

2023학년도

즐거운 배움이 일어나는 따뜻하고 행복한 학교

<http://www.wonkwang-gh.hs.kr>

학교 교육과정 설명회



- ▶ 일시: 2023. 3. 22.(수) 18:30
- ▶ 장소: 본교 헌천관
- ▶ 대상: 원광여자고등학교 1, 2, 3학년 학부모



학교법인 원창학원
원광여자고등학교
Wonkwang Girls' High School

주요 일정

순	시 간	내 용	진행담당
1	18:30~18:50	교직원, 학교운영위원회(12기) 학부모위원 소개 및 학교장 인사	학교장
2	18:50~19:10	주요 교육 활동 안내	교육과정혁신부 교육연구부 학생생활안전부
3	19:10~19:30	2023학년도 입시 결과 및 대입 제도 안내 (2024 ~ 2026)	진학부장
4	19:30~	담임교사 면담	각 학급

목 차

I. 학교 소개	1
1. 건학 정신	1
2. 학교생활 목표	1
3. 학교 연혁	1
4. 학교 교육목표 추진체계	2
II. 2023학년도 학교현황	3
1. 학생 현황	3
2. 교직원 현황	3
3. 2023학년도 일과표	4
4. 학급 담임교사 안내	4
5. 2023학년도 교육과정편성표	5
6. 2023학년도 학사일정 안내	9
III. 2023학년도 학년별 운영 계획	11
1. 2023학년도 1학년 운영 계획	11
2. 2023학년도 2학년 운영 계획	12
3. 2023학년도 3학년 운영 계획	13
IV. 주요 교육활동	14
1. ‘귀공주’ 성찰노트 쓰기 및 예절학교 운영	14
2. 마을과 함께하는 학교 만들기	17
3. 문화 감수성 함양 프로그램: 마음 디디기	19
4. 교과 융합 프로젝트	20
5. 진로맞춤형 프로그램 ‘DREAM UP!’	23
6. 우리가 만들고 실천하는 학급 활동	24
7. 진로 체험 프로그램	27
8. 방과후수업 운영	28
9. 기숙사(정진학숙) 운영 계획	29
10. 온라인 공동교육과정 운영 계획	29
11. 소수학생 선택과목 운영 계획	30
12. 고교학점제 준비학교 운영 계획	31
13. 그린스마트 미래학교 진행 현황	33

V. 학부모 연수 자료	35
1. 학교폭력 예방교육	35
2. 학생 인권 교육	37
3. 교육활동 침해 방지 교육	43
4. 성폭력/성매매, 양성평등 교육	44
5. 마약, 흡연 및 음주 예방 교육	46
6. 청소년 비만·저체중 예방 교육	47
7. 심정지 및 기도폐쇄 시 응급처치 교육	48
8. 공무원 행동강령 및 부정청탁금지법 안내	49
9. 대입제도 안내(진학)	51
 ◆ 학교 안내도	 53

I . 학교 소개

1. 건학 정신

원창학원 건학정신

원불교 개교이념의 구현
과학과 도학의 병진 교육
문명사회 건설의 주역 양성

2. 학교생활 목표

참 되 게 살 자 (眞實)
부지런히 배우자 (勉學)
은혜에 보답하자 (報恩)

3. 학교 연혁

1960. 04. 08.	개교
1967. 12. 09.	원광여자종합고등학교로 교명 변경
1978. 12. 09.	창인동 교사에서 모현동 현 교사로 이전
1990. 09. 19.	원광학원에서 원창학원으로 학교 법인 분리
1991. 03. 01.	원광여자고등학교로 교명 변경
1996. 09. 14.	학급 증설 인가(24학급)
2021. 03. 01.	제13대 김희중 교장 취임
2023. 02. 03.	제63회 졸업식(졸업생 누계 20,469명)
2023. 03. 02.	2023학년도 제66회 입학식(208명)

4. 학교 교육목표 추진체계



Ⅱ. 2023학년도 학교현황

1. 학생현황

학 년	1	2	3	총 계
과 정	공통	공통	공통	
학급수	8	8	8	24
학생수	207	187	178	572

2. 교직원 현황

가. 교직원 현황 총괄

구 분	교 원					사 무 직 원				총계
직 급	교장	교감	부장	교사	계	실장	일반	공무직	계	
인원수	1	1	13	35	50	1	5	14	20	70

나. 과목별 교원수

과목별	국어	한문	사 회				수학	과 학				체육	음악	미술	생활·교양		외국어			진로·진학상담	종교	보건	전문상담	계
			윤리	사회	역사	지리		화학	생명과학	지구과학	물리				기술·가정	정보	영어	일본어	중국어					
정 원	7	1	2	2	2	1	7	2	2	2	1	3	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	48

3. 2023학년도 일과표

구 분	시간	월	화	수	목	금	비고
등교	08:10						
조회 및 인성교육	08:10 ~ 08:30						
1교시	08:40 ~ 09:30	자율활동 (전학년) /2주교무회의					
2교시	09:40 ~ 10:30						
3교시	10:40 ~ 11:30						
4교시	11:40 ~ 12:30						
점심	12:30 ~ 13:40						70분
5교시	13:40 ~ 14:30						
6교시	14:40 ~ 15:30			전학년: 동아리활동			
7교시	15:40 ~ 16:30	(1년:특색프 로그램)	전학년:법학 /4주교무회의	(1년:동아리활동) 23년동아리활동			
청소	16:30 ~ 16:50						20분
8교시	16:50 ~ 17:40	방과후	방과후	전학년:자율 동아리활동 /1주부장회의 /3주교과협의회	방과후	방과후	50분
저녁	17:40 ~ 18:40						60분
야간자기 주도학습	18:40 ~ 21:00						140분

4. 학급 담임교사 안내

1학년			2학년			3학년		
학급	담임	부담임	학급	담임	부담임	학급	담임	부담임
1	김○○		1	김○○		1	서○○	
2	이○○		2	변○○		2	박○○	
3	신○○		3	함○○		3	임 ○	
4	송○○		4	김○○		4	이○○	
5	복○○		5	박○○		5	조○○	
6	채○○		6	손○○		6	임○○	
7	전○○		7	이○○		7	임○○	
8	김○○		8	강○○		8	박○○	

5. 2023학년도 교육과정편성표

2021학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표												
교과영역	과목	과목유형	이수구분	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년		운영단위
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	독서	일반	지정	1	5				4			4
기초	문학	일반	지정	1	5			4				4
기초	수학	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	수학Ⅰ	일반	지정	1	5			3				3
기초	수학Ⅱ	일반	지정	1	5			3				3
기초	확률과 통계	일반	지정	1	5				3			3
기초	영어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	영어Ⅰ	일반	지정	1	5			4				4
기초	영어 독해와 작문	일반	지정	1	5					5		5
기초	영어Ⅱ	일반	지정	1	5				4			4
기초	한국사	공통	지정	1	6	3	3					6
탐구	통합사회	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	통합과학	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학탐구실험	공통	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	일반	지정	1	5	1	1	2	2			6
체육·예술	운동과 건강	일반	지정	1	5					2	2	4
체육·예술	음악	일반	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	미술	일반	지정	1	5			2	2			4
생활·교양	기술·가정	일반	지정	1	5	2	2					4
생활·교양	정보	일반	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	한문Ⅰ	일반	지정	1	5	2	2					4
전문교과Ⅰ	심화 영어Ⅰ	진로	지정	1	5						5	5
기초	미적분	일반	선택3	1	5				3			3
기초	경제 수학	진로	선택3	1	5				3			3
탐구	한국지리	일반	선택4	3	5			3	3			6
탐구	세계지리	일반	선택4	3	5			3	3			6
탐구	세계사	일반	선택4	3	5			3	3			6
탐구	정치와 법	일반	선택4	3	5			3	3			6
탐구	윤리와 사상	일반	선택4	3	5			3	3			6
탐구	물리학Ⅰ	일반	선택4	3	5			3	3			6
탐구	화학Ⅰ	일반	선택4	3	5			3	3			6
탐구	생명과학Ⅰ	일반	선택4	3	5			3	3			6
탐구	지구과학Ⅰ	일반	선택4	3	5			3	3			6
탐구	생활과 과학	진로	선택4	3	5			3	3			6
생활·교양	일본어Ⅰ	일반	선택5	1	5			2	2			4
생활·교양	중국어Ⅰ	일반	선택5	1	5			2	2			4
생활·교양	철학	일반	선택6	1	5			1	1			2
생활·교양	종교학	일반	선택6	1	5			1	1			2
기초	화법과 작문	일반	선택7	1	5					5		5
기초	언어와 매체	일반	선택7	1	5					5		5
기초	심화 국어	진로	선택8	1	5						5	5
전문교과Ⅰ	문학과 매체	진로	선택8	1	5						5	5
기초	실용 수학	진로	선택9	1	5					2	2	4
기초	기하	진로	선택9	1	5					2	2	4
기초	수학과제 탐구	진로	선택10	1	5					3	3	6
전문교과Ⅰ	심화 수학Ⅰ	진로	선택10	1	5					3	3	6
기초	고전 읽기	진로	선택11	1	5					1	1	2
기초	영어권 문화	진로	선택11	1	5					1	1	2
기초	영미 문학 읽기	진로	선택11	1	5					1	1	2
전문교과Ⅰ	현대문학 감상	진로	선택11	1	5					1	1	2
탐구	동아시아사	일반	선택12	2	5					3	3	6
탐구	경제	일반	선택12	2	5					3	3	6
탐구	사회·문화	일반	선택12	2	5					3	3	6
탐구	생활과 윤리	일반	선택12	2	5					3	3	6
탐구	물리학Ⅱ	진로	선택12	2	5					3	3	6
탐구	화학Ⅱ	진로	선택12	2	5					3	3	6
탐구	생명과학Ⅱ	진로	선택12	2	5					3	3	6
탐구	지구과학Ⅱ	진로	선택12	2	5					3	3	6
탐구	과학사	진로	선택12	2	5					3	3	6
탐구	융합과학	진로	선택12	2	5					3	3	6
탐구	여행지리	진로	선택13	1	5					2	2	4
탐구	사회문제 탐구	진로	선택13	1	5					2	2	4
탐구	고전과 윤리	진로	선택13	1	5					2	2	4
전문교과Ⅰ	사회 탐구 방법	진로	선택13	1	5					2	2	4
체육·예술	음악 연주	진로	선택14	1	5					1	1	2
체육·예술	미술 창작	진로	선택14	1	5					1	1	2
생활·교양	일본어Ⅱ	진로	선택15	1	5					1	1	2
생활·교양	중국어Ⅱ	진로	선택15	1	5					1	1	2
생활·교양	논리학	일반	선택16	1	5	1	1					2
생활·교양	심리학	일반	선택16	1	5	1	1					2
생활·교양	교육학	일반	선택16	1	5	1	1					2
학기별 교과 이수단위					180	30	30	30	30	30	30	180
순증 단위(공통 교육과정, 소수 선택 과목)						0	0	0	0	0	0	0
학기별 창의적체험활동 이수시간					408(24)	68	68	68	68	68	68	408(24)

2022학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

교과영역	과목	과목 유형	소수/진로 /공동	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	공통	-	지정	1	8	4	4					8
기초	독서	일반	-	지정	1	5				4			4
기초	문학	일반	-	지정	1	5			4				4
기초	수학	공통	-	지정	1	8	4	4					8
기초	수학Ⅰ	일반	-	지정	1	5			3				3
기초	수학Ⅱ	일반	-	지정	1	5			3				3
기초	확률과 통계	일반	-	지정	1	5				3			3
기초	영어	공통	-	지정	1	8	4	4					8
기초	영어Ⅰ	일반	-	지정	1	5			4				4
기초	영어 독해와 작문	일반	-	지정	1	5					4		4
기초	영어Ⅱ	일반	-	지정	1	5				4			4
기초	한국사	공통	-	지정	1	6	3	3					6
탐구	통합사회	공통	-	지정	1	8	3	3					6
탐구	통합과학	공통	-	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학탐구실험	공통	-	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	일반	-	지정	1	5	1	1	2	2			6
체육·예술	운동과 건강	일반	-	지정	1	5					2	2	4
체육·예술	음악	일반	-	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	미술	일반	-	지정	1	5			2	2			4
생활·교양	기술·가정	일반	-	지정	1	5	2	2					4
생활·교양	정보	일반	-	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	한문Ⅰ	일반	-	지정	1	5	2	2					4
전문교과Ⅰ	심화 영어Ⅰ	진로	-	지정	1	5						4	4
생활·교양	논리학	일반	-	선택3	1	5	1	1					2
생활·교양	심리학	일반	-	선택3	1	5	1	1					2
생활·교양	교육학	일반	-	선택3	1	5	1	1					2
기초	미적분	일반	-	선택4	1	5				3			3
기초	경제 수학	진로	-	선택4	1	5				3			3
탐구	한국지리	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	세계사	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	정치와 법	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	윤리와 사상	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	물리학Ⅰ	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	화학Ⅰ	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	생명과학Ⅰ	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	지구과학Ⅰ	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	생활과 과학	진로	-	선택5	3	5			3	3			6
생활·교양	일본어Ⅰ	일반	-	선택6	1	5			2	2			4
생활·교양	중국어Ⅰ	일반	-	선택6	1	5			2	2			4
생활·교양	철학	일반	-	선택7	1	5			1	1			2
생활·교양	종교학	일반	-	선택7	1	5			1	1			2
기초	화법과 작문	일반	-	선택8	1	5					5		5
기초	언어와 매체	일반	-	선택8	1	5					5		5
기초	심화 국어	진로	-	선택9	1	5						5	5
전문교과Ⅰ	문학과 매체	진로	-	선택9	1	5						5	5
기초	실용 수학	진로	-	선택10	1	5					2	2	4
기초	기하	진로	-	선택10	1	5					2	2	4
기초	수학과제 탐구	진로	-	선택11	1	5					3	3	6
전문교과Ⅰ	심화 수학Ⅰ	진로	-	선택11	1	5					3	3	6
기초	고전 읽기	진로	-	선택12	1	5					2	2	4
기초	영어권 문화	진로	-	선택12	1	5					2	2	4
기초	영미 문학 읽기	진로	-	선택12	1	5					2	2	4
전문교과Ⅰ	현대문학 감상	진로	-	선택12	1	5					2	2	4
전문교과Ⅰ	심화 영어 회화Ⅰ	진로	-	선택12	1	5					2	2	4
탐구	세계지리	일반	-	선택13	2	5					3	3	6
탐구	동아시아사	일반	-	선택13	2	5					3	3	6
탐구	경제	일반	-	선택13	2	5					3	3	6
탐구	사회·문화	일반	-	선택13	2	5					3	3	6
탐구	생활과 윤리	일반	-	선택13	2	5					3	3	6
탐구	물리학Ⅱ	진로	-	선택13	2	5					3	3	6
탐구	화학Ⅱ	진로	-	선택13	2	5					3	3	6
탐구	생명과학Ⅱ	진로	-	선택13	2	5					3	3	6
탐구	지구과학Ⅱ	진로	-	선택13	2	5					3	3	6
탐구	여행지리	진로	-	선택14	1	5					2	2	4
탐구	사회문제 탐구	진로	-	선택14	1	5					2	2	4
탐구	고전과 윤리	진로	-	선택14	1	5					2	2	4
탐구	과학사	진로	-	선택14	1	5					2	2	4
탐구	융합과학	진로	-	선택14	1	5					2	2	4
전문교과Ⅰ	사회 탐구 방법	진로	-	선택14	1	5					2	2	4
체육·예술	음악 연주	진로	-	선택15	1	5					1	1	2
체육·예술	미술 창작	진로	-	선택15	1	5					1	1	2
생활·교양	일본어Ⅱ	진로	-	선택16	1	5					1	1	2
생활·교양	중국어Ⅱ	진로	-	선택16	1	5					1	1	2
전문교과Ⅰ	고급 화학	진로	공동2학기	순증	1	5				2			2
전문교과Ⅰ	과학과제 연구	진로	공동1학기	순증	1	5			2				2
학기별 교과 이수단위						180	30	30	30	30	30	30	180
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	2	2	0	0	4
학기별 창의적체험활동 이수시간						408(24)	68	68	68	68	68	68	408(24)

2023학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

교과 영역	과목	과목 유형	소수/진로 /공동	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	공통	-	지정	1	8	4	4					8
기초	독서	일반	-	지정	1	5					4		4
기초	문학	일반	-	지정	1	5			4				4
기초	수학	공통	-	지정	1	8	4	4					8
기초	수학 I	일반	-	지정	1	5			3				3
기초	수학 II	일반	-	지정	1	5			3				3
기초	확률과 통계	일반	-	지정	1	5				3			3
기초	영어	공통	-	지정	1	8	3	3					6
기초	영어 I	일반	-	지정	1	5			4				4
기초	영어 독해와 작문	일반	-	지정	1	5					4		4
기초	영어 II	일반	-	지정	1	5				4			4
기초	한국사	공통	-	지정	1	6	3	3					6
탐구	통합사회	공통	-	지정	1	8	3	3					6
탐구	통합과학	공통	-	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학탐구 실험	공통	-	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	일반	-	지정	1	5	2	2	1	1			6
체육·예술	운동과 건강	일반	-	지정	1	5					2	2	4
체육·예술	음악	일반	-	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	미술	일반	-	지정	1	5			2	2			4
생활·교양	한문 I	일반	-	지정	1	5	2	2					4
전문교과 I	심화 영어 I	진로	-	지정	1	5						4	4
기초	화법과 작문	일반	-	선택1	1	5				4			4
기초	언어와 매체	일반	-	선택1	1	5				4			4
기초	고전 읽기	진로	-	선택2	1	5						4	4
전문교과 I	현대문학 감상	진로	-	선택2	1	5						4	4
기초	미적분	일반	-	선택3	1	5				3			3
기초	경제 수학	진로	-	선택3	1	5				3			3
기초	기하	진로	-	선택4	1	5					2	2	4
기초	인공지능 수학	진로	-	선택4	1	5					2	2	4
기초	수학과제 탐구	진로	-	선택5	1	5					3	3	6
전문교과 I	심화 수학 I	진로	-	선택5	1	5					3	3	6
기초	심화 국어	진로	-	선택6	1	5					2	2	4
기초	영어권 문화	진로	-	선택6	1	5					2	2	4
전문교과 I	문학과 매체	진로	-	선택6	1	5					2	2	4
전문교과 I	심화 영어 회화 I	진로	-	선택6	1	5					2	2	4
탐구	한국지리	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	세계사	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	정치와 법	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	윤리와 사상	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	물리학 I	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	화학 I	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	생명과학 I	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	지구과학 I	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	생활과 과학	진로	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	세계지리	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	동아시아사	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	경제	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	사회·문화	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	생활과 윤리	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	물리학 II	진로	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	화학 II	진로	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	생명과학 II	진로	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	지구과학 II	진로	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	여행지리	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
탐구	사회문제 탐구	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
탐구	고전과 윤리	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
탐구	과학사	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
탐구	융합과학	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
전문교과 I	사회 탐구 방법	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
생활·교양	일본어 I	일반	-	선택10	1	5			2	2			4
생활·교양	중국어 I	일반	-	선택10	1	5			2	2			4
생활·교양	일본어 II	진로	-	선택11	1	5					1	1	2
생활·교양	중국어 II	진로	-	선택11	1	5					1	1	2
생활·교양	철학	일반	-	선택12	1	5			1	1			2
생활·교양	종교학	일반	-	선택12	1	5			1	1			2
생활·교양	논리학	일반	-	선택13	1	5	1	1					2
생활·교양	심리학	일반	-	선택13	1	5	1	1					2
생활·교양	교육학	일반	-	선택13	1	5	1	1					2
생활·교양	창의 경영	진로	-	선택14	1	5					2	2	4
생활·교양	지식 재산 일반	진로	-	선택14	1	5					2	2	4
생활·교양	가정과학	진로	-	선택15	1	5	1	1					2
생활·교양	인공지능 기초	진로	-	선택15	1	5	1	1					2
체육·예술	음악 연주	진로	-	선택16	1	5					1	1	2
체육·예술	미술 창작	진로	-	선택16	1	5					1	1	2
전문교과 I	고급 화학	진로	공동2학기	순증	1	5				2			2
전문교과 I	과학과제 연구	진로	공동1학기	순증	1	5			2				2
학기별 교과 이수단위						174	29	29	29	29	29	29	174
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	2	2	0	0	4
학기별 창의적체험활동 이수시간						306(18)	51	51	51	51	51	51	306(18)

2023학년도 전 학년 교육과정 편성표

교과 영역	과목	과목 유형	선택 그룹	소수/진로/교과	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	공통	지정	-	1	8	4	4					8
기초	수학	공통	지정	-	1	8	4	4					8
기초	영어	공통	지정	-	1	8	3	3					6
기초	한국사	공통	지정	-	1	6	3	3					6
탐구	통합사회	공통	지정	-	1	8	3	3					6
탐구	통합과학	공통	지정	-	1	8	3	3					6
탐구	과학탐구실험	공통	지정	-	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	일반	지정	-	1	5	2	2					4
체육·예술	음악	일반	지정	-	1	5	2	2					4
생활·교양	한문 I	일반	지정	-	1	5	2	2					4
생활·교양	논리학	일반	선택13	-	1	5	1	1					2
생활·교양	심리학	일반	선택13	-	1	5	1	1					2
생활·교양	교육학	일반	선택13	-	1	5	1	1					2
생활·교양	가정과학	진로	선택15	-	1	5	1	1					2
생활·교양	인공지능 기초	진로	선택15	-	1	5	1	1					2
기초	독서	일반	지정	-	1	5				4			4
기초	문학	일반	지정	-	1	5			4				4
기초	수학 I	일반	지정	-	1	5			3				3
기초	수학 II	일반	지정	-	1	5			3				3
기초	확률과 통계	일반	지정	-	1	5				3			3
기초	영어 I	일반	지정	-	1	5			4				4
기초	영어 II	일반	지정	-	1	5				4			4
체육·예술	체육	일반	지정	-	1	5			2	2			4
체육·예술	미술	일반	지정	-	1	5			2	2			4
기초	미적분	일반	선택2	-	1	5				3			3
기초	경제 수학	진로	선택2	-	1	5				3			3
탐구	한국지리	일반	선택3	-	3	5			3	3			6
탐구	세계사	일반	선택3	-	3	5			3	3			6
탐구	정치와 법	일반	선택3	-	3	5			3	3			6
탐구	윤리와 사상	일반	선택3	-	3	5			3	3			6
탐구	물리학 I	일반	선택3	-	3	5			3	3			6
탐구	화학 I	일반	선택3	-	3	5			3	3			6
탐구	생명과학 I	일반	선택3	-	3	5			3	3			6
탐구	지구과학 I	일반	선택3	-	3	5			3	3			6
탐구	생활과 과학	진로	선택3	-	3	5			3	3			6
생활·교양	일본어 I	일반	선택4	-	1	5			2	2			4
생활·교양	중국어 I	일반	선택4	-	1	5			2	2			4
생활·교양	철학	일반	선택5	-	1	5			1	1			2
생활·교양	종교학	일반	선택5	-	1	5			1	1			2
전문교과 I	고급 화학	진로	순증	공동2학기	1	5				2			2
전문교과 I	과학과제 연구	진로	순증	공동1학기	1	5			2				2
기초	영어 독해와 작문	일반	지정	-	1	5					4		4
체육·예술	운동과 건강	일반	지정	-	1	5					2	2	4
전문교과 I	심화 영어 I	진로	지정	-	1	5						4	4
기초	화법과 작문	일반	선택5	-	1	5					5		5
기초	언어와 매체	일반	선택5	-	1	5					5		5
기초	심화 국어	진로	선택6	-	1	5						5	5
전문교과 I	문학과 매체	진로	선택6	-	1	5						5	5
기초	기하	진로	선택7	-	1	5					2	2	4
기초	인공지능 수학	진로	선택7	-	1	5					2	2	4
기초	수학과제 탐구	진로	선택8	-	1	5					3	3	6
전문교과 I	심화 수학 I	진로	선택8	-	1	5					3	3	6
기초	고전 읽기	진로	선택9	-	1	5					2	2	4
기초	영어권 문화	진로	선택9	-	1	5					2	2	4
기초	영미 문학 읽기	진로	선택9	-	1	5					2	2	4
전문교과 I	현대문학 감상	진로	선택9	-	1	5					2	2	4
전문교과 I	심화 영어 회화 I	진로	선택9	-	1	5					2	2	4
탐구	세계지리	일반	선택10	-	2	5					3	3	6
탐구	동아시아사	일반	선택10	-	2	5					3	3	6
탐구	경제	일반	선택10	-	2	5					3	3	6
탐구	사회·문화	일반	선택10	-	2	5					3	3	6
탐구	생활과 윤리	일반	선택10	-	2	5					3	3	6
탐구	물리학 II	진로	선택10	-	2	5					3	3	6
탐구	화학 II	진로	선택10	-	2	5					3	3	6
탐구	생명과학 II	진로	선택10	-	2	5					3	3	6
탐구	지구과학 II	진로	선택10	-	2	5					3	3	6
탐구	여행지리	진로	선택11	-	1	5					2	2	4
탐구	사회문제 탐구	진로	선택11	-	1	5					2	2	4
탐구	고전과 윤리	진로	선택11	-	1	5					2	2	4
탐구	과학사	진로	선택11	-	1	5					2	2	4
탐구	융합과학	진로	선택11	-	1	5					2	2	4
전문교과 I	사회 탐구 방법	진로	선택11	-	1	5					2	2	4
체육·예술	음악 연주	진로	선택12	-	1	5					1	1	2
체육·예술	미술 창작	진로	선택12	-	1	5					1	1	2
생활·교양	일본어 II	진로	선택13	-	1	5					1	1	2
생활·교양	중국어 II	진로	선택13	-	1	5					1	1	2
생활·교양	창의 경영	진로	선택15	-	1	5					2	2	4
생활·교양	지식 재산 일반	진로	선택15	-	1	5					2	2	4
학기별 교과 이수단위							29	29	30	30	30	30	178
순증 단위(공동 교과과정, 소수 선택 과목)							0	0	2	2	0	0	4
학기별 창의적체험활동 이수시간							51	51	68	68	68	68	374

6. 2023학년도 학사일정 안내

가. 1학기 교육. 행사계획표

□ 수업일 ▨ 행사일 ▨ 휴무일(비 수업일)

월	요일	일	월	화	수	목	금	토	출석일수		
									1년	2년	3년
3	1				1 삼일절	2 입학식/진급식	3	4	2	2	2
	2	5	6 안전점검의날	7	8	9	10	11	7	7	7
	3	12	13 방과후시작 학교폭력예방교육	14	15 동아리활동	16	17	18	12	12	12
	4	19	20 자살자해예방교육 학생부관리설명회(1)	21	22 교육과정설명회 동아리활동	23 학력평가(2,3) 기초학력진단평가(1)	24	25	17	17	17
	5	26	27 심리검사(1)	28	29 동아리활동	30	31	4/1 학생회리더십캠프	22	22	22
4	6	2	3 정보통신이해교육 심리검사특강(1)	4	5 동아리활동 출장건강검진(1)	6 소변검사(2,3)	7 재량휴업일 (개교기념일)	8	26	26	26
	7	9	10 심폐소생술교육	11	12 공동생활잔치	13	14	15	31	31	31
	8	16	17 노동인권 교육	18	19 3개교합동법회 동아리활동	20	21	22	36	36	36
	9	23	24 1차고사(1,2,3)	25 1차고사(1,2,3)	26 1차고사(1,2,3)	27 1차고사(1,2,3)	28 재량휴업일 (대각개교절)	29 졸업사진촬영	40	40	40
	10	30	5/1	2	3 동아리활동 찾아가는임시 설명회(3)	4 진로체험의날 (1,2,3)	5 어린이날	6	44	44	44
5	11	7	8 안전체험교육(2)	9	10 안전체험교육(2) 학력평가(3)	11 체육대회	12 체육대회	13	49	49	49
	12	14	15 가정폭력예방교육	16 근대문화 유산탐방(1)	17 인터넷스마트폰 중독예방연수	18 현혈(2,3)	19	20	54	54	54
	13	21	22 (노동)인권 교육	23	24 동아리활동	25	26	27 부처님오신날	59	59	59
	14	28	29 대체휴업일	30 결핵검진(2,3)	31 금요일대체수업	6/1 학력평가(전학년)	2	3	63	63	63
	15	4	5 정보통신윤리교육 성폭력예방 교육	6 현충일	7 동아리활동	8	9	10	67	67	67
6	16	11	12 (노동)인권 교육	13 금요일대체수업	14 동아리활동	15	16	17	72	72	72
	17	18	19 장애이해교육	20	21 동아리활동	22	23	24	77	77	77
	18	25	26 정보통신이해교육	27	28	29 2차고사(1,2,3)	30 2차고사(1,2,3)	7/1	82	82	82
	19	2	3 2차고사(1,2,3)	4 2차고사(1,2,3)	5 안전점검의날	6	7	8	87	87	87
	20	9	10 교과융합프로젝트 주간(2,3)(10-14) 자율적교육과정(1)	11 학력평가(3)	12 교육과정박람회	13	14	15	92	92	92
7	21	16	17 제헌절	18	19 목요일대체수업 방학식				95	95	95
	22	23	24	25	26	27	28	29			
계	I	출석 일수	19	17	18	17	21	17	19	17	10
	II		19	17	18	17	21	17	19	17	10
	III	수업일수	19	17	18	17	21	17	19	17	10

나. 2학기 교육 . 행사 계획표(97일(1,2,3학년))

월		요일	일	월	화	수	목	금	토	출석일수						
										1년	2년	3년				
8	1		7 개학식 학교폭력예방교육	8	9	10	11	12	5	5	5					
		13	14	15	16	17	18	19	9	9	9					
	2		자율활동	광복절	융합수업콘서트 동아리활동				14	14	14					
		20	21	22	23	22	22	26	19	19	19					
	4	27	28	29	30	31	9/1	2	19	19	19					
		(노동)인권교육		동아리활동												
9	5	3	4	5	6	7	8	9	24	24	24					
			자율활동	안전점검의날	학력평가 (1,2,3)				29	29	29					
	6	10	11	12	13	14	15	16	34	34	34					
			자율활동		심폐소생술				37	37	37					
	7	17	18	19	20	21	22	23	37	37	37					
		도박예방교육		동아리활동		1차고사(1,2) 2차고사(3)										
10	8	24	25	26	27	28	29	30	41	41	41					
			1차고사(1,2) 2차고사(3)	1차고사(1,2) 2차고사(3)	1차고사(1,2) 2차고사(3)	추석연휴	추석	추석연휴	45	45	45					
	9	1	2	3	4	5	6	7	50	50	50					
				개천절	장애이해교육				55	55	55					
	10	8	9	10	11	12	13	14	60	60	60					
		한글날	예절 학교(2)	테마식현장체험(2) 예절 학교(1)	진로체험의날(1) 테마식현장체험(2) 학력평가(3)	진로체험의날(1) 테마식현장체험(2)		65	65	65						
11	11	15	16	17	18	19	20	21	69	69	69					
			스마트폰활용교육 자살지해예방교육		개인정보보호 및 저작권연수	헌혈(1,2)			74	74	74					
	12	22	23	24	25	26	27	28	79	79	79					
			정보통신이해교육		동아리활동											
	13	29	30	31	11/1	2	3	4	84	84	84					
		다문화이해교육		동아리활동		화요일대체수업		89	89	89						
12	14	5	6	7	8	9	10	11	94	94	94					
			사이버폭력예방		동아리활동				96	96	96					
	15	12	13	14	15	16	17	18								
			학교폭력예방교육			대학수학능력시험										
	16	19	20	21	22	23	24	25								
		(노동)인권교육	학력평가(1,2) 예절 학교(3)													
12	17	26	27	28	29	30	1	2								
	18	3	4	5	6	7	8	9								
			2차고사(1,2) 정보통신윤리교육	2차고사(1,2) 목요일대체(3)	2차고사(1,2)	2차고사(1,2)										
	19	10	11	12	13	14	15	16								
		학교폭력예방교육														
20	17	18	19	20	21	22	23									
		자살지해예방교육		동아리활동	동아리발표/축제 방송댄스퍼스티벌											
1	21	24	25	26	27	28										
			성탄절		졸업식	종업식										
방과후학습(2024.1.8. ~ 1.26.) / 1,2학년 전체 등교일(29일)																
2			12	13	14	15	16									
			자기주도학습시작				자기주도학습종료 신입생오터									
계	I	출석일수 수업일수	19	17	19	18	20	17	20	17	18	17	10			
	II		19	17	19	17	20	17	20	17	18	17	11			
	III		19	18	19	18	21	18	19	18	18	17	7			

Ⅲ. 2023학년도 학년별 운영 계획

1. 2023학년도 1학년 운영 계획

1 목 적

- 기본 생활 습관 지도를 통한 민주시민으로서의 자질 함양
- 바른 성장을 이끄는 독서 하는 학년 문화 조성
- 건전한 양식과 가치관을 가진 민주 시민사회의 구성원으로서의 합리적 사고력 배양

2 운영 방침

- 각 반 별로 구체적인 계획서에 따라 실시하도록 한다.
- 부서별 행사와 구체적인 실행계획에 대한 학생들의 이해를 돕도록 전달한다.
- 학교 규칙 준수와 예절을 생활화하도록 지도한다.

3 운영 개요

중점과제	추진내용	시기	업무담당
자율활동	아침 귀공주 인성교육 프로그램	연중	담임
	신입생오리엔테이션	2월	
	학급 특색 사업 실시	연중	
	학급 캠페인 실시	연중	
	학년 단체 봉사활동	연중	
	예절 학교	10월중	
자치활동 자율활동	학급별 개인 상담 실시	연중	담임
	방과 후 학교 실시	연중	
	학생 자치회의 운영	연중	
	야간 자기 주도적 학습 운영	연중	
진로활동	적성에 맞는 진로탐색 상담	연중	담임
	허클베리핀 진로탐험대	연중	
	진로진학상담부와 연계한 직업 탐색 프로그램 운영	연중	
	통섭형 인재 양성 통합 프로그램 참여 (연구부 주관)	연중	
	사제동행 독서토론 동아리 참여(연구부 주관)	연중	

4 기대 효과

- 도학과 과학을 겸비한 실력 있는 인재 양성
- 얹이 삶으로 이어지는 건강한 민주 시민 양성
- 변화하는 대입제도에 맞추어 학생 개개인의 진로와 적성에 맞는 진로·진학 지도를 실시

2. 2023학년도 2학년 운영 계획

1 목 적

- 학생의 진로와 적성, 흥미에 따라 인문사회, 자연과학, 철학, 예체능 영역들에 대한 통섭적 소양신장
- 자발적이고 창의적인 사고를 통한 학력 신장과 인성교육 실현
- 인성교육 실시를 통한 예의 바르고 건전한 인격 형성
- 건전한 양식과 가치관을 가진 민주 시민사회의 구성원으로서의 합리적 사고력 배양

2 운영 방침

- 학급별 특색활동 주제에 맞게 학생들이 나눔 활동, 프로젝트 활동, 캠페인 활동을 할 수 있는 학급 문화를 조성한다.
- 자율과 책임을 바탕으로 서로 배려하고 협력하는 학교폭력 없는 안전한 학교문화를 조성한다.
- 학생들이 안전하게 학교에서 생활할 수 있도록 코로나19 예방을 위한 방역 및 위생관리를 철저히 한다.
- 학생들이 원하는 진로에 맞게 대학 진학을 할 수 있도록 생기부 작성 및 관련 자료 수집, 안내와 관련하여 효율적 지도방안을 모색한다.
- 2학년 담임 및 교과 담당 선생님들과의 협력을 통하여 통섭형 주제에 맞게 학생들에게 지도하기 위해 노력한다.

3 운영 개요

중점과제	추진내용	시기	업무담당
인성지도 및 생활지도	귀공주 노트 실천지도	연중	담임
	단정한 교복 착용 및 예의범절, 인사지도	연중	담임
	코로나19 예방을 위한 방역 및 위생관리	연중	담임
단계별 진로지도 계획 수립	학생 이해 자료 조사 및 상담	3월	담임
	정기고사 및 모의고사 후 진로 상담	고사 후	담임
	대입 성공을 위한 전략 지도 및 자료 수집 배부	연중	부장
대입을 위한 효율적 지도방안	학습 습관 바로잡기 및 진로 상담	연중	담임
	자기주도적 학습 능동적 참여 유도 및 내신관리	연중	담임
	학생생활기록부 작성을 위한 담임 역량 강화	연중	담임
안전한 행사 진행을 위한 지도 방안 및 계획 수립	진로 체험의 날	5월	담임, 부장
	테마식 현장체험 학습	10월	담임, 부장
	예절 교육	10월	담임, 부장
	안전체험교육	5월	담임, 부장
2학년부 업무 진행을 위한 활동	교사 동아리(2학년 담임) 활동	연중	담임, 부장
	매월 정기적으로 학년 협의회 실시	연중	담임, 부장
	학기별 학년 자체 평가 실시, 업무 진행 및 점검	학기	담임, 부장

4 기대 효과

- 체험활동을 통한 건강한 자아의식과 민주의식을 함양한다.
- 현장중심의 테마체험학습을 통하여 관찰력과 탐구능력을 함양한다.
- 현장중심의 단체활동을 통하여 서로 돕고 이해하는 공동체 의식을 함양한다.
- 교육 수요자 요구에 부응하는 다양한 교육활동의 기회를보장할수 있다.
- 바람직한 인성교육에 바탕한 실력있는 인재 양성

3. 2023학년도 3학년 운영 계획

1 목 적

- 예의 바르고 건전한 인격 형성을 위한 인성교육 실시
- 대입 계획안에 적응할 수 있는 효율적 진로 진학 지도 및 다양한 교육 활동 전개
- 수시 및 정시모집 전형별 진학 지도 (서류 준비 및 논술과 면접지도) 강화
- 실력 향상을 위한 자기 주도적 학습 활동 전개

2 운영 방침

- 다양한 인성 프로그램을 바탕으로 모든 학생들이 올바른 인성을 가질 수 있도록 한다.
- 변화하는 대입제도에 맞추어 학생 개개인의 진로와 적성에 맞는 진로·진학 지도를 실시한다.
- 자기주도적 학습 능력을 키워 학생 스스로 실력을 향상시킬 수 있도록 지도한다.
- 다양한 학급 자치활동을 통해 민주시민으로서의 자질을 향상시킨다.

3 운영 개요

중점과제	추진내용	시기	업무담당
인성지도 및 생활지도	귀공주 노트 실천지도	연중	담임
	단정한 교복 착용 및 인사지도, 식당질서 지도 등	연중	담임
	건강한 생활 리듬을 위한 위생관리, 코로나 예방 지도(사회적 거리 두기 실천, 마스크 착용 등)	연중	담임
단계별 진로지도 계획 수립	학생 이해 자료 조사 및 상담(진로진학 지도)	3월	담임
	매월 모의고사 및 정규고사 후 진로진학 상담활동	시험 후	담임
	대입 성공을 위한 전략 지도 및 자료 수집 배부 (2024학년도 대입 관련 진학 자료)	연중	부장
수시대비를 위한 효율적 지도방안	학습습관 바로잡기 및 진로진학 상담	연중	담임
	자기주도적 학습 능동적 참여 유도 및 내신관리	연중	담임
	대입지도를 위한 담임 역량 강화 연수	5,10월	부장
	생기부 관리 및 수시지원을 위한 자소서 준비	연중	담임
	구술면접 및 논술지도 및 자료 수집 및 배부	매월	담임,부장
	구술면접 지도 계획	9,10월	이○○
수능대비를 위한 효율적 지도 방안	매월 모의고사 실시	매월	박○○
	모의고사 교과 영역 학습성과 확인 및 결과 분석	매월	교과
	모의고사 교과별 오답 노트 정리	매월	교과
정시대비를 위한 효율적 지도방안	수능 후 정시 가능 대학 기준 마련 및 상담	12월	담임
	정시 자료 수집 및 대입성공을 위한 전략연수	12월	부장
	구술면접 계획 및 지도	12월	이○○
수능 이후 지도 방안	수능 이후 생활지도 계획 운영	12월	서○○
	외부 강사 초청 강연 계획 운영	12월	서○○
	수능 이후 교내 활동(지양관 관리 및 정숙지도)	12월	담임

IV. 주요 교육활동

주요활동 1 '귀공주' 성찰노트 쓰기 및 예절학교 운영

인성교육부

1 목 적

- 맑고 바른 행동이 습관화되도록 체계적이고 지속적인 지도를 통한 올바른 가치 판단 능력과 바른 인성 함양
- 경쟁 중심의 가치관에서 탈피하여 사회 공동체 구성원 간의 배려, 나눔, 상생의 가치를 일깨움으로써 더불어 살아가는 인재 양성

2 운영 방침

- 매일 아침조희 인성방송 시간을 확보하여 바른 습관 기르기 9세목과 자신과 학급에 필요한 습관을 스스로 정하여 매일 점검하며 성찰하도록 한다.
- 매월 가족 협의를 통해 공동 실천 덕목을 정하여 매일 점검하고 성찰한다.
- 매주 주말을 활용하여 효 실천, 배려·나눔 실천 사례 학교 홈페이지에 올리도록 한다.
- 학교 인성교육과 연계하여 예절학교 프로그램을 운영한다.

3 운영 개요

- 매일 아침 10분씩 바른 습관 기르기 '귀공주' 성찰 노트 작성

나를 밝히고 세상을 밝히는
인성교육 유·무념 대조표

3월의 나의 실천 점검표			날짜	1	2	3	4	5	6
영역	세목	실천사항	요일	월	화	수	목	금	토
맑은 마음	화날 때 멈추기	1. 화가 날 때 멈추고 마음을 돌아보았다.							
		2. 하루의 일과를 성찰하고 잘못된 일은 잘하기로 다짐을 했다.							
		3. (개인작성)							
	효 실천하기	1. 등·하교시 부모님께 인사를 했다.							
		2. 부모님을 도와드리고 존댓말을 사용했다.							
		3. (개인작성)							
정직한 생활하기	1. 폭력, 따돌림, 남의 물건에 손대기 등 나쁜 행동을 하지 않았다.								
	2. 거짓말을 하지 않았다.								
	3. (개인작성)								
밝은 사회	책임 다하기	1. 각자의 위치에서 의무와 책임을 다했다.							
		2. 타인 또는 자신과의 약속을 잘 지켰다.							
		3. (개인작성)							
	타인 존중하기	1. 타인의 말에 경청하고 공감을 했다.							
		2. 타인을 존중하고 비난하지 않는다.							
		3. (개인작성)							
예의범절 지키기	1. 바른 언어 생활을 했다.								
	2. 공공장소에서 지켜야 할 에티켓을 잘 준수했다.								
	3. (개인작성)								

○ 온가족이 함께 하는 ‘다같이 유년’ 가족공동 마음 챙기기 작성

가족 공동 마음 챙기기

원광여자고등학교 학생

2023학년도

확인

가족 공동 마음 챙기기

가족 이름

6월

날짜	아버지	어머니	오빠	나
1 월	○	○	△	○
2 화	○	○	○	○
3 수	○	△	○	○
4 목	△	X	○	X
5 금	○	○	△	X
6 토	○	○	△	X
7 일	△	○	X	△
8 월	○	○	△	○
9 화	○	○	○	○
10 수	△	△	○	△

하루 계획 세우기 실천하기

29 월 ○ ○ ○ ○ ○

30 화 ○ ○ ○ ○ ○

월 기 일행(○) 일 19 일 17 일 16 일

월 기 보통(△) 일 15 일 9 일 10 일 12 일

월 기 보통(×) 일 1 일 2 일 3 일 4 일

소감

처음 계획은 가라 매우 어려웠다 기록한 것을 보면 시 하루의 생활을 반성할 수 있었고 편안한 일도 있겠다

처음에는 신념이 많이 쓰였는데 라지만 하루 하루 목표를 세워서 그걸 달성하고 싶었다

목표가 생겼는데 좋은 리스폰이 감동적 생각은 진심 같았다

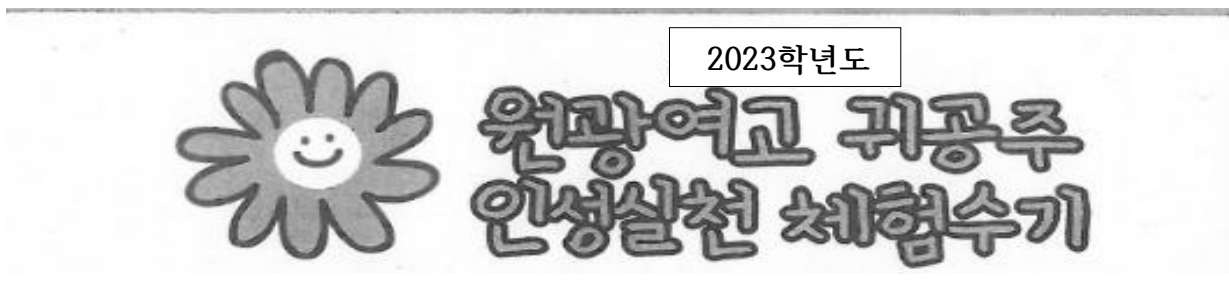
또한 그날 밤에 그날로 정해진 숙제를 완벽히 끝까지 끝냈다

가족 공동 마음 챙기기 처음 해 보았는데 생각보다 편함 느껴졌다

가족과 함께 마음 챙기는 것이 가족애를 증진시켜서 더 화합하게 지낼 수 있을 것 같다

원광여자고등학교 / 원광여자고등학교 / 정보예술고등학교 / 원광여자고등학교 / 원광고등학교

○ 인성실천 체험수기 작성



○ 효 · 배려 · 나눔 실천방

귀공주인성교육

귀공주 체험수기방

홈 > 귀공주인성교육 > 귀공주 체험수기방

이곳은 원광여고 귀공주들이 '나를 알리고 세상을 밝히는 인성교육 유·무년 대조체크'를 통하여 자신의 생활이 변화된 내용을 게재하는 공간입니다.

개인정보(주민등록번호, 여권번호 등)를 등록할 수 없으며, 해당 글이 차단 될 수 있습니다.
저작권을 침해하는 글을 등록할 수 없습니다.
온라인 강의자료(파일, 영상 등)를 타 웹사이트 공유 또는 편집, 복제를 금지합니다.

글제목 검색어를 입력하세요.

번호	제 목	첨부	이 름	날짜	조회
공지	공지		원광여자고	14.02.28	5448
455	인성실천 체험수기6		하혜정	19.06.26	255
454	인성실천 체험수기5		하혜정	19.06.26	146
453	인성실천 체험수기4		하혜정	19.06.26	123

1 프로그램명

- 예절학교 프로그램 『 예절인(IN/人) 』 : ‘ 예의 정신과 가치를 마음에 담고(IN), 서로가 함께 살아가는 세상속에 꽃 피우는 사람(人) ’

2 목 적

- 예의 정신과 가치를 알게 하고, 실천을 통하여 올바른 인성을 갖추게 한다.
- 사실적이며 활동적인 예절교육을 통하여 생활예절을 익히게 한다.
- 겸손한 태도와 서로를 공경하는 마음으로 바른 인성, 행복한 학교를 만들어 간다.

3 교육 과정



4 기대 효과

- 민주 시민으로서 바른 기본생활 습관 형성
- 사회 공동체에서 필요한 기본적인 예절교육을 통한 실천하는 예절인 양성
- 공동체 구성원 간의 배려, 나눔, 상생의 가치를 일깨워 더불어 살아가는 인재 양성

주요활동 2 마을과 함께하는 학교 만들기

1 목 적

- 학교 구성원과 지역 사회가 연계되는 풍토 조성
- 교원의 자발적인 전문적 학습공동체의 활성화
- 학교가 마을의 구성요소로 인식하도록 학교 구성원의 활동을 지원

2 운영 방침

- 학생 자치회, 학부모회, 교직원 회의의 소통 활성화
- 스마트한 동아리 등 기존의 학습공동체 지원 및 공동체 신설 지원
- 학교 위주 교육 형태에서 벗어나 마을의 생태와 환경을 미래수업의 형태로 지원

3 운영 개요

- 행사 일시: 2023년 연중
- 참여 인원: 교사, 학생
- 주요 추진 계획

목 적	추진 개요	비 고
따뜻한 학교 문화 조성	지역 체험활동 프로그램 참여 - 학생들을 대상에게 역사, 문화 체험의 기회를 제공함으로써 세상의 다양한 가치를 경험하게 하고, 삶과 세상의 아름다움을 인식하는 계기로 활용	
	인성교육 프로그램 - 자신의 마음을 바라보는 활동을 시작으로 다양한 체험 활동을 통해 나의 성장과 공동체의 구성원으로서의 바른 역할 행동을 배움.	
스마트한 미래학교 준비	스마트 기기 기반 동아리 활동 - 스마트 기기의 순기능을 활용한 동아리 활동을 통해 마을 속 미래학교로서의 기반 확충	
	독서 기반 통섭형 인재 양성 프로젝트 - 독서 활동에서 생긴 의문을 토론, 작가와의 소통, 전문가와 함께하는 체험 등의 과정을 통해 해소하고 이를 함께 공유하는 주제 탐구 활동	
교원의 역량 신장 (교사학습공동체)	교사 독서 토론 동아리 - 학급 운영, 교수-학습 활동 등 다양한 주제의 책을 읽고 토론하는 활동을 통해 교원의 전문성을 향상시키고 소통이 자연스러운 학교 풍토 조성	

	수업 나눔 동아리 - 에듀테크 활용 능력 신장을 통해 블렌디드 러닝 기반의 다양한 교과 통합 활동을 모색하고, 이를 교육 현장에 적용한 사례를 공유함으로써 미래 교육 환경에 환경에 대처하는 교원의 역량 향상.	
미래지향적 학교 문화 조성	교육 활동 전문가 초청 연수 - 교육과정, 학생 중심 수업 등 학교 교육 활동에 전문성을 지닌 강사는 물론 문화, 예술 등 삶의 전반에서 성취가 뛰어난 분들을 통해 교사의 기본 자질 및 소양의 확장에 기여함.	
	학생 자치 활동 활성화 - 모든 교육 활동의 근본이자 주체인 학생들의 리더십 신장을 위해 전문 강사를 초빙하여 캠프를 진행하고, 이를 바탕으로 학생회를 이끌어 가게 함으로써 미래 학교의 초석을 다짐	

4 기대 효과

- 지역 사회에서 미래의 학교가 해야 할 역할을 실험적이지만 현실적으로 가능한 사업들을 발굴하고 학교 구성원과 지역 구성원 간의 소통이 활발한 학교 풍토 조성.
- 자발적 배움과 인성교육의 병행을 통한 학생의 바른 성장.

주요활동 3 문화 감수성 함양 프로그램: 마음 디디기

1 목 적

- 문화 체험의 기회를 통한 학생들의 문화 감수성 및 자존감 고양
- 사제동행을 통한 학생과 교사의 학교 밖 소통 활성화
- 즐겁고 행복한 학교생활의 방향성 모색

2 운영 방침

- 교외 체험 활동을 통해 학생들의 정서적 안정과 자존감 회복의 기회를 제공한다.
- 소통을 통해 의미 있고 참여 학생들이 흥미를 느끼는 체험으로 프로그램을 구성한다.
- 역사, 예술 교과 담당 교사와 함께함으로써 체험의 질을 높인다.

3 운영 개요

- 행사 일시: 2023년 10월 중
- 참여 인원: 교사, 학생
- 주요 일정: 역사, 음악, 미술 교과 수업 - 미술관, 뮤지컬 관람, 궁궐 체험 - 활동지 작성
- 체험 활동 장소(예정)

리움 미술관	경복궁
<p>리움미술관은 한국 고유의 미를 담은 전통미술과 생동하는 한국 미술의 새로운 경향을 나타내는 현대 미술, 시대적 가치를 반영한 세계 현대 미술의 연구와 재해석을 통해 한국 미술의 미래 방향을 제시하고자 한다. 주요 소장품으로는 집모양토기, 말장식빨간 분청사기박지 당초문 호, 나라 요시토모의 〈미스포레스트〉, 도널드 저드의 〈무제〉 등이 있다.</p>	<p>조선의 정궁으로 정연한 배치체계를 갖춘 궁궐로 북궐이라고도 한다. 이성계가 한양을 도읍으로 삼으면서 건설한 것으로 〈시경〉의 ‘왕조의 큰 복을 받다’는 의미를 담고 있다. 궁궐 내부는 정문인 광화문으로부터 홍례문과 근정문과 향오문을 일직선 상에 배치했다. 향오문 뒤에는 제반시설이 자리한 후원이 자리잡고 있으며, 다양한 국보·보물급 건축물과 석조문화재를 보유하고 있다.</p>
	

4 기대 효과

- 학교 교육 활동에 적극적이고 능동적으로 참여하는 태도 형성
- 아름다운 것을 아름다움으로 느낄 수 있는 심미적 역량 배양

주요활동 4 교과 융합 프로젝트

1 목 적

- 지식공유를 통해 개인이 가진 다양한 분야의 지식을 다른 사람들과 공유하고 융합하며, 새로운 콘텐츠를 만들고 공유하는 경험의 기회 제공
- 민주시민 교육의 가치 내면화

2 운영 방침

- 자율 토론을 통한 주제 선정, 관련 독서 활동, 소감문 작성, 발표, 답사, 문화 체험 등 다채로운 활동의 내실을 추구한다.
- 융합적 활동의 경험이 사후 활동으로 이어지도록 지도한다.
- 민주주의와 관련한 사회적 현안에 대해 비판적으로 비교, 분석한다.

3 운영 개요

- 주제 : 학년별 상이
- 실시 기간 : 2023년 5월~8월
- 참여 인원 : 전체 학년 관련 교과 교사 및 학생
- 주요 활동 내용

구분	내 용				
목적	<ul style="list-style-type: none"> □ 지식공유를 통해 개인이 가진 다양한 분야의 지식을 다른 사람들과 공유하고 융합하며, 새로운 콘텐츠를 만들고 공유하는 경험의 기회 제공 □ 2015년 개정 교육과정을 바탕으로 체험, 토론, 실습을 위주로 하는 다양한 교과, 비교과 활동을 통한 창의융합형 미래인재 양성 				
세부 운영 계획	<ul style="list-style-type: none"> □ 교과융합 프로그램 운영 <ol style="list-style-type: none"> 1) 대상 : 전학년 2) 시기 : 2023학년도 3월~8월 □ 세부 운영 계획 				
	1학년				
	교과	수업 내용	연계교과	수업차시	학년
	국어	- 주제 탐구 보고서 작성법 - 영상 언어의 구성요소와 다양한 매체의 특성	국어	1	1
	영어	- ‘허리개인 해커(Hurricane Hackers)’활동을 비주얼 씽킹 기법으로 표현하기(미국의 자연 재해 극복 아이디어 학습)	영어	3	1
	수학	- 자연재해와 수학의 관련성 탐구 - 자연재해를 극복하기 위한 환경보호 캐릭터 만들기(도형의 방정식과 대칭을 이용)	과학/ 미술	4	1
	통합 사회	- 자연 재해를 줄이기 위한 다양한 법 - 자연 재해별 개인의 대처 방안	과학	3	1

구분	내 용				
		- 국제 사회의 역할			
한국사		- 우리 역사 사료로 살펴본 자연재해(지진, 기근 등) 발생 현황과 극복을 위한 노력의 사례를 탐구하기	한국사	2	1
통합 과학		- 자연재해의 발생 지역의 지리적 공통점과 현황 조사 및 구체적인 사례 선정 - 지구계 구성 요소 간의 상호 작용을 중심으로 자연 재해의 원리 탐구하기	사회	3	1
과학탐구 실험		- 스프레드시트를 활용하여 자연재해 경향 분석하기	수학	1	1
체육		자연재해가 스포츠에 미치는 영향 - 스포츠 경기 도중 자연 재해로 인한 피해	과학	1	1
심리학		자연재해로 발생하는 인간의 심리적 오류와 외상후 스트레스 장애 치료 방법	과학	1	1

2학년

구 분	시 기	학 년	주요 활동 내용	비고
오리엔 테이션	3월	2학년	주제설정 수업지도안(주제, 차시별 수업내용(간략), 필요예산, 추천도서, 학생부 기록 예시) 양식배부, 일정안내.	
수업구성 협의회	4월	2학년	주제별/과목별 협의회 :같은 주제와 과목 수업을 진행하시는 선생님들께서 함께 수업내용 공유 및 협의	
		2학년	지도안 제출	
활동 중심수업	6월	2학년	1,2학년에게 학교 자율적 교육과정에 대한 설명 및 안내	
	7월	2학년	■학교 자율적 교육과정 운영 1) 기후변화와 인류 · 지구과학1: 기압과 날씨변화 · 수학: 기후 변화에 따른 다양한 자연현상이 인류에 미치는 영향계산 2) 다문화와 예술 · 영어, 생활과 윤리:다문화 시대에 필요한 관용의 정신을 정립하기 위해 각 문화권의 형성 과정에 대한 역사적 배경 탐구 3) 자연과학과 예술 · 수학: 다양한 예술작품 속 숨겨진 수학적 이론 찾기 · 미술: 명작속에서 찾아가는 과학과 수학의 원리 · 체육: 운동과 정서 조절 · 생활과 과학: 미세과학의 세계 4) 도시 문제와 인간소외 · 세계사: “영화 ‘모던타임즈’로 알아보는 산업혁명의 불편한 진실” · 중국어: 중국 소분홍 5) 환경과 에너지 · 수학: 원자력 발전량 계산 및 방사능 물질의 반감기	

구분	내 용				
				계산과 인류에 미치는 영향 계산 · 일본어: 환경문제에 대한 문제 의식 및 일본의 분리수거 정책 · 화학: 녹색화학	
체험활동	5월	2학년		<ul style="list-style-type: none"> 지역대학 연계 실험 진행 1) 기후변화와 인류 2) 다문화와 예술 3) 자연과학과 예술 4) 도시 문제와 인간소외 5) 환경과 에너지 	희망학생
전시 및 발표	7월	2학년		· 통섭형 인재 양성 통합프로그램 산출물 전시 및 발표	
평가	8월	2학년		· 활동 평가	
3학년					
구 분	시 기	학 년	주요 활동 내용		비 고
오리엔테이션	3월	3학년	<ul style="list-style-type: none"> 교과 융합 주제 선정 및 공유 활동 계획 수립 		
특강	3월	3학년	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 관련 영상 시청 		
정규수업 중 교육과정 재구성	3월 ~ 5월	3학년	<ul style="list-style-type: none"> 사회, 과학 관련 교과 <ul style="list-style-type: none"> 자원의 정의 및 관련 역사에 관하여 교육과정 재구성 후 자료 제작 및 배포 지적재산, 수학, 체육 관련 교과 <ul style="list-style-type: none"> 자원의 가치 및 의미에 대하여 교육과정 재구성 후 자료 제작 및 배포 		
활동 중심수업	6월	3학년	<ul style="list-style-type: none"> 국어, 제 2외국어 관련 교과 <ul style="list-style-type: none"> 3월~5월 배포된 자료를 바탕으로 학생 활동 중심의 토론 및 글쓰기 진행 		
전시 및 발표	7월	3 학년	<ul style="list-style-type: none"> 영어, 음악, 미술 관련 교과 <ul style="list-style-type: none"> PPT 제작, 결과물 전시 및 발표 		
평가	8월	3 학년	· 활동 평가		

4 기대 효과

- 교과의 경계를 뛰어넘어 융합적 사고로 현실의 문제를 해결하려는 태도 형성
- 학교의 교육활동이 삶의 문제를 이해하고 해결하는 중요한 수단임을 인식
- 주도적이고 능동적으로 학교 교육 활동에 참여하는 계기로 작용

주요활동 5 진로맞춤형 프로그램 ‘DREAM UP!!’

1 목 적

- 진로 활동을 통해 자신의 진로를 고민해 보는 계기로 활용
- 진로 결정에 대한 조언과 진학 학과 결정민 자신에게 맞는 전형 유형 탐색의 기회 제공
- 창의적 체험활동영역의 하위영역인 진로활동을 통한 진로 목표 설정 및 자기주도적 학습력 신장

2 운영 방침

- 교내에서 이루어지는 다양한 활동에 참여하도록 유도한다.
- 학생이 자신의 진로 탐색 과정을 스스로 기록하게 함으로써 대입 전형(학생부 종합전형)을 체계적으로 준비할 수 있도록 한다.
- 진로 탐색 및 설정의 효과적 관리를 위한 기록장 ‘꿈틀’을 제작하여 활용한다.

3 운영 개요

○ 추진 계획 및 내용

순	주 제	대상	시행시기	진로진학상담부 주관 행사 및 대회
1	대입지원전략 및 학습법	학생	수시	- 나의 이야기, 너의 생각 - 꿈키움 학과 박람회 - 선배와 함께 드림 업!!
2	찾아가는 진학설명회	학생	수시	- Do Dream 동아리 한마당 - 직업인 멘토와 함께하는 직업탐색의 날 - 진로탐색 활동 사진 전시회
3	자녀의 올바른 진로교육	학부모	5월, 10월	- 드림 업!! 나를 찾는 리더십 프로그램 - Dream Search!! 진로캠프 - 감동이 있는 봉사실천대회
4	면접 관련 진학지도	교사, 학생	7월-8월	- 나의 진로체험사례발표대회 - 동아리 홍보지 출품 공모전 - 진로포트폴리오대회
5	생활기록부 작성	교사	4월, 7월, 11월, 2월	- 동아리활동전시발표대회 - 나눔봉사상 - 주제탐구발표대회 - 자기주도학습대회

4 기대 효과

- 진로에 대한 관심 증대, 합리적인 진로 선택 능력 향상을 통한 자신에게 맞는 진로 탐색 활동 수행
- 다양한 직업과 일의 세계에 대한 이해와 건전한 직업 윤리관 확립
- 진로에 대해 진지한 성찰의 기회 및 학업과 직업의 관계 이해를 통한 학습 의욕 고취

주요활동 6

우리가 만들고 실천하는 학급 활동

1 목 적

- 학급의 구성원의 자발적 참여를 통해 민주 시민으로의 성장을 이끈다.
- 학급 공동체의 구성원으로서 ‘우리’의 가치를 깨닫고 상호 존중의 태도를 기른다.
- 학급 구성원 간의 활발한 소통을 통해 나와 타인을 이해하는 기회를 제공한다.
- 학생부 종합 전형에 대비한 학교생활기록부 창체활동을 활성화한다.

2 운영 방침

- 학급 특색활동과 캠페인 활동으로 나누어 각각의 주제를 선정하여 활동한다.
- 학급 구성원 모두가 역할을 맡고, 성실히 참여할 수 있도록 지도한다.
- 활동 우수 학급을 선정해 시상하고, 그 사례를 학교의 모든 구성원과 공유한다.
- 학생들의 개성과 진로에 적합한 역할을 부여하고, 그 활동의 양상을 학교생활기록부에 기재한다.

3 운영 개요

- 대상: 1~3학년 모든 학급
- 일정

일 시	내 용	비 고
3월	특색활동 및 캠페인 활동 계획 수립	학급 회의를 통해 계획 수립
3월~ 7월	학급별 활동	
8월	중간 점검	
8월~12월	학급별 활동	
12월	활동 우수 학급 선정 및 사례 공유	교내상 시상

- 학급별 세부 실천 계획

학년	학급	학급별 주제	실천사항		
			나눔 활동	프로젝트 활동	캠페인 활동
1학년	1	스스로, 더불어, 즐겁게!!!	- 배려와 존중의 약속 만들기 - 교실에서 내 역할 만들기(1인 1역할) - 멘토 멘티 활동	세바시: 세상을 바꾸는 시간 5분 (진로 독서 및 영상 교육 활동)	즐거운 의사소통을 위한 훈련 (Good Listener)
	2	다 같이, 협동하며, 행복하게...	- 책임감 있는 나 (1인1역) - 멘토-멘티활동	세상을 알리는 방송국 - 글쓰는 기자활동 - 발표하는 기자활동	자신과 세상의 변화를 위한 공익 캠페인 활동
	3	꿈을 향한 도약!	- 멘토 멘티 활동 - 마니또	- 진로 관련 독서 - 1인 1역할 책임지기	진로 익명 상담

	4	죽대 있게 꾸준하게 묵묵하게	- 학급 행정부 구성 (1인 1역) 원인스터디 그룹운영 학급문고 운영	일사 소설기자단 (정치/경제/사회/문화/ 환경부서별트렌드리더 기사작성)	매일 학급 유념사항 세우기 및 준수 우수 학생 시상
	5	더불어 배우고 나누자	- 축제 부스 기획 및 수익금 기부 - 또래학습나눔(멘토멘티)	학급 문고 활용 진로 연계 독서 활동	- 1일 1칭찬 - 훈민정음 캠페인
	6	자신의 능력을 믿자! 그리고 끝까지 굳세게 밀고 나가자!	- 추억 모으기 (콜라주, 학급일지 쓰기) - 진로 공유하기	- 행복한 토론 (사회, 경제관련) - 드림 서핑 (진로포드폴리오 PPT제작)	- 소통의 시작 경청하기 - 스터디플래너작성 (한학기우수플래너시상)
	7	무지개처럼 서로의 개성을 인정하는 우리는 하나	멘토-멘티 또래학습 나눔	학급 공동체 실천 활동 - 칭찬 릴레이 - 우리가 만들고 실천하는 유무념(모둠별유념을 세우고 실천하기) - 아침영상 시청 기록장 (진로 연계 탐색 및 포트 폴리오 작성)	지구 살리기 프로젝트 (정화 식물 가꾸기, 환경정화 활동)
	8	서로 소통하며 존중하는 우리 반!	- 1-8에게 물어보살 (또래 상담및 스터디 그룹활동) - 학급에서 1인 1역할 책임수행	- 꼬꼬독 (꼬리에 꼬리를 무 는 진로 독서)	학교에서 실천 가능한 환경 보전 활동
	1	서로 존중하며 격 려하는 우리	격려, 감사, 위로를 담은 비밀친구 활동	세계시민 자질 함양을 위한 주제 탐구 활동	바르고 고운 말로 하루를 시작하기. 일회용품 사용 줄이기.
	2	익명의 소리를 듣 는 화목한 우리	마니또 나눔활동	학급 일기쓰기	하루에 한명씩 릴레이로 친구에게 응원메세지 전하기
	3	존중과 나눔	마니또 나눔 활동	모든 학급 친구의 선행을 한끼발판하여 칭찬하기	바른말, 고운말 사용 하기
2학년	4	사칙연산으로 성장하는 우리	지식역량(+)더하기: 감명깊은 책 소개하기	친구관계(X)곱하기: 마니또 활동 스트레스 (-)줄이기: 식물 기르기	우리고민 (÷)나누기: 학급 교환일기
	5	푸르른 우리반	환경습관만들기	한달에 한번 환경영상 감상하기	아나바다 활동
	6	지구살리기	환경 관련 도서 선정해 읽고 친구에게 책 추천하기	일회용품 줄이기	일회용품 줄이기 잔반 줄이기
	7	생생정보(생활 속 생생한 과학정보)	과학정보 멘토-멘티 활동	과학잡지 제작	과학관련 윤리의식높이기 (포스터 제작하여 공유)
	8	진로 도서로 하나되어 나누기	진로별로 모둠을 구성하여 정보를 공유하고 도서 검색하기	매월 진로와 관련해 읽은 책을 모둠별로 나누고 동기를 부여하는 글을 학급 SNS에 올리기	전공별 모둠에서 일반 인에게 홍보할 내용을 구성하여 학급게시판과 개인 SNS에 공유하기

3학년	1	민주시민 양성	1℃ 더 따뜻한 학급	학급 정원 가꾸기	학급 SNS에 응원 글 남기기
	2	다같이 함께 하자!	- 학급 내 멘토-멘티 재능 나눔 활동 - 1인 1역할 책임제	- 1인 1화분 기르기 - 학급 규칙 정하기 - 격주로 시사 주제 선정하고 게시하기	- 이달의 학급인 선정하기 - 칭찬 릴레이 - 다화용기 사용하기
	3	인사하기	친구들끼리 인사하기	선생님께 인사하기	이달의 인사왕 정하기
	4	이야기가 있는 교실	모두의 아카이브	이달의 challenge	지구 살리기 절절 (절약절제) 캠페인
	5	한 달에 한 권 책 읽기	진로가 동일한 친구에게 책 추천하기	학급 SNS에 책 소감 또는 감명 깊은 내용 올리기	감명 깊은 문구 칠판에 적기 중요 내용 단톡방 공유
	6	서로에게 힘이 되어주기	한 달에 한 번씩 미래에 보내는 응원 메시지 영상 찍기	메모자에 서로에게 해주는 말을 써넣어 학급 게시판에 게시하기(응원 나눔)	게시판에 게시된 응원 메시지에 코멘트 달기
	7	- 학급 공동미음 만들기 - '사회적 이슈'를 알아보고 모둠별로 토론하기 - 다함께 '아나바다' 실천하기	- 매달 학급 유념을 지키기 - '토론의 힘' 생각의 격(허원순) 도서 읽기 - 가정에서 쓰지 않는 도서나 물건 등을 가져오기	- 매달 학급 유념을 실천하여 인정 함양하기 - 도서를 읽고, 토론 주제 정하여 토론하기 - 도서나 물건 교환으로 환경 절약 실천하기	- '학급 유념', '토론 논제', '도서나 물건 목록' 등을 교실 게시판과 학급 단톡방에 공유
	8	건강하게 사랑하는 우리	생각과 지식 나눔 (학급신문)	나를 먼저 사랑하기 프로젝트 (운동과 건강한 식습관 생활화)	자존감 키워주기 캠페인 (친구 장점 찾기)

○ 시상 계획: 자율활동 우수 학급(학년당 2학급)

4 기대 효과

- 학생 자치 활동의 활성화를 통한 민주적 학교 풍토 조성
- 자발적 계획 수립과 참여를 통한 학생들의 자기주도성 배양
- 바람직한 가치를 실천하는 학생의 바른 성장

주요활동 7 진로 체험 프로그램

1 목 적

- 현행 진로 체험의 획일성을 벗어나 자유로운 진로 탐색의 기회 제공
- 따로 또 같이 꿈을 찾아 떠나는 진로 탐험 마당 제공
- 진로를 선택하기 위해 스스로 계획-실천-평가하는 탐색의 기회 제공

2 운영 방침

- 학생 개인별, 동아리별로 진로 찾기를 위한 다양한 체험과 여행 계획을 수립하고 실천할 수 있도록 지원한다.
- 학급별 계획에 따라 진로 탐험 경비를 합리적으로 배분한다.
- 코로나19 상황을 고려하여 방역 지침을 준수하며 활동을 수행한다.

3 운영 개요

- 대상: 1, 2학년 전 학급
- 운영 기간: 2023년 5월~12월
- 운영 방법
 - 개인별, 또는 동아리별 진로 탐색 계획 수립하여 담임교사에게 제출
 - 동아리 활동 인원은 8명 이내
- 안전 관리: 사전 안전교육 및 인솔담당자 지정
 - 교사, 학부모가 인솔하여 지도
 - 계획서 작성 시 반드시 학부모 동의 확인
- 주요 일정:

구 분	시 기	추진내용	비고
대상학급 (동아리) 선발	6월 중	- 신청서 작성 - 신청서 수합 및 지도검토 - 신청서 취합	학생 담임 담임
대상자 사전교육	연중	- 안전사고 예방 및 유의사항 - 실천을 위한 준비물 안내	학교
활동 수행 및 평가	연중	- 활동 결과 보고서 작성 - 활동 결과 발표 및 전시 - 활동 결과 평가 및 기록	학생 학교 담임

4 기대 효과

- 학생 주도의 계획과 실천으로 이루어지는 진로 탐색 활동 정착
- 자발성을 기초로 능동적이고 적극적으로 사고하는 인재 육성
- 단위학교의 교육과정 중심 진로 교육 활성화

주요활동 8 방과후수업 운영

1 목 적

- 다양화되는 입시 제도에 대응하고 학생의 희망과 수준을 고려한 다양한 강좌를 개설하여 학생 개인에게 필요한 교과 과목에 대한 심화·보충의 기회를 제공함
- 바람직한 교육 형평성 제고를 위해 사교육에 대한 의존도를 줄여가고 질 높고 다양한 프로그램 운영으로 저소득층 자녀를 위한 방과 후 학교 운영 지원하여 교육복지 실현

2 운영 방침

○ 운영 기간

구 분	운 영 기 간	비 고
1학기	2023년 3월 13일(월) ~ 2023년 6월 20일(화)	12주 예정
2학기	2023년 8월 14일(월) ~ 2023년 11월 24일(금)	12주 예정
겨울방학	2024년 1월 8일(월) ~ 2024년 1월 26일(금)	3주

○ 운영 프로그램

구분	학 년	요일	프로그램명	담당 교사	비고
학기중	1학년	월,화	국어문학노트, 기초 수학, 문장해석연습, 지리개념 세우기, 우리사회, 통합과학 개념, START 일본어, START 중국어, 파이썬 기초, 엑셀빅데이터관리	해당 학기 담당 교사	학생 2개 과목 선택
		목,금			
	2,3학년	월,화	문학 기초, 기초 수학, 수학 심화, 기초 영어, 수능 영어, 한국지리 심화, 윤리와 사상 심화, 세계사 심화, 화학 I 심화, 생명과학 I 심화, 물리학 I 심화, 지구과학 I 심화, 파이썬 기초, 엑셀빅데이터관리	해당 학기 담당 교사	
		목,금			

주요활동 9 기숙사(정진학숙) 운영 계획

1 목 적

- 열악한 학습 환경 대상자와 원거리 통학 학생에게 학업편의 및 면학 공간 제공
- 공동체 생활을 통하여 타인을 배려하고 협업할 줄 아는 성숙한 민주시민의 자질 향상
- 교육공동체(학생, 학부모, 교직원, 지역사회) 네트워크 구축 및 활성화를 통해 신뢰성 확보
- 기숙사의 합리적 운영 및 구성원 인권 존중을 통해 민주적 운영 문화 정착

2 기숙사 현황

- 각 층 14실, 세면장, 샤워장, 화장실로 구성.
- 학생 숙소 : 2층 11실, 3층 14실
- 1학년 30명, 2학년 26명, 3학년 20명(총 76명, 2023. 3월 기준)

주요활동 10 온라인 공동교육과정 운영 계획

1 목 적

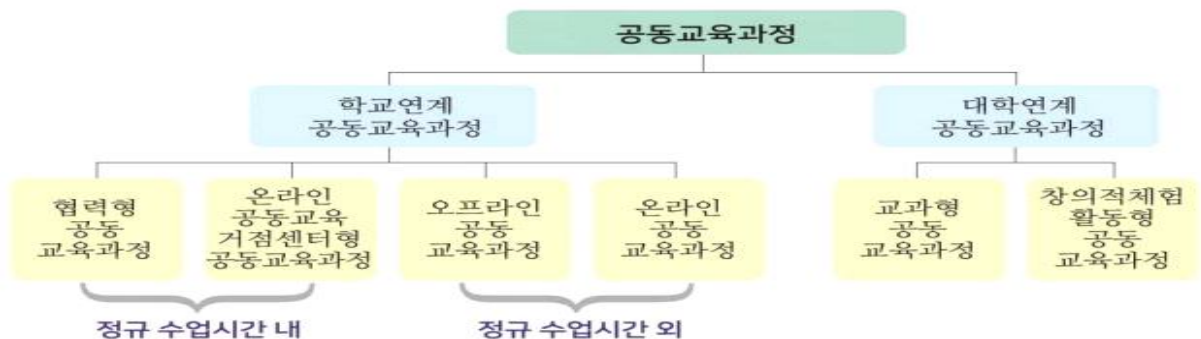
- 학생의 진로·적성에 따른 과목 선택권 확대를 통한 공교육 만족도 제고
- 공감과 소통을 기반으로 하는 학습자 중심 교육 기회 확대
- 과정·협력·토론·발표중심 수업을 통한 학생과 교사의 소통역량 강화

2 운영 방침

- 학생 1인당 한 학기 최대 2강좌 이내에서 온·오프라인 구분없이 수강 신청 가능
- 과목별 2단위(학점) 이상 4단위(학점) 이하(수업시수: 단위 수*17회 이상)로 개설
- 평일 1일 2시간 이내, 주말 및 휴일 1일 4시간 이내 운영
- 온라인 공동교육과정 플랫폼을 이용하여 실시간 쌍방향 화상 수업으로 운영
- 지필평가의 경우 동일한 일시에 현장 출석 시험으로 실시
- 개설 강좌 전체 수업 시수의 2/3 이상 출석한 경우 이수처리

3 운영 개요

- 전라북도 공동교육과정 운영 현황



○ 2023학년도 원광여고 온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황

운영 영역			선택 구분	성별	학년	운영 학기	운영 단위	학급 수	선발 인원 (명)	수업운영요일 (시간)
교과 영역	교과 (군)	과목명								
탐구	과학	과학과제 연구	진로	남/여	2,3	1	2	1	12	토요일 (09:00~12:50)
탐구	과학	고급 화학	진로	남/여	2	2	2	1	12	토요일 (09:00~12:50)

4 기대 효과

- 학생의 진로·적성에 따른 과목 선택권 확보
- 학습자 중심의 협력·토론·발표 중심 수업을 통한 학생의 진로 분야 역량 강화

주요활동 11 소수학생 선택과목 운영 계획

1 목 적

- 학생들의 소질과 적성, 희망에 따른 다양한 진로 중심 교육과정 구현
- 2015 개정 교육과정의 성실한 운영을 통한 소수학생 과목선택권 보장 및 확대

2 운영 방침

- 2015 개정 교육과정에 대한 연수 및 과목 수요 조사(1차 ~ 4차) 실시.
- 최종 선택과목 확정 수요조사 및 13명 이하 소수 선택과목의 운영 확정.
- 소수 선택과목이 있는 경우, 교육과정 편성 및 운영하며, 180단위 이내 또는 초과하여 운영함.

3 운영 개요

과 목 명	기준 단위	운영 단위		1학년		2학년		3학년		수강 인원
		일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
물리학Ⅱ	5		6					3	3	11
세계지리	5	6						3	3	11

4 기대 효과

- 소수 선택과목 학생들의 흥미를 유발하고, 학업적 자신감을 키울 수 있음.
- 일반적인 교육과정에서는 접하기 어려운 분야를 선택과목에서 공부할 수 있음.
- 창의적인 사고와 문제해결 능력을 향상시킬 수 있음.

1 목 적

- 고교학점제 전면 적용을 대비하여 학점제 도입 기반 조성 및 지역 및 학교의 교육적 환경, 특수성, 자율성을 고려하고, 학교 비전(예절인, 실력인, 창조인, 세계인 양성)을 반영한 그린스마트 미래학교 모델 창출을 위한 기반 조성

2 운영 방침

- 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영
- 진로 및 학업 설계 지도
- 학생 수업 및 평가 내실화
- 학교 문화 및 운영 혁신

3 운영 개요

- 교육과정박람회
 - 교육과정의 학생 선택권을 확대하고 진로-진학과 연계한 다양한 프로그램 운영을 통한 수강신청 안내 및 진로학업설계 과정 설명
 - 5월, 7월. 1,2학년 대상
- 멘토와 함께! 진로탐색의 날
 - 학생 스스로 자신의 적성을 탐색하고 진로를 설계할 수 있도록 기회를 제공
 - 전문 직업인들의 생생한 체험을 들으며 진로 모색
 - 매주 1회. 희망학생 대상
- DREAM UP 리더십 비전 캠프
 - 자기이해를 바탕으로 한 진로 탐색 및 진로계획 능력 함양
 - 리더십 향상 활동을 통해 미래 리더로서의 강점 지능을 발견하고 역량 신장
 - 학기별 1회, 희망학생 대상
- 심리검사를 통한 자기 이해
 - 학생 개인의 다양한 심리적 특성을 바탕으로 자신에 대한 심층적, 분석적 이해
 - 성격, 적성 등과 같은 다양한 심리적 특성을 파악하며 타인에 대한 이해를 높이고 사회생활 적응 능력 신장
 - 1학기, 1,2학년 학생 전체

- 학부모와 함께 하는 진로진학클리닉
 - 부모와 함께 학생의 자기 이해를 바탕으로 한 미래 진로 분석
 - 구체적인 학습적락 및 진로진학교칭으로 학습 동기 및 성취감 고취
 - 2학기. 희망학생과 학부모 대상
- 지역사회탐구
 - 우리 지역에 대한 다양한 주제로의 탐구 및 역사적, 문화적, 경제적, 지리적 관점에서 우리 고장의 변천 과정을 탐구
 - 10월. 희망학생 대상
- 지역주민과 함께 하는 별자리여행
 - 천체 관측을 통해 학습체험과 함께 진로 탐색 기회 제공
 - 지역 주민 및 초, 중학생에게 학교교육과정 체험의 기회 제공
 - 10월. 희망학생 및 지역주민 대상
- 융합 수업 콘서트
 - 융합적 사고를 바탕으로 문화, 예술, 인물, 과학 간의 소통을 통해 미래역량 개발
 - 학교 교육활동 및 다양한 관심 분야에 대한 문제 발견, 해결능력, 자기 주도적 탐구 능력, 발표 능력, 의사소통 능력 향상
 - 3월-8월. 희망학생 대상
- 교과 융합 문화감수성 함양 프로그램
 - 문화 체험의 기회를 통한 학생들의 문화 감수성 함양 및 공감성 향상
 - 사제동행 활동을 통한 학생과 교사의 학교 밖 소통 활성화
 - 10월. 희망학생대상

4 기대 효과

- 교사의 고교학점제 도입 및 안착을 위한 교사 역량 강화
- 학생 중심 교육과정 편성·운영 준비
- 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화
- 통섭형 인재 양성을 위한 프로그램 진행

주요활동13 그린스마트 미래학교 진행 현황

1 목 적

- 미래교육 전환: 학생 개개인의 삶과 성장을 지원하는 학교
- 사용자중심: 학교 구성원이 함께 만들어가는 학교
- 자율과 특성화: 학교의 특성과 지역사회의 요구를 담은 학교

2 운영 방침

- 공간혁신: 학생·교직원 등 사용자 참여 설계를 통해, 에듀테크를 활용한 교수·학습 등 미래 교육과정을 지원할 수 있는 공간으로 재구조화
- 그린학교: 기후 변화, 환경 오염 등 세계적 위기에 대응하여 생태 교육 중심의 환경친화적 미래학교 구현
- 스마트교실: 디지털 장비, 정보통신 설비·비품, 스마트기기 등을 통해 미래형 교수·학습이 가능한 ICT 기반 스마트교실로 구축
- 학교복합화: 학생 중심, 학교·지역이 상생하는 학교시설 확충

3 운영 개요

- 미래형 교육과정 운영 및 혁신적 교수학습을 지원하고, 학생의 쾌적하고 안전한 생활공간인 미래 학교로 전환
- 학생, 교직원, 학부모, 지역주민이 원하는 학교 모습을 함께 만들어 가는 미래학교 조성
- 지역·학교·공동체의 요구에 따라 비중을 달리하여 특정요소를 강조하는 미래학교 운영

4 기대 효과

- 교육과정과 연계하는 유연하고 다양한 공간혁신
 - 다양한 학습과 융합적 경험이 가능한 공간 조성(유연한공간, 창의융합공간, 소규모공간)
 - 학생의 휴식과 소통이 있는 공간 조성(참여소통공간, 개방성 확보)
 - 다양한 학습경험을 제공하는 교수학습 운영(선택학습 확대, 주제중심수업, 인성/공동체교육)
- 미래형 교수학습이 가능한 디지털 기반 스마트교실
 - 디지털 기반의 스마트학습환경 구축(무선인터넷, 개별 디바이스, 수업기자재, 플랫폼)
 - 스마트한 학교 운영체계 구축 환경 마련
 - 디지털 전환 기반의 교수학습 혁신(블렌디드 수업 확대, 교수학습 확장, 맞춤형 개별학습)
- 탄소중립 실현과 환경생태교육을 고려한 그린학교
 - 탄소중립 제로 에너지 학교
 - 학습 휴식이 함께하는 건강한 생태학교
 - 환경생태교육의 장으로 제공되는 학교 조성
- 학교와 지역사회를 연결하는 학교 복합화
 - 지역 상생을 위한 학교 복합시설 조성(시설공유, 학교시설 블록화)
 - 효율적인 운영방식 도입 및 공동체 프로그램 다양화(온라인공동교육과정 운영 등)

○ 예상 내부컨셉



○ 예상 입면 계획




V. 학부모 연수 자료


1. 학교폭력 예방교육


<사이버폭력의 이해와 대처요령>

- 소리없는 폭력도 폭력입니다.

**자녀가 사이버폭력의 피해를 입었을 경우
조치요령**

1. 사이버폭력의 피해사실을 인지하였을 경우
충분하지 말고 침착하게 대응한다.
2. 자녀가 수치심이나 자책감에 빠지지 않도록 심리·정서적으로
안정시킨다.
3. 피해를 당한 자녀의 이야기를 경청하고 공감해 준다.
4. 사실 관계를 객관적으로 파악하고 증거자료를 확보·확인한다.
5. 가해자를 직접 만나거나 보복하려 하지 않는다.
6. 필요시 관련 기관에 상담을 요청한다.
7. 사이버폭력의 피해 정도가 심각하다고 판단되면 학교에 도움을
요청한 후에 신중하게 고려하여 경찰에 신고한다.
8. 학교나 경찰 관계자와 연락을 취하여 전체 처리과정을 확인한다.
9. 지속적으로 자녀가 사이버폭력의 피해를 당하고 있지 않는지를
관찰하고 자주 대화를 나눈다.
10. 피해 자녀의 교육이나 치료에 부모도 함께 참여한다.




**알아두면 도움이 되는 기관**

학교폭력 One-Stop 지원 시스템

- * 위센터 (학생위기상담 종합서비스) www.wee.or.kr
- * 청소년 사이버상담센터 www.cyber1388.kr / 국번없이 1388
- * 경찰청 신고민원포털 cyber112.police.go.kr / 국번없이 117

민원 및 상담기관

- * 청소년 폭력예방재단 학교폭력SOS지원단
www.jikimnet/sos / 1588-9128
- * 여성가족부 여성긴급전화 www.mogef.go.kr / 국번없이 1366
- * 한국정보화진흥원 인터넷중독대응센터 www.iapc.or.kr / 1599-0075
- * 청소년전화 1388.kycl.or.kr / 국번없이 1388
- * 한국자살예방협회 www.suicideprevention.or.kr

**알아두면 좋아요 신고할 때의 방법**

가까운 경찰서 방문신고

- * 직접 방문하는 경우에는 미리 고소장을 작성하여 민원실에
제출하시면 도움이 됩니다.
(고소장 양식과 작성방법 : <http://cyber112.police.go.kr>에서
민원/민원서식/수사를 차례로 클릭)
- * 민원 1회 방문처리제도에 의하여 수사과 사이버팀에서 접수 당일
조사를 시작할 수 있으니 피해경위 등을 6하 원칙에 따라 정리해
가지고 가시면 조사시간을 단축할 수 있습니다.

온라인신고

- * 사이버폭력피해 내용을 상세히 기재해 주셔야 합니다.
- * 접수 후 대부분의 수사과정에서 신고자가 경찰서에 출석하여
진술조서를 작성하는 절차가 있습니다.
경찰서에서 출석요구가 있으면 편리한 시간을 정하여 출석, 진술 및
증거자료 제출을 하시면 됩니다.

청소년 사이버폭력 알아보기

사이버폭력이 뭐예요?

사이버폭력이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 부호나 문자, 음향, 사진, 동영상 등을 통해 타인에게 지속적으로 반복적으로 심리적 공격을 가하거나 타인의 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말합니다.

사이버공간에서는 현실공간에서와 같이 상대방을 주어로 때리거나 돌 등을 던질 수는 없지만 문자나 사진, 동영상 등을 통해서도 현실공간에서의 폭력과 동일한 정도의 영향을 줄 수 있습니다.

사이버폭력이 왜 문제인가?

사이버상의 폭력은 "청소년기에 교우관계에서 나타나는 자연스런 갈등"이라거나 "신체적인 피해나 금전적인 갈취와 같은 외형적인 피해가 없다"는 등의 이유로 사소하게 생각하는 경우가 많습니다. 하지만, 사이버폭력으로 인해 청소년들은 심각한 정신적 피해를 경험하고 있으며, 심지어는 자살충동을 느끼거나 실제로 자신의 소중한 생명을 스스로 끊는 경우도 발생하고 있습니다.

인터넷 홈페이지를 통한 사이버폭력으로 자살 충동

A(중1, 가해학생)은 B(중1, 피해학생)의 사건을 홈페이지에 게시하고 '뺨살', '찌질이'라고 놀리면서 댓글을 다는 등의 사이버폭력을 행사하였고, 그 결과 B는 자신감을 상실하여 다른 사람과의 관계에서도 주눅이 들어 말수가 줄어들었으며 소외감을 느끼고 자주 죽고 싶다고 함.

(학교폭력 SOS지원단 상담사례 발췌)

카톡 왕따로 여고생 자살

서울 O고등학교 1학년인 강모(16)양은 8급 등 5개 학교 10여명의 남학생들로부터 카카오톡 대화방에 초대받았으나 "맞아야 정신치릴 년", "OO년", "O년" 등의 욕설을 들은 후

자신의 실던 아파트 옥상에서 스스로 몸을 던져 목숨을 끊음.

(한겨레신문, 2012년 8월 17일)

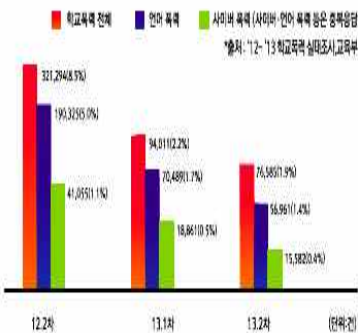


사이버폭력의 실태는 어느 정도 인가요?

정부와 가정·학교·지역사회의 학교폭력 근절을 위한 다각적인 노력으로 사이버·언어폭력은 전반적인 감소 추세

사이버 괴롭힘 피해응답자: (12.2차) 41천명 → (13.2차) 16천명

언어 폭력 피해응답자: (12.2차) 190천명 → (13.2차) 57천명



그러나, 최근에는 사이버 공간에서 청소년들의 정보·의사소통이 급증하면서 사이버 감금 등 다양한 신종 사이버 폭력 피해 발생

신종 사이버폭력의 유형

사이버 갈취: 인터넷이나 스마트폰을 이용하여 사이버머니, 캐릭터 등을 요구하거나 데이터 소액결제 등의 비용을 부담하게 하는 행위

사이버 감금: 인터넷 대화방, 스마트폰 메신저 등에서 특정인이 퇴장하지 못하게 막거나 계속 불러서 비용 또는 욕설을 하는 행위

사이버 영점: 와이파이 서블, 게임 서블 등 스마트폰 등을 이용하여 사이버 상에서 상대방이 원치 않는 행동을 강요하거나 심부름을 시키는 행위

사이버폭력의 심각성

- 정보통신기기를 매개로 방과 후, 가정, 학원 등 시·공간 제약없이 지속되며 따돌림, 악성댓글, 허위소문 유포 등 다양하게 발생
- 신체폭력에 비해 또래관계를 형성, 상호작용이 일어나는 사이버 공간에서의 관계적 폭력이 심리적 및 정서적 고통이 매우 큼
- 사이버 폭력을 경험한 학생의 82.3%가 힘들다고 응답(평균 71.6%)
- 대상의 이름 대신 상형을 언급하거나 익명성을 이용해 괴롭히는 등 폭력의 형태가 은밀해지고 교묘해짐(14.2 학생대상 심층면접)

자녀를 사이버폭력으로부터 예방하기 위한 수칙 10계명

1. 자녀에게 사이버상의 상대방을 현실에서처럼 존중하도록 알려준다.
2. 평소 대화할 때 자녀들이 바른 언어습관을 기르도록 한다.
3. 자녀와 사이버폭력(사이버따돌림)이나 다른 온라인 이슈에 대해 규칙적으로 대화한다.
4. 자녀가 사이버상에서 부모 주민번호를 사용하지 않도록 (혹은 알지 못하도록) 관리한다.
5. 컴퓨터는 거실에 두어 가족들이 함께 사용하고 사용시간을 정해놓는다.
6. 자녀의 온라인 활동에 관심을 갖고 무엇을 하는 지를 주의 깊게 살핀다.
7. 컴퓨터와 스마트폰에 음란폭력을 차단 프로그램과 언어폭력 경고메시지 수신 서비스를 설치한다.
 - ※ 음란폭력을 차단 프로그램
컴퓨터: (greeninet.or.kr)
스마트폰: 스마트보안관 (스마트보안관.kr)
 - ※ 언어폭력 경고메시지 수신서비스
모바일 가디언: <http://www.mguardian.co.kr>
8. 컴퓨터와 스마트폰 사용법을 익히고, 자녀들의 무분별한 사용을 제한한다.
9. 사이버 폭력 신고 절차와 피해 조력 기관을 알아 둔다.
10. 피해를 당하거나 피해를 알게 된 경우 자녀에게 직접 해결하려 들지 말고 주변 어른들과 상의할 것을 강조한다.



2. 학생 인권 교육

가. 인권을 바탕으로 아이들과 만나기

“누구에 대해서건 그들의 인권을 부정하는 것은 그들의 인간성 자체에 도전하는 것이다” (넬슨 만델라)

모든 아이들은 어른과 동등한 인권을 가진 존재로 인정받아야 합니다. 더군다나 아이들은 사회적 약자로서 우선적으로 인권이 존중되고 보호받아야 하는 존재입니다.

전통적으로 우리 교육에서 학생은 지도와 훈육의 대상이며 심지어는 관리와 통제의 대상이기도 했습니다. 더욱 심각하게는 오로지 대학입시를 위해 자신의 모든 감정과 욕구, 권한을 부정하고 네모난 책상에 매어두고 오로지 공부에만 전념하는 기계에 불과한 존재처럼 여기기도 했습니다. 이러한 생각을 바탕으로 오로지 하나의 목표를 이루기 위해서는 체벌이나 억압, 때로는 감정적 구속까지도 당연한 것으로 받아들여지고 행여 자신도 사람이라고 외치는 학생들에게는 학교의 면학분위기를 해친다는 핑계로 쫓아내기까지 한 것이 현실입니다.

사회는 한발 한발 민주화되고 있고 인간의 존엄성이 보장받는 세상을 향해 변해가고 있지만 학교와 부모는 그 흐름을 따라가기에는 아직 부족한 것이 사실이기도 합니다.

하지만 이제 당당히 선언하고 변해야 합니다.

학생도 인간이고 존엄성이 있으며 인간으로서 당당하게 권리를 보장받아야 합니다.

미성숙하기 때문에 학교를 다니며 배우는 것이고 그 배우의 방법 또한 인간적이어야 합니다.

인간으로서의 권리조차 보장받지 못한다면 과연 교육이란 이름으로 무엇을 할 수 있는 것인지를 사고해야 합니다.

학교라는 공간에서 교사도 학생도 같은 인간이고 같은 대우를 받아야 하며, 교육의 공간에서 가르침과 배움은 평등한 것이어야 합니다.

나. 학교와 인권

인권은 ‘인간이면 누구나 누릴 수 있는 당연한 권리’, ‘사람이기 때문에 당연히 가지는 권리’를 말한다.

- 1) 학생자유권 : 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미함
- 2) 학생복지권 : 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 봄
- 3) 학생 평등권 : 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 누릴 수 있는 권리를 말함.

다. 인권 친화적 학교 만들기

1) 인권 친화적 학교 만들기란?

인권 친화적 학교는 학교 구성원들이 서로의 인권을 존중하고 개개인이 인권문제에 대해 관심을 갖고 민감하게 반응하며 소수자와 약자의 권리를 중요하게 생각하며 학교생활을 해나가는 것을 말한다.

2) 인권 친화적 학교의 모습

- 학교 1 : 권리의 주체로서 학생을 바라보는 학교
- 학교 2 : 참여와 결정을 학습할 수 있는 학교
- 학교 3 : 자유의 행사를 통한 책임 있는 삶을 배우는 학교
- 학교 4 : 차이를 존중하고 차별하지 않는 학교
- 학교 5 : 교사의 전문적 지위를 존중하고 역량 강화에 노력하는 학교
- 학교 6 : 권리 침해에 대한 구제 장치가 마련된 학교

라. 간략히 알아보는 아동청소년 인권협약

1) 제12조

어른이 우리에게 어떤 방식으로든 영향을 주는 결정을 내릴 때 우리에게 우리의 의견을 말할 수 있는 권리가 있다. 그리고 어른은 우리의 의견을 진지하게 받아들여야 한다.

12조의 내용은 결국 교사나 부모 혹은 어른이 아이들과 이야기 할 때 아이를 자신의 의견을 가진 동등한 인격체로 존중해 주어야 한다는 것을 의미한다. 특히 아이들은 아직 어른이 아니기 때문에 자신의 감정이나 생각 의견을 어른처럼 쉽게 이야기 할 수 없다. 결국 교사와 부모, 어른들은 아이들이 편안하게 자신의 생각과 의견을 말할 수 있는 기회를 충분히 주고 그 의견들을 존중해야 한다.

2) 제13조

우리는 말과 글과 예술 등을 통해 여러 가지 것을 알고 우리 생각을 말할 권리가 있다. 하지만 다른 사람의 권리를 해치지 않는지 잘 생각해서 해야만 한다.

우리는 교실이나 가정에서 아이들이 자신의 생각이나 느낌들을 표현하고자 할 때 표현의 기회가 충분히 갖추어 질 수 있도록 기회를 주어야 하는 것은 물론, 아이들이 다양한 방식으로 자신의 생각과 느낌을 표현 할 수 있도록 표현 방법들을 쉽게 익힐 수 있게 도와주어야 한다.

그러므로 인권 교육을 위한 교실 환경은 음악/말하기/쓰기/미술/움직임 교육 등 표현과 관련된 다양한 활동을 가능하게 하는 공간이어야 한다. 또한 소집단과 그룹 활동을 통한 협동 학습을 통해서 공동 표현 활동, 간용을 바탕으로 한 서로를 이해하는 활동, 다양한 표현 방법으로 자신의 생각이나 감정을 표현 할 수 있는 학급적 장치 마련 등이 이루어져야 한다.

3) 제14조

우리는 우리가 원하는 대로 생각할 권리가 있고, 우리 자신의 종교를 정할 권리가 있다. 부모님은 무엇이 옳고 그른지 배울 수 있도록 우리를 도와주셔야 한다.

아동이 스스로 가치판단을 하고 실천 할 수 있는 경험을 가질 수 있도록 아이들의 불충분하고 논리적이지 못한 주장이나 판단도 일단 인정해 주어야 하면 아이들이 신뢰와 이해를 바탕으로 자신의 의견을 이야기하고 선택하며 판단 할 수 있도록 해 주어야 한다.

4) 제15조

우리는 다른 사람들을 만나서 사귀고 모임을 만들 권리가 있다. 물론 다른 사람에게 해를 끼치기 위한 모임은 안 된다.

아동이 자신과 취미와 관심과 생각이 맞는 아이들과 함께 모임을 만들고 사귄 수 있도록 교사나 부모는 적극 권장해 주어야 하며 이러한 모임 활동을 통해서 서로의 의견을 존중하고 학교나 지역 사회에서 참여 할 수 있는 올바른 활동을 활동의 길을 제시 해 주어야 한다.

5) 제16조

우리는 사적인 삶을 누릴 권리가 있다.

아이들의 자존감이나 사생활에 대하여 교사나 부모라 하더라도 간섭하고 침해해서는 안 되며 아이들이 자신의 개인적인 생활과 집단 및 사회생활에서 프라이버시를 느낄 수 있도록 배려해 주어야 한다.

6) 제17조

우리는 라디오, 신문, 텔레비전, 책 등을 통해 세계 곳곳의 정보를 모을 권리가 있다. 어른들은 우리가 이해할 수 있는 정보를 얻을 수 있도록 도와주어야 한다.

아이들이 사회생활 및 행동에서 정보의 부족으로 말미암아 일어나는 문제들에 대해 교사나 부모는 적극적으로 정보를 제공하고 이해 할 수 있도록 교육함으로써 아동이 생활 및 세계의 다양한 문화와 수많은 유익한 정보를 얻을 수 있도록 배려해 주어야 한다.

7) 제19조

아무도, 어떤 식으로든 우리를 해쳐서는 안 된다. 어른들은 우리가 매 맞거나 무관심 속에 내버려지게끔 놔두지 말고 우리를 보호해줘야 한다. 우리의 부모님에게도 우리들을 해칠 권리가 없다.

체벌 및 신체적인 벌 등 비인권적인 벌들은 받지 않아야 하며 아동 스스로가 문제를 해결할 수 있도록 지도와 격려를 해 주어야 한다.

8) 제31조

우리에겐 쉬고 놀 수 있는 권리가 있다.

공부나 생계를 위해서 아동이 휴식을 취하지 못하고 혹사당하는 일은 없어야 하며 가정에서는 여가 생활을 할 수 있도록 여건을 마련해 주어야 한다. 학습 활동에 의해 빼앗기지 않도록 배려해야 한다.

마. 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천

비난 받으며 자란 어린이는 욕하는 걸 배우고,
조롱 속에서 자란 어린이는 부끄러움을 배우고,
책망 받으며 자란 어린이는 죄의식을 배운다.
용기를 얻으며 자란 어린이는 자신감을 배우고,
공정함 속에 자란 어린이는 정의감을 배우고,
인정받으며 자란 어린이는 그 자신을 사랑할 줄 안다.

1) 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장 몰래보지 않기
- 자녀 휴대전화 몰래보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기

2) 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기
“이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

3) 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기
‘야, 인마, 이 새끼’ 등 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기,

4) 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기

◆자녀존중 십계명◆

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

바. 우리가족의 인권 지수는?

☞ 학생이 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워하신다.			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 보시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

사. 전북학생인권조례 알아보기

학생인권조례는 학생들의 인권을 보장하기 위해 학생, 교사, 관리자, 교육청 등이 지켜야할 것을 정리하여 법으로 만든 것입니다. 학생인권조례는 유엔 아동권리협약과 헌법에 보장된 인권을 나이가 어리거나 학생이라는 이유로 누리지 못하는 일이 없도록 학생들이 누려야할 인권의 내용을 공포한 것으로 법적 강제력을 가집니다.

학생인권조례의 주요 내용은 다음과 같습니다.

자세내용은(전북학생인권교육센터홈페이지-인권자료방 <http://human.jbe.go.kr>)

서로가 존중하는 학교를 만들기 위한 약속 “전북학생인권조례”

제1조~제4조 / 인권은 정말 중요해 - 유치원부터 고등학교까지 모든 학생들의 인권 보장!

제5조 / 학생인권 보장을 위해 모두가 노력해야해 - 어른들도! 학생들도!

제6조~제7조 / 공부는 즐겁게! - 학생들이 좋아하는 것과 필요한 것들을 즐겁게 배울 수 있도록!
억지로 남아서 하는 공부는 No!

제8조 / 차별은 안돼! -학생들은 피부색이 어둡든, 여자든, 남자든, 어떤 종교를 믿든,
몸이 불편하든 아니든, 부자이든 가난하든, 어디에 살든, 남자를 좋아하든 여자를 좋아하든,
생각이 같든 다르든, 아팠거나 벌을 받았다는 기록이 있든 없든, 공부를 잘하든 못하든
그 어떤 이유에서든 차별 No!

제9조 / 모든 폭력은 이제 그만! - 뺨기, 때리기, 놀리기, 괴롭힘, 따돌림, 욕설, 기합주기,
체벌 등 날 무시하는 모든 것 OUT!

제10조 / 학교는 안전해야해! - 다칠 걱정 없이 마음껏 뛰놀며 공부할 수 있도록!

제11조 / 충분히 쉬고 문화를 누리는 것도 권리! - 학생들은 학교에서 충분히 쉬고 다양한

문화를 느낄 수 있어야 해요.

제12조 / 학생들의 개성을 자유롭게 표현할 권리! - 머리 모양이나 옷차림으로 개성을 무시해선 안돼요!
단, 교복은 학생이 참여한 교칙으로 약속할 수 있어요.

제13조~제14조 / 나만의 비밀은 보호 받아야 해! - 동의 없이 일기, 가방 검사 No!
핸드폰 같은 전자 기기도 함께 사용규칙을 만들어가요!

제17조 / 어떤 생각을 할지는 나의 자유! - 학생들은 누구나 자신의 생각을 자유롭게 글로 쓰고
함께 모일 수 있어요. (신문, 인터넷, 집회, 서명운동 등)

제18조~제20조 / 참여 할 수 있어야 해요! - 학교 교칙, 교육정책 만들 때도 학생참여!
교육의 주인으로 성장하기 !

제21조~제25조 / 건강하게 살 수 있어야해! - 깨끗한 교실과 화장실, 운동장, 고민을 들어주는
상담실! 맛있는 급식!

제26조 / 징계를 받을 때도 정당한 과정을 통해서! - 징계를 받을 때, 억울하지 않도록
자신의 입장을 충분히 얘기할 수 있는 기회 보장!

제27조 / 권리는 함께 지켜야해! - 다른 사람의 인권도 함께 지켜요! 도움이 필요할 때
학생인권옹호관에게! 비밀 보장!

제30조 / 인권에 대해 배우는 것도 우리의 권리! - 어른들도, 학생들도 인권에 대해 배우고 알아야해요!

아. 상담과 인권침해 조사를 요청할 수 있는 곳

전라북도의 학생과 학부모가 학생의 인권이 침해당했다고 생각될 때 상담 및 인권침해 여부를
조사해 달라고 요청 할 수 있는 곳입니다.

전라북도 학생인권교육센터 <http://human.jbe.go.kr>



3. 교육활동 침해 방지 교육

가. 교육활동 침해 행위의 주체

「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭:「교원지위법」) 제15조 제1항에서는 교육활동 침해행위란 “소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”라 규정하고 있다.

나. 교육활동을 침해하는 행위

1) 「교원지위법」 제15조 제1항에는 교육활동 침해 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.

- ① 형법상 상해·폭행죄, 협박죄, 명예에 관한 죄, 손괴의 죄에 해당하는 범죄행위
- ② 성폭력범죄 행위(「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조 제1항)
- ③ 불법정보유통행위(「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7 제1항)
- ④ 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

2) 교육부의 「교육활동 침해 행위 고시」 제2조는 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.

- ① 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
- ② 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- ③ 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
- ④ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

다. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위

1) 개념

교원이 정당한 교육활동을 했음에도 불구하고 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위를 말한다.

2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 소속학교의 학부모가 교사의 수업 및 평가, 학교생활기록부 작성, 생활지도 등에 정당한 사유 없이 보호자가 지속적으로 부당한 요구를 하는 경우
- 소속학교의 학부모가 자녀의 사적인 일을 이유로 체험활동 등 각종 교육과정에 반복적이고 부당한 요구를 하거나 간섭하는 경우

라. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

1) 개념

교원에 대한 교육활동 침해 행위의 내용이 교원지위법시행령 및 교육부장관 고시에 규정되지 않은 유형일지라도 학교장이 판단하여 교권존중에 위반한다고 판단하는 행위라면 교육활동 침해행위로 판단될 수 있음.

2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 학부모가 학생의 가방에 몰래 녹음기를 넣어 보내서 학교생활을 녹음하는 행위(통신비밀보호법 제14조, 제16조)

3) 관련 법조항

교육공무원법 제43조(교권의 존중과 신분보장) ① 교권(敎權)은 존중되어야 하며, 교원은 그 전문적 지위나 신분에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다.

4. 성폭력/성매매, 양성평등 교육

가. 성폭력 예방을 위한 보호자님의 역할

- 1) 배우고, 가르치고, 연습해야 합니다. 자녀의 성적발달 등 청소년과 관련된 정보를 알고 있어야 하며, 청소년에게서 나타나는 위험 신호 등을 알고 현재 어려운 문제에 대해 이야기하는 것을 연습해야 합니다.
- 2) 건강하고 모범적인 경계를 알려주는 것이 좋습니다. 부모는 자녀에게 성적으로 건강한 경계를 세우는 것을 도와주어야 합니다.
- 3) 일상생활에서 자유롭게 자기표현을 할 수 있는 분위기가 형성되고 “No”가 존중되는 경험을 느끼게 해야 합니다. 가족 간의 많은 대화가 자녀들의 안전을 지킵니다.
- 4) 자녀에게 성적으로 허용할 수 있는 접촉과 용납할 수 없는 접촉에 관하여 분명하게 알려주어야 합니다.
- 5) 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾아갑니다.

나. 성폭력 예방을 위한 자녀교육

- 1) 성폭력 예방을 위해 자녀들을 올바른 성가치관을 갖도록 이렇게 지도해 주세요.
 - 타인에게 성적인 행동을 강요하지 마라
 - 상대방의 거부를 그대로 받아들여라
 - 성폭력은 범죄행위임을 명심해라
 - 불쾌하거나 나쁜 접촉은 장난이라도 하지 마라
 - 너의 성가치관, 행동에 기준을 가져라
 - 같은 상황에서도 상대방은 너와 다를 수 있음을 알아라
 - 너를 소중히 여겨라
 - 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라
- 2) 성폭력 피해 도움 청할 수 있는 곳
 - 여성 긴급전화 ☎ 1366 - 청소년 상담전화 ☎ 1388 - 폭력피해자 긴급지원센터 ☎ 117

다. 디지털 성범죄와 디지털 성폭력의 유형

언어 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사이버 공간에서 상대방에게 성적인 욕설을 하거나 성적 행위를 묘사하는 글을 올려서 성적 수치심을 일으키는 행위 ■ 구체적인 신상정보를 인터넷에 공개하면서 언어로 성폭력을 시도하는 행위
이미지 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그림이나 음향, 합성사진 등을 이용해 성적 수치심을 유발하는 행위 채팅 대화방, 사이트 게시판, 이메일 등을 통해 이루어짐 ■ 휴대전화를 이용하여 몰래 찍은 선정적인 사진을 게시판에 올리거나, 동영상상을 유포시켜 그 사람의 명예까지 침해하는 사례
성적 사이버 스토킹	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인터넷상에서 어떤 사람을 대상으로 집요하게 성적 만남을 시도하는 행위 상대방에게 성적 수치심이나 공포심, 두려움 등을 유발함
사이버 성희롱	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사이버상에서 음란한 대화를 강요하거나 성적 수치심을 주는 대화로 상대방에게 정신적 피해를 주는 행위 ■ 이메일로 특정인 또는 불특정 다수에게 음란, 폭력적인 내용의 글이나 영상물을 발송하는 행위
사이버 청소년 성매매	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인터넷 게시판이나 채팅, 휴대전화 문자 서비스를 통해 청소년들을 유혹하여 성매매를 유도하거나 알선하며 현실에서 성적인 만남을 유도하는 행위

디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청

거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기



※ 성폭력 피해 시 대처방안

- 가. 성폭력을 당한 경우: 내 잘못이 아니에요. 부모님, 선생님 등 주변 어른에게 꼭 말하세요.
 나. 기록하기 : 성폭력 당시 주변 상황이나, 가해자에 대한 내용을 그림이나 글로 자세히 적어 둡니다.
 다. 증거남기기 : 병원 진료(48시간 이내 방문)를 받기 전까지 성폭행의 증거를 남겨둡니다.



라. 가정 내 양성평등

1) 양성평등의 개념

- 성이 다르다는 이유로 자유로운 인간으로서의 존엄성을 손상당해서는 안 되며,
- 정치적·사회적·경제적 및 문화적 생활에 참여하는 데 장애가 되어서도 안 되며,
- 가족과 사회의 번영에 동참하는 길이 봉쇄되어서도 안 되며,
- 인류에 공헌할 무한한 잠재력을 개발하는 데 낙오되어서는 안 된다는 개념입니다.

2) 양성평등 교육의 필요성

양성에게 균등하고 공정한 교육의 기회와 환경을 제공함으로써 남녀 모두 자신의 잠재적 능력을 완전히 발휘할 수 있도록 하기 위함

3) 양성평등 교육의 목적

청소년들로 하여금 성역할 고정관념의 문제점을 깨닫게 하고 양성 평등 의식을 키워줌으로써 남녀가 상호 존중하고 인정하며 조화를 이룰 때 진정한 삶의 행복을 누릴 수 있음을 알게 함에 있다.

4) 가정 내에서 부부간의 평등

평등한 부부란?

- 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고
- 남성과 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며
- 여성도 남성만큼 사회활동과 여가시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부

가족의 변화는?

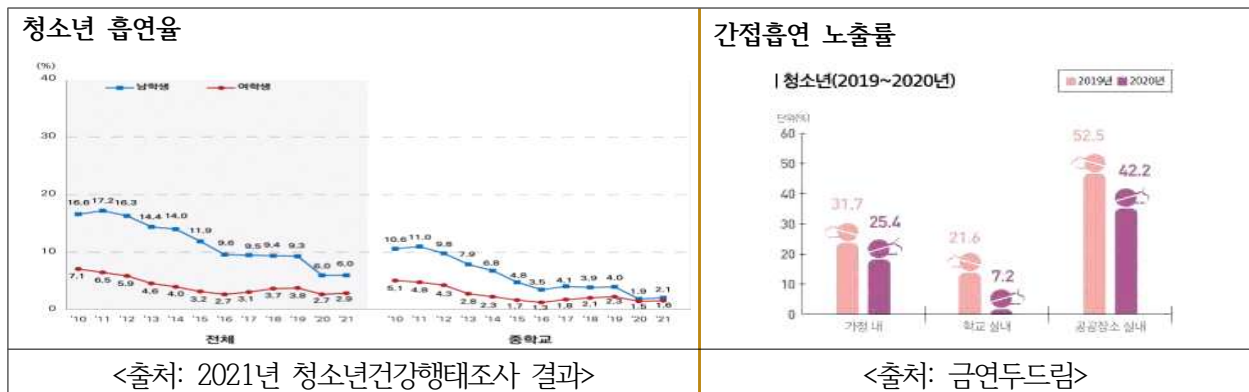
- 급변하는 사회적 조건에서 변화에 잘 적응하는 가족이 건강한 가족이다
- 비혼 세대, 한부모 가족, 조손 가족, 다문화 가족 등 가족의 형태는 다양해지고 있다
- 가족 내 갈등은 가족 경험의 과정이다.

5) 자녀양육·교육에 있어서 평등

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 하십시오.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로, 학업 선택 시 남녀 영역이 따로 있다는 고정관념을 배제하고, 자녀의 선택을 존중해 주어야 합니다.

5. 마약, 흡연 및 음주 예방 교육

가. 청소년 흡연의 실태



나. 담배, 어떤 형태로든 건강에 해롭다

- 1) 성인에 비해 청소년이 니코틴에 더 민감하고 의존성도 빨리 생기며, 청소년의 뇌 발달에 영향을 미칠 수 있음
- 2) 최근 담배회사들이 내세우는 ‘위험감소’, ‘냄새 없는’, ‘연기 없는’, ‘깨끗한 대안’ 등의 담배 제품은 교묘한 담배 산업전략의 예로 검증되지 않은 잘못된 정보
- 3) 흡연 조장 환경 근절을 통해 청소년 시기의 흡연을 적극적으로 차단하여야 함

다. 청소년 음주의 문제점

- 1) 술은 간질환, 위장질환, 췌장염, 알코올성 말초신경계 질환, 알코올성 치매, 성격장애 등 여러 질병을 일으킵니다.
- 2) 청소년기에 음주를 시작하는 경우, 습관성 음주자나 만성 알코올 중독자가 되기 쉽습니다.
- 3) 청소년기에 술을 마시면 빠른 속도로 뇌신경 세포에 알코올이 확산되어 마비 현상이 일어나고 감각과 운동의 둔화가 초래됩니다.
- 4) 판단력을 상실하게 되고 기억력이 감퇴되며 파괴된 뇌신경 세포는 회복되지 않습니다.

라. 최근 청소년 마약 실태

- 1) 고등학생 3명이 범행을 공모하여 언론과 인터넷 등에서 본 수법을 활용해 텔레그램 채널로 마약을 판매하다 적발
- 2) 충북 음성군 10대(18세) 집에서 마약 성분이 있는, ‘환각 버섯’을 집에서 재배해 캡슐형태로 가공하여 판매하다 적발
- 3) 2022년 10대 청소년들이 마약성 진통제인 펜타닐 패치를 불법 투약 및 유통한 혐의로 무더기 적발
- 4) 약물 오남용 예방교육 동영상 QR코드

(카페인편 / 약물오남용편 링크 연결)



마. 청소년 금연을 위한 보호자님의 역할

- 1) 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!
- 2) 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 3) 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
 - 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
 - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
 - 흡연 시 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착 한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)됩니다.
- 4) 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- 5) 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- 6) 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요!
청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

6. 청소년 비만·저체중 예방 교육

가. 비만이란?

일반적으로 비만이라고 하면 체중이 많이 나가는 것(체중과다)이라고 단순히 생각하기 쉽습니다. 그러나 정확하게 비만증이란 우리 신체 내에 지방세포의 크기가 커지거나 수가 많아짐에 따라 지방이 과다하게 축적된 상태를 말합니다. 특히 소아 비만은 지방세포의 수가 증가되는 것으로 일단 증가된 지방세포수는 줄어들지 않기 때문에 성인비만으로 이어질 가능성이 정상 어린이보다 75-80%이상 높으며, 여러 가지 성인병의 발병 원인이 될 수 있기에 반드시 치료 및 예방을 해야 합니다.

나. 비만관리법

- 식사를 거르지 않고 적당량을 규칙적으로 먹기
- 간식은 정해진 시간에 조금만 먹기(야식 먹지 않기)
- 음식을 천천히 먹고, 20회 이상 씹어 먹기
- 책, TV등을 보면서 음식을 먹지 않기
- 자신의 정상 체중을 알고 유지하기
- 매일 30~60분 동안 땀이 나도록 운동하기
- 야채를 많이 먹고, 튀긴 음식, 인스턴트 음식을 적게 먹기

다. 저체중의 원인

- 활동량에 비해 음식물을 먹는 양이 부족하거나 질이 낮을 때
- 먹은 음식물이 제대로 소화, 흡수되지 못할 때
- 편식이 심할 때
- 결핵이나 갑상선기능항진증 등과 같은 소모성질환이 있을 때
- 심리적 스트레스, 불안, 걱정 등으로 인한 식욕부진이 있을 때

라. 저체중의 문제점

- 식욕부진, 소화장애 등에 의한 빈혈, 골다공증에 걸리기 쉽다.
- 신체면역력이 저하되어 결핵, 간염, 감기 등의 감염성질환에 걸리기 쉽다.
- 여성의 경우 불임, 저능아 출산, 생리불순, 유산의 확률이 높아지기 쉽다.
- 쉽게 피로감을 느끼고 피부가 건조해지면 탄력성이 감소된다.

마. 저체중 예방법

- 반드시 1일 3회의 식사를 규칙적으로 하기- 식사와 식사사이에 적당량의 간식을 먹기
- 너무 많은 양의 음식을 한꺼번에 먹는 것보다는 열량이 농축되어 있는 식품을 이용하기
- 특별히 좋아하는 식품이 있을 경우 좋아하는 음식을 자주 많이 먹는 것도 좋은 방법이 됨
- 고기, 생선, 계란, 콩, 두부 등과 같은 단백질 식품을 매끼 먹어야 함
(단백질이 부족하면 위장점막을 비롯하여 신체내의 중요한 성분 제대로 만들어지지 못함)
- 식용유, 버터, 탄수화물(당분)을 섭취하기
- 저체중인 여성의 경우 골다공증에 걸릴 위험이 많으므로 1일 2회 이상 우유나 유제품을 섭취하기
- 지나친 흡연과 과음, 커피 등 카페인 음료를 과다하게 마시면 영양소의 흡수를 방해하므로 주의하기

7. 심정지 및 기도폐쇄 시 응급처치 교육

가. 의식이 없는 경우

먼저 119에 연락한 후, 심폐소생술을 할 수 있는 경우 즉시 시행.

- 뇌세포는 4분 이내 산소공급이 안되면 손상되기 시작합니다. 빠르고, 침착하게 대처하시기 바랍니다.

나. 일반의 응급의료에 대한 면책

- 일반인은 “응급환자를 발견한 즉시 이를 응급의료기관에 신고하여야 한다.”
“응급의료종사자가 응급의료를 위하여 필요한 협조를 구하는 경우에는 이에 적극 협조하여야 한다”
- 응급의료에 관한 법률 제5조 2항 (선언의 응급의료에 대한 면책에 의거 선언의 응급구조자의 행위를 보호함
(일반인도 생명이 위급한 경우 응급구조를 하는 경우 보호받을 수 있는 근거))



1. 심정지 확인

환자의 양쪽 어깨를 가볍게 두드리며, 환자의 의식과 호흡을 확인한다.



4. 인공호흡 2회 시행

환자의 머리를 잘리고, 턱을 들어 올려 기도를 확보하고 가슴이 올라올 정도로 1초 동안 숨을 불어넣는다. 2회 시행한다.



2. 119신고 & 제세동기 요청

큰소리로 주변 사람을 지목해 도움을 요청한다.



5. 가슴압박 & 인공호흡의 반복

30회 가슴압박과 2회 인공호흡을 119 구급대원이 도착 할 때까지 반복하여 시행한다.



3. 가슴압박 30회 시행

환자의 가슴중앙에 각지를 켜 두 손의 손바닥 뒤꿈치를 이용하여 분당 100회~120회 속도와 5~6cm 깊이로 가슴을 압박한다.



6. 회복자세

심폐소생술을 하던 중 환자가 소리를 내거나 움직이고 호흡이 돌아왔다면 환자를 옆으로 돌려 놓혀 기도가 막히는 것을 예방한다.

- 한국 심폐소생술 지침서 기본소생술순서 →가슴압박(C)- 기도개방(A)- 인공호흡(B) 순으로 실시
- 심폐소생술 동영상 안내 →국민안전처 - 재난안전 - 교육, 홍보동영상 참고
- AED(자동 심장 제세동기) 사용법 - 심정지 응급상황이외에는 절대사용금지



- ① 전원켜기 ⇨ ② 2개의 패드부착 ⇨ ③ 제세동 시행 ⇨ ④ 심장리듬분석 ⇨ ⑤ 심폐소생술을 다시 시작 (AED 기계의 음성 지시에 따라 시행)

○ 기도폐쇄→ 복부밀어내기법(Heimlich법) - 음식이 기도를 막아 호흡곤란일 때

- 환자의 뒤에 서서 환자의 다리사이에 처치자의 한쪽 발을 넣어서 지탱한다.
- 양팔로 허리를 감싼 다음 처치자의 한쪽 손을 말아 쥐고 환자의 검상돌기(명치)와배꼽의 중간에 댄다.
- 다른 손으로 주먹을 감싼 후에 상복부를 후상방으로 강하게 밀쳐 올리는 것을 반복한다.



8. 공무원 행동강령 및 부정청탁금지법 안내

01

전라북도교육청 공무원은 공정한 직무수행을 합니다.

- 상급자의 부당한 업무지시는 따르지 않아도 됩니다.
▶ 부당한 지시가 계속되면 행동강령책임관과 상담하세요!
- 사적 이해관계 직무는 회피하여야 합니다.
▶ 자신이 수행하는 직무가 다른 사람의 이해관계에 직접적 관련이 있는 경우(예를 들어 4촌 이내의 자, 300만 원 이상 금전거래가 있는 자 등) 이 업무의 회피여부를 행동강령책임관과 상담하세요!
- 이해충돌을 유발할 수 있는 영리활동을 해서는 안 됩니다.
▶ 직무를 수행함에 있어 이해관계 직무의 제척, 기피, 회피를 통해 직무의 공정성 훼손을 방지해야 합니다.
- 고위공무원은 자신이 소속된 기관, 그 기관의 소속기관이나 산하기관에 자신의 가족이 채용 되도록 지시하는 등 부당한 영향력을 행사해서는 안 되며, 고위공무원 또는 계약담당자 등이 소속기관, 산하기관과 본인, 가족 등이 불륜·용역·공사 등의 수익계약을 체결해서는 안 됩니다.
- 퇴직한 날로부터 2년이 지나지 아니한 직무관련자인 소속기관의 퇴직자와 사적 접촉을 할 때에는 소속기관의 장에게 신고하여야 합니다.
- 특혜를 주는 행위를 해서는 안 됩니다.
▶ 지인·혈연·학연 등을 이유로 특정인에게 특혜를 주어서는 안 됩니다.
- 예산을 목적 외로 사용하여서는 안 됩니다.
▶ 예비·임무추진비 등 공무원활동을 위한 예산을 목적 외의 용도로 사용해서는 안 됩니다.
- 정치인의 부당한 요구가 있을 경우 행동강령책임관과 상담하세요!
- 부당한 인사 청탁은 하지 마세요!

02

전라북도교육청 공무원은 부당한 이득을 수수하지 않습니다.

- 자신의 직위를 이용한 이권개입 행위를 하지 마세요.
- 소속기관의 명칭이나 직위를 사적으로 이용하지 마세요.
- 부당한 이익을 위해 다른 공무원의 공정한 직무수행을 해치는 알선·청탁행위 등을 하는 행위를 하지 마세요.
- 직무수행 중 알게 된 정보를 이용하여 유가증권·부동산 등과 관련된 재산상 거래는 하지 마세요.
- 공용물을 정당한 사유 없이 사적으로 용도로 사용·수익해서는 안 됩니다.
▶ 관용차량, 형식, 고사, 판서 등 공용물과 예산사용으로 제공되는 항공마일리지, 여행 포인트 등 우가서비스를 사적인 용도로 사용·수익 하는 행위는 안 됩니다.
- 자신의 직무권한을 행사하거나 지위·직책 등에서 유래되는 사실상 영향력을 행사하여 직무관련자 또는 직무관련공무원으로부터 사적인 노무를 제공받거나 요구하지 마세요.
- 직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 금품 등을 받거나 요구, 약속하는 행위를 해서는 안 됩니다.

직무 관련 여부 및 그 범독에 관계없이 1회 100만원 (회계연도 300만원)을 초과하는 금품 등을 받거나 요구, 약속하는 행위를 해서는 안 됩니다.

▶ 다만, 이런 경우는 허용됩니다.
※원활한 직무수행, 사고의례, 부조 목적의 기액 범위(음식물 3만원, 선물 5만원, 경조사비 5만원, 기타 상급자가 하급자에게 위로, 격려 등의 목적으로 제공하는 금품 등

03

전라북도교육청 공무원은 건전한 공직풍토 조성에 앞장섭니다.

- 외부강의 등(강의, 강연, 기고 등)은 대가 수령 여부를
불문하고 사전에 신고하여야 합니다.

(국가나 지방자치단체에서 요구하는 경우는 제외)

외부강의 대가기준

구분	공무원 (학교 외근무)	각급학교 교직원	비고
1시간당 상한액	40만원 (직급별 구분없음)	100만원	원고료 등 일체의 대가 포함 (단, 여비 별도 수령 가능)
사려금 송백 한도	60만원 (1시간당 상한액 + 1시간 상한액의 50%)	제한 없음	

- 직무관련자나 직무관련공무원에게 금전을 빌려거나
빌려주지 마세요.

- 직무관련자나 직무관련공무원에게 경조사를 알리지
마세요.

▶ 다만, 친족, 친제 또는 과거 근무기관의 직원에 대한 통지와 신문·
방송 또는 내부통신망을 통한 통지, 자신이 소속된 종교단체·친목단체
등의 회원에게 알리는 경우는 가능합니다.



04

전라북도교육청 공무원 행동강령 이행관리 체계입니다.

- 위반 여부에 대한 상담

▶ 행동강령책임관과 상담 후 처리

- 누구든지 공무원이 행동강령을 위반한 사실을 알게 되었을 때

▶ 소속 기관장이나 행동강령책임관에게 신고

- 행동강령 위반 행위 확인한 경우

▶ 해당 공무원 징계 등 필요한 조치

- 이 강령에 위반하는 금품 등을 받은 경우

▶ 제공한 자 또는 제공 약속이나 의사표시를 한 자에게 지체 없이 반환 및 거부
의사를 밝힐. 반환이 어려운 경우 소속 기관장에게 인도

- 행동강령책임관 지정

전라북도교육청 : 감사담당관

직 속 기 관 : 총무과장없는 경우 총무부장

교육지원청 : 행정지원과장

공립 학 교 : 교감(원장)

(없는 경우 학교장(원장)이 교사 중에서 지정)



9. 대입제도 안내

가. 2024학년도 대입 입학 전형 일정

구분		내용
수시 모집	원서접수	2023. 09. 11.(월) ~ 15.(금) 중 3일 이상
	전형기간	2023. 09. 16.(토) ~ 12. 14.(목)(90일)
	합격자 발표	2023. 12. 15.(금)까지
	합격자 등록	2023. 12. 18.(월) ~ 21.(목)(4일)
	수시 미등록 충원 합격 통보 마감	2023. 12. 28.(목) (합격자 발표 18시까지) ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보만 가능함
	수시 미등록 충원 등록 마감	2023. 12. 29.(금)
정시 모집	원서접수	2024. 01. 03.(수) ~ 06.(토) 중 3일 이상
	전형 기간	가군 2024. 01. 09.(화) ~ 16.(화)(8일)
		나군 2024. 01. 17.(수) ~ 24.(수)(8일)
		다군 2024. 01. 25.(목) ~ 02. 01.(목)(8일)
	합격자 발표	2024. 02. 06.(화)까지
	합격자 등록	2024. 02. 07.(수) ~ 13.(화)(7일)
	정시 미등록 충원 합격 통보 마감	2024. 02. 20.(화) (합격자 발표 18시까지) ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보만 가능함
	정시 미등록 충원 등록 마감	2024. 02. 21.(수)
추가 모집	원서접수&전형일& 합격자 발표	원서 접수/전형/합격자 발표/등록 2024. 02. 22.(목) ~ 29.(목) ※ 합격통보마감: 2024. 02. 29.(목) 18:00까지 ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보만 가능함
	등록 기간	2024. 02. 29.(목)

※ 2024학년도 대학수학능력시험일 : 2023년 11월 16일(목)

※ 2024학년도 수능 성적 통지일 : 2023년 12월 8일(금)

※ 수시 학생부 작성 기준일 : 2023년 8월 31일(목)

※ 정시 학생부 작성 기준일 : 2023년 11월 30일(목)

나. 2024학년도 대입 주요 변화에 따른 진학지도

1) 자기소개서 전면 폐지와 학생부 평가 항목 축소

- 2019년 발표한 '대입제도 공정성 강화 방안'에 따른 결정
- 기존에 학생부 종합 전형에서 학교생활기록부, 면접만으로 지원자를 평가
- 자율동아리 활동, 개인봉사활동 실적, 수상경력, 독서활동 등의 항목이 평가에 반영되지 않음
- 내신성적과 세특, 창체활동의 영향력이 커짐
- 학생부종합전형에서 교과별 수업참여 태도 및 노력, 기본적인 학업수행 역량의 중요성이 커질 것으로 예측됨

2) 학령인구 감소에 따라 수도권과 비수도권 대학 수시, 정시 선발 격차 발생

- 2024학년도 수시, 정시 총 선발인원은 34만 4296명으로 전년도보다 4828명 감소
- 수도권의 수시모집 선발비율(46.4%)은 전년도(64.7%)와 비슷
- 비수도권(88.1%)은 전년도(86.1%)보다 증가
- 수도권의 정시모집 선발인원(47,051명)은 전년도보다 489명 증가
- 비수도권은 전년도보다 4907명 축소
- 2024학년도 전국 고3 학생 수는 전년대비 7.6%(32,847명) 감소하여 30만명대 진입
- 비수도권 대학의 경우 수시를 통해 우선적으로 학생을 확보하기 위해 수시 선발 비율을 늘린 것으로 해석됨

3) 서울 일부 대학, 학생부 교과전형에서 수능 최저 완화 및 고교별 추천인원 확대

- 2024학년도 서울 소재 주요 대학 중 고려대, 서강대, 성균관대, 홍익대가 학생부교과전형의 수능 최저학력 기준 완화
- 교과 성적의 영향력이 커질 가능성과 합격선 상승의 가능성을 고려
- 서강대는 고교별 추천 가능 인원을 20명으로 10명 확대
- 숙명여대 제적인원 10% 추천에서 제한을 폐지

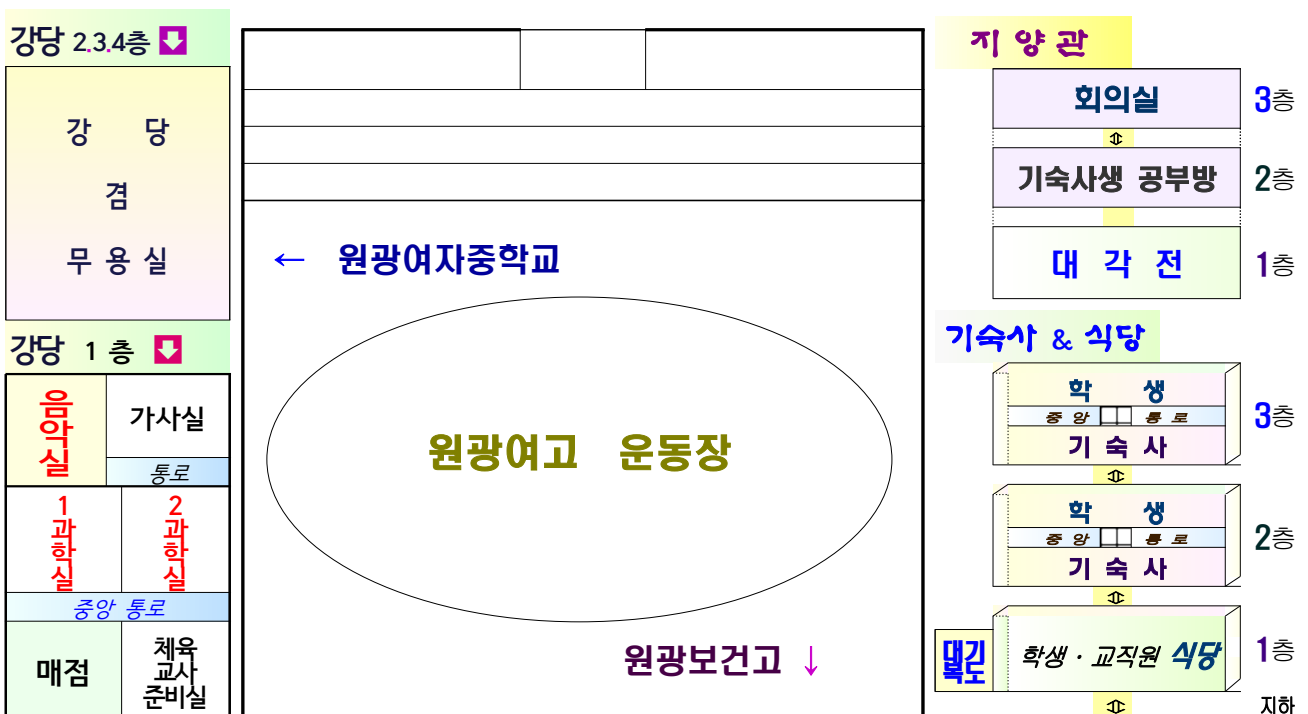
4) 고려대, 교과성적 반영한 정시 전형 신설

- 2023학년도부터 정시 수능위주 전형에서 교과평가를 실시한 서울대에 이어 고려대도 올해 정시에서 교과 성적을 도입한 '교과 우수 전형'을 신설
- 정시에서 '수능 100%'의 일반전형과 '수능 80% + 학생부 교과20%'의 교과우수전형으로 나눠 운영할 계획
- 서울대 교과평가(정성평가)와 달리 고려대 교과평가(정량평가)라는 점에서 내신에 따른 유불리가 상당할 것으로 예측됨

5) 서울대, 과탐“1+1” 조합 허용

- 2024학년도부터 정시 자연계열 모집단위에서 과학Ⅱ 과목의 필수 응시 제한을 폐지
- 단, 과학Ⅱ 과목의 응시 장려를 위해 조정점수 부여
- 의과대학, 기계공학부, 전기정보공학부 등 자연계열의 일부 모집단위의 경우 '물리'와 '화학' 중 한 과목을 응시해야만 지원할 수 있는 조항도 신설됨

학 교 안 내 도





학교법인 원창학원
원광여자고등학교
Wonkwang Girls' High School

54655 전라북도 익산시 선화로 13길 72

교 장 실 850-1101
행 정 실 850-1200
정 진 학 숙 850-1213
3학년교무실 850-1136
1학년교무실 850-1145

교 무 실 850-1100
법 당 850-1177
식 당 850-1212
2학년교무실 850-1125
FAX 841-1233