

방과후학교 프로그램 운영 계획서 (8~9월)

프로그램명		인문학 독서 (3 ~ 4 학년)	지도교사	
대상		3 ~ 4학년 전원	지도시수	주당 4시간
지도기간		2017. 8. 25 ~ 9. 30		
지도목표		독서를 통해 세상을 바라보는 시각을 다양화하고, 생각하는 힘을 기른다.		
월별 지도 계획				
일	주제 / 관련 도서	학습 내용		비고
8/25	오늘 내 기분은?	· 자기 자신의 기분을 생각해보고 친구들에게 말할 수 있다.		
8/31	이야기주머니이야기	· 옛이야기가 의미하는 것에 대해 알아보자.		
9/1	세상에서 가장 유명한 변기	· 창의적인 생각에 대해 알 수 있다.		
9/7	친구를 모두 잃어버리는 방법	· 친구 관계를 어떻게 맺어야 하는지 생각해보고 알아보자.		전지 1장, 포스트일 50장 (2가지색)
9/8	책벌레 찌르찌르	· 책이 우리에게 주는 이로운 점에 대해 알아보자.		
9/14	지구촌 얼굴가면	· 세계 여러 나라의 가면 종류를 알 수 있다.		마닐라지 4절지 6장 색연필, 싸인펜
9/15	슈퍼덱 씨름대회 출전기	· 씨름에 대해 알아보고, 팔씨름을 겨뤄보자.		
9/21	마랑의 신기한 붓	· 권력에 대해 생각해보아요.		수수깡 50개, 지끈, 한지a4 25장
9/22	내 말 좀 들어주세요	· ‘대화’란 무엇인지 알아보자.		
9/28	팽이팽이 돌아라	· 전통놀이에 대해 알 수 있다.		마닐라지4절지 3장, 여러모양 스티커10장, 햇도그막대 25개
9/29	머리가 좋아지는 창의력	· 창의적인 생각이 무엇인지 알아보자.		
· 상기 내용은 학생들의 수준과 수업상황에 따라 관련도서가 변경될 수 있습니다.				

방과후학교 프로그램 운영 계획서 (10월)

프로그램명	인문학 독서 (3 ~ 4 학년)	지도교사	최 선 희 (인)
지도기간	2017. 10. 1 ~ 10. 31		
지도목표	독서를 통해 세상을 바라보는 시각을 다양화하고, 생각하는 힘을 기른다.		
월별 지도 계획			
일	주 제	학습 내용	비고
12	빨간 끈으로 머리를 묶은 사자	· 관점을 바꾸어 생각할 수 있다.	2.5m 매듭끈 (45m짜리 2개)
13	할머니 귀가 커졌어요	· 이웃에게 불편함을 주는 행동에 대해 생각해보자.	
19	이겨야 꼭 행복할까	· 진정한 승리란 무엇인지 생각해보자.	
26	안녕 낙하산	· 내가 의지하는 것은 무엇인지 이야기나누기	비닐봉지 50장, 실, 클레이 100g, 투명테이프 (1cm두께) 2개
27	고흐와 해바라기	· 자화상을 이해하고, 나의 자화상을 그릴 수 있다.	도화지 13장
· 상기 내용은 학생들의 수준과 수업상황에 따라 관련도서가 변경될 수 있습니다.			

방과후학교 프로그램 운영 계획서 (11월)

프로그램명	인문학 독서 (3 ~ 4 학년)	지도교사	최 선 희 (인)
지도기간	2017. 11. 1 ~ 11. 30		
지도목표	독서를 통해 세상을 바라보는 시각을 다양화하고, 생각하는 힘을 기른다.		
월별 지도 계획			
일	주 제	학습 내용	비고
2	행복을 전하는 편지	· 행복에 대해 생각해보고, 초대장을 만들어본다.	색도화지 25장
3	오 멋진데	· 착한 소비와 윤리적 소비에 대해 알아보자.	
9	아무도 가지 않는 길	· 꿈에 대한 도전의 가치를 깨달을 수 있다.	
10	여우	· 우정과 믿음의 의미를 알 수 있다.	
16	신기한 사탕이다.	· ‘기적’과 ‘마법’에 대해 생각해보고, 나에게 어떤 마법이 일어나면 좋을지 이야기 나누어 보자.	아이스크림막대 25개, 마닐라지4절지 6장
17	난 토마토 절대 안먹어	· 좋아하는 음식과 싫어하는 음식에 대해 이야기 나누자.	
23	커럼포의 왕 로보	· 야생동물 보호운동에 대해 알아보자.	
24	오렌지색 여우 페리보	· 상대가 좋아하는 모습이 되기 위해 노력할 수 있다.	
30	사자 자격증 따기	· 여러 가지 자격증에 대해 알아보고, 나만의 자격증을 만들어보자.	
· 상기 내용은 학생들의 수준과 수업상황에 따라 관련도서가 변경될 수 있습니다.			

방과후학교 프로그램 운영 계획서 (12월)

프로그램명		인문학 독서 (3 ~ 4 학년)	지도교사	최 선 희 (인)
지도기간		2017. 12. 1 ~ 12. 31		
지도목표		독서를 통해 세상을 바라보는 시각을 다양화하고, 생각하는 힘을 기른다.		
월별 지도 계획				
일	주 제	학습 내용		비고
1	뛰어라 메뚜기	· ‘용기’에 대해 알아보자.		색종이 25장
7	꼬르륵	· 진정한 나눔에 대해 알 수 있다.		
8	위험한 책	· 책에 무엇을 담고 싶은지 이야기해보자.		
14	책 만들어주는 아버지	· 책의 의미에 대해 이해하고, 나만의 책을 만들어보자.		머메이드지 25장, 하드보드지 6장, 딱풀(1인 1개)
15	구합니다. 완벽한 애완동물	· 애완동물에 대해 생각해보자.		
21	크리스마스 선물	· 우리 가족의 행복에 대해 생각해보자.		마닐라지 13장, 디자인지 25장 (연분홍-분홍-보라/ 연하늘-파랑-남색)
22	영원히 사는 법	· ‘영원히 산다는 것’의 장단점을 이야기해보자.		
· 상기 내용은 학생들의 수준과 수업상황에 따라 관련도서가 변경될 수 있습니다.				