

2024학년도

즐거운 배움이 일어나는 따뜻하고 행복한 학교

<http://www.wonkwang-gh.hs.kr>

학교 교육과정 설명회



- ▶ 일시: 2024. 3. 21.(목) 18:30
- ▶ 장소: 본교 헌천관
- ▶ 대상: 원광여자고등학교 1, 2, 3학년 학부모

주요 일정

순	시 간	내 용	진행담당
1	18:30~18:50	교직원, 학교운영위원회(13기) 학부모위원 소개 및 학교장 인사	학교장
2	18:50~19:10	주요 교육 활동 안내	교육과정혁신부 교육연구부 학생생활안전부 교육정보부
3	19:10~19:30	2024학년도 입시 결과 및 대입 제도 안내 (2025 ~ 2027)	진학부장
4	19:30~	담임교사 면담	각 학급



학교법인 원창학원
원광여자고등학교
Wonkwang Girls' High School

목 차

I. 학교 소개	1	7. 방과후수업 운영	31
1. 건학 정신	1	8. 학력향상 도전학교 운영	32
2. 학교생활 목표	1	9. 기숙사(정진학숙) 운영 계획	33
3. 학교 연혁	1	10. 온라인 공동교육과정 운영 계획	34
4. 학교 교육목표 추진체계	2	11. 소수학생 선택과목 운영 계획	35
II. 2024학년도 학교현황	3	12. 고교학점제 준비학교 운영 계획	36
1. 학생 현황	3	13. 그린스마트 미래학교 진행 현황	38
2. 교직원 현황	3	V. 학부모 연수 자료	40
3. 2024학년도 일과표	4	1. 학교폭력 예방교육	40
4. 학급 담임교사 안내	4	2. 학생 인권 교육	42
5. 2024학년도 교육과정편성표	5	3. 교육활동 침해 방지 교육	48
6. 2024학년도 학사일정 안내	11	4. 성폭력/성매매, 양성평등 교육	49
7. 2024학년도 교대 행사 및 대회	13	5. 마약, 흡연 및 음주 예방 교육	51
III. 2024학년도 학년별 운영 계획	15	6. 청소년 비만·저체중 예방 교육	52
1. 2024학년도 1학년 운영 계획	15	7. 심정지 및 기도폐쇄 시 응급처치 교육	53
2. 2024학년도 2학년 운영 계획	16	8. 공무원 행동강령 및 부정청탁금지법 안내	54
3. 2024학년도 3학년 운영 계획	17	9. 장애이해교육	56
IV. 주요 교육활동	19	* 2025학년도 대입제도 안내	57
1. ‘귀공주’ 성찰노트 쓰기 및 예절학교 운영	19	◇ 학교 안내도	59
2. 학생주도 인성교육(기후변화교육)	23		
3. 교과 융합 프로젝트	24		
4. 진로맞춤형 프로그램 ‘DREAM UP’	26		
5. 우리가 만들고 실천하는 학급 활동	27		
6. 진로 체험 프로그램	30		

I. 학교 소개

1. 건학 정신

원창학원 건학정신

원불교 개교이념의 구현
과학과 도학의 병진 교육
문명사회 건설의 주역 양성

2. 학교생활 목표

참되게 살자 (眞實)
부지런히 배우자 (勉學)
은혜에 보답하자 (報恩)

3. 학교 연혁

1960. 04. 08.	개교
1967. 12. 09.	원광여자종합고등학교로 교명 변경
1978. 12. 09.	창인동 교사에서 모현동 현 교사로 이전
1990. 09. 19.	원광학원에서 원창학원으로 학교 법인 분리
1991. 03. 01.	원광여자고등학교로 교명 변경
1996. 09. 14.	학급 증설 인가(24학급)
2021. 03. 01.	제13대 김희중 교장 취임
2023. 12. 28.	제64회 졸업식(졸업생 누계 20,647명)
2024. 03. 04.	2024학년도 제67회 입학식(190명)

4. 학교 교육목표 추진체계



II. 2024학년도 학교현황

1. 학생현황

학 년	1	2	3	총 계
과 정	공통	공통	공통	
학급수	8	8	8	24
학생수	190	193	185	568

2. 교직원 현황

가. 교직원 현황 총괄

구 분	교 원					사 무 직 원				총계
	교장	교감	부장	교사	계	실장	일반	공무직	계	
인원수	1	1	13	35	50	1	5	14	20	70

나. 과목별 교원수

과목별	국어	한문	사 회			수학	과 학			체육	음악	미술	생활·교양		외국어		진로·진학상담	종교	보건	전문상담	계	
			윤리	사회	역사		지리	생물	지구과학				물리	기술·가정	정보	영어						일본어
정 원	7	1	2	2	2	1	8	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48

3. 2024학년도 일과표

구 분	시간	월	화	수	목	금	비고	
등교		08:15						
조희 및 인성교육		08:10 ~ 08:30						
1교시	08:40 ~ 09:30							
2교시	09:40 ~ 10:30							
3교시	10:40 ~ 11:30							
4교시	11:40 ~ 12:30							
점심	12:30 ~ 13:40							70분
5교시	13:40 ~ 14:30							
6교시	14:40 ~ 15:30	(1,2년:특색 프로그램)			(1,2년:동아리활동) 3년:동아리활동			
7교시	15:40 ~ 16:30	자율활동 (전학년) /2주교무회의	전학년:법회/독서 /4주교사학술회	전학년:동아리 활동				
청소	16:30 ~ 16:50							20분
8교시	16:50 ~ 17:40	방과후	방과후	전학년:자율 동아리활동 /1주부장회의 /3주교직원회의	방과후	방과후	50분	
저녁	17:40 ~ 18:40							60분
야간자기 주도학습	18:40 ~ 21:00							140분

4. 학급 담임교사 안내

학급	1학년		2학년		3학년			
	담임	부담임	학급	담임	부담임	학급	담임	부담임
1	이성훈	최완길	1	박정수	도현민	1	이준화	신성민
2	김수현	김경희	2	함경재	김덕은	2	송시영	이자용
3	김은미	최유미	3	손지은	강태임	3	박상희	김성원
4	곽지우	최경춘	4	변세화	신현연	4	임 영	김정욱
5	서인엽	박영란	5	박희경	이지선	5	조효진	이도경
6	문경화	김수연	6	강현우	이한조	6	임숙빈	이아름
7	조하해	진 희	7	김혜진	오승현	7	복도성	송광용
8	전은성	김종보	8	이영숙	이아름	8	임채봉	강민구

5. 2024학년도 교육과정편성표

2022학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표													
교과영역	과목	과목영역	소수/진로/공통	이수구분	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년		운영단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	공통	-	지정	1	8							8
기초	독서	일반	-	지정	1	5	4	4					4
기초	문학	일반	-	지정	1	5			4	4			4
기초	수학	공통	-	지정	1	8	4	4					8
기초	수학 I	일반	-	지정	1	5				3			3
기초	수학 II	일반	-	지정	1	5				3			3
기초	학술과 통계	일반	-	지정	1	5				3			3
기초	영어	공통	-	지정	1	8	4	4					8
기초	영어 I	일반	-	지정	1	5			4				4
기초	영어 II	일반	-	지정	1	5				4			4
기초	영어 독해와 작문	일반	-	지정	1	5					4		4
기초	영어 I	일반	-	지정	1	5					4		4
기초	영어 II	일반	-	지정	1	5					4		4
기초	한국사	공통	-	지정	1	6	3	3					6
탐구	통합사회	공통	-	지정	1	8	3	3					6
탐구	통합과학	공통	-	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학탐구실험	공통	-	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	일반	-	지정	1	5	1	1	2	2			6
체육·예술	운동과 건강	일반	-	지정	1	5					2	2	4
체육·예술	음악	일반	-	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	미술	일반	-	지정	1	5			2	2			4
생활·교양	기술·가정	일반	-	지정	1	5	2	2					4
생활·교양	정보	일반	-	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	한문 I	일반	-	지정	1	5	2	2					4
전문교과 I	심화 영어 I	진로	-	지정	1	5						4	4
생활·교양	논리학	일반	-	선택3	1	5	1	1					2
생활·교양	심리학	일반	-	선택3	1	5	1	1					2
생활·교양	교육학	일반	-	선택3	1	5	1	1					2
기초	미적분	일반	-	선택4	1	5			3				3
기초	경제 수학	진로	-	선택4	1	5				3			3
탐구	한국지리	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	세계사	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	정치와 법	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	윤리와 사상	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	물리학 I	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	화학 I	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	생명과학 I	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	지구과학 I	일반	-	선택5	3	5			3	3			6
탐구	생활과 과학	진로	-	선택5	3	5			3	3			6
생활·교양	일본어 I	일반	-	선택6	1	5			2	2			4
생활·교양	중국어 I	일반	-	선택6	1	5			2	2			4
생활·교양	철학	일반	-	선택7	1	5			1	1			2
생활·교양	종교학	일반	-	선택7	1	5			1	1			2
기초	화법과 작문	일반	-	선택8	1	5					5		5
기초	언어와 매체	일반	-	선택8	1	5					5		5
기초	심화 국어	진로	-	선택9	1	5						5	5
전문교과 I	문학과 매체	진로	-	선택9	1	5						5	5
기초	실용 수학	진로	-	선택10	1	5					2	2	4
기초	기하	진로	-	선택10	1	5					2	2	4
기초	수학과제 탐구	진로	-	선택11	1	5					3	3	6
전문교과 I	심화 수학 I	진로	-	선택11	1	5					3	3	6
기초	고전 읽기	진로	-	선택12	1	5					2	2	4
기초	영어권 문화	진로	-	선택12	1	5					2	2	4
기초	영미 문학 읽기	진로	-	선택12	1	5					2	2	4
전문교과 I	현대문학 감상	진로	-	선택12	1	5					2	2	4
전문교과 I	심화 영어 회화 I	진로	-	선택12	1	5					2	2	4
탐구	세계지리	일반	-	선택13	2	5			3	3			6
탐구	동아시아사	일반	-	선택13	2	5			3	3			6
탐구	경제	일반	-	선택13	2	5			3	3			6
탐구	사회·문화	일반	-	선택13	2	5			3	3			6
탐구	생활과 윤리	일반	-	선택13	2	5			3	3			6
탐구	물리학 II	진로	-	선택13	2	5			3	3			6
탐구	화학 II	진로	-	선택13	2	5			3	3			6
탐구	생명과학 II	진로	-	선택13	2	5			3	3			6
탐구	지구과학 II	진로	-	선택13	2	5			3	3			6
탐구	여행지리	진로	-	선택14	1	5			2	2			4
탐구	사회문제 탐구	진로	-	선택14	1	5			2	2			4
탐구	고전과 윤리	진로	-	선택14	1	5			2	2			4
탐구	과학사	진로	-	선택14	1	5			2	2			4
탐구	융합과학	진로	-	선택14	1	5			2	2			4
전문교과 I	사회 탐구 방법	진로	-	선택14	1	5			2	2			4
체육·예술	음악 연주	진로	-	선택15	1	5			1	1			2
체육·예술	미술 창작	진로	-	선택15	1	5			1	1			2
생활·교양	일본어 II	진로	-	선택16	1	5			1	1			2
생활·교양	중국어 II	진로	-	선택16	1	5			1	1			2
전문교과 I	고급 화학	진로	공동2학기	순증	1	5							2
전문교과 I	과학과제 연구	진로	공동1학기	순증	1	5							2
학기별 교과 이수단위						180	30	30	30	30	30	30	180
순증 단위(공통 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	2	2	0	0	4
학기별 창의적체험활동 이수시간						408(24)	68	68	68	68	68	68	408(24)

2023학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표													
교과영역	과목	과목영역	소수/진로/공통	이수구분	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년		운영단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	공통	-	지정	1	8			4	4			8
기초	독서	일반	-	지정	1	5						4	4
기초	문학	일반	-	지정	1	5				4			4
기초	수학	공통	-	지정	1	8	4	4					8
기초	수학 I	일반	-	지정	1	5					3		3
기초	수학 II	일반	-	지정	1	5					3		3
기초	학술과 통계	일반	-	지정	1	5					3		3
기초	영어	공통	-	지정	1	8	3	3					6
기초	영어 I	일반	-	지정	1	5				4			4
기초	영어 독해와 작문	일반	-	지정	1	5					4		4
기초	영어 II	일반	-	지정	1	5					4		4
기초	한국사	공통	-	지정	1	6	3	3					6
탐구	통합사회	공통	-	지정	1	8	3	3					6
탐구	통합과학	공통	-	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학탐구실험	공통	-	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	일반	-	지정	1	5	2	2	1	1			6
체육·예술	운동과 건강	일반	-	지정	1	5					2	2	4
체육·예술	음악	일반	-	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	미술	일반	-	지정	1	5			2	2			4
생활·교양	기술·가정	일반	-	지정	1	5	2	2					4
생활·교양	정보	일반	-	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	한문 I	일반	-	지정	1	5	2	2					4
전문교과 I	심화 영어 I	진로	-	지정	1	5						4	4
기초	화법과 작문	일반	-	선택1	1	5				4			4
기초	언어와 매체	일반	-	선택1	1	5				4			4
기초	고전 읽기	진로	-	선택2	1	5						4	4
전문교과 I	현대문학 감상	진로	-	선택2	1	5						4	4
기초	미적분	일반	-	선택3	1	5					3		3
기초	경제 수학	진로	-	선택3	1	5					3		3
기초	기하	진로	-	선택4	1	5					2	2	4
기초	인공지능 수학	진로	-	선택4	1	5					2	2	4
기초	수학과제 탐구	진로	-	선택5	1	5					3	3	6
전문교과 I	심화 수학 I	진로	-	선택5	1	5					3	3	6
기초	심화 국어	진로	-	선택6	1	5					2	2	4
기초	영어권 문화	진로	-	선택6	1	5					2	2	4
전문교과 I	문학과 매체	진로	-	선택6	1	5					2	2	4
전문교과 I	심화 영어 회화 I	진로	-	선택6	1	5					2	2	4
탐구	한국지리	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	세계사	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	정치와 법	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	윤리와 사상	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	물리학 I	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	화학 I	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	생명과학 I	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	지구과학 I	일반	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	생활과 과학	진로	-	선택7	3	5			3	3			6
탐구	세계지리	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	동아시아사	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	경제	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	사회·문화	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	생활과 윤리	일반	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	물리학 II	진로	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	화학 II	진로	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	생명과학 II	진로	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	지구과학 II	진로	-	선택8	2	5					3	3	6
탐구	여행지리	진로	-	선택9	1	5					2	2	4
탐구	사회문제 탐구	진로	-	선택9	1	5							

2024학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

학교번호		37					학교명				원광여자고등학교			
교과영역	과목	과목유형	선택그룹	소수/공동 교복	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	공통	지정	-	1	8	4	4					8	
기초	독서	일반	지정	-	1	5					4		4	
기초	문학	일반	지정	-	1	5			4				4	
기초	수학	공통	지정	-	1	8	4	4					8	
기초	수학 I	일반	지정	-	1	5			4				4	
기초	수학 II	일반	지정	-	1	5				4			4	
기초	확률과 통계	일반	지정	-	1	5			2	2			4	
기초	영어	공통	지정	-	1	8	3	3					6	
기초	영어 I	일반	지정	-	1	5			4				4	
기초	영어 독해와 작문	일반	지정	-	1	5					4		4	
기초	영어 II	일반	지정	-	1	5				4			4	
기초	한국사	공통	지정	-	1	6	3	3					6	
탐구	통합사회	공통	지정	-	1	8	3	3					6	
탐구	통합과학	공통	지정	-	1	8	3	3					6	
탐구	과학탐구실험	공통	지정	-	1	2	1	1					2	
체육·예술	체육	일반	지정	-	1	5	2	2	1	1			6	
체육·예술	체육 탐구	진로	지정	-	1	5					2	2	4	
체육·예술	음악	일반	지정	-	1	5	2	2					4	
체육·예술	미술 창작	진로	지정	-	1	5			2	2			4	
생활·교양	한문 I	일반	지정	-	1	5	2	2					4	
생활·교양	심리학	일반	지정	-	1	5	1	1					2	
전문교과 I	심화 영어 I	진로	지정	-	1	5						4	4	
생활·교양	가정과학	진로	선택1	-	1	5	1	1					2	
생활·교양	인공지능 기초	진로	선택1	-	1	5	1	1					2	
기초	화법과 작문	일반	선택2	-	1	5				4			4	
기초	언어와 매체	일반	선택2	-	1	5				4			4	
탐구	한국지리	일반	선택3	-	2	5			4				4	
탐구	세계사	일반	선택3	-	2	5			4				4	
탐구	정치와 법	일반	선택3	-	2	5			4				4	
탐구	윤리와 사상	일반	선택3	-	2	5			4				4	
탐구	물리학 I	일반	선택3	-	2	5			4				4	
탐구	화학 I	일반	선택3	-	2	5			4				4	
탐구	생명과학 I	일반	선택3	-	2	5			4				4	
탐구	지구과학 I	일반	선택3	-	2	5			4				4	
탐구	생활과 과학	진로	선택3	-	2	5			4				4	
탐구	한국지리	일반	선택4	-	2	5				4			4	
탐구	세계사	일반	선택4	-	2	5				4			4	
탐구	정치와 법	일반	선택4	-	2	5				4			4	
탐구	윤리와 사상	일반	선택4	-	2	5				4			4	
탐구	물리학 I	일반	선택4	-	2	5				4			4	
탐구	화학 I	일반	선택4	-	2	5				4			4	
탐구	생명과학 I	일반	선택4	-	2	5				4			4	
탐구	지구과학 I	일반	선택4	-	2	5				4			4	

탐구	생활과 과학	진로	선택4	-	2	5						4				4
탐구	과학사	진로	선택5	-	1	5					1	1				2
전문교과 I	현대 세계의 변화	진로	선택5	-	1	5					1	1				2
생활·교양	일본어 I	일반	선택6	-	1	5					2	2				4
생활·교양	중국어 I	일반	선택6	-	1	5					2	2				4
생활·교양	철학	일반	선택7	-	1	5					1	1				2
생활·교양	종교학	일반	선택7	-	1	5					1	1				2
기초	고전 읽기	진로	선택8	-	1	5									4	4
전문교과 I	현대문학 감상	진로	선택8	-	1	5									4	4
기초	미적분	일반	선택9	-	1	5							5			5
기초	기하	진로	선택9	-	1	5							5			5
기초	경제 수학	진로	선택9	-	1	5							5			5
기초	수학과제 탐구	진로	선택9	-	1	5							5			5
기초	미적분	일반	선택10	-	1	5								5		5
기초	기하	진로	선택10	-	1	5								5		5
기초	경제 수학	진로	선택10	-	1	5								5		5
기초	수학과제 탐구	진로	선택10	-	1	5								5		5
기초	심화 국어	진로	선택11	-	1	5							2	2		4
기초	영어권 문화	진로	선택11	-	1	5							2	2		4
전문교과 I	문학과 매체	진로	선택11	-	1	5							2	2		4
전문교과 I	심화 영어 회화 I	진로	선택11	-	1	5							2	2		4
탐구	세계지리	일반	선택12	-	2	5							3	3		6
탐구	동아시아사	일반	선택12	-	2	5							3	3		6
탐구	경제	일반	선택12	-	2	5							3	3		6
탐구	사회·문화	일반	선택12	-	2	5							3	3		6
탐구	생활과 윤리	일반	선택12	-	2	5							3	3		6
탐구	물리학 II	진로	선택12	-	2	5							3	3		6
탐구	화학 II	진로	선택12	-	2	5							3	3		6
탐구	생명과학 II	진로	선택12	-	2	5							3	3		6
탐구	지구과학 II	진로	선택12	-	2	5							3	3		6
탐구	여행지리	진로	선택13	-	1	5							2	2		4
탐구	사회문제 탐구	진로	선택13	-	1	5							2	2		4
탐구	고전과 윤리	진로	선택13	-	1	5							2	2		4
탐구	융합과학	진로	선택13	-	1	5							2	2		4
전문교과 I	사회 탐구 방법	진로	선택13	-	1	5							2	2		4
생활·교양	일본어 II	진로	선택14	-	1	5							1	1		2
생활·교양	중국어 II	진로	선택14	-	1	5							1	1		2
생활·교양	창의 경영	진로	선택15	-	1	5							2	2		4
전문교과 I	정보과학	진로	선택15	-	1	5							2	2		4
체육·예술	음악 연주	진로	선택16	-	1	5							1	1		2
전문교과 I	매체 미술	진로	선택16	-	1	5							1	1		2
전문교과 I	고급 화학	진로	순증	-	1	5								2		2
전문교과 I	과학과제 연구	진로	순증	-	1	5							2			4
학기별 교과 이수단위							174	29	29	29	29	29	29	29	29	174
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)								0	0	2	2	2	2	0	6	
학기별 창의적체험활동 이수시간							306(18)	51	51	51	51	51	51	51	51	306(18)

2024학년도 전학년 교육과정 편성표

학교번호				37				학교명				원광여자고등학교			
교과영역	과목	과목유형	선택그룹	소수/공동/교육	선택과목수	기준단위	1학년		2학년		3학년		유형	영단위	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	공통	지정	-	1	8	4	4					8		
기초	수학	공통	지정	-	1	8	4	4					8		
기초	영어	공통	지정	-	1	8	3	3					6		
기초	한국사	공통	지정	-	1	6	3	3					6		
탐구	통합사회	공통	지정	-	1	8	3	3					6		
탐구	통합과학	공통	지정	-	1	8	3	3					6		
탐구	과학탐구실험	공통	지정	-	1	2	1	1					2		
체육·예술	체육	일반선택	지정	-	1	5	2	2					4		
체육·예술	음악	일반	지정	-	1	5	2	2					4		
생활·교양	한문 I	일반	지정	-	1	5	2	2					4		
생활·교양	심리학	일반	지정	-	1	5	1	1					2		
생활·교양	가정과학	진로	선택1	-	1	5	1	1					2		
생활·교양	인공지능 기초	진로	선택1	-	1	5	1	1					2		
기초	문학	일반	지정	-	1	5			4				4		
기초	수학 I	일반	지정	-	1	5			3				3		
기초	수학 II	일반	지정	-	1	5			3				3		
기초	확률과 통계	일반	지정	-	1	5			0	3			3		
기초	영어 I	일반	지정	-	1	5			4				4		
기초	영어 II	일반	지정	-	1	5			0	4			4		
체육·예술	체육	일반	지정	-	1	5			1	1			2		
체육·예술	미술	일반	지정	-	1	5			2	2			4		
기초	화법과 작문	일반	선택1	-	1	5			0	4			4		
기초	언어와 매체	일반	선택1	-	1	5			0	4			4		
기초	미적분	일반	선택3	-	1	5			0	3			3		
기초	경제 수학	진로	선택3	-	1	5			0	3			3		
탐구	한국지리	일반	선택7	-	3	5			3	3			6		
탐구	세계사	일반	선택7	-	3	5			3	3			6		
탐구	정치와 법	일반	선택7	-	3	5			3	3			6		
탐구	윤리와 사상	일반	선택7	-	3	5			3	3			6		
탐구	물리학 I	일반	선택7	-	3	5			3	3			6		
탐구	화학 I	일반	선택7	-	3	5			3	3			6		
탐구	생명과학 I	일반	선택7	-	3	5			3	3			6		
탐구	지구과학 I	일반	선택7	-	3	5			3	3			6		
탐구	생활과 과학	진로	선택7	-	3	5			3	3			6		
생활·교양	일본어 I	일반	선택10	-	1	5			2	2			4		
생활·교양	중국어 I	일반	선택10	-	1	5			2	2			4		
생활·교양	철학	일반	선택12	-	1	5			1	1			2		
생활·교양	종교학	일반	선택12	-	1	5			1	1			2		
전문교과 I	고급 화학	진로	순증	-	1	5			0	2			2		
전문교과 I	과학과제 연구	진로	순증	공동1학기	1	5			2				2		
기초	영어 독해와 작문	일반	지정	-	1	5					4		4		
체육·예술	운동과 건강	일반	지정	-	1	5					2	2	4		
전문교과 I	심화 영어 I	진로	지정	-	1	5					0	4	4		
기초	화법과 작문	일반	선택6	-	1	5							5		
기초	언어와 매체	일반	선택6	-	1	5							5		
기초	심화 국어	진로	선택7	-	1	5							5		
전문교과 I	문학과 매체	진로	선택7	-	1	5					0	5	5		

기초	기하	진로	선택8	-	1	5							2	2	4		
기초	인공지능 수학	진로	선택8	-	1	5							2	2	4		
기초	수학과제 탐구	진로	선택9	-	1	5							3	3	6		
전문교과 I	심화 수학 I	진로	선택9	-	1	5							3	3	6		
기초	고전 읽기	진로	선택10	-	1	5							2	2	4		
기초	영어권 문화	진로	선택10	-	1	5							2	2	4		
기초	영미 문학 읽기	진로	선택10	-	1	5							2	2	4		
전문교과 I	현대문학 감상	진로	선택10	-	1	5							2	2	4		
전문교과 I	심화 영어 회화 I	진로	선택10	-	1	5							2	2	4		
탐구	세계지리	일반	선택11	-	2	5							3	3	6		
탐구	동아시아사	일반	선택11	-	2	5							3	3	6		
탐구	경제	일반	선택11	-	2	5							3	3	6		
탐구	사회·문화	일반	선택11	-	2	5							3	3	6		
탐구	생활과 윤리	일반	선택11	-	2	5							3	3	6		
탐구	물리학 II	진로	선택11	-	2	5							3	3	6		
탐구	화학 II	진로	선택11	-	2	5							3	3	6		
탐구	생명과학 II	진로	선택11	-	2	5							3	3	6		
탐구	지구과학 II	진로	선택11	-	2	5							3	3	6		
탐구	여행지리	진로	선택12	-	1	5							2	2	4		
탐구	사회문제 탐구	진로	선택12	-	1	5							2	2	4		
탐구	고전과 윤리	진로	선택12	-	1	5							2	2	4		
탐구	과학사	진로	선택12	-	1	5							2	2	4		
탐구	융합과학	진로	선택12	-	1	5							2	2	4		
전문교과 I	사회 탐구 방법	진로	선택12	-	1	5							2	2	4		
체육·예술	음악 연주	진로	선택13	-	1	5							1	1	2		
체육·예술	미술 창작	진로	선택13	-	1	5							1	1	2		
생활·교양	일본어 II	진로	선택14	-	1	5							1	1	2		
생활·교양	중국어 II	진로	선택14	-	1	5							1	1	2		
생활·교양	창의 경영	진로	선택15	-	1	5							2	2	4		
생활·교양	지식 재산 일반	진로	선택15	-	1	5							2	2	4		
전문교과 I	과학과제 연구	진로	순증	공동1학기	1	5							2		2		
학기별 교과 이수단위											29	29	29	29	30	30	176
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)											0	0	2	2	2	0	6
학기별 창의적체험활동 이수시간											51	51	51	51	68	68	340

6. 2024학년도 학사일정 안내

가. 1학기 교육. 행사계획표(96일(1,2,3학년)) □ 수업일 ■ 행사일 ■ 휴무일(비 수업일)

월	요일	일	월	화	수	목	금	토	출석일수				
									1년	2년	3년		
3	1	3	4	5	6	7	8	9	5	5	5		
		10	11	12	13	14	15	16	10	10	10		
	2	17	18	19	20	21	22	23	15	15	15		
	3	24	25	26	27	28	29	30	20	20	20		
4	5	31	4/1	2	3	4	5	6	25	25	25		
	6	7	8	9	10	11	12	13	28	28	28		
	7	14	15	16	17	18	19	20	33	33	33		
	8	21	22	23	24	25	26	27	38	38	38		
	9	28	29	30	5/1	2	3	4	43	43	43		
	10	5	6	7	8	9	10	11	47	47	47		
	11	12	13	14	15	16	17	18	51	51	51		
	12	19	20	21	22	23	24	25	56	56	56		
	13	26	27	28	29	30	31	6/1	61	61	61		
6	14	2	3	4	5	6	7	8	65	65	65		
	15	9	10	11	12	13	14	15	70	70	70		
	16	16	17	18	19	20	21	22	75	75	75		
	17	23	24	25	26	27	28	29	80	80	80		
7	18	30	7/1	2	3	4	5	6	85	85	85		
	19	7	8	9	10	11	12	13	90	90	90		
	20	14	15	16	17	18	19	20	95	95	95		
	21	21	22	23	24	25	26	27	96	96	96		
계	I	출석일수	19	17	20	17	18	17	19	17	20	18	10
	II	수업일수	19	17	20	17	18	17	19	17	20	17	11

※ 학교 사정에 따라 변동될 수 있음 ※ 초·중등교육법 시행령 일부개정(2019.9.24.)에 따라 제45조(수업일수) 및 제47조

나. 2학기 교육. 행사 계획표(95(1,3학년),96(2학년)일)

월	요일	일	월	화	수	목	금	토	출석일수				
									1년	2년	3년		
8	1			6	7	8	9	10	4	4	4		
	2	11	12	13	14	15	16	17	8	8	8		
	3	18	19	20	21	22	23	24	13	13	13		
	4	25	26	27	28	29	30	31	18	18	18		
9	5	1	2	3	4	5	6	7	23	23	23		
	6	8	9	10	11	12	13	14	28	28	28		
	7	15	16	17	18	19	20	21	30	30	30		
	8	22	23	24	25	26	27	28	35	35	35		
10	9	29	30	10/1	2	3	4	5	39	39	39		
	10	6	7	8	9	10	11	12	42	43	42		
	11	13	14	15	16	17	18	19	47	48	47		
	12	20	21	22	23	24	25	26	52	53	52		
11	13	27	28	29	30	31	11/1	2	57	58	57		
	14	3	4	5	6	7	8	9	62	63	62		
	15	10	11	12	13	14	15	16	66	67	66		
	16	17	18	19	20	21	22	23	71	72	71		
12	17	24	25	26	27	28	29	30	76	77	76		
	18	1	2	3	4	5	6	7	81	82	81		
	19	8	9	10	11	12	13	14	86	87	86		
	20	15	16	17	18	19	20	21	91	92	91		
계	I	출석일수	20	17	20	17	18	17	19	17	20	18	10
	II	수업일수	19	17	20	17	18	17	19	17	20	17	11

7. 2024학년도 교내 행사 및 대회

● 2024학년도 교내 행사

행사명	학기	시행월	대상(학년)	예상인원	운영장소	담당부서
기초 학력 진단 검사	1	3	1	전교생	각교실	학력지원부
귀공주 리더십 캠프	1	3	대상자(1,2,3)	100	교내	학생생활안전부
정진학숙 화재대피 및 지진대응 훈련	1	4	1,2,3	해당학생	교내	기숙사
공동생일잔치 (학교 열린날 기념 행사주간)	1	4	1,2,3	전교생	교내	인성교육부
내가 바로 지리퀸	1	4	희망자(1,2,3)	30	지양관	인문사회예체능부
지역 사회 탐구	1	5	1,2	30	전북 일대	인문사회예체능부
마음챙김캠프	1	5	1,2	희망 40	교외	인성교육부
근대문화유산탐방	1	5	1,2	208	교외	인성교육부
체육한마당	1	5	1,2,3	전교생	교내	인문사회예체능부
영어 프레젠테이션	1	5	1,2,3	희망자	교내	인문사회예체능부
찾아가는 학교 통일교육	1	5	1,2,3	희망자	교내	인문사회예체능부
감사마음 전하기 활동	1	5	1,2,3	전교생	교내	인성교육부
융합과학한마당	1	5	1,2,3	희망자	과학실	자연과학부
진로 체험의 날	1	5	2,3	전체	교내외	2,3학년부
간체자 타이포그래피	1	5	희망자(2)	90	각교실	인문사회예체능부
학교로 찾아가는 인문학 교실	1	6	1,2	20	교외	인문사회예체능부
기후변화교육(환경퀴즈활동)	1	6	1,2,3	희망자	교내	자연과학부
경제포럼	1	6	희망자(1,2,3)	20	교외	인문사회예체능부
교육과정 박람회	1	7	1	전체	현천관	교육과정혁신부
예절학교	1	7	2	전체	교내외	인성교육부
학생회 선거	1	7	1,2,3	전교생	교내	학생생활안전부
역사바로 알리기	1	7	희망자	희망자	교내	인문사회예체능부
융합수업 콘서트	1	7	희망자(3)	희망 40	교내	교육연구부
교과융합 프로젝트(3-8월)	1	3-8	3	전체	교내	3학년부
두드림 정서,진로,건강 코칭	1	4-11	희망자	10	교내	학력지원부
보은회 리더십 여름캠프	1	7-8	1,2	희망 40	교내	인성교육부
일본문화체험	1	연중	2	희망자	각교실	인문사회예체능부
두빛나래 멘토링	1,2	4-11	희망자	학년별 10개팀	각 교실	학력지원부
인성권한마당	1,2	7, 12	1,2	희망자	지양관	인성교육부
수확영어 말하기	1,2	연중	1	190	교내	자연과학부
수학 시화전	1,2	연중	1	190	교내	자연과학부
수학 사진전	1,2	연중	2	193	교내	자연과학부
통나무(통계로 나타내는 무한 상상력)	1,2	연중	2	193	교내	자연과학부
역사 속 수학이야기	1,2	연중	2	193	교내	자연과학부
학생주도 인성교육활동	1,2	연중	1,2	120	지양관	인성교육부
나의바른성장노트-인성실천활동	1,2	연중	1,2,3	전교생	교내	인성교육부
각종 예방교육	1,2	연중	1,2,3	전교생	교내	학생생활안전부
학생회 주관 캠페인	1,2	연중	1,2,3	전교생	교내	학생생활안전부
수학 멘토링	1,2	연중	희망자	반별5팀 총240명	교내	자연과학부
귀공주 리더십 캠프	2	8	대상자(1,2,3)	40	교내	학생생활안전부
가나곤 디자인	2	9	2	희망자	각교실	인문사회예체능부
진로체험의 날	2	10	1	200	교외	1학년부
예절학교	2	10	1	전체	교내외	인성교육부
테마식 현장체험학습	2	10	2	전체	교외	2학년부
팝아트 초상화 전시	2	10	2	희망자	교내	인문사회예체능부
내고장지질상태체험	2	10	2	20명	부안 적벽 강 일원	자연과학부
사무프로그램 활용하여 문서작성하기	2	10	1,2	희망자	교내,교외	교육정보부
SW코딩(블럭형, 텍스트형) 해커톤	2	10	1,2	희망자	교내,교외	교육정보부
과학의 날	2	10	1,2	희망자	교내	자연과학부

사회한마당	2	10	1,2,3	전교생	교내	인문사회예체능부
올빼미 밤샘독서	2	10	1,2,3	희망자	도서관	인문사회예체능부
기후변화교육(환경실천나누기 및 특강)	2	10	1,2,3	희망자	교내	자연과학부
예절학교	2	11	3	전체	교내외	인성교육부
영어교과 심화탐구활동	2	11	1,2	희망자	교내외	인문사회예체능부
감사나눔 리더십 캠프	2	11	1,2	희망자	교외	인성교육부
도전! 경증을 울려라	2	11	1,2	희망자	지양관	인성교육부
댄스딜라이트	2	12	1,2	396	현천관	인문사회예체능부
두드림 동아리 한마당	2	12	1,2,3	전교생	교내	진로진학상담부
비둘기 축제	2	12	1,2,3	전교생	교내	학생생활안전부
스포츠클럽 리그 행사(배드민턴)	2	4-11	1,2	각반대표	현천관	인문사회예체능부
인성교육우수학생 전시식	2	10-11	1,2	희망자	지양관	인성교육부
흡연예방 및 금연다짐 체험	2	10-11	1,2,3	전교생	교내	보건실
수학의 날(체험전)	2	10-11	1,2,3	전교생	교내	자연과학부
코딩 이벤트, 해커톤 코딩 프로젝트 작성하기	2	11,12	1,2	희망자	교내,교외	교육정보부
꿈을 찾아 떠나는 진로 캠프	2	연중	희망자	200	교외	진로진학상담부
꿈잡고 꿈키움	2	연중	희망자	90	교내	진로진학상담부
중국문화체험	2	연중	희망자(2)	90	각교실	인문사회예체능부
한컴 MS 오피스 문서작성하기	1, 2	6	1,2	희망자	교내	교육정보부
따뜻한 학급 문화 만들기	1-2	연중	희망자(1,2,3)	해당학생	교내외	교육연구부
신나는 아침운동(아신나)	1,2	4-11	희망자(1,2,3)	희망자	현천관	인문사회예체능부
블록형 프로그램 및 텍스트 프로그램 배우기	1,2	3,11	1,2	희망자	교내	교육정보부
과학진로캠프	1,2	연중	1,2	80	교내,교외	자연과학부
대학생 멘토와 함께하는 화과 탐색의 날	1,2	연중	1,2	400	교내	진로진학상담부
나의 이야기, 너의 생각	1,2	연중	1,2,3	전교생	교내	진로진학상담부
직업인 멘토와 함께하는 직업탐색의 날	1,2	연중	1,2,3	전교생	교내	진로진학상담부
꿈키움 학과 박람회	1,2	연중	1,2,3	전교생	교내	진로진학상담부
명사특강	1,2	연중	희망자	100	교내	진로진학상담부

● 2024학년도 교내 대회

대회명	학기	시행월	대상(학년)	시상인원	운영장소	담당부서
은혜-감사나눔 편지쓰기 대회	1	5	1,2,3	20%	교실	인성교육부
인성실천체험수기 대회	1	6	1,2,3	20%	교실	인성교육부
창의미술표현전	1	7	1,2,3	20%	미술실	예체능부
정보활용능력 대회	2	10	1,2	20%	교내	교육정보부
SW코딩 대회	2	10	1,2	20%	교내	교육정보부
효.배려 나눔 공모전	2	11	1,2,3	20%	교실	인성교육부
3년 개근상	2	12	3	대상학생	교내	교무지원부
3년 정근상	2	12	3	대상학생	교내	교무지원부
비둘기 문학 대회	2	12	1,2	전교생	교내	인문사회예체능부
인성 우수 실천상	2	12	1,2	20%	교실	인성교육부
1년 개근상	2	12	1,2,3	대상학생	교내	교무지원부
1년 정근상	2	12	1,2,3	대상학생	교내	교무지원부
주제탐구 발표 대회	2	12	1,2,3	20%	지양관	진로진학상담부
모범상	1,2	5,10	1,2,3	10%	교실	인성교육부
봉사상	1,2	5,10	1,2,3	10%	교실	인성교육부
선행상	1,2	5,10	1,2,3	10%	교실	인성교육부
효행상	1,2	5,10	1,2,3	10%	교실	인성교육부
교과우수상	1,2	7,12	1,2,3	4%	교내	교육연구부
자랑스러운 원광인	1,2	연중	1,2,3	20%	교실	인성교육부
가족공동 마음 챙기기	1,2	연중	1,2,3	20%	교실	인성교육부

Ⅲ. 2024학년도 학년별 운영 계획

1. 2024학년도 1학년 운영 계획

1 목적

- 기본 생활 습관 지도를 통한 민주시민으로서의 자질 함양
- 바른 성장을 이끄는 독서 하는 학년 문화 조성
- 건전한 양식과 가치관을 가진 민주 시민사회의 구성원으로서의 합리적 사고력 배양

2 운영 방침

- 각 반 별로 구체적인 계획서에 따라 실시하도록 한다.
- 부서별 행사와 구체적인 실행계획에 대한 학생들의 이해를 돕도록 전달한다.
- 학교 규칙 준수와 예절을 생활화하도록 지도한다.

3 운영 개요

중점과제	추진 내용	시기	업무담당
자율활동	아침 귀공주 인성교육 프로그램	연중	담임
	신입생오리엔테이션	2월	
	학급 특색 사업 실시	연중	
	학급 캠페인 실시	연중	
	학년 단체 봉사활동	연중	
	예절 학교	10월중	
자치활동 자율활동	학급별 개인 상담 실시	연중	담임
	방과 후 학교 실시	연중	
	학생 자치회의 운영	연중	
	야간 자기 주도적 학습 운영	연중	
진로활동	적성에 맞는 진로탐색 상담	연중	담임
	진로진학상담부와 연계한 직업 탐색 프로그램 운영	연중	
	통섭형 인재 양성 통합 프로그램 참여 (연구부 주관)	연중	
	사계동행 독서토론 동아리 참여(연구부 주관)	연중	

4 기대 효과

- 도학과 과학을 겸비한 실력 있는 인재 양성
- 얇이 삶으로 이어지는 건강한 민주 시민 양성
- 변화하는 대입제도에 맞추어 학생 개개인의 진로와 적성에 맞는 진로·진학 지도를 실시

2. 2024학년도 2학년 운영 계획

1 목적

- 학생의 진로와 적성, 흥미에 따라 인문사회, 자연과학, 철학, 예체능 영역들에 대한 통섭적 소양신장
- 자발적이고 창의적인 사고를 통한 학력 신장과 인성교육 실현
- 인성교육 실시를 통한 예의 바르고 건전한 인격 형성
- 건전한 양식과 가치관을 가진 민주 시민사회의 구성원으로서의 합리적 사고력 배양

2 운영 방침

- 학급별 특색활동 주제에 맞게 학생들이 나눔 활동, 프로젝트 활동, 캠페인 활동을 할 수 있는 학급 문화를 조성한다.
- 자율과 책임을 바탕으로 서로 배려하고 협력하는 학교폭력 없는 안전한 학교문화를 조성한다.
- 학생들이 안전하게 학교에서 생활할 수 있도록 코로나19 예방을 위한 방역 및 위생관리를 철저히 한다.
- 학생들이 원하는 진로에 맞게 대학 진학을 할 수 있도록 생기부 작성 및 관련 자료 수집, 안내와 관련하여 효율적 지도방안을 모색한다.
- 2학년 담임 및 교과 담당 선생님들과의 협력을 통하여 통섭형 주제에 맞게 학생들에게 지도하기 위해 노력한다.

3 운영 개요

중점과제	추진 내용	시기	업무담당
인성지도 및 생활지도	귀공주 노트 실천지도	연중	담임
	단정한 교복 착용 및 예의범절, 인사지도	연중	담임
	코로나19 예방을 위한 방역 및 위생관리	연중	담임
단계별 진로지도 계획 수립	학생 이해 자료 조사 및 상담	3월	담임
	정기고사 및 모의고사 후 진로 상담	고사 후	담임
	대입 성공을 위한 전략 지도 및 자료 수집 배부	연중	부장
맞춤형 학력향상 학습지도	학급문고 운영을 통한 토의 및 발표 수업운영(월6교시)	연중	담임
	학력향상 도전학교운영을 통한 학생맞춤형학력향상 프로그램지원	연중	담임
	기초, 심화 학습지원대상을 위한 학습 지원	연중	담임,부장
대입을 위한 효율적 지도방안	학습 습관 바로잡기 및 진로 상담	연중	담임
	자기주도적 학습 능동적 참여 유도 및 내신관리	연중	담임
	학생생활기록부 작성을 위한 담임 역량 강화	연중	담임
안전한 행사 진행 을 위한 지도 방안 및 계획 수립	진로 체험의 날	5월	담임, 부장
	테마식 현장체험 학습	10월	담임, 부장
	예절 교육	7월	담임, 부장
	안전체험교육	4월	담임, 부장
2학년부 업무 진행을 위한 활동	교사 동아리(2학년 담임) 활동	연중	담임, 부장
	매월 정기적으로 학년 협의회 실시	연중	담임, 부장
	학기별 학년 자체 평가 실시, 업무 진행 및 점검	학기	담임, 부장

4 기대 효과

- 체험활동을 통한 건강한 자아의식과 민주의식을 함양한다.
- 현장중심의 테마체험학습을 통하여 관찰력과 탐구능력을 함양한다.
- 현장중심의 단체활동을 통하여 서로 돕고 이해하는 공동체 의식을 함양한다.
- 교육 수요자 요구에 부응하는 다양한 교육활동의 기회를보장할 수 있다.
- 바람직한 인성교육에 바탕한 실력있는 인재 양성

위한 효율적 지도 방안	모의고사 교과별 오답 노트 정리	매월	교과
정시대비를 위한 효율적 지도방안	수능 후 정시 가능 대학 기준 마련 및 상담 정시 자료 수집 및 대입성공을 위한 전략연수 구술면접 계획 및 지도	12월 12월 12월	담임 부장 박○○
수능 이후 지도 방안	수능 이후 생활지도 계획 운영 외부 강사 초청 강연 계획 운영 수능 이후 교내 활동(지양관 관리 및 정숙지도)	12월 12월 12월	임○○ 임○○ 담임

3. 2024학년도 3학년 운영 계획

1 목적

- 예의 바르고 건전한 인격 형성을 위한 인성교육 실시
- 대입 계획안에 적용할 수 있는 효율적 진로 진학 지도 및 다양한 교육 활동 전개
- 수시 및 정시모집 전형별 진학 지도 (서류 준비 및 논술과 면접지도) 강화
- 실력 향상을 위한 자기 주도적 학습 활동 전개

2 운영 방침

- 다양한 인성 프로그램을 바탕으로 모든 학생들이 올바른 인성을 가질 수 있도록 한다.
- 변화하는 대입제도에 맞추어 학생 개인의 진로와 적성에 맞는 진로·진학 지도를 실시한다.
- 자기주도적 학습 능력을 키워 학생 스스로 실력을 향상시킬 수 있도록 지도한다.
- 다양한 학급 자치활동을 통해 민주시민으로서의 자질을 향상시킨다.

3 운영 개요

중점과제	추진 내용	시기	업무담당
인성지도 및 생활지도	귀공주 노트 실천지도	연중	담임
	단정한 교복 착용 및 인사지도, 식당질서 지도 등	연중	담임
	건강한 생활 리듬을 위한 위생관리, 코로나 예방 지도 (사회적 거리 두기 실천, 마스크 착용 등)	연중	담임
단계별 진로지도 계획 수립	학생 이해 자료 조사 및 상담(진로진학 지도)	3월	담임
	매월 모의고사 및 정규고사 후 진로진학 상담활동	시험 후	담임
	대입 성공을 위한 전략 지도 및 자료 수집 배부 (2025학년도 대입 관련 진학 자료)	연중	부장
수시대비를 위한 효율적 지도방안	학습습관 바로잡기 및 진로진학 상담	연중	담임
	자기주도적 학습 능동적 참여 유도 및 내신관리	연중	담임
	대입지도를 위한 담임 역량 강화 연수	5.10월	부장
	생기부 관리 및 수시지원을 위한 자소서 준비	연중	담임
	구술면접 및 논술지도 및 자료 수집 및 배부	매월	담임,부장
수능대비를	구술면접 지도 계획	9.10월	박○○
	매월 모의고사 실시 모의고사 교과 영역 학습성과 확인 및 결과 분석	매월	송○○

2025학년도 대입 입학 전형 일정

구분		내용	
수시 모집	원서접수	2024. 09. 09.(월) ~ 13.(금) 중 3일 이상	
	전형기간	2024. 09. 14.(토) ~ 12. 12.(목)(90일)	
	합격자 발표	2024. 12. 13.(금)까지	
	합격자 등록	2024. 12. 16.(월) ~ 18.(목)(4일)	
	수시 미등록 충원 합격 통보 마감	2024. 12. 26.(목) (합격자 발표 18시까지) * 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보만 가능함	
	수시 미등록 충원 등록 마감	2024. 12. 27.(금) 22시까지	
정시 모집	원서접수	2024. 12. 31.(화) ~ 2025. 01. 03.(토) 중 3일 이상	
	전형 기간	가군	2025. 01. 07.(화) ~ 14.(화)(8일)
		나군	2025. 01. 15.(수) ~ 22.(수)(8일)
		다군	2025. 01. 23.(목) ~ 02. 04.(화)(13일)
	합격자 발표	2025. 02. 07.(금)까지	
	합격자 등록	2025. 02. 10.(월) ~ 12.(수)(7일)	
정시 미등록 충원 합격 통보 마감	2025. 02. 19.(수) (합격자 발표 18시까지) * 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보만 가능함		
정시 미등록 충원 등록 마감	2025. 02. 20.(목) 22시까지		
추가 모집	원서접수&전형일& 합격자 발표	원서 접수/전형/합격자 발표/등록 2025. 02. 21.(금) ~ 28.(금) * 합격통보마감: 2025. 02. 28.(금) 18:00까지 * 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보만 가능함	
	등록 기간	2025. 02. 28.(금) 22시까지	

* 2024학년도 대학수학능력시험일 : 2024년 11월 14일(목)

* 2024학년도 수능 성적 통지일 : 2024년 12월 6일(금)

* 수시 학생부 작성 기준일 : 2024년 8월 31일(토)

* 정시 학생부 작성 기준일 : 2024년 11월 30일(토)

IV. 주요 교육활동

주요활동 1 '귀공주' 성찰노트 쓰기 및 예절학교 운영

인성교육부

1 목적

- 맑고 바른 행동이 습관화되도록 체계적이고 지속적인 지도를 통한 올바른 가치 판단 능력과 바른 인성 함양
- 경쟁 중심의 가치관에서 탈피하여 사회 공동체 구성원 간의 배려, 나눔, 상생의 가치를 일깨움으로써 더불어 살아가는 인재 양성

2 운영 방침

- 매일 아침초회 인성방송 시간을 확보하여 바른 습관 기르기 9세목과 자신과 학급에 필요한 습관을 스스로 정하여 매일 점검하며 성찰하도록 한다.
- 매일 가족 협의를 통해 공동 실천 덕목을 정하여 매일 점검하고 성찰한다.
- 매주 주말을 활용하여 효 실천, 배려·나눔 실천 사례 학교 홈페이지에 올리도록 한다.
- 학교 인성교육과 연계하여 예절학교 프로그램을 운영한다.

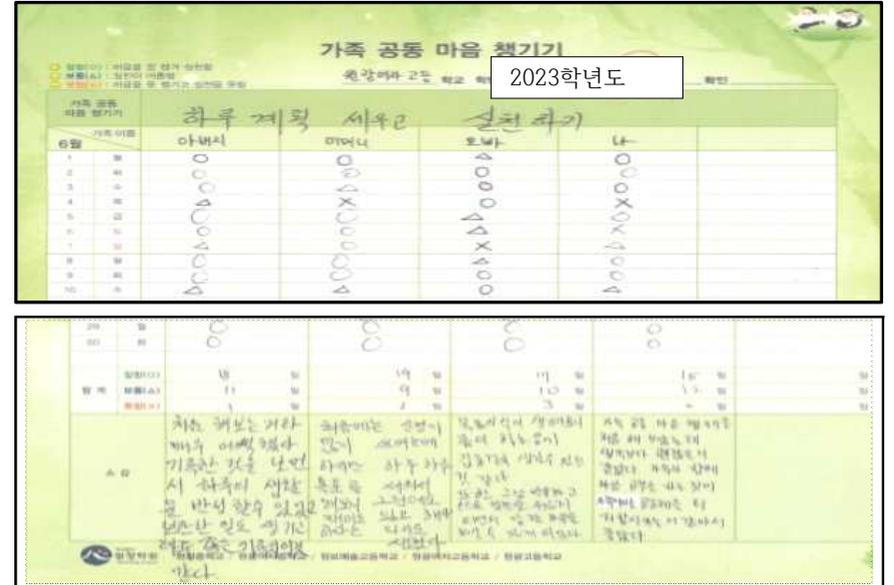
3 운영 개요

- 매일 아침 10분씩 바른 습관 기르기 '귀공주' 성찰 노트 작성

나를 말하고 세상을 밝히는
인성교육 유·무념 대조표

3월의 나의 실천 점검표			날짜	1	2	3	4	5	6
영역	세목	실천사항	요일	일	화	수	목	금	토
맑은 마음	확실해 임하기	1. 화가 날 때 멈추고 마음을 들여보았다. 2. 하루의 일과를 성찰하고 잘못된 일은 잘하기로 다짐을 했다. 3. [개인작성]							
	효 실천하기	1. 등 하교시 부모님께 인사를 했다. 2. 부모님을 도와드리고 존댓말을 사용했다. 3. [개인작성]							
	정직한 생활하기	1. 폭력, 따돌림, 남의 물건에 손대기 등 나쁜 행동을 하지 않았다. 2. 거짓말을 하지 않았다. 3. [개인작성]							
맑은 사회	책임 다하기	1. 각자의 위치에서 의무와 책임을 다했다. 2. 타인을 존중하고 비난하지 않는다. 3. [개인작성]							
	타인 존중하기	1. 타인의 일에 경청하고 공감했다. 2. 타인을 존중하고 비난하지 않는다. 3. [개인작성]							
	예의범절 지키기	1. 바른 언어 생활을 했다 2. 공공장소에서 지켜야 할 예티켓을 잘 준수했다. 3. [개인작성]							

- 온가족이 함께 하는 '다같이 유념' 가족공동 마음 챙기기 작성



- 학교 홈페이지 귀공주 인성교육



귀공주인성교육 **귀공주호실천방**

귀공주인성교육 > 귀공주호실천방

귀공주인성교육

자랑스러운민공인(귀공주)

귀공주호실천방

귀공주 제발수기법

실천해야 할
『좋은 백성의 근본에대, 백성의 환경』
 ☆ 좋은 다목적 강도에도 지나치지 않습니다.
 ☆ 호를 생각만 하는 것이 아니라 실천하는 귀공주들이 되길 바랍니다.
 ☆ 이곳은 호를 실천한 우리 학생들과 선생님들의 사진(인물사진)과 글들을 올리는 공간입니다.

- 개인정보(주민등록번호, 여권번호 등)를 등록할 수 없으며, 해당 분야 차단 될 수 있습니다.
- 저작권을 침해하는 글을 등록할 수 없습니다.
- 과격인 언어(욕망, 헐뜯음 등)를 다 웹사이트 운영자는 문장 삭제할 권리가 있습니다.

공저록 모든 게시물을 입력하세요 검색

도학교육 예절학교

- 1 프로그램명**
 - 예절학교 프로그램 『예절인(IN/人)』 : ‘예의 정신과 가치를 마음에 담고(N), 서로가 함께 살아가는 세상속에 꽃 피우는 사람(人)’
- 2 목적**
 - 예의 정신과 가치를 알게 하고, 실천을 통하여 올바른 인성을 갖추게 한다.
 - 사실적이며 활동적인 예절교육을 통하여 생활예절을 익히게 한다.
 - 겸손한 태도와 서로를 공경하는 마음으로 바른 인성, 행복한 학교를 만들어 간다.
- 3 교육 과정**



- 4 기대 효과**
 - 민주 시민으로서 바른 기본생활 습관 형성
 - 사회 공동체에서 필요한 기본적인 예절교육을 통한 실천하는 예절인 양성
 - 공동체 구성원 간의 배려, 나눔, 상생의 가치를 일깨워 더불어 살아가는 인재 양성

주요활동 2 학생주도 인성교육활동 (기후변화교육)

1 목적

- 기후위기 및 환경 재난 시대의 학교 환경교육 활성화 및 강화를 위한 구체적인 교육활동 필요
- 기후위기 시대의 지속 가능한 환경의 중요성을 인식하고 미래의 깨끗하고 지속적인 환경을 지켜 나가기 위한 생활 속 실천 방법 모색

2 운영 방침

- 기후 위기에 관심을 갖고 지속 가능한 환경을 만들기 위한 생활 속 실천을 하도록 한다.
- 기후행동 1.5°C 앱을 설치하여 꾸준히 실천한 학생을 선정해 시상하고, 그 사례를 학교의 모든 구성원과 공유한다.
- 지역사회와의 기후 위기를 막기 위한 탄소중립 실천 문화를 공유하도록 한다

3 운영 개요

- 대상: 1~3학년 전체학생 ○ 주요 활동 내용

주제	활동내용	행사	일정
기후행동 1.5°C 앱 설치	- 지속가능한 환경을 만들기 위한 학교 구성원이 되기를 약속하고 기후행동 1.5°C 앱을 설치하고 실천하기	-기후행동 1.5°C 앱 설치	- 연중
학생 주도 지구환경 수업 계기 교육	- 세계 51가지 기념일에 관한 책을 읽고 전시하여 전교생에게 알리는 교육 (도서: 달력으로 배우는 지구환경 수업)	- 도서구입 - 계기판 만들기	- 연중
뭐라도 기후행동 피켓팅과 플로킹!	- 기후위기의 심각성을 알리고 환경보호를 위한 캠페인과 지역 환경정화 활동 (매월 1회 점심시간)	- 기후행동 캠페인!	- 4~11월(총 8회)
환경의 날 퀴즈 활동	- 환경의 날을 기념하여 부스를 설치하고 다양한 퀴즈 활동을 열고 생활 속 실천을 할 수 있는 계기를 마련함.	-환경의 날 퀴즈대회	-6월 환경의 날 기념
학교로 찾아가는 기후 변화 수업	- 환경 관련 전문 강사를 초청하여 강의를 듣고 환경 관련 전문지식 습득	- 강사초청 강의	-10월
지역 환경 축제 참여	- 지역 환경 축제와 환경 관련 단체와 협업하여 실질적 환경 활동 모색		

4 기대 효과

- 참여와 실천 중심의 환경교육을 통해 환경 의식 고취 및 환경 감수성 강화
- 교육의 생태적 전환을 통해 인간과 자연의 상호 의존적이고 조화로운 관계에 대한 이해를 높이고 타인, 공동체, 환경을 배려하는 인성 함양

주요활동 3 교과 융합 프로젝트

1 목적

- 지식공유를 통해 개인이 가진 다양한 분야의 지식을 다른 사람들과 공유하고 융합하며, 새로운 콘텐츠를 만들고 공유하는 경험의 기회 제공
- 민주시민 교육의 가치 내면화

2 운영 방침

- 자율 토론을 통한 주제 선정, 관련 독서 활동, 소감문 작성, 발표, 답사, 문화 체험 등 다채로운 활동의 내실을 추구한다.
- 융합적 활동의 경험이 사후 활동으로 이어지도록 지도한다.
- 민주주의와 관련한 사회적 현안에 대해 비판적으로 비교, 분석한다.

3 운영 개요

- 주제 : 1학년 - 독서 기반 교과융합 프로젝트
2학년 - 생태융합(기후와환경), 민주시민역량(지역공동체), 디지털리터러시역량, 기타희망주제 가능
3학년 - 학생 개인별 1,2학년 작성한 개설편 내용을 진로와 연관하여 심화
- 실시 기간 : 2023년 3월~7월
- 참여 인원 : 전학년 관련 교과 교사 및 학생
- 주요 활동 내용

• 1학년

시기	주요 활동 내용			
2월	교직원연수 및 부장교사연수 - 기본 계획 협의			
3-4월	교육과정 구안(융합교육과정)(교과부, 학년부/ 2-3인으로 1개 팀구성) : 학년별 8팀(8개 수업 구성)			
5월	지도안 작성 및 예산 신청 - 팀별 4시간/1강좌			
6월	자율적 교육과정 신청(학생) - 학생별 2강좌 신청 / 심화활동 1강좌 신청			
7월	자율적 교육과정 운영 및 활동내용 정리 - 학생부 기록			
		8일(월)	9일(화)	10일(수)
	교육과정 부	자율적교육과정 설명 및 기록 안내(1시간) /주제영상시청(1시간)	자율적교육과정 설명 및 기록 안내(1시간) /주제영상시청(1시간)	주제영상시청(2시간)
	교사	교사용합수업 - 팀별 4시간	교사용합수업 - 팀별 4시간	학생심화활동 및 기록-개인/팀별 2시간
학생	학생심화활동 - 개인/팀별 2시간	학생심화활동 - 개인/팀별 2시간	창체활동/학교행사	

- * **교사** : **팀별 같은 수업 2회 실시(월, 화)** / 학생심화활동 및 기록 지도
 ⇒ 담임교사에게 파일 보내기 ⇒ 담임교사 확인 및 기재
- * **학생** : 2개 강좌 및 심화활동 1강좌 선택

• 2학년

시기	주요 활동 내용			
3-4월	* 교육과정 구안(융합교육과정)(교과부, 학년부/ 2-3인으로 1개 팀구성) * 학년별 8팀(8개 수업 구성) * 희망교사팀(주제) 신청받아 팀구성			
5월	지도안 작성 및 예산 신청(교사) - 팀별 4시간/1강좌			
6월	자율적 교육과정 신청(학생) - 학생별 2강좌 신청 / 심화활동 1강좌 신청 자율적 교육과정 운영 및 활동내용 정리 - 학생부 기록			
7월		8일(월)	9일(화)	10일(수)
	교육과정 부	자율적교육과정 설명 및 기록 안내(1시간) /주제영상시청(1시간)	자율적교육과정 설명 및 기록 안내(1시간) /주제영상시청(1시간)	주제영상시청(2시간)
	교사	교사용합수업 - 팀별 4시간	교사용합수업 - 팀별 4시간	학생심화활동 및 기록-개인/팀별 2시간
	학생	학생심화활동 - 개인/팀별 2시간	학생심화활동 - 개인/팀별 2시간	창체활동/학교행사

• 3학년

시기	주요 활동 내용
3월	· 학생별 교과 융합 주제 선정 및 안내 · 활동 계획 수립 및 계획서 제출
3월 ~ 5월	· 학생이 제출한 계획서를 바탕으로 영역별, 과목별 분류 · 각 영역, 교과에 맞는 교과 선생님을 매칭한 후 활동 주제에 맞는 심화 활동을 진행 - 교육과정 혁신부 및 복도성 선생님
6월	· 1,2학년 개세특 내용 및 과세특과 중복 방지 안내
6월	· 3월~5월 활동한 자료를 바탕으로 학생 활동에 관한 토론 및 글쓰기 진행
7월	· 결과물 전시 및 발표
8월	· 활동 평가

4 기대 효과

- 교과의 경계를 뛰어넘어 융합적 사고로 현실의 문제를 해결하려는 태도 형성
- 학교의 교육활동이 삶의 문제를 이해하고 해결하는 중요한 수단임을 인식
- 주도적이고 능동적으로 학교 교육 활동에 참여하는 계기로 작용

주요활동 4 진로맞춤형 프로그램 'DREAM UP!!'

1 목적

- 진로 활동을 통해 자신의 진로를 고민해 보는 계기로 활용
- 진로 결정에 대한 조언과 진학 학과 결정민 자신에게 맞는 전형 유형 탐색의 기회 제공
- 창의적 체험활동영역의 하위영역인 진로활동을 통한 진로 목표 설정 및 자기주도적 학습력 신장

2 운영 방침

- 교내에서 이루어지는 다양한 활동에 참여하도록 유도한다.
- 학생이 자신의 진로 탐색 과정을 스스로 기록하게 함으로써 대입 전형(학생부 종합전형)을 체계적으로 준비할 수 있도록 한다.
- 진로 탐색 및 설정의 효과적 관리를 위한 기록장 '꿈틀'을 제작하여 활용한다.

3 운영 개요

순	주제	대상	시행시기	진로진학담당부 주관 행사 및 대회
1	대입 지원전략 및 학습법	학생	수시	- 나의 이야기, 너의 생각 - 꿈기움 학과 박람회
2	찾아가는 진학설명회	학생	수시	- 선배와 함께 드림 업!! - Do Dream 동아리 한마당 - 직업인 멘토와 함께하는 직업탐색의 날
3	자녀의 올바른 진로교육	학부모	5월	- 진로탐색 활동 사진 전시회 - Dream Search!! 진로캠프
4	면접 관련 진학지도	교사, 학생	7월-8월	- 감동이 있는 봉사 실천대회 - 진로 포트폴리오 대회 - 동아리활동 전시 발표대회
5	학과별 직업별 진로 특강	학생	연중	- 주제탐구 발표대회 - 직업인 특강 - 학과 특강
6	진로체험	학생	연중	- 직업 체험 - 명사 초청 특강

4 기대 효과

- 진로에 대한 관심 증대, 합리적인 진로 선택 능력 향상을 통한 자신에게 맞는 진로 탐색 활동 수행
- 다양한 직업과 일의 세계에 대한 이해와 건전한 직업 윤리관 확립
- 진로에 대해 진지한 성찰의 기회 및 학업과 직업의 관계 이해를 통한 학습 의욕 고취

주요활동 5 우리가 만들고 실천하는 학급 활동

1 목적

- 학급 구성원의 자발적 참여를 통해 민주 시민으로의 성장을 이끈다.
- 학급 공동체의 구성원으로서 '우리'의 가치를 깨닫고 상호 존중의 태도를 기른다.
- 학급 구성원 간의 활발한 소통을 통해 나와 타인을 이해하는 기회를 제공한다.
- 학생부 종합 전형에 대비한 학교생활기록부 잠재활동을 활성화한다.

2 운영 방침

- 학급 특색활동과 캠페인 활동으로 나누어 각각의 주제를 선정하여 활동한다.
- 학급 구성원 모두가 역할을 맡고, 성실히 참여할 수 있도록 지도한다.
- 활동 우수 학급을 선정해 시상하고, 그 사례를 학교의 모든 구성원과 공유한다.
- 학생들의 개성과 진로에 적합한 역할을 부여하고, 그 활동의 양상을 학교생활기록부에 기재한다.

3 운영 개요

- 대상: 1~3학년 모든 학급
- 일정

일시	내용	비고
3월	특색활동 및 캠페인 활동 계획 수립	학급 회의를 통해 계획 수립
3월~ 7월	학급별 활동	
8월	중간 점검	
8월~12월	학급별 활동	
12월	활동 우수 학급 선정 및 사례 공유	교내상 시상

- 학급별 세부 실천 계획

학년	학급	학급별 주제	실천사항		
			나눔 활동	프로젝트 활동	캠페인 활동
1학년	1	더불어 살아가는 행복한 학급 만들기	- 책임감 있는 나 (1인1역) - 멘토-멘티활동	세상을 알리는 방송국 -글쓰는 기자활동 -발표하는 기자활동	자신과 세상의 변화를 위한 공익 캠페인 활동
	2	우리는 같이있고, 가치있다.	- 하나둘 구성원 되기 (1인 1역) - 하나둘 스터디 운영(스터디장을 기반으로 한 그룹형스터디)	- 나의 하루 공유하기 (학급SNS에 일기 게시) - 하나둘 기자단 (정치/경제/사회/문화/환경 부서별 기사)	학급SNS활동 - 솜뽕컨텐츠 기록 - 우리반 기록하기 (하나 둘 뉴스, V-log)

2학년	3	스스로, 더불어, 즐겁게!!!	-배려와 존중의 약속 지키기 -교실에서 내 역할 만들기(1인 1역할)	- 세바시: 세상을 바꾸는 시간 5분 (진로 독서 활동)	매월 개인 및 학급 유념사항 실천 모니터링
	4	다 같이, 함께 할 때 즐거운 학교	- 교실 내 역할 만들기(1인 1역) - 마니또 활동	학급 텃밭 가꾸기	육설 순화 캠페인 (학급만의 언어 규칙 및 인사법 만들기)
	5	생명에 대한 예의 지키기	1°C 더 따뜻한 학급 만들기	학급 텃밭 가꾸기	학급 SNS에 응원글 남기기
	6	사이 좋게 협동하며, 발전하는 우리	- 스스로 학급에 기여하는 1인 1역 - 마니또	-진로 연계 독서 활동	-익명 고민 상담
	7	빛깔있는 7반!! 자신의 빛깔 찾기	· 교실에서 자신의 역할을 통한 책임감 키우기(1인 1역할) · 7반의 추억 앨범 만들기 - 학급 뉴스 - 롤링페이퍼, 생일 축하 - 사진 기록	· 학급 공동체 실천 활동 - 공부 두레(멘토-멘티) 프로젝트 - 고사 기간 스터디 프로젝트 · 진로 신문, 포트폴리오 만들기(진로 연계 탐색 및 포트폴리오 작성) · 1년 챌린지 프로젝트	· 칭찬 공유하기! ·영역별 추천 친구 선정 및 공유하며 배울 점 찾아가기
	8	소화행을 추구하고 변화를 두려워하지 말자!	- 멘토-멘티 학습 품앗이 - 칭찬 릴레이: 긍정적 변화, 학급 분위기 메이커, 장점을 이어나가는 릴레이 - 공감하고 이해해 주는 포레 상담	- 들어온 김에 주인 되기:1년 동안 1인 1역할 책임있게 실천하기 - 우리 학급은 우리 손으로.. 학급 신문 만들기(진로, 시사, 자치, 진로 및 정보 탐색 등)	- 지구 살리기 프로젝트(환경 정화 식물 가꾸기, 에너지 절약 활동) - 모듬별 공동 유무늬 세우고 실천하기
	1	서로 존중하며 격려하는 우리	인생 명언 나누기	사과, 격려, 감사를 담은 사랑의 우편함 운영	바른 언어습관 정착을 통해 바른 심성 기르기
	2	우리 교실 푸르게	키운 화초 친구와 나눠 갖기	계절마다 교실에 꽃 피우기	예쁜 꽃 말로 하루 시작하기
3	아침 인성 시간 지식채널 e-영상 시청후소감문작성하기(인성이 꿈틀대는 반)	나에게 힘이 되고 친구들에게 위로가 되어 줄 글귀 나누기	먹을 만큼 급식 받기, 받은 음식 남기지 않기 잔반 줄이기 일지 작성하기	봉사, 배려, 나눔 등 1주에 1명씩 칭찬 릴레이하기	
4	배려하고 나누는 삶	마니또 나눔 활동	전원 멘토-멘티 활동	바른말 고운말 쓰기	
5	한 달에 한 권 책 읽기	진로가 동일한 친구에게 책 추천해주기	매월 읽은 책 한권을 읽고 학급 sns에 소감 또는 감명 깊은 내용 올리기	매월 일자에 해당하는 번호의 학생이 감명깊은 문구 칠판에 적기, 중요한 공식, 내용을	

	6	지구살리기	텀블러 선물하기	일회용품 사용줄이기	단독방에 올리고 공유하기 잔반줄이기
	7	생생정보 (생활속생생한생명정보)	초록 나눔 (식물 키우기 후 나눔)	전문잡지 제작 (생명과학, 생명윤리 관련)	생명윤리의식 높이기 캠페인 (포스터제작 후 실시)
	8	진로 확고히 하기	진로와 관련된 도서를 선정하여 모둠 구성원들과 함께 읽기	학기별로 선정한 도서에서 주제를 정해 독후 활동을 한 후 발표하기	인상 깊은 구절 및 내용, 다양한 진로에 대한 정보를 SNS를 통해 공유하기
3학년	1	초록교실 만들기	키운 화초 친구와 나눠 갖기	계절마다 교실에 꽃 피우기	예쁜 꽃 말로 하루 시작하기
	2	매일 아침 하루 계획 세우기	학급 행정부 (1인 1역 참여)	소셜 기사단 (진로 연계 시사리포트 작성)	윈윈 프로젝트 (그룹스터디 참여)
	3	함께 성장하자!	칭찬 릴레이 활동 멘토멘티 재능 나눔 활동 1인 1역할 책임제	학급 일기 쓰기 격주로 시사주제 선정하고 게시, 월별 토의하기	이달의 학급인 선정, 시상하여 단독방에 공지하기
	4	비빔밥 만들기	친구들과 우정 나누기	토의를 통해 재료 및 도구 준비하기	비빔밥 만들기를 통해 서로의 마음 가까워지기
	5	한 달에 한 권 책 읽기	진로가 동일한 친구에게 책 추천하기	학급 SNS에 책 소감 또는 감명 깊은 내용 올리기	감명 깊은 문구 칠판에 적기 중요 내용 단독방 공유
	6	-학급 공동 마음 챙기기 - '사회적 이슈'를 알아보고, 모둠별로 토론하기 - 다함께 '아나바다' 실천하기	-매달 학급 유념을 설정하기 - 토론의 힘 생각의 격(허원순) 도서 읽기 - 가정에서 쓰지 않는 도서나 물건 등을 가져오기	- 매달 학급 유념을 실천하여 인성 함양하기 - 도서를 읽고, 토론 주제 정하여 토론하기 - 도서나 물건 교환으로 환경 절약 실천하기	- '학급 유념', '토론 주제', '도서관물건 목록' 등을 교실 게시판과 학급 단독방에 공유
	7	더불어 배우고 나누자	또래 학습 나눔(멘토멘티)	- 학급 문고 활용 진로 연계 독서 활동 - 학급 환경 프로젝트	- 소통의 시작! 경청하기 - 스터디플래너작성(한 학기 우수 플래너 시상)
	8	서로에게 힘이 되어주기	한 달에 한 번씩 미래에 보내는 응원 메시지 영상 찍기	메모지에 서로에게 해주는 말을 써넣어 학급 게시판에 게시하기(응원 나눔)	게시판에 게시된 응원 메시지에 코멘트 달기

○ 시상 계획: 자율활동 우수 학급(학년당 2학급)

4 기대 효과

- 학생 자치 활동의 활성화를 통한 민주적 학교 풍토 조성
- 자발적 계획 수립과 참여를 통한 학생들의 자기주도성 배양
- 바람직한 가치를 실천하는 학생의 바른 성장

주요활동 6 진로 체험 프로그램

1 목적

- 현행 진로 체험의 획일성을 벗어나 자유로운 진로 탐색의 기회 제공
- 따로 또 같이 꿈을 찾아 떠나는 진로 탐험 마당 제공
- 진로를 선택하기 위해 스스로 계획-실천-평가하는 탐색의 기회 제공

2 운영 방식

- 학생 개인별, 동아리별로 진로 찾기를 위한 다양한 체험과 여행 계획을 수립하고 실천할 수 있도록 지원한다.
- 학급별 계획에 따라 진로 탐험 경비를 합리적으로 배분한다.
- 코로나19 상황을 고려하여 방역 지침을 준수하며 활동을 수행한다.

3 운영 개요

- 대상: 1, 2학년 전 학급
- 운영 기간: 2024년 5월~12월
- 운영 방법
 - 개인별, 또는 동아리별 진로 탐색 계획 수립하여 담임교사에게 제출
 - 동아리 활동 인원은 8명 이내
- 안전 관리: 사전 안전교육 및 인솔담당자 지정
 - 교사, 학부모가 인솔하여 지도
 - 계획서 작성 시 반드시 학부모 동의 확인
- 주요 일정:

구분	시기	추진내용	비고
대상학급 (동아리) 선발	6월 중	- 신청서 작성 - 신청서 수합 및 지도검토 - 신청서 취합	학생 담임 담임
대상자 사전교육	연중	- 안전사고 예방 및 유의사항 - 실천을 위한 준비물 안내	학교
활동 수행 및 평가	연중	- 활동 결과 보고서 작성 - 활동 결과 발표 및 전시 - 활동 결과 평가 및 기록	학생 학교 담임

4 기대 효과

- 학생 주도의 계획과 실천으로 이루어지는 진로 탐색 활동 정착
- 자발성을 기초로 능동적이고 적극적으로 사고하는 인재 육성
- 단위학교의 교육과정 중심 진로 교육 활성화

주요활동 7 방과후수업 운영

1 목적

- 다양화되는 입시 제도에 대응하고 학생의 희망과 수준을 고려한 다양한 강좌를 개설하여 학생 개인에게 필요한 교과 과목에 대한 심화·보충의 기회를 제공함
- 바람직한 교육 형평성 제고를 위해 사교육에 대한 의존도를 줄여가고 질 높고 다양한 프로그램 운영으로 저소득층 자녀를 위한 방과 후 학교 운영 지원하여 교육복지 실현

2 운영 방침

○ 방과후 학교 운영

① 운영 기간

구분	운영 기간	비고
1학기	2024년 3월 11일(월) ~ 2024년 6월 21일(금)	10주 예정
2학기	2024년 8월 12일(월) ~ 2024년 11월 21일(금)	10주 예정
겨울방학	2025년 1월 6일(월) ~ 2025년 1월 24일(금)	3주

② 운영 프로그램

구분	학년	요일	프로그램명	담당 교사	비고
학기 중	1학년	월, 화	국어(A반 B반 C반), 수학(A반 B반), 기초수학, 통합과학(A반 B반), 영문법과 독해, 빅데이터 코딩창의,	해당 학기 담당 교사	학생 2개 과목 선택
		목, 금			
	2,3학년	월, 화	윤리와사상 수능대비, 국어모의고사풀이, 빅데이터 코딩창의, 수학2 유형적응문제풀이, 영어내신관리, 내신대비 한국지리, 물리학1, 영어수능대비, 생활과윤리 기출분석, 수능정복 생명과학1, 사회문화 마스터, 수능정복 지구과학1, 수능정복 화학1	해당 학기 담당 교사	
		목, 금			

3 기대효과

- 학생의 자율성을 통한 학생 성취도 향상에 극대화
- 교사 중심에서 학생 중심으로 전환하여 학생들의 학습 동기를 유발
- 학생들의 성취도를 높여 정부에서 의욕적으로 추진하고 있는 사교육비 절감

주요활동 8 학력향상 도전학교

1 목적

- 학생의 학력 신장 기회를 제공하여 학부모의 사교육비 절감
- 교과 관련 중심의 자기주도적 학습 분위기 조성
- 지속적이고 주기적인 학습 멘토링을 통한 학력 향상
- 학습동기 부여와 스스로 학습을 계획, 실천, 관리하는 역량 함양

2 운영 개요

- 개인별 학습유형 검사 및 진단 및 학생별 학습 교재 지원
- 학습법 특강, 학습 습관 형성 프로젝트 운영
- 온라인 질문교실 및 교사 멘토의 주기적인 학습멘토링
- 학력향상 워크숍 및 맞춤형 학업성취도 자율평가 결과 분석

3 기대효과

- 학생의 자율성을 통한 학생 성취도 향상 및 탐구 능력 신장
- 학생들의 성취도를 높여 사교육비 절감 효과 및 학교 교육에 대한 신뢰성 제고
- 학생들의 학력 신장에 대한 교사의 책무성을 높이고 창의적 교육프로그램 운영

주요활동 9 기숙사(정진학숙) 운영 계획

1 목적

- 열악한 학습 환경 대상자와 원거리 통학 학생에게 학업편의 및 면학 공간 제공
- 공동체 생활을 통하여 타인을 배려하고 협업할 줄 아는 성숙한 민주시민의 자질 향상
- 교육공동체(학생, 학부모, 교직원, 지역사회) 네트워크 구축 및 활성화를 통해 신뢰성 확보
- 기숙사의 합리적 운영 및 구성원 인권 존중을 통해 민주적 운영 문화 정착

2 현 황

- 각 층 14실, 세면장, 샤워장, 화장실로 구성.
- 학생 숙소 : 2층 11실, 3층 14실
- 1학년 32명, 2학년 23명, 3학년 14명(총 69명, 2024. 3월 기준)

3 운영계획

- 학생이 쾌적한 환경 속에서 기숙 생활과 면학에 임할 수 있도록 기숙사 연간계획 수립.
- 운영 규정에 따라 입·퇴사 조건에 맞게 기숙사생을 선발하여 학업 성취 향상을 도모함.
- 기숙사에서 생활하는 학생들의 자율적이고 민주적인 생활을 하도록 자치회를 운영함.

주요활동 10 온라인 공동교육과정 운영 계획

1 목적

- 학생의 진로·적성에 따른 과목 선택권 확대를 통한 공교육 만족도 제고
- 공감과 소통을 기반으로 하는 학습자 중심 교육 기회 확대
- 과정·협력·토론·발표중심 수업을 통한 학생과 교사의 소통역량 강화

2 운영 방침

- 학생 1인당 한 학기 최대 2강좌 이내에서 온·오프라인 구분없이 수강 신청 가능
- 과목별 2단위(학점) 이상 4단위(학점) 이하(수업시수: 단위 수*17회 이상)로 개설
- 평일 1일 2시간 이내, 주말 및 휴일 1일 4시간 이내 운영
- 온라인 공동교육과정 플랫폼을 이용하여 실시간 쌍방향 화상 수업으로 운영
- 지필평가의 경우 동일한 일시에 현장 출석 시험으로 실시
- 개설 강좌 전체 수업 시수의 2/3 이상 출석한 경우 이수처리

3 운영 개요

- 전라북도 공동교육과정 운영 현황



- 2024학년도 원광여고 온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황

운영 영역		교과 영역	교과 (군)	과목명	선택 구분	성별	학년	운영 학기	운영 단위	학급 수	선발 인원 (명)	수업운영요일 (시간)
교과 영역	과목명											
탐구	과학	과학과제 연구	진로	남/여	2,3	1	2	1	12	토요일 (09:00~12:50)		
탐구	과학	고급 화학	진로	남/여	2	2	2	1	12	토요일 (09:00~12:50)		

4 운영 성과

- 학생의 진로·적성에 따른 과목 선택권 확보
 - 학습자 중심의 협력·토론·발표 중심 수업을 통한 학생의 진로 분야 역량 강화

주요활동 11 소수학생 선택과목 운영 계획

1 목적

- 학생들의 소질과 적성, 희망에 따른 다양한 진로 중심 교육과정 구현
- 2015 개정 교육과정의 성실한 운영을 통한 소수학생 과목선택권 보장 및 확대

2 운영 방침

- 2015 개정 교육과정에 대한 연수 및 과목 수요 조사(1차 ~ 4차) 실시.
- 최종 선택과목 확정 수요조사 및 13명 이하 소수 선택과목의 운영 확정.
- 소수 선택과목이 있는 경우, 교육과정 편성 및 운영하며, 180단위 이내 또는 초과하여 운영함.

3 운영 개요

과목명	기준 단위	운영단위		1학년		2학년		3학년		수강 인원
		일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
고전과윤리	5		6					2	2	11
세계지리	5	6						3	3	9

4 기대 효과

- 소수 선택과목 학생들의 흥미를 유발하고, 학업적 자신감을 키울 수 있음.
- 일반적인 교육과정에서는 접하기 어려운 분야를 선택과목에서 공부할 수 있음.
- 창의적인 사고와 문제해결 능력을 향상시킬 수 있음.

주요활동12 고교학점제 준비학교 운영 계획

1 목적

- 고교학점제 전면 적용을 대비하여 학점제 도입 기반 조성 및 지역 및 학교의 교육적 환경, 특수성, 자율성을 고려하고, 학교 비전(예절인, 실력인, 창조인, 세계인 양성)을 반영한 그린스마트 미래학교 모델 창출을 위한 기반 조성

2 운영 방침

- 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영
- 진로 및 학업 설계 지도
- 학생 수업 및 평가 내실화
- 학교 문화 및 운영 혁신

3 운영 개요

- 교육과정박람회
 - 교육과정의 학생 선택권을 확대하고 진로-진학과 연계한 다양한 프로그램 운영을 통한 수강신청 안내 및 진로학업설계 과정 설명
 - 5월, 7월, 1,2학년 대상
- 직업인 초청 진로탐색 프로그램
 - 학생 스스로 자신의 적성을 탐색하고 진로를 설계할 수 있도록 기회를 제공
 - 전문 직업인들의 생생한 체험을 들으며 진로 모색
- 진로탐색, 고교학점제 캠프
 - 자기이해를 바탕으로 한 진로 탐색 및 진로계획 능력 함양
 - 2025 고교학점제 전면 적용 전 단계적 이행 계획을 학생들이 쉽고 올바르게 이해함
 - 캠프를 통하여 진로 동기부여 과정을 확인
 - 5월 3일 1회, 1학년 전체
- 대입학생부, 자기주도학습 캠프
 - 자신의 역량과 연계하는 학생부 전략 설계와 탐구보고서 작성을 통한 학생부 관리
 - 체계적이고 자기주도적인 학습전략을 통한 학습법 습득
 - 5월 3일 1회, 2학년 전체
- 심리검사를 통한 자기 이해
 - 학생 개인의 다양한 심리적 특성을 바탕으로 자신에 대한 심층적, 분석적 이해
 - 성격, 적성 등과 같은 다양한 심리적 특성을 파악하며 타인에 대한 이해를 높이고

- 사회생활 적응 능력 신장
 - 1학기, 1,2학년 학생 전체
- 학부모와 함께 하는 진로진학클리닉
 - 부모와 함께 학생의 자기 이해를 바탕으로 한 미래 진로 분석
 - 구체적인 학습전략 및 진로진학코칭으로 학습 동기 및 성취감 고취
 - 2학기, 희망학생과 학부모 대상
- 달동산 별잔치(지역주민과 함께 하는 천체관측체험)
 - 천체 관측을 통해 학습체험과 함께 진로 탐색 기회 제공
 - 지역 주민 및 초, 중학생에게 학교교육과정 체험의 기회 제공
 - 10월, 희망학생 및 지역주민 대상
- 융합 수업 콘서트
 - 융합적 사고를 바탕으로 문화, 예술, 인물, 과학 간의 소통을 통해 미래역량 개발
 - 학교 교육활동 및 다양한 관심 분야에 대한 문제 발견, 해결능력, 자기 주도적 탐구 능력, 발표 능력, 의사소통 능력 향상
 - 3월-8월, 희망학생 대상
- 교과 융합 문화감수성 함양 프로그램
 - 문화 체험의 기회를 통한 학생들의 문화 감수성 함양 및 공감성 향상
 - 사제동행 활동을 통한 학생과 교사의 학교 밖 소통 활성화
 - 10월, 희망학생대상

4 기대효과

- 교사의 고교학점제 도입 및 안착을 위한 교사 역량 강화
- 학생 중심 교육과정 편성·운영 준비
- 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화
- 통섭형 인재 양성을 위한 프로그램 진행

주요활동13 그린스마트 미래학교 진행 현황

1 목적

- 미래교육 전환: 학생 개개인의 삶과 성장을 지원하는 학교
- 사용자중심: 학교 구성원이 함께 만들어가는 학교
- 자율과 특성화: 학교의 특성과 지역사회의 요구를 담은 학교

2 운영 방침

- 공간혁신: 학생·교직원 등 사용자 참여 설계를 통해, 에듀테크를 활용한 교수·학습 등 미래 교육과정을 지원할 수 있는 공간으로 재구조화
- 그린학교: 기후 변화, 환경 오염 등 세계적 위기에 대응하여 생태 교육 중심의 환경친화적 미래학교 구현
- 스마트교실: 디지털 장비, 정보통신 설비·비품, 스마트기기 등을 통해 미래형 교수·학습이 가능한 ICT 기반 스마트교실로 구축
- 학교복합화: 학생 중심, 학교·지역이 상생하는 학교시설 확충

3 운영 개요

- 미래형 교육과정 운영 및 혁신적 교수학습을 지원하고, 학생의 쾌적하고 안전한 생활공간인 미래 학교로 전환
- 학생, 교직원, 학부모, 지역주민이 원하는 학교 모습을 함께 만들어 가는 미래학교 조성
- 지역·학교·공동체의 요구에 따라 비중을 달리하여 특정요소를 강조하는 미래학교 운영

4 기대 효과

- 교육과정과 연계하는 유연하고 다양한 공간혁신
 - 다양한 학습과 융합적 경험이 가능한 공간 조성(유연한공간, 창의융합공간, 소규모공간)
 - 학생의 휴식과 소통이 있는 공간 조성(참여소통공간, 개방성 확보)
 - 다양한 학습경험을 제공하는 교수학습 운영(선택학습 확대, 주제중심수업, 인성/공동체교육)
- 미래형 교수학습이 가능한 디지털 기반 스마트교실
 - 디지털 기반의 스마트학습환경 구축(무선인터넷, 개별 디바이스, 수업기자재, 플랫폼)
 - 스마트한 학교 운영체계 구축 환경 마련
 - 디지털 전환 기반의 교수학습 혁신(블렌디드 수업 확대, 교수학습 확장, 맞춤형 개별학습)
- 탄소중립 실현과 환경생태교육을 고려한 그린학교
 - 탄소중립 제로 에너지 학교
 - 학습 휴식이 함께하는 건강한 생태학교
 - 환경생태교육의 장으로 제공되는 학교 조성
- 학교와 지역사회를 연결하는 학교 복합화
 - 지역 상생을 위한 학교 복합시설 조성(시설공유, 학교시설 블록화)
 - 효율적인 운영방식 도입 및 공동체 프로그램 다양화(온라인공동교육과정 운영 등)

○ 예상 내부컨셉



○ 예상 입면 계획



V. 학부모 연수 자료

1. 학교폭력 예방교육

<사이버폭력의 이해와 대처요령>

- 소리없는 폭력도 폭력입니다.

자녀가 사이버폭력의 피해를 입었을 경우 조치요령

1. 사이버폭력의 피해사실을 인지하였을 경우
충분하지 않고 침착하게 대응한다.
2. 자녀가 수치심이나 자책감에 빠지지 않도록 심리·정서적으로
안정시킨다.
3. 피해를 당한 자녀의 이야기를 경청하고 공감해 준다.
4. 사실 관계를 객관적으로 파악하고 증거자료를 확보·확인한다.
5. 가해자를 직접 만나거나 보복하려 하지 않는다.
6. 필요시 관련 기관에 상담을 요청한다.
7. 사이버폭력의 피해 정도가 심각하다고 판단되면 학교에 도움을
요청한 후에 신중하게 고려하여 경찰에 신고한다.
8. 학교나 경찰 관계자와 연락을 취하여 전체 처리과정을 확인한다.
9. 지속적으로 자녀가 사이버폭력의 피해를 당하고 있지 않는지를
관찰하고 자주 대화를 나눈다.
10. 피해 자녀의 교육이나 치료에 부모도 함께 참여한다.

알아두면 도움이 되는 기관

학교폭력 One-Stop 지원 시스템

- * 위센터 (학생위기상담 종합서비스) www.wee.or.kr
- * 청소년 사이버상담센터 www.cyber1388.kr / 국번없이 1388
- * 경찰청 신고민원포털 cyber112.police.go.kr / 국번없이 117

민원 및 상담기관

- * 청소년 폭력예방재단 학교폭력SOS지원단
www.jkimnet.net/sos/ / 1588-9128
- * 여성가족부 여성긴급전화 www.mogef.go.kr / 국번없이 1366
- * 한국정보화진흥원 인터넷중독대응센터 www.iapc.or.kr / 1599-0075
- * 청소년전화 1388 kycl.or.kr / 국번없이 1388
- * 한국자살예방협회 www.suicideprevention.or.kr

알아두면 좋아요 신고할 때의 방법

가까운 경찰서 방문신고

- * 직접 방문하는 경우에는 미리 고소장을 작성하여 민원실에
제출하시면 도움이 됩니다.
(고소장 양식과 작성방법 : <http://cyber112.police.go.kr>에서
민원/민원서식/수사를 차례로 클릭)
- * 민원 1회 방문처리제도에 의하여 수사와 사이버법에서 접수 당일
조사를 시작할 수 있으니 피해경위 등을 6차 원회에 따라 정리해
가지고 가시면 조사시간을 단축할 수 있습니다.

온라인신고

- * 사이버폭력피해 내용을 상세히 기재해 주셔야 합니다.
- * 접수 후 대부분의 수사과정에서 신고자가 경찰서에 출석하여
진술조사를 작성하는 절차가 있습니다.
경찰서에서 출석요구가 있으면 편리한 시간을 정하여 출석, 진술 및
증거자료 제출을 하시면 됩니다.

청소년 사이버폭력 알아보기

사이버폭력이 뭐예요?

사이버폭력이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신망 이용자를 부당히 문자, 음성, 사진, 동영상 등을 통해 타인에게 지속적으로 **지속적이고 반복적으로 심리적 공격**을 가하거나 타인의 **개인정보 또는 허위사실을 유포**하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말합니다.

사이버공간에서는 현실공간에서의 같이 상대방을 주먹으로 때리거나 돌 등을 던질 수는 없지만 문자, 사진, 동영상 등을 통해서도 현실공간에서의 폭력과 동일한 정도의 영향을 줄 수 있습니다.

사이버폭력이 왜 문제인가요?

사이버상의 폭력은 청소년에게 교육관계에서 나타나는 자연스러운 갈등이 아니라 '신체적인 피해나 공적인 결함과 같은 외형적인 피해가 없다'는 등의 이유로 사소하게 생각하는 경우가 많습니. 하지만, 사이버폭력으로 인해 청소년들은 **심리적 정서적 피해를 경험**하고 있으며, 심지어는 **자살충동을 느끼거나 실제로 자신의 소중한 생명을 스스로 끊는 경우도 발생**하고 있습니다.

인터넷 홈페이지를 통한 사이버폭력으로 자살 충동

서울 7개 대학생원은 R중1, 피해학생은 **자살을 호명**하고 **제스처하고 '넌', '피해'라고 놀리면서 웃음**을 다는 등의 사이버폭력을 행사하였고, 그 결과 양은 자신감을 상하게 다른 사람과의 관계에서도 주눅이 들어 질수가 줄어들었으며 소외감을 느끼고 자주 죽고 싶다고 함. (학교폭력 SOS지원단 상담사례 발췌)

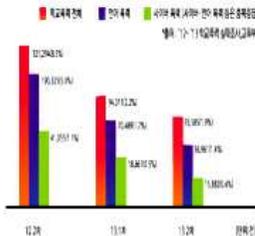
키보드 댄스 여고생 자살

서울 이고등학교 1학년전경도(16)은 8군동 5개 학교 10여명의 남학생들로부터 **7개월 내내 매일 밤 초대를 받았으니 '맞아 잘 자야'**라는 "OO", "OO" 등의 욕설을 들은 후 자신의 살인 시뮬레이션 영상에서 스스로 목숨을 끊을 결심. (한국여성신문 2012년 8월 17일)

사이버폭력의 실체는 어느 정도 인가요?

정부와 가정, 학교, 지역사회, 학교폭력 근절을 위한 다각적인 노력으로 사이버 언어폭력은 전반적인 감소 추세

사이버 괴롭힘 피해유형: (12.2차) 41천명 → (13.2차) 16천명
언어폭력 피해유형: (12.2차) 190천명 → (13.2차) 57천명



그러나, 최근에는 사이버 공간에서 청소년들의 정보·의사소통이 급증하면서 사이버 괴롭힘 등 다양한 신종 사이버 폭력 피해 발생

신종 사이버폭력의 유형

※ 13년 2차 피해학생 10명

사이버 갈취: 인스타그램 스킴을 이용하여 사이버머니, 게임머니 등을 요구하거나, 데이터, 소셜관계 등의 비용을 부당하게 하는 행위

사이버 감금: 인터넷 대화방, 스마트폰 게시판 등에서 특정인이 퇴장하지 못하게 하거나 계속 불러서 비방 또는 욕설을 하는 행위

사이버 행방: 와이파이 서버를 켜고 사물 등 스마트 폰 등을 이용하여 사이버 상에서 상대방이 원치 않는 행동을 강요하거나 심부름을 시키는 행위

사이버폭력의 심각성

- 정보통신기술 매개로 영과 후, 가정, 학원 등 시·공간 제약없이 지속되며 파멸형, 악성댓글, 허위소문 유무 등 다양하게 발생

- 신체적 피해 비해 도래관계를 형성, 상호작용이 일어나는 사이버 공간에서의 관계적 폭력이 심리적 및 정서적 고통이 매우 큼

- 사이버 폭력을 경험한 학생의 80.3%가 '전통'이고 응답(72.6%)

- 대상의 이름 대신 상황을 언급하거나 익명성을 이용해 괴롭히는 등 폭력의 형태가 은밀해지고 고도화됨 (14.2 학생대상 심층면접)

1 자녀를 사이버폭력으로부터 예방하기 위한 수칙 10계명

1. 자녀에게 사이버상의 상대방을 현실에서처럼 존중하도록 알려준다.
2. 평소 대화화를 통해 자녀들이 바른 언어습관을 기르도록 한다.
3. 자녀와 사이버폭력(사이버따돌림)이나 다른 온라인 이슈에 대해 규칙적으로 대화한다.
4. 자녀가 사이버상에서 무언을 무언을 사용하지 않도록 (혹은 알지 못하도록) 권한다.
5. 컴퓨터는 거실에 두어 가족들이 함께 사용하고 사용시간을 정해준다.
6. 자녀의 온라인 활동에 관심을 갖고 무엇을 하는 지를 주의 깊게 살핀다.
7. 컴퓨터와 스마트폰에 온라인폭력을 차단 프로그램과 언어폭력 경고 메시지 수신 서비스를 설치한다.
 - ※ 온라인폭력 차단 프로그램: 컴퓨터: (greeninnet.or.kr) 스마트폰: 스마트보안권 (스마트보안권.kr)
 - ※ 언어폭력 경고 메시지 수신 서비스: 모바일 기기간: http://www.mguardian.co.kr
8. 컴퓨터와 스마트폰 사용법을 익히고, 자녀들의 무분별한 사용을 제한한다.
9. 사이버 폭력 신고 절차와 피해 조력 기관을 알린다.
10. 피해를 당하거나 피해를 당해 된 경우 자녀에게 직접 해결하려 하지 말고 주변 어른들과 상의할 것을 강조한다.



2. 학생 인권 교육

가. 인권을 바탕으로 아이들과 만나기

“누구에게 대해서건 그들의 인권을 부정하는 것은 그들의 인간성 자체에 도전하는 것이다” (넬슨 만델라)

모든 아이들은 어른과 동등한 인권을 가진 존재로 인정받아야 합니다. 더군다나 아이들은 사회적 약자로서 우선적으로 인권이 존중되고 보호받아야 하는 존재입니다.

전통적으로 우리 교육에서 학생은 지도와 훈육의 대상이며 심지어는 관리와 통제 대상이기도 했습니다. 더욱 심각하게는 오로지 대학입시를 위해 자신의 모든 감정과 욕구, 권한을 부정하고 네모난 책상에 매어두고 오로지 공부에만 전념하는 기계에 불과한 존재처럼 여기기도 했습니다. 이러한 생각을 바탕으로 오로지 하나의 목표를 이루기 위해서는 체벌이나 억압, 때로는 감정적 구속까지도 당연한 것으로 받아들여지고 행여 자신도 사람이라고 외치는 학생들에게는 학교의 면학분위기를 해친다는 핑계로 쫓아내기까지 한 것이 현실입니다.

사회는 한발 한발 민주화되고 있고 인간의 존엄성이 보장받는 세상을 향해 변해가고 있지만 학교와 부모는 그 흐름을 따라가기에는 아직 부족한 것이 사실이기도 합니다.

하지만 이제 당당히 선언하고 변해야 합니다.

학생도 인간이고 존엄성이 있으며 인간으로서 당당하게 권리를 보장받아야 합니다.

미성숙하기 때문에 학교를 다니며 배우는 것이고 그 배우의 방법 또한 인간적이어야 합니다.

인간으로서의 권리조차 보장받지 못한다면 과연 교육이란 이름으로 무엇을 할 수 있는 것인지를 사고해야 합니다.

학교라는 공간에서 교사도 학생도 같은 인간이고 같은 대우를 받아야 하며, 교육의 공간에서 가르침과 배움은 평등한 것이어야 합니다.

나. 학교와 인권

인권은 '인간이면 누구나 누릴 수 있는 당연한 권리', '사람이기 때문에 당연히 가지는 권리'를 말한다.

1. 학생자유권 : 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미함
2. 학생복지권 : 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 봄
3. 학생 평등권 : 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 누릴 수 있는 권리를 말함.

다. 인권 친화적 학교 만들기

- 1) 인권 친화적 학교 만들기란?

인권 친화적 학교는 학교 구성원들이 서로의 인권을 존중하고 개개인이 인권문제에 대해 관심을 갖고 민감하게 반응하며 소수자와 약자의 권리를 중요하게 생각하며 학교생활을 해나가는 것을 말한다.

2) 인권 친화적 학교의 모습

- 학교 1 : 권리의 주체로서 학생을 바라보는 학교
- 학교 2 : 참여와 결정을 학습할 수 있는 학교
- 학교 3 : 자유의 행사를 통한 책임 있는 삶을 배우는 학교
- 학교 4 : 차이를 존중하고 차별하지 않는 학교
- 학교 5 : 교사의 전문적 지위를 존중하고 역량 강화에 노력하는 학교
- 학교 6 : 권리 침해에 대한 구제 장치가 마련된 학교

라. 간략히 알아보는 아동청소년 인권협약

1) 제12조

어른이 우리에게 어떤 방식으로든 영향을 주는 결정을 내릴 때 우리에게 우리의 의견을 말할 수 있는 권리가 있다. 그리고 어른은 우리의 의견을 진지하게 받아들여야 한다.

12조의 내용은 결국 교사나 부모 혹은 어른이 아이들과 이야기 할 때 아이를 자신의 의견을 가진 동등한 인격체로 존중해 주어야 한다는 것을 의미한다. 특히 아이들은 아직 어른이 아니기 때문에 자신의 감정이나 생각 의견을 어른처럼 쉽게 이야기 할 수 없다. 결국 교사와 부모, 어른들은 아이들이 편안하게 자신의 생각과 의견을 말할 수 있는 기회를 충분히 주고 그 의견들을 존중해야 한다.

2) 제13조

우리는 말과 글과 예술 등을 통해 여러 가지 것을 알고 우리 생각을 말할 권리가 있다. 하지만 다른 사람의 권리를 해치지 않는지 잘 생각해서 해야만 한다.

우리는 교실이나 가정에서 아이들이 자신의 생각이나 느낌들을 표현하고자 할 때 표현의 기회가 충분히 갖추어 질 수 있도록 기회를 주어야 하는 것은 물론, 아이들이 다양한 방식으로 자신의 생각과 느낌을 표현 할 수 있도록 표현 방법들을 쉽게 익힐 수 있게 도와주어야 한다.

그러므로 인권 교육을 위한 교실 환경은 음악/말하기/쓰기/미술/움직임 교육 등 표현과 관련된 다양한 활동을 가능하게 하는 공간이어야 한다. 또한 소집단과 그룹 활동을 통한 협동 학습을 통해서 공동 표현 활동, 간용을 바탕으로 한 서로를 이해하는 활동, 다양한 표현 방법으로 자신의 생각이나 감정을 표현 할 수 있는 학급적 장치 마련 등이 이루어져야 한다.

3) 제14조

우리는 우리가 원하는 대로 생각할 권리가 있고, 우리 자신의 종교를 정할 권리가 있다. 부모님은 무엇이 옳고 그른지 배울 수 있도록 우리를 도와주셔야 한다.

아동이 스스로 가치판단을 하고 실천 할 수 있는 경험을 가질 수 있도록 아이들의 불충분하고 논리적이지 못한 주장이나 판단도 일단 인정해 주어야 하면 아이들이 신뢰와 이해를 바탕으로 자신의 의견을 이야기하고 선택하며 판단 할 수 있도록 해 주어야 한다.

4) 제15조

우리는 다른 사람들을 만나서 사귀고 모임을 만들 권리가 있다. 물론 다른 사람에게 해를 끼치기 위한 모임은 안 된다.

아동이 자신과 취미와 관심과 생각이 맞는 아이들과 함께 모임을 만들고 사귀 수 있도록 교사나 부모는 적극 권장해 주어야 하며 이러한 모임 활동을 통해서 서로의 의견을 존중하고 학교나 지역 사회에서 참여 할 수 있는 올바른 활동을 활동의 길을 제시 해 주어야 한다.

5) 제16조

우리는 사적인 삶을 누릴 권리가 있다.

아이들의 자존감이나 사생활에 대하여 교사나 부모라 하더라도 간섭하고 침해해서는 안 되며 아이들이 자신의 개인적인 생활과 집단 및 사회생활에서 프라이버시를 느낄 수 있도록 배려해 주어야 한다.

6) 제17조

우리는 라디오, 신문, 텔레비전, 책 등을 통해 세계 곳곳의 정보를 모을 권리가 있다. 어른들은 우리가 이해할 수 있는 정보를 얻을 수 있도록 도와주어야 한다.

아이들이 사회생활 및 행동에서 정보의 부족으로 말미암아 일어나는 문제들에 대해 교사나 부모는 적극적으로 정보를 제공하고 이해 할 수 있도록 교육함으로써 아동이 생활 및 세계의 다양한 문화와 수많은 유익한 정보를 얻을 수 있도록 배려해 주어야 한다.

7) 제19조

아무도, 어떤 식으로든 우리를 해쳐서는 안 된다. 어른들은 우리가 매 맞거나 무관심 속에 내버려지게끔 놔두지 말고 우리를 보호해줘야 한다. 우리의 부모님에게도 우리들을 해칠 권리가 없다.

체벌 및 신체적인 벌 등 비인권적인 벌들은 받지 않아야 하며 아동 스스로가 문제를 해결할 수 있도록 지도와 격려를 해 주어야 한다.

8) 제31조

우리에게 쉬고 놀 수 있는 권리가 있다.

공부나 생계를 위해서 아동이 휴식을 취하지 못하고 혹사당하는 일은 없어야 하며 가정에서는 여가 생활을 할 수 있도록 여건을 마련해 주어야 한다. 학습 활동에 의해 빼앗기지 않도록 배려해야 한다.

마. 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천

비난 받으며 자란 어린이는 욕하는 걸 배우고,
조롱 속에서 자란 어린이는 부끄러움을 배우고,
책망 받으며 자란 어린이는 죄의식을 배우고,
용기를 얻으며 자란 어린이는 자신감을 배우고,
공정함 속에 자란 어린이는 정의감을 배우고,
인정받으며 자란 어린이는 그 자신을 사랑할 줄 안다.

1) 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장 몰래보지 않기
- 자녀 휴대전화 몰래보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기

2) 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기
“이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

3) 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기
'야, 인마, 이 새끼' 등 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기,

4) 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

○ 다른 자녀와 비교하지 않기

◆자녀존중 십계명◆

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일반적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

바. 우리가족의 인권 지수는?

☞ 학생이 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워하신다.			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

사. 전북학생인권조례 알아보기

학생인권조례는 학생들의 인권을 보장하기 위해 학생, 교사, 관리자, 교육청 등이 지켜야할 것을 정리하여 법으로 만든 것입니다. 학생인권조례는 유엔 아동권리협약과 헌법에 보장된 인권을 나이가 어리거나 학생이라는 이유로 누리지 못하는 일이 없도록 학생들이 누려야할 인권의 내용을 공포한 것으로 법적 강제력을 가집니다.

학생인권조례의 주요 내용은 다음과 같습니다.

자세내용은(전북학생인권교육센터홈페이지-인권자료방 <http://human.jbe.go.kr>)

서로가 존중하는 학교를 만들기 위한 약속 “전북학생인권조례”

제1조~제4조 / 인권은 정말 중요해 - 유치원부터 고등학교까지 모든 학생들의 인권 보장!

제5조 / 학생인권 보장을 위해 모두가 노력해야해 - 어른들도! 학생들도!

제6조~제7조 / 공부는 즐겁게! - 학생들이 좋아하는 것과 필요한 것들을 즐겁게 배울 수 있도록! 역지로 남아서 하는 공부는 No!

제8조 / 차별은 안돼! -학생들은 피부색이 어둡던, 여자든, 남자든, 어떤 종교를 믿든, 몸이 불편하든 아니든, 부자이든 가난하든, 어디에 살든, 남자를 좋아하든 여자를 좋아하든, 생각이 같은 다르든, 아팠거나 벌을 받았다는 기록이 있든 없든, 공부를 잘하든 못하든 그 어떤 이유에서든 차별 No!

제9조 / 모든 폭력은 이제 그만! - 뺨기, 때리기, 놀리기, 괴롭힘, 따돌림, 욕설, 기합주기, 체벌 등 날 무시하는 모든 것 OUT!

제10조 / 학교는 안전해야해! - 다칠 걱정 없이 마음껏 뛰놀며 공부할 수 있도록!

제11조 / 충분히 쉬고 문화를 누리는 것도 권리! - 학생들은 학교에서 충분히 쉬고 다양한

문화를 느낄 수 있어야 해요.

제12조 / 학생들의 개성을 자유롭게 표현할 권리! - 머리 모양이나 옷차림으로 개성을 무시하신 안돼요!
단, 교복은 학생이 참여한 교칙으로 약속할 수 있어요.

제13조~제14조 / 나만의 비밀은 보호 받아야 해! - 동의 없이 일기, 가방 검사 No!
핸드폰 같은 전자 기기도 함께 사용규칙을 만들어가요!

제17조 / 어떤 생각을 할지는 나의 자유! - 학생들은 누구나 자신의 생각을 자유롭게 글로 쓰고
함께 모일 수 있어요. (신문, 인터넷, 집회, 서명운동 등)

제18조~제20조 / 참여 할 수 있어야 해요! - 학교 교칙, 교육정책 만들 때도 학생참여!
교육의 주인으로 성장하기 !

제21조~제25조 / 건강하게 살 수 있어야해! - 깨끗한 교실과 화장실, 운동장, 고민을 들어주는
상담실! 맛있는 급식!

제26조 / 징계를 받을 때도 정당한 과정을 통해서! - 징계를 받을 때, 억울하지 않도록
자신의 입장을 충분히 얘기할 수 있는 기회 보장!

제27조 / 권리는 함께 지켜야해! - 다른 사람의 인권도 함께 지켜요! 도움이 필요할 때
학생인권옹호관에게! 비밀 보장!

제30조 / 인권에 대해 배우는 것도 우리의 권리! - 어른들도, 학생들도 인권에 대해 배우고 알아야해요!

아. 상담과 인권침해 조사를 요청할 수 있는 곳

전라북도의 학생과 학부모가 학생의 인권이 침해당했다고 생각될 때 상담 및 인권침해 여부를
조사해 달라고 요청 할 수 있는 곳입니다.



3. 교육활동 침해 방지 교육

가. 교육활동 침해 행위의 주체

「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭:「교원지위법」) 제15조 제1항에서는 교육활동 침해행위란 “소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”라 규정하고 있다.

나. 교육활동을 침해하는 행위

- 1) 「교원지위법」 제15조 제1항에는 교육활동 침해 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.
 - ①형법상 상해·폭행죄, 협박죄, 명예에 관한 죄, 손괴의 죄에 해당하는 범죄행위
 - ②성폭력범죄 행위(「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조 제1항)
 - ③불법정보유통행위(「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7 제1항)
 - ④그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위
- 2) 교육부의 「교육활동 침해 행위 고시」 제2조는 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.
 - ①「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
 - ②교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
 - ③교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
 - ④그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

다. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위

- 1) 개념
교원이 정당한 교육활동을 했음에도 불구하고 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위를 말한다.
- 2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 소속학교의 학부모가 교사의 수업 및 평가, 학교생활기록부 작성, 생활지도 등에 정당한 사유 없이 보호자가 지속적으로 부당한 요구를 하는 경우
 - 소속학교의 학부모가 자녀의 사적인 일을 이유로 체험활동 등 각종 교육과정에 반복적이고 부당한 요구를 하거나 간섭하는 경우

라. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

- 1) 개념
교원에 대한 교육활동 침해 행위의 내용이 교원지위법시행령 및 교육부장관 고시에 규정되지 않은 유형일지라도 학교장이 판단하여 교권존중에 위반한다고 판단하는 행위라면 교육활동 침해행위로 판단될 수 있음.
- 2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 학부모가 학생의 가방에 몰래 녹음기를 넣어 보거나 학교생활을 녹음하는 행위(통신비밀보호법 제14조 제6조)
- 3) 관련 법조항
교육공무원법 제43조(교권의 존중과 신분보장) ① 교권(敎權)은 존중되어야 하며, 교원은 그 전문적 지위나 신분에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다.

4. 성폭력/성매매, 양성평등 교육

가. 성폭력 예방을 위한 보호자님의 역할

- 1) 배우고, 가르치고, 연습해야 합니다. 자녀의 성적발달 등 청소년과 관련된 정보를 알고 있어야 하며, 청소년에게서 나타나는 위험 신호 등을 알고 현재 어려운 문제에 대해 이야기하는 것을 연습해야 합니다.
- 2) 건강하고 모범적인 경계를 알려주는 것이 좋습니다. 부모는 자녀에게 성적으로 건강한 경계를 세우는 것을 도와주어야 합니다.
- 3) 일상생활에서 자유롭게 자기표현을 할 수 있는 분위기가 형성되고, "No"가 존중되는 경험을 느끼게 해야 합니다. 가족 간의 많은 대화가 자녀들의 안전을 지킵니다.
- 4) 자녀에게 성적으로 허용할 수 있는 접촉과 용납할 수 없는 접촉에 관하여 분명하게 알려주어야 합니다.
- 5) 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾아갑니다.

나. 성폭력 예방을 위한 자녀교육

- 1) 성폭력 예방을 위해 자녀들을 올바른 성가치관을 갖도록 이렇게 지도해 주세요.
 - 타인에게 성적인 행동을 강요하지 마라
 - 상대방의 거부를 그대로 받아들여라
 - 성폭력은 범죄행위임을 명심해라
 - 불쾌하거나 나쁜 접촉은 장난이라도 하지 마라
 - 너의 성가치관, 행동에 기준을 가져라
 - 같은 상황에서도 상대방은 너와 다를 수 있음을 알아라
 - 너를 소중히 여겨라
 - 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라
- 2) 성폭력 피해 도움 청할 수 있는 곳
 - 여성 긴급전화 ☎ 1366
 - 청소년 상담전화 ☎ 1388
 - 폭력피해자 긴급지원센터 ☎ 117

다. 디지털 성범죄와 디지털 성폭력의 유형

언어 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사이버 공간에서 상대방에게 성적인 욕설을 하거나 성적 행위를 묘사하는 글을 올려서 성적 수치심을 일으키는 행위 ■ 구체적인 신상정보를 인터넷에 공개하면서 언어로 성폭력을 시도하는 행위
이미지 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그림이나 음향, 합성사진 등을 이용해 성적 수치심을 유발하는 행위 채팅 대화방, 사이트 게시판, 이메일 등을 통해 이루어짐 ■ 휴대전화를 이용하여 몰래 찍은 선정적인 사진을 게시판에 올리거나, 동영상상을 유포시켜 그 사람의 명예까지 침해하는 사례
성적 사이버 스토킹	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인터넷상에서 어떤 사람을 대상으로 집요하게 성적 만남을 시도하는 행위 상대방에게 성적 수치심이나 공포심, 두려움 등을 유발함
사이버 성희롱	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사이버상에서 음란한 대화를 강요하거나 성적 수치심을 주는 대화로 상대방에게 정신적 피해를 주는 행위 ■ 이메일로 특정인 또는 불특정 다수에게 음란, 폭력적인 내용의 글이나 영상물을 발송하는 행위
사이버 청소년 성매매	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인터넷 게시판이나 채팅, 휴대전화 문자 서비스를 통해 청소년들을 유혹하여 성매매를 유도하거나 알선하며 현실에서 성적인 만남을 유도하는 행위

디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청



거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기

※ 성폭력 피해 시 대처방안

가. 성폭력을 당한 경우: 내 잘못이 아니에요. 부모님, 선생님 등 주변 어른에게 꼭 말하세요.

나. 기록하기 : 성폭력 당시 주변 상황이나, 가해자에 대한 내용을 그림이나 글로 자세히 적어 둡니다.

다. 증거남기기 : 병원 진료(48시간 이내 방문)를 받기 전까지 성폭행의 증거를 남겨둡니다.



입었던 옷, 소지품 그대로 보관하기



옷을 종이 봉투에 넣기 (플라스틱 백이나 비닐 봉투에 넣지 않기)



샤워, 목욕, 질 세척, 손 씻기, 현장 청소 하지 않기



음식을 먹거나 음료수 마시지 않기

라. 가정 내 양성평등

- 1) 양성평등의 개념
 - 성이 다르다는 이유로 자유로운 인간으로서의 존엄성을 손상당해서는 안 되며,
 - 정치적·사회적·경제적 및 문화적 생활에 참여하는 데 장애가 되어서도 안 되며,
 - 가족과 사회의 번영에 동참하는 길이 봉쇄되어서도 안 되며,
 - 인류에 공헌할 무한한 잠재력을 개발하는 데 낙오되어서는 안 된다는 개념입니다.
- 2) 양성평등 교육의 필요성

양성에게 균등하고 공정한 교육의 기회와 환경을 제공함으로써 남녀 모두 자신의 잠재적 능력을 완전히 발현할 수 있도록 하기 위함
- 3) 양성평등 교육의 목적

청소년들로 하여금 성역할 고정관념의 문제점을 깨닫게 하고 양성 평등 의식을 키워줌으로써 남녀가 상호 존중하고 인정하며 조화를 이룰 때 진정한 삶의 행복을 누릴 수 있음을 알게 함에 있다.
- 4) 가정 내에서 부부간의 평등

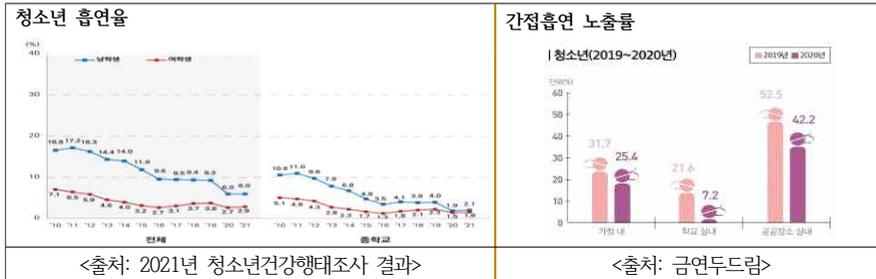
평등한 부부란?
<ul style="list-style-type: none"> - 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고 - 남성도 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며 - 여성도 남성만큼 사회활동과 여가시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부

가족의 변화는?
<ul style="list-style-type: none"> - 급변하는 사회적 조건에서 변화에 잘 적응하는 가족이 건강한 가족이다 - 비혼 세대, 한부모 가족, 조손 가족, 다문화 가족 등 가족의 형태는 다양해지고 있다 - 가족 내 갈등은 가족 경험의 과정이다.

- 5) 자녀양육·교육에 있어서 평등
 - 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 하십시오.
 - 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
 - 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
 - 진로, 학업 선택 시 남녀 영역이 따로 있다는 고정관념을 배제하고, 자녀의 선택을 존중해 주어야 합니다.

5. 마약, 흡연 및 음주 예방 교육

가. 청소년 흡연의 실태



나. 담배, 어떤 형태로든 건강에 해롭다

- 1) 성인에 비해 청소년이 니코틴에 더 민감하고 의존성도 빨리 생기며, 청소년의 뇌 발달에 영향을 미칠 수 있음
- 2) 최근 담배회사들이 내세우는 '위험감소', '냄새 없는', '연기 없는', '깨끗한 대안' 등의 담배 제품은 교묘한 담배 산업전략의 예로 검증되지 않은 잘못된 정보
- 3) 흡연 조장 환경 근절을 통해 청소년 시기의 흡연을 적극적으로 차단하여야 함

다. 청소년 음주의 문제점

- 1) 술은 간질환, 위장질환, 췌장염, 알코올성 말초신경계 질환, 알코올성 치매, 성격장애 등 여러 질병을 일으킵니다.
- 2) 청소년기에 음주를 시작하는 경우, 습관성 음주자나 만성 알코올 중독자가 되기 쉽습니다.
- 3) 청소년기에 술을 마시면 빠른 속도로 뇌신경 세포에 알코올이 확산되어 마비 현상이 일어나고 감각과 운동의 둔화가 초래됩니다.
- 4) 판단력을 상실하게 되고 기억력이 감퇴되며 파괴된 뇌신경 세포는 회복되지 않습니다.

라. 최근 청소년 마약 실태

- 1) 고등학생 3명이 범행을 공모하여 언론과 인터넷 등에서 본 수법을 활용해 텔레그램 채널로 마약을 판매하다 적발
- 2) 충북 음성군 10대(18세) 집에서 마약 성분이 있는, '환각 버섯'을 집에서 재배해 캡슐형태로 가공하여 판매하다 적발
- 3) 2022년 10대 청소년들이 마약성 진통제인 펜타닐 패치를 불법 투약 및 유통한 혐의로 무더기 적발

4) 약물 오남용 예방교육 동영상 QR코드
(카페인편 / 약물오남용편 링크 연결)



마. 청소년 금연을 위한 보호자님의 역할

- 1) 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!
- 2) 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 3) 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
 - 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
 - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
 - 흡연 시 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착 한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)됩니다.
- 4) 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- 5) 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- 6) 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요!
청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

6. 청소년 비만·저체중 예방 교육

가. 비만이란?

일반적으로 비만이라고 하면 체중이 많이 나가는 것(체중과다)이라고 단순하게 생각하기 쉽습니다. 그러나 정확하게 비만이란 우리 신체 내에 지방세포의 크기가 커지거나 수가 많아짐에 따라 지방이 과다하게 축적된 상태를 말합니다. 특히 소아 비만은 지방세포의 수가 증가되는 것으로 일단 증기된 지방세포수는 줄어들지 않기 때문에 성인비만으로 이어질 가능성이 정상 어린이보다 75-80%이상 높으며, 여러 가지 성인병의 발병 원인이 될 수 있기에 반드시 치료 및 예방을 해야 합니다.

나. 비만관리법

- 식사가 거르지 않고 적당량을 규칙적으로 먹기
- 간식은 정해진 시간에 조금만 먹기(야식 먹지 않기)
- 음식을 천천히 먹고, 20회 이상 씹어 먹기
- 책, TV등을 보면서 음식을 먹지 않기
- 자신의 정상 체중을 알고 유지하기
- 매일 30~60분 동안 땀이 나도록 운동하기
- 야채를 많이 먹고, 튀긴 음식, 인스턴트 음식을 적게 먹기

다. 저체중의 원인

- 활동량에 비해 음식물을 먹는 양이 부족하거나 질이 낮을 때
- 먹은 음식물이 제대로 소화, 흡수되지 못할 때
- 편식이 심할 때
- 결핵이나 갑상선기능항진증 등과 같은 소모성질환이 있을 때
- 심리적 스트레스, 불안, 걱정 등으로 인한 식욕부진이 있을 때

03

전라북도교육청 공무원은
건전한 공직풍토 조성
에 앞장섭니다.

- 외부강의 등(강의, 강연, 기고 등)은 대가 수령 여부를
분문하고 사전에 신고하여야 합니다.
(국가나 지방자치단체에서 요구하는 경우는 제외)

외부강의 대가기준

구분	공무원 (직고 직급위)	직급학교 교직원	비고
1시간당 상한액	40만원 (연급별 구분없음)	100만원	광고료 등 별개의 대가 포함 된 경우 별도 수당 거절
사제급 상한 한도	40만원 (1시간당 상한액+ 1시간 상한액의 50%)	제한 없음	

- 직무관련지나 직무관련공무원에게 금전을 받거나
빌려주지 마세요.
- 직무관련지나 직무관련공무원에게 경조사를 알리지
마세요.
▶ 다인, 친목, 친제 또는 과거 근무기관의 직위에 대한 불치보 선물·
양품 또는 사부품선물을 통한 불치, 자신의 소속인 종교단체·친목단체
등의 회원에게 알리는 경우는 가능합니다.



04

전라북도교육청
공무원 행동강령
이행관리 체계입니다.

- 유연 여부에 대한 상담**
▶ 활동강령책임관과 상담 후 처리
- 누구든지 공무원이 행동강령을 위반한 사실을 알게 되었을 때**
▶ 소속 기관장이나 활동강령책임관에게 신고
- 활동강령 위반 행위 확인관 상무**
▶ 해당 공무원 장외 활동한 조처
- 이 강령을 위반하는 경우 동을 받은 경우**
▶ 제정은 자 또는 책임 미흡이나 미사실한 한 자에게 지체없이 반환 및 거부
의사를 밝힌, 면한이 어려운 경우 소속 기관장에게 지도
- 행동강령책임관 사칭**
전라북도교육청 : 김세달님
직 속 기관 : 총무과장인 김우 총무부장
교육지원청 : 행정지원과장
공 통 화 소 : 교감님
(없는 경우 학교지원팀이 교사 중에서 지원)



9. 장애이해 및 인권교육

1) 통합교육이란?

통합교육이란 특수교육대상학생들을 비장애학생 집단 속에 포함시켜 서로 돕는 관계를 유지하며 사회의 한 시민으로서 살아갈 수 있는 능력을 키워주는 것을 뜻합니다.

2) 통합교육의 이점

- 비장애학생들이 장애 학생을 도우면서 남을 돕는 방법을 배울 수 있고, 남을 도울 수 있다는 자신감으로 자존감이 높아집니다.
- 장애인에 대한 두려움이나 오해가 감소되어 장애인을 자연스럽게 대할 수 있게 됩니다.
- 장애학생을 통해 인간의 다양성과 존엄성을 생각해 볼 수 있게 됩니다.
- 다른 사람을 도울 기회를 가져 바람직한 사회적 행동을 배우게 됩니다.
- 장애학생을 이해하고 함께 어울리는 것 자체가 비 장애학생에게 바람직한 인성을 형성하는 귀한 경험이 됩니다.

3) 특수학급 안내

본교에는 통합교육을 지원하기 위한 특수학급이 운영되고 있습니다. 특수교육대상학생들이 특수학급에서 부분적으로 수업을 듣고 특수교육 관련 서비스 등을 지원 받고 있습니다. 이 학생들은 통합학급에 소속되어 비장애학생들과 함께 학교에서 생활합니다.

4) 장애학생에 대한 학교폭력 관련 법률 안내

가. 학교폭력예방법 제 16조

누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다(법률 제16조의 2). 따라서 장애관련 비하발언, 장애로 인한 개인의 정신적·신체적 불편함을 의도적으로 자극하거나 공격하는 행위 등을 하여서는 안 된다. 하지만 장애학생의 경우에도 기본적으로 사안처리에 있어서는 일반학생과 동일하다.

나. 피해학생이 장애학생인 경우에 추가 고려 사항

피해학생이 장애학생이고 가해학생이 일반학생인 경우에는 해당 가해학생에 대하여 보다 엄격하게 심의하여 조치하여야 하며, 해당 가해학생에게 「학교폭력예방법」 제17조제1항제5호 또는 제17조제3항에 의한 특별교육 이수 조치를 할 때에는 장애에 대한 이해 및 인식개선이 가능한 특별교육 프로그램을 이수하도록 하여야 한다.

2025학년도 대입 주요 변화에 따른 진학지도

※ 학령인구와 대입 경쟁률 변화

- 2004년생 (현재 대학교 1학년) - 학령인구 439,510명
- 2005년생 (현재 고등학교 3학년) - 학령인구 413,882명
- 2006년생 (현재 고등학교 2학년) - 학령인구 428,773명
- 2007년생 (현재 고등학교 1학년) - 학령인구 472,460명
- ☞ 2004년생과 2005년생 학령인구 차이 : 25628명

※ 수능원서 접수 현황

- 2023학년도 : 508,030명
- 재학생 350,239명(68.9%)+졸업생 142,303명(28.0%)+검정고시등 15,488명(3.1%)
- 2024학년도 : 504,588명
- 재학생 326,646명(64.7%)+졸업생 159,742명(31.7%)+검정고시등 18,200명(3.6%)
- ☞ 재학생 23,593명 감소, 졸업생 17,439명 증가

※ 의대 정원 2000명 확대

- 40개 대학 총 3,401명 의대 증원 신청
- 총선 전 각 대학 의대 모집인원 배정 발표 예정
- 전북대 : 142명 모집(98명 증원 신청) - 총 240명
- 원광대 : 93명 모집(93명 증원 신청) - 총 186명

1. 전년도 선발기조 유지

- 수시 = 학생부 위주(교과,종합), 정시 = 수능 위주
- 고교학점제 전면 적용은 현재 중학교 3학년 학생부터 해당
- 2028 대입제도 개편안 적용 대상(올해 10월 발표 예상)

2. 사회통합전형 모집인원 증가

- 기회균형 선발 모집인원 : 37,424명(전년대비 990명 증가)
- 수도권 대학의 지역균형선발(교과 학교장추천 전형) 모집인원 : 전년대비 518명 감소

3. 통합교육과정 취지에 따른 선택과목 필수반영 폐지대학 증가

- 대학별 자연계 학과 지원 - 수(미,기)+과탐 등 필수 지정과목 폐지
- 서울대 자연계열 : 수(미,기)+과 유지
- 문과 수험생 → 의대 지원 가능
- 연세대를 비롯하여 아주대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 카톨릭관동대, 순천향대, 한양대, 성균관대, 경희대, 건국대 등 17개 대학에서 의대 포함 이공계열지원 가능

- 고려대 : 수능을 활용하는 수시 및 정시 모든 전형 자연계열 모집단위 - 과탐 필수 응시
- 서울시립대, 숙명여대, 영남대, 원광대, 한국교원대 등은 수(미,기)+과탐 중 하나만 응시하도록 자격 조건 완화

4. 수시 및 정시 학폭 기록 대입 자율 반영 시작

- “학교폭력 근절 종합대책(2023년 4월)”에 따라 올해까지 의무는 아니지만 2025학년도 대입부터 147개 대학에서 자체적인 판단하에 학교폭력 이력을 반영하기로 결정
- 학생부 종합전형(112개교), 학생부 교과전형(27개교), 논술 전형(9개교), 정시 수능 전형(21개교)에서 학교 폭력 기록을 확인하고 입시에 반영할 예정
- 2026학년도부터는 모든 대학 필수 반영

5. 수시, 정시 반영 비율 변화

- 2025년에는 2024년 대비 3,362명의 선발 인원 감소
- 수시모집 인원 : 551명 감소, 정시모집 인원 : 2811명 감소
- 권역별 모집인원 및 비율은 상이
- 전체 모집인원에서 수시모집이 차지하는 비율 : 수도권(65.0%), 비수도권(88.9%)
- 전체 모집인원에서 정시모집이 차지하는 비율 : 수도권(35.0%), 비수도권(11.1%)

6. 고려대, 연세대, 한양대 등 일부 대학 전형 변경 & 수능 강화

- 고려대학교 논술전형(344명) 부활 - 수능 최저 4합 8, 경영대학 4합 5
- 연세대학교 추천형(교과전형) - 면접 폐지, 수능최저(국수탐 2합 4+영3, 한국사4) 신설
- 한양대학교 추천형(교과전형) - 수능최저(3합 7) 신설
- 이화여자대학교 교과전형 - “일괄” → “단계별” +면접으로 변경

학교 배치도

모듈러 교실

2층	계단	1-8	1-7	1-6	1-5	2-8	2-7	2-6
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

복도

2층	1학년 화장실	1-4	1-3	1-2	1-1	2-5	2-4	1,2학년 화장실	2학년 화장실	계단
----	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------	---------	----

1층	계단	3-8	3-7	3-6	3-5	2-3	2-2	2-1
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

출입문 복도 출입문

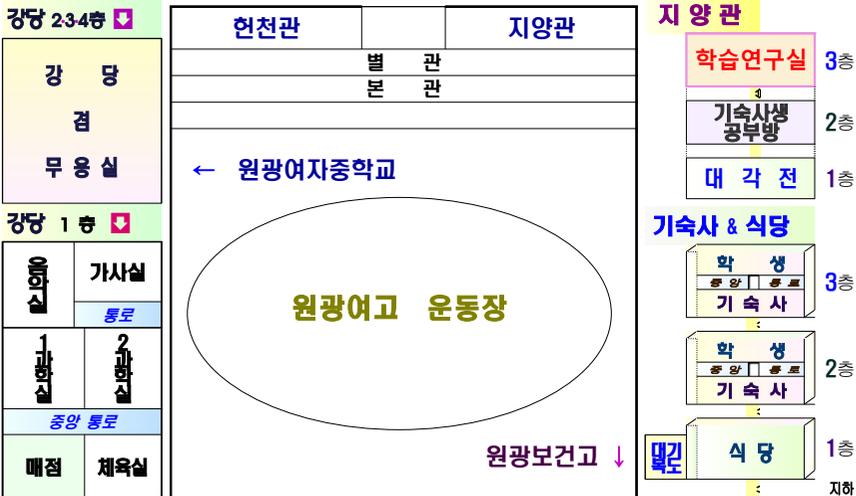
1층	3학년 화장실	3-4	3-3	3-2	3-1	학습연구실	남교사 화장실	여교사 화장실	계단
----	---------	-----	-----	-----	-----	-------	---------	---------	----



별관 2층	도 서 실	행 정 실 (인성교육실)	인성교육 사무실							
1층	미 술 실	미용실	작	진 화 실	보 건 실	직원 휴게실	여직원 휴게실	남직원 휴게실	창 고	창고 (재활용품)



학교법인 원창학원
원광여자고등학교
Wonkwang Girls' High School



54655 전라북도 익산시 선화로 13길 72

교 장 실 850-1101	교 무 실 850-1100
행 정 실 850-1200	법 당 850-1177
정 진 학 숙 850-1213	식 당 850-1212
3학년교무실 850-1136	2학년교무실 850-1125
1학년교무실 850-1145	FAX 841-1233