

입시·학습

ETOOS

자료집



1학년을 위한 2026학년도 대입 준비

- 1. 입시의 기본 - 입시용어 A to Z
- 2. 1학년을 위한 고등학교 생활의 모든 것
- 3. 나의 꿈은 무엇일까?





입시의 기본 입시용어 A to Z

1 기본 대입 용어

1 대입전형 시행계획(전형계획)

‘대입 정책 4년 예고제’에 따라 전국 대학은 해당 학년도 학생들의 입시를 기준으로 1년 10개월 전인 고등학교 2학년 4월 말까지 신입생 선발의 큰 틀을 발표해야 한다. 이는 ‘대입전형 시행계획(이하 전형계획)’으로, 대입 전략을 수립하기 위해 가장 먼저 확인해야 하는 중요한 자료에 해당한다. 전형 요약 및 주요 사항(수시/정시), 전형별 모집단위 및 모집인원, 전형별 안내(수시/정시) 등에 관한 내용으로 구성되어 있다. 또한, 수시모집뿐만 아니라 정시모집의 수능 반영 방법 및 지정 응시 영역, 가산점 등도 확인할 수 있다. 이를 통해 대학에서 어떤 전형을 실시하는지, 전형별로 전형요소가 어떻게 구성되어 있는지, 지원 가능한 전형은 무엇인지 등을 미리 파악하여 자신에게 유리한 대입 전략을 준비할 수 있다.

2 모집요강

대학의 각 전형별 모집인원 선발계획이 확정·반영된 자료를 의미한다. 전형의 전체 계획에 대한 요약본인 대학입학전형 시행계획보다 더욱 구체적인 내용을 담고 있는 것이 특징이다. 전형 요약 및 전년 대비 주요 변경사항, 전형별 모집단위/선발인원, 전형별 지원자격 및 안내뿐만 아니라 원서접수 및 전형 일정, 세부 평가 안내(교과, 서류, 면접 등), 각종 서식 및 기타 정보 등도 확인할 수 있다. 모집요강은 수시(4~5월)/정시(8~9월)로 나누어 각 대학교 입학처 홈페이지에 발표되므로 수시/정시 지원 전 꼼꼼하게 살펴야 한다.

3 모집시기

대학이 학생 선발을 위해 공정한 기간으로, 수시모집과 정시모집, 추가모집으로 나뉜다. 일반적으로 9월~12월까지는 수시모집을, 12월~2월까지는 정시모집이 진행되며, 2월 말 추가모집을 실시한다. 원서접수/전형 실시/합격 및 등록이 이루어진다.

4 모집단위

대학에서 학생을 모집하는 단위로, 지원하고자 하는 학과/학부/단과대를 의미한다. 일반적으로 학과나 전공 단위로 모집하지만, 성균관대 '인문과학계열'처럼 계열별로 모집하거나 카이스트처럼 무학과로 선발하거나 이화여대 정시모집처럼 인문계열, 자연계열로 모집하는 경우도 있다.

5 전형 요소

대학에서 학생을 선발하기 위해 고려되는 요소로, 대학이 원하는 인재를 선발하기 위해 필요한 명확한 기준점을 뜻한다. 현행 대입에서는 '① 교과(내신), ② 학교 활동 및 교과 활동, ③ 대학별고사(논술, 면접 등), ④ 실기(특기), ⑤ 수능' 5가지 전형요소를 근거로 신입생을 선발한다.

6 전형

대학에서 신입생을 선발하는 방식으로, 다양한 전형요소의 조합을 의미한다. 전형을 구성하는 전형 요소의 비율에 따라 학생부 교과 위주 전형, 학생부 종합 전형, 논술 위주전형, 실기 위주 전형, 수능 위주 전형 등으로 나뉜다.

7 선발 방식

대학이 학생 선발 단계에서 적용하는 심사기준 방식으로, 일괄합산과 단계별 전형이 있다. '일괄합산'은 단계를 나누지 않고 지원자 전체를 대상으로 각 전형요소를 모두 합산하여 선발하는 것이다. 반면, '단계별 전형'은 여러 단계로 나눠 선발인원을 추려 나가는 방식이다. 1단계에서 총 선발인원의 일정 배수를 선발하고, 2단계에서 1단계 성적 일부와 또 다른 전형요소를 합산해 최종 합격자를 선발한다. 예를 들면 '[1단계] 학생부교과 100%(3배수), [2단계] 1단계 성적 60%+ 면접 40%'로 진행되는 것이다.

모집단위 특성에 따라 전공적성이나 인성이 요구되는 사범대학, 의과대학에서는 단계별 전형뿐만 아니라 인적성면접을 통해 지원자를 추가적으로 검증하기도 한다.

8 지원자격

대학의 다양한 전형에 지원하기 위해 반드시 갖추어야 하는 자격기준을 의미한다. 대학별 모집요강의 전형 요약 및 주요 사항에 표로 정리되어 있거나 전형별 세부 안내 페이지 상단에 기재되어 있으므로 해당 내용을 세밀하게 살펴봐야 한다. 아무리 뛰어난 경쟁력을 갖추고 있어도 해당 전형의 자격조건을 충족하지 못한다면 지원 자체가 불가능하기 때문이다. 수시의 경우, 전형별로 졸업연도/졸업 고교 유형/전형특성에 따른 자격 제한 등으로 구분된다. 예를 들어, 고3 재학생만 지원할 수 있거나 국내 고교 중 지원이 불가능한 경우(특성화고, 특목고 등)에 해당한다. 정시의 경우, 수능 위주의 일반전형은 대부분 해당 연도 수능에 응시한 수험생이라면 누구든지 지원 가능한 경우가 대부분이다.

9 입시 결과

각 대학마다 홈페이지를 통해 전형 및 모집단위별 전년도 입시 결과를 발표한다. 공개된 합격자의 내신 등급 평균을 해석할 때는 해당 대학이 합격생 표본을 어떻게 설정했는지 확인해야 한다. 최종등록자의 내신 등급만을 활용해 평균을 산출한 대학도 있고, 최초합격자와 최종합격자의 성적을 전부 포함하여 평균을 계산한 대학도 있기 때문이다. 또한, 올해 전형이 적용된 입시 결과가 아니라 전년도 전형방법을 기준으로 산출된 입시 결과임을 고려해야 한다. 입시 결과는 매년 경쟁률 등과 같은 다양한 변수로 인하여 변동되므로 최근 2~3개년의 입시 결과를 참고해야 한다. 이는 대학별 입학처 홈페이지 외에도 대입포털사이트 '어디가' 및 이투스 입시채널을 활용해 확인할 수 있다.

10 환산점수

지원자의 학생부 성적 또는 수능 성적을 영역별 반영 비율, 혹은 가중치/가산점 등을 고려하여 대학 자체의 반영방법에 따라 변환시킨 점수를 말한다. 대학이 실제로 선발에 활용한 최종 점수라는 점에서 한 대학 내 모집단위별로 입시 결과 및 경쟁률을 비교하기에 적합하다. 대학마다 점수를 환산하는 방식이 다르기 때문에 대학별 환산점수가 다르게 산출된다. 이로 인하여 환산점수의 유·불리가 발생할 수 있기에 반드시 대학별 환산점수를 확인해 보아야 한다.

2

수시 기본 용어

1

수시모집

학생의 다양한 능력과 재능을 반영하여 우수한 인재를 선발하기 위해 정시모집에 앞서 실시되는 선발 방식이다. 주요 전형요소에 따라 ‘학생부 교과 위주 전형, 학생부 종합 전형, 논술 위주 전형, 실기 위주 전형’ 등 4가지 전형 유형으로 분류된다. 수시모집 합격자(최초 합격 및 추가 합격 포함)는 해당 대학의 등록 여부와 관계없이 정시모집에 지원할 수 없다.

2

수시 6회 지원 제한

수시모집에 지원할 수 있는 횟수는 최대 6회로 제한되어 있으며, 이를 초과한다면 원서접수 시간 순서상 6회 이후의 접수는 모두 취소 처리된다. 지원횟수는 지원한 대학의 수와 관계없이 수시에서 지원한 모든 대학의 전형을 대상으로 한다. 동일 대학에 복수 지원한 경우, 각각 지원횟수로 산정한다는 점 유의해야 한다. 단, 특수목적대학, 산업대학(청운대, 호원대 등), 전문대학은 수시 6회 지원 제한에서 제외된다.

※특수목적대학: 특별법에 의해 설치된 대학을 말한다. 한국과학기술원(KAIST), 광주과학기술원(GIST), 대구경북과학기술원(DGIST), 울산과학기술원(UNIST), 한국에너지공과대(KENTECH), 육군사관학교, 해군사관학교, 공군사관학교, 국군간호사관학교, 경찰대학교, 한국예술종합학교, 한국방송통신대, 한국전통문화대학교 등이 이에 해당한다. 이들 대학은 수시와 정시에서 복수지원이 가능하다.

3

대학별고사

대학별로 우수한 인재를 선발하기 위해 자체적으로 시행하는 시험으로, 대체로 논술, 구술고사(면접), 실기고사 등의 형태로 운영한다.

① ‘논술고사’는 고교 교과과정에 대한 이해를 바탕으로 자신의 의견을 논리적으로 기술하는 형식의 대학별고사로, 수시 논술전형에서 실시된다. 인문계열의 경우 주로 언어/사회/철학/비문학 등의 자료를 활용한 비교, 요약, 분석 그리고 모집단위별 특성에 따라 일부 수학적 자료나 통계, 수학적 풀이 등을 묻기도 한다. 자연계열의 경우 수학 및 과학 지문이 출제되는데, 최근은 수학 단독 출제가 늘고 있다.

- ② '구술고사(면접)'는 학생부위주전형에서 실시하는 대학별고사로, 대면/비대면 방식을 활용해 면접관과 대화를 나누면서 학생의 능력을 측정하는 평가방식이다. 대학이나 모집단위별로 서로 다른 면접 방식을 적용하는데, 서류 확인 면접과 제시문 면접으로 구분할 수 있다. 서류 확인 면접은 지원자가 제출한 서류(학교생활기록부, 활동증빙자료 등)를 바탕으로 해당 내용의 진위 여부를 확인하여 학생의 인성 및 전공적합성 등에 대해 파악할 수 있다. 제시문 면접은 주어진 제시문을 바탕으로 정해진 문제에 대한 답을 내는 것이다. 문제를 읽는 시간과 답변을 하는 시간이 정해져 있으며, 대학에서 학문을 수학할 능력을 측정한다. 고교 과정에서 배운 내용을 토대로 답을 하는 것이라 학과 면접이라고도 한다.

4 학생부위주전형

학생부위주전형은 핵심 평가 요소가 '학교생활기록부'이다. 즉, 교과와 비교과 활동으로 구성된 학생부를 주요 평가서류로 활용하여 학생을 선발하는 수시전형인 것이다. 학생부교과위주전형과 학생부종합전형을 통틀어 학생부위주전형이라 일컫는다.

5 평가요소/평가항목

수시 학생부종합전형의 주요 전형요소인 '학생부(교과/비교과)'를 평가할 때 활용되는 평가 기준을 의미한다. 기존 학생부종합전형 평가요소는 '학업 역량/전공 적합성/인성/발전 가능성'이나, 2024학년도 대입부터 학생부 기재 항목 축소 및 자기소개서 폐지 등의 변화로 인하여 학생부종합전형의 평가 기준이 바뀔 가능성이 높아졌다. 5개 대학(건국대, 경희대, 연세대, 중앙대, 한국외대)의 공동 연구를 통해 발표된 학생부종합전형 평가요소/평가항목 변경안은 '학업 역량/진로 역량/공동체 역량'이다.

6 학년별 반영비율

수시 학생부교과전형의 평가요소인 학생부 교과 성적을 학년별로 어느 정도 반영되는지 계산한 비율이다. 2015 개정 교육과정 적용 이후, 대부분의 대학에서 1학년부터 3학년 1학기까지 균등하게 반영하나, 일부 대학에선 1학년 20%, 2학년 30%, 3학년 50%처럼 학년이 올라갈수록 내신 성적의 반영비율이 더욱 증가하는 경우도 있다. 학년별 반영비율에 따라 내신 성적은 다르게 산출되므로, 자신이 희망하는 대학의 반영비율을 미리 확인해 점수의 유효리를 확인할 필요가 있다.

7 교과/비교과

교과/비교과 모두 학교생활기록부(이하 학생부)에 기재된 내용을 말한다. 그중에서 교과는 각 교과목의 성적(내신 성적)에 해당하며, 비교과는 학생부에 기재된 내용 중 성적을 제외한 영역의 기록을 의미한다. 주요 내용으로는 출결, 봉사, 창의적 체험활동, 세부능력 및 특기사항, 행동 특성 및 종합 의견 등이 있다.

8 창의적 체험활동

자율활동/진로활동/동아리활동/봉사활동 총 4개 영역으로 구분된다. 영역별로 학급 담임 교사와 창의적 체험활동 담당 교사가 분담하여 평가·작성하며, 개개인의 구체적인 활동 실적 및 과정, 변화사항, 특기사항이 기재된다.

- ❶ **‘자율활동’**은 자치·적응활동(학급 또는 전교 학생회 임원 활동, 상담활동, 토론회 활동 등) 및 창의주체 활동(전시회, 발표회, 체육대회 등의 각종 행사 참여 활동)이 기록되는 항목으로, 교내 구성원으로서의 공동체 역량 및 자기주도적 역량, 전공 적합성, 성실성, 인성 등을 두루 파악할 수 있다.
- ❷ **‘진로활동’**은 진로 관련 탐색 및 설계 활동, 학교에서 실시한 각종 진로검사 참여 등이 기재되는 항목이다. 각종 진로 관련 프로그램 및 활동을 통해 자신의 진로를 확립해 나가는 탐색 과정, 관심 있는 전공 및 분야에 대한 열정적인 태도를 드러낼 수 있다. 진로 희망 분야는 2022학년도 대입부터 반영하지 않고 있다.
- ❸ **‘동아리활동’**은 학교교육계획에 의해 승인된 동아리활동의 내용과 소속 학생의 참여, 협력, 열정, 실적 등을 담고 있다. 학생의 관심 분야가 구체적으로 드러나는 활동이기에, 전공에 대한 전문성과 이를 위해 어떤 노력을 기울였으며 이를 통해 무엇을 깨달았는지를 파악할 수 있다. 동아리활동은 정규동아리와 자율동아리로 나뉘는데, 자율동아리활동은 2024학년도 대입부터 미반영된다.
- ❹ **‘봉사활동’**은 교내에서 실시한 봉사활동과 학생 개인이 진행한 봉사활동 등의 실적을 입력하는 항목이다. 다만, 2024학년도 대입부터 개인 봉사활동 실적은 미반영된다.

9 세부능력 및 특기사항

고교생활 3년간의 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습 참여도와 특기사항이 기재되는 항목으로, 각 과목의 교사가 작성한다. 학업 역량 외에도 평상시 수업에서의 적극성 및 성실성, 프로젝트 활동 및 수행평가 준비 과정, 탐구 역량 및 태도 등이 서술형으로 기록되어 있어 학생부종합전형에서 매우 중요하게 살피는 항목 중 하나이다.

10 행동 특성 및 종합의견

담임 교사가 1년 동안 학생의 학교생활을 수시로 관찰하고 평가한 내용이 기재되는 항목이다. 학업적 측면 외에도 학교에서의 학생의 성향 및 특성, 사회성, 인성, 교우관계 등 학생에 대해 총체적으로 이해할 수 있는 종합적인 평가내용이 담겨 있다. 자신의 꿈과 끼, 장점 등에 대해 담임 교사가 충분히 인지할 수 있도록 충실한 학교생활 및 선생님, 학급 친구들과의 원만한 관계를 유지해야 할 것이다.

11 정량평가

평가에 반영하는 전형요소(교과, 비교과, 논술, 실기, 수능)를 양적으로 수치화하여 평가하는 것을 의미한다. 주로 학생부교과전형에서 정량평가 방식을 활용하는데, 교과와 관련된 성적 또는 성취도(진로 선택 과목)를 점수로 산출하여 학생들을 평가한다.

12 정성평가

평가에 반영하는 전형요소(교과, 비교과)를 단순 수치만으로 평가하지 않고, 과정과 결과를 종합적으로 연결하여 평가하는 것을 의미한다. 주로 학생부종합전형에서 활용하는 평가방식으로, 3년간의 교과 상황, 지원학과와 관련된 교과 이수 현황, 교과와 관련된 세부능력 및 특기사항뿐만 아니라 학생부 내 다른 항목의 서술 등을 종합적으로 파악해 평가에 반영한다.

13 석차등급제 / 성취평가제

2015 개정 교육과정을 토대로 고등학교 교과목은 공통과목, 일반선택과목, 진로선택과목 등으로 나뉜다. 석차등급제는 공통과목과 일반선택과목의 성적 반영 방법으로, 전체 이수자를 기준으로 하여 상대평가로 석차를 나눈 뒤 해당 석차의 누적백분위에 따라 9등급으로 표시한 점수 체제다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~4% 이하
2등급	4% 초과 ~ 11% 이하
3등급	11% 초과 ~ 23% 이하
4등급	23% 초과 ~ 40% 이하
5등급	40% 초과 ~ 60% 이하
6등급	60% 초과 ~ 77% 이하
7등급	77% 초과 ~ 89% 이하
8등급	89% 초과 ~ 96% 이하
9등급	96% 초과 ~ 100% 이하

한편, 성취평가제는 상대평가인 석차등급제와 달리 미리 일정한 성취 수준을 기준으로 5단계, 혹은 3단계의 평가를 표기하는 방식이다. 특히, 진로선택과목에서는 석차 등급 없이 3단계에 따른 성취 평가만 실시하고 이를 반영하는 방식이 대학에 따라 다르다.

14. 수능 최저학력기준

대학이 수시 지원자들에게 요구하는 최소한의 수능 등급 기준으로, 수시전형의 합격자를 변별하기 위한 수단으로 사용한다. 이를 통해 지원자가 입학 후 학과 수업을 이해하는데 문제가 없도록 기본적인 학업 능력을 갖추고 있는지를 파악할 수 있기 때문이다. 주로 학생부교과전형과 논술전형, 또는 학생부종합전형과 같은 수시 전형에 수능 최저학력기준을 적용하고 있으며, 대학에 따라 정시 수능위주전형에서도 일정 수준 이상의 기준을 요구하기도 한다. ‘국어, 영어, 수학, 탐구 중 3개 영역 등급합 6 이내’와 같이 영역별 등급합을 제시하는 경우가 대부분이며, 대학의 모집단위별로 반영 영역 및 기준이 다르므로 지원 대학의 모집요강을 꼼꼼하게 살펴봐야 한다. 해당 전형에서 지정된 수능 최저학력기준을 미달하는 경우 선발에서 제외되므로 만약 자신이 수능 최저학력기준을 충족할 수 있다면, 이를 적용하는 대학에 상향 지원하는 것도 하나의 전략이 될 수 있다.

3

정시 기본 용어

1

정시모집

수시모집과 달리 정해진 기간을 선택하여 대학이 신입생을 선발하는 방식이다. 대학수학능력시험 이후 통상 12월 말~1월 초에 모집군(가/나/다)을 정해 실시하며 주로 수능 성적 중심인 수능위주전형으로 학생을 선발한다. 지원자는 군별로 1회씩만 지원 가능하고 총 3번의 정시 지원 기회가 있다.

2

모집군

4년제 대학의 정시모집에서 전형 실시 기간에 따른 구분으로, '가/나/다' 3개 군으로 분류해 학생을 모집한다. 대학은 정시모집에서 적게는 1개 군, 많게는 3개 군을 선택해 전형을 실시한다. 혼란을 방지하기 위해 대학에서 동일 모집단위의 선발인원을 분할해 모집할 수 없도록 하고 있다. 예를 들어, 경영학과 모집인원이 35명이라면 35명 전원을 가군에서만 선발해야 하며 가군 20명, 나군 15명으로 나눠서 선발할 수 없다.

3

수능 상대평가 9등급제

전체 응시학생을 표준점수별 인원 분포에 따라 9개의 등급으로 구분해 표기하는 점수 체제다. 예를 들어, 전체 응시생 가운데 상위 4% 이내에 포함된다면 1등급에 해당하는 것이다. 이어 정해진 비율에 따라 등급이 분류된다. 1등급(~4% 이하), 2등급(4% 초과~11% 이하), 3등급(11% 초과~23% 이하), 4등급(23% 초과~40% 이하), 5등급(40% 초과~60% 이하), 6등급(60% 초과~77% 이하), 7등급(77% 초과~89% 이하), 8등급(89% 초과~96% 이하), 9등급(96% 초과~100% 이하) 순으로 매겨진다. 수시모집에서 대학별 수능 최저학력기준 충족 여부를 가리는 데 주로 활용된다.

4

절대평가 9등급제

전체 집단의 성취도와 상관없이 원점수만으로 등급을 산출하는 방식으로, 2023학년도 기준으로 '영어, 한국사, 제2외국어/한문' 영역에서 활용된다. 수능 성적표에는 표준점수와 백분위는 표기하지 않고 등급만 표기한다. 예를 들어, 영어 원점수가 90점 이상이면 모두 1등급에 해당한다. 영어의 경우 100점 만점으로 1등급(90점 이상), 2등급(80~89점), 3등급(70~79점) 순으로 10점씩 낮아지며 등급이 부여된다. 한국사 및 제2외국어/한문은 50점 만점으로 동일하나 한국사는 40점까지, 제2외국어/한문은 45점까지 1등급을 부여한다.

5 수능 활용지표

대학이 정시모집 선발을 위해 대학별 환산 점수를 산출할 때 활용하는 지표로, 표준점수/백분위/변환표준점수 등이 있다. 수능 응시 영역 전체를 표준점수 또는 백분위를 활용해 학생들을 선발하는 대학이 있고, 국어/수학은 표준점수 및 백분위를, 탐구는 변환표준점수를 반영하는 등 영역별로 활용지표를 달리하는 경우도 있다. 지원한 대학이 어떤 활용지표를 활용하는지에 따라 지원자 성적의 유·불리와 입시 결과가 달라질 수 있다는 점을 유의해 모집요강을 살펴보는 것이 필요하다.

6 표준점수

자신의 원점수가 서열상 어느 위치에 해당하는지를 나타내는 점수로, 내가 받은 원점수가 전체 수험생의 원점수 평균으로부터 얼마나 떨어져 있는지를 표현한다. 해당 과목의 난이도가 어땠느냐에 따라 성적의 위치가 달라진다. 시험이 어렵게 출제되면 전체 평균이 낮아져 만점의 표준점수는 높게, 반대로 시험이 쉬워 평균이 높으면 만점의 표준점수는 낮게 산출된다. 이로 인해 동일한 원점수를 받아도 평균 점수가 낮게 산출되는 고난도 시험에서는 표준점수가 더 높게 나타난다. 예시로, 만점자의 표준점수를 '표준점수 최고점'이라고 하는데, 만약 올해 수능 국어가 작년보다 어렵게 출제된다면 표준점수 최고점은 전년도보다 올라가게 된다.

7 백분위

영역/과목 내에서 개인의 상대적 서열을 나타내는 수치로, 전체 응시 학생 중에서 자신보다 낮은 점수를 받은 학생의 비율을 의미한다. 전체 수험생 중 자신이 상위 몇 %에 해당하는지 확인할 수 있다. 다시 말해, 전체 수험생을 100명이라고 가정하고 서열을 매긴 것으로 A학생의 국어 백분위가 90이라면 100명 중 10등이라는 뜻이다.

8 변환표준점수

표준점수를 그대로 활용하지 않고, 일정한 기준에 의해 대학이 변환한 표준점수를 활용하는 경우에 사용한다. 대체로 탐구 영역에서 주로 활용하는데, 탐구 영역(사회 9과목/과학 8과목)은 과목별 난이도와 응시 집단의 규모가 달라, 동일한 백분위 혹은 원점수임에도 불구하고 표준점수가 다른 현상이 발생하기 때문이다. 이러한 과목별 유불리를 최소화하기 위해 각 대학에서 동일한 백분위에 해당하는 표준점수 값을 자체적으로 변환해 도출한 점수가 바로 '탐구 영역 변환표준점수'다. 정시 원서접수 전에, 각 대학에서 발표하므로 자신이 취득한 수능 성적을 토대로 계산하여 지원 대학의 유불리를 파악해야 한다.

9 수능 지정응시영역

현행 수능의 국어·수학은 ‘공통과목+선택과목’의 구조로, 공통과목과 함께 영역별 선택과목 중 1과목을 선택해 응시해야 한다. 이때, 대학에서는 모집단위별로 지원자가 반드시 응시해야 하는 수능 국어·수학 선택과목, 혹은 탐구 영역 과목, 특정 영역 등을 지정한다. 예를 들어, 2024학년도 경희대 지리학과(인문) 모집단위에서는 ‘수학(확률과 통계), 사회탐구 2과목’을, 지리학과(자연) 모집단위에서는 ‘미적분/기하, 과학탐구 2과목’을 필수 응시영역으로 지정해 두었다. 지원 대학의 수능 선택과목 제한을 파악하지 못하고 자유롭게 선택해 응시한다면, 목표 대학에 지원조차 하지 못하는 불상사가 발생할 것이다. 그러므로 지원자는 진학하고자 하는 대학의 모집단위에서 요구하는 수능 선택과목을 미리 살펴보고 반드시 응시해야 한다.

10 영역별 가중치/가산점

영역별 가중치는 대학의 모집단위별 특성을 고려하여 수능의 각 영역마다 다르게 비율을 부여해 총점을 계산하는 것이다. 즉, 지원하는 모집단위의 특성에 적합한 우수 인재를 선발하기 위해 특정 영역 성적에 더 비중을 두는 것이다. 만약 지원한 대학의 모집단위에서 수학 영역에 가중치를 부여한다면, 수능 총점 동점자 중에서 수학의 점수가 우수한 학생이 유리하게 된다. 영역별 가산점은 수능 성적 반영 시, 모집단위의 특성을 고려하여 특정 영역에 부여하는 추가점수다. 취득점수의 일정 비율 또는 점수를 추가로 부과하는데, 주로 과학탐구나 과학탐구Ⅱ 선택에 대해 가산점을 부여한다.

11 과목별 반영비율

영역별로 비율을 달리 반영하는 영역별 가중치를 백분위로 환산한 것이다. 과목별 반영비율은 모집단위에 따라 달라지는데, 통상 인문계열은 국어 또는 영어, 자연계열은 수학 또는 과학탐구 반영비율이 높은 경우가 많다. 그러나, 의예과/치예과 등의 최상위권 모집단위는 다른 모집단위와는 달리 별도의 반영비율을 적용하는 경우도 있다.



1학년을 위한 고등학교 생활의 모든 것

- 고등학교와 중학교는 무엇이 다를까요?

올해 고등학교에 입학하여 학교생활 적응에 바쁜 나날일지도 모르겠습니다. 아직 첫 학기도 채 지나지 않아 여전히 낯설고 갈피를 잡지 못해 어려움을 겪고 있진 않나요? 혹은 어느덧 적응하여 다양한 학교생활을 보내고 있나요? 어느 상황이든 대학 입시와 차츰 가까워진 지금부터 차근차근 입시 대비를 하는 것이 좋습니다. 그러나 벌써부터 서두르고 조급해할 필요 없으며, 학교생활에 충실히 임하고 학습에 최선을 다한다면 반드시 노력의 결실을 맺을 수 있습니다. 그렇다면 3년의 학교생활을 어떻게 보내는 것이 좋을까요? 고등학교와 중학교의 차이점을 알아보고, 입시 준비를 어떻게 해야 하는지 알아보시다.

1 시험 평가 방법의 변화

중학교와 비교하여 고등학교의 가장 큰 차이점은 '시험 평가 방법'입니다. 절대평가로 이루어졌던 중학교와 달리, 고등학교는 '상대평가'입니다. 상대평가란, 시험을 함께 치른 학생들 전체 점수 내에서 석차에 따라 등급을 부여하는 방식입니다. 예를 들어, 100명이 치른 시험에서 95점을 받았다면 중학교에서는 A지만, 고등학교에서는 단순 점수만으로 등급을 판단할 수 없습니다. 100명 중 4%인 4등 이내에 들었다면 1등급을 받고, 5등이라면 11%에 해당하여 2등급을 받고, 12등이라면 3등급을 받는 것입니다.

중학교	시험점수	성취도
	90점 이상	A
	80점 이상	B
	70점 이상	C
	60점 이상	D
	60점 이하	E



고등학교	상위누적	등급
	4%	1
	11%	2
	23%	3
	40%	4
	60%	5
	77%	6
	89%	7
	96%	8
	100%	9

[표1-1] 중학교와 고등학교 시험 평가 방법 비교 (예시)

중학교	시험점수	성취도	고등학교	시험점수	등수	등급
	100점	A		100점	1등	1
	99점	A		99점	2등	1
	98점	A		98점	3등	1
	97점	A		97점	4등	1
	95점	A		95점	5등	2
	89점	B		89점	6등	2
		

※ 전체 학생 수 100명 기준

즉, 중학교에선 ‘몇 점’이라는 점수가 내 성적을 결정했다면 고등학교에서는 전체 학생들의 점수에서 내 점수는 ‘몇 등’인지가 중요합니다. 물론 절대평가에 해당하는 성취 평가 역시 병행합니다. 특히 진로 선택과목의 경우 석차 등급을 산출하지 않고 성취도만 산출합니다.

입시 Point!

내신 시험은 고등학교 생활의 가장 핵심이라고도 할 수 있습니다. 한 학기에 중간고사, 기말고사, 수행평가, 과제 등을 모두 치르고, 학기 말에 종합적으로 평가하여 과목별 내신 등급(석차 등급)을 받게 됩니다.

2024학년도 대입부터 학생부종합전형의 평가 자료가 축소되었습니다. 학교생활기록부의 비교과 영역에 해당하는 '자율동아리, 개인 봉사활동 실적, 수상경력, 독서활동' 등이 반영되지 않으면서 교과 영역은 더욱 중요해졌습니다. 수능 역시 고교 교과과정 학습을 기반으로 출제되기 때문에 결국 내신 공부는 수능 학습의 기초가 됩니다.

[표1~2] 고등학교 생활기록부 기재 개선 목록 비교

구분		~ 2023학년도	2024학년도 이후
교과 활동		<ul style="list-style-type: none"> • 과목당 500자 (기초/탐구 교과 모든 학생 기재) • 방과후활동 미기재 	<ul style="list-style-type: none"> • 과목당 500자 (기초/탐구 교과 모든 학생 기재) • 방과후활동 미기재 • 영재, 발명 교육 대입 미반영
행동 특성 및 종합 의견		<ul style="list-style-type: none"> • 연간 500자 	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 500자
비교과 영역	자율활동	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 500자 	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 500자
	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 500자 • 자율동아리 1개(30자)만 기재 • 청소년 단체 활동 단체명 기재 • 소논문 기재 금지 	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 500자 • 자율동아리 대입 미반영 • 청소년 단체 활동 단체명 미기재 • 소논문 기재 금지
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 특기사항 미기재 • 교내외 봉사활동 실적 기재 	<ul style="list-style-type: none"> • 특기사항 미기재 • 개인 봉사활동 실적 대입 미반영 (단, 학교 교육 계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영)
	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 700자 • 진로 희망 분야 대입 미반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 700자 • 진로 희망 분야 대입 미반영
	수상경력	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 수상 학기당 1건만 (3년간 6건) 대입 반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 대입 미반영
	독서활동	<ul style="list-style-type: none"> • 도서명과 저자 기재 	<ul style="list-style-type: none"> • 대입 미반영

2 대입에 활용되는 학교생활기록부

고등학교에서는 나의 3년간 학교생활이 담겨져 있는 학교생활기록부(이하 학생부)가 입시를 치를 때 대학에 제출해야 하는 제출 서류가 됩니다. 대학과 전형에 따라 학생부 평가 방법과 세부 평가 항목이 다르지만 수시 모집에서 선발 비율이 높은 학생부위주전형의 핵심 평가 요소는 학생부입니다. 학생부의 주요 평가영역은 '창의적 체험활동상황', '세부능력 및 특기사항', '행동특성 및 종합의견'입니다.

① '창의적 체험활동상황'

자율활동, 동아리활동, 진로활동, 봉사활동 4개 항목으로 구분되어 있습니다. 주로 학교 행사에 참여한 것으로 나타나는 경우가 많지만, 그 행사에서 얻을 수 있었던 교훈이나 영향을 중심으로 채워나가는 것이 바람직합니다. 희망 진로가 확실하다면 이와 관련된 내용으로 채워나가는 것이 좋겠지만 진로에 대해 고민 중이라면 꼭 특정 진로에 한정된 내용보다도 관심 분야를 아우를 수 있는 내용으로 채우는 게 좋습니다. 또한 적극적으로 진로를 탐색하고 이 고민을 구체적인 행동으로 옮겨 학생부에 나타내는 것이 중요합니다.

② '교과학습발달상황'

내신 성적에 대한 정량적인 결과와 세부능력 및 특기사항(이하 세특)이 있습니다. 세특은 과목별 담당 교사가 작성하기 때문에 학교 수업에 충실히 참여하는 것이 핵심입니다. 수행 평가, 조별 과제 등 수업에 적극적으로 참여하여 학업에 대한 열정과 의지를 보여주는 것이 중요합니다. 대학에서는 지원한 전공과 관련된 교과목의 학업 성취도 또한 평가하기 때문에 희망 진로 또는 지원하고자 하는 전공 관련된 교과목의 성적을 잘 받는 것이 중요합니다.

③ '행동특성 및 종합의견'

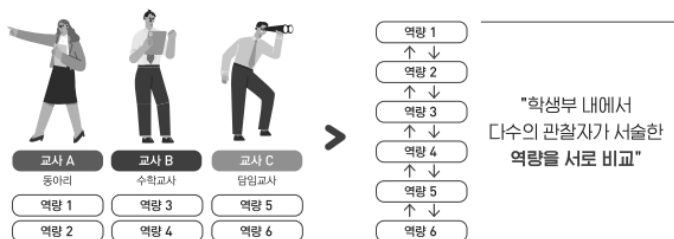
담당 교사의 관찰과 평가를 기반으로 작성되는 항목으로, 잠재력, 인성, 자기주도적 학습능력, 사회성, 협동심, 리더십 등을 종합적으로 보여줄 수 있습니다. 이 항목을 통해 1년간 전반적인 학교생활을 돌아볼 수 있습니다.

결과적으로 학교 수업에 성실히 임하고, 학교에서 진행하는 활동에 적극적으로 참여하여 어떤 성취를 이뤘는지 구체적으로 학생부에 나타내는 것이 중요합니다. 일부 대학들은 '학생부종합전형 가이드북'을 발표하기도 합니다. 이 가이드북을 통해 학생부를 어떻게 채워나갈지 참고하는 것도 좋겠습니다.

02 평가키워드

횡단평가

횡단평가는 한양대학교 학생부종합전형의 주요 평가방식입니다. 주요 평가영역(수상경력, 창의적 체험활동상황, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견)에서 5개 평가요소(종합성취도, 비판적 사고 역량, 창의적 사고 역량, 자기주도 역량, 소통·협업 역량)의 상관관계 및 상호연계성을 바탕으로 1, 2, 3학년 전체를 유기적으로 검토하여 평가를 진행합니다.






학생부 내에서 학생의 역량을 비교·검증



[그림1-2] 중앙대학교 2023학년도 학생부종합전형 가이드북 일부

평가요소별 세부내용

- 전형별 5개의 평가요소를 가지고 있습니다. 학업역량, 탐구역량, 발전가능성, 인성 4개의 공통요소와 전형별로 다변치형 인재의 통합역량, 탐구형인재의 전공적합성으로 각각 5개의 평가요소를 반영합니다.

				
	학업 역량	탐구 역량	발전 가능성	인성
공통요소	<p>KEYWORD 교과 성취수준, 계열 교과 이수율과 성취</p> <p>교과목의 석차등급 또는 원점수, 평균, 표준편차 등 의 학업 능력자료</p> <p>교과목 이수 현황, 노력 등 을 기반으로 한 교과 성취 수준 및 학업의 발전 정도</p>	<p>KEYWORD 탐구활동 우수성, 학업 태도와 지적 호기심</p> <p>어떤 대상에 대해 호기심 을 가지고 깊고 폭넓게 탐 구할 수 있는 능력</p> <p>스스로 학습 목표를 설정 하고 계획을 수립, 실행해 나가는 과정</p> <p>학업을 수행하고 학습을 해 나가는 자발적인 의지 와 태도</p>	<p>KEYWORD 자기주도성, 리더십</p> <p>스스로 목표를 설정하고 계 획을 수립, 실행하는 역량</p> <p>공동체의 목표를 달성하기 위해 구성원의 화합과 단 결을 이끌어가는 역량</p> <p>창조적이고, 논리적인 사 고로 공동체의 문제를 해 결하는 능력</p>	<p>KEYWORD 봉사활동 경험과 질적 우수성, 협력활동 및 팀워크, 성실성 및 책임감</p> <p>타인에 대한 배려와 나눔 을 실천하는 태도와 행동</p> <p>상대를 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하고 공 동체의 목표를 달성하기 위해 함께 협력하는 태도와 행동</p> <p>공동체의 기본윤리와 원칙 을 준수하고 책임감을 바 탕으로 자신의 의무를 다 하는 태도와 행동</p>

‘학생부종합전형 가이드북’에는 학교생활기록부에서 어떤 항목을 평가하는지 자세하게 기술되어 있습니다. 대학에 따라 학생부 예시, 대학이 추구하는 인재상, 모집단위별 면접 질문 예시, 합격자 인터뷰 등 다양한 콘텐츠를 담고 있습니다. 각 대학교 입학처 홈페이지 또는 [이투스 입시채널] > [목표대학 ON] > [대학별 자료실]에서 확인 가능합니다. 목표 대학의 학생부종합전형 가이드북을 확인해 보고, 학생부 작성 방향에 참고할 수 있습니다.

입시 Point!

2024학년도 대입부터 학교생활기록부 반영 항목이 축소되고, 자기소개서가 폐지되었습니다. 자기소개서가 폐지되면서 내신과 수능 공부를 하느라 바쁜 일정에 틈틈이 작성해야 한다는 부담이 사라졌지만, 한편으로는 학생부만으로 자신의 역량을 드러내기 부족한 부분은 자기소개서를 통해 보완하는 것이 가능했으나, 이제는 학생부 및 면접만으로 자신의 역량을 드러내야 합니다.

이러한 변화를 바탕으로 건국대·경희대·연세대·중앙대·한국외대는 공동연구를 통해 〈학생부종합전형 공통 평가요소 및 항목 개선 연구〉 자료를 발표하였습니다.

[표1-3] 학생부종합전형 평가요소 및 평가항목 개선안

현 행		개 선 안	
평가요소	평가항목	평가요소	평가항목
학업역량	학업성취도	학업역량	학업성취도
	학업태도와 학업의지		학업태도
	탐구활동		탐구력
전공적합성	전공 관련 교과목 이수 및 성취도	진로역량	전공(계열) 관련 교과 이수 노력
	전공에 대한 관심과 이해		전공(계열) 관련 교과 성취도
	전공 관련 활동과 경험		진로 탐색 활동과 경험
인성	협업 능력	공동체역량	협업과 소통능력
	나눔과 배려		나눔과 배려
	소통능력		성실성과 규칙준수
	도덕성		리더십
	성실성		
발전가능성	자기주도성		
	경험의 다양성		
	리더십		
	창의적 문제해결력		

※ 2021년 건국대·경희대·연세대·중앙대·한국외대 공동연구, 「new 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목」

기존의 공통 평가요소인 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성을 학업역량, 진로역량, 공동체역량 3가지로 개정하였습니다. 건국대학교는 2023학년도 대입부터 변경된 평가요소 및 평가항목으로 평가를 실시하였으며, 경희대·연세대·중앙대·한국외대는 2024학년도 대입부터 해당 내용으로 평가를 실시할 예정입니다. 이처럼 각 대학의 학생부종합전형 평가 기준 및 평가 항목이 변경되었을 수도 있기에 관심 있는 대학의 '2024학년도 전형계획안'을 꼭 확인해 보아야 합니다.



나의 꿈은 무엇일까?

“위대한 인물에게는 목표가 있고,
평범한 사람에게는 소망만 있다.”

- 미국 소설가 워싱턴 어빙(Washington Irving)

고등학교에 입학하여 수능을 바라보며 열심히 공부하는 과정의 궁극적인 목표는 무엇일까요? 입시의 끝은 공부의 끝이 아니라 새로운 시작을 의미합니다. 대학 입학만을 위하여 쉼 없이 달려가는 과정이 아닌 대학 입학은 또 다른 시작과도 같습니다. 단순히 어떤 대학교에 가고 싶다는 소망보다는 대학교 입학하여 어떤 학문을 공부하고, 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지, 어떤 사람이 되고 싶은지 등 미래를 설계하는 과정이 필요합니다. 입시는 나의 미래를 설계하고 그것을 이루기 위한 발판을 다지는 과정입니다.

1 진로 선택의 중요성

진로를 선택하는 것은 입시적 관점에서도 중요합니다. '2015 개정 교육과정'에 따라 2학년이 되면 교과 선택과목을 선택하여 수업을 듣게 되는데, 학생들 스스로 적성과 진로를 고려하여 선택 학습을 하게 됩니다. 학교에 따라 구체적인 시기는 다르지만, 7월 중 2·3학년 때 듣고 싶은 선택과목에 대한 가수요 조사가 시작됩니다. 과목을 자유롭게 선택할 수 있다고 하여서 단순히 '듣고 싶은 과목'으로 선택해선 안 됩니다. 학생부종합전형에서는 2·3학년 때 어떤 선택과목을 이수했는지, 지원한 학과와 관련된 교과를 이수했는지를 중요하게 평가하기 때문입니다. 어떤 선택과목을 이수했느냐에 따라 그 학생의 지원 전공에 대한 관심과 열정을 알 수 있습니다. 따라서 자신의 진로와 적성에 대해 충분히 고민해 보고, 관련된 선택과목을 이수해야 합니다.

[표1-4] **고등학교 보통교과 교과목 구성**

교과영역	교과(군)	공통과목	선택과목			
			일반 선택		진로 선택	
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학		실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기	
	수학	수학	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계		실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구	
	영어	영어	영어회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ		실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기	
	한국사	한국사				
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상		여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리	
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ		물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학	
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강		스포츠 생활, 체육 탐구	
	예술		음악, 미술, 연극		음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보		농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반	
	제2외국어		독일어Ⅰ 프랑스어Ⅰ 스페인어Ⅰ 중국어Ⅰ	일본어Ⅰ 러시아어Ⅰ 아랍어Ⅰ 베트남어Ⅰ	독일어Ⅱ 프랑스어Ⅱ 스페인어Ⅱ 중국어Ⅱ	일본어Ⅱ 러시아어Ⅱ 아랍어Ⅱ 베트남어Ⅱ
	한문		한문Ⅰ		한문Ⅱ	
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술			

2 진로 탐색 방법

진로를 정하는 데 어려움을 겪고 있다면 다양한 진로 활동 및 진로 탐색 프로그램에 참여해 봅시다. 교내에서 진행되는 진로 활동 프로그램에 적극적으로 참여하고, '워크넷' '커리어넷' 등의 사이트에서 진로 심리 검사를 해볼 수 있습니다. 그리고 학교 수업에서 배운 과목들을 생각해 보며, 어떤 수업에 가장 적극적이고 흥미롭게 참여하였는지, 더 나아가 대학에서 심화된 과정을 학습하게 된다면 어떤 과목이 좋을지 생각해 봅시다. 목표하는 진로가 뚜렷하거나 관심 있는 진로가 있다면 관련 학과를 탐구해 보고, 관련 도서를 찾아볼 수 있습니다.

여전히 진로에 대해 고민이 많고, 결정을 내리지 못하였더라도 조금하게 생각할 필요는 없습니다. 진로란, '앞으로 나아갈 길'을 의미합니다. 따라서 반드시 어떤 '직업'일 필요가 없으며, 나는 앞으로 어떤 사람이 되고 싶은지, 나의 어떤 능력을 발휘하고 싶은지, 어떤 학문에 대해 더 깊게 탐구하고 싶은지 등 다양하고 넓은 시각으로 '나'에 대해 탐구하는 시간을 가져봅시다.

▶ 진로 탐색 사이트 ◀	
워크넷	www.work.go.kr
커리어넷	www.career.go.kr
어디가	www.adiga.kr
서울진로진학정보센터	www.jinhak.or.kr

Q. ‘나’는 어떤 사람인가요?

(나의 MBTI, 흥미/취미, 관심 분야, 잘하는 과목 등 나에 대해 자유롭게 써봅시다.)

Q. 앞으로 나는 ‘어떤’ 사람이 되고 싶은가요?

(미래의 나를 그려보며, 어떤 사람이 되고 싶은지 자유롭게 써봅시다.)