

2025학년도

꿈, 도전, 행복이 있는 학교

<http://www.wonkwang-gh.hs.kr>

학교 교육과정 설명회

- ▶ 일시: 2025. 3. 21.(금) 18:30
- ▶ 장소: 본교 헌천관
- ▶ 대상: 원광여자고등학교 1, 2, 3학년 학부모



학교법인 원창학원
원광여자고등학교
Wonkwang Girls' High School

주요 일정

순	시 간	내 용	진행담당
1	18:30~18:50	교직원, 학교운영위원회(13기) 학부모위원 소개 및 학교장 인사	학교장
2	18:50~19:20	주요 교육 활동 안내 및 학부모 교육	교육과정혁신부 교육연구부 진로진학상담부 학생생활안전부
3	19:30~	담임교사 면담	담임교사 (교실)

- * 3학년 - 본관 2층(헌천관과 본관 2층 연결통로로 이동)
- * 2학년 - 본관 3층(헌천관과 본관 2층 연결통로로 나가서 1층 위로)
- * 1학년 - 본관 4층(헌천관과 본관 2층 연결통로로 나가서 2층 위로)
- 학교배치도 참고(자료집 86 쪽)

목 차

I . 학교 소개	1
1. 건학 정신	1
2. 학교생활 목표	1
3. 학교 연혁	1
4. 학교 교육목표 추진체계	2
II . 2025학년도 학교현황	3
1. 학생 현황	3
2. 교직원 현황	3
3. 2025학년도 일과표	4
4. 학급 담임교사 안내	4
5. 2025학년도 교육과정편성표	5
6. 2025학년도 학사일정 안내	12
7. 2025학년도 교내 행사 및 대회	14
III . 2025학년도 학년별 운영 계획	16
1. 2025학년도 1학년 운영 계획	16
2. 2025학년도 2학년 운영 계획	17
3. 2025학년도 3학년 운영 계획	19
IV . 주요 교육활동	21
1. ‘귀공주’ 성찰노트 쓰기 및 예절학교 운영	21
2. 학생주도 인성교육(기후변화교육)	25
3. 교과 융합 프로젝트	26
4. 진로맞춤형 프로그램 ‘DREAM UP’	28
5. 우리가 만들고 실천하는 학급 활동	29

6. 방과후수업 운영	30
7. 학력향상 도전학교 운영	31
8. 고교학점제 프로그램 운영 계획	32
9. 다이로운 역량강화 프로그램 운영 계획	34
10. 소수선택과목 운영 계획	35
11. 기숙사(정진학숙) 운영 계획	36
V. 발표 및 학부모연수 자료	37
* 2025년 고교학점제 전면 시행 및 2022 교육과정 안내	37
* 2025학년도 고교학점제 및 최소성취수준보장 지도 안내	38
* 2025학년도 진로진학상담실 운영 안내	45
* 2026학년도(현3학년), 2028학년도(현1학년) 대입제도 안내	48
* 학부모 연수	61
1) 사이버폭력의 이해와 대처방안	61
2) 학생 인권 교육	64
3) 교육활동 침해 방지 교육	66
4) 학교폭력 예방교육	70
5) 학교 문화 책임 규약 안내	74
6) 성폭력/성매매 예방 교육	75
7) 양성평등 교육	77
8) 마약, 흡연 및 음주 예방 교육	78
9) 청소년 비만·저체중 예방 교육	79
10) 심정지 및 기도폐쇄 시 응급처치 교육	80
11) 공무원 행동강령 및 부정청탁금지법 안내	81
12) 장애이해교육	83
13) 정보통신윤리교육	84
14) 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육	85
◆ 학교 배치도	86

I. 학교 소개

1. 건학 정신

원창학원 건학정신

원불교 개교이념의 구현
과학과 도학의 병진 교육
문명사회 건설의 주역 양성

2. 학교생활 목표

참 되 게 살 자 (眞實)
부지런히 배우자 (勉學)
은혜에 보답하자 (報恩)

3. 학교 연혁

1960. 04. 08.	개교
1967. 12. 09.	원광여자종합고등학교로 교명 변경
1978. 12. 09.	창인동 교사에서 모현동 현 교사로 이전
1990. 09. 19.	원광학원에서 원창학원으로 학교 법인 분리
1991. 03. 01.	원광여자고등학교로 교명 변경
1996. 09. 14.	학급 증설 인가(24학급)
2025. 01. 03.	제65회 졸업식(졸업생 누계 20,073명)
2025. 03. 01.	제14대 김형태 교장 취임
2025. 03. 04.	2025학년도 제68회 입학식(190명)

4. 학교 교육목표 추진체계



Ⅱ. 2025학년도 학교현황

1. 학생현황

학 년	1	2	3	총 계
과 정	공통	공통	공통	
학급수	8	8	8	24
학생수	190	181	193	564

2. 교직원 현황

가. 교직원 현황 총괄

구 분	교 원					사 무 직 원				총계
직 급	교장	교감	부장	교사	계	실장	일반	공무직	계	
인원수	1	1	13	36	51	1	5	14	20	71

나. 과목별 교원수

과목별	국어	사 회				수학	과 학				체육	음악	미술	생활·교양		외국어			진로 진학상담	종교	보건	사서	전문 상담	계
		윤리	사회	역사	지리		화학	생명 과학	지구 과학	물리				기술 가정	정보	영어	일본어	중국어						
정 원	7	2	3	2	1	8	2	2	2	1	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	49

3. 2025학년도 일과표

구분	시간	월	화	수	목	금	비고
등교	08:15						
조회 및 인성교육	08:15 ~ 08:35						
1교시	08:40 ~ 09:30						
2교시	09:40 ~ 10:30						
3교시	10:40 ~ 11:30						
4교시	11:40 ~ 12:30						
점심식사	12:30 ~ 13:30						60분
5교시	13:30 ~ 14:20						
6교시	14:30 ~ 15:20	자율활동		동아리			
7교시	15:30 ~ 16:20	학급활동	학생법회 /독서	동아리 (행사·봉사)			
청소	16:20 ~ 16:40						20분
8교시	16:40 ~ 17:30	방과후 학교	방과후 학교	방과후 학교	방과후 학교	방과후 학교	
저녁식사	17:30 ~ 18:30						60분
야간자기주도학습	18:30 ~ 21:00						150분

4. 학급 담임교사 안내

1학년			2학년			3학년		
학급	담임	부담임	학급	담임	부담임	학급	담임	부담임
1	김**		1	임**		1	이**	
2	전**		2	김**		2	이**	
3	김**		3	박**		3	박**	
4	함**		4	이**		4	손**	
5	김**		5	서**		5	조**	
6	박**		6	신**		6	복**	
7	김**		7	유**		7	오**	
8	고**		8	김**		8	송**	

5. 2025학년도 교육과정편성표

1) 2025학년도 전학년 교육과정편성표

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	그룹	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
	국어	공통국어1	공통 과목	지정	1	4	4	0					4
	국어	공통국어2	공통	지정	1	4	0	4					4
	수학	공통수학1	공통	지정	1	4	4	0					4
	수학	공통수학2	공통	지정	1	4	0	4					4
	영어	공통영어1	공통	지정	1	4	3	0					3
	영어	공통영어2	공통	지정	1	4	0	3					3
	체육	체육1	일반	지정	1	3	2	0					2
	체육	체육2	일반	지정	1	3	0	2					2
	사회(역사/ 도덕 포함)	한국사1	공통	지정	1	3	3	0					3
	사회(역사/ 도덕 포함)	한국사2	공통	지정	1	3	0	3					3
	사회(역사/ 도덕 포함)	통합사회1	공통	지정	1	4	4	0					4
	사회(역사/ 도덕 포함)	통합사회2	공통	지정	1	4	0	4					4
	과학	통합과학1	공통	지정	1	4	4	0					4
	과학	통합과학2	공통	지정	1	4	0	4					4
	과학	과학탐구실험1	공통	지정	1	1	1	0					1
	과학	과학탐구실험2	공통	지정	1	1	0	1					1
	예술	음악	일반	1	2	3	2	0					2
	예술	음악 연주와 창작	진로	1	2	3	2	0					2
	교양	인간과 심리	진로	1	2	3	2	0					2
	교양	삶과 종교	진로	1	2	3	2	0					2
	예술	음악	일반	2	2	3	0	2					2
	예술	음악 연주와 창작	진로	2	2	3	0	2					2
	교양	인간과 심리	진로	2	2	3	0	2					2
	교양	삶과 종교	진로	2	2	3	0	2					2
기초	국어	문학	일반	지정	1	5			4	0			4
기초	수학	수학 I	일반	지정	1	5			4	0			4
기초	수학	수학 II	일반	지정	1	5			0	4			4
기초	수학	확률과 통계	일반	지정	1	5			2	2			4
기초	영어	영어 I	일반	지정	1	5			4	0			4
기초	영어	영어 II	일반	지정	1	5			0	4			4
체육-예술	체육	체육	일반	지정	1	5			1	1			2
체육-예술	예술	미술 창작	진로	지정	1	5			2	2			4
기초	국어	화법과 작문	일반	2	1	5			0	4			4
기초	국어	언어와 매체	일반	2	1	5			0	4			4
탐구	사회	한국지리	일반	3	2	5			4	0			4
탐구	사회	세계사	일반	3	2	5			4	0			4
탐구	사회	정치와 법	일반	3	2	5			4	0			4
탐구	사회	윤리와 사상	일반	3	2	5			4	0			4
탐구	과학	물리학 I	일반	3	2	5			4	0			4
탐구	과학	화학 I	일반	3	2	5			4	0			4
탐구	과학	생명과학 I	일반	3	2	5			4	0			4
탐구	과학	지구과학 I	일반	3	2	5			4	0			4
탐구	과학	생활과 과학	진로	3	2	5			4	0			4
탐구	사회	한국지리	일반	4	2	5			0	4			4
탐구	사회	세계사	일반	4	2	5			0	4			4
탐구	사회	정치와 법	일반	4	2	5			0	4			4
탐구	사회	윤리와 사상	일반	4	2	5			0	4			4
탐구	과학	물리학 I	일반	4	2	5			0	4			4
탐구	과학	화학 I	일반	4	2	5			0	4			4
탐구	과학	생명과학 I	일반	4	2	5			0	4			4
탐구	과학	지구과학 I	일반	4	2	5			0	4			4
탐구	과학	생활과 과학	진로	4	2	5			0	4			4
탐구	과학	과학사	진로	5	1	5			1	1			2

전문교과 I	사회	현대 세계의 변화	진로	5	1	5			1	1			2
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반	6	1	5			2	2			4
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반	6	1	5			2	2			4
생활·교양	교양	철학	일반	7	1	5			1	1			2
생활·교양	교양	종교학	일반	7	1	5			1	1			2
전문교과 I	과학	고급 화학	진로	51	1	5			0	2			2
전문교과 I	과학	과학과제 연구	진로	51	1	5			2	0			2
기초	국어	독서	일반	지정	1	5					4	0	4
기초	영어	영어 독해와 작문	일반	지정	1	5					4	0	4
체육·예술	체육	운동과 건강	일반	지정	1	5					2	2	4
전문교과 I	영어	심화 영어 I	진로	지정	1	5					0	4	4
기초	국어	고전 읽기	진로	2	1	5					0	4	4
전문교과 I	국어	현대문학 감상	진로	2	1	5					0	4	4
기초	수학	기하	진로	4	1	5					2	2	4
기초	수학	인공지능 수학	진로	4	1	5					2	2	4
기초	수학	수학과제 탐구	진로	5	1	5					3	3	6
전문교과 I	수학	심화 수학 I	진로	5	1	5					3	3	6
기초	국어	심화 국어	진로	6	1	5					2	2	4
기초	영어	영어권 문화	진로	6	1	5					2	2	4
전문교과 I	국어	문학과 매체	진로	6	1	5					2	2	4
전문교과 I	영어	심화 영어 회화 I	진로	6	1	5					2	2	4
탐구	사회	세계지리	일반	8	2	5					3	3	6
탐구	사회	동아시아사	일반	8	2	5					3	3	6
탐구	사회	경제	일반	8	2	5					3	3	6
탐구	사회	사회·문화	일반	8	2	5					3	3	6
탐구	사회	생활과 윤리	일반	8	2	5					3	3	6
탐구	과학	물리학 II	진로	8	2	5					3	3	6
탐구	과학	화학 II	진로	8	2	5					3	3	6
탐구	과학	생명과학 II	진로	8	2	5					3	3	6
탐구	과학	지구과학 II	진로	8	2	5					3	3	6
탐구	사회	여행지리	진로	9	1	5					2	2	4
탐구	사회	사회문제 탐구	진로	9	1	5					2	2	4
탐구	사회	고전과 윤리	진로	9	1	5					2	2	4
탐구	과학	과학사	진로	9	1	5					2	2	4
탐구	과학	융합과학	진로	9	1	5					2	2	4
전문교과 I	사회	사회 탐구 방법	진로	9	1	5					2	2	4
생활·교양	제2외국어	일본어 II	진로	11	1	5					1	1	2
생활·교양	제2외국어	중국어 II	진로	11	1	5					1	1	2
생활·교양	기술·가정	창의 경영	진로	14	1	5					2	2	4
생활·교양	기술·가정	지식 재산 일반	진로	14	1	5					2	2	4
체육·예술	예술	음악 연주	진로	16	1	5					1	1	2
체육·예술	예술	미술 창작	진로	16	1	5					1	1	2
전문교과 I	과학	과학과제 연구	진로	51	1	5					2	0	2
학기별 교과 이수단위							29	29	31	31	31	29	180
순증 단위(공동 교육과정, 소수)							0	0	0	0	0	0	0
학기별 창의적체험활동 이수시간							48	48	51	51	51	51	300

2) 2023학년도 입학생 3개년 교육과정편성표(현3학년)

2023학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표													
교과 영역	과목	과목 유형	소수/진로 /공동	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	공통	-	지정	1	8	4	4					8
기초	독서	일반	-	지정	1	5					4		4
기초	문학	일반	-	지정	1	5			4				4
기초	수학	공통	-	지정	1	8	4	4					8
기초	수학Ⅰ	일반	-	지정	1	5			3				3
기초	수학Ⅱ	일반	-	지정	1	5			3				3
기초	확률과 통계	일반	-	지정	1	5				3			3
기초	영어	공통	-	지정	1	8	3	3					6
기초	영어Ⅰ	일반	-	지정	1	5			4				4
기초	영어 독해와 작문	일반	-	지정	1	5					4		4
기초	영어Ⅱ	일반	-	지정	1	5				4			4
기초	한국사	공통	-	지정	1	6	3	3					6
탐구	통합사회	공통	-	지정	1	8	3	3					6
탐구	통합과학	공통	-	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학탐구실험	공통	-	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	일반	-	지정	1	5	2	2	1	1			6
체육·예술	운동과 건강	일반	-	지정	1	5					2	2	4
체육·예술	음악	일반	-	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	미술	일반	-	지정	1	5			2	2			4
생활·교양	한문Ⅰ	일반	-	지정	1	5	2	2					4
전문교과Ⅰ	심화 영어Ⅰ	진로	-	지정	1	5						4	4
기초	화법과 작문	일반	-	선택1	1	5				4			4
기초	언어와 매체	일반	-	선택1	1	5				4			4
기초	고전 읽기	진로	-	선택2	1	5						4	4
전문교과Ⅰ	현대문학 감상	진로	-	선택2	1	5						4	4
기초	미적분	일반	-	선택3	1	5				3			3
기초	경제 수학	진로	-	선택3	1	5				3			3
기초	기하	진로	-	선택4	1	5					2	2	4
기초	인공지능 수학	진로	-	선택4	1	5					2	2	4
기초	수학과제 탐구	진로	-	선택5	1	5					3	3	6
전문교과Ⅰ	심화 수학Ⅰ	진로	-	선택5	1	5					3	3	6
기초	심화 국어	진로	-	선택6	1	5					2	2	4
기초	영어권 문화	진로	-	선택6	1	5					2	2	4
전문교과Ⅰ	문학과 매체	진로	-	선택6	1	5					2	2	4
전문교과Ⅰ	심화 영어 회화Ⅰ	진로	-	선택6	1	5					2	2	4
탐구	한국지리	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	세계사	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	정치와 법	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	윤리와 사상	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	물리학Ⅰ	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	화학Ⅰ	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	생명과과학Ⅰ	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	지구과학Ⅰ	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	생활과 과학	진로	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	세계지리	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	동아시아사	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	경제	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	사회·문화	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	생활과 윤리	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	물리학Ⅱ	진로	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	화학Ⅱ	진로	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	생명과과학Ⅱ	진로	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	지구과학Ⅱ	진로	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	여행지리	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
탐구	사회문제 탐구	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
탐구	고전과 윤리	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
탐구	과학사	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
탐구	융합과학	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
전문교과Ⅰ	사회 탐구 방법	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
생활·교양	일본어Ⅰ	일반	-	선택10	1	5			2	2			4
생활·교양	중국어Ⅰ	일반	-	선택10	1	5			2	2			4
생활·교양	일본어Ⅱ	진로	-	선택11	1	5					1	1	2
생활·교양	중국어Ⅱ	진로	-	선택11	1	5					1	1	2
생활·교양	철학	일반	-	선택12	1	5			1	1			2
생활·교양	종교학	일반	-	선택12	1	5			1	1			2
생활·교양	논리학	일반	-	선택13	1	5	1	1					2
생활·교양	심리학	일반	-	선택13	1	5	1	1					2
생활·교양	교육학	일반	-	선택13	1	5	1	1					2
생활·교양	창의 경영	진로	-	선택14	1	5					2	2	4
생활·교양	지식 재산 일반	진로	-	선택14	1	5					2	2	4
생활·교양	가정과 과학	진로	-	선택15	1	5	1	1					2
생활·교양	인공지능 기초	진로	-	선택15	1	5	1	1					2
체육·예술	음악 연주	진로	-	선택16	1	5					1	1	2
체육·예술	미술 창작	진로	-	선택16	1	5					1	1	2
전문교과Ⅰ	고급 화학	진로	공동2학기	순증	1	5				2			2
전문교과Ⅰ	과학과제 연구	진로	공동1학기	순증	1	5			2				2
학기별 교과 이수단위						174	29	29	29	29	29	29	174
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	2	2	0	0	4
학기별 창의적체험활동 이수시간						306(18)	51	51	51	51	51	51	306(18)

3) 2024학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표(현2학년)

교과영역	과목	과목 유형	선택 그룹	소수/공동 /교특	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	공통	지정	-	1	8	4	4					8
기초	독서	일반	지정	-	1	5					4		4
기초	문학	일반	지정	-	1	5			4				4
기초	수학	공통	지정	-	1	8	4	4					8
기초	수학 I	일반	지정	-	1	5			4				4
기초	수학 II	일반	지정	-	1	5				4			4
기초	확률과 통계	일반	지정	-	1	5			2	2			4
기초	영어	공통	지정	-	1	8	3	3					6
기초	영어 I	일반	지정	-	1	5			4				4
기초	영어 독해와 작문	일반	지정	-	1	5					4		4
기초	영어 II	일반	지정	-	1	5				4			4
기초	한국사	공통	지정	-	1	6	3	3					6
탐구	통합사회	공통	지정	-	1	8	3	3					6
탐구	통합과학	공통	지정	-	1	8	3	3					6
탐구	과학탐구실험	공통	지정	-	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	일반	지정	-	1	5	2	2	1	1			6
체육·예술	체육 탐구	진로	지정	-	1	5					2	2	4
체육·예술	음악	일반	지정	-	1	5	2	2					4
체육·예술	미술 창작	진로	지정	-	1	5			2	2			4
생활·교양	한문 I	일반	지정	-	1	5	2	2					4
생활·교양	심리학	일반	지정	-	1	5	1	1					2
전문교과 I	심화 영어 I	진로	지정	-	1	5						4	4
생활·교양	가정과학	진로	선택1	-	1	5	1	1					2
생활·교양	인공지능 기초	진로	선택1	-	1	5	1	1					2
기초	화법과 작문	일반	선택2	-	1	5				4			4
기초	언어와 매체	일반	선택2	-	1	5				4			4
탐구	한국지리	일반	선택3	-	2	5			4				4
탐구	세계사	일반	선택3	-	2	5			4				4
탐구	정치와 법	일반	선택3	-	2	5			4				4
탐구	윤리와 사상	일반	선택3	-	2	5			4				4
탐구	물리학 I	일반	선택3	-	2	5			4				4
탐구	화학 I	일반	선택3	-	2	5			4				4
탐구	생명과학 I	일반	선택3	-	2	5			4				4
탐구	지구과학 I	일반	선택3	-	2	5			4				4
탐구	생활과 과학	진로	선택3	-	2	5			4				4
탐구	한국지리	일반	선택4	-	2	5				4			4
탐구	세계사	일반	선택4	-	2	5				4			4
탐구	정치와 법	일반	선택4	-	2	5				4			4
탐구	윤리와 사상	일반	선택4	-	2	5				4			4
탐구	물리학 I	일반	선택4	-	2	5				4			4
탐구	화학 I	일반	선택4	-	2	5				4			4
탐구	생명과학 I	일반	선택4	-	2	5				4			4
탐구	지구과학 I	일반	선택4	-	2	5				4			4
탐구	생활과 과학	진로	선택4	-	2	5				4			4

탐구	과학사	진로	선택5	-	1	5			1	1			2
전문교과 I	현대 세계의 변화	진로	선택5	-	1	5			1	1			2
생활·교양	일본어 I	일반	선택6	-	1	5			2	2			4
생활·교양	중국어 I	일반	선택6	-	1	5			2	2			4
생활·교양	철학	일반	선택7	-	1	5			1	1			2
생활·교양	종교학	일반	선택7	-	1	5			1	1			2
기초	고전 읽기	진로	선택8	-	1	5						4	4
전문교과 I	현대문학 감상	진로	선택8	-	1	5						4	4
기초	미적분	일반	선택9	-	1	5					5		5
기초	기하	진로	선택9	-	1	5					5		5
기초	경제 수학	진로	선택9	-	1	5					5		5
기초	수학과제 탐구	진로	선택9	-	1	5					5		5
기초	미적분	일반	선택10	-	1	5						5	5
기초	기하	진로	선택10	-	1	5						5	5
기초	경제 수학	진로	선택10	-	1	5						5	5
기초	수학과제 탐구	진로	선택10	-	1	5						5	5
기초	심화 국어	진로	선택11	-	1	5					2	2	4
기초	영어권 문화	진로	선택11	-	1	5					2	2	4
전문교과 I	문학과 매체	진로	선택11	-	1	5					2	2	4
전문교과 I	심화 영어 회화 I	진로	선택11	-	1	5					2	2	4
탐구	세계지리	일반	선택12	-	2	5					3	3	6
탐구	동아시아사	일반	선택12	-	2	5					3	3	6
탐구	경제	일반	선택12	-	2	5					3	3	6
탐구	사회·문화	일반	선택12	-	2	5					3	3	6
탐구	생활과 윤리	일반	선택12	-	2	5					3	3	6
탐구	물리학 II	진로	선택12	-	2	5					3	3	6
탐구	화학 II	진로	선택12	-	2	5					3	3	6
탐구	생명과학 II	진로	선택12	-	2	5					3	3	6
탐구	지구과학 II	진로	선택12	-	2	5					3	3	6
탐구	여행지리	진로	선택13	-	1	5					2	2	4
탐구	사회문제 탐구	진로	선택13	-	1	5					2	2	4
탐구	고전과 윤리	진로	선택13	-	1	5					2	2	4
탐구	융합과학	진로	선택13	-	1	5					2	2	4
전문교과 I	사회 탐구 방법	진로	선택13	-	1	5					2	2	4
생활·교양	일본어 II	진로	선택14	-	1	5					1	1	2
생활·교양	중국어 II	진로	선택14	-	1	5					1	1	2
생활·교양	창의 경영	진로	선택15	-	1	5					2	2	4
전문교과 I	정보과학	진로	선택15	-	1	5					2	2	4
체육·예술	음악 연주	진로	선택16	-	1	5					1	1	2
전문교과 I	매체 미술	진로	선택16	-	1	5					1	1	2
전문교과 I	고급 화학	진로	순증	-	1	5				2			2
전문교과 I	과학과제 연구	진로	순증	-	1	5			2		2		4
학기별 교과 이수단위						174	29	29	29	29	29	29	174
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	2	2	2	0	6
학기별 창의적체험활동 이수시간						306(18)	51	51	51	51	51	51	306(18)

4) 2025학년도 신입생 3개년 교육과정(현1학년)

교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	선택 수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
국어	공통국어1	공통	지정	1	4	4						4
국어	공통국어2	공통	지정	1	4		4					4
수학	공통수학1	공통	지정	1	4	4						4
수학	공통수학2	공통	지정	1	4		4					4
영어	공통영어1	공통	지정	1	4	3						3
영어	공통영어2	공통	지정	1	4		3					3
체육	체육1	일반	지정	1	3	2						2
체육	체육2	일반	지정	1	3		2					2
체육	스포츠 문화	진로	지정	1	2			1				1
체육	스포츠 과학	진로	지정	1	2				1			1
체육	스포츠 생활1	융합	지정	1	3					2		2
체육	스포츠 생활2	융합	지정	1	3						2	2
사회(역사/도덕)	한국사1	공통	지정	1	3	3						3
사회(역사/도덕)	한국사2	공통	지정	1	3		3					3
사회(역사/도덕)	통합사회1	공통	지정	1	4	4						4
사회(역사/도덕)	통합사회2	공통	지정	1	4		4					4
교양	논리와 사고	진로	지정	1	3						3	3
과학	통합과학1	공통	지정	1	4	4						4
과학	통합과학2	공통	지정	1	4		4					4
과학	과학탐구실험1	공통	지정	1	1	1						1
과학	과학탐구실험2	공통	지정	1	1		1					1
예술	음악	일반	선택1	2	3	2						2
예술	음악 연주와 창작	진로	선택1	2	3	2						2
교양	인간과 심리	진로	선택1	2	3	2						2
교양	삶과 종교	진로	선택1	2	3	2						2
예술	음악	일반	선택2	2	3		2					2
예술	음악 연주와 창작	진로	선택2	2	3		2					2
교양	인간과 심리	진로	선택2	2	3		2					2
교양	삶과 종교	진로	선택2	2	3		2					2
국어	문학	일반	선택3	4	4			4				4
수학	대수	일반	선택3	4	4			4				4
수학	미적분 I	일반	선택3	4	4			4				4
영어	영어 I	일반	선택3	4	4			4				4
기술·가정/정보	생활과학 탐구	진로	선택4	4	4			3				3
기술·가정/정보	정보	일반	선택4	4	4			3				3
제2외국어/한문	중국어	일반	선택4	4	4			3				3
제2외국어/한문	일본어	일반	선택4	4	4			3				3
제2외국어/한문	언어생활과 한자	융합	선택4	4	4			3				3
사회(역사/도덕)	세계시민과 지리	일반	선택4	4	4			3				3
사회(역사/도덕)	세계사	일반	선택4	4	4			3				3
사회(역사/도덕)	사회와 문화	일반	선택4	4	4			3				3
사회(역사/도덕)	현대사회와 윤리	일반	선택4	4	4			3				3
과학	화학	일반	선택4	4	4			3				3
과학	생명과학	일반	선택4	4	4			3				3
과학	지구과학	일반	선택4	4	4			3				3
국어	화법과 언어	일반	선택5	4	4				4			4
수학	확률과 통계	일반	선택5	4	4				4			4
수학	미적분 II	진로	선택5	4	4				4			4
수학	경제 수학	진로	선택5	4	4				4			4
영어	영어 II	일반	선택5	4	4				4			4
기술·가정/정보	지식 재산 일반	융합	선택6	4	4				3			3
기술·가정/정보	인공지능 기초	진로	선택6	4	4				3			3
제2외국어/한문	중국어	일반	선택6	4	4				3			3
제2외국어/한문	일본어	일반	선택6	4	4				3			3
제2외국어/한문	한문	일반	선택6	4	4				3			3
사회(역사/도덕)	한국지리 탐구	진로	선택6	4	4				3			3
사회(역사/도덕)	동아시아 역사 기행	진로	선택6	4	4				3			3
사회(역사/도덕)	법과 사회	진로	선택6	4	4				3			3
사회(역사/도덕)	경제	진로	선택6	4	4				3			3
사회(역사/도덕)	윤리와 사상	진로	선택6	4	4				3			3
과학	물리학	일반	선택6	4	4				3			3

과학	생명과학	일반	선택6	4	4				3			3
과학	화학 반응의 세계	진로	선택6	4	4				3			3
과학	세포와 물질대사	진로	선택6	4	4				3			3
과학	지구시스템과학	진로	선택6	4	4				3			3
국어	독서와 작문	일반	선택7	3	4					4		4
수학	기하	진로	선택7	3	4					4		4
수학	인공지능 수학	진로	선택7	3	4					4		4
영어	영어 독해와 작문	일반	선택7	3	4					4		4
예술	음악 감상과 비평	진로	선택8	4	3					3		3
예술	미술 감상과 비평	진로	선택8	4	3					3		3
기술·가정/정보	창의 공학 설계	융합	선택8	4	4					3		3
제2외국어/한문	한문 고전 읽기	진로	선택8	4	4					3		3
제2외국어/한문	중국 문화	융합	선택8	4	4					3		3
제2외국어/한문	일본 문화	융합	선택8	4	4					3		3
사회(역사/도덕)	국제 관계의 이해	진로	선택8	4	4					3		3
사회(역사/도덕)	여행지리	융합	선택8	4	4					3		3
사회(역사/도덕)	사회문제 탐구	융합	선택8	4	4					3		3
교양	교육의 이해	진로	선택8	4	3					3		3
과학	전자기와 양자	진로	선택8	4	4					3		3
과학	물질과 에너지	진로	선택8	4	4					3		3
과학	생물의 유전	진로	선택8	4	4					3		3
과학	행성우주과학	진로	선택8	4	4					3		3
과학	융합과학 탐구	융합	선택8	4	4					3		3
정보·통신	프로그래밍	전공	선택8	4	2					3		3
국어	언어생활 탐구	융합	선택9	1	4					3		3
영어	세계 문화와 영어	융합	선택9	1	4					3		3
국어	주제 탐구 독서	진로	선택10	3	4						4	4
수학	수학과제 탐구	융합	선택10	3	4						4	4
영어	심화 영어 독해와 작문	진로	선택10	3	4						4	4
예술	음악 감상과 비평	진로	선택11	4	3						3	3
예술	미술 감상과 비평	진로	선택11	4	3						3	3
기술·가정/정보	로봇과 공학세계	진로	선택11	4	4						3	3
기술·가정/정보	소프트웨어와 생활	융합	선택11	4	4						3	3
제2외국어/한문	중국어 회화	진로	선택11	4	4						3	3
제2외국어/한문	일본어 회화	진로	선택11	4	4						3	3
사회(역사/도덕)	윤리문제 탐구	융합	선택11	4	4						3	3
사회(역사/도덕)	기후변화와 지속가능한 세계	융합	선택11	4	4						3	3
교양	생태와 환경	일반	선택11	4	3						3	3
과학	역학과 에너지	진로	선택11	4	4						3	3
과학	과학의 역사와 문화	융합	선택11	4	4						3	3
과학	기후변화와 환경생태	융합	선택11	4	4						3	3

6. 2025학년도 학사일정 안내

가. 1학기 교육·행사계획표(97일(1,2,3학년))

□ 수업일 ■ 행사일 ▨ 휴무일(비 수업일)

월	요일	일	월	화	수	목	금	토	출석일수		
									1학년	2학년	3학년
3	1	2	3	4	5	6	7	8	4	4	4
	2	9	10	11	12	13	14	15	9	9	9
	3	16	17	18	19	20	21	22	14	14	14
	4	23	24	25	26	27	28	29	19	19	19
4	5	30	31	4/1	2	3	4	5	24	24	24
	6	6	7	8	9	10	11	12	29	29	29
	7	13	14	15	16	17	18	19	34	34	34
	8	20	21	22	23	24	25	26	39	39	39
	9	27	28	29	30	5/1	2	3	42	42	42
5	10	4	5	6	7	8	9	10	45	45	45
	11	11	12	13	14	15	16	17	50	50	50
	12	18	19	20	21	22	23	24	55	55	55
	13	25	26	27	28	29	30	31	60	60	60
	14	1	2	3	4	5	6	7	64	64	64
6	15	8	9	10	11	12	13	14	69	69	69
	16	15	16	17	18	19	20	21	74	74	74
	17	22	23	24	25	26	27	28	79	79	79
	18	29	30	7/1	2	3	4	5	84	84	84
7	19	6	7	8	9	10	11	12	89	89	89
	20	13	14	15	16	17	18	19	94	94	94
	21	20	21	22	23	24	25	26	97	97	97
	22	27	28	29	30	31	8/1	2	97	97	97
계	I	출석수	18	16	20	17	19	16	16	출석일수	97
	II	수업수	18	17	20	18	19	17	17	출석일수	97
	III	수업수	18	17	20	18	19	18	17	출석일수	97

※ 학교 사정에 따라 변동될 수 있음

※ 초·중등교육법 시행령 일부개정(2019.9.24.)에 따라 제45조(수업일수) 및 제47조

나. 2학기 교육 . 행사 계획표(95일(1,2,3학년))

월	요일	일	월	화	수	목	금	토	출석일수		
									1학년	2학년	3학년
8			4	5	6	7	8	9			
			자기주도학습	자기주도학습	자기주도학습	자기주도학습	자기주도학습				
	1	10	11	12	13	14	15	16	4	4	4
			개학식				광복절				
	2	17	18	19	20	21	22	23	9	9	9
			방과후시작								
9	3	24	25	26	27	28	29	30	14	14	14
				1차고사(3) 금요일대체수업	1차고사(3)		학생회리더십캠프	학생회리더십캠프			
	4	31	1	2	3	4	5	6	19	19	19
				학력평가(1,2) 수능모의평가(3)							
	5	7	8	9	10	11	12	13	24	24	24
			수시원서(~12일)	영어듣기평가(1)	영어듣기평가(2)	영어듣기평가(3)					
10	6	14	15	16	17	18	19	20	29	29	29
	7	21	22	23	24	25	26	27	34	34	34
	8	28	29	30	10/1	2	3	4	38	38	38
			1차고사(1,2) 2차고사(3)	1차고사(1,2) 2차고사(3)	1차고사(1,2) 2차고사(3)	1차고사(1,2) 2차고사(3)	개천절				
11	9	5	6	7	8	9	10	11	39	39	39
		추석 연휴	추석	추석 연휴	대체공휴일	한글날					
	10	12	13	14	15	16	17	18	44	44	44
			방과후학교 시작	학력평가(1,2,3)	금요일대체수업		가을문화행사 수요일대체수업				
	11	19	20	21	22	23	24	25	49	49	49
							진로체험(1,2)				
12	12	26	27	28	29	30	31	11/1	54	54	54
			학부모상담주간								
	13	2	3	4	5	6	7	8	59	59	59
				안전체험(2)							
	14	9	10	11	12	13	14	15	63	63	63
						대학수학능력시험 재량휴업일					
12	15	16	17	18	19	20	21	22	68	68	68
				예절학교(3) 안전체험(2)							
	16	23	24	25	26	27	28	29	73	73	73
	17	30	1	2	3	4	5	6	78	78	78
2	18	7	8	9	10	11	12	13	83	83	83
						2차고사(1,2)	2차고사(1,2)				
	19	14	15	16	17	18	19	20	88	88	88
			2차고사(1,2)	2차고사(1,2) 수요일대체수업(3)	후기고원서접수 화요일대체수업	후기고원서접수	후기고원서접수				
	20	21	22	23	24	25	26	27	92	92	92
			자율적교육과정(1)			성탄절	동아리발표/축제				
방학	21	28	29	30	31				94	94	95
			정시원서접수(~31일) 목요일대체수업	종업식	졸업식(3)						
2	22	9	2	3	4	5	6	9	95	95	95
			겨울방학	겨울방학	겨울방학	학교등교일(1,2)	겨울방학				
겨울방학 방과후학습(2026.1.12. ~ 1. 30.) 2월 5일(목): 1,2학년 전체 등교일 2월 9일(월) ~ 2월 12일(목) : 자기주도학습 및 학생상담주간 2월 12일(목): 신입생 오리엔테이션											

7. 2025학년도 교내 행사 및 대회

순	행사명	학기	시행 월	대상 (학년)	예상인원	운영 장소	담당부서	관련 교과
1	귀공주 리더십 캠프	1	3	대상(1,2,3)	100	교내	학생생활안전부	전교과
2	정진학숙 화재대피 및 지진대응훈련	1	4	1,2,3	해당학생	교내	기숙사	전교과
3	내가 바로 지리퀸	1	4	희망(1,2,3)	30	지양관	미래교과부	지리
4	공동생일잔치(학교 열린날 기념 행사주간)	1	4	1,2,3	전교생	교내	인성교육부	전교과
5	진로 체험의 날	1	5	3	전체	교내외	3학년부	전교과
6	체육한마당	1	5	1,2,3	전교생	교내	미래교과부	체육
7	영어 프레젠테이션	1	5	1,2	희망자	교내	미래교과부	영어
8	간체자 타이포그래피	1	5	2	희망자	각교실	미래교과부	중국어
9	찾아가는 학교 통일교육	1	5	1,2,3	희망자	교내	미래교과부	사회과
10	감사마음 전하기 활동	1	5	1,2,3	전교생	교내	인성교육부	인문
11	마음챙김캠프	1	5	1,2	희망자 40	교외	인성교육부	심리철학
12	근대문화유산탐방	1	5	1,2	208	교외	인성교육부	역사
13	예절학교	1	5	2	전체	교외	인성교육부	전교과
14	융합과학한마당	1	5	1,2,3	희망자	과학실	미래교과부	과학
15	학교로 찾아가는 인문학 교실	1	6	1,2	20	교외	미래교과부	사회과
16	인문 사회 학술제	1	6	1,2	희망자	교내	미래교과부	사회과
17	우리 문화 유산 되찾기 운동	1	6	1	전체	교내	미래교과부	역사
18	기후변화교육(환경퀴즈활동)	1	6	1,2,3	희망자	교내	미래교과부	전교과
19	멸종위기종 일러스트 전시회	1	6	2	희망자	교내	창의체험부	미술과
20	교육과정 박람회	1	7	1	전체	헌천관	교육과정혁신부	전교과
21	진로 심화 독서 비평 콘서트	1	7	3	희망자	교내	교육연구부	전교과
22	예절학교	1	7	1	전체	교외	인성교육부	전교과
23	학생회 선거	1	7	1,2,3	전교생	교내	학생생활안전부	전교과
24	교과융합 프로젝트(3-8월)	1	3-8	3	전체	교내	3학년부	전교과
25	두드림 정서,진로,건강 코칭	1	4-11	희망자	10	교내	학력지원부	전교과
26	보은회 리더십 여름캠프	1	7-8	1,2	희망자 40	교내	인성교육부	전교과
27	민주시민교육	1	5, 6	1	전체	각교실	미래교과부	사회과
28	일본문화체험	1	연중	2	희망자	각교실	미래교과부	일본어
29	두빛나래 멘토링	1,2	4-11	희망자	학년별 10개팀	각교실	학력지원부	전교과
30	인성권한마당	1,2	7,12	1,2	희망자	지양관	인성교육부	전교과
31	나의바른성장노트-인성실천활동	1,2	연중	1,2,3	전교생	교내	인성교육부	전교과
32	학생주도 인성교육활동	1,2	연중	1,2	120	지양관	인성교육부	전교과
33	수학용어 말하기	1,2	연중	1	190	교내	미래교과부	수학
34	수학 시화전	1,2	연중	1	190	교내	미래교과부	수학
35	수학 사진전	1,2	연중	2	193	교내	미래교과부	수학
36	통나무(통계로 나타내는 무한 상상력)	1,2	연중	2	193	교내	미래교과부	수학
37	역사 속 수학이야기	1,2	연중	2	193	교내	미래교과부	수학
38	수학 멘토링	1,2	연중	희망자	반별5팀정도 총240명	교내	미래교과부	수학
39	각종 예방교육	1,2	연중	1,2,3	전교생	교내	학생생활안전부	전교과
40	학생회 주관 캠페인	1,2	연중	1,2,3	전교생	교내	학생생활안전부	전교과
41	테마식 현장체험학습	2	5	2	전체	교외	2학년부	전교과
42	흡연예방 및 금연다짐 체험	2	8	1,2,3	전교생	교내	보건실	보건
43	귀공주 리더십 캠프	2	8	대상(1,2,3)	40	교내	학생생활안전부	전교과
44	가나콘 디자인	2	9	2	희망자	각교실	미래교과부	일본어
45	진로 체험의 날	2	10	2	전체	교내외	2학년부	전교과
46	사회한마당	2	10	1,2,3	전교생	교내	미래교과부	사회과
47	올빼미 밤샘독서	2	10	1, 2	30	헌천관 (강당)	창의체험부	전교과
48	비둘기 문학상	2	10	전교생	희망자	교내	미래교과부	문학
49	내고장지질생태체험	2	10	2	20명	부안	미래교과부	지구과학
50	기후변화교육 (환경실천나누기 및 특강)	2	10	1,2,3	희망자	교내	미래교과부	전교과
51	과학의 날	2	10	1,2	희망자	교내	미래교과부	과학

52	사무프로그램 활용하여 문서작성	2	10	1,2	희망자	교내외	교육정보부	정보,인공
53	SW코딩(블럭형, 텍스트형) 해커톤	2	10	1,2	희망자	교내외	교육정보부	지능기초
54	창의미술표현전	2	10	1,2,3희망	희망자	교내	창의체험부	미술과
55	365+체육ON 경기 문화체험	2	10	1,2,3희망	40	교외	미래교과부	체육과
56	예절학교	2	11	3	전체	교외	인성교육부	전교과
57	감사나눔 리더십 캠프	2	11	1,2	희망자	교외	인성교육부	전교과
58	도전! 경종을 울려라	2	11	1,2	희망자	지양관	인성교육부	전교과
59	두드림 동아리 한마당	2	12	1,2,3희망	전교생	교내	창의체험부	전교과
60	비둘기 축제	2	12	1,2,3	전교생	교내	학생생활안전부	전교과
61	도서부가만드는 독립서점	2	12	1,2	희망자	교내	창의체험부	전교과
62	스포츠클럽 리그 행사 (배드민턴,넷볼,피구)	2	4-11	1,2	각반 대표	헌천관	미래교과부	체육
63	인성교육우수학생 선서식	2	10,11	1,2	희망자	지양관	인성교육부	전교과
64	수학의 날(체험전)	2	10,11	1,2,3	전교생	교내	미래교과부	수학
65	코딩 이벤트, 해커톤 코딩 프로젝 트 작성하기	2	11,12	1,2	희망자	교내외	교육정보부	정보,인공 지능기초
66	중국문화체험	2	연중	2	희망자	각교실	미래교과부	중국어
67	꿈을 찾아 떠나는 진로 캠프	2	연중	1,2,3희망	200	교외	진로진학상담부	전교과
68	꿈잡고 꿈키움 진로체험	2	연중	1,2,3희망	90	교내	진로진학상담부	전교과
69	한컴, MS 오피스 문서작성하기	1,2	6	1,2	희망자	교내	교육정보부	정보,인공 지능기초
70	한울안 학급 문화체험 프로그램	1,2	연중	희망(1 2 3)	해당학생	교내외	교육연구부	전교과
71	신나는 아침운동[아신나]	1,2	4-11	희망(1,2,3)	희망자	헌천관	미래교과부	체육
72	블록형 프로그램 및 텍스트 프로그 램 배우기	1,2	3_11	1,2	희망자	교내	교육정보부	정보,인공 지능기초
73	진로체험의 날	1,2	5,10	1	190	교외	1학년부	전교과
74	나의 이야기, 너의 생각	1,2	연중	1,2,3희망 자	전교생	교내	창의체험부	전교과
75	직업인 멘토와 함께하는 직업탐색 의 날	1,2	연중		전교생	교내	진로진학상담부	전교과
76	꿈키움 학과 박람회, 대학박람회	1,2	연중		전교생	교내	진로진학상담부	전교과
77	대학생 멘토와 함께하는 학과 탐색 의 날	1,2	연중		400	교내	진로진학상담부	전교과
78	명사 초청 특강	1,2	연중		100	교내	진로진학상담부	전교과
79	과학진로캠프	1,2	연중	1,2	80	교내외	미래교과부	과학
80	도서이벤트	1,2	연중	1,2,3	희망자	교내	창의체험부	도서관
81	프로젝트형 봉사활동	1,2	연중	1,2,3희망	희망자	교내	창의체험부	전교과

순	대회명	학 기	시행 월	대상 (학년)	시상 인원	운영 장소	담당부서	관련교과
1	은혜·감사나눔 편지쓰기 대회	1	5	1,2,3	20%	교실	인성교육부	전교과
2	인성실천체험수기 대회	1	6	1,2,3	20%	교실	인성교육부	전교과
3	정보활용능력 대회	2	10	1,2	20%	교내	교육정보부	인공지능기초
4	SW코딩 대회	2	10	1,2	20%	교내	교육정보부	인공지능기초
5	효·배려 나눔 공모전	2	11	1,2,3	20%	교실	인성교육부	전교과
6	인성 우수 실천상	2	12	1,2	20%	교실	인성교육부	전교과
7	비둘기 문학 대회	2	12	1,2	전교생	교내	미래교과부	국어
8	1년 개근상	2	12	1,2,3	대상학생	교내	교무지원부	
9	1년 정근상	2	12	1,2,3	대상학생	교내	교무지원부	
10	3년 개근상	2	12	3	대상학생	교내	교무지원부	
11	3년 정근상	2	12	3	대상학생	교내	교무지원부	
12	공로상	2	12	3	대상학생	교내	교무지원부	
13	학교장상	2	12	3	대상학생	교내	교무지원부	
14	모범상	1,2	5,10	1,2,3	10%	교실	인성교육부	전교과
15	봉사상	1,2	5,10	1,2,3	10%	교실	인성교육부	전교과
16	선행상	1,2	5,10	1,2,3	10%	교실	인성교육부	전교과
17	효행상	1,2	5,10	1,2,3	10%	교실	인성교육부	전교과
18	교과우수상	1,2	7,12	1,2,3	10%	교내	교육연구부	전교과
19	자랑스러운 원광인	1,2	연중	1,2,3	20%	교실	인성교육부	전교과
20	가족공동 마음 챙기기	1,2	연중	1,2,3	20%	교실	인성교육부	전교과

Ⅲ. 2025학년도 학년별 운영 계획

1. 2025학년도 1학년 운영 계획

1 목 적

- 기본 생활 습관 지도를 통한 민주시민으로서의 자질 함양
- 바른 성장을 이끄는 독서 하는 학년 문화 조성
- 건전한 양식과 가치관을 가진 민주 시민사회의 구성원으로서의 합리적 사고력 배양

2 운영 방침

- 각 학급별 연간 계획서 수립과 이에 따라 실시하도록 한다.
- 부서별 행사와 구체적인 실행계획에 대한 학생들의 이해를 돕도록 전달한다.
- 학교 규칙 준수와 예절을 생활화하도록 지도한다.
- 자기 주도적 학습 습관을 길러 학력 신장을 한다.

3 운영 개요

중점과제	추진내용	시기	업무담당
자율활동	아침 귀공주 인성교육 프로그램	연중	담임 및 학년담당
	신입생오리엔테이션	2월	
	학급 특색 사업 실시	연중	
	학급 캠페인 실시	연중	
	학년 단체 봉사활동	담당부서 운영계획	
	예절 캠프	5월중	
자치 활동 자기주도학습	방과후 학습 실시	연중	담임 및 학년담당
	학생 및 학급 자치회 운영	연중	
	야간 자기주도학습 운영	연중	
진로활동	학급별 개인 상담 실시	연중	담임 및 학년담당
	적성에 맞는 진로 탐색 상담	연중	
	1, 2학기 진로진학 탐색 활동	5,10월	
	진로진학상담부와 연계한 직업 탐색 프로그램 운영	연중	
	학교 자율적 교육과정 운영	연중	

4 기대 효과

- 도학과 과학을 겸비한 실력 있는 인재 양성
- 얕이 삶으로 이어지는 건강한 민주 시민 양성
- 변화하는 대입제도에 맞추어 학생 개개인의 진로와 적성에 맞는 진로·진학 지도를 실시

2. 2025학년도 2학년 운영 계획

1 목 적

- 학생의 진로와 적성, 흥미에 따라 인문사회, 자연과학, 철학, 예체능 영역들에 대한 통섭적 소양신장
- 자발적이고 창의적인 사고를 통한 학력 신장과 인성교육 실현
- 인성교육 실시를 통한 예의 바르고 건전한 인격 형성
- 건전한 양식과 가치관을 가진 민주 시민사회의 구성원으로서의 합리적 사고력 배양

2 운영 방침

- 학급별 특색활동 주제에 맞게 학생들이 나눔 활동, 프로젝트 활동, 캠페인 활동을 할 수 있는 학급 문화를 조성한다.
- 자율과 책임을 바탕으로 서로 배려하고 협력하는 학교폭력 없는 안전한 학교문화를 조성한다.
- 학생들이 안전하게 학교에서 생활할 수 있도록 코로나19 예방을 위한 방역 및 위생관리를 철저히 한다.
- 학생들이 원하는 진로에 맞게 대학 진학을 할 수 있도록 생기부 작성 및 관련 자료 수집, 안내와 관련 하여 효율적 지도방안을 모색한다.
- 2학년 담임 및 교과 담당 선생님들과의 협력을 통하여 통섭형 주제에 맞게 학생들에게 지도하기 위해 노력한다.

3 운영 개요

중점과제	추진내용	시기	업무담당
인성지도 및 생활지도	귀공주 노트 실천지도	연중	담임
	단정한 교복 착용 및 예의범절, 인사지도	연중	담임
	코로나19 예방을 위한 방역 및 위생관리	연중	담임
단계별 진로지도 계획 수립	학생 이해 자료 조사 및 상담	3월	담임
	정기고사 및 모의고사 후 진로 상담	고사 후	담임
	대입 성공을 위한 전략 지도 및 자료 수집 배부	연중	부장
맞춤형 학력향상 학습지도	학급문고 운영을 통한 토의 및 발표 수업운영(월6교시)	연중	담임
	학력향상 도전학교운영을 통한 학생맞춤형학력향상 프로그램지원	연중	담임
	기초, 심화 학습지원대상을 위한 학습 지원	연중	담임,부장
대입을 위한 효율적 지도방안	학습 습관 바로잡기 및 진로 상담	연중	담임

	자기주도적 학습 능동적 참여 유도 및 내신관리	연중	담임
	학생생활기록부 작성을 위한 담임 역량 강화	연중	담임
안전한 행사 진행 을 위한 지도 방안 및 계획 수립	테마식 현장체험 학습	5월	담임, 부장
	예절 교육	7월	담임, 부장
	진로 체험의 날	10월	담임, 부장
	안전체험교육	11월	담임, 부장
2학년부 업무 진행을 위한 활동	교사 동아리 활동	연중	담임, 부장
	매월 정기적으로 학년 협의회 실시	연중	담임, 부장
	학기별 학년 자체 평가 실시, 업무 진행 및 점검	학기	담임, 부장

4 기대 효과

- 체험활동을 통한 건강한 자아의식과 민주의식을 함양한다.
- 현장중심의 테마체험학습을 통하여 관찰력과 탐구능력을 함양한다.
- 현장중심의 단체활동을 통하여 서로돕고 이해하는 공동체 의식을 함양한다.
- 교육 수요자 요구에 부응하는 다양한 교육활동의 기회를보장할수 있다.
- 바람직한 인성교육에 바탕한 실력있는 인재 양성

3. 2025학년도 3학년 운영 계획

1 목 적

- 예의 바르고 건전한 인격 형성을 위한 인성교육 실시
- 대입 계획안에 적응할 수 있는 효율적 진로 진학 지도 및 다양한 교육 활동 전개
- 수시 및 정시모집 전형별 진학 지도 (서류 준비 및 논술과 면접지도) 강화
- 실력 향상을 위한 자기 주도적 학습 활동 전개

2 운영 방침

- 다양한 인성 프로그램을 바탕으로 모든 학생들이 올바른 인성을 가질 수 있도록 한다.
- 변화하는 대입제도에 맞추어 학생 개개인의 진로와 적성에 맞는 진로·진학 지도를 실시한다.
- 자기주도적 학습 능력을 키워 학생 스스로 실력을 향상시킬 수 있도록 지도한다.
- 다양한 학급 자치활동을 통해 민주시민으로서의 자질을 향상시킨다.

3 운영 개요

중점과제	추진 내용	시기	업무담당
인성지도 및 생활지도	귀공주 노트 실천지도	연중	담임
	단정한 교복 착용 및 인사지도, 식당질서 지도 등	연중	담임
	건강한 생활 리듬을 위한 위생관리, 코로나 예방 지도(사회적 거리 두기 실천, 마스크 착용 등)	연중	담임
단계별 진로지도 계획 수립	학생 이해 자료 조사 및 상담(진로진학 지도)	3월	담임
	매월 모의고사 및 정규고사 후 진로진학 상담활동	시험 후	담임
	대입 성공을 위한 전략 지도 및 자료 수집 배부 (2026학년도 대입 관련 진학 자료)	연중	부장
수시대비를 위한 효율적 지도방안	학습습관 바로잡기 및 진로진학 상담	연중	담임
	자기주도적 학습 능동적 참여 유도 및 내신관리	연중	담임
	대입지도를 위한 담임 역량 강화 연수	5,10월	부장
	생기부 관리 및 수시지원을 위한 자소서 준비	연중	담임
	구술면접 및 논술지도 및 자료 수집 및 배부	매월	담임,부장
	구술면접 지도 계획	9,10월	박○○
수능대비를 위한 효율적 지도 방안	매월 모의고사 실시	매월	송○○
	모의고사 교과 영역 학습성과 확인 및 결과 분석		
정시대비를 위한 효율적 지도방안	모의고사 교과별 오답 노트 정리	매월	교과
	수능 후 정시 가능 대학 기준 마련 및 상담	12월	담임
	정시 자료 수집 및 대입성공을 위한 전략연수	12월	부장
수능 이후 지도 방안	구술면접 계획 및 지도	12월	박○○
	수능 이후 생활지도 계획 운영	12월	이○○
	외부 강사 초청 강연 계획 운영	12월	이○○
	수능 이후 교내 활동(지양관 관리 및 정숙지도)	12월	담임

2026학년도 대입 입학 전형 일정

구분		내용
수시 모집	원서접수	2025. 09. 08.(월) ~ 12.(금) 중 3일 이상
	전형기간	2025. 09. 13.(토) ~ 12. 11.(목)(90일)
	합격자 발표	2025. 12. 12.(금)까지
	합격자 등록	2025. 12. 15.(월) ~ 17.(수) (3일)
	수시 미등록 총원 합격 통보 마감	2025. 12. 23.(화) (합격자 발표 18시까지) ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보만 가능함
	수시 미등록 총원 등록 마감	2025. 12. 24.(수) 22시까지
정시 모집	원서접수	2025. 12. 29.(월) ~ 2025. 12. 31.(수)
	전형 기간	가군 2026. 01. 05.(월) ~ 12.(월)(8일)
		나군 2026. 01. 13.(화) ~ 20.(화)(8일)
		다군 2026. 01. 21.(수) ~ 28.(수)(8일)
	합격자 발표	2026. 02. 02.(월)까지
	합격자 등록	2026. 02. 03.(화) ~ 05.(목) (3일)
	정시 미등록 총원 합격 통보 마감	2026. 02. 12.(목) (합격자 발표 18시까지) ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보만 가능함
	정시 미등록 총원 등록 마감	2026. 02. 13.(금) 22시까지
추가 모집	원서접수&전형일& 합격자 발표	원서 접수/전형/합격자 발표/등록 2026. 02. 20.(금) ~ 27.(금) ※ 합격통보마감: 2026. 02. 27.(금) 18:00까지 ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보만 가능함
	등록 기간	2026. 02. 27.(금) 22시까지

※ 2026학년도 대학수학능력시험일 : 2025년 11월 13일(목)

※ 2026학년도 수능 성적 통지일 : 2025년 12월 5일(금)

※ 수시 학생부 작성 기준일 : 2025년 8월 31일(일)

※ 정시 학생부 작성 기준일 : 2025년 11월 30일(일)

IV. 주요 교육활동

주요활동 1 '귀공주' 성찰노트 쓰기 및 예절학교 운영

인성교육부

1 목 적

- 맑고 바른 행동이 습관화되도록 체계적이고 지속적인 지도를 통한 올바른 가치 판단 능력과 바른 인성 함양
- 경쟁 중심의 가치관에서 탈피하여 사회 공동체 구성원 간의 배려, 나눔, 상생의 가치를 일깨움으로써 더불어 살아가는 인재 양성

2 운영 방침

- 매일 아침조희 인성방송 시간을 확보하여 바른 습관 기르기 9세목과 자신과 학급에 필요한 습관을 스스로 정하여 매일 점검하며 성찰하도록 한다.
- 매월 가족 협의를 통해 공동 실천 덕목을 정하여 매일 점검하고 성찰한다.
- 매주 주말을 활용하여 효 실천, 배려·나눔 실천 사례 학교 홈페이지에 올리도록 한다.
- 학교 인성교육과 연계하여 예절학교 프로그램을 운영한다.

3 운영 개요

- 매일 아침 10분씩 바른 습관 기르기 '귀공주' 성찰 노트 작성

나를 말하고 세상을 밝히는
인성교육 유·무념 대조표

3월의 나의 실천 점검표

영역	세목	실천사항	날짜	1	2	3	4	5	6
			요일	월	화	수	목	금	토
맑은 마음	화날 때 멈추기	1. 화가 날 때 멈추고 마음을 돌아보았다.							
		2. 하루의 일과를 성찰하고 잘못된 일은 잘하기로 다짐을 했다.							
		3. (개인작성)							
	효 실천하기	1. 등·하교시 부모님께 인사를 했다.							
		2. 부모님을 도와드리고 존댓말을 사용했다.							
		3. (개인작성)							
정직한 생활하기	1. 폭력, 따돌림, 남의 물건에 손대기 등 나쁜 행동을 하지 않았다.								
	2. 거짓말을 하지 않았다.								
	3. (개인작성)								
밝은 사회	책임 다하기	1. 각자의 위치에서 의무와 책임을 다했다.							
		2. 타인 또는 자신과의 약속을 잘 지켰다.							
		3. (개인작성)							
	타인 존중하기	1. 타인의 일에 경청하고 공감할 했다.							
		2. 타인을 존중하고 비난하지 않는다.							
		3. (개인작성)							
예의범절 지키기	1. 바른 언어 생활을 했다								
	2. 공공장소에서 지켜야 할 에티켓을 잘 준수했다.								
	3. (개인작성)								

○ 온가족이 함께 하는 ‘다같이 유념’ 가족공동 마음 챙기기 작성

90

2025학년도 3월

가족 공동 마음 챙기기

● **유념(○)** : 마음을 잘 챙겨 실천함
● **보통(△)** : 실천이 마음함
● **못함(×)** : 마음을 못 챙기고 실천을 못함

_____ 학교 학번 _____ 이름 _____ 확인 _____

21가족 공동 마음 챙기기						
가족 이름						
3월						
1	토					
2	일					
3	월					
4	화					
5	수					
6	목					
7	금					
8	토					
9	일					
10	월					
11	화					
12	수					
13	목					
14	금					
15	토					
16	일					
17	월					
18	화					
19	수					
20	목					

*월~토요일은 초, 중학교 1학년은 부모가, 고1~고3은 자녀가 먼저 채운 뒤다.

○ 학교 홈페이지 귀공주 인성교육



귀공주인성교육

자랑스러운원광인(귀공주)

홈 > 귀공주인성교육 > 자랑스러운원광인(귀공주)



귀공주인성교육

자랑스러운원광인(귀공주)

귀공주효실천방

귀공주 체험수기방

- 개인정보(주민등록번호, 여권번호 등)를 등록할 수 없으며, 해당 글이 차단 될 수 있습니다.
- 저작권을 침해하는 글을 등록할 수 없습니다.
- 온라인 강의자료(파일, 영상 등)를 타 웹사이트 공유 또는 편집, 복제를 금지합니다.

글제목 ▼ 검색어를 입력하세요.

검색

번호	제 목	첨부	이 름	날짜	조회
146	11월의 자랑스러운 귀공주, 교사, 가족공동마음챙기기 실천 우수자 선정결과		박상희	24.12.11	85
145	10월의 자랑스러운 귀공주, 교사, 가족공동마음챙기기 실천 우수자 선정결과		박상희	24.11.11	54
144	9월의 자랑스러운 귀공주, 교사, 가족공동마음챙기기 실천 우수자 선정결과		박상희	24.10.18	61
143	8월의 자랑스러운 귀공주, 교사, 가족공동마음챙기기 실천 우수자 선정결과		박상희	24.09.09	72
142	6월의 자랑스러운 귀공주, 교사, 가족공동마음챙기기, 1학기 인성 실천 우수자 ...		박상희	24.07.11	110

귀공주인성교육

귀공주 체험수기방

홈 > 귀공주인성교육 > 귀공주 체험수기방



귀공주인성교육

자랑스러운원광인(귀공주)

귀공주효실천방

귀공주 체험수기방

이곳은 원광여고 귀공주들이 '나를 밝히고 세상을 밝히는 인성교육 유·무념 대조체크'를 통하여 자신의 생활이 변화된 내용을 기재하는 공간입니다.

- 개인정보(주민등록번호, 여권번호 등)를 등록할 수 없으며, 해당 글이 차단 될 수 있습니다.
- 저작권을 침해하는 글을 등록할 수 없습니다.
- 온라인 강의자료(파일, 영상 등)를 타 웹사이트 공유 또는 편집, 복제를 금지합니다.

글제목 ▼ 검색어를 입력하세요.

검색

번호	제 목	첨부	이 름	날짜	조회
공지	공지		원광여자고	14.02.28	6371
461	2024학년도 인성실천 체험수기 수상작(3학년)		박상희	24.06.29	92
460	2024학년도 인성실천 체험수기 수상작(2학년)		박상희	24.06.29	55
459	2024학년도 인성실천 체험수기 수상작(1학년)		박상희	24.06.29	58

1 프로그램명

○ 예절학교 프로그램 『 예절인(IN/人) 』

: ‘ 예의 정신과 가치를 마음에 담고(IN), 서로가 함께 살아가는 세상속에 꽃 피우는 사람(人) ’

2 목 적

- 예의 정신과 가치를 알게 하고, 실천을 통하여 올바른 인성을 갖추게 한다.
- 사실적이며 활동적인 예절교육을 통하여 생활예절을 익히게 한다.
- 겸손한 태도와 서로를 공경하는 마음으로 바른 인성, 행복한 학교를 만들어 간다.

3 교육 과정



4 기대 효과

- 민주 시민으로서 바른 기본생활 습관 형성
- 사회 공동체에서 필요한 기본적인 예절교육을 통한 실천하는 예절인 양성
- 공동체 구성원 간의 배려, 나눔, 상생의 가치를 일깨워 더불어 살아가는 인재 양성

주요활동 2 학생주도 인성교육활동 (기후변화교육)

1 목 적

- 기후위기와 이에 따른 재난이 심화되는 시대적 흐름 속에서, 학생주도 기후변화 교육을 통해 기후변화의 원인과 그에 따른 해결방법을 함께 모색하며, 이 과정에서 환경 의식 함양, 창의성, 분석력, 대응 능력 등을 양성함.
- 기후위기 시대의 지속 가능한 환경의 중요성을 인식하고 미래의 깨끗하고 지속적인 환경을 지켜 나가기 위한 생활 속 실천 방법 모색

2 운영 방침

- 기후 위기에 관심을 갖고 지속 가능한 환경을 만들기 위한 생활 속 실천을 하도록 한다.
- 기후행동 1.5°C 앱을 설치하여 꾸준히 실천한 학생을 선정해 시상하고, 그 사례를 학교의 모든 구성원과 공유한다.

3 운영 개요

- 대상: 1~3학년 전체학생
- 주요 활동 내용

주제	활동내용	행사	일정
기후행동 1.5°C	지속 가능한 환경을 만들기 위한 학교 구성원이 되기를 약속하고 기후행동 1.5°C 앱을 설치하고 실천하기	-기후행동 1.5°C 앱 설치	- 연중
학생주도 지구환경 교육	세계 51가지 환경 기념일을 배우고 알리는 등 다양한 활동을 진행 (도서 : 달력으로 배우는 지구환경 수업)	- 도서구입 - 계기판 만들기	- 연중
뭐라도 기후행동	기후위기의 심각성을 알리고 환경보호를 위한 캠페인과 지역 환경정화 활동	-기후행동 캠페인! - 플로깅&줍깅	-4~11월(총 8회)
어쩌다 환경 퀴즈	환경의 날을 기념하여 부스를 설치하고 다양한 퀴즈 활동을 열고 생활 속 실천을 할 수 있는 계기를 마련함.	-환경의 날 퀴즈대회	-6월 환경의 날 기념
지식UP, 기후 변화 수업	환경 관련 전문 강사를 초청하여 강의를 듣고 환경 관련 전문지식 습득	- 강사초청 강의	- 10월 중

4 기대 효과

- 참여와 실천 중심의 환경교육을 통해 환경 의식 고취 및 환경 감수성 강화
- 교육의 생태적 전환을 통해 인간과 자연의 상호 의존적이고 조화로운 관계에 대한 이해를 높이고 타인, 공동체, 환경을 배려하는 인성 함양

주요활동 3 교과 융합 프로젝트

1 목 적

- 지식공유를 통해 개인이 가진 다양한 분야의 지식을 다른 사람들과 공유하고 융합하며, 새로운 콘텐츠를 만들고 공유하는 경험의 기회 제공
- 2022년 개정 교육과정을 바탕으로 체험, 토론, 실습을 위주로 하는 다양한 교과, 비교과 활동을 통한 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 미래인재 양성

2 운영 방침

- 자율 토론을 통한 주제 선정, 관련 독서 활동, 소감문 작성, 발표, 답사, 문화 체험 등 다채로운 활동의 내실을 추구한다.
- 융합적 활동의 경험이 사후 활동으로 이어지도록 지도한다.
- 민주주의와 관련한 사회적 현안에 대해 비판적으로 비교, 분석한다.

3 운영 개요

- 주제 : 1학년 - 독서 기반 교과융합 프로젝트
2, 3학년 - 학생 중심 심화탐구활동
: 학생들이 자신의 관심사와 진로와 관련된 지식을 학습하고 다양한 체험, 실험, 실천 등의 활동을 통해 지식을 체득하는 활동중심수업으로 미래사회에 실효성있는 역량 신장
- 실시 기간 : 2025년 3월~7월
- 참여 인원 : 전학년 관련 교과 교사 및 학생
- 주요 활동 내용

• 1학년

시기	주요 활동 내용			
2월	교직원연수 및 부장교사연수 - 기본 계획 협의			
3-4월	교육과정 구안(융합교육과정)(교과부, 학년부/ 2-3인으로 1개 팀구성) : 학년별 8팀(8개 수업 구성)			
5월	지도안 작성 및 예산 신청 - 팀별 4시간/1강좌			
6월	자율적 교육과정 신청(학생) - 학생별 2강좌 신청 / 심화활동 1강좌 신청			
7월	자율적 교육과정 운영 및 활동내용 정리 - 학생부 기록			
		8일(월)	9일(화)	10일(수)
	교육과정 부	자율적교육과정 설명 및 기록 안내(1시간)	자율적교육과정 설명 및 기록 안내(1시간)	주제영상시청(2시간)

	/주제영상시청(1시간)	/주제영상시청(1시간)	
교사	교사융합수업 - 팀별 4시간	교사융합수업 - 팀별 4시간	학생심화활동 및 <u>기록-개인/팀별</u> <u>2시간</u>
학생	학생심화활동 - 개인/팀별 2시간	학생심화활동 - 개인/팀별 2시간	창체활동/학교행사

* 교사 : 팀별 같은 수업 2회 실시(월, 화) / 학생심화활동 및 기록 지도
⇒ 담임교사에게 파일 보내기 ⇒ 담임교사 확인 및 기재

* 학생 : 2개 강좌 및 심화활동 1강좌 선택

• 2학년, 3학년

시기	주요 활동 내용
3월	<ul style="list-style-type: none"> 학생별 교과 융합 주제 선정 및 안내 활동 계획 수립 및 계획서 제출
3월 ~ 5월	<ul style="list-style-type: none"> 학생이 제출한 계획서를 바탕으로 영역별, 과목별 분류 각 영역, 교과에 맞는 교과 선생님을 매칭한 후 활동 주제에 맞는 심화 활동을 진행 - 교육과정 혁신부 및 복도성 선생님 1,2학년 개세특 내용 및 과세특과 중복 방지 안내
6월	<ul style="list-style-type: none"> 3월~5월 활동한 자료를 바탕으로 학생 활동에 관한 토론 및 글쓰기 진행
7월	<ul style="list-style-type: none"> 결과물 전시 및 발표
8월	<ul style="list-style-type: none"> 활동 평가

4 기대 효과

- 교과의 경계를 뛰어넘어 융합적 사고로 현실의 문제를 해결하려는 태도 형성
- 학교의 교육활동이 삶의 문제를 이해하고 해결하는 중요한 수단임을 인식
- 주도적이고 능동적으로 학교 교육 활동에 참여하는 계기로 작용

주요활동 4 진로맞춤형 프로그램 ‘DREAM UP!!’

1 목 적

- 진로 활동을 통해 자신의 진로를 고민해 보는 계기로 활용
- 진로 결정에 대한 조언과 진학 학과 결정민 자신에게 맞는 전형 유형 탐색의 기회 제공
- 창의적 체험활동영역의 하위영역인 진로활동을 통한 진로 목표 설정 및 자기주도적 학습력 신장

2 운영 방침

- 교내에서 이루어지는 다양한 활동에 참여하도록 유도한다.
- 학생이 자신의 진로 탐색 과정을 스스로 기록하게 함으로써 대입 전형(학생부 종합전형)을 체계적으로 준비할 수 있도록 한다.
- 진로 탐색 및 설정의 효과적 관리를 위한 기록장 ‘꿈틀’을 제작하여 활용한다.

3 운영 개요

순	주제	대상	시행시기	진로진학상담부 주관 행사 및 대회
1	대입 지원전략 및 학습법	학생	수시	<ul style="list-style-type: none"> - 의생명분야, 공학분야 진로체험 (의과대학, 수의과대학 치의과대학, 한의과대학 공과대학 체험) - 꿈키움 학과 박람회(20여개 학과) - 대학생과와 함께하는 진로멘토링 - 학부모와 함께하는 진학 컨설팅 - 직업인 멘토와 함께하는 직업탐색의 날 - 진로탐색 활동 사진 전시회 - Dream Search!! 진로캠프 - 진로 포트폴리오 대회 - 50여개 학과 초청 특강 - 직업인 초청 특강 - 명사 초청 특강 - 역사체험 연중 2회 - 1박 2일 진로체험 - 경찰체험, 구글 기업 탐방 - 상시상담(연 300여회 상담 제공)
2	찾아가는 진학설명회	학생	5월 10월	
3	자녀의 올바른 진로교육	학부모	5월, 10월	
4	면접 관련 진학 지도	교사, 학생	7월-8월	
5	학과별 직업별 진로 특강	학생	연중	
6	진로체험	학생	연중	
7	스스로 디자인하는 진학	학생	수시	

4 기대 효과

- 진로에 대한 관심 증대, 합리적인 진로 선택 능력 향상을 통한 자신에게 맞는 진로 탐색 활동 수행
- 다양한 직업과 일의 세계에 대한 이해와 건전한 직업 윤리관 확립
- 진로에 대해 진지한 성찰의 기회 및 학업과 직업의 관계 이해를 통한 학습 의욕 고취

주요활동 5 우리가 만들고 실천하는 학급 활동

1 목 적

- 학급의 구성원의 자발적 참여를 통해 민주 시민으로의 성장을 이끈다.
- 학급 공동체의 구성원으로서 ‘우리’의 가치를 깨닫고 상호 존중의 태도를 기른다.
- 학급 구성원 간의 활발한 소통을 통해 나와 타인을 이해하는 기회를 제공한다.
- 학생부 종합 전형에 대비한 학교생활기록부 창체활동을 활성화한다.

2 운영 방침

- 학급 특색활동과 캠페인 활동으로 나누어 각각의 주제를 선정하여 활동한다.
- 학급 구성원 모두가 역할을 맡고, 성실히 참여할 수 있도록 지도한다.
- 활동 우수 학급을 선정해 시상하고, 그 사례를 학교의 모든 구성원과 공유한다.
- 학생들의 개성과 진로에 적합한 역할을 부여하고, 그 활동의 양상을 학교생활기록부에 기재한다.

3 운영 개요

- 대상: 1~3학년 모든 학급
- 일정

일 시	내 용	비 고
3월	특색활동 및 캠페인 활동 계획 수립	학급 회의를 통해 계획 수립
3월~ 7월	학급별 활동	
8월	중간 점검	
8월~12월	학급별 활동	
12월	활동 우수 학급 선정 및 사례 공유	교내상 시상

4 기대 효과

- 학생 자치 활동의 활성화를 통한 민주적 학교 풍토 조성
- 자발적 계획 수립과 참여를 통한 학생들의 자기주도성 배양
- 바람직한 가치를 실천하는 학생의 바른 성장

주요활동 6 방과후수업 운영

1 목 적

- 다양화되는 입시 제도에 대응하고 학생의 희망과 수준을 고려한 다양한 강좌를 개설하여 학생 개인에게 필요한 교과 과목에 대한 심화·보충의 기회를 제공함
- 바람직한 교육 형평성 제고를 위해 사교육에 대한 의존도를 줄여가고 질 높고 다양한 프로그램 운영으로 저소득층 자녀를 위한 방과 후 학교 운영 지원하여 교육복지 실현

2 운영 방침

○ 방과후 학교 운영

① 운영 기간

구 분	운 영 기 간	비 고
1학기	2025년 3월 17일(월) ~ 2024년 6월 27일(금)	10주 예정
2학기	2025년 8월 18일(월) ~ 2025년 11월 28일(금)	10주 예정
겨울방학	2025년 1월 5일(월) ~ 2026년 1월 2일(금)	3주

② 운영 프로그램

구분	학 년	요일	프로그램명	담당교사	비고
학기중	1학년	월,화	국어, 수학, 기초수학, 영어구문독해, 통합과학, 통합사회, 영문법과 독해, 빅데이터&코딩창의	해당 학기 수업담당교 사	학생 3개 과목 선택
		수,목			
		금			
	2,3학년	월,화	윤리와사상 수능대비, 국어모의고사풀이, 빅데이터 코딩창의, 수학2 유형적응문제풀이, 영어내신관리, 내신대비 한국지리, 물리학1, 영어수능대비, 생활과윤리 기출분석, 수능정복 생명과학1, 사회문화 마스터, 수능정복 지구과학1, 수능정복 화학1	해당 학기 수업담당교 사	
		수,목			
		금			
겨울 방학	1학년	월~금	국어, 수학, 영어, 윤리와사상, 한국지리, 세계사, 생명과학, 지구과학, 화학, 물리학	해당 학기 수업담당교 사	
	2학년	월~금	국어, 수학, 영어, 생활과윤리, 사회문화, 세계사, 한국지리, 생명과학, 지구과학, 화학, 물리학	해당 학기 수업담당교 사	

3 기대효과

- 학생의 자율성을 통한 학생 성취도 향상에 극대화
- 교사 중심에서 학생 중심으로 전환하여 학생들의 학습 동기를 유발
- 학생들의 성취도를 높여 정부에서 의욕적으로 추진하고 있는 사교육비 절감

주요활동7 학력향상 도전학교

1 목 적

- 학생의 학력 신장 기회를 제공하여 학부모의 사교육비 절감
- 교과 관련 중심의 자기주도적 학습 분위기 조성
- 지속적이고 주기적인 학습 멘토링을 통한 학력 향상
- 학습동기 부여와 스스로 학습을 계획, 실천, 관리하는 역량 함양

2 운영 개요

- 개인별 학습유형 검사 및 진단 및 학생별 학습 교재 지원
- 학습법 특강, 학습 습관 형성 프로젝트 운영
- 온라인 질문교실 및 교사 멘토의 주기적인 학습멘토링
- 학력향상 워크숍 및 맞춤형 학업성취도 자율평가 결과 분석

3 기대효과

- 학생의 자율성을 통한 학생 성취도 향상 및 탐구 능력 신장
- 학생들의 성취도를 높여 사교육비 절감 효과 및 학교 교육에 대한 신뢰성 제고
- 학생들의 학력 신장에 대한 교사의 책무성을 높이고 창의적 교육프로그램 운영

1 목 적

- 고교학점제 전면 적용을 대비하여 학점제 도입 기반 조성 및 지역 및 학교의 교육적 환경, 특수성, 자율성을 고려하고, 학교 비전(예절인, 실력인, 창조인, 세계인 양성)을 반영한 그린스마트 미래학교 모델 창출을 위한 기반 조성

2 운영 방침

- 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영
- 진로 및 학업 설계 지도
- 학생 수업 및 평가 내실화
- 학교 문화 및 운영 혁신

3 운영 개요

- 교육과정박람회
 - 교육과정의 학생 선택권을 확대하고 진로-진학과 연계한 다양한 프로그램 운영을 통한 수강신청 안내 및 진로학업설계 과정 설명
 - 7월, 1학년 전체
- 학습전략 코칭 및 진로 멘토링캠프
 - 자기이해를 바탕으로 한 진로 탐색 및 진로계획 능력 함양
 - 2025 고교학점제 전면 도입 과정을 학생들이 쉽고 올바르게 이해함
 - 캠프를 통하여 진로 동기부여 과정을 확인
 - 5월~7월 중 일 1회, 1학년 전체
- 대입학생부, 자기주도학습캠프
 - 자신의 역량과 연계하는 학생부 전략 설계와 탐구보고서 작성을 통한 학생부 관리
 - 체계적이고 자기주도적인 학습전략을 통한 학습법 습득
 - 5월~7월 중 일 1회, 2학년 전체
- 심리검사를 통한 자기 이해
 - 학생 개인의 다양한 심리적 특성을 바탕으로 자신에 대한 심층적, 분석적 이해
 - 성격, 적성 등과 같은 다양한 심리적 특성을 파악하며 타인에 대한 이해를 높이고 사회생활 적응 능력 신장
 - 1학기, 1,2학년 학생 전체

- 학생 및 학부모와 함께 하는 진로진학클리닉
 - 부모와 함께 학생의 자기 이해를 바탕으로 한 미래 진로 분석
 - 구체적인 학습전략 및 진로진학코칭으로 학습 동기 및 성취감 고취
 - 2학기, 희망학생과 학부모 대상
- 우주과학 진로를 위한 천체관측체험
 - 천체 관측을 통해 학습체험과 함께 진로 탐색 기회 제공
 - 전문 강사를 초빙하여 관측에 따른 개별적 질의응답 시간을 갖음
 - 10월 중, 희망학생
- 학생주도 주제탐구 프로젝트
 - 융합적 사고를 바탕으로 문화, 예술, 인물, 과학 간의 소통을 통해 미래역량 개발
 - 학교 교육활동 및 다양한 관심 분야에 대한 문제 발견, 해결능력, 자기 주도적 탐구 능력, 발표 능력, 의사소통 능력 향상
 - 3월-8월, 희망학생 대상
- 교과 융합 문화감수성 함양 프로그램
 - 문화 체험의 기회를 통한 학생들의 문화 감수성 함양 및 공감성 향상
 - 사제동행 활동을 통한 학생과 교사의 학교 밖 소통 활성화
 - 10월, 희망학생대상

4 기대효과

- 교사의 고교학점제 도입 및 정착을 위한 교사 역량 강화
- 학생 중심 교육과정 편성·운영 준비
- 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화
- 통섭형 인재 양성을 위한 프로그램 진행

주요활동 9 다이로움 역량 강화 사업

1 목 적

- 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공으로 창의융합형 인재 육성
- 교과외 심화·보충 등 다양한 사교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비 경감
- 지역의 특성을 반영한 지역특화 교육과정 개발·운영으로 다양한 진로 및 진학 집중 체험 프로그램 제공을 통한 공교육 경쟁력 강화
- 학생의 수요에 기반한 교과 보충·심화 프로그램 운영으로 학교 교육력 제고

2 운영방침

- 학생 맞춤형 프로그램 제공: 학생들의 학력 수준, 진로 희망, 학습 스타일 등을 고려하여 개별 맞춤형 프로그램을 제공함으로써 학습 효과를 극대화
- 전문성 강화 및 협력 체계 구축: 교내외 전문가를 적극적으로 활용하고, 유관 기관과의 협력을 통해 프로그램의 전문성을 강화하고 다양한 학습 기회 제공
- 자기주도 학습 능력 함양: 학생 스스로 학습 목표를 설정하고 계획을 수립하며, 평가하는 과정을 통해 자기주도 학습 능력을 함양하고 평생 학습 역량을 강화
- 다양한 진로 탐색 기회 제공: 진로 문화 체험, 멘토링, 전문가 강연 등을 통해 다양한 직업 세계를 경험하고, 자신의 적성과 흥미에 맞는 진로를 탐색할 수 있는 기회 제공

3 운영내용

프로그램 명	세부 내용
야간, 주말 학력증진 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 대상: 1, 2, 3학년 ▸ 내용: 교과별 보충 지도 및 진로 지도
방학 중 자기주도학습 캠프	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 대상: 1, 2학년 ▸ 내용: 자기주도학습 캠프 및 교과 보충 지도
3학년 모의고사 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 대상: 3학년 ▸ 내용: 수능 관련 모의고사 실시
멘토 초청 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 대상: 1, 2학년 ▸ 내용: 대학생 멘토 본교 초청, 진로 및 학습 상담
진로 문화 체험 행사	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 대상: 1, 2학년 ▸ 내용: 진로 체험 및 문화 탐방 행사
진로 및 학습 전문가 초청 진로 캠프	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 대상: 1, 2학년 ▸ 내용: 학습 및 진로 관련 전문가 초청 진로 캠프

4 기대효과

- 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험의 제공을 통해 창의 융합형 인재 육성에 기여
- 학교 여건에 알맞은 사교육 수요의 교내 흡수를 통해 사교육비 경감
- 수요자 요구에 대응하는 프로그램 개선을 통해 학생의 소질과 적성 계발

주요활동 10 소수학생 선택과목 운영 계획

1 목 적

- 학생들의 소질과 적성, 희망에 따른 다양한 진로 중심 교육과정 구현
- 2015 개정 교육과정의 성실한 운영을 통한 소수학생 과목선택권 보장 및 확대

2 운영 방침

- 2015 개정 교육과정에 대한 연수 및 과목 수요 조사(1차 ~ 4차) 실시.
- 최종 선택과목 확정 수요조사 및 13명 이하 소수 선택과목의 운영 확정.
- 소수 선택과목이 있는 경우, 교육과정 편성 및 운영하며, 180단위 이내 또는 초과하여 운영함.

3 운영 개요

과 목 명	기준 단위	운 영 단 위		1 학 년		2 학 년		3 학 년		수강 인원
		일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
세계지리	5	6						3	3	10

4 기대 효과

- 소수 선택과목 학생들의 흥미를 유발하고, 학업적 자신감을 키울 수 있음.
- 일반적인 교육과정에서는 접하기 어려운 분야를 선택과목에서 공부할 수 있음.
- 창의적인 사고와 문제해결 능력을 향상시킬 수 있음.

주요활동 11 기숙사(정진학숙) 운영 계획

1 목 적

- 열악한 학습 환경 대상자와 원거리 통학 학생에게 학업 편의 및 면학 공간 제공.
- 공동체 생활을 통하여 타인을 배려하고 협업할 줄 아는 성숙한 민주시민의 자질 향상.
- 교육공동체(학생, 학부모, 교직원, 지역사회) 네트워크 구축 및 활성화를 통해 신뢰성 확보.
- 기숙사의 합리적 운영 및 구성원 인권 존중을 통해 민주적 운영 문화 정착.

2 운영방침

- 학생이 쾌적한 환경 속에서 기숙 생활과 면학에 임할 수 있도록 기숙사 연간계획 수립.
- 운영 규정에 따라 입·퇴사 조건에 맞게 기숙사생을 선발하여 학업 성취 향상을 도모함.
- 기숙사에서 생활하는 학생들의 자율적이고 민주적인 생활을 하도록 자치회를 운영함.

3 운영내용(현황)

- 각 층 14실. 세면장, 샤워장, 화장실로 구성.
- 학생 숙소 : 2층 11실, 3층 14실
- 공부방 : 2실(맑은방, 훈훈한 방), 70석
- 1학년 25명, 2학년 29명, 3학년 10명(총 64명, 2025. 3월 기준)

4 기대효과

- 등하교 시간을 단축하여 학습시간을 보장받을 수 있음.
- 규칙적인 생활습관을 길러 학습역량을 증진.
- 공동체 생활을 통해 협동심과 타인에 대한 배려를 배워 성숙한 민주시민의 자질 향상.



2022 개정 교육과정 주요 개정 내용

1. **학점 기반 선택 중심** 교육과정
2. **학기 단위** 과목 이수와 학점 취득 완결
3. 기본 학점 **4학점**(체육, 예술, 교양 **3학점**)
4. 증감 범위 (**1학점** 증감 가능)
5. 필수 이수 학점 감소(94학점 - 84학점)
6. 공통과목, 일반선택과목, 진로선택과목, **융합선택과목** ▶
7. 특수목적고 개설 과목 **보통교과**로 통합
8. 창의적 체험활동 영역 변경(자율·자치, 동아리, 진로)



2015 VS 2022 개정 교육과정 평가

● 2015 개정 교육과정

- 공통과목과 일반선택과목
성취평가와 **9등급 상대평가 병기**
- 진로선택과목 3단계 성취도평가
- 일반고 전문교과 선택과목 편성 시
3단계 성취도평가

● 2022 개정 교육과정

- 사회·과학 교과(군)
융합선택과목(**9개 과목**) 제외
5단계 성취평가와 5등급 상대평가 병기
- 일반고 특수목적고 선택 과목 편성 시
5단계 성취평가와 5등급 상대평가 병기
- 일반고 전문교과 선택 과목 편성 시
5단계 성취평가와 5등급 상대평가 병기

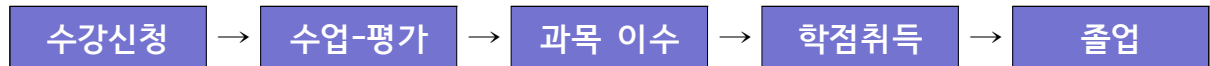
고교학점제 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획

현장의 변화

과제	고교학점제 시행 이전(~2024)	고교학점제 전면 시행(2025)
학점이수 인정기준 마련	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 수업일수에 따른 졸업 처리 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 수업일수의 2/3 이상 출석한 경우 졸업 가능 - 과목출석률, 학업성취율과는 상관없이 과목 수업이 종료되면 이수 인정 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 학생이 선택·이수한 학점(3년간 192학점)을 취득하여 졸업 <ul style="list-style-type: none"> ※ 수업일수 2/3 출석 시 진급 기준은 유지 - 실제 참여한 과목 출석률& 학업성취율을 기준으로 적용
최소 성취수준 보장지도 운영	<p><'23~'24 고교학점제 시범운영 기준></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 학업성취율 미도달 학생에게 학교별 자체계획 또는 교과목별 담당교사의 자율적 보충지도 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 희망에 따라 참여 ※ '23.국영·수 → '24 [연구] 1·2학년 전과목(교양 교과 제외) / [준비] 1학년 공통과목 전체(과학탐구실험 제외 가능) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 과목 이수를 위한 최소 성취수준 보장지도 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 성취수준 미도달 학생에 대한 예방·보충지도 운영을 통해 책임교육 강화 ✓ 과목 이수기준 미도달 학생에게 학점 취득을 위한 기회 제공
현장 지원 강화	<p><'23~'24 고교학점제 시범운영 기준></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 학교 자체 계획 또는 교사의 개인 역량에 따라 최소 성취수준 보장지도 운영 ✓ 일부 과목에 한하여 최소 성취수준 보장지도 콘텐츠 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 학생의 여건에 따라 온라인 콘텐츠, 과제 부여 등 다양한 방법을 활용 가능 <ul style="list-style-type: none"> - 정서지원 프로그램을 연계 허용하여 심리·정서적 원인에 따른 대상자 지원 ✓ 최소 성취수준 보장지도 지원 콘텐츠 제공 과목 확대

고교학점제

- ◆ (개념) 학생이 자신의 진로·적성에 따라 필요한 과목을 선택하여 이수하고, 취득한 학점(192학점 이상)에 따라 졸업하는 제도
- ◆ (목적) 학생별 맞춤형 교육을 제공하고, 미이수 예방·보충지도를 통해 학교 책임교육 실현



① 진로·학업설계 : 학생이 흥미·적성·진로에 맞는 과목을 선택할 수 있도록 지도

진로지도(상담, 검사 등) → 선택과목 안내 → 과목이수 설계 지도 → 학업 관리 및 진로·진학 지도
→ 진로 변경 시 진로 상담, 선택과목 변경 등 지도

② 수강신청 : 고등학교 교육과정에서 제시하고 있는 선택과목의 내용·위계를 고려해 학생 개인별 선택 (과목 선택 영역·방식 등 세부사항은 단위학교 자율)

③ 수업 : 과목 특성에 맞춰 학생 참여형 수업 등 운영, 미이수가 예상되는 학생에 대해서는 예방지도, 학습관리 등 지원

④ 평가 : 선택과목에 대해 학생의 과목별 성취수준 도달 정도를 평가

< 과목별 성적 산출 및 대학 제공 방식(확정) >

구 분	절대평가		상대평가	통계정보		
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수
보통교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○
사회·과학 융합선택*	○	A·B·C·D·E	-	○	○	○
체육·예술/과학탐구실험	-	A·B·C	-	-	-	-
교양	-	P	-	-	-	-
전문교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○

* 2022 개정 교육과정 보통교과<표5> 기준, 151과목 중 9과목

⑤ 과목 이수 : 학생의 성취수준과 과목 출석을 토대로 과목 이수 여부 결정

★ 과목 이수기준 : 과목 출석률(수업횟수의 2/3 이상) + 학업성취율(40% 이상)

⑥ 보충지도/미이수 : 과목 이수기준을 충족하지 못한 경우 보충지도를 통해 이수 가능, 보충지도에 참여하지 않을 경우 해당 과목 미이수

⑦ 학점 취득 : 이수 과목에 해당하는 학점을 취득

⑧ 졸업 : 3년간 192학점 이상 취득하면 졸업

※ 초·중등교육법시행령에 따른 각 학년 과정 수업일수의 2/3 이상 출석 기준은 유지

고교학점제

1

학점이수 인정기준

- (적용시기 및 범위) '25년 고1부터 전체 과목 및 창의적 체험활동에 적용
- (졸업 기준) 3년간 192학점 이상 취득 시 졸업 인정
 - ※ 초·중등교육법시행령에 따른 각 학년 과정 수업일수의 2/3 이상 출석 기준은 유지
- (학점이수 인정기준) 과목과 창의적 체험활동의 이수기준 적용
 - (과목 이수기준) 과목별 출석률과 학업 성취율을 모두 충족해야 인정

과목 출석률	+	학업 성취율
실제 운영 수업 횟수의 2/3 이상 출석		성취율 40% 이상

※ 교양과목과 학교 밖 교육과목은 출석률 기준만 적용

- (창의적 체험활동 이수기준) 고등학교 전체(3개년)의 실제 운영 수업횟수의 2/3 이상을 출석하면 학점 취득을 인정

※ 출석인정 결석의 경우에도 출석으로 인정하며, 학생부의 특기사항에는 실제 참여한 활동을 입력

- (이수기준 미도달 시 조치) 과목과 창의적 체험활동 미도달 학생에게 추가적인 학점 취득 기회 제공
 - (과목) 최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회 제공
 - ①(출석률 미도달) 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 통해 학점 취득 기회 제공(교양과목 포함)
 - ②(학업성취율 미도달) 최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회 제공
 - (창의적 체험활동) 학교에서 방학을 포함한 학기 내 창의적 체험활동 운영 또는 학교 밖 교육 등을 통해 학점 취득 기회 제공
- (학점 취득) 과목과 창의적 체험활동의 학점이수 인정기준에 도달할 경우 학점을 취득. 단, 미도달 학생이 최소 성취수준 보장지도 및 추가학습 등을 이수하면 학점 취득을 인정
- (학생부 기재) 과목과 창의적 체험활동의 학점이수 인정기준에 도달할 경우 성취한 내용을 학교생활기록부에 기재
 - 학업성취율 40% 미만인 학생이 최소 성취수준 보장지도를 이수할 경우, 성취도

를 'E'로 부여(3단계 산출과목은 'C'부여)하며 보충지도 사실 미기재

- 학업성취율은 충족하고 출석률을 미달한 학생이 추가학습을 이수한 경우, '출석률 미달로 인한 추가학습 실시'를 학교생활기록부에 기재
- 최소 성취수준 보장지도 및 추가학습을 이수하지 않아 최종 미이수한 경우, 해당 과목의 학업성적 결과*를 미기재하고 비교란에 '미이수' 기재
- * 최종 미이수자도 해당 과목 수강자 수에는 포함하여 원점수/과목평균, 석차등급, 성취도, 성취도별 분포비율 등 성적정보는 산출함
- ※ 공통과목을 기본과목으로 대체이수 하는 경우 학생부에 대체이수 과목임을 명시하고, 이수 기준 미도달 성적은 삭제 처리

【 학교생활기록부 기재 예시 】

① 학업 성취율 40% 미만인 대상자가 '최소 성취수준 보장지도'를 이수한 경우

→ 해당 과목을 이수 처리하고, 성취도란에 'E'를 기재(보충학습 여부 미기재)

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	문학	3	39/70	E	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	5	60	.

② 학업 성취율은 이수기준을 충족(40% 이상)하지만 출석률이 2/3 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도에 준하는 '추가학습'을 이수한 경우

→ 해당 과목을 이수 처리하고, 성취한 성취도 입력 및 비교란에 '출석률 미달로 인한 추가학습 실시' 기재

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강 자수	비고
1	국어	문학	3	93/70	A	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	1	60	출석률 미달로 인한 추가학습 실시

※ 교양과목의 출석률 2/3 미만 대상자가 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우도 포함

③ 과목 이수기준 미도달 대상자(학업성취율 40% 미만 또는 출석률 2/3 미만)가 최소 성취수준 보장지도 및 추가학습을 이수하지 않은 경우

→ 해당 과목을 미이수 처리하고 비교란에 '미이수' 기재

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	문학	미이수

- (적용 여건 고려) 교육과정 및 학생 상황(특수교육대상자, 학생선수, 이주배경 학생 등)을 고려한 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영

【 교육과정을 고려한 운영 기준 및 방법 】

구분		학점 이수 인정기준		최소 성취수준 보장지도		추가 학습	비고
		출석률 (과목출석률 2/3 이상)	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	이수기준 (총 보충지도 운영 사수의 2/3 이상 참여)	운영 방법 (여과지도 연계비율 정 서지원 제한 등)	(최소 성취 수준 보장 지도에 준 하여 운영)	
학교 내 개설	모든 과목 (교양 과목 제외)	적용	적용	적용	적용	-	학업성취율은 충족했 지만 출석률을 미 달한 학생 및 교양 과목 출석률 미달 학생에게는 '추가 학습'을 통해 이수 기회 제공 ※ 추가학습을 이 수하지 못한 경우 해당 과목 미이수 처리
	교양 과목	적용	미적용 (성취수준을 P로 산출)	최소 성취수준 보장지도 대상 제외		제공	
	창의적 체험 활동	적용 (3년간 실제 운영 수업 횟수의 2/3 이상)	미적용	최소 성취수준 보장지도 대상 제외		별도 이수 기회 제공	
공동교육과정 온라인학교		적용	적용	적용	적용	-	학업성취율은 충족했 지만 출석률을 미 달한 학생 및 교양 과목 출석률 미달 학생에게는 추가학 습을 통해 이수기 회 제공 ※ 추가학습을 이 수하지 못한 경우 해당 과목 미이수 처리
방송통신 고등학교		적용	적용	별도 적용 가능 ※ 방송통신고에 대한 세부 사항은 별도 안내 예정		제공	

* 학교 내 개설 또는 공동교육과정 등으로 운영이 어려운 과목이나 창의적 체험활동에 대하여 일정한 요건을 갖춘 지역사회 기관을 통해 이수하는 교육

2

최소 성취수준 보장지도 운영

- (운영 대상·과목) 고교학점제 전면 시행과 연계하여 '25년 고1부터 성적을 산출하는 모든 과목에서 '최소 성취수준 보장지도' 운영

연도	2023	2024	★ 2025
적용 과목	공통과목 3과목 (공통국어,수학,영어)	[연구학교] 1, 2학년 전과목 (교양 교과 제외) [준비학교] 1학년 공통과목 전체 (과학탐구실험 제외 가능)	전체 과목 (전체 학교 도입, 교양 교과 제외)

※ 직업계고 공통과목(국어·수학·영어) 및 전문교과Ⅱ 실무과목에 적용('22년~)

- (★원광역고 실제 운영 내용) 4학점 과목, 20시간 이수 기준

구분	예방 지도(총 10시간)	이수 시간	보충 지도(총 10시간)	이수 시간
	교과별 학습 멘토링 프로그램 - 교수학습 및 평가 운영계획 사전 반영	5	대면지도(오리엔테이션 1시간 + 종강 1시간)	2
	학습전략 코칭 및 진로 멘토링 캠프	3	(1안)EBSi 최소 성취수준 보장지도 프로그램 - 1차시 = 영상시청(20분) + 실시간 쌍방향 온라인수업 기반(중) Blended Learning 또는 과제 제출(20분 해당되는 과제)	8
	한울안 학급 문화체험 프로그램	2	(2안)EBS 온라인클래스 최소 성취수준 보장지도 프로그램 - 1차시 = *영상시청(20분) + 실시간 쌍방향 온라인수업 기반(중) Blended Learning 또는 과제 제출(20분 해당되는 과제) *자체 제작 동영상(1차시=시청시간20분) 제공 또는 유튜브 등 자료 활용 (3안)사제동행 최소 성취수준 보장지도 프로그램 - 오프라인 교실수업 기반	
총 이수시간		10		10
이수 대상	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과목 이수기준* 미도달 예상 학생 중 희망자 * 학업성취율 40%이상 및 과목 출석률 2/3이상 (본교는 1, 2, 3학년 전체 학생 대상 학기별 실시) 			
	※ 학업성취율은 충족했지만 출석률을 미도달한 학생 및 교양과목 출석률 미도달 학생에게는 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 통해 이수기회 제공			
이수 시기	○ 학기초 과목별로 대상 학생 선정 → 학기 중 운영		○ 학기말 과목별로 대상 학생 선정 → 학기 내(방학포함) 운영	
이수 기준	-		<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학점당 5시수(예 : 4학점 과목 20시수) ○ 총 운영 시수의 2/3이상 참여할 시에 이수 인정 	
운영 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방과후 지도, 방과후 기초학력 보장 프로그램 보충과제 부여, 학습멘토링, 정서적 지원 프로그램, 교과 수업시간에 별도 지도 등의 방법 활용 * 학습흥미 및 동기형성 프로그램 상담, 컨설팅 등 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 방과후(방학 중) 대면지도(실시간 쌍방향 온라인 수업 포함), 온라인 콘텐츠(EBS) 수강, 보충과제 부여, 학습멘토링 등의 방법 활용 	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 예방지도-보충지도 운영 계획 수립 시 고려사항 <ol style="list-style-type: none"> 1. 예방지도 시수의 일부를 보충지도 시수로 인정 가능함. 다만, 실효성 있는 보충지도를 위하여 가급적 보충지도로 인정하는 예방지도의 최대 시수는 총 보충지도 시수의 50% (20시수 기준 10시수) 이내로 권장 2. 정서적 지원 프로그램 운영 시는 가급적 총 보충지도 시수의 25%(20시수 기준 5시수) 이내로 운영 권장 3. 학생별 지도가 효과적으로 운영되도록 보충지도 시 대면지도를 반드시 포함하되, 온라인 콘텐츠, 보충과제 부여 등 다양한 방법 활용 가능 4. 예방지도-보충지도 연계 시수 인정 범위, 정서적 지원 프로그램 운영 시수, 대면지도 시수 등에 대해서는 과목별·학생별 특성을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정
운영 절차 및 이수 인정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 예방·보충지도 대상자 선정 및 지도 방법, 이수 기준* 등의 사항을 포함하여 기본계획을 수립하고, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 확정 <ul style="list-style-type: none"> * 보충지도는 총 운영 시수의 2/3이상 참여할 시에 이수 인정 ○ 예방·보충지도의 정규학습시간 종료 또는 방학기간 중 지도에 대한 사항은 학교운영위원회 심의 필요 (「초·중등교육법」 제32조제1항제6호) ○ 보충지도 참여 학생의 이수인정 여부는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 확정

○ (운영 절차)

단계	시기	운영 내용
준비 ※ 수업 및 평가 계획 수립	학기 시작 전	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 최소 성취수준 보장지도 관련 학교 내부 규정 정비 ▶ 최소 성취수준 보장지도 운영 세부계획 수립 (과목별 최소 성취수준, 대상 과목, 운영 시기 및 시간, 운영 방법 등)
미도달 예상 학생 파악	학기 초	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학기초 진단평가, 교과 및 담임교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예방학생 파악 ▶ 최소 성취수준 보장지도 운영사항을 학생과 학부모에게 안내
최소 성취수준 보장 예방지도	학기 중	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 과목 이수 기준 미도달 예상 학생 중 희망자를 대상으로 미도달 예방지도 (방과후 지도, 보충과제 부여, 학습멘토링, 정서적 지원 프로그램, AI 디지털교과서 활용 지도 등)
최소 성취수준 보장 보충지도	학기 말 (방학 중)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학기말 평가결과를 토대로 과목별 미도달 학생 파악, 대상학생 확정 ▶ 보충지도 대상 선정과 지도 방법 등을 학생과 학부모에게 안내 ▶ 미도달 학생 대상 보충지도 프로그램 운영 (방과후 또는 방학 중 보충지도 프로그램 운영)

※ 미도달 학생 발생 학기 내 최소 성취수준 보장지도 운영

1. 학생상담

- : 학생 상담 2024년 연 300여 회 이상 실시
- 신청방법: 진학실에 직접 방문하여 날짜와 시간 협의 (쉬는 시간, 점심시간, 공강시간, 야간 자율학습 시간에 상담)
- : 학부모 상담 연간 60여회 이상 실시
- 신청방법: 전화 예약으로 시간과 장소 협의(010-2239-7092) (학부모님이 원하는 시간과 장소에서 상담 가능)

2. 각종 행사 진행(QR 코드로 출결 확인 및 생기부 기록 정리)

- 신청안내: 특강이나 체험은 다음 달 행사를 담임에게 메신저로 안내
하이클래스에 등록하고 전일과 당일 방송으로 2번 안내
- 신청방법: 진로교사에게 직접 찾아 오거나 반에 부착한 QR코드를 이용하거나 담임 추천으로 선발함.
- : 인원 제한이 없는 특강은 희망자 전원 참석 가능
- : 인원 제한이 있는 체험이나 캠프는 각 반에 인원을 배정하여 담임의 추천을 받음.
- : 생기부 컨설팅이나 멀리 떠나는 체험을 제외한 대부분의 행사는 원하는 학생 모두 수용

3. 2024년 진로 특강 및 진로 체험 실시 현황

3월 18일 진로적성 검사(1학년 진로적성, 2학년 학업역량 및 계열적합성)

4월 1일 한약학과 특강(원광대 한약학과 교수)

4월 2일 약학과 특강(우석대 약학과 교수)

4월 3일 수의학과 특강(전북대 수의학과 교수)

4월 4일 한의학과 특강(원광대 한의학과 교수)

4월 5일 치의학과 특강(원광대 치의학과 교수)

4월 29일 의학과 특강(원광대 의학과 교수)

4월 30일 간호학과 특강(우석대 간호학과 교수)

5월 1일 행정학과 특강

5월 1일 3학년 대상 원광대학교 16개 학과 초청 특강

5월 2일 호텔관광경영과(전주대 교수)

5월 3일 사제동행 뒤뜰 야영체험

5월 3일 상담심리학과 특강(전주대 상담심리학과 교수)

5월 7일 회계 세무학과 특강(전주대 회계세무학과 교수)

5월 13일 금융보험학과 특강(전주대 금융보험학과 교수)

5월 14일 경영학과 특강(전주대 경영학과 교수)

5월 20일-24일 진로시간 활용 입학사정관 초청 4년제 학과 설명회

5월 21일 유명 작가와의 만남(시인 초청)

5월 19일 - 23일 탈북민 초청 특강
 5월 22일 27개 대학 초청 대학 박람회
 5월 24일 광주 ACC청소년 단체교육 나의 커리어 온보딩'
 5월 24일 1학년 진로체험(드림잡스쿨)
 5월 24일 2학년 진로체험(한세대학교)
 5월 24일 3학년 진로체험(원광대학교)
 5월 27일 융합 과학 한마당
 5월 27일 미디어영상학과 특강
 5월 28일 경찰행정학과 특강
 5월 29일 전북대 수의대병원 진로체험
 5월 30일 소방방재학과 특강
 6월 01일 전주 한옥마을 역사체험
 6월 03일 1학년 전체 학생 대상 2027 입시설명회
 6월 03일 유전자 가위를 이용한 질병 진단 개발 특강
 6월 05일 화학공학과 미래를 담은 기술 차세대 배터리 개발 특강
 6월 07일 전기자동차공학부 특강
 6월 10일 식품영양학과 특강
 6월 11일 물리치료과 특강
 6월 18일 창업체험교육
 6월 19일 한림원 석학 초청 인공지능을 활용한 미래 의료 기술
 7월 05일 예절교육
 7월 06일 졸업생 10명 초청 학과 멘토링
 8월 13일 융합수업 콘서트
 10월 7일 테마식 현장체험학습 진로체험
 10월 7일 지역대학 초청 학과체험
 10월 18일 수학체험전
 10월 18일 과학의 날 체험
 10월 18일 사제동행 별자리 캠핑
 10월 23일 한의대병원 방문 진로체험
 11월 9일 부여 공주 방면 역사체험
 11월 18일 이투스 박중서 센터장 초청 2학년 입시설명회
 11월 20일 금융교육
 11월 21일-25일 전문대 교수 초청 전문대 학과 소개
 11월 22일 드라마, 영화 속 알기 쉬운 생활 법률 교육
 11월 25일 AI활용과 직업세계 변화 교육
 11월 27일 자연모사와 기계공학 교육
 11월 27일 열아홉-스물사이 특강
 11월 28일 WS-꿈 찾기 프로그램
 12월 2일 교통문화 연수원 교육
 12월 3일 힐링콘서트

12월 4일 부동산 관련 경제교육
 12월 5일 청소년 소비자 경제교육
 12월 14일-15일 1박 2일 진로체험 20개 학과 체험 및 설명회
 12월 16일 전문대학 초청 학과 설명회
 12월 21일 세종과학연구원 박사 초청 의생명분야 실험
 12월 23일 22개 직업인 초청 직업 체험
 12월 24일 진로학습 전문가 초청 특강 및 영화 상영 후 토론
 2025년 2월 10일-12일 2박 3일 서울대 학생 25명 초청 진로 멘토링 캠프 1,2학년 100명 참여

4. 2025년 진로특강 및 진로체험 예정

3월 24일 건축공학과
 3월 24일 물리치료과
 4월 2일 숙명여대, 전북대 16개 학과 초청 특강(1,2학년 2강좌씩 신청)
 4월 7일 기계공학과
 4월 7일 미래모빌리티
 4월 14일 전기공학과
 4월 14일 간호과
 5월 의생명 분야 진로 특강 (의대, 치대, 한의대, 수의대, 한의대, 한약학과, 간호과)
 6월 공학계열 학과 중심 특강
 7월 인문계열 학과 중심 특강
 8월 상경계열 학과 중심 특강
 2학기 다양한 특색 학과 중심 특강

* 체험활동 계획*

- 진로 특강 약 50여 개 학과,
- 역사체험 2회,
- 대학박람회, 학과박람회, 직업체험, 1박 2일 진로체험,
- 전북대 수의대병원 체험, 치대병원체험, 한의대병원체험, 의학박물관 체험,
- 구글본사 방문 체험, LG디스커버리 체험, 공학분야 체험,
- 인문학분야 체험 등 다양한 활동을 계획 및 구체적 협의 진행중.

4. 학부모 입시 설명회 연 2회(학생부 학부모 연수 - 진로진학상담부장)

5. 교사 연수 실시- 대학 입학사정관 초청

6. 생활기록부 캠프를 위한 대입전문가 8명 초청 연 2회

7. 대입지원단 및 자체 교사 활용한 면접 지도 운영 방안

1 대입전형 4년 사전 예고제

구분	대입 정책	대입전형 기본사항	대입전형 시행계획(전형계획)	수시모집 모집요강	정시모집 모집요강
발표주체	교육부	대교협	대학	대학	대학
발표시기	중3 새학기직전3월 말까지(4년전)	고1 8월말까지 (2년 6개월 전)	고2 4월말까지 (1년 10개월 전)	고3 4월말까지 (10개월 전)	고3 8월말까지 (6개월 전)

대입정보포털(어디가)사이트 <https://www.adiga.kr/> 대입정보센터 참고

2 표준 대입전형 체계

구분	전형 유형	주요 전형 요소	비고
수시	학생부 위주	-(학생부 교과) 교과 중심	학생부교과 성적을 중심으로 평가하는 전형
		-(학생부 종합) 교과, 비교과	입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 면접 등을 통해 학생을 종합평가하는 전형
	논술 위주	- 논술 등	
	실기/실적위주	- 실기 등	특기자전형 포함, 학생부 중심 평가 권장
정시	수능위주	- 수능 등	
	실기/실적위주	- 실기 등	특기자전형 포함, 학생부 중심 평가 권장

3 대입 필수 용어

	용어	용어해설
기본 용어	학생부교과전형	학생부 교과성적을 중심으로 정량적으로 평가하는 전형
	학생부종합전형	입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 면접 등을 통해 학생을 정성적으로 종합평가하는 전형
	논술위주전형	논술고사를 주된 전형요소로 반영하는 전형 유형
	수능위주전형	대학수학능력시험을 주된 전형요소로 반영하는 전형 유형
	실기위주전형	실기고사를 주된 전형요소로 반영하는 전형 유형
	고른기회전형	교육기회의 불평등을 해소하기 위해 실시하는 전형으로 농어촌 학생 등 법률상 보장되는 정원외 특별전형과 대학 독자적 기준에 따른 보상 및 배려 차원의 전형 내 특별전형(유사용어: 기회균등전형, 고른기회특별전형, 정원외 전형)
	단계별전형	입학 전형 과정에서 여러 단계를 거쳐 합격자를 선발하는 전형 (유사용어_다단계전형, 단계별사정)
	일괄합산전형	전형이 단계로 나누어지지 않고, 일괄적인 성적 처리를 통해 이루어지는 전형
	모집단위	대학에서 학생을 모집하는 단위를 말함. 주로 학과 단위로 모집하며, 학부단위나 계열별로 통합하여 모집하는 경우도 있다
	최초합격	지원한 입학전형에서 최초에 합격한 경우
	충원합격	합격자가 등록하지 않아 결원이 생겼을 때 해당 대학의 예비합격자를 추가로 합격시키는 것
평가 용어	정량평가	객관적으로 수량화가 가능한 자료를 사용하는 평가 방법
	정성평가	전형자료를 토대로 평가자가 그 의미를 찾고 해석하는 평가 방법

	백분위	백분위는 영역/과목 내에서 개인의 상대적 서열을 나타내는 수치. 즉, 해당 수험생의 백분위는 응시 학생 전체에 대한 그 학생보다 낮은 점수를 받은 학생 집단의 비율을 백분율로 나타낸 수치
	표준점수	원점수에 해당하는 점수를 상대적인 서열로 나타내는 점수. 즉, 표준점수는 영역 또는 선택과목별로 정해진 평균과 표준편차를 갖도록 변환한 분포 상에서 개인이 획득한 원점수가 어느 위치에 해당하는가를 나타내는 점수
	변환표준점수	변환표준점수는 각 과목의 난이도와 표준편차를 고려해 산출되는 점수. 표준점수의 변별력을 높이기 위해 산출하는 점수로 대학에서는 주로 탐구영역의 성적을 반영할 때 사용하는 점수

4 2026학년도 수시 정시 대입 주요 일정(현 고3)

가. 2026학년도 수시 정시 대입 주요 일정

구 분		일 정
수시 학생부 작성 기준일		2025. 8. 29.(금)
정시 학생부 작성 기준일		2025. 11. 28.(금)
수시 모집	원서 접수 기간	2025. 9. 8.(월) ~ 12.(금) 중 3일 이상
	전형 기간	2025. 9. 13.(토) ~ 12. 11.(목)(90일)
	합격자 발표	2025. 12. 12.(금)까지
	등록 기간	2025. 12. 15.(월) ~ 17.(수)(3일)
	수시 미등록 충원 합격 통보 마감	2025. 12. 23.(화) (합격자 발표 18시까지)
	수시 미등록 충원 등록 마감	2025. 12. 24.(금) 22시까지
수능일		2025. 11. 13.(목)
수능성적 통지		2025. 12. 5.(금)
정시 모집	원서 접수 기간	2025. 12. 29.(월) ~ 2025.12.31.(수) 중 3일 이상
	전형 기간	가군: 2026. 1. 5.(월) ~ 12.(월)(8일)
		나군: 2026. 1. 13.(화) ~ 20.(화)(8일)
		다군: 2026. 1. 21.(수) ~ 28.(수)(8일)
	합격자 발표	2026. 2. 2.(월)까지
	등록 기간	2026. 2. 3.(월) ~ 5.(수)(3일)
추가 모집	정시 미등록 충원 합격 통보 마감	2026. 2. 12.(목) (합격자 발표 18시까지)
	정시 미등록 충원 등록 마감	2026. 2. 13.(금) 22시까지
추가 모집	접수·전형·합격 통보 마감·등록	원서접수/전형/합격자 발표/등록: 2026. 2. 20.(금) ~ 27.(금)
	등록 마감	2026. 2. 27.(금) 22시까지

나. 2025학년도 전국연합학력평가 시행 일정

월	학년별 시행 일정 / 주관 교육청			
	1·2학년		3학년	
3월	26(수)	서울특별시교육청	26(수)	서울특별시교육청
4월				
5월			8(목)	경기도교육청
6월	3(화)	부산광역시교육청	3(화)	한국교육과정평가원
7월			10(목)	인천광역시교육청
8월				
9월	3(수)	인천광역시교육청	3(수)	한국교육과정평가원
10월	14(화)	경기도교육청	14(화)	서울특별시교육청
횟수	학년별 4회		총 6회	

가. 전체 모집인원 증가, 전년도 선발 기조 유지

1) 전체 모집인원 증가

전체 모집인원은 의대, 간호대, 첨단분야 등의 모집인원 증가로 2025학년도보다 4,234명 증가

구분	2026학년도	2025학년도	2024학년도
인원	345,179	340,934	344,296

2) 수시모집 인원 전년대비 증가

학년도	수시모집	정시모집	합계	전년 대비 증감		
				수시	정시	합계
2026	275,848 (79.9%)	69,331 (20.1%)	345,179 (100.0%)	4,367 (0.3%)	-122 (-0.3%)	4,234
2025	271,481 (79.6%)	69,453 (20.4%)	340,934 (100.0%)	-551 (0.6%p)	-2,811 (-0.6%p)	-3,362
2024	272,032 (79.0%)	72,264 (21.0%)	344,296 (100.0%)	-410 (1.0%p)	-4,418 (-1.0%p)	-4,828

3) 권역별 모집인원 및 비율 상이

권역	수시모집			정시모집			합계
	정원내	정원외	합계	정원내	정원외	합계	
수도권	76,678	10,775	87,453 (65.4%)	42,693	3,632	46,325 (34.6%)	133,778
비수도권	169,966	18,429	188,395 (89.1%)	22,611	395	23,008 (10.9%)	211,403
합계	246,644	29,204	275,848 (79.9%)	65,304	4,027	69,331 (20.1%)	345,179

나. 수시모집은 학생부 위주, 정시모집은 수능위주 선발

Ⅰ 시기별 전형별 모집인원 현황 Ⅰ

구분	전형유형	2026학년도		2025학년도		전년 대비 증감 인원(명)
		모집인원(명)	비율(%)	모집인원(명)	비율(%)	
수시	학생부교과	155,495	45.0	154,475	45.3	1,020
	학생부종합	81,373	23.6	78,924	23.1	2,449
	논술위주	12,559	3.6	11,266	3.3	1,293
	실기/실적위주	21,865	6.3	22,531	6.6	-666
	기타	4,556	1.3	4,285	1.3	271
정시	수능위주	63,902	18.5	63,827	18.7	75
	실기/실적위주	4,726	1.4	5,224	1.5	-498
	학생부교과	317	0.1	174	0.1	143
	학생부종합	219	0.1	183	0.1	36
	기타	167	0.0	45	0.0	122

다. 사회통합전형과 지역인재전형의 모집인원 증가

Ⅰ 사회통합전형 인원 비교 Ⅰ

권역	2026학년도			2025학년도			증감(명)
	정원내(명)	정원외(명)	합계(명)	정원내(명)	정원외(명)	합계(명)	
사회통합 (기회균형)	10,985	27,215	38,200	10,948	26,476	37,424	776
사회통합 (지역균형)	13,086	-	13,086	13,267	-	13,267	-181
합계	24,071	27,215	51,286	24,215	26,476	50,691	595

Ⅰ 연도별 지역인재 특별전형의 모집인원 변화 Ⅰ

구분	2026학년도	2025학년도	2024학년도	2023학년도
대학 수(개교)	102	104	103	93
모집인원(명)	26,778	24,031	23,816	21,235

라. 학교폭력 조치사항 대입전형에 반영

학교폭력 근절 종합대책에 따라 2025학년도부터 147개 대학에서 학교폭력 조치사항을 자율적으로 반영했다. 2026학년도부터는 학생부위주전형, 논술전형, 실기/실적전형, 수능위주전형 등 모든 전형에서 학교폭력 조치사항을 필수적으로 반영하게 된다. 다만, 구체적인 반영 방식은 각 대학이 자율적으로 결정하여 운영한다.(반영 방식 및 반영 전형이 매우 다양하므로 반드시 확인할 필요가 있다.)

Ⅰ 2026학년도 학생부위주 교과전형 학교폭력과 관련한 조치사항 예시(서울) Ⅰ

반영 방법	대학
정성평가	고려대, 동국대 등
감점	건국대, 동덕여대, 서경대, 서울과기대, 서울시립대 등
감점 + 부적격 [부적격 기준]	[2호 이상] 서강대, 성균관대, [4호 이상] 경희대, [6호 이상] 세종대, 홍익대, [8~9호] 가톨릭대, 광운대, 국민대, 명지대 교과면접, 숭실대, 중앙대, 한양대 등
부적격	덕성여대(3호 이상), 명지대 학교장추천, 상명대, 서울교대, 서울여대, 성신여대, 숙명여대, 연세대, 이화여대, 한국외대, 한성대 등

※ 0점 처리, 지원 불가, 추천대상 제외 등은 부적격에 포함하여 분류함.

6

전형별 특징 및 준비 방향

[출처: 썬진학 대입자료+대입정보119]

학생부 교과전형

가. 2026 대입 학생부 교과전형의 특징

2026 대입 학생부위주 교과전형 특징을 정리하면 모집인원의 증가, 교과성적 반영 방법의 다양화, 수능최저학력기준 변화 이렇게 세 가지를 들 수 있다. 우선, 학생부위주 교과전형의 모집인원이 2025

대입에 비하여 증가하였다. 수도권, 비수도권 모두 증가하였으며 증가 폭은 비수도권이 조금 더 큰 편이다. 예년과 마찬가지로 대학별 반영교과와 반영방식, 환산방식이 다양하므로 이후 수시 모집요강을 통해 해당 사항을 반드시 확인해야 한다. 수능최저학력기준은 전체적으로 완화하는 추세이지만, 일부 강화하는 대학도 있으며 필수 반영여부에 대한 변화도 있으므로 관련 내용은 반드시 확인할 필요가 있다.

나. 지역균형전형

수도권 대부분의 대학은 지역균형전형을 운영한다. 지역균형전형의 경우 주로 학생부위주 교과전형으로 교과성적을 정량적으로 반영하지만 일부 대학의 경우 서류를 통한 정성평가를 일부 반영한다. 따라서 대학별 서류평가의 특징과 유형, 전년도 결과를 통한 변별력 등을 확인하고 이에대한 준비가 필요하다. 특히 서류 평가 요소가 비슷한 대학들을 확인하고 이를 고려한 준비와 지원이 필요하다. 학생부위주 종합전형과는 다른 서류 평가요소에 대한 준비를 통해 지원전략을 구성할 필요가 있다. 또한, 고등학교별로 추천인원 수를 제한하고 있는 경우도 있으며, 졸업연도별로 지원자격에 제한을 두기도 한다. 올해의 경우 모집인원이 2025학년도에 비해 소폭 감소하였다. 수능최저학력기준과 지원자격, 교과반영 방법의 변화가 있는 대학들도 있으므로 관련 변화 내용을 확인하고 지원의 유불리를 판단해야 한다.

다. 대학별 교과 반영방법의 다양화

학생부위주 교과전형에서 교과성적을 반영하는 방법은 대학마다 다르다. 반영교과, 반영과목 수 등에 따라서 교과전형의 유불리가 발생하며 단순한 학생부 등급 평균이 아니라 대학별 교과환산점을 기준으로 학생을 선발하기 때문에 학생에게 유리한 교과 반영방법의 대학을 선택하는 것도 중요하다.

Ⅰ 대학별 학생부 교과전형 반영방법 예시 Ⅰ

대학	계열	반영교과	반영과목		교과	비교과	비고
			공동, 일반선택	진로선택			
건국대	인문,자연	국,수,영,사,과,한	해당 교과 전과목	정성평가	100		서류30(교과 정성평가)
경희대	인문,자연	국,수,영,사,과,한	해당 교과 전과목	3과목	80	20 (출결,봉사)	서류30(교과 종합평가) 진로선택: A=100점, B=80점, C=60점
동국대	인문	국,수,영,사,한	석차등급 상위 10과목	정성평가	100		서류30 (교과관련 영역 종합평가)
	자연	국,수,영,과,한					

라. 수능최저학력기준 변화

학생부위주 교과전형에서는 수능최저학력기준의 유무에 따라서 합격선이 나누어진다. 학생부위주 교과전형을 목표로 하고 있다면, 교과성적도 중요하지만 수능최저 충족 여부가 합불의 중요한 결정요소 이기에 수능최저 여부와 설정된 기준을 확인하고 지원여부를 판단해야 한다. 교과전형에서 수능최저 충족은 상향 지원의 중요한 포인트가 될 수 있다.

Ⅰ 서울소재 일부대학 학생부교과전형 2024학년도형 입시 결과(어디가 자료) 예시 Ⅰ

대학	계열	모집인원 (명)	평균 총원율 (%)	50%컷 (평균)	70%컷 (평균)	수능최저학력기준
경희대	인문,자연	540	204.6%	1.73	1.79	인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 합 5등급, 한5 자연: 국,수(미/기),영,과(1) 중 2개 합 5등급, 한5
고려대	인문,자연	679	137.1%	1.45	1.52	인문: 국,수,영,탐 중 3개 합 7등급, 한4 자연: 국,수(미/기),영,과 중 3개 합 7등급, 한4
서강대	인문,자연	178	307.9%	1.64	1.76	국,수,영,탐(1) 중 3개 각 3등급 한4
서울시립대	인문,자연	228	100.0%	1.87	1.95	인문: 국,수,영,탐(1) 중 3개 합 7등급 자연: 국,수(미/기),영,과(1) 중 3개 합 7등급

마. 전년도 결과 활용

학생부교과전형에서는 전년도의 결과가 지원에 가장 큰 역할을 한다. 하지만, 모집정원의 변화, 수능 최저학력기준의 변화, 고교 학생 수의 변화 등이 입시 결과에 영향을 미치기 때문에 전년도 결과를 해석할 때 이러한 환경의 변화를 고려하여야만 한다.

학생부 교과전형의 준비 방향

- ◆ 학생부 교과성적이 기본이다.
- ◆ 수능최저학력기준을 충족하기 위한 수능 준비도 병행해야 한다.
- ◆ 대학별 환산점수에 따른 지원을 고려해야 한다.
- ◆ 전형방법에 따른 면접, 서류에 대한 준비를 철저히 해야 한다.
- ◆ 전년도 대학별 전형 결과를 참고하여 목표 대학을 설정해야 한다.

학생부 종합전형

가. 2026 대입 학생부종합전형의 특징

2026 대입 학생부위주 종합전형은 모집인원이 증가하였다. 수도권, 비수도권 모두 모집인원이 증가하였는데 증가 폭은 비수도권이 조금 더 큰 편이다. 전형 신설, 수능최저학력기준의 변화, 전형 세분화 등 대학별 변화 요소를 확인하고 이에 대한 지속적인 준비에 최선을 다해야 한다.

나. 자율전공 도입으로 인한 평가 기준의 변화

기존 학과별 모집의 학생부위주 종합전형의 평가요소가 자율전공에서는 변화되었다. 따라서 대학별 평가요소의 기준과 내용을 확인하고 이에 대한 대비를 진행해야한다. 지원에 있어서도 학과모집과 병행해야하므로 전략적 접근이 필요하다.

다. 과목 선택의 중요성

2015 개정교육과정의 적용과 함께 과목 선택의 자율성이 커졌다. 따라서, 학생부위주 종합전형에서는 학생의 관심, 흥미, 진로에 따른 과목 선택의 중요성이 더 커졌다. 2021년에 서울대, 2023년에 경희대, 고려대, 성균관대, 연세대, 중앙대가 모집단위별로 이수를 권장하는 과목들을 발표하였다. 1, 2학년 때 과목 선택에도 관심을 기울일 필요가 있다.

Ⅰ 5개 대학(건국대, 경희대, 연세대, 중앙대, 한국외대) 공동연구 학생부위주 종합전형 평가요소 Ⅰ

평가요소	평가항목에 따른 세부 내용	
학업역량 - 대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력	학업성취도	• 고교 교육과정에서 이수한 교과목의 성취수준이나 학업 발전의 정도
	학업태도	• 학업의 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력
	탐구력	• 지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력
진로역량 - 자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도	전공(계열) 관련 교과 이수 노력	• 고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도
	전공(계열) 관련 교과 성취도	• 고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준
	진로 탐색 활동과 경험	• 자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도
공동체역량 - 공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동	협업과 소통능력	• 공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사 소통을 할 수 있는 능력
	나눔과 배려	• 상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동
	성실성과 규칙준수	• 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도
	리더십	• 공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력

학생부 종합전형의 준비 방향

- ◆ 학생부위주 종합전형 준비는 교과 수업부터 시작해야 한다.
- ◆ 교육과정과 진로분야에 대한 이해를 바탕으로 한 과목 선택이 이루어져야 한다.
- ◆ 교과 수업에 적극적으로 참여하여 교과 내용을 의미 있는 지식으로 만들어야 한다.
- ◆ 교과수업에서 배우고 학습한 내용을 학교 내 활동과 연계, 심화, 확장해 나가야 한다.
- ◆ 창의적 체험활동을 통해 자신의 진로에 대한 관심사를 적극적으로 탐색해야 한다.
- ◆ 창체활동은 교과와의 연계를 통해 교과기반 심화 탐구역량을 드러내야 한다.
- ◆ 독서활동을 통해 지식을 깊이 있게 탐구해야 한다.
- ◆ 대학에서 제공하는 학생부종합전형 가이드북, 전공 가이드북, 어디가 대입정보 등을 적극 활용한다.

논술전형

가. 2026 대입 논술전형의 특징

2026 대입 논술전형은 수도권, 비수도권 모두 모집인원이 증가하였다. 수도권 모집인원은 지난해에 이어 증가하였고 증가 폭도 큰 편이다. 의대 모집에서도 지난해 10개교에서 13개교로 대학 및 모집인원이 확대되는 등 의약학 계열에서도 변화가 있다. 고려대의 경우 수능최저학력기준을 일부 완화하였고, 성균관대는 언어형, 수리형으로 나누어 실시한다. 이화여대도 인문계열 수능최저학력기준을 완화하

는 등 변화된 내용들을 수시 모집요강을 통해 최종적으로 확인해야 한다.

Ⅱ 2024~2026학년도 논술전형 실시 대학 및 모집인원 변화 Ⅱ

구 분	변화			
	대학 수(개교)	증감(개교)	모집인원(명)	증감(명)
2026학년도	44	3	12,559	1,293
2025학년도	41	3	11,266	52
2024학년도	38	2	11,214	198

나. 논술의 영향력

논술전형에서 논술의 변별력이 가장 높다. 전형요소로 교과성적이 포함되는 대학도 있지만 대부분의 학교에서 전형요소로 논술비율이 높아 논술의 변별력이 가장 크고 교과성적의 영향력은 상대적으로 낮은 편이다.

다. 수능최저학력기준

논술전형에서 수능최저학력기준은 매우 다양하다. 논술은 수시전형 중 평균 경쟁률이 가장 높은 전형이지만 수능최저학력기준을 적용하는 대학의 경우 수능최저학력기준 충족 여부가 적용된 실질경쟁률은 크게 낮아지는 특징이 있다. 대학에서 발표한 실질경쟁률을 참고할 필요가 있다.

논술 전형의 준비 방향

- ◆ 대학 제공자료 활용(선행학습영향평가보고서, 논술전형 가이드북, 모의논술, 논술해설 영상)
- ◆ 교과 수업 내용 활용
- ◆ 대학별 모의논술 활용
- ◆ 수능최저학력기준 충족을 위한 수능 준비 철저

수능위주전형

가. 전형의 특징

- 1) 수능전형은 모집시기상 정시에 해당하며, 가/나/다군 등의 모집 군별로 나뉘어 진행된다. 수시의 6회 지원과는 다르게 수험생은 모집군별로 각각 1회씩, 최대 3회까지 지원할 수 있다.
- 2) 다수의 대학이 수능 성적만을 전형 요소로 사용하고, 일부 대학은 학생부를 수능 성적과 함께 반영하기도 한다. 학생부의 영향력은 크지 않으며, 당락에 결정적인 영향력을 미치는 것은 수능 성적이다. 서울대의 경우 학생부 교과평가를 반영하고, 고려대의 경우는 교과성적을 반영한다.

2026학년도부터는 연세대, 한양대, 성균관대(사범대)도 학교생활기록부 평가를 도입한다.

- 3) 정시는 성적표에 기재된 영역별 표준점수, 백분위, 등급을 그대로 합산하는 방식이 아니다. 해당 요소들을 대학에 따라 반영 영역 수, 영역별 반영 비율, 반영표, 영역별 가감점 등을 통해 다양하게 반영하기 때문에 동일한 표준점수, 백분위이더라도 대학별 환산점수가 서로 다르다. 따라서 대입정보포털 어디가(www.adiga.kr) 등에서 제공하는 대학별 환산점수 산출을 통해 자신이 받은 수능성적의 유효리를 확인해야 한다.
- 4) 교대, 사범대, 의학계열 등 일부 모집단위에서 면접을 실시하기도 하고 군사학과 등에서 신체 검사 및 체력 테스트가 있으므로 모집요강을 확인하여 대비해야 한다.
- 5) 수능위주전형의 모집인원의 경우 서울권이 가장 인원이 많으며 예년과 마찬가지로 가군과 나군이 차지하는 비중이 매우 크다. 경기·인천 지역의 경우 다군에서 선발인원의 비중이 크다. 그러나 나/다군의 경우 서울, 경기·인천, 비수도권에 모집하는 인원이 비슷한 것으로 보인다. 이론적으로는 가/나/다군 세 번의 응시 기회가 있지만 선호도가 높은 대학들은 가군과 나군에 집중된 경향이 있다. 따라서 성적별로 선호도에 따른 가/나/다군의 지원 경향을 살펴보아야 한다.
- 6) 「학교폭력 근절 종합대책」(2023.04.)에 따라 수능위주전형에서도 학교폭력 조치사항을 반영한다. 대학별로 반영방법이 서로 다르므로 각 대학별 정시 모집요강을 확인할 필요가 있다.

나. 2026 대입 수능위주 전형의 특징

2026 대입 수능위주전형의 모집인원은 매우 소폭 증가하였다. 정시에서 선발하는 수능위주전형은 대입 공정성 강화 방안의 영향으로 서울권 대학의 선발 비율이 가장 높으며 모집인원의 경우 수도권은 증가하였으나 비수도권은 감소하였다. 필수 응시영역 폐지도 계속 이어지고 있다. 고려대의 경우 필수 응시영역을 폐지했으나 자연계열 지원시 과탐 변표에 가산점을 부여하고 있다. 서강대의 경우 정시 성적을 두 가지 방식으로 산출한 후 둘 중 더 높은 점수를 선발에 활용하는 방식으로 변경되었다. 서강대, 이화여대, 한양대, 성균관대 등이 다군에서 선발하는 등의 변화가 있으므로 관련 내용의 변화에 따른 지원 경향의 변화를 고려한 지원이 필요하다.

다. 통합형 수능과 수능선택과목 결정

통합형 수능이 정착되면서 자연계열 모집단위의 지정과목도 점점 사라지고 있는 추세이다. 수능위주전형의 경우 수능점수가 가장 중요하기 때문에 우선 본인이 선호하고 점수를 잘 받을 수 있는 과목을 선택하는 것이 가장 올바른 선택이다. 여기에 더해 탐구 영역의 경우 지정과목에 대한 해제로 사탐 영역에 대한 응시 비율도 적지 않다는 점을 고려할 필요가 있다. 다만 자연계열 학과들의 경우 가산점을 부여하는 경우도 많으므로 이에 대한 확인은 반드시 필요하다. 국어, 수학 영역의 경우 공통과목과 선택과목으로 구분되는데 공통과목의 배점이 75% 정도이므로 공통과목에서 고득점을 목표로 계획을 세우는 것이 필요하다.

Ⅱ 서울 주요 대학 정시모집 인원 Ⅱ

대학	2026학년도				2025학년도			
	인문	자연	예체능	합계	인문	자연	예체능	합계
건국대	371	799	267	1,437	405	794	260	1,459
경희대	645	551	180	1,376	679	350	-	1,346
고려대	858	936	81	1,875	794	829	81	1,704
동국대	627	616	44	1,287	625	585	49	1,259
서강대	445	267	-	712	371	245	-	616
서울대	583	769	171	1,523	453	685	171	1,309
서울시립대	348	375	116	839	323	376	116	815
성균관대	759	790	118	1,667	678	772	112	1,562
숙명여대	623	266	201	1,000	521	340	201	1,062
연세대	836	681	176	1,693	657	674	174	1,505
이화여대	499	457	390	1,346	340	432	336	1,108
중앙대	752	772	59	1,583	758	771	59	1,588
한국외대	755	36	-	791	755	-	-	791
한양대	417	855	151	1,423	431	841	142	1,414
홍익대	272	556	94	922	272	556	94	922
계	8,790	8,726	2,048	19,474	8,062	8,250	1,795	18,460

정시수능위주 전형의 준비 방향

- ◆ 가장 중요한 전형 요소는 수능 성적이다.
- ◆ 학교 수업에 성실하게 참여해야 한다.
- ◆ 공통과목의 원점수를 높게 받아야 한다.
- ◆ 1, 2학년 시기부터 차분히 수능 준비를 해야 한다.

[대학수학능력시험 성적표(예시)]

수험번호	성 명		생년월일	성별	출신고교 (반 또는 졸업연도)		
12345678	심청이		06.03.01.	여	한국고등학교(1)		
영역	한국사	국어	수학	영어	탐구		제2외국어/ 한문
선택과목		화법과 작문	확률과 통계		생활과 윤리	지구과학 I	독일어 I
표준점수		133	114		64	62	
백분위		98	69		91	87	
등 급	1	1	4	1	2	3	1

영역	구분	문항수	문항유형	배점		시험 시간	출제범위(선택과목)
				문항	전체		
국어		45	5지선다형	2, 3	100점	80분	- 공통과목 : 독서, 문학 - 선택과목 택 1 : 화법과 작문, 언어와 매체 - 공통과목: 34문항, 선택과목: 11문항 - 표준점수, 백분위, 등급 모두 기재
수학		30	5지선다형, 단답형	2, 3, 4	100점	100분	- 공통과목 : 수학 I, 수학 II - 선택과목(택 1) : 확률과 통계, 미적분, 기하 - 공통과목: 22문항, 선택과목: 8문항 - 문과/이과 구분 폐지 - 표준점수, 백분위, 등급 모두 기재
영어		45	5지선다형 (듣기 17문항)	2, 3	100점	70분	- 등급만 기재(절대평가)
한국사		20	5지선다형	2, 3	50점	30분	- 모든 수험생 필수 응시 - 등급만 기재(절대평가)
탐구	사회 탐구	과목당 20	5지선다형	2, 3	과목당 50점	과목당 30분	- 문과/이과 구분 폐지 - 생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국 지리, 세계 지리, 동아시아사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II 17개 과목 중 최대 택 2 - 표준점수, 백분위, 등급 모두 기재
	과학 탐구	과목당 20	5지선다형	2, 3	과목당 50점	과목당 30분	
제2외국어/ 한문		과목당 30	5지선다형	1, 2	과목당 50점	과목당 40분	- 독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I 9개 과목 중 택 1 - 등급만 기재(절대평가)

*참고

모집 시기별 전형 유형 예시

구분	전형 유형		전형 요소 및 전형 방법
수시모집	학생부위주	학생부 교과	① 교과100% ② 교과70%+서류30% ③ (1단계-2배수) 교과100%, (2단계) 1단계 성적80%+면접20%
		학생부 종합	① 서류100% ② 서류70%+면접30% ③ (1단계-3배수) 교과100%, (2단계) 1단계 성적80%+면접20%
	논술		① 논술100% ② 논술70%+교과30% ③ 논술70%+교과20%+출결10%
정시모집	수능 위주		① 수능100% ② 수능80%+학생부교과(정량평가)20% ③ 수능60%+교과평가(정성평가)40% ④ (1단계) 수능100%, (2단계) 수능80+교과평가(정성평가)20%

가. 통합형·융합형 수능 과목 체계

- 국어, 수학, 사회·과학탐구, 직업탐구 영역 선택과목제 폐지

영역		과목	등급 평가
국어		공통(화법과 언어, 독서와 작문, 문학)	상대평가
수학		공통(대수, 미적분 I, 확률과 통계)	상대평가
영어		공통(영어 I, 영어 II)	절대평가
한국사		공통(한국사)	절대평가
탐구	사회	공통(통합사회)	상대평가
	과학	공통(통합과학)	상대평가
	직업	공통(성공적인 직업생활)	상대평가
제2외국어/한문		9과목 중 택 1 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문	절대평가
EBS 연계율		50% 유지	

- 2028학년도 수능 시험 및 점수 체제

영역	구분	문항 수	문항유형	배점		시험 시간	출제범 위
				문항별	전체		
국어		45	5지선다형	2,3	100점	80분	-출제과목 : 화법과 언어, 독서와 작문, 문학 -출제과목을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
수학		30	5지선다형, 단답형	2,3,4	100점	100분	-출제과목 : 대수, 미적분I, 확률과 통계 -단답형 30% 포함
영어		45	5지선다형 (듣기 17문항)	2,3	100점	70분	-영어 I, 영어II를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
한국사 (필수)		20	5지선다형	2,3	50점	30분	-한국사를 바탕으로 우리 역사에 대한 기본 소양을 평가하기 위한 핵심 내용 중심으로 출제
탐구	사회	25	5지선다형	1.5, 2, 2.5	50점	40분	-출제과목 : 통합사회/ 통합과학 -사회·과학탐구 선택자는 반드시 사회·과학탐구에 모두 응시 -점수는 분리하여 산출
	과학	25	5지선다형	1.5, 2, 2.5	50점	40분	
	직업	25	5지선다형	1.5, 2, 2.5	50점	40분	
제2외국어 / 한문	과목 당 20		5지선다형	2,3	과목당 50점	과목당 30분	-출제과목 : 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문 9개 과목 중 택 1

• 상대평가 영역의 등급별(표준점수 기준) 비율

등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
등급별 비율(%)	4	7	12	17	20	17	12	7	4
누적 비율(%)	4	11	23	40	60	77	89	96	100

• 절대평가 영역의 등급 분할 원점수

등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
분할 기준	한국사	50~40 5	39~3 0	34~3 5	29~2 0	24~2 5	19~1 0	14~1 0	9~5 4~0
	영어	100~9 0	89~8 0	79~7 0	69~6 0	59~5 0	49~4 0	39~3 0	29~2 19~0
	제2외국어/한문	50~45 0	44~4 0	39~3 5	34~3 0	29~2 5	24~2 0	19~1 5	14~1 0

나. 고교 내신 체제 개편

• 5등급제로 개편, 과목 평가 결과는 절대평가(A~E)와 상대평가(1~5등급)를 함께 기재

※ 사회·과학 교과와 융합선택 과목은 상대평가 석차등급 미기재

※ 체육·예술·교양 교과(군), 과학탐구실험 과목은 절대평가 성취도만 기재

• 성적 산출 방식의 변화 : 성취도(A·B·C·D·E), 석차등급(5등급) 병기

구분		절대평가		통계정보			상대평가
		원점수	성취도 (ABCDE)	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수	석차등급 (1:2:3:4:5)
보통교과		○	5단계	○	○	○	5등급
보통 교과	사회·과학 융합선택	○	5단계	○	○	○	-
	과학탐구실험/체육·예술	-	3단계	-	-	-	-
	교양	-	P	-	-	-	-
전문교과		○	5단계	○	○	○	5등급

• 과목별 내신 평가 척도

내신 5등급제 과목	등급	1	2	3	4	5
	비율(%)	10%	24%	32%	24%	10%
	누적비율(%)	10%	34%	66%	90%	100%
성취도 5단계(A~E) 평정 과목	성취도	A	B	C	D	E
	성취율	90% 이상	80% 이상 ~90% 미만	70% 이상 ~80% 미만	60% 이상 ~70% 미만	60% 미만
성취도 3단계(A~C) 평정 과목	성취도	A		B		C
	성취율 (원점수)	80% 이상		60% 이상~80% 미만		60% 미만

1 사이버폭력의 이해와 대처요령

자녀(아이)들이 학교폭력으로부터 안전하기 위해서는 학부모(보호자)의 학교폭력에 대한 인식이 중요합니다.
대표적인 학교폭력 및 사이버폭력 유형은 다음과 같습니다.

사이버폭력 유형⁴⁾

사이버 언어폭력

채팅방, 게시판 등 사이버 공간에서 비방, 악성댓글, 욕설 등을 올리는 행위



사이버 명예훼손

정보통신망을 통하여 공공연하게 사실 또는 거짓을 적시하여 비방하거나 타인의 사회적 평가를 저해하는 모든 행위



사이버 갈취

사이버머니, 금품갈취형으로 주로 와이파이가 서툰, 게임머니 등 사이버상의 갈취 형태의 괴롭힘



사이버 스토킹

정보통신망을 이용하여 타인의 동의 없이 공포심이나 불안감을 유발하는 글, 사진, 영상 등을 반복적으로 보내어 괴롭히는 행위



사이버 따돌림

사이버공간에서 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 괴롭히거나 개인 정보 또는 허위 사실을 유포하여 고통을 느끼도록 하는 모든 행위



사이버 영상 유포

정보통신망을 이용하여 상대방의 동의 없이 개인의 사생활이나 특정 신체 부위 및 각종 유해성 사진, 영상 등을 전송·유포하여 괴롭히는 행위



사이버폭력으로부터 자녀(아이)를 보호하려면?

자녀(아이)의 사이버폭력을 예방하고, 사이버폭력 상황에서 적극적으로 대처할 수 있도록 가정에서 자녀(아이)에게 지속적으로 사이버폭력 예방 및 대처 방법을 지도해주세요.

1

사이버 공간에 글을 올릴 때는 신중하게 생각하도록 합니다.

사이버 공간에서는 상대의 얼굴 표정이나 감정을 직접 보지 않고 글과 이모티콘으로 등으로 소통하기 때문에 글을 올릴 때는 신중하게 생각하고 다시 확인하도록 지도합니다.

2

사이버 공간에서 자신의 감정을 조절하도록 합니다.

인터넷 게임이나 SNS를 하면서 느꼈던 부정적 감정에 대해 이야기 해보고 자신의 감정을 다스릴 수 있는 자녀(아이)만의 방법을 찾을 수 있도록 대화합니다.

3

사이버폭력을 당하거나 발견하면 보호자(학부모, 교사)에게 알리도록 합니다.

사이버폭력 상황으로 의심되는 경우에는 화면을 캡처하거나 사진을 찍어서 보호자(학부모, 교사)에게 알려 도움을 요청하도록 합니다.

4

개인정보 보호 방법과 사이버 공간에서의 안전 수칙을 알려줍니다.

사이버 공간에서 자신의 이름, 주소, 학교 등 개인정보를 알려주지 않도록 지도하고, 개인정보를 보호할 수 있는 방법을 함께 찾아봅니다.

「함께 실천하는 사이버폭력 예방, 학생 사이버폭력 예방 대응 가이드」 발행

신종 사이버폭력 등 학생 사이버폭력 예방 및 대응을 위해 교육부를 포함한 7개 정부 부처 6개 기관에서 참여하여 개발한 「함께 실천하는 사이버폭력 예방, 학생 사이버폭력 예방 대응 가이드」가 2022년 2월 발행되었습니다.

가이드에는 사이버폭력 예방 및 대처 방법, 상담 관련 정보를 확인할 수 있고, 스마트폰과 의존 척도를 통해 유아와 청소년 자녀(아이)의 스마트폰 사용 습관 진단 등이 제시되어 있습니다.



<http://sa.aito.seeweb.com/WWWX1>

가상공간에서 체험하는 학교폭력 예방활동



교육부와 17개 시·도교육청 및 한국교육학술정보원은 사이버폭력 예방 및 대응 역량을 키우면서 학생들의 참여와 흥미를 높일 수 있는 메타버스 기반 사이버폭력 예방 교구를 개발하였습니다.

PC나 스마트 기기를 사용해 접속하여 사이버폭력 유형에 대한 퀴즈를 풀고, 스테이지에서 미션을 완료하며 자연스럽게 사이버폭력 예방 역량을 키울 수 있는 교구입니다.

사이버폭력에 노출된 자녀(아이)에게 이렇게 지지해주세요.⁶⁾



자녀(아이)가 폭력으로 인해 어려움을 가지고 있고, 당장 대화할 준비가 되어 있지 않을 수 있기 때문에 억지로 채근하지 말고 이야기할 준비가 되거나 편하게 말할 수 있을 때까지 기다려 주세요.



자녀(아이)도 사실을 이야기하는 게 수차심이 들고, 학부모(보호자)가 일게 되면 화를 내거나 걱정할까봐 두려울 수 있습니다. “네가 빨리 이야기해야 우리가 해결을 해줄 거 아니야.” 등 채찍하기보다 자녀(아이)가 편하게 말할 수 있을 때까지 기다립니다.



자녀(아이)의 행동에 대한 어떠한 판단도 멈춘 채로 현재의 상태와 상황을 바라봐 주세요.



“네가 뭐 잘못한 거 아니야?” 등 자녀(아이)를 책망하거나 폭력의 원인을 자녀(아이)에게 돌리는 일은 지양하고, “그랬구나. 지금 기분이 어때니?”와 같은 개방형 질문을 합니다.



충분히 함께 공감하면서 말해준 것에 대해 고맙다고 이야기하고, 그동안 힘들었을 자녀(아이)를 위로해주세요.



자녀(아이)가 그동안 겪었을 힘들에 대해 진심으로 위로하고, 자녀(아이)의 의견과 이야기를 존중하여 신뢰감을 형성하고 함께 문제를 해결할 것이라는 안정감을 주어야 합니다.



스스로 문제를 해결하도록 질문을 통해 이끌어 주세요.



문제를 해결하는 방법을 부모가 주도적으로 제시하기보다는 “네가 생각하는 방법은 어떤 것이 있니?”, “어떻게 도와주는 것이 좋겠니?” 등 자녀(아이)의 욕구에 충분히 귀 기울이며 함께 해결해 나가도록 합니다.

◆ 인권이란?

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다.

◆ 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천

1) 자녀의 사생활 존중하기 ○ 자녀 일기장 몰래보지 않기 ○ 자녀 휴대전화 몰래보지 않기 ○ 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기 ○ 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기	2) 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기 ○ 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기 “이렇게 해보는 게 어떨겠니?”
3) 자녀의 인격 존중하기 ○ 다정하게 이름 불러주기 ‘야, 인마, 이 새끼’ 등 사용하지 않기 ○ 자녀의 말 끊지 않기,	4) 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기 ○ 다른 자녀와 비교하지 않기

◆자녀존중 십계명◆

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

◆ 우리가족의 인권 지수는?

☞ 학생이 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워하신다.			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

가. 교육활동 침해 행위의 주체

「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭:「교원지위법」) 제15조 제1항에서는 교육활동 침해행위란 “소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등 이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”라 규정하고 있다.

나. 교육활동을 침해하는 행위

- 1) 「교원지위법」 제15조 제1항에는 교육활동 침해 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.
 - ① 형법상 상해·폭행죄, 협박죄, 명예에 관한 죄, 손괴의 죄에 해당하는 범죄행위
 - ② 성폭력범죄 행위(「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조 제1항)
 - ③ 불법정보유통행위(「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7 제1항)
 - ④ 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위
- 2) 교육부의 「교육활동 침해 행위 고시」 제2조는 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.
 - ① 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
 - ② 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
 - ③ 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
 - ④ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

다. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위

- 1) 개념
교원이 정당한 교육활동을 했음에도 불구하고 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위를 말한다.
- 2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 소속학교의 학부모가 교사의 수업 및 평가, 학교생활기록부 작성, 생활지도 등에 정당한 사유 없이 보호자가 지속적으로 부당한 요구를 하는 경우
 - 소속학교의 학부모가 자녀의 사적인 일을 이유로 체험활동 등 각종 교육과정에 반복적이고 부당한 요구를 하거나 간섭하는 경우

라. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

- 1) 개념
교원에 대한 교육활동 침해 행위의 내용이 교원지위법시행령 및 교육부장관 고시에 규정되지 않은 유형일지라도 학교장이 판단하여 교권존중에 위반한다고 판단하는 행위라면 교육활동 침해행위로 판단될 수 있음.
- 2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 학부모가 학생의 가방에 몰래 녹음기를 넣어 보내서 학교생활을 녹음하는 행위 (통신비밀보호법 제14조, 제16조)
- 3) 관련 법조항

교육공무원법 제43조(교권의 존중과 신분보장) ① 교권(敎權)은 존중되어야 하며, 교원은 그 전문적 지위나 신분에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다.

1 교육활동 보호

선생님의 교육활동을 보호하는 일은 왜 중요할까요?

교육활동 침해로 인해 선생님의 교육활동이 위축되지 않도록 교육활동을 보호해주세요. 선생님이 전문성을 발휘하여, 교육에 전념할 수 있도록 선생님을 존중해주세요. 선생님의 교육활동을 보호하는 일은 모든 학생의 학습권을 보호하는 일이자, 궁극적으로 '우리 아이'를 위한 일입니다.

이러한 행위는 교육활동 침해입니다.

01

「형법」에 따른 **공무방해에 관한 죄, 무고의 죄, 상해와 폭행의 죄, 협박의 죄, 명예에 관한 죄, 업무방해 또는 손괴의 죄**에 해당하는 범죄 행위

- 학생의 보호자가 수업 중인 교실로 들어와 자녀를 괴롭힌 학생을 혼내고, 만류하는 교원을 협박하여 수업 진행을 방해하는 경우
- 학부모가 '교원이 수업 중 학생을 때렸다'는 허위 사실을 만들어 국민신문고에 거짓 민원을 제기한 경우
- 교원에게 고함을 지르며 지속적 폭언을 하는 경우

02

「성폭력처벌법」에 따른 **성폭력범죄 행위**, 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위

03

「정보통신망법」에 따른 **불법정보 유통행위**

- 교원에게 공포심이나 불안감을 유발하는 내용의 전화를 하거나 문자메시지를 보내는 경우

04

그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄행위로서, 교원의 교육활동을 침해하는 행위

- 담임교사의 주소를 알아낸 뒤 스토킹하는 경우

05 교원의 **교육활동**을 부당하게 **간섭, 제한**하는 행위

☑️ 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위

- 학부모가 학생 지도에 불만을 품고 담임교체를 요구하는 민원을 반복적으로 제기하는 경우

☑️ 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위

- 아이 취향에 맞는 급식 메뉴를 별도로 만들어 줄 것을 지속적으로 요구·항의하는 경우

06 그 밖에 **교육부 장관**이 정하여 **고시**하는 행위

☑️ 교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위

- 교사의 반복된 중단 지시에도 불구하고, 교실을 돌아다니면서 장난을 거는 등 수업을 진행할 수 없는 언동을 하는 경우

☑️ 교육활동 중인 교원의 영상, 화상, 음성 등을 촬영, 녹화, 녹음, 합성하여 무단으로 배포하는 행위하는 행위

☑️ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항*에 위반한다고 판단하는 행위

* 교권은 존중되어야 하며, 교원은 그 전문적 지위나 신분에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다.

교육활동을 침해한 보호자 등은 이런 조치를 받을 수 있습니다!



정당한 사유없이 특별교육을 받지 아니하거나, 심리치료에 참여하지 아니한 보호자 등에게는 관할청에서 300만원 이하의 과태료를 부과할 수 있습니다.



교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단 시, 교육감이 수사기관에 고발할 수 있습니다.

선생님과의 소통이 단절되지는 않을까요?

학생의 교육활동과 관련된 상담은 언제든지 열려 있습니다. 보호자 등은 교원의 정당한 교육활동을 침해하지 않는 범위 내에서 상담을 요청하시거나, 의견을 제안하실 수 있습니다.

▶ 단, 아래 사항에 해당하는 경우에는 답변을 거부하고 종결할 수 있습니다.



교원 개인의 휴대전화 또는 SNS로 민원을 제기하는 경우



교원의 사생활 등 교육활동과 무관한 민원을 제기하는 경우



교원의 직무 범위 외 사항 및 위법 부당한 사항을 요구하는 경우



합리적인 답변에도 불구하고 동일한 내용의 민원을 정당한 사유 없이 3회 이상 지속적 반복적으로 제기하는 경우

▶ 그렇다면, 우리 아이 상담은 어떻게 신청할 수 있나요?



- 선생님과의 상담을 희망하실 경우, 미리 '약속'을 잡아주세요.
- 선생님이 사전에 알려준 방법으로 상담 예약을 잡습니다.
- ※ 상담을 신청하는 구체적인 방법은 학교 상황 등에 따라 달라질 수 있습니다.

방법 ① 학교 대표번호, 학교 누리집 등을 통해 신청하기

방법 ② 안심번호 등을 통해 신청하기

상담 TIP 상담을 신청하고 희망하는 일시, 내용 등을 미리 알려주세요.

학교폭력 예방

학교폭력이란?

학교내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 모두를 학교폭력으로 정의합니다.(학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률(제2조))




학교폭력의 유형



학교폭력 이렇게 예방해요!

- 1 아이들에게 친구를 놀리고 고의로 소외시키거나, 괴롭히는 행동은 폭력이라는 사실을 알려주세요.
- 2 학교에서 일어난 일이나 친구관계에 대해서 자녀와 매일 대화하는 시간을 갖도록 하세요.
- 3 자녀에게 “무슨 일이 있으면 꼭 엄마, 아빠한테 얘기해. 우리는 항상 네 편이란다”라고 자주 이야기해 주세요.
- 4 SNS의 위험성, 악용의 결과, 안전하게 사용하는 방법, 지켜야 할 예절 등을 교육하세요.
- 5 비싼 물건이나, 전자제품(스마트폰, 태블릿PC) 등을 가능한 학교에 가지고 가지 않도록 하세요.
- 6 학교폭력을 목격하거나 사실을 알았을 땐 선생님이나 부모님에게 꼭 이야기하도록 당부하세요.
- 7 자녀에게 상대방의 행동에 대해서 역지사지로 생각해 볼 수 있는 습관을 갖도록 양육하세요.
- 8 주변의 학교폭력 관련 기관의 정보를 미리 알려주세요.
※ 112, 117 학교폭력 신고센터, 학교전담경찰관, 1388, 1588-9128
- 9 학부모를 대상으로 한 학교폭력예방교육에 적극적으로 참석하세요.
- 10 자녀의 담임선생님과 주기적인 상담으로 자녀의 학교생활에 관심을 가져주세요.

대처 방법 WORST

🔊 WORST	
비판	화를 내면서 아이를 야단치는 경우
	“기껏 학교 보내줬더니 그런 일이나 당하니?” 자녀를 야단치는 것은 부모님의 속상한 마음을 누르지 못하고 아이에게 두 번 상처를 주는 행위입니다. 이미 자녀는 친구로부터 많은 상처를 받아서 마음을 기댈 곳이 절실히 필요한 상황임을 명심 하세요.
사건 의미 축소	피해상황과 사건을 축소해서 말하는 경우
	“그런 일은 어릴 때 겪는 일이야. 별거 아닌 거 갖고 그러니?” 다른 아이도 겪을 수 있는 일이라고 자신의 학창시절을 떠올리면서 자녀의 상황을 흘려 듣는다면, 자녀는 이해받지 못한 상황 때문에 더욱 힘들어지고, 이야기 하지 않게 됩니다.
평가	자녀의 행동에 문제가 있다고 여기는 경우
	“네가 뭔가 잘못했겠지. 평상시에 어떻게 행동하고 다니는 거니?” 따돌림의 원인을 마치 자녀가 제공한 것처럼 이야기 한다면, 자녀는 더 이상 부모님과 이야기를 할 수 없어요. 먼저 충분한 공감과 위로가 아이에게 가장 먼저 필요합니다
감정조절 어려움	지나치게 흥분하여 감정적으로 대처하는 경우
	자녀가 아픈 곳이 없는지, 상처가 심한지 구체적인 관심을 두는 것이 우선입니다. 감정적인 부모님을 보는 자녀는 오히려 일이 잘못되진 않을까, 소문이 나진 않을까, 친구로부터 외면당하진 않을까 두려워해요.
수치심	아이 때문에 자신이 고통스럽고, 창피해진 것처럼 이야기하는 경우
	자녀는 이미 학교폭력 상황에 처해있는 자신의 모습에 슬퍼하고, 괴로워하고 있어요. 또한 이미 수치심과 무기력감을 느끼는 자녀가 부모로 인해 더욱 괴로워지지 않도록 주의하세요.

대처 방법 BEST

👍 BEST	
공감과 지지	대화를 통하여 충분한 공감과 지지하기
	“혼자 많이 힘들었겠구나, 지금이라도 이야기해 주어서 정말 고마워. 엄마 아빠가 어떻게 해줄까?” 상처받은 마음을 위로해 주세요.
안정감	감정을 잘 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 차분히 대화 이끌기
	아이들은 이야기를 하면 혼날지도 모른다는 생각과 부모님도 해결할 수 없을지 모른다는 불안감을 가지게 됩니다. 다그치기보다는 따뜻한 말로 대화를 이끌어 주세요.
자녀에게 원인을 찾지 않기	폭력을 당하는 자녀에게도 원인이 있다는 생각은 하지 않기
	“너도 잘못된 게 있으니 그런 일을 겪는 거 아니야?”와 같은 말은 자녀에게 심리적 위축을 가져오고 자존감을 낮출 수 있습니다.

학교폭력 신고

▶▶ 학교폭력신고! 보복이나 2차 피해가 걱정돼요.

☑ 신고자 대상 보복 행위 처벌 강화(『학교폭력예방법』 제17조)

☑ 비밀누설금지 등 비밀보장(『학교폭력예방법』 제21조)

• 신고자는 노출되지 않으며, 사안은 꼭 비밀이 보장되고, 최선을 다해 적극적으로 대처합니다.

☑ 피해학생 보호를 위한 학교장 긴급조치(긴급조치 구분 필요)

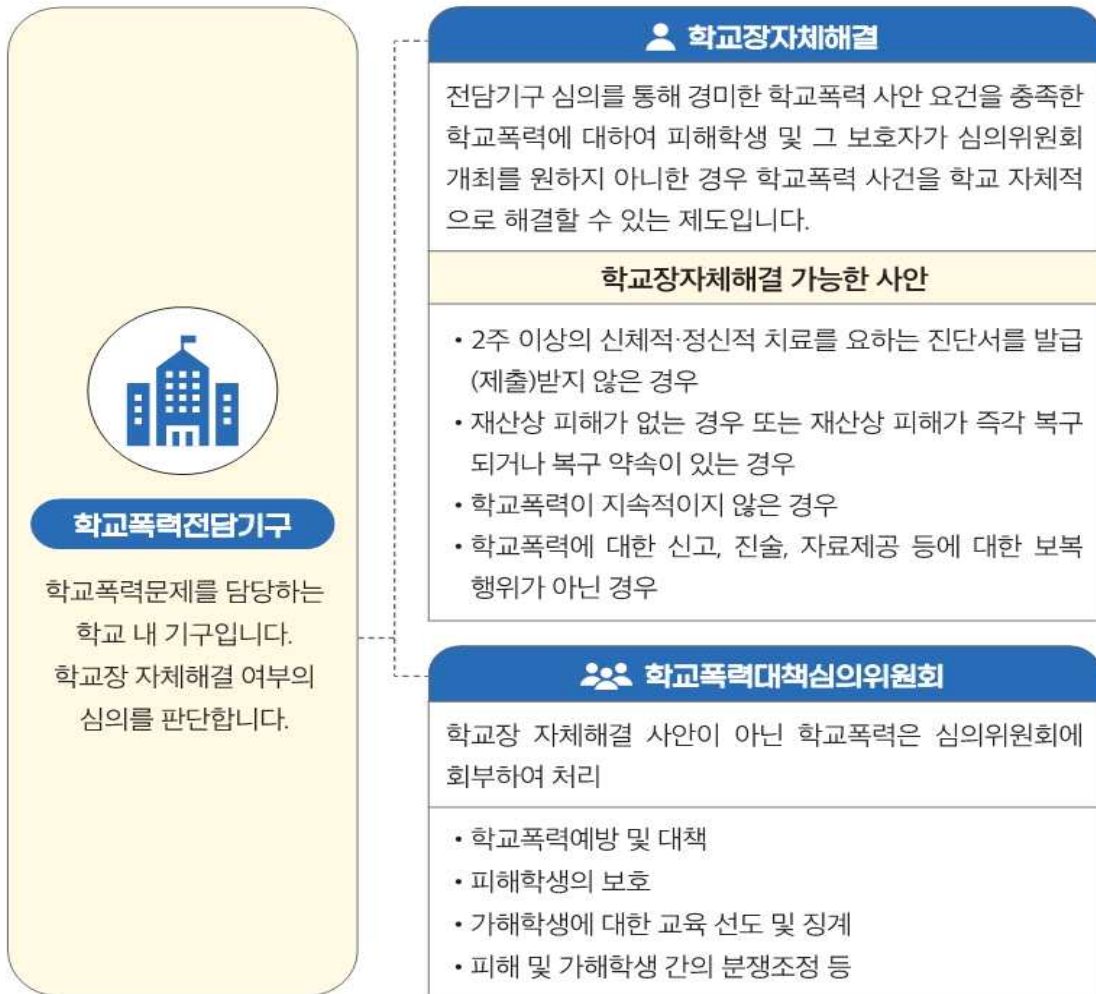
• 피해학생이 긴급보호를 요청하는 경우

☑ 가해학생 선도를 위한 학교장 긴급조치

• 가해학생에 대한 선도가 긴급하다고 학교의 장이 인정할 경우

※ 학교의 장은 심의위원회의 조치 결정 전까지 긴급조치를 할 수 있습니다.

▶▶ 학교폭력신고! 신고했어요. 어떻게 되나요?



▶▶ TIP! 학교폭력 상담 신고

※ 학교폭력 신고는 실명으로 하되, 성폭력 사안의 경우 피해학생이 원하는 경우 익명으로 신고할 수 있습니다.

		
인터넷서비스	전화서비스	문자서비스
에듀넷(도란도란) doran.edunet.net	학교폭력·사이버폭력신고 및 상담전화 117	청소년사이버상담센터 #1388
학생위기상담종합서비스 www.wee.go.kr	여성긴급전화 1366	학교폭력신고센터 #0117
사이버범죄신고시스템 http://ecrm.police.go.kr	경찰청 112	117chat 애플리케이션
	푸른나무재단 1588-9128	

□ 학교문화 책임규약이란?

학교문화 책임규약은 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 약속입니다. 학교폭력은 학생이 안전하게 존중받으며 교육받을 수 있는 권리(인권, 교육기본권)를 침해하는 행위입니다. 학교에서는 학교 구성원을 대상으로 학교폭력 예방교육을 학기별 1회 이상 실시하여 학교폭력을 예방하고 안전하고 행복한 학교문화를 만들기 위해 힘쓰고 있습니다. 학교폭력이 발생한 경우 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 피해학생에 대한 서면 사과부터 학급교체, 전학, 고등학교의 경우 퇴학까지의 조치를 받을 수 있습니다. 학교폭력 피해 및 신고·고발 학생에 대해 보복하는 경우 조치가 가중될 수 있으며 심의위원회 결정이 있기 전이라도 학교폭력 가해학생으로 신고될 경우 피해학생과 즉시 분리됩니다. 안전하고 행복한 학교문화를 만들기 위해 교사는 학생생활지도를 통해 학생들의 학습권 및 인권과 교원의 교육활동을 보호하고 있습니다. 학생, 학부모/보호자, 교사가 함께 참여하여 학교 구성원 모두 행복하고 안전한 학교문화를 만들기 위해 합의한 학교문화 책임규약은 우리 모두의 약속입니다.

학생은 학교 규칙을 지키고
학교 선생님과 친구, 선후배 등 또래 학생들을
존중해야 합니다.



교사는 학생의 건강한 성장과 발달을 위해 교육하며
모두가 존중받고 안전한 학습환경을 위해
규칙에 따라 학생을 지도합니다.

보호자는 교사의 판단과 교육활동을 존중하고,
학생이 학교 규칙을 지키도록 교육하여
교육활동이 원활하게 이루어지도록 협력합니다.

모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약



1. 성교육이 필요한 이유

- 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있다.
- 아이들이 인터넷, PC방, 공중파 TV, 핸드폰 등 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있다.
- 10대 미혼모, 시설 입소 미혼모 / 청소년에 의한 각종 성폭력 사건 발생 증가

2. 보호자가 알아야 할 디지털 성범죄 예방 안전 수칙

- 자녀의 온라인 활동에 관심을 가지고 충분한 대화를 나눕니다.
 - 평소 어떤 앱, 사이트, 게임 등을 이용하는지 관심 가져 주세요. 단, 지나치게 간섭하면 피해 사실을 숨길 우려가 있습니다.
- 개인정보를 온라인에 올리거나, 타인에게 전송하지 않도록 알려줍니다.
 - 휴대폰 번호, 주소, 학교명, 사진 등 개인정보를 온라인에 올리거나 타인에게 전송하지 않도록 알려주세요.
 - 개인정보 유출 시, 범죄에 악용될 수 있음을 알려주세요.
 - * 개인정보 예시: 이름, 나이, 성별, 사진, 주민번호, 휴대폰 번호, 학교명 등
- 불법촬영, 비동의 유포, 성적 이미지 합성 등 디지털 성범죄 위험성에 대해 알려줍니다.
 - 타인이 동의하지 않은 촬영, 성적 이미지 합성, 유포, 협박은 단순 장난이 아닌 범죄라는 사실을 알려주세요.
- 잘 모르는 사람이 개인정보를 묻거나 만남을 요구하면 반드시 알릴 것을 당부합니다.
 - 온라인에서 만난 사람을 직접 만나는 것은 위험하다고 알려주세요.
 - 잘 모르는 사람이 연락처, 사진을 달라고 하거나 만남 등을 요구하면 반드시 부모님께 알릴 것을 당부해 주세요.
- 피해 사실을 알았을 때 자녀의 잘못이 아님을 알려주고 진심으로 지지해 줍니다.
 - 피해 사실을 털어놓은 아이에게 진심으로 지지해 주고 충분한 대화를 나누세요.
 - 예) 네 잘못이 아니야, 그동안 얼마나 힘들었니, 이제야 알아서 미안해 등
 - 피해에 대한 책임을 아이에게 묻지 마세요.
 - 예) 너의 행동에도 문제가 있었어, 내가 스마트폰(컴퓨터) 그만하라고 했잖니 등
- 자녀의 피해 사실 관련 증거자료를 수집합니다.
 - 신고 전, 아이와 충분한 대화를 통해 상황을 파악해 주세요.
 - 통화 내용, 녹음파일, 문자, SNS 등 구체적인 증거를 모아주세요.
 - 증거 수집이 어렵다면, 전문기관에 도움을 요청해 주세요.
- 피해 사실을 알았을 때 전문기관에 도움을 요청합니다. ☎ 1366
 - 피해 아동에게 신고할 것을 알리고(비동의 시 설득) 전문기관에 도움을 요청해 주세요.
- 불법 촬영·유포·협박 등을 받고 있다면 반드시 도움을 요청해 주세요.
 - 디지털 성범죄 피해자 지원센터 ☎ 02-735-8994 (오후 5시 이후 1366으로 신고 가능)
 - 여성긴급전화 ☎ 061+1366 청소년상담전화 ☎ 061+1388
 - 카카오톡 ‘여성폭력 사이버 상담(women 1366)’, ‘#1388’ 친구 맺기 후 채팅
 - www.women1366.kr/stopds, www.cyber1388.kr

3. 상대방이 성희롱으로 느꼈다면 성희롱임을 기억합시다!

- 성희롱이란 지위를 이용하거나 업무 등과 관련하여 성적 언동 또는 성적 요구 등으로 상대방에게 성적 굴욕감이나 혐오감을 느끼게 하는 행위, 성적 언동이나 요구에 대한 불응을 이유로 불이익을 주거나, 요구에 응하면 대가를 주겠다는 의사표시를 하는 것을 포함합니다.

4. 성희롱의 유형

육체적 성희롱	예) 입맞춤, 포옹, 뒤에서 껴안기, 가슴, 엉덩이 등 특정 신체 부위를 만지는 행위
언어적 성희롱	예) 음란한 농담, 음담패설, 외모에 대한 성적인 평가, 음란한 내용의 전화 통화
시각적 성희롱	예) 외설적 사진, 그림을 보여주는 행위, 음란한 편지, 사진, 그림을 보내는 행위
조건형 성희롱	예) 일자리를 제공해 주는 조건으로 성적 행위를 요구하는 경우 등
환경형 성희롱	예) 작업환경에서 저속한 이름으로 여직원을 부르는 행위 등

5. 성희롱이라고 느껴지는 상황의 경우

- 가능한 명확한 거부 의사를 합니다. 직접적 거부 의사를 표현하기 어려운 경우는 자리를 떠나거나 불쾌한 표정을 짓는 등 간접적으로라도 의사표시를 합니다.
- 성희롱이 중단되지 않는 경우 상황에 대한 증거를 수집하고 상황에 대하여 육하원칙으로 정리하여 보관합니다.
- 성희롱고충상담원에게 도움을 청합니다. 행위자에게 직접 본인의 의사를 전달하기 어려울 때는 주변 사람들과 문제를 의논하고 공동으로 대응하는 것도 한 방법입니다. 기관 내 성희롱고충상담원 제도를 활용하여 상담 및 신고접수를 요청합니다.

6. 성매매란?

- 불특정한 사람을 대상으로 금품 등을 수수하거나 수수하기로 약속하고 성적 행위 또는 유사 성적 행위를 하는 것

7. 성범죄 피해 청소년의 특징

성관계, 성폭력, 성매매를 구분하지 못하고, 자신이 성범죄 피해의 대상임을 분명히 인식하지 못함	▶ 지속적인 폭력 피해에 노출
신체적 폭력뿐 아니라 사회로부터의 소외감 등 고립감을 경험	▶ 자아개념 형성에 부정적 영향
지속적인 성범죄에 노출되면서 반복적인 성매매나 다른 범죄로 연결	▶ 사회 복귀가 지연되고 회복에 어려움을 경험

8. 청소년 성매매 피해 발생 시 대처 요령

이해와 공감	아이가 부모로부터 거절, 비난의 감정을 느끼지 않도록 주의하며 긍정적이고 희망적인 태도로 함께 문제를 해결하기 위해 노력
지지와 안심	아이에게 '나는 항상 네 편이다'라는 것을 알려주고 안심시키기
주의와 배려	피해 사실의 심각성을 강조하거나, 피해 사실에 대한 추궁, 반복 질문, 비난하지 않기 사건을 은폐하려 하거나 임의로 사건 해결을 시도하지 않기
해결과 회복	성매매 피해지원 전문기관 및 수사기관과 신속하고 긴밀하게 협력하여 수사, 상담, 의료·심리 치료 등 사건 해결과 회복을 위해 최대한 지원하기

1. 양성평등의 개념

- 성이 다르다는 이유로 자유로운 인간으로서의 존엄성을 손상당해서는 안 되며,
- 정치적·사회적·경제적 및 문화적 생활에 참여하는 데 장애가 되어서도 안 되며,
- 가족과 사회의 번영에 동참하는 길이 봉쇄되어서도 안 되며,
- 인류에 공헌할 무한한 잠재력을 개발하는 데 막히되어서는 안 된다는 개념입니다.

2. 양성평등 교육의 필요성

양성에게 균등하고 공정한 교육의 기회와 환경을 제공함으로써 남녀 모두 자신의 잠재적 능력을 완전히 발휘할 수 있도록 하기 위함

3. 양성평등 교육의 목적

청소년들로 하여금 성역할 고정관념의 문제점을 깨닫게 하고 양성 평등 의식을 키워줌으로써 남녀가 상호 존중하고 인정하며 조화를 이룰 때 진정한 삶의 행복을 누릴 수 있음을 알게 함에 있다.

4. 가정 내에서 부부간의 평등

평등한 부부란?

- 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고
- 남성도 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며
- 여성도 남성만큼 사회활동과 여가시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부

가족의 변화는?

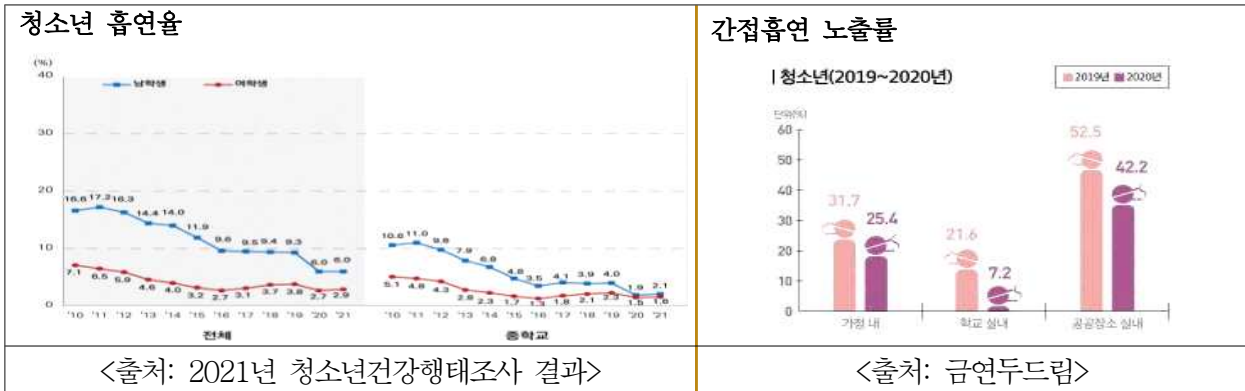
- 급변하는 사회적 조건에서 변화에 잘 적응하는 가족이 건강한 가족이다
- 비혼 세대, 한부모 가족, 조손 가족, 다문화 가족 등 가족의 형태는 다양해지고 있다
- 가족 내 갈등은 가족 경험의 과정이다.

5. 자녀양육·교육에 있어서 평등

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 하십시오.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로, 학업 선택 시 남녀 영역이 따로 있다는 고정관념을 배제하고, 자녀의 선택을 존중해 주어야 합니다.

8 마약, 흡연 및 음주 예방 교육

1. 청소년 흡연의 실태



2. 청소년 음주의 문제점

- 1) 술은 간질환, 위장질환, 췌장염, 알코올성 말초신경계 질환, 알코올성 치매, 성격장애 등 여러 질병을 일으킵니다.
- 2) 청소년기에 음주를 시작하는 경우, 습관성 음주자나 만성 알코올 중독자가 되기 쉽습니다.
- 3) 청소년기에 술을 마시면 빠른 속도로 뇌신경 세포에 알코올이 확산되어 마비 현상이 일어나고 감각과 운동의 둔화가 초래됩니다.
- 4) 판단력을 상실하게 되고 기억력이 감퇴되며 파괴된 뇌신경 세포는 회복되지 않습니다.

3. 최근 청소년 마약 실태

- 1) 고등학생 3명이 범행을 공모하여 언론과 인터넷 등에서 본 수법을 활용해 텔레그램 채널로 마약을 판매하다 적발
- 2) 충북 음성군 10대(18세) 집에서 마약 성분이 있는, ‘환각 버섯’을 집에서 재배해 캡슐 형태로 가공하여 판매하다 적발
- 3) 2022년 10대 청소년들이 마약성 진통제인 펜타닐 패치를 불법 투약 및 유통한 혐의로 무더기 적발

- 4) 약물 오남용 예방교육 동영상 QR코드
(카페인편 / 약물오남용편 링크 연결)



4. 청소년 금연을 위한 보호자님의 역할

- 1) 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!
- 2) 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 3) 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
- 4) 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- 5) 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- 6) 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요!

청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다..

가. 비만이란?

일반적으로 비만이라고 하면 체중이 많이 나가는 것(체중과다)이라고 단순하게 생각하기 쉽습니다. 그러나 정확하게 비만증이란 우리 신체 내에 지방세포의 크기가 커지거나 수가 많아짐에 따라 지방이 과다하게 축적된 상태를 말합니다. 특히 소아 비만은 지방세포의 수가 증가되는 것으로 일단 증가된 지방세포수는 줄어들지 않기 때문에 성인비만으로 이어질 가능성이 정상 어린이보다 75-80%이상 높으며, 여러 가지 성인병의 발병 원인이 될 수 있기에 반드시 치료 및 예방을 해야 합니다.

나. 비만관리법

- 식사를 거르지 않고 적당량을 규칙적으로 먹기
- 간식은 정해진 시간에 조금만 먹기(야식 먹지 않기)
- 음식을 천천히 먹고, 20회 이상 씹어 먹기
- 책, TV등을 보면서 음식을 먹지 않기
- 자신의 정상 체중을 알고 유지하기
- 매일 30~60분 동안 땀이 나도록 운동하기
- 야채를 많이 먹고, 튀긴 음식, 인스턴트 음식을 적게 먹기

다. 저체중의 원인

- 활동량에 비해 음식물을 먹는 양이 부족하거나 질이 낮을 때
- 먹은 음식물이 제대로 소화, 흡수되지 못할 때
- 편식이 심할 때
- 결핵이나 갑상선기능항진증 등과 같은 소모성질환이 있을 때
- 심리적 스트레스, 불안, 걱정 등으로 인한 식욕부진이 있을 때

라. 저체중의 문제점

- 식욕부진, 소화장애 등에 의한 빈혈, 골다공증에 걸리기 쉽다.
- 신체면역력이 저하되어 결핵, 간염, 감기 등의 감염성질환에 걸리기 쉽다.
- 여성의 경우 불임, 저능아 출산, 생리불순, 유산의 확률이 높아지기 쉽다.
- 쉽게 피로감을 느끼고 피부가 건조해지면 탄력성이 감소된다.

마. 저체중 예방법

- 반드시 1일 3회의 식사를 규칙적으로 하기- 식사와 식사사이에 적당량의 간식을 먹기
- 너무 많은 양의 음식을 한꺼번에 먹는 것보다는 열량이 농축되어 있는 식품을 이용하기
- 특별히 좋아하는 식품이 있을 경우 좋아하는 음식을 자주 많이 먹는 것도 좋은 방법이 됨
- 고기, 생선, 계란, 콩, 두부 등과 같은 단백질 식품을 매끼 먹어야 함
(단백질이 부족하면 위장점막을 비롯하여 신체내의 중요한 성분 제대로 만들어지지 못함)
- 식용유, 버터, 탄수화물(당분)을 섭취하기
- 저체중인 여성의 경우 골다공증에 걸릴 위험이 많으므로 1일 2회 이상 우유나 유제품을 섭취하기
- 지나친 흡연과 과음, 커피 등 카페인 음료를 과다하게 마시면 영양소의 흡수를 방해하므로 주의

10 심정지 및 기도폐쇄 시 응급처치 교육

가. 의식이 없는 경우

먼저 119에 연락한 후, 심폐소생술을 할 수 있는 경우 즉시 시행.

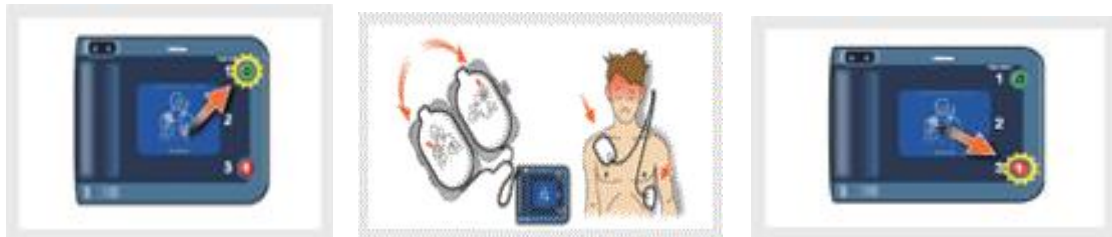
- 뇌세포는 4분 이내 산소공급이 안되면 손상되기 시작합니다. 빠르고, 침착하게 대처하시기 바랍니다.

나. 일반의 응급의료에 대한 면책

- 일반인은 “응급환자를 발견한 즉시 이를 응급의료기관에 신고하여야 한다.”
“응급의료종사자가 응급의료를 위하여 필요한 협조를 구하는 경우에는 이에 적극 협조하여야 한다”
- 응급의료에 관한 법률 제5조 2항 (선의의 응급의료에 대한 면책)에 의거 선의의 응급구조자의 행위를 보호함
(일반인도 생명이 위급한 경우 응급구조를 하는 경우 보호받을 수 있는 근거)



- 한국 심폐소생술 지침서 기본소생술순서 →가슴압박(C)- 기도개방(A)- 인공호흡(B) 순으로 실시
- 심폐소생술 동영상 안내 →국민안전처 - 재난안전 - 교육, 홍보동영상 참고
- AED(자동 심장 제세동기) 사용법 - 심정지 응급상황이외에는 절대사용금지



- ① 전원켜기 ⇨ ② 2개의 패드부착 ⇨ ③ 제세동 시행 ⇨ ④ 심장리듬분석 ⇨ ⑤ 심폐소생술을 다시 시작 (AED 기계의 음성 지시에 따라 시행)

○ 기도폐쇄→ 복부밀어내기법(Heimlich법) - 음식이 기도를 막아 호흡곤란일 때

- 환자의 뒤에 서서 환자의 다리사이에 처치자의 한쪽 발을 넣어서 지탱한다.
- 양팔로 허리를 감싼 다음 처치자의 한쪽 손을 말아 쥐고 환자의 검상돌기(명치)와배꼽의 중간에 댄다.
- 다른 손으로 주먹을 감싼 후에 상복부를 후상방으로 강하게 밀쳐 올리는 것을 반복한다.



01

전라북도교육청 공무원은
**공정한
직무수행을 합니다.**

- 상대방의 부당한 청탁지시는 따르지 않습니다.
▶ 부당한 지시가 계속되면 청탁금지법 제30조에 따라 신고합니다.
- 사적 이해관계 취득은 피해야 합니다.
▶ 자신이 수행하는 직무가 다른 사람과 이해관계에 직접적 관련이 있는 업무임을 알게 되면 이해관계 30일 중 가장 공정한 시점에 있는 주 또는 할 수 있는 업무지 회피의무를 청탁금지법 제30조에 따라 이행합니다.
- 이해충돌을 유발할 수 있는 경리활동을 해서는 안 됩니다.
▶ 직무를 수행함에 있어 이해관계 직무의 취득, 기증, 회수를 통해 직무의 공정성 훼손을 방지해야 합니다.
- 교육공무원 자신이 소속된 기관, 그 기관의 소속기관이나 산하기관에 자신의 가족이 채용되고, 지시하는 등 부당한 영향력을 행사해서는 안 됩니다.
▶ 교육공무원 또는 계약단위장 등이 소속기관, 산하기관과 본인, 가족 등이 불륜·동계·공사 등의 수교계약을 체결해서는 안 됩니다.
- 확정한 날로부터 2년이 지나지 아니한 직무관련자였던 소속기관의 확립자와 사제 접촉을 할 때에는 소속기관의 장에게 신고하여야 합니다.
- 특혜를 주는 행위를 해서는 안 됩니다.
▶ 지명·청탁·청탁 등을 이유로 특정한 사람에게 특혜를 주어서는 안 됩니다.
- 예산을 목적 외로 사용해서는 안 됩니다.
▶ 예산·일반회계의 등 공무수행을 위한 예산을 목적 외로 용도로 사용해서는 안 됩니다.
- 청지안지 부당한 요구가 있을 경우 청탁강행법규관과 상담하세요!
- 부당한 전사 행위는 하지 마세요!

02

전라북도교육청 공무원은
**부당한 이득을
수수하지 않습니다.**

- 자신의 청탁을 이용한 비경제적 행위를 하지 마세요.
- 소속기관의 청탁이나 직권을 사적으로 이용하지 마세요.
- 부당한 이익을 위해 다른 공무원의 공정한 직무수행을 해치는 청탁·청탁행위 등을 하는 행위를 하지 마세요.
- 직무수행 중 알게 된 정보를 이용하여 유가증권 부동산 등과 관련된 재산상 거래는 하지 마세요.
- 공문서를 청탁한 사유 없이 사적으로 용도로 사용·수익해서는 안 됩니다.
▶ 관공서장, 문서, 문서 등 공문서로 배당서류 등으로 배당받은 통공(통공)에 적당 소정의 등 부가서류를 사적인 용도로 사용 수익 또는 유통은 안 됩니다.
- 자신의 직무관련 청탁사건이나 지명·청탁 등에서 유래하는 사실상 영향력을 행사하여 직무관련자 또는 직무관련공무원으로부터 사적인 도움을 제공받거나 요구하지 마세요.
- 직무와 관련하여 대가(대가를 물었거나 금품 등을 받거나 요구, 약속하는 행위)를 해서는 안 됩니다.

 직무 관련 대가 및 그 명목에 관계없이 1회 100만원 (동계연도 300만원)을 초과하는 금품 등을 받거나 요구, 약속하는 행위를 해서는 안 됩니다.
 ▶ (단) 다만 경우는 예외입니다.
 * 정당한 직무수행, 사고처리, 부수 목적의 가액 청탁(청탁) 4만원, 연봉 6만원, 결혼식 4만원, 기타 청탁자가 청탁자에게 주교, 직위 또는 목적으로 제공되는 금품 등

03

전라북도교육청 공무원은 건전한 공직풍토 조성 앞장섭니다.

- 외부강의 등(강의, 강연, 기고 등)은 대가 수령 여부를
충분하고 사전에 신고하여야 합니다.

(국거나 지방자치단체에서 요구하는 경우는 제외)

외부강의 대가기준

구분	공무원 (학교 직공)	비교직 교직원	비고
1시간당 상한액	40만원 (비교직 구분없음)	130만원	동고료 등 일체의 대가 포함 전. 여의 별도 수령 가능
사외금 총액 한도	60만원 (1시간당 상한액 × 1시간 상한액의 50%)	제한 없음	

- 직무관련자나 직무관련공무원에게 금전을 빌리거나
빌려주지 마세요.

- 직무관련자나 직무관련공무원에게 경조사를 알리지
마세요.

▶ 다빈, 천축, 천재 또는 과거 근무기관의 직원에 대한 불미스러운
방송 또는 내부통신망을 통한 통지, 자신이 소속된 종교단체·친목단체
등의 회원에게 알리는 경우는 가능합니다.



04

전라북도교육청 공무원 행동강령 이행관리 체계입니다.

- 위반 여부에 대한 상담

▶ 행동강령책임관과 상담 후 처리

- 누구든지 공무원이 행동강령을 위반한 사실을 알게 되었을 때

▶ 소속 기관장이나 행동강령책임관에게 신고

- 행동강령 위반 행위 확인한 경우

▶ 해당 공무원 징계 등 필요한 조치

- 이 강령에 위반하는 금융 등을 받은 경우

▶ 채금환 차 또는 채금 약속이나 의사표시를 한 자에게 지체 없이 반환 및 거부
의사를 밝힘. 반환이 어려운 경우 소속 기관장에게 인도

- 행동강령책임관 지정

전라북도교육청 : 감사담당관

직 속 기 관 : 총무과장없는 경우 총무부장

교육지원청 : 행정지원과장

공 립 학 교 : 교감(원장)

(없는 경우 학교장(원장)이 교사 중에서 지정)



1) 통합교육이란?

통합교육이란 특수교육대상학생들을 비장애학생 집단 속에 포함시켜 서로 돕는 관계를 유지하며 사회의 한 시민으로서 살아갈 수 있는 능력을 키워주는 것을 뜻합니다.

2) 통합교육의 이점

- ① 비장애학생들이 장애 학생을 도우면서 남을 돕는 방법을 배울 수 있고, 남을 도울 수 있다는 자신감으로 자존감이 높아집니다.
- ② 장애인에 대한 두려움이나 오해가 감소되어 장애인을 자연스럽게 대할 수 있게 됩니다.
- ③ 장애학생을 통해 인간의 다양성과 존엄성을 생각해 볼 수 있게 됩니다.
- ④ 다른 사람을 도울 기회를 가져 바람직한 사회적 행동을 배우게 됩니다.
- ⑤ 장애학생을 이해하고 함께 어울리는 것 자체가 비 장애학생에게 바람직한 인성을 형성하는 귀한 경험이 됩니다.

3) 특수학급 안내

본교에는 통합교육을 지원하기 위한 특수학급이 운영되고 있습니다. 특수교육대상학생들이 특수학급에서 부분적으로 수업을 듣고 특수교육 관련 서비스 등을 지원 받고 있습니다. 이 학생들은 통합학급에 소속되어 비장애학생들과 함께 학교에서 생활합니다.

4) 장애학생에 대한 학교폭력 관련 법률 안내

가. 학교폭력예방법 제 16조

-누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다(법률 제16조의 2). 따라서 장애관련 비하발언, 장애로 인한 개인의 정신적·신체적 불편함을 의도적으로 자극하거나 공격하는 행위 등을 하여서는 안 된다. 하지만 장애학생의 경우에도 기본적으로 사안처리에 있어서는 일반학생과 동일하다.

나. 피해학생이 장애학생인 경우에 추가 고려 사항

-피해학생이 장애학생이고 가해학생이 일반학생인 경우에는 해당 가해학생에 대하여 보다 엄격하게 심의하여 조치하여야 하며, 해당 가해학생에게 「학교폭력예방법」 제17조제1항제5호 또는 제17조제3항에 의한 특별교육 이수 조치를 할 때에는 장애에 대한 이해 및 인식개선이 가능한 특별교육 프로그램을 이수하도록 하여야 한다.

1. 생성형 AI란?

텍스트 생성 AI, 이미지 생성 AI, 영상생성 AI, SW코드 생성AI, 그외 PPT자동생성, 스테이블 디퓨전, Model Training, 생성형 AI예시 QR등이 있음.

2. 저작권

저작권법에 따르면, 저작물이란 인간의 사상 또는 감정을 표현한 창작물을 말하고, 저작자란 저작물을 창작한 자를 말합니다. 따라서 저작권은 창작을 주도한 사람의 감정과 사상이 표현되어야 한다는 것을 전제로 하고 있어요. 결론적으로 생성형 AI가 자동으로 생성한 저작물은 현행법상 저작권을 갖지 못한다는 것이 공통된 의견입니다.

3. 책임성

과제로 보고서를 쓰는데 시간도 절약되고 쉬울 것 같아서 생성형 AI를 통해 작성함. 요즘 많이들 그렇게 하던데 그대로 제출해도 문제가 없음.

4. 허위조작정보

생성형 AI가 제공하는 대답이 현실과는 다르거나 관련이 없는 결과를 나타내는 것을 환각(할루시네이션) 현상이라고 해요. 즉 생성형 AI가 오류나 틀린 정보를 답변하는 현상을 할루시네이션이라고 부른답니다.

14 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육

1. 스마트폰 과의존이란?

과도한 스마트폰 이용으로 스마트폰에 대한 현저성이 증가하고, 이용 조절력이 감소하는 문제적 결과를 경험하는 상태

2. 스마트폰 과의존 사용자군 분류

스마트폰 과의존 경향의 정도에 따라 다음과 같은 사용자군으로 분류됩니다.

가. 고위험 사용자군 : 스마트폰 사용에 대한 통제력을 상실한 상태로 대인 관계 갈등이나 일상의 역할 문제, 건강문제 등이 심각하게 발생한 상태입니다. 관련 기관의 전문적인 지원과 도움이 요청됩니다.

나. 잠재적위험 사용자군 : 스마트폰 사용에 대한 조절력이 약화된 상태로 대인관계 갈등이나 일상의 역할에 문제가 발생하기 시작한 단계입니다. 스마트폰 과의존에 대한 주의가 필요 합니다.

다. 일반 사용자군: 스마트폰을 조절된 형태로 사용하고 있습니다. 스마트폰을 건전하게 활용하기 위해 지속적으로 자기 점검을 하시기 바랍니다.

3. 스마트폰 과의존 상담 흐름도.

※ 스마트폰 과의존 상담 흐름도



학 교 배 치 도

본관동

물탱크 옥 탑

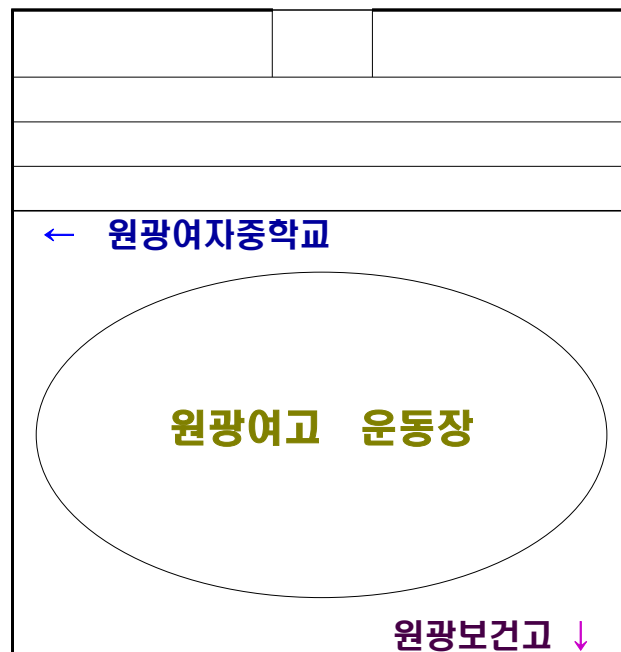
수변전실

옥 상

4층	화장실	1-8	1-7	1-6	1-5	1학년 교무실	홈베이스	멀티실 3	1-4	1-3	1-2	1-1	화장실
	↑					화장실							↑
						세면장	↓						
3층	화장실	2-8	2-7	2-6	2-5	2학년 교무실	홈베이스	멀티실 2	2-4	2-3	2-2	2-1	화장실
	↑					여 화장실							↑
						세면장	↓						
2층	화장실	3-8	3-7	3-6	3-5	3학년 교무실	홈베이스	멀티실 1	3-4	3-3	3-2	3-1	화장실
	↑					남 화장실	방송실						↑
						세면장	↓						
1층	화장실(남)	행정실	교장실	회의실	1층 학습연구실	행정응용품	현관	융합실2(무대) (교과 활동, 발표, 교무회의 등)	융합실 1-2 (수업)	융합실 1-1 (수업)		화장실(여)	
	↑					당직실							↑
						장애인화장실	↓						

별관 2층	인성교육실		인성교육실		학생회실			학생부실		WEE클래스	
1층	미술실	미술실	인쇄실	성적처리실	상담실	보건실	여직원 휴게실	남직원 휴게실	창고		창고

강당 2,3,4층	강 당 검 용 실 무 용 실
강당 1 층	음 악 실
	가사실
	통로
	1 과 학 실
	2 과 학 실
	중앙 통로
	매점
	체육 교사 준비실



지 양 관

도서실	3층
특별실	2층
대 각 전	1층
기숙사 & 식당	
학 생 중 앙 통 로 기 숙 사	3층
학 생 중 앙 통 로 기 숙 사	2층
학 생 · 교직원 식당	1층
기숙사	지하



학교법인 원창학원
원광여자고등학교
Wonkwang Girls' High School

54655 전라북도 익산시 선화로 13길 72

교 장 실 850-1101

행 정 실 850-1200

정 진 학 숙 850-1213

3학년교무실 850-1136

1학년교무실 850-1145

교 무 실 850-1100

법 당 850-1177

식 당 850-1212

2학년교무실 850-1125

FAX 841-1233