명과 역사, 사회적 영향 • 지식 재산의 가치	
지식재산창출	• 지식 재산 창출 • 지식 재산 권리화	• 발명 문제 확인 • 특허 정보검색 이해 • 직무 발명의 이해 • 특허 출원의 이해	• 발명 문제 해결 • 특허 정보 검색 수행 • 직무 발명 제도 • 특허 명세서 작성
지식 재산 보호와 활용	• 지식 재산 보호 • 지식 재산 활용	• 지식 재산의 침해 및 분쟁 • 지식 재산 보호와 실천 • 발명품 가치 이해와 평가 • 기업가 정신과 창업 • 기술 경영 이해 • 사업 계획서 작성	• 기술거래 • 사업화 과정 이해

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	정보처리 산업기사, 경영지도사, 유통관리사, 경영지도사, 물류관리사, 전자상거래 관리사
관련 학과	벤처경영학과, 창업학전공, 호텔외식창업경영학과, 벤처중소기업학과, 웰빙조리창업전공, 글로벌창업전공, 융합기술창업학과, 외식조리창업학과, 창업융합학과, 창업지식재산학과, 창업경영컨설팅학과, 사회적기업·창업학과, 글로벌창업컨설팅학과 지식서비스공학과, 건축소방안전학과, 패키징학전공, 융복합시스템공학부 항공위성시스템전공, 융합기술경영학부, 융합기술공과대학 계열, 융복합시스템공학부 플랜트시스템전공, 신뢰성품질공학과, 디자인융합학과, 3D프린팅융합디자인과, 융합공학과, 지능로봇과, 창의융합학과, 3D창의융합학과, 미래융합학과, 지식산업융합과, 기술경영공학과, 설비·소방공학과
관련 직업	멀티미디어콘텐츠제작전문가, 웹마스터, 웹기획자, 전자상거래전문가
기타 선택 관련 정보	실생활과 직업 생활에서 새로운 가치를 창출할 수 있는 창의적 사고력, 지식재산 창출의 체험, 지식 재산을 보호, 활용하는 역량과 태도를 기르는 과목

교과영역	교과(군)	정보	선택과목	이수단위
생활·교양	기술·가정	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

컴퓨터 과학의 기본개념과 원리 및 기술을 바탕으로 실생활과 다양한 학문 분야의 문제를 창의적이고 효율적으로 해결하기 위한 학문분야이며, 정보교과는 컴퓨터 과학적 지식과 기술의 탐구와 더불어 실생활의 문제 해결을 위해 새로운 지식과 기술을 창출하고 이를 통합적으로 적용하는 능력과 태도를 함양하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소	
정보문화	• 정보사회 • 정보윤리	• 정보과학과 진로 • 저작권 활용	• 정보보호와 보안 • 사이버 윤리
자료와 정보	• 자료와 정보의 표현 • 자료와 정보의 분석	• 효율적인 디지털 표현 • 자료의 분석 • 정보의 관리	
문제 해결과 프로그래밍	• 추상화 • 알고리즘 • 프로그래밍	• 문제분석 • 알고리즘의 세계 • 프로그램 개발환경 • 연산자 • 표준 입출력과 파일입출력 • 중첩 제어 구조 • 함수	• 문제 분해와 모델링 • 알고리즘 분석 • 변수와 자료형 • 배열 • 프로그래밍 응용
컴퓨터 시스템	• 컴퓨터 시스템의 동작 원리 • 피지컬 컴퓨팅	• 운영체제 역할 • 네트워크 환경 설정 • 피지컬 컴퓨팅 구현	

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	ACE(Adobe Certified Expert), ACS(Adobe Certified Specialist), 멀티미디어콘텐츠 제작전문가, 시각디자인산업기사, 웹디자인기능사, PC정비사, 네트워크관리사
관련 학과	디지털정보전자과, 디지털서비스과, 디지털정보과, 디지털정보통신과, 스마트정보전공, 응용소프트계열 멀티미디어과, 멀티미디어컨텐츠과, 컴퓨터멀티미디어과, 콘텐츠디자인과, 멀티미디어컨텐츠전공, 멀티미디어계열, 컴퓨터멀티미디어과(3년제), 멀티컨텐츠정보과, 멀티미디어/웹디자인전공, 콘텐츠디자인계열, 멀티미디어컨텐츠과(3년제)
관련 직업	웹디자이너, 웹프로듀서, IT컨설턴트, 시스템엔지니어, 정보보호전문가, 통신장비기사
기타 선택 관련 정보	컴퓨터 과학적 지식과 기술의 탐구와 더불어 실생활의 문제 해결을 위해 새로운 지식과 기술을 창출하고 이를 통합적으로 적용하는 능력과 태도를 함양하는 과목

교과영역	교과(군)	독일어 Ⅰ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

독일어를 모국어로 사용하고 있는 독일, 오스트리아, 스위스 등은 근대 이후 학문·기술·예술 분야에서 큰 업적을 이룩하였고, 오늘날 EU는 물론 전 세계에 걸쳐 정치·경제적으로도 매우 큰 영향력을 행사하고 있다. 따라서 독일어는 우리에게도 중요한 학습 대상이라고 할 수 있다. '독일어Ⅰ'은 '독일어Ⅱ'의 학습을 위한 기초 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 철자	• 독일어 표준 발음 • 독일어 정서법
	어휘	• 일상생활의 기초적인 의사소통에 필요한 기본 어휘 • 기본 어휘로 구성된 관용적 표현 • 기본 어휘를 중심으로 500개 내외의 낱말 사용
	문법	• 일상생활의 기초적인 의사소통 표현을 이해하고 활용하는 데 필요한 문법 • 관계대명사, 과거완료 시제, 미래완료 시제, 수동태의 현재완료·과거·미래 시제, 분사구문, 접속법(gern haben과 mögen의 접속법 2식은 허용)은 다루지 않음.
	의사소통 표현	• 인물·사물, 감정·의견·건강, 날씨·의식주, 사회생활 등과 관련된 기초적인 의사소통에 필요한 표현 • 의사소통 기본 표현 중 어휘와 문법이 '독일어Ⅰ'의 수준을 넘지 않는 것
문화적 내용	문화	• 언어문화(관용적 표현, 속담과 격언 등) • 생활문화(의·식·주, 여가·취미, 기념·축제일 등) • 지역사정(지리, 제도 등) • 사회문화(인물, 문화유산, 예술·체육·학술 등)

수능 관련 정보	수능 제2외국어/한문영역 선택과목 중 하나임 2018학년도 제2외국어/한문 영역의 응시자 70,630명 중 1,152명(1.63%) 선택
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(독일어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX독일어, SNULT독일어, 한국문학독일어번역사 등 해외자격 : 독일어능력시험(ZD)
관련 학과	독어독문학과, 독일언어문화학과, 독일학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 지역전문가, 언론인, 중등학교 교사 등
기타 선택 관련 정보	독일어권은 정치, 경제, 문화 측면에서 유럽의 핵심 언어권을 형성하고 있고, 특히 독일은 평화적 통일 이후 유로화를 바탕으로 유럽경제를 주도하고 있음

교과영역	교과(군)	프랑스어 I	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

'프랑스어I'은 프랑스어를 처음 배우는 학습자들이 일상생활에서 자주 사용되는 표현을 학습하고 프랑스어권 각 지역의 문화적 특성을 이해함으로써 기초적인 수준에서 프랑스어로 의사소통하는 능력을 배양하는 과목이다. 학습자들은 '프랑스어I' 학습을 통해 프랑스어권 세계에 입문하고 나아가 전 세계 프랑스어 사용자들과 소통하고 교류함으로써 세계 시민으로 성장하는 데 필요한 기본 역량을 함양할 수 있을 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 철자	• 자음과 모음의 발음 • 모음 생략 • 필수적 연음으로 인한 음의 변화 • 문의 억양 • 소리와 철자의 상관관계 및 묵음 • 철자 부호의 사용
	어휘	• 낱말의 고유한 의미 • 주제와 관련된 낱말군 • 맥락에 따른 낱말의 의미 변화 • 관용적 표현 • 기본 어휘를 중심으로 500개 내외의 낱말 사용
	문법	• 프랑스어 고유의 문법 현상 • 구어와 문어의 문법 표지의 차이 • 기초적인 의사소통에 필요한 문법
	의사소통 표현	• 일상적인 대인관계, 개인의 감정이나 의사 표현, 대상이나 상황 묘사, 정보와 의견 교환 등 기초적인 의사소통을 수행하는데 필요한 내용
문화적 내용	문화	• 언어문화 • 생활문화 • 전통문화 • 교육문화 • 사회문화 • 예술문화 *이 외에 인물, 지리, 역사, 자연 등도 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 제2외국어/한문영역 선택과목 중 하나임 2018학년도 제2외국어/한문 영역의 응시자 70,630명 중 1,227명(1.73%) 선택
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(불어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : 한국문학프랑스어번역사 등 해외자격 : 불어능력시험(TEF, TCF, DELF, DALF)
관련 학과	불어불문학과, 프랑스언어문화학과, 프랑스학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교 교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	현재 프랑스어는 5개 대륙에 걸쳐 50여 개국에 이르는 프랑스어권을 형성하여 2억 7천여 명에 이르는 사람들이 사용하는 언어임

교과영역	교과(군)	스페인어 Ⅰ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

'스페인어 Ⅰ' 과목은 스페인어를 처음 배우는 학습자들을 대상으로 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 학습을 중심으로 기초적인 의사소통 능력을 배양하는 과목이다. 간단하면서도 유용한 표현을 학습함으로써 흥미를 갖고 적극적으로 수업에 참여하도록 하며, 여러 가지 상황에 능동적으로 대처할 수 있는 기초 역량을 기르는 과정이다

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 철자	• 자·모음의 발음과 결합 관계 • 낱말의 철자 • 강세와 억양 *스페인 왕립 학술원(RAE) 규정에 따른 발음과 정서법을 적용한다.
	어휘	• 낱말의 기본적인 의미 • 상황에 따른 낱말의 의미 • 관용적 표현 *기본 어휘를 중심으로 500개 내외의 낱말을 사용한다.
	문법	• 어법에 맞는 문장과 표현 *다음 사항은 문법 학습 요소로 다루지 않는다. -직설법 과거완료, 미래완료, 가정미래, 가정미래완료, 관계형용사, 접속법
	의사소통 표현	• 일상적인 대인 관계, 개인의 감정·의사 표현, 상황 묘사·설명, 정보·의견 교환 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	문화	• 언어문화 • 생활 문화 • 전통문화 • 예술 문화 *인물, 지리, 역사, 자연, 유적, 관광 등도 추가로 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 제2외국어/한문영역 선택과목 중 하나임 2018학년도 제2외국어/한문 영역의 응시자 70,630명 중 1,194명(1.69%) 선택
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(스페인어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX스페인어, SNULT스페인어, 한국문학스페인어번역사 등 해외자격 : 스페인어능력시험(EPLE, Dele)
관련 학과	서어서문학과, 스페인·중남미학과, 국제학과, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	스페인어는 국제연합을 비롯한 주요 국제기구의 공용어로서 스페인, 라틴아메리카, 미국, 아프리카 북부 지역, 적도기니, 필리핀 등 전 세계 20여개 국가 및 지역에서 사용하고 있는 언어임

교과영역	교과(군)	중국어 Ⅰ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

'중국어Ⅰ' 과목은 중국어를 처음 배우는 학습자를 대상으로 기초적인 의사소통 능력을 배양할 수 있도록 하는 과목이며, 중국 문화의 이해를 통해 타 문화를 존중하는 자세를 갖출 수 있도록 하는 과목이다. 또한 '중국어Ⅰ'은 '중국어Ⅱ' 과목을 학습하기 위한 기초를 다지는 과목이다. 학습자들은 중국어를 배움으로써 중국 사람들과 일상적인 의사소통을 할 수 있는 능력을 갖추고, 중국어로 표현된 문화적 가치와 정보를 향유할 수 있게 될 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 문자	• 현대 중국어의 표준 발음 및 한어병음 • 한자(간화자 포함)
	어휘	• 일상생활의 의사소통에 필요한 어휘의 의미 *기본 어휘를 중심으로 400개 내외의 낱말을 사용한다.
	문법	• 중국어의 기본 어순 • 기본 어휘의 용법 • 주요 구문
	의사소통 표현	• 사교의 표현, 감정 및 의사 표현, 사실 및 정보 전달, 요구 및 승낙 표현, 생활 관련 표현 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	문화	• 중국 개관 • 언어 문화 • 생활 문화 • 예술 문화 • 전통 문화 *이 외에 인물, 지리, 역사, 자연 등도 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 제2외국어/한문영역 선택과목 중 하나임 2018학년도 제2외국어/한문 영역의 응시자 70,630명 중 3,704명(5.24%) 선택
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(중국어), 국내여행안내사, 국제의료관광코디네이터, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX중국어, SNULT중국어, 국제의료서비스코디네이터, 중국어지도사, 한국문학 중국어번역사, CUFS중국어번역사 등 해외자격 : 중국어능력시험(HSK, CPT)
관련 학과	중어중문학과, 동아시아학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	중국어는 세계에서 가장 많은 사람들이 사용하는 언어이자 유엔(UN)의 공식 언어 중 하나임

교과영역	교과(군)	일본어 Ⅰ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

'일본어Ⅰ'은 일본어를 처음 배우는 학습자들에게 일본어의 기본 어휘와 구문을 이해하게 하고 이를 상황에 맞게 활용할 수 있는 의사소통 능력을 배양하는 과목이다. 또한 '일본어 Ⅰ'은 '일본어Ⅱ' 과목을 학습하기 위한 기초를 다지는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 문자	• 히라가나와 가타카나, 한자 • 청·탁음, 장·단음, 요음, 촉음, 박(拍), 억양 *국어의 가나 표기법, 외래어 표기법 규정에 따라 표기한다.
	어휘	• 낱말의 기본 의미와 파생 의미 • 낱말의 결합 관계 • 관용적 표현 • 한자의 음독·훈독 *기본 어휘를 중심으로 500개 내외의 낱말을 사용한다.
	문법	• 현대 일본어 문법
	의사소통 표현	• 인사, 소개, 배려 및 태도 전달, 의향 및 의사 전달, 정보 요구, 정보 제공, 행위 요구, 대화 진행 등의 의사소통 기능을 상황에 맞게 사용한다.
문화적 내용	문화	• 일본의 간략한 개관 • 언어문화 • 비언어 문화 • 일상생활 문화 • 대중문화 *위에 제시한 소재는 선택적으로 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 제2외국어/한문영역 선택과목 중 하나임 2018학년도 제2외국어/한문 영역의 응시자 70,630명 중 5,874명(8.31%) 선택
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(일본어), 국내여행안내사, 국제의료관광코디네이터, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX일본어, SNULT일본어, 국제의료서비스코디네이터, 일본어통역사, 일본어번역사, 일본어지도사, 한국문학일본어번역사, CUFS일본어번역사 등 해외자격 : 일본어능력시험(JPT, JLPT)
관련 학과	일어일문학과, 동아시아학과 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	일본어는 한자를 잘 알면 공부하는데 유리하므로 한자에 대한 기본적인 소양도 필요함

교과영역	교과(군)	러시아어 Ⅰ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

'러시아어Ⅰ' 은 러시아어를 처음 배우는 학습자를 대상으로 기초적인 의사소통 능력을 배양할 수 있도록 하고, 러시아 문화에 대한 지식 습득을 통해 타 문화를 이해하고 존중하는 자세를 갖출 수 있도록 하는 과목이다. 또한 '러시아어Ⅰ'은 '러시아어Ⅱ' 를 학습하기 위한 기초를 다지는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 철자	• 자·모음의 발음 및 결합 관계 • 강세와 억양 • 소리와 철자의 상관 관계
	어휘	• 낱말의 기본적인 의미 • 상황에 따른 낱말의 다양한 의미 • 관용적 표현 • 기본 어휘를 중심으로 400개 낱말 내외를 사용한다.
	문법	• 어형 변화 • 문법에 맞는 문장과 표현 • 다음 문법 사항은 다루지 않는다. -형동사, 부동사
	의사소통 표현	• 인사와 소개, 의사 표현, 생각과 감정 표현, 일상생활, 설명과 묘사 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	문화	• 언어문화 • 생활 문화 • 예술 문화 • 전통문화 *이 외에 인물, 지리, 자연 등도 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 제2외국어/한문영역 선택과목 중 하나임 2018학년도 제2외국어/한문 영역의 응시자 70,630명 중 767명(1.09%) 선택
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(러시아어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX러시아어, SNULT러시아어, 한국문학러시아어번역사 등 해외자격 : 러시아어능력시험(TORFL)
관련 학과	노어노문학과, 러시아언어문화전공, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	러시아 연방의 공식어인 러시아어는 국제연합(UN)의 6개 공용어 중 하나이며 벨라루스, 카자흐스탄 등 구소련 국가들에서도 널리 통용되는 언어임

교과영역	교과(군)	아랍어 Ⅰ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

아랍어는 중세 시대의 문명어로서 아랍 지역의 문화 발달을 이끈 언어이며 서구 사회의 르네상스에 결정적인 기여를 한 언어이다. 아랍어는 국제 연합(UN)의 6개 공용어 중 하나로서 국제 외교 무대에서 중요한 위치를 차지한다. '아랍어Ⅰ'은 '아랍어Ⅱ' 과목을 학습하기 위한 기초를 다지는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 철자	• 자음의 형태와 음가를 구별 • 모음의 장·단음 구별 • 소리와 철자의 상관관계 • 낱말과 낱말 연결 시 발음의 변화
	어휘	• 낱말의 일차적 의미와 맥락적 의미 • 낱말들 사이의 연관성 • 기본형과 파생형의 의미 변화 • 사회방언(구어체 아랍어)과 관용어 • 기본 어휘를 중심으로 400개 내외의 낱말을 사용한다.
	문법	• 현대 아랍어 문법 • 문법에 맞는 문장과 표현
	의사소통 표현	• 일상활동(인사, 소개, 문제 해결), 의사 표현(좋음과 싫음, 제안, 권고, 부탁), 감정 표현(사과, 유감, 감탄, 만족), 상황 설명(시간, 공간, 건강, 사실 묘사, 설명) 등 의
문화적 내용	문화	• 언어문화 : 인사, 속담, 격언 등 • 생활 문화 : 축제, 기념일, 의식주 등 • 지역 문화 : 관광지, 정치제도, 경제 구도 등 • 전통문화 : 역사, 풍속 등 • 종교 문화 : 이슬람 종교 일반, 종파, 법 등 • 예술 문화 : 춤, 노래, 서체, 음악, 문학, 영화 등 *위에 제시된 문화 내용을 선택적으로 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 제2외국어/한문영역 선택과목 중 하나임 2018학년도 제2외국어/한문 영역의 응시자 70,630명 중 51,882명((73.46%) 선택
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(아랍어), 국내여행안내사
관련 학과	아랍어학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	통역사, 번역가, 언론인, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	아랍어는 아라비아 반도와 북부 아프리카 지역의 아랍연맹(The Arab League)에 속한 22개 아랍 국가 약 3억 5천만 명의 인구가 모국어나 공용어로 사용하고 있음

교과영역	교과(군)	베트남어 Ⅰ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

'베트남어I' 과목은 베트남어를 처음 배우는 학습자들을 대상으로 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 학습을 중심으로 기초적인 의사소통 능력을 배양하는 과목이다. 간단하면서도 유용한 표현을 학습함으로써 흥미를 갖고 적극적으로 수업에 참여하도록 하며, 여러 가지 상황에 능동적으로 대처할 수 있는 기초 역량을 기르는 과정이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 철자	• 자·모음의 발음 및 결합 관계 • 낱말의 성조 • 소리와 철자의 상관관계
	어휘	• 낱말의 기본적인 의미 • 상황에 따른 낱말의 다양한 의미 • 관용적 표현 *기본 어휘를 중심으로 400개 내외의 낱말을 사용한다.
	문법	• 문법에 맞는 문장과 표현
	의사소통 표현	• 인사와 소개, 개인의 감정과 의사 표현, 상황 설명과 묘사, 정보와 의견 교환 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	문화	• 베트남 개관 • 언어문화 • 생활 문화 • 전통문화 • 예술 문화 *이 외에 인물, 지리, 자연 등도 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 제2외국어/한문영역 선택과목 중 하나임 2018학년도 제2외국어/한문 영역의 응시자 70,630명 중 1,948명(2.77) 선택
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(베트남어), 국내여행안내사
관련 학과	베트남어학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	통역사, 번역가, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	베트남어는 베트남 영토에 거주하는 9천만 베트남인과 2백만 명이 넘는 해외 거주 베트남 교포들이 사용하고 있음

교과영역	교과(군)	독일어 Ⅱ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

독일어를 모국어로 사용하고 있는 독일, 오스트리아, 스위스 등은 근대 이후 학문·기술·예술 분야에서 큰 업적을 이룩하였고, 오늘날 EU는 물론 전 세계에 걸쳐 정치·경제적으로도 매우 큰 영향력을 행사하고 있다. 따라서 독일어는 우리에게도 중요한 학습 대상이라고 할 수 있다. '독일어Ⅱ'는 '독일어Ⅰ'을 전제로 하며, '독일어Ⅰ'의 학습 내용을 심화하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 철자	• 독일어 표준 발음 • 독일어 정서법
	어휘	• 일상생활의 기본적인 의사소통에 필요한 기본 어휘 • 기본 어휘로 구성된 관용적 표현 • 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용
	문법	• 일상생활의 기본적인 의사소통 표현을 이해하고 활용하는 데 필요한 문법 • 미래완료 시제, 수동태 미래 시제, 분사구문은 다루지 않음
	의사소통 표현	• 인물·사물, 감정·의견·건강, 날씨·의식주, 사회생활 등과 관련된 기본적인 의사소통에 필요한 표현 • 의사소통 기본 표현 중 어휘와 문법이 '독일어Ⅱ'의 수준을 넘지 않는 것
문화적 내용	문화	• 언어문화(관용적 표현, 속담과 격언 등) • 생활문화(의·식·주, 여가·취미, 기념·축제일 등) • 지역사정(지리, 제도 등) • 사회문화(인물, 문화유산, 예술·체육·학술 등)

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(독일어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX독일어, SNULT독일어, 한국문학독일어번역사 등 해외자격 : 독일어능력시험(ZD)
관련 학과	독어독문학과, 독일언어문화학과, 독일학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 지역전문가, 언론인, 중등학교 교사 등
기타 선택 관련 정보	독일어권은 정치, 경제, 문화 측면에서 유럽의 핵심 언어권을 형성하고 있고, 특히 독일은 평화적 통일 이후 유로화를 바탕으로 유럽경제를 주도하고 있음

교과영역	교과(군)	프랑스어Ⅱ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

'프랑스어Ⅱ'는 '프랑스어Ⅰ'에서 습득한 기초적인 프랑스어 의사소통 능력을 확장·심화시키는 과목이다. 학습자들은 '프랑스어Ⅱ' 학습을 통해 프랑스어권 세계에 대한 이해의 폭을 넓히고 나아가 전 세계 프랑스어 사용자들과 소통하고 교류함으로써 세계 시민으로 성장하는 데 필요한 기본 역량을 심화시킬 수 있을 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 철자(문자)	• '프랑스어Ⅰ'의 내용에 준하되, 아래 내용을 심화한다. • 수의적 연음 • 연쇄 • 어조와 리듬
	어휘	• '프랑스어Ⅰ'의 내용에 준하되, 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말 사용
	문법	• '프랑스어Ⅰ'의 내용에 준하되, 아래 문법 내용을 다룰 수 있음 • 직설법 대과거, 단순미래, 조건법, 수동태, 관계대명사
	의사소통 표현	• '프랑스어Ⅰ'의 내용에 준하되 필요에 따라 교육과정에 제시된 '의사소통 기본 표현' 이외의 표현도 사용할 수 있음.
문화적 내용	문화	• '프랑스어Ⅰ'의 내용에 준하되 심화된 내용을 다룬다.

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(불어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : 한국문학프랑스어번역사 등 해외자격 : 불어능력시험(TEF, TCF, DELF, DALF)
관련 학과	불어불문학과, 프랑스언어문화학과, 프랑스학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교 교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	현재 프랑스어는 5개 대륙에 걸쳐 50여 개국에 이르는 프랑스어권을 형성하여 2억 7천여 명에 이르는 사람들이 사용하는 언어임

교과영역	교과(군)	스페인어Ⅱ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

'스페인어Ⅱ' 과목은 '스페인어Ⅰ'을 이수한 학습자들을 대상으로 조금 더 확장되고 심화된 수준의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동과 스페인어권 문화에 대한 이해를 통해 의사소통 능력을 한층 배양하는 과목이다. 이러한 교육과정을 토대로 형성된 스페인어 의사소통 능력과 다양한 사고 및 문화에 대한 폭넓은 이해력은 학습자로 하여금 능동적으로 자신의 삶을 개척하고 타자와 조화를 이루는 균형 잡힌 세계인이 되도록 성장시킬 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 철자	• '스페인어Ⅰ'의 내용에 준하되, 가급적 발음, 강세, 억양을 자연스럽게 하도록 한다.
	어휘	• '스페인어Ⅰ'의 내용에 준하되 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용한다.
	문법	• '스페인어Ⅰ'의 내용에 준하되, 필요에 따라 다음 사항을 문법 학습 요소로 다룰 수 있다. -직설법 과거완료 -접속법 현재
	의사소통 표현	• '스페인어Ⅰ'의 내용에 준하되, 필요에 따라 '의사소통 기본 표현'을 응용하거나 심화시킬 수 있다.
문화적 내용	문화	• '스페인어Ⅰ'의 내용에 준하되, 사회 문화, 환경 문화도 추가적으로 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(스페인어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX스페인어, SNULT스페인어, 한국문학스페인어번역사 등 해외자격 : 스페인어능력시험(EPLE, Dele)
관련 학과	서어서문학과, 스페인·중남미학과, 국제학과, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	스페인어는 국제연합을 비롯한 주요 국제기구의 공용어로서 스페인, 라틴아메리카, 미국, 아프리카 북부 지역, 적도기니, 필리핀 등 전 세계 20여개 국가 및 지역에서 사용하고 있는 언어임

교과영역	교과(군)	중국어Ⅱ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

'중국어Ⅱ' 과목은 '중국어Ⅰ' 과목에서 습득한 기초적인 언어 내용과 기능을 확장하고 심화하는 과목으로서, 조금 더 높은 수준의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동과 중국 문화에 대한 이해를 통해 의사소통 능력을 한층 배양하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 문자	• 현대 표준 중국어의 발음 및 한어병음 • 한자(간화자 포함)
	어휘	• 의사소통에 필요한 어휘의 의미 *기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용한다.
	문법	• 중국어의 다양한 어순 • 기능어 및 상용 어휘의 용법 • 각종 구문 및 문장 간의 연결
	의사소통 표현	• 사교의 표현, 감정 및 의사 표현, 사실 및 정보 전달, 요구 및 승낙 표현, 생활 관련 표현 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	문화	• 중국 개관 • 언어 문화 • 생활 문화 • 예술 문화 • 전통 문화 *'중국어Ⅰ'의 내용에 준하되, 필요에 따라 심화된 내용을 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(중국어), 국내여행안내사, 국제의료관광코디네이터, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX중국어, SNULT중국어, 국제의료서비스코디네이터, 중국어지도사, 한국문학중국어번역사, CUFS중국어번역사 등 해외자격 : 중국어능력시험(HSK, CPT)
관련 학과	중어중문학과, 동아시아학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	중국어는 세계에서 가장 많은 사람들이 사용하는 언어이자 유엔(UN)의 공식 언어 중 하나임

교과영역	교과(군)	일본어Ⅱ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

'일본어Ⅱ'는 '일본어 Ⅰ'에서 배운 일본어의 기본 어휘와 구문을 확장·심화시켜 이를 상황에 맞게 활용할 수 있는 의사소통 능력을 배양하는 과목이다. 일본어 의사소통 능력을 통하여 일본어를 사용하는 사람들과 온·오프라인으로 교류하며, 일상적인 의사소통을 할 수 있을 뿐만 아니라 일본의 문화적 가치와 정보를 공유할 수 있게 된다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 문자	• 히라가나와 가타카나, 한자 • 청·탁음, 장·단음, 요음, 촉음, 박(拍), 억양 *국어의 가나 표기법, 외래어 표기법 규정에 따라 표기한다.
	어휘	• 낱말의 기본 의미와 파생 의미 • 낱말의 결합 관계 • 관용적 표현 • 한자의 음독·훈독 *기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용한다.
	문법	• 현대 일본어 문법
	의사소통 표현	• 인사, 소개, 배려 및 태도 전달, 의향 및 의사 전달, 정보 요구, 정보 제공, 행위 요구, 대화 진행 등의 의사소통 기능을 상황에 맞게 사용한다.
문화적 내용	문화	• 일본 개관 • 언어문화 • 비언어 문화 • 일상생활 문화 • 전통문화 • 대중문화 *위에 제시한 소재는 선택적으로 다룰 수 있다.

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(일본어), 국내여행안내사, 국제의료관광코디네이터, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX일본어, SNULT일본어, 국제의료서비스코디네이터, 일본어통역사, 일본어번역사, 일본어지도사, 한국문학일본어번역사, CUFS일본어번역사 등 해외자격 : 일본어능력시험(JPT, JLPT)
관련 학과	일어일문학과, 동아시아학과 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	일본어는 한자를 잘 알면 공부하는데 유리하므로 한자에 대한 기본적인 소양도 필요함

교과영역	교과(군)	러시아어Ⅱ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

'러시아어Ⅱ'는 기초적인 의사소통 능력을 배양할 수 있도록 하고, 러시아 문화에 대한 지식 습득을 통해 타 문화를 이해하고 존중하는 자세를 갖출 수 있도록 하는 과목이다. 또한 '러시아어Ⅱ'는 '러시아어Ⅰ' 을 심화하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 철자	• '러시아어Ⅰ'의 내용에 준하고, 가급적 발음, 강세, 억양을 자연스럽게 학습하도록 한다.
	어휘	• '러시아어Ⅰ'의 내용에 준하고, 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용한다.
	문법	• '러시아어Ⅰ'의 내용에 준한다.
	의사소통 표현	• '러시아어Ⅰ'의 내용에 준하고, 필요에 따라 '의사소통 기본 표현'을 응용하거나 심화시킬 수 있다.
문화적 내용	문화	• '러시아어Ⅰ'의 내용에 준하고, 필요에 따라 문화 내용을 심화시킬 수 있다.

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(러시아어), 국내여행안내사, 외국어번역행정사 민간자격 : FLEX러시아어, SNULT러시아어, 한국문학러시아어번역사 등 해외자격 : 러시아어능력시험(TORFL)
관련 학과	노어노문학과, 러시아언어문화전공, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	문학평론가, 통역사, 번역가, 언론인, 중등학교교사, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	러시아 연방의 공식어인 러시아어는 국제연합(UN)의 6개 공용어 중 하나이며 벨라루스, 카자흐스탄 등 구소련 국가들에서도 널리 통용되는 언어임

교과영역	교과(군)	아랍어Ⅱ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

'아랍어Ⅱ' 과목은 '아랍어Ⅰ' 과목의 심화 과정으로서 '아랍어Ⅰ' 과목에서 배운 어휘와 구문을 확장하여 보다 자연스럽고 유창하게 아랍어로 의사소통할 수 있는 능력을 배양하는 교과목이다. 그밖에 '아랍어Ⅱ'는 아랍어권 국가들의 보다 심화된 일상생활 및 사회 문화, 관습, 전통 등을 이해함으로써 우리 문화와 아랍 문화 간의 유사점과 차이점을 발견하고 장차 세계 시민으로서 성장할 수 있는 자질을 함양하는 데 도움을 주는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 철자	• '아랍어Ⅰ'의 내용에 준하되, 아래 내용을 심화한다. • 낱말과 낱말 연결 시 발음의 변화 • 소리와 철자와의 관계
	어휘	• '아랍어Ⅰ'의 내용에 준하되 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용한다.
	문법	• '아랍어Ⅰ'의 내용에 준한다.
	의사소통 표현	• '아랍어Ⅰ'의 내용에 준하되, 필요에 따라 '의사소통 기본 표현'을 응용하거나 심화시킬 수 있다.
문화적 내용	문화	• '아랍어Ⅰ'의 내용에 준하되, 필요에 따라 아래와 같이 문화 내용을 심화시킬 수 있다. • 사회 문화 : 가치관, 민족성, 사회계층 등

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(아랍어), 국내여행안내사
관련 학과	아랍어학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	통역사, 번역가, 언론인, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	아랍어는 아라비아 반도와 북부 아프리카 지역의 아랍연맹(The Arab League)에 속한 22개 아랍 국가 약 3억 5천만 명의 인구가 모국어나 공용어로 사용하고 있음

교과영역	교과(군)	베트남어Ⅱ	선택과목	이수단위
생활교양	제2외국어	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

'베트남어Ⅱ' 과목은 '베트남어Ⅰ'을 이수한 학습자들을 대상으로 조금 더 확장되고 심화된 수준의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동과 베트남 문화에 대한 이해를 통해 의사소통 능력을 한층 배양하는 과목이다. 이러한 교육과정을 토대로 형성된 베트남어 의사소통 능력과 다양한 사고 및 문화에 대한 폭넓은 이해력은 학습자로 하여금 능동적으로 자신의 삶을 개척하고 타자와 조화를 이루는 균형 잡힌 세계인이 되도록 성장시킬 것이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	발음 및 철자	• '베트남어Ⅰ'의 내용에 준하되, 가급적 발음과 성조를 자연스럽게 학습하도록 한다.
	어휘	• '베트남어Ⅰ'의 내용에 준하되, 기본 어휘를 중심으로 800개 내외의 낱말을 사용한다.
	문법	• '베트남어Ⅰ'의 내용에 준하되, 필요에 따라 '의사소통 기본 표현'에서 사용된 문법 사항을 응용하거나 심화시킬 수 있다.
	의사소통 표현	• '베트남어Ⅰ'의 내용에 준하되, 필요에 따라 '의사소통 기본 표현'을 응용하거나 심화시킬 수 있다.
문화적 내용	문화	• '베트남어Ⅰ'의 내용에 준하되, 필요에 따라 문화 내용을 심화시킬 수 있다.

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 관광통역안내사(베트남어), 국내여행안내사
관련 학과	베트남어학과, 국제학부, 지역학과 등
관련 직업	통역사, 번역가, 지역전문가 등
기타 선택 관련 정보	베트남어는 베트남 영토에 거주하는 9천만 베트남인과 2백만 명이 넘는 해외 거주 베트남 교포들이 사용하고 있음

교과영역	교과(군)	한문 Ⅰ	선택과목	이수단위
생활교양	한문	(보통교과)	일반선택	3~7

과목소개

'한문 Ⅰ'은 중학교 한문 교육의 성과 위에서 고등학교 한문 교육용 기초 한자 900자를 중심으로 중학교 '한문'에 비해 보다 심화된 한문 독해 능력의 신장에 중점을 둔다. 그리고 중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자를 바탕으로 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 이해하고 향유할 수 있는 기본적인 능력을 기르는 데 중점을 둔다. 또한 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜를 이해하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하고, 전통문화를 이해하고 계승·발전시키며, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익힌다.

영역	핵심 개념	내용 요소
한문의 이해	한자와 어휘	• 한자의 모양 ·음/뜻 • 한자의 부수 • 한자의 필순 • 한자의 짜임 • 단어의 짜임 • 실사와 허사 • 품사의 활용
	한문의 독해	• 문장의 구조 • 문장 성분의 생략과 도치 • 문장의 유형 • 소리 내어 읽기 • 끊어 읽기 • 내용과 주제 • 이해와 감상
한문의 활용	한자 어휘와 언어생활	• 일상용어 • 학습 용어 • 성어
	한문과 인성	• 선인들의 지혜와 사상
	한문과 문화	• 전통문화의 계승과 발전 • 한자문화권의 언어와 문화

수능 관련 정보	수능 제2외국어/한문영역의 선택과목임 2018학년도 제2외국어/한문 영역의 응시자 70,630명 중 2,882명(4.08%) 선택
관련자격증	민간자격 : 한자 · 한문전문지도사, 한자 · 한문학습지도사
관련 학과	한문학과, 한문교육과, 동아시아학과 등
관련 직업	한국한문학연구자, 동양학전문가, 동아시아학전문가, 한국학전문가 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	한문Ⅱ	선택과목	이수단위
생활교양	한문	(보통교과)	진로선택	2~8

과목소개

'한문Ⅱ'는 중학교 '한문'과 고등학교 '한문Ⅰ'의 교육 성과를 바탕으로 하여 보다 심화된 한문 독해 능력의 신장에 중점을 둔다. 그리고 중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자의 학습 성과를 바탕으로 보다 확장된 한자를 중심으로 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 이해하고 향유할 수 있는 능력을 기르는 데 중점을 둔다. 또한 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜를 이해하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하고, 전통문화를 이해하고 계승·발전시키며, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익힌다.

영역	핵심 개념	내용 요소
한문의 이해	한자와 어휘	• 한자의 모양·음·뜻 • 실사와 허사 • 단어의 짜임 • 품사의 활용
	한문의 독해	• 문장의 구조 • 소리 내어 읽기 • 내용과 주제 • 문장 성분의 생략과 도치 • 끊어 읽기 • 이해와 감상
한문의 활용	한자 어휘와 언어생활	• 일상용어 • 성어 • 학습 용어
	한문과 인성	• 선인들의 지혜와 사상
	한문과 문화	• 전통문화의 계승과 발전 • 한자문화권의 언어와 문화

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	민간자격 : 한자 · 한문전문지도사, 한자 · 한문학습지도사
관련 학과	한문학과, 한문교육과, 동아시아학과 등
관련 직업	한국한문학연구자, 동양학전문가, 동아시아학전문가, 한국학전문가 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	철학	선택과목	이수단위
생활교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

철학은 고등학생이 청소년으로서 자기 삶을 성찰하고 학생으로서 교과 지식을 통합적으로 이해할 수 있도록 삶과 교과의 문제들을 철학적으로 파악하고 탐구하도록 한다. 또한 논증과 토론 등의 의사소통 방법을 통하여 합당한 근거와 보편적 결론을 이끌어 낼 수 있는 능력을 함양함으로써 자기 주장을 정립할 수 있는 자기정체성을 확립하고, 민주 사회의 시민으로서 타인과 더불어 살 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
자아론	• 나의 공부 • 나의 삶 • 철학하는 삶	• 공부 • 성장 • 자유 • 철학적 문제 • 궁극적 문제 • 논증구성
인간론	• 욕망과 이성 • 생존과 실존 • 언어와 인간관계	• 인간 • 몸 • 욕망 • 마음 • 이성 • 생존 • 노동 • 실존 • 타자 • 불멸성 • 죽음
세계론	• 물질과 생명 • 타자와 사회 • 시간과 역사	• 세계 • 물질 • 우주 • 생명 • 생태 • 공동체 • 국가 • 시민 • 역사 • 민족 • 역사의 주체
가치론	• 존엄성과 인권 • 옳음 • 좋음과 아름다움	• 자유 • 권리 • 인권 • 규범 • 좋음 • 옳음 • 정의 • 평화 • 아름다움 • 취향 • 공통 감각

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 사회복지사, 중등학교 2급 정교사 민간자격 : 심리상담사, 정신건강상담전문가, 갈등조정전문가, 분쟁화해조정상담사, 라이프코치, 논술지도사 등
관련 학과	철학과, 동양철학과, 역사철학부, 유학동양학과, 철학상담학과, 철학윤리학과 등
관련 직업	작가, 기록물관리사, 기자, 교사, 소설가, 시인, 영화시나리오 작가, 평론가 등
기타 선택 관련 정보	동양철학을 위해서는 한문에, 서양철학을 위해서는 영어 등 외국어에 대한 흥미가 필요함

교과영역	교과(군)	논리학	선택과목	이수단위
생활교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

'논리학' 과목은 부당한 추론과 오류를 피하고 정당한 결론을 도출하는 능력을 길러줌으로써 학생들이 장차 합리적으로 생각하고, 토론하고, 의사 결정을 할 수 있는 시민으로 성장하는 데 도움이 되는 과목이다. 논리학 과목은 자기 관리 능력, 의사소통 능력, 정보 처리 능력 등의 핵심역량을 기르는 데 도움이 된다.

영역	핵심 개념	내용 요소
논증의 분석과 유형	• 추론과 논증 • 정당성과 부당성 • 연역논증과 귀납논증	• 추론 • 논증 • 전제 • 결론 • 근거 • 주장 • 연역 논증 • 귀납 논증
연역논증	• 타당성과 건전성 • 정언진술과 벤 다이어그램	• 타당성 • 건전성 • 명제논리 • 술어논리 • 진리표에 의한 타당성 평가 • 반례에 의한 부당성 입증 • 정언진술 • 벤 다이어그램을 이용한 타당성 평가
귀납논증	• 귀납적 정당화 • 통계적 삼단 논법	• 귀납 논증 • 귀납적 일반화 • 통계적 삼단 논법
오류	• 형식적 오류와 비형식적 오류 • 오류확인과 반박	• 형식적 오류 • 비형식적 오류 • 전건부정의 오류 • 대표적 비형식적 오류들
논증의 활용	• 숨은 전제와 숨은 결론 • 복합 논증 • 논술 • 논증의 재구성과 평가	• 숨은 전제 • 숨은 결론 • 논증의 재구성 • 토론과 논쟁의 차이 • 논리적 글쓰기

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	사회조사분석사, 논술지도사 등
관련 학과	철학과, 윤리학과, 경제학과, 수학과 등
관련 직업	기자, 작가, 논술지도사, 사회조사분석가, 철학연구원 등
기타 선택 관련 정보	비판적 읽기, 창의적 문제설정 및 해결, 논리적 서술로 이루어지는 논리적 글쓰기에 논증을 잘 활용하면 좋은 글을 쓸 수 있음

교과영역	교과(군)	심리학	선택과목	이수단위
생활교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

인간의 마음과 행동에 대한 심리학적 접근 방법을 토대로 인지와 사고, 성격과 발달적 측면에서의 자신에 대한 이해, 자아 정체감 및 타인과 나의 관계, 그리고 삶의 적응 과정을 이해한다. 이를 토대로 자기 관리 능력, 의사소통 능력, 정보 처리 능력, 창의·융합적 사고능력 및 공동체 의식 등의 미래인재 역량을 함양한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
심리학에 대한 이해	• 과학과 생활 • 심리학과 진로	• 심리와 물리 • 동물과 인간의 행동 • 과학적 연구 • 정신 물리학 • 심리적/물리적 환경 • 직업 세계 • 직업 적성과 직업 흥미
나(self) 알기	• 지각, 기억과 학습 • 동기와 정서 • 성격과 자아 정체성	• 지각 • 지각의 오류 • 기억의 과정(정보 처리 이론) • 합리적 사고 • 문제해결 • 동기 • 정서 • 성격과 행동 • 자아 존중감 • 자아 정체감 • 개인차
사회적 정체성	• 사회적 관계 • 사회적 환경	• 집단 • 갈등과 갈등 해소 • 집단행동과 집단 과정 • 교우 관계 • 적응과 부적응 • 심리적/물리적/미디어 환경
삶과 적응	• 적응과 부적응 • 강점과 행복 찾기	• 적응과 부적응 • 스트레스의 종류와 영향 및 극복 방안 • 행복한 삶 • 강점과 약점 • 자아실현

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 전문상담교사, 임상심리사, 청소년상담사, 직업상담사, 사회조사분석사, 청소년지도사, 경영지도사, 평생교육사, 소비자전문상담사, 정신보건임상심리사, 정신보건사회복지사 민간자격 : 심리상담사, 산업심리사, 산업 및 조직심리사, 미술치료사, 놀이치료사, 중독전문상담사, 중독심리상담사, 커리어코치 등
관련 학과	심리학과, 상담심리학과, 심리치료학과, 산업심리학과, 아동심리학과 등
관련 직업	상담전문가, 심리학연구원, 경영컨설턴트, 놀이치료사, 마케팅조사전문가, 미술치료사, 기자, 이미지컨설턴트, 임상심리사, 중독치료사, 직업상담사, 취업지원관, 커리어코치 등
기타 선택 관련 정보	인간에 대해 지속적인 관심을 갖고 사람들의 성격, 사고, 행동 등에 지적 호기심이 있는 학생들이 공부하기에 좋은 과목

교과영역	교과(군)	교육학	선택과목	이수단위
생활교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

'교육학'은 교육을 둘러싸고 있는 실제적인 개인 생활 및 사회생활의 이해와 실천에 도움을 줄 기회를 제공함으로써 삶에 필요한 교육학적 안목을 넓혀 교양인을 길러내는 과목이다. 즉, 학생들로 하여금 과거, 현재, 미래 사회 속에서 이루어지는 교육의 다양한 모습들을 이해하고, 배움과 가르침의 원리를 익혀, 미래의 평생 학습 사회에서 행복한 삶을 영위할 수 있도록 하는 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
교육의 목적과 성격	• 교육의 목적과 가치 • 교육과 자아실현/교육과 사회화 • 전인교육의 원리와 방법	• 교육의 목적 ·전인교육 • 사회화 • 자아실현
교육의 역사와 공교육	• 학교의 출현과 발달 • 근대 공교육의 성과와 의미 • 한국의 교육 문제와 해결 방향	• 학교의 출현 과정 • 근대 공교육 • 의무교육 • 교육 문제 • 교육과 평등
학습과 교수의 원리	• 학습의 원리와 방법 • 교수의 원리와 방법	• 교수·학습 • 학습 전략 • 동기·자기 주도적 학습
미래 사회와 평생 교육	• 미래 사회의 변화와 교육 • 평생 학습 사회	• 평생 학습 사회 • 성인 학습자의 특징 • 사회 변동과 교육 • 위험 사회와 위험 관리

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 중등학교 2급 정교사, 평생교육사, 청소년지도사, 사회조사분석사, 직업상담사
관련 학과	교육공학과, 교육심리학과, 교육학과, 청소년교육상담학과, 평생교육상담학과, 평생교육청소년상담학과, 평생교육학과 등
관련 직업	교육학연구원, 교육행정사무원, 인적자원전문가, 평생교육사, 상담전문가, 직업상담사, 통계 및 설문조사원, 교육계열교수, 장학사 등
기타 선택 관련 정보	교육의 근본적인 문제와 바람직한 교육의 방향을 탐색하는데 도움이 되는 과목

교과영역	교과(군)	종교학	선택과목	이수단위
생활교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

종교학은 종교와 연관된 지식, 경험, 생활 등에 관해 스스로 성찰할 수 있는 안목과 태도를 기르기 위한 과목이다. 종교학 과목에서는 다종교·다문화 사회에서 종교에 관한 성찰적 안목과 태도를 기르는 데에 주안점을 두고, 종교 문화 이해력, 비판적 성찰 능력, 의사소통 능력, 다문화 감수성, 윤리적·사회적 실천 능력 등의 역량을 기를 수 있도록 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
인간과 종교	• 종교의 의미 • 종교의 역할 • 종교 자유와 통념	• 종교의 의미 • 인격 형성 • 종교 정의 • 종교 통념 • 종교의 심리적/사회적 역할 • 종교의 자유
종교의 구성	• 경전과 교리 • 종교 의례 • 종교 공동체	• 종교 경전과 주요 교리 • 의례의 개념/종류/과정/특성 • 종교 공동체의 개념 • 종교 조직의 특성과 책무
종교의 세계관	• 종교의 인간관 • 종교의 역사관 • 종교의 자연관	• 종교의 인간관 • 역사관 • 종말론 • 우주관 • 생사관 • 구원관 • 자연관 • 생명관
종교 전통과 문화유산	• 세계의 종교 • 한국의 종교 • 종교와 문화의 다양성	• 세계 종교 • 한국 종교 • 역사적 흐름과 특징 • 문화적 유사성과 차이 • 종교 분류법 • 세계 종교의 문화유산 • 한국 종교의 문화유산
현대 사회와 종교	• 종교와 다종교 사회 • 종교와 인권 • 종교와 생명·과학 • 종교와 다문화사회	• 다종교 사회 • 종교 간 갈등과 대화 • 차이와 차별 • 종교와 인권 • 종교의 자유 • 인권 감수성 • 종교와 생명 • 종교와 과학 • 종교와 다문화 사회 • 다문화 감수성
개별 종교들의 이해	• 주요 교리와 규범 • 사회·문화적 실천 • 종교인의 삶과 태도	• 종교의 이상과 윤리 • 시민운동 • 영역별 활동 • 종교인의 삶과 태도 • 종교의 사회적 책임과 윤리적 태도

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격: 사회복지사, 중등학교 2급 정교사 민간자격: 심리상담사, 기독교교리상담사, 교회교육상담사 등
관련 학과	종교학과, 기독교학과, 불교학과, 신학과, 윤리학과, 철학과 등
관련 직업	신부, 교무, 목사, 수녀, 승려, 전도사, 출판물 기획자, 기자, 연출가 등
기타 선택 관련 정보	종교학은 특정종교의 신앙을 변호하는 입장이 아니라 세계 종교에 대해 객관적이고 비판적으로 공부하는 과목임

진로와 직업

교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

'진로와 직업'은 학생 자신과 변화하는 직업 및 교육 세계에 대한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 탐색해 합리적으로 결정하고, 결정한 진로를 계획하고 준비할 수 있는 능력을 함양하여, 궁극적으로 보람되고 성공적인 직업 생활을 통하여 행복한 삶을 영위하도록 하기 위한 과목이다.'진로와 직업'은 학생들의 실제적인 경험을 중시하며, 학생들이 스스로 자신의 진로를 탐색하고 결정하며 계획하도록 한다는 점에서 학생의 자기 주도적 학습을 지향하는 특성이 있다.

영역	핵심 개념	내용 요소
자아이해와 사회적 역량 개발	자아이해 및 긍정적 자아개념 형성	• 자아정체감과 자기효능감 • 자신의 강점과 능력
	대인관계 및 의사소통 역량 개발	• 자신의 대인관계 능력 • 상황에 따른 의사소통 능력
일과 직업세계 이해	변화하는 직업세계이해	• 미래 직업세계와 인재상 • 직업세계 변화에 따른 자신의 진로 • 창업과 창직
	건강한 직업의식 형성	• 직업 선택에 필요한 태도 • 직업인으로서의 윤리와 권리
진로탐색	교육 기회의 탐색	• 진로에 대한 자기주도적 학습 • 대학 진학 정보 • 지속적인 진로개발을 위한 평생학습
	직업 정보의 탐색	• 관심 직업에 관련된 정보 • 직업 정보의 활용
진로 디자인과 준비	진로의사 결정 능력 개발	• 상황에 맞는 진로의사 결정 • 진로장벽요인의 해결
	진로 설계와 준비	• 진로 목표에 따른 구체적인 진로 계획 수립 • 진학계획의 점검과 보완 • 고등학교 이후의 진로계획 수립 및 실천

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	직업상담사, 청소년상담사, 진로진학상담교사 등
관련 학과	교육학과, 사회복지학과, 심리학과, 아동·청소년복지학과 등
관련 직업	직업상담사, 중등학교교사, 사회복지사, 취업지원관, 청소년지도사, 진로체험코디네이터 등
기타 선택 관련 정보	대학 진학이나 졸업 후 취업을 비롯하여 평생의 삶에서 자신의 진로를 준비하고 대응하는 데 도움을 주는 과목임

교과영역	교과(군)	보건	선택과목	이수단위
생활교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

보건은 건강의 가치를 이해하고, 올바른 건강 지식과 자원에 체계적으로 접근하며, 일상생활에서 건강 생활을 실천하고 건강관리 능력을 증진시킴으로써, 궁극적으로 개인과 공동체의 건강 및 삶의 질을 향상시키기 위한 과목이다. 이를 위해 보건 과목은 건강을 권리와 책임으로 이해하여 건강한 성장과 발달을 지향하고, 참여와 옹호, 소통과 배려를 바탕으로 건강에 유익한 선택을 하며, 건강 증진을 위한 사회·문화적 환경을 조성하는 등의 건강 핵심역량을 함양하는 데 중점을 둔다.

영역	핵심 개념	내용 요소
건강의 이해와 질병 예방	건강 증진	• 건강 영향 요인 • 건강 지표, 평가
	생활 주기	• 건강한 생애 주기
	질병 예방	• 비만, 암 등 만성 질환 • 신체 기관별 건강 • 감염병 예방 관리
생활 속의 건강한 선택	약물·담배·술	• 약물 오/남용 예방 • 흡연/음주 폐해와 건강한 선택
	성 건강	• 섹슈얼리티(sexuality) • 사랑·성적 자기 결정권 • 성희롱/성폭력/성매매와 성문화 • 성 매개 감염병 • 준비된 임신과 피임, 미혼모, 저출산
	정서·정신 건강	• 자아존중감과 회복 탄력성 • 불안/우울 등의 감정 대처 • 자살과 위기 관리 • 정신 건강 문제와 편견
	건강 생활 기술	• 건강 의사 소통 기술(협상, 거절, 갈등 관리) • 공동체 건강 의사결정 • 건강 증진 옹호(국가와 세계)
안전과 응급처치	생활 안전	• 건강·안전 위험 요인 평가와 안전 문화 운동 • 차별/학대/폭력 • 직업병의 예방/대처
	응급 처치	• 생활 속의 응급처치 • 심폐소생술과 자동제세동기 • 구조 활동
건강자원 과 사회문화	건강권과 건강 자원	• 건강권과 책임 (국가와 국제) • 건강 윤리, 건강 격차 • 보건 의료 서비스와 의료 보장 제도
	건강 문화	• 건강 신념/관행/미디어 • 헌혈과 장기 기증, 장례 문화 • 문화적 다양성과 건강

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 간호사 면허, 전문간호사, 보건교사, 보건교육사, 의무기록사, 위생사, 국제의료관광코디네이터 등 민간자격 : 병원행정사, 병원경영관리자, 병원코디네이터 등
관련 학과	간호학과, 보건행정학과, 물리치료학과, 임상병리과 등
관련 직업	간호사, 보건행정직, 응급구조사, 의료코디네이터, 물리치료사, 임상병리사, 보건교사 등
기타 선택 관련 정보	

환경

교과영역	교과(군)		선택과목	이수단위
생활교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

'환경'은 인류가 경험하고 있는 지속불가능성의 확산과 환경위기에 대한 문제의식을 바탕으로, 학생들이 지속가능한 사회의 체계와 삶의 양식을 이해하고 실천하도록 돕기 위한 과목이다. 이 과목은 다양한 환경 사례와 쟁점을 자연과학적, 인문사회적, 예술적 접근을 아우르는 총체적이고 통합적인 관점에서 탐구함으로써 환경 역량을 기르고 지속가능한 사회를 만들어가는 데 적극적으로 참여하는 시민을 기르는 것을 목적으로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
환경과 인간	환경관	• 자연, 생태, 환경의 개념 • 환경에 대한 다양한 관점
	환경윤리	• 동물복지, 생명윤리, 생태 윤리 • 미래 세대에 대한 책무
	환경 체험	• 일상적, 직접적인 자연체험 • 체험을 통한 지역의 이해
환경의 체계	환경 체계의 구성	• 환경 체계 구성과 상호작용 • 전통 생태지식과 지속가능성
	생태계	• 생태계의 특성 ·생태계의 종류 • 생태계의 변화
	환경과 사회체계	• 대량생산소비사회 • 환경권과 환경갈등 • 위험사회와 환경정의 • 환경과 예술
	생태계와 사회체계의 상호작용	• 물 환경 • 토양 환경 • 대기 환경 • 생물 환경
환경탐구	환경 사례 심층 탐구	• 물, 토양, 대기 환경 사례 • 생물 및 생명윤리 환경 사례 • 기후 변화와 에너지 환경 사례
	생활 주제 환경 탐구	• 음식 관련 환경 주제 • 주거 관련 환경 주제 • 교통 관련 환경 주제 • 소비 관련 환경 주제
	환경 프로젝트	• 문제 탐색, 문제 설정 • 탐구 계획 수립, 역할 분담, 발표 및 평가
지속가능한 사회	지속가능한 사회 체계	• 지속가능발전 • 과학기술의 양면성, 적정기술 • 환경재난과 안전
	지속가능한 삶의 양식	• 일상생활과 삶의 양식 • 녹색 산업과 일자리 • 형평성, 참여

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 대기환경기사, 수질환경기사, 토양환경기사, 소음진동기사, 폐기물처리기사, 자연생태복원기사
관련 학과	환경공학과, 지구환경과학과, 환경보건학과, 환경생명공학과, 환경과학과, 환경시스템공학과 등
관련 직업	환경공학자, 기후변화전문가, 환경영향평가원, 환경컨설턴트, 도시계획 및 설계가 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	실용경제	선택과목	이수단위
생활교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

실용 경제는 정보화·세계화의 흐름과 함께 급변하는 현대 경제 환경 속에서 미래의 주역이자 하나의 독립적인 경제 주체가 될 학생들이 일상의 경제생활에 필요한 기초적이고 실천적인 경제 지식을 습득하여, 당면한 개인 및 사회의 경제 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 함양하고 경제생활에 능동적으로 참여하는 시민의 자질을 지니게 하도록 개설된 선택 과목이다.

영역	핵심 개념	내용 요소
개인과 국가의 경제생활	• 비용 • 편익 • 경제 주체	• 합리적 선택과 비용 편익 분석 • 경제 주체의 상호 의존과 정부 정책 • 경제 지표의 변화와 경제생활
소득과 소비	• 소득 • 예산 • 합리적 선택	• 소득과 예산 수립 • 합리적 소비와 정보 활용 • 소비자의 권리와 책임
저축과 투자와 보험	• 생애 주기 • 저축 • 투자 • 보험	• 생애 주기와 돈 관리 • 저축, 투자, 보험, 연금 • 자기 책임 원칙과 예금자 보호 제도
부채와 신용	• 부채 • 신용 • 채무자	• 부채와 신용 관리 • 다양한 지불 수단 • 채무자의 책임
취업과 창업	• 진로 • 창업	• 진로와 취업 계획 • 근로자와 기업의 역할과 책임 • 창업 방법과 계획

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	국가자격 : 공인회계사, 관세사, 세무사, 공인노무사, 경영지도사, 보험계리사, 보험중개사, 손해사정사, 손해평가사, 물류관리사, 유통관리사, 가맹거래사, 감정사, 감정평가사, 경매사, 사회조사분석사, 전산회계운용사, 전자상거래관리사, 전자상거래운용사, 소비자전문상담사 등
관련 학과	경제학과, 경영학과, 무역학과, 관광경영학과, 국제통상학과, 금융경제학과, 농업경제학과, 부동산학과, 세무학과, 소비자학과 등
관련 직업	경제학연구원, 금융상품개발자, 감정평가사, 회계사, 경영컨설턴트, 세무사, 손해사정사, 증권중개인, 언론인, 핀테크전문가 등
기타 선택 관련 정보	

교과영역	교과(군)	논술	선택과목	이수단위
생활교양	교양	(보통교과)	일반선택	2~8

과목소개

논술은 합리적 설득 및 지식의 수용과 전달을 위한 학문적 의사소통의 주된 양식으로서의 논리적 글쓰기를 말한다. 논술은 합리적 설득과 학문적 탐구에 필요한 의사소통 능력, 비판적 사고력 및 문제 해결력을 함양하고 그에 기반하여 개별 교과의 심화 학습 및 교과 통합적 학습 능력 배양, 논술문 작성에 필요한 자료 활용법 습득, 학습 윤리 함양 등을 목표로 한다.

영역	핵심 개념	내용 요소
논술과 비판적 사고	• 논술의 정의 • 논술의 기능 • 논술과 비판적 사고	• 논술의 정의 • 논술과 비판적 사고의 관계 • 논술의 기능
분석적 글쓰기	• 분석글의 성격과 유형 • 단순 요약 지침과 적용 • 논증적 요약 지침과 적용 • 분석적 글쓰기의 표현 전략	• 텍스트에 대한 분석적 독해 • 단순 요약 • 논증적 요약
비판적 글쓰기	• 비판글의 성격과 유형 • 비판글 쓰기 지침과 적용 • 대안 모색 및 제시 방법 • 비판적 글쓰기의 표현 전략	• 비판적 글쓰기 지침 • 대안 제시 방법
문제 해결적 글쓰기	• 문제 해결적 글의 성격과 유형 • 논술문 작성을 위한 탐구 과정 • 논술문 작성 과정 • 논술문의 퇴고와 수정	• 논술문 작성을 위한 연구 조사 과정 • 논술문 작성 과정 • 퇴고 방법과 수정
자료 활용과 학습윤리	• 올바른 자료 활용법 • 학습 윤리	• 참고 자료의 신뢰성 평가 • 인용 표시 및 주석 달기 • 참고 문헌 목록 작성법 • 표절 예방 • 글쓰기의 윤리성

수능 관련 정보	수능 출제범위에 포함되지 않음
관련자격증	논술지도사, 독서지도사, 사회조사분석사 등
관련 학과	국어국문학과, 문예창작비평학과, 신문방송학과, 언론정보학과, 철학과 등
관련 직업	평론가, 언론사 기자, 작가, 사회조사전문가, 철학연구원, 논술지도사 등
기타 선택 관련 정보	**학년도별 논술위주전형 실시 현황**

학년도	2019학년도		2018학년도		2017학년도	
대학 수/인원	33개교	13,310명	31개교	13,120명	30개교	14,861명

학생 진로 진학 희망에 따른 고교 과목 선택 길라잡이

총 괄 **허 성 균** 전라남도교육청 교육과정과장

기 획 **최 선 종** 전라남도교육청 장학관
윤 선 주 전라남도교육청 장학사
김 상 모 전라남도교육청 장학사

개 발 **강 지 수** 나주고등학교 교사
고 유 진 여양고등학교 교사
김 선 구 전남과학고등학교 교사
김 정 현 여천고등학교 교사
김 주 원 강진고등학교 교사
김 지 혜 담양고등학교 교사
김 하 정 순천여자고등학교 교사
김 해 민 장흥고등학교 교사
이 희 민 중마고등학교 교사
최 대 옥 해룡고등학교 교사

발 행 일 2018년 5월
발 행 처 전라남도교육청
(58564) 전라남도 무안군 삼향읍 어진누리길 10
전화 061-260-0395 모사전송 061-260-0514
홈페이지 http://www.jne.go.kr

※ 본 자료집 내용의 무단복제를 금함
이 책의 내용에 대한 문의는 전라남도교육청으로 해 주시기 바랍니다.