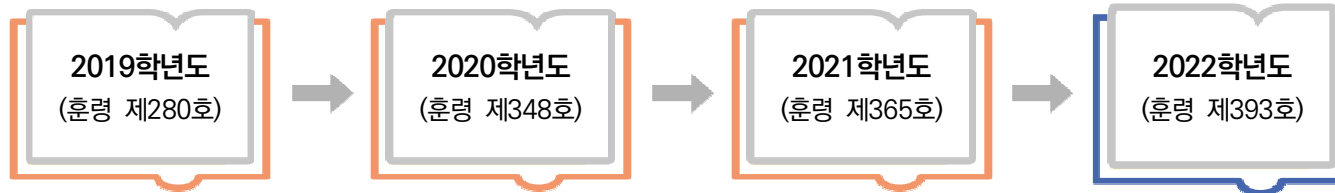


# 항목별 훈령 및 지침(기재요령) 주요 변경 사항 (최근 4년간)



영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
유의 사항	전항목 공통 기재 금지 사항	<p>■ <b>문구(항목) 추가(기재요령)</b></p> <p>☞ 학교생활기록부에는 학교교육계획이나 학교교육과정에 의거하여 학교에서 실시한 각종 교육활동의 이수상황(활동내용에 따른 개별적 특성이 드러나는 사항 중심)을 기재하는 것이 원칙임.</p> <p>- 학교교육계획 이외의 체험활동은 교육관련기관(교육부 및 소속기관, 시·도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관)에서 주최하고 주관한 행사, 청소년단체 활동(2~3학년), 학교스포츠클럽활동, 봉사활동 등만 학교장이 승인한 경우에 한해 기재 가능함.</p> <p>☞ △각종 공인어학시험(관련 교내 수상실적 포함), △교외 경시대회, △교내·외 인증시험 등의 참여 사실이나 성적(모의고사·전국연합학력평가 성적 또는 관련 교내 수상실적 포함)</p>	<p>■ <b>문구(항목) 추가(기재요령)</b></p> <p>☞ 학교생활기록부에는 학교교육계획이나 학교교육과정에 의거하여 학교에서 실시한 각종 교육활동의 이수상황(활동내용에 따른 개별적 특성이 드러나는 사항 중심)을 기재하는 것이 원칙임.</p> <p>- 학교교육계획 이외의 체험활동은 교육관련기관(교육부 및 소속기관, 시·도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관)에서 주최하고 주관한 행사 청소년단체 활동(3학년), 학교스포츠클럽활동, 봉사활동 등만 학교장이 승인한 경우에 한해 기재 가능함.</p> <p>☞ <u>다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 ‘행동특성 및 종합의견’란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.</u></p>	<p>■ <b>문구(항목) 추가(기재요령)</b></p> <p>☞ 학교생활기록부에는 학교교육계획이나 학교교육과정에 <b>따라</b> 학교에서 실시한 각종 교육활동의 이수상황(활동내용에 따른 개별적 특성이 드러나는 사항 중심)을 기재하는 것이 원칙임.</p> <p>- 학교교육계획 이외의 체험활동은 교육관련기관(교육부 및 소속기관, 시·도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관)에서 주최하고 주관한 행사, <b>봉사활동 실적</b> 등만 학교장이 승인한 경우에 한해 기재 가능함.</p> <p>☞ 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 ‘행동특성 및 종합의견’란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>【기재불가 공인어학 시험】</b></p> <p>영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등</p> <p style="text-align: right;">-대학교육협의회, 자기소개서·교사추천서 유의사항 -</p> </div> <p>나. 교과 비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적*</p>	

영 포 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
		<p>△교외상 △논문(학회지) 등재나 도서출간 △발명특허 관련 내용 △해외 활동실적 △부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위 암시 내용 △<b>장학생·장학금 관련 내용</b> △구체적인 특정 대학명, 기관명, 상호명, 강사명 등은 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부 어떠한 항목에도 기재 할 수 없음</p>	<p><u>가. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>【기재불가 공인어학 시험】</b> 영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정 -대학교육협의회, 자기소개서·교사추천서 유의사항 -</p> </div> <p><u>나. 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적*</u> * 학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가함. <u>다. 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가함)</u> <u>라. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적</u> <u>마. 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, 백분위) 및 관련 교내 수상실적</u> <u>바. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실</u> <u>사. 도서출간 사실</u> <u>아. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원 또는 등록 사실</u></p>	<p>* 학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가함. 다. 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가함) 라. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적 <b>마. (고등학교 관련 내용으로 생략)</b> 바. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실 사. 도서출간 사실 아. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원 또는 등록 사실 자. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용 차. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용 카. 장학생·장학금 관련 내용 타. 구체적인 특정 대학명, 기관명(<b>기구, 단체, 조직 등 포함</b>), 상호명, 강사명** 등</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>【참고】</b> ○ *기관명 - 교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시·도교육청 및 직속기관·교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음. * 교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관) ** 시·도교육청 및 직속기관·교육지원청 및 소속기관: [참고자료 5] 참조 <b>※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함</b> - 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'에는 구체적인 장소 또는 주관기관명을 입력함. ○ **강사명 - 특정 강사명은 강사로 활동하고 있는 사람 모두를 지칭하는 것이 아니라, 학생들이 참여한 강의(또는 교육활동)의 강사를 말함.</p> </div> <p><u>파. 교내대회 참여 사실과 그 성적 및 수상실적</u> <b>※ '수상경력' 이외 항목 입력 불가</b></p>	

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
			<p>자. <u>여학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용</u></p> <p>차. <u>부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용</u></p> <p>카. <u>장학생·장학금 관련 내용</u></p> <p>타. <u>구체적인 특정 대학명, 기관명*, 상호명, 강사명** 등</u></p> <div> <p>【참고】</p> <p>○ *기관명</p> <p>- <u>교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시·도교육청 및 직속기관·교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</u></p> <p>* 교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)</p> <p>** 시·도교육청 및 직속기관·교육지원청 및 소속기관: [참고자료 5] 참조</p> <p>- <u>봉사활동 실적의‘장소 또는 주관기관명’에는 구체적인 장소 또는 주관기관명을 입력함.</u></p> <p>○ **강사명</p> <p>- <u>특정 강사명은 강사로 활동하고 있는 사람 모두를 지칭하는 것이 아니라, 학생들이 참여한 강의(또는 교육활동)의 강사를 말함.</u></p> </div>	<p>하. <u>자격증 명칭 및 취득 사실</u></p>	

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도																																																										
	자료 활용 (참고) 방법	<div>□ 기재요령(신설)</div> <div>☞ 학교생활기록부 기재요령 내 ‘기재방법’은 준수하되, ‘기재예시’는 참고자료이며 의미의 변동이 없는 범위에서 다르게 기재할 수 있음.</div>																																																													
학교 생활 기록부 관련 문의 방법	문의 시 유의 사항 (해당 업무 담당 부서로 질의)			<div>□ 기재요령(신설)</div> <div>[유의사항]</div> <div>● 이 학교생활기록부 기재요령에는 다양한 교육정책(학교폭력, 자유학기, 특수교육 등)에 대한 내용이 포함되어 있으며, 운영 등에 대한 구체적인 사항은 교육(지원)청 및 교육부의 해당 업무(학교폭력, 자유학기, 특수교육 등) 담당 부서로 질의함.</div>																																																											
처리 요령	보조부 작성·관리 방법	<div>■ 문구(항목) 수정(훈령)</div> <div>☞ 학교생활기록부 작성에 필요한 보조부는 각 학교의 실정에 맞게 계획을 수립하여 전산입력·관리하되, 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견의 누가기록 방법은 시도교육감이 정한다.</div>																																																													
	항목별 입력 주체	<div>□ 해설</div> <table><thead><tr><th colspan="2">항 목</th><th>입력주체(2017-2020)</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2">출결상황 특기사항</td><td>학급담당교사</td></tr><tr><td colspan="2">진로희망사항</td><td>학급담당교사</td></tr><tr><td rowspan="4">창의적 체험활동 상황</td><td>자율활동</td><td>학급담당교사</td></tr><tr><td>동아리활동</td><td>지도교사</td></tr><tr><td>봉사활동</td><td>학급담당교사</td></tr><tr><td>진로활동</td><td>학급담당교사</td></tr><tr><td rowspan="3">교과학습 발달상황</td><td>과목별 세부능력 및 특기사항 / 특기사항</td><td>교과담당교사</td></tr><tr><td>개인별 세부능력 및 특기사항</td><td>학급담당교사</td></tr><tr><td>방과후학교 교육활동</td><td>교과담당교사 (미개설 시-학급담당교사)</td></tr><tr><td colspan="2">자유학기활동상황</td><td>담당교사</td></tr><tr><td colspan="2">독서활동상황</td><td>교과담당교사, 학급담당교사</td></tr><tr><td colspan="2">행동특성 및 종합의견</td><td>학급담당교사</td></tr></tbody></table>		항 목		입력주체(2017-2020)	출결상황 특기사항		학급담당교사	진로희망사항		학급담당교사	창의적 체험활동 상황	자율활동	학급담당교사	동아리활동	지도교사	봉사활동	학급담당교사	진로활동	학급담당교사	교과학습 발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항 / 특기사항	교과담당교사	개인별 세부능력 및 특기사항	학급담당교사	방과후학교 교육활동	교과담당교사 (미개설 시-학급담당교사)	자유학기활동상황		담당교사	독서활동상황		교과담당교사, 학급담당교사	행동특성 및 종합의견		학급담당교사	<div>■ 문구(항목) 수정(해설)</div> <table><thead><tr><th colspan="2">항 목</th><th>입력주체(2021-2022)</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2">출결상황 특기사항</td><td>학급담당교사</td></tr><tr><td rowspan="2">창의적 체험활동 상황 영역별 특기 사항</td><td>자율활동·진로활동</td><td>학급담당교사</td></tr><tr><td>동아리 활동</td><td>해당 동아리 담당교사</td></tr><tr><td rowspan="2">교과학습 발달상황</td><td>과목별 세부능력 및 특기사항</td><td>교과담당교사</td></tr><tr><td>개인별 세부능력 및 특기사항</td><td>학급담당교사</td></tr><tr><td colspan="2">자유학기활동상황</td><td>해당 활동별 담당교사</td></tr><tr><td colspan="2">독서활동상황</td><td>교과담당교사, 학급담당교사</td></tr><tr><td colspan="2">행동특성 및 종합의견</td><td>학급담당교사</td></tr></tbody></table>		항 목		입력주체(2021-2022)	출결상황 특기사항		학급담당교사	창의적 체험활동 상황 영역별 특기 사항	자율활동·진로활동	학급담당교사	동아리 활동	해당 동아리 담당교사	교과학습 발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항	교과담당교사	개인별 세부능력 및 특기사항	학급담당교사	자유학기활동상황		해당 활동별 담당교사	독서활동상황		교과담당교사, 학급담당교사	행동특성 및 종합의견	
항 목		입력주체(2017-2020)																																																													
출결상황 특기사항		학급담당교사																																																													
진로희망사항		학급담당교사																																																													
창의적 체험활동 상황	자율활동	학급담당교사																																																													
	동아리활동	지도교사																																																													
	봉사활동	학급담당교사																																																													
	진로활동	학급담당교사																																																													
교과학습 발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항 / 특기사항	교과담당교사																																																													
	개인별 세부능력 및 특기사항	학급담당교사																																																													
	방과후학교 교육활동	교과담당교사 (미개설 시-학급담당교사)																																																													
자유학기활동상황		담당교사																																																													
독서활동상황		교과담당교사, 학급담당교사																																																													
행동특성 및 종합의견		학급담당교사																																																													
항 목		입력주체(2021-2022)																																																													
출결상황 특기사항		학급담당교사																																																													
창의적 체험활동 상황 영역별 특기 사항	자율활동·진로활동	학급담당교사																																																													
	동아리 활동	해당 동아리 담당교사																																																													
교과학습 발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항	교과담당교사																																																													
	개인별 세부능력 및 특기사항	학급담당교사																																																													
자유학기활동상황		해당 활동별 담당교사																																																													
독서활동상황		교과담당교사, 학급담당교사																																																													
행동특성 및 종합의견		학급담당교사																																																													

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	대필 학생부		<p>□ 문구(항목) 신설(해설)</p> <p>☞ <u>학교생활기록부의 서술형 항목은 교사가 직접 관찰·평가한 내용을 근거로 입력하며, 학교교육계획에 따라 실시한 교육활동 중 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료*는 활용할 수 있다.</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>* ‘학교교육계획에 따라 실시한 교육활동 중에 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료’로 학생부 기재 시 활용 가능한 자료는 아래 사례로 한정함                          ① 동료평가서, ② 자기평가서, ③ 수행평가 결과물, ④ 소감문, ⑤ 독후감</p> </div> <p>- 사용자는 학생부 내 서술형 항목 입력을 위해 학생·학부모 등에게 상기 ①~⑤의 자료에 해당하지 않는 일체의 자료를 요구하거나 제공 받아서는 안 됨.</p>	<p>□ 문구(항목) 수정(해설)</p> <p>☞ 학교생활기록부의 서술형 항목은 교사가 직접 관찰·평가한 내용을 근거로 입력하며, 학교교육계획에 따라 실시한 교육활동 중 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료*는 활용할 수 있다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>* ‘학교교육계획에 따라 실시한 교육활동 중에 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료’로 학생부 기재 시 활용 가능한 자료는 아래 사례로 한정함                          ① 동료평가서, ② 자기평가서, ③ <u>수업 산출물</u>(수행평가 결과물 포함), ④ 소감문, ⑤ 독후감</p> </div> <p>- 사용자는 학생부 내 서술형 항목 입력을 위해 학생·학부모 등에게 상기 ①~⑤의 자료에 해당하지 않는 일체의 자료를 요구하거나 제공 받아서는 안 됨.</p>	<p>□ 문구(항목) 수정(해설)</p> <p>☞ 학교생활기록부의 서술형 항목은 교사가 직접 관찰·평가한 내용을 근거로 입력하며, 학교교육계획에 따라 실시한 교육활동 중 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료*는 활용할 수 있다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>* ‘학교교육계획에 따라 실시한 교육활동 중에 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료’로 학생부 기재 시 활용 가능한 자료는 아래 사례로 한정함.                          ① 동료평가서, ② 자기평가서, ③ <u>수업 산출물</u>(수행평가 결과물 포함), ④ 소감문, ⑤ 독후감</p> </div> <p>- 사용자는 학생부 내 서술형 항목 입력을 위해 학생·학부모 등에게 상기 ①~⑤의 자료에 해당하지 않는 일체의 자료를 요구하거나 제공 받아서는 안 됨.</p>
	영문 입력의 부득이한 경우	<p>■ 문구(항목) 추가(해설)</p> <p>☞ 학교생활기록부의 문자는 한글로 입력하되, 부득이한 경우 영문으로 입력할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국인 성명</li> <li>- 도로명 주소에 포함된 영문</li> <li>- 일반화된 명사(CEO, PD, UCC, IT, POP, CF, TV, PAPS, <u>SNS, PPT</u> 등)</li> <li>- 고유 명사</li> <li>- 외국 학교명</li> <li>- 도서명과 저자명</li> </ul>	전년도와 동일	<p>■ 문구(항목) 수정(해설)</p> <p>☞ 학교생활기록부의 문자는 한글로 입력하되, 부득이한 경우 영문으로 입력할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국인 성명</li> <li>- 도로명 주소에 포함된 영문</li> <li>- 일반화된 명사(CEO, PD, UCC, IT, POP, CF, TV, PAPS, SNS, PPT 등)</li> <li>- 고유 명사(<u>외국학교명, 도서명과 저자명 등</u>)</li> </ul>	<p>■ 문구(항목) 수정(해설)</p> <p>☞ 학교생활기록부의 문자는 한글로 입력하되, 부득이한 경우 영문으로 입력할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국인 성명</li> <li>- 도로명 주소에 포함된 영문</li> <li>- 일반화된 명사(CEO, PD, UCC, IT, POP, CF, TV, PAPS, SNS, PPT 등)</li> <li>- 고유 명사(<u>도서명과 저자명 등</u>)</li> </ul>

영 문 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	전출입 시 학교 폭력 관련 조치사항 관리 방법	전년도와 동일	전년도와 동일	<p>■ 문구(항목) 추가(해설)</p> <p>☞ <u>교육정보시스템 또는 공문을 통해 전송된 자료에</u> 학교폭력 관련 조치사항이 포함되어 있는 경우 전입교에서는 ‘학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장’에 추가 기록하여 비공개 문서로 관리한다.</p> <p>☞ <u>전출교는 ‘학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리 대장’에 기록된 조치사항을 공문을 통해 전입교에 전송하고, 전입교에서는 ‘학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장’에 추가 기록하여 비공개 문서로 관리한다.</u></p>	
	학생부 자료 제공 범위	전년도와 동일	전년도와 동일	<p>■ 문구(항목) 추가(해설)</p> <p>☞ <u>재학생 및 학업중단 학생(유예, 면제 등)에 대해 학생/학부모서비스나 교육정보시스템의 [민원] 메뉴에서 학교생활기록부 자료 제공 시 <b>작성이 완료되지 않은(재학생: 당해 학년도, 학업중단학생: 학업중단 발생 학년도)</b> 창의적 체험활동상황 영역별 특기사항, 교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항, 자유학기활동상황 영역별 특기사항, 행동특성 및 종합의견은 제공하지 않는다.</u></p> <p>※ 학교생활기록부 증명 발급은 교육정보시스템의 [학생부] 메뉴를 활용하지 않고, 반드시 [민원] 메뉴를 활용함. 단, 졸업예정자 중 상급학교 전학자료를 온라인으로 제공하지 않는 학생의 경우 상급학교 전학자료용 학교생활기록부는 [학생부] 메뉴에서 출력함.</p> <p>※ <u>당해 학년도 학교생활기록부 서술형 입력 항목은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항제5호에 따라 내부검토 과정에 있는 사항 등으로서 공개될 경우 업무의 공정한 수행에 현저한 지장을 초래한다고 인정할 만한 상당한 이유가 있는 정보에 해당하므로 학년도 종료 전에는 당사자를 포함하여 비공개하는 것이 원칙임.</u></p> <p>※ <u>자유학기의 학교생활동지표 작성 시 교육정보시스템 자료의 활용 여부는 학업성적관리위원회에서 결정함.</u></p>	
	훈령 제243호 (2018.3.1.) 이전의 훈령이 적용된			<p>□ 해설(신설)</p> <p>☞ <u>훈령 제243호(2018.3.1.) 이전 훈령의 적용을 받았던 학생이 재취학, 편입학 등의 사유로 제280호(2019.3.1.) 이후 훈령의 적용을 받아 항목별 입력 가능</u></p>	

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	학생의 복귀시 글자수 축소에 따른 조치사항			한 글자 수가 축소되는 경우, <u>학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경된 글자 수에 맞도록 수정하여 입력해야 한다.</u>	
	유의 사항	<p>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</p> <p>☞ 학교생활기록부 자료 입력 시 교육정보시스템에 직접 입력함.</p> <p>※ 다른 프로그램을 이용하여 내용을 복사하여 입력한 경우 글자가 정상적으로 출력되지 않을 수 있으므로 등록된 내용을 반드시 출력하여 확인함.</p> <p>- 서술형 항목 입력 시 특수문자, 문단구분 기호(번호) 입력은 지양함.</p> <p>- 특기사항 등에 입력하는 서술형 문장은 명사형 어미로 종결하며 <u>문단(내용)단위로 줄 바꿈을 하여 입력할 수 있음.</u></p> <p>- <u>이전 학년도 자료의 정정은 전출교에서 자료를 받아 전입교에서 처리함.</u></p>	<p>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</p> <p>☞ 학교생활기록부 자료 입력 시 교육정보시스템에 직접 입력함.</p> <p>※ 다른 프로그램을 이용하여 내용을 복사하여 입력한 경우 글자가 정상적으로 출력되지 않을 수 있으므로 등록된 내용을 반드시 출력하여 확인함.</p> <p>- 서술형 항목 입력 시 특수문자, 문단구분 기호(번호) 입력은 지양함.</p> <p>- 특기사항 등에 입력하는 서술형 문장은 명사형 어미로 종결하며 <u>문단(내용)단위로 줄 바꿈을 하여 입력할 수 있음.</u></p> <p>- 이전 학년도 자료의 정정은 전출교에서 자료를 받아 전입교에서 처리함.</p> <p>※ <u>전출교는 학교생활기록부의 내용을 대조·확인 작업을 철저히 하여 오류가 없도록 확인하고 자료를 전송할 책임이 있음.</u></p>		<p>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</p> <p>(전년도와 동일)</p> <p>☞ 전출교는 <u>학교생활기록부 내용의 대조·확인 작업을 철저히 하여 오류가 없도록 확인하고 자료를 전송할 책임이 있음.</u></p> <p>○ <u>자유학기의 생활통지표 작성 시 교육정보시스템 자료의 활용 여부는 학업성적관리위원회에서 결정함.</u></p>
인적· 학적 사항	학교폭력 가해 학생의 학적변동 제한	전년도와 동일		<p>■ 문구(항목) 추가(해설)</p> <p>☞ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조(가해학생에 대한 조치) 제1항제8호(전학), 제9호(퇴학처분)에 따른 조치사항을 조치 결정일자(교육지원청 내부결재일)와 함께 결정 즉시 입력한다.</p> <p>※ 학교폭력 관련자는 <u>학교폭력대책심의위원회의</u> 조치가 확정될 때까지 학적 변동을 제한함.</p>	<p>■ 문구(항목) 추가(해설)</p> <p>☞ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조(가해학생에 대한 조치) 제1항제8호(전학)에 따른 조치사항을 조치 결정일자(교육지원청 내부결재일)와 함께 결정 즉시 입력한다.</p> <p>※ 학교폭력 <u>가해학생</u>은 학교폭력대책심의위원회의 조치 확정 후 이행 완료 시까지 학적변동을 제한함. <u>단, 학교의 장이 관련 학생 간 분리가 불가피하다고 인정하는 경우 조치가 미이행 되었더라도 내부결재를 거쳐 학적변동을 수반하는 전학 등의 조치를 우선적으로 시행할 수 있음.</u></p>

영 문 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	입학	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 추가(해설)</b> ☞ 입학 1) 당해 학년 수업일수의 3분의 2이상 남은 시점까지 1학년으로 처음 학교에 들어오는 경우를 말한다. 2) 외국인 학생이 1학년으로 신입학하는 경우 국내 학생과 동일하게 입학으로 처리한다.		
	‘면제’ 후 조기 귀국 시 당해 학년도 재취학 인정 사유	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 수정(해설)</b> ☞ 면제 면제 후 파견 국가에서 발생한 정쟁 등 불안, 면제 사유와 직결되는 불가항력적인 이유로 정당한 해외 출국을 지속할 수 없어 조기 귀국한 경우 학교장이 부득이한 사유로 판단하여 당해 학년도에 재취학으로 처리할 수 있음(관련 증빙자료 첨부하여 보관함).		
	학생 정보 (외국인의 이름 입력)	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</b> ☞ 외국인의 경우 여권(외국인등록증, 외국 인등록 사실증명, 국내거소신고 사실증 명)에 표기된 영문 또는 한글의 성명과 성별을 입력한다. ※ 증빙서류에 학생의 성명이 영문과 한글 로 병기되어 있을 경우, 학생과 학부모 의 희망에 따라 성명 표기방식을 선택할 수 있음.	<b>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</b> ☞ 외국인의 경우 여권(외국인등록증, 외국인등록 사실증명, 국내거소신고 사실증 명)에 표기된 영문 또는 한글의 성명과 성별을 그대로 입력한다. ※ 증빙서류에 학생의 성명이 영문과 한글로 병기되어 있을 경우, 학생과 학부 모의 희망에 따라 성명 표기방식을 선택할 수 있음.	
	학생 정보				<b>■ 문구(항목) 신설(기재요령)</b> ☞ 교육정보시스템 [학적]-[기본학적관 리]-[학생주소연계]를 통하여 학생의 주소를 입력할 수 있다.
	학생 정보 변경 시 처리 방법	전년도와 동일	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</b> ☞ 학생정보가 변경된 경우 증빙서류를 첨부하여 학교생활기록부 정정대장을 통하여 정정한다.	<b>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</b> ☞ 신입생의 학생정보 변경은 ‘수정’ 처 리하며, 재학생 및 졸업생의 학생정보 변경은 ‘정정’ 처리한다. 다만, 신입생



영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
				<p>※<u>재학생 및 졸업생의 개명(표기방식 변경 포함)</u>으로 인한 정정은 이를 증빙할 수 있는 서류(<u>학생 본인의 개명 이력이 표기된 주민등록초본 또는 기본증명서, 여권 등</u>)을 근거로 함.</p> <p>※신입생은 학생정보 중 학생 본인의 개명(<u>표기방식 변경 포함</u>)만 학교생활기록부 정정대장을 작성하여 정정함.</p> <p>〈기재 경로〉</p> <p>▶ 개명 이외의 학생정보 수정: 교육정보시스템의 [학적]-[기본학적관리]-[기본신상관리]</p> <p>※ 2, 3학년의 학생정보 정정과 <u>졸업생의 인적사항</u> 정정은 증빙서류를 근거로 학업성적관리위원회 심의 없이 학교생활기록부 정정대장을 작성하여 정정함.</p>	<p>의 개명(표기방식 변경 포함)은 정정대장을 작성하여 ‘정정’ 처리하고, 신입생과 재학생의 주소는 별도 정정절차 없이 교육정보시스템의 [누가주소등록] 탭에서 처리한다.</p> <p>※ 개명(표기방식 변경 포함)으로 인한 정정은 이를 증빙할 수 있는 서류(<u>학생 본인의 개명 이력이 표기된 주민등록초본 또는 기본증명서, 여권 등</u>)을 근거로 함.</p> <p>※ 학생정보 정정의 경우, 학업성적관리위원회의 심의를 생략할 수 있음.</p> <p>〈기재 경로〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신입생의 학생정보(<u>성명 제외</u>) 수정: 교육정보시스템의 [학적]-[기본학적관리]-[기본신상관리]</li> <li>- 재학생: 교육정보시스템의 [학생부]-[정정대장관리]-[정정대장작성]</li> <li>- 학업중단학생: 교육정보시스템의 [학생부]-[정정대장관리]-정정대장작성-[이름으로 조회]-[학생찾기]</li> </ul> <p>※ 신입생이 입학 학년도에 학업을 중단하고 개명을 제외한 학생정보 변경을 요청할 경우에는 학적반영 취소 후 수정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 졸업생: 교육정보시스템의 [학</li> </ul>

영 포 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
				<b>〈기재 경로〉</b> ▶ 재학생: 교육정보시스템의 [학생부]-[정정대장관리]-[정정대장작성] ▶ 졸업생: 교육정보시스템의 [학적]-[졸업생자료관리]-[졸업생학생부정정대장작성] ▶ 보존시스템으로 자료가 이관된 졸업생: 교육정보시스템의 [학생부보존]-[학생부보존(초/중/고/특)]-[학생부정정관리]-[졸업생학생부정정대장작성]	적]-[졸업생자료관리]-[졸업생학생부정정대장작성] - 보존시스템으로 자료가 이관된 졸업생: 교육정보시스템의 [학생부보존]- <b>[학생부보존(중)/학생부보존(특)]</b> ]-[학생부정정관리]-[졸업생학생부정정대장작성]
	특기 사항 입력 예시	전년도와 동일	전년도와 동일	전년도와 동일	■ 문구(항목) 수정(기재요령) 〈예시〉 정당한 해외 출국으로 취학 의무를 면제받은 경우 2022년 02월 15일 □□초등학교 제6학년 졸업 2022년 03월 02일 ○○중학교 제1학년 입학(2022년 <b>11월 04일</b> 면제) 특기 사항 2022. <b>11.04.</b> <u>정당한 해외 출국으로 인한 면제</u>
	특기 사항 입력 예시	전년도와 동일	전년도와 동일	전년도와 동일	■ 문구(항목) 수정(기재요령) 〈예시〉 질병으로 유예 후 면제받은 경우

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
					<div> <div> 2020년 02월 12일 ○○초등학교 제6학년 졸업  2020년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학(2021년 03월 15일 유예)  (2022년 04월 05일 면제) </div> <div> 특기 사항  2021.03.15. 질병치료로 인한 유예  2021.03.16. 정원 외 학적관리  2022.04.05. 질병으로 사망 </div> </div>
	수료 기준	전년도와 동일	전년도와 동일	전년도와 동일	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 학생의 출석일수가 당해 학년 수업일수의 3분의 2미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 <u>출석일수</u> 부족 등으로 수료 또는 졸업 인정이 되지 않으므로 원칙적으로 당해 학년도 입학·재취학·편입학 등은 불가능함.</p>
	수료 기준	전년도와 동일	전년도와 동일	전년도와 동일	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 다만, 학생과 학부모가 원할 경우 당해 학교장은 학교의 교육 여건 등을 고려하여 학생의 학습권 보호 차원에서 허가할 수 있음(당해 학년도 유예 후 재취학포함). 이때 학교에서는 허가에 앞서 학생, 학부모에게 당해 학년도에는 <u>출석일수</u> 부족으로 수료 또는 졸업이 되지 않음을 정확히 주지 및 확인시켜 주어야 함.</p>

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	전입학 수료 기준				<p>■ 문구(항목) 신설(기재요령)</p> <p>전입학의 경우 전출교와 전입교의 출석 일수 합이 전입교 수업일수의 3분의 2 이상이 되는 경우에만 해당 학년을 수료할 수 있다.</p>
	전출·입 일자 기준일	<p>■ 문구(항목) 변경(기재요령)</p> <p>전출일과 전입일은 연중 공백기간이 없도록 처리(도서벽지 등 국내 원격지의 전출입일 경우 1일의 공백 인정과 <u>국외 원격지의 전출입일 경우 최대 3일의 공백 인정 추가 및 수업일수 제외</u>)</p> <p>전출일과 전입일이 동일한 경우 당일은 전입일로 하고 전출일은 전입일 하루 전으로 처리한다.</p>	<p>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</p> <p>전출일과 전입일이 동일한 경우 당일은 전입일로 하고 전출일은 전입일 하루 전으로 처리한다.</p> <p>※ 신입생의 경우 입학일에 전출·전입이 발생 시 전출일과 전입일을 동일한 날짜로 처리할 수 있음.</p>		<p>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</p> <p>전출일과 전입일이 동일한 경우 당일은 전입일로 하고 전출일은 전입일 하루 전으로 처리한다.</p> <p>※ 신입생의 경우 입학일에 전출·전입이 발생 시 전출일과 전입일을 동일한 날짜로 처리할 수 있으며 <u>기재경로는 다음과 같다.</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>〈기재 경로〉</p> <p>▶ 전출교에서는 수업일수를 '1'로 등록하며, 전입교에서는 [학적]-[전입관리]-[이전출결자료등록]에서 수업 일수에 '0'을 등록함.</p> <p>▶ 전출일에 실시한 전출교의 창의적 체험활동 누가기록은 등록하지 않음.</p> </div>
	정원 외 학적 관리 방법	<p>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</p> <p>〈예시〉 정원 외 학적 관리를 하기 위하여 유예 처리를 한 경우</p>		<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>〈예시〉 정원 외 학적 관리를 하기 위하여 유예 처리를 한 경우</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>〈예시〉 정원 외 학적 관리를 하기 위하여 유예 처리를 한 경우</p>

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
		<div>2019년 02월 13일 △△초등학교 제6학년 졸업</div> <div>2019년 03월 04일 □□중학교 제1학년 입학(2019년 06월 26일 유예)</div> <div>특기사항</div> <div>2019.06.26.미인정유학 (2019.03.16.)으로 인한 유예</div> <div>2021.06.27. 정원 외 학적관리</div>		<div>2021년 02월 15일 △△초등학교 제6학년 졸업</div> <div>2021년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학 (2021년 06월 28일 유예)</div> <div>특기사항</div> <div>2021.06.28.미인정유학 (2021.03.19.)으로 인한 유예</div> <div>2021.06.29. 정원 외 학적관리</div>	<div>2022년 02월 15일 △△초등학교 제6학년 졸업</div> <div>2022년 03월 02일 □□중학교 제1학년 입학(2022년 06월 28일 유예)</div> <div>특기사항</div> <div>2022.06.28. 장기결석으로 인한 유예</div> <div>2022.06.29. 정원 외 학적관리</div> <div>※ 장기결석의 구체적 사유는 ‘출결상황’의 특기사항에 기재함(65쪽 참조).</div>
	<div>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</div> <div>☞ 귀국학생 등이 외국학교에서 수학한 <u>같은</u> 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로, 해당 학년의 정규교육과정을 이수한 기록이 아니므로 해당 학교의 학교생활기록부에 <u>입력하지 않는다. 다만, 학적사항의 ‘특기사항’란에 외국학교명과 수학기간은 입력 할 수 있다.</u></div> <div>〈예시〉 학업을 중단(면제)하였다가 다시 들어온 경우</div> <div>2017년 02월 17일 □□초등학교 제6학년 졸업</div> <div>2017년 03월 02일 ○○중학교 제1학년 입학(2017년 07월 18일 면제) 2029년 08월 07일 ○○중학교 제3학년 재취학</div> <div>특기사항</div> <div>2017.07.18. 전 가족 일본 출국(부 파견 근무)</div> <div>2017.09.01.-2019.07.26. 일본 ○○중학교 재학</div> <div>2019.08.01. 전 가족 귀국(부 파견 종료)</div>				<div>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</div> <div>☞ 귀국학생 등이 외국학교에서 수학한 같은 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로, 해당 학년의 정규교육과정을 이수한 기록이 아니므로 해당 학교의 학교생활기록부에 입력하지 않는다.</div> <div>〈예시〉 학업을 중단(면제)하였다가 다시 들어온 경우</div> <div>2020년 02월 12일 □□초등학교 제6학년 졸업</div> <div>2020년 03월 02일 ○○중학교 제1학년 입학(2020년 07월 17일 면제)</div> <div>2022년 08월 08일 ○○중학교 제3학년 재취학</div> <div>특기사항</div> <div>2020.07.17. 정당한 해외 출국으로 인한 면제</div>

영 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	한국 학교에서 국내 학교로 전입 시 이전 학년도 자료 입력	전년도와 동일	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</b> ☞ 교육정보시스템을 사용하지 않는 한국학교와의 전출·입 절차는 다음과 같다. <한국학교에서 국내학교로 전입 시> ※ <u>국내학교(A) 전출 → 한국학교(B) 전입·전출 → 국내학교(C) 전입 시 국내 학교(A) 또는 한국학교(B)로부터 이전학년도 자료를 받아 입력함.</u>	
	학력 인정 외국 교육기관· 외국인 학교 전출·입 처리	전년도와 동일	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</b> ☞ 학력인정 외국교육기관·외국인학교 전출·입 처리 방법 1) 국내학교에서 학력인정 초·중등 외 국교육기관·외국인학교로 전출하거 나 학력인정 초·중등 외국교육기관 ·외국인학교에서 국내학교로 전입 하는 경우에는 한국학교의 학적처리 절차에 준하여 처리하며, <u>학력인정 초·중등 외국교육기관·외국인학교에 서 국내학교로 전입 시 학년배정은 '마'항의 '귀국학생 등의 학적 처리 방법'에 준하여 처리한다.</u>	<b>■ 문구(항목) 변경(기재요령)</b> ☞ 가. 학력인정 외국교육기관·외국인학 교 <u>학적</u> 처리 방법 1) 국내학교에서 학력인정 초·중등 외 국교육기관·외국인학교로 전출하거 나 학력인정 초·중등 외국교육기관 ·외국인학교에서 국내학교로 전입 하는 경우에는 한국학교의 학적처리 절차에 준하여 처리하며, 학력인정 초·중등 외국교육기관·외국인학교에 서 국내학교로 전입 시 학년배정은 '사'항의 '귀국학생 등의 학적 처리 방법'에 준하여 처리한다.
출결 상황	아동 학대·가정 폭력 피해 학생의 비밀 처리 방법	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</b> ☞ <u>전입 시 교육정보시스템에서 비밀전입 여부에 체크처리를 하여 전송되는 학 생자료 중 학부모서비스 신청정보를 제외함.</u>	<b>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</b> ☞ 전입 <u>처리</u> 시 교육정보시스템에서 비밀전입여부에 체크처리를 하여 전송되는 학생자료 중 학부모서비스 신청정보를 제외함.	전년도와 동일 <b>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</b> ☞ 객관적인 자료·가정폭력상담소 또는 가정폭력피해자보호시설에서 발급한 가정폭력피해 상담 사실확인서, <u>지 방자치단체의</u> 취학지원 요청 공문과 학대피해아동 취학지원 요청서

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	수업 일수	전년도와 동일	전년도와 동일	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 수정(훈령)</b> ⚠ 마.재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 <u>출석일수</u> 부족으로 수료 또는 졸업 인정이 되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다(초·중등교육법 시행령 제50조제2항 참조).
	경조사 일수	<b>■ 문구(항목) 수정(훈령)</b> ⚠ ※ 경조사 일수에 휴무토요일 및 공휴일은 산입하지 않으며, <u>연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.</u>	<b>■ 문구(항목) 수정(훈령)</b> ⚠ ※ 경조사 일수에 <u>재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.</u> 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.		
	출석인정결석 유형	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 추가(훈령)</b> ⚠ 9) 경찰청 「소년업무규칙」 제31조부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우		<b>■ 문구(항목) 추가(훈령)</b> ⚠ 9) 경찰청 「소년업무규칙」 제31조부터 제33조에 따른 <u>경찰관서</u> 의 선도프로그램에 참여하는 경우
	출석 인정 결석 유형				<b>■ 문구(항목) 신설(훈령)</b> ⚠ 10) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우

영 영 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	질병 으로 인한 결석	<p>■ 문구(항목) 신설(훈령)</p> <p>의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우</p> <p>※ 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병결석 증빙을 갈음할 수 있음.</p>	<p>■ 문구(항목) 신설(훈령)</p> <p>4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우</p> <p>5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우</p> <p>※ (4)~(5)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음.</p>	<p>■ 문구(항목) 신설(훈령)</p> <p>4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우</p> <p>5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우</p> <p>6) 환경부로부터 가슴기 살균제 건강피해 인정 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우</p> <p>※ 4)~6)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서(소견서)로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(훈령)</p> <p>3) 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우</p> <p>(전년도와 동일)</p>
	미인정 결석			<p>■ 문구(항목) 신설(훈령)</p> <p>교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제18조제1항제4호에 따른 출석정지</p>	



영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	소속학교 에서 실시한 원격수업 수강학생 처리		<div>■ 문구(항목) 신설(훈령)</div> <div>☞ <u>소속 학교에서 실시한 원격 수업(정보통신매체를 활용한 수업) 수강학생 처리</u></div> <div>√ 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항의 원격 수업으로 실시한 경우 <u>출결 및 평가, 학교생활기록 등의 처리 방법은 교육부장관이 별도로 정하는 바에 따른다</u></div>	<div>■ 문구(항목) 수정(훈령)</div> <div>☞ 소속 학교에 실시한 원격 수업(방송·정보통신매체를 활용한 수업) 수강학생 처리</div> <div>√ 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법 제24조제3항제1호」의 원격수업으로 실시한 경우 <u>출결 및 평가, 학교생활기록 작성</u> 등의 처리 방법은 교육부장관이 별도로 정하는 바에 따른다.</div>	
	소속학교 이외 기관·장소 에서의 수강학생 처리	<div>■ 문구(항목) 수정(훈령)</div> <div>☞ 정보통신매체를 이용하여 수업받은 학생의 학적 및 성적처리</div> <div>● 학적처리: 교육감이 지정한 교육기관 등에서 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 정보통신매체를 이용한 수업을 전부 혹은 일부를 받은 학생의 경우 위탁학생에 준하여 학적을 처리한다.</div> <div>● 출결처리</div> <div>- 정보통신매체를 이용하는 학생의 출석 및 수강여부는 반드시 확인해야 하며 출석 확인 방법은 위탁 교육기관의 운영방법 및 형태에 따라 달리 정할 수 있다.</div> <div>- 정보통신매체를 이용한 수업에 출석하지 않은 경우에는 별표 8 및 시·도교육청의 규칙과 지침에 따라 결석 또는 결과 처리한다.</div>	<div>■ 문구(항목) 신설(훈령)</div> <div>√ <u>소속 학교 이외 기관·장소에서의 수강학생 처리</u></div> <div>☞ <u>교육감이 지정한 교육기관(원격수업 등 정보통신매체 활용 수업)</u></div> <div>● 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 교육감이 지정한 교육기관 등에서 실시한 원격수업의 전부 혹은 일부를 받은 학생의 경우 위탁학생에 준하여 <u>학적·출결·성적을 처리한다.</u></div> <div>● 출결처리</div> <div>- 학생의 출석 및 수강여부는 반드시 확인해야 하며 출석 확인 방법은 위탁 교육기관의 운영방법 및 형태에 따라 달리 정할 수 있다.</div> <div>- 수업에 출석하지 않은 경우에는 <u>별표 8 및 시·도교육청의 규칙과 지침에</u></div>	<div>■ 문구(항목) 수정(훈령)</div> <div>√ 소속 학교 이외 기관·장소에서의 수강학생 처리</div> <div>☞ 교육감이 지정한 교육기관(원격수업 등 방송·정보통신매체 활용 수업)</div> <div>● 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 교육감이 지정한 교육기관 등에서 실시한 원격수업의 전부 혹은 일부를 받은 학생의 경우 위탁학생에 준하여 학적·출결·성적을 처리한다.</div> <div>● 출결처리</div> <div>- 학생의 출석 및 수강여부는 반드시 확인해야 하며 출석 확인 방법은 위탁 교육기관의 운영방법 및 형태에 따라 달리 정할 수 있다.</div> <div>- 수업에 출석하지 않은 경우에는 별표 8 및 시·도교육청의 규칙과 지침에 따라 결석 또는 결과 처리한다.</div> <div>● 성적처리</div> <div>- 성적처리는 별표 9 및 시·도교육청 학업성적관리 시행지침에 따른 위탁 교육기관의 학업성적관리규정에 따라 처리한다.</div> <div>- 시·도교육청 및 위탁 교육기관에서는 해당과목의 이수 인정 기준으로 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 출석률이 기준에 못 미쳤을 때는 학교생활기록부에는 해당 과목 관련 내용을 일절 기재하지 않는다.</div>	

영 영 (학목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성적처리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보통신매체를 이용하여 수강한 과목의 성적처리는 별표 9 및 시·도교육청 학업성적관리 시행지침에 따른 위탁 교육기관의 학업성적관리규정에 따라 처리한다.</li> <li>- 시·도교육청 및 위탁 교육기관에서는 해당과목의 이수 인정 기준으로 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 출석률이 기준에 못 미쳤을 때는 학교생활기록부에는 해당 과목 관련 내용을 일절 기재하지 않는다.</li> </ul> </li> <li>※ 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생의 학적 및 성적처리</li> <li>• 학적처리: 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생의 학적은 소속 학교(학생의 학적이 있는 학교)에 둔다.</li> <li>• 출결처리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생의 출결은 반드시 확인해야 하며, 출결은 소속학교와 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하는 위탁교의 수업일수 및 출결내용을 합산하여 처리한다.</li> <li>- 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용한 수업에 출석하지 않은 경우에는 별표 8 및 시·도교육청의 규칙과 지침</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>따라 결석 또는 결과 처리한다.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 성적처리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성적처리는 <u>별표 9 및 시·도교육청 학업성적관리 시행지침에 따른 위탁 교육기관의 학업성적관리규정에 따라 처리한다.</u></li> <li>- 시·도교육청 및 위탁 교육기관에서는 <u>해당과목의 이수 인정 기준으로 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 출석률이 기준에 못 미쳤을 때는 학교생활기록부에는 해당 과목 관련 내용을 일절 기재하지 않는다.</u></li> </ul> </li> <li>※ 병원학교 · 원격수업 등(건강장애 학생)</li> <li>• 학적처리: <u>소속학교(학생의 학적이 있는 학교)에 학적을 둔다.</u></li> <li>• 출결처리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 출결은 반드시 확인해야 하며, 출결은 <u>소속학교와 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하는 위탁교의 수업일수 및 출결내용을 합산하여 처리한다.</u></li> <li>- 출석하지 않은 경우에는 <u>별표 8 및 시·도교육청의 규칙과 지침에 따라 결석 처리한다.</u></li> </ul> </li> <li>• 성적처리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소속학교 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리한다.</li> <li>- 평가(수행평가, 지필평가)는 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 부득이한 경우 소속 학교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.</li> </ul> </li> <li>※ 대안교육 위탁교육기관</li> <li>• 대안교육 위탁교육기관이라 함은 「초·중등교육법」 제28조 및 같은 법 시행령 제54조에 따라 정상적인 학교생활을 하기 어려운 학생과 학업을 중단한 학생, 그리고 개인적 특성에 맞는 교육을 받고자 하는 학생에게 다양한 교육을 제공하기 위하여 교육감이 관련 교육규칙에 <u>따라</u> 지정한 위탁교육기관을 말한다.</li> <li>• 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 학적 및 성적은 「초·중등교육법」 제28조 및 같은 법 시행령 제54조에 따라 시·도교육청의 관련 교육규칙 및 지침에 따라 처리한다.</li> </ul>	<p>※ 병원학교 · 원격수업 등(건강장애 학생)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학적처리: 소속학교(학생의 학적이 있는 학교)에 학적을 둔다.</li> <li>• 출결처리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 출결은 반드시 확인해야 하며, 출결은 소속학교와 병원학교 및 원격수업 등 <b>방송·정보통신매체</b>를 이용하는 위탁교의 수업일수 및 출결내용을 합산하여 처리한다.</li> <li>- 출석하지 않은 경우에는 별표 8 및 시·도교육청의 규칙과 지침에 따라 결석 처리한다.</li> </ul> </li> <li>• 성적처리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소속학교 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리한다.</li> <li>- 평가(수행평가, 지필평가)는 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 부득이한 경우 소속 학교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.</li> </ul> </li> <li>※ 보호소년 등 위탁교육기관</li> <li>• 학적처리 : 「<u>보호소년 등의 처우에 관한 법률</u>」 제31조, 제32조, 제34조에 따라 학적 처리하고, 「<u>보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령</u>」 제64조의 2, 제85조를 참조해 학적, 출석일수 등을 관리한다.</li> <li>• 성적처리: 「<u>보호소년 등의 처우에 관한 법률</u>」의 적용을 받아 관련 시설에서 위탁교육 형식으로 학적이 처리되는 학생의 경우는 별표 9의 '4조의 다목(5)', '4조의 라목(6)의 (마)', '6조의 다목'의 재·전·편입학생과 같이 처리한다. 다만, 상급학교 입학전형을 위한 내신성적 산출방법은 입학전형권자가 정해야 한다.</li> <li>※ 대안교육 위탁교육기관</li> <li>• 대안교육 위탁교육기관이라 함은 「초·중등교육법」 제28조 및 같은 법 시행령 제54조에 따라 정상적인 학교생활을 하기 어려운 학생과 학업을 중단한 학생, 그리고 개인적 특성에 맞는 교육을 받고자 하는 학생에게 다양한 교육을 제공하기 위하여 교육감이 관련 교육규칙에 <u>따라</u> 지정한 위탁교육기관을 말한다.</li> <li>• 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 학적 및 성적은 「초·중등교육법」 제28조 및 같은 법 시행령 제54조에 따라 시·도교육청의 관련 교육규칙 및 지침에 따라 처리한다.</li> </ul>	

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
		<p>에 따라 결석 처리한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 성적처리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생의 성적처리는 소속 학교 학업성적관리규정에 따라 처리한다.</li> <li>- 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생의 평가(수행평가, 지필평가)는 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 부득이한 경우 소속 학교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.</li> </ul> </li> </ul> <p>☞ 소년원학생의 학적 및 성적 처리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학적처리: 「보호소년등의처우에관한법률」 제31조, 제32조, 제34조에 의거해 학적 처리하고, 「<u>보호소년등의처우에관한법률 시행령</u>」 제64조의 2, 제85조를 참조해 학적, 출석일수 등을 관리한다.</li> <li>• 성적처리: 「보호소년등의처우에관한법률」의 적용을 받아 관련 시설에서 위탁교육 형식으로 학적이 처리되는 학생의 경우는 <u>별표 9의 '4조의 다목(5)', '4조의 라목(6)의 (마)', '5조의 다목'의 재·전·편입학생과 같이 처리한다.</u> 다만, 상급학교 입학전형을 위한 내신성적 산출방법은 입학전형권자가 정해야 한다.</li> </ul>	<p><u>일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 부득이한 경우 소속 학교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.</u></p> <p>☞ 보호소년 등 위탁교육기관</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학적처리 : 「<u>보호소년 등의 처우에 관한 법률</u>」 제31조, 제32조, 제34조에 따라 학적 처리하고, 「<u>보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령</u>」 제64조의 2, 제85조를 참조해 학적, 출석일수 등을 관리한다.</li> <li>• 성적처리: 「<u>보호소년 등의 처우에 관한 법률</u>」의 적용을 받아 관련 시설에서 위탁교육 형식으로 학적이 처리되는 학생의 경우는 <u>별표 9의 '4조의 다목(5)', '4조의 라목(6)의 (마)', '6조의 다목'의 재·전·편입학생과 같이 처리한다.</u> 다만, 상급학교 입학전형을 위한 내신성적 산출방법은 입학전형권자가 정해야 한다.</li> </ul> <p>☞ 대안교육 위탁교육기관</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대안교육 위탁교육기관이라 함은 「<u>초·중등교육법</u>」 제28조 및 같은 법 시행령 제54조에 따라 정상적인 학교생활을 하기 어려운 학생과 학업을 중단한 학생, 그리고 개인적 특성에 맞는 교육을 받고자 하는 학생에게 <u>다양한 교육을 제공하기 위하여 교육감이 관련 교육규칙에 따라 지정한 위</u></li> </ul>		

항목 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
		<p>☞ 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 학적 및 성적처리</p> <p>● 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 학적 및 성적은 「초·중등교육법」 제28조 및 같은 법 시행령 제54조에 따라 시·도교육청의 관련 교육규칙 및 지침에 따라 처리한다.</p> <p>● 대안교육 위탁교육기관이라 함은 「초·중등교육법」 제28조 및 같은 법 시행령 제54조에 따라 정상적인 학교생활을 하기 어려운 학생과 학업을 중단한 학생, 그리고 개인적 특성에 맞는 교육을 받고자 하는 학생에게 다양한 교육을 제공하기 위하여 교육감이 관련 교육규칙에 의거하여 지정한 위탁교육기관을 말한다.</p>	<p><u>탁교육기관을 말한다.</u></p> <p>● 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 학적 및 성적은 「초·중등교육법」 제28조 및 같은 법 시행령 제54조에 따라 시·도교육청의 관련 교육규칙 및 지침에 따라 처리한다.</p>		
	결과의 정의	<p>■ 문구(항목) 수정(해설)</p> <p>☞ 5) ‘결과’는 수업시간에 불참하거나 <u>학교장이 정한 시각 이후에 수업에 참여한 경우, 교육활동을 고의적으로 방해한 경우 등을 말한다.</u></p>	<p>■ 문구(항목) 수정(해설)</p> <p>☞ 마. ‘결과’는 수업시간의 <u>일부 또는 전부</u>에 불참하거나 학교장이 정한 시각 이후에 수업에 참여한 경우, 교육활동을 고의적으로 방해한 경우 등을 말한다.</p>		
	(국제 경기대회와 국가 대표 훈련에 참가하는) 학생선수 출결처리 방법	<p>■ 문구(항목) 추가(해설)</p> <p>☞ 학교장은 학생선수가 국가대표 자격으로 출전하는 국제경기대회와 국가대표 훈련에 참가할 경우, 관련 공문을 근거로 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 출석으로 처리하고 관련 내용을 교육청에 보고한다.</p> <p>※ 학업성적관리위원회에서는 수업 결손에 따른 출결처리 및 성적처리 등에 관한 사항을 심의함.</p> <p>※ <u>학생선수라 함은 학교체육 진흥법 제2조제4호에 따른 선수를 말함.</u></p>			<p>■ 문구(항목) 추가(해설)</p> <p>☞ 학교장은 학생선수가 국가대표 자격으로 출전하는 국제경기대회와 국가대표 훈련에 참가할 경우, 관련 공문을 근거로 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 <u>‘출석 인정’</u>으로 처리하고 관련 내용을 교육청에 보고한다.</p> <p>(전년도와 동일)</p>

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	교외 체험 학습 승인 사유에 '가정 학습' 포함		<b>■ 문구(항목) 신설(해설)</b> ☞ 교외체험학습 출결 처리 - 감염병 위기 경보 단계가 '심각, 경계' 단계인 경우에 한해 교외체험학습 승인(허가) 사유에 '가정학습' 포함 ※ 가정학습 승인 시 학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인여부를 결정함 ○ 방법: 교외체험학습 신청(신청서 및 학습계획서 제출) → 학교장 심사 후 승인 통보 → 교외체험학습 실시 → 교외체험학습 보고서 제출 → 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석 <b>인정 결석</b> 으로 처리		
	경조사로 인한 '출석 인정 결석' 처리범위	전년도와 동일	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 수정(해설)</b> ☞ 경조사로 인한 출석인정 결석은 그 사유가 발생한 날을 포함하여 전후에 연속하여 실시하는 것을 원칙으로 한다.(토요일, 공휴일, 재량휴업일로 인하여 분리되는 경우를 제외하고 분할처리 불가). 사망의 경우에는 그 사유가 발생한 날을 포함하지 아니하고 그 다음 날부터 처리할 수 있다.	
	생리결 내용추가	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 추가(해설)</b> ☞ 10) 학교장은 초·중·고 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 '2조 나목' 7)의 '기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우'로 보아 출석으로 인정한다. ※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양해야 함. ※ 생리인정결석 시 지각, 조퇴, 결과 3회를 1일로 산정하는 등의 출결 산정기준은 월 1일의 범위 내에서 학업성적관리위원회를 통해 학교장이 정함.	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 수정(해설)</b> ☞ 10) 학교장은 초·중·고 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 <b>별표 8</b> '2조 나목' 7)의 '기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우'로 보아 출석으로 인정한다. ※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양해야 함. ※ 생리통으로 인한 출석인정 결석 시 지각, 조퇴, 결과 3회를 1일로 산정하는 등의 출결 산정기준은 월 1일의 범위 내에서 학업성적관리위원

영 포 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
			※ 출석인정 시 성적은 시도교육청 학업성 적관리 시행지침에 의거 학교장이 당해 학교의 '학업성적관리규정'에 기준을 정하여 결정함.		회를 통해 학교장이 정함. ※ 출석 인정 시 성적은 시·도교육청 학업성적관리 시행지침에 따라 학 교장이 당해 학교의 '학업성적관리 규정'에 기준을 정하여 결정함.
	학교폭력 대책심의 위원회 출석 시 출결처리	전년도와 동일	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 신설(해설)</b> <sup>☞</sup> 학교장은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제16조제2항, 같은법 제17조 제5항에 따라 피·가해학생이 학교폭력대책심의위원회에 의견진술 절차 등의 사유로 심의위원회에 참석하는 경우, 출석으로 인정한다.	
	투표 참여 학생의 출석인정 범위				<b>■ 문구(항목) 신설(해설)</b> <sup>☞</sup> 투표에 참여하는 경우 출석 인정 범위 는 투표에 직접 필요한 시간으로 하 며, '직접 필요한 시간'에는 투표에 소 요된 시간에 당일 왕복 소요 시간을 포함할 수 있다.
	결석계 제출기한			<b>■ 문구(항목) 신설(해설)</b> <sup>☞</sup> 별표 8 '2조 다목'의 결석계를 제출하는 '결석한 날로부터 5일 이내'라고 하는 것은 '결석을 시작한 날'로부터 기한(5일 또는 부득이한 경우 학교장이 정한 기한) 내를 의미한다.	
	재판 결과 최종 무죄판결시 출결 및 성적 처리방법	전년도와 동일	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 추가(해설)</b> <sup>☞</sup> 별표 8 '2조 라목' 5)의 '범법행위로 인한 책임 있는 사유'란 범법행위의 피의자 로 수사기관(경찰, 검사)의 수사 대상이 된 경우를 말한다. ※ 단, 재판 결과 최종 무죄판결을 받은 경우(항소심 또는 상고심이 진행 중인 경우 제외)에는 '출석 인정 결석'으로 변경하여 입력함(지필평가 기간 제외, 성적은 미 변경).	

영 영 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	소속 학교 에서 실시한 원격 수업 수강 학생의 출결 등 처리				<p>■ 문구(항목) 신설(해설)</p> <p><u>라. 소속 학교에서 실시한 원격수업(방송·정보통신매체를 활용한 수업) 수강 학생의 출결 등 처리</u></p> <p><u>1) 학년 초(또는 학기 초) 교과별(학년별) 협의회 등에서 원격수업의 출결·평가·학교생활기록부 관리 계획을 마련하고, 원격수업운영위원회* 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.</u></p> <p><u>* 단위학교의 학업성적관리위원회, 학교교육과정위원회 등과 통합 운영 가능</u></p> <p><u>※ 학년 초(또는 학기 초) 계획 수립이 원칙이나 부득이한 경우 학교별 상황과 여건에 따라 학기 중 계획 수립 가능</u></p> <p><u>2) 출결 처리: 출결 확인은 원격수업의 유형과 관계없이 교과담당교사가 당일 매 교시별 실시하는 것을 원칙으로 하되, 부득이한 사유로 매 교시별 출석확인이 어려운 경우 콘텐츠 활용과 과제 수행 중심 수업의 출결은 3일 내, 실시간 쌍방향 수업은 당일 최종 확인하여 기록할 수 있다. 다만, 실시간 쌍방향 수업에서 접속불량 등으로 대체학습을 제공한 경우 3일 내 최종 확인하여 기록할 수 있다.</u></p> <p><u>출결 마감은 학급 담임교사가 증빙자료를 확인하여 월 단위로 할 수 있다.</u></p>

항 목 (단 위)	내 용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
					<p>※ 학교장이 학교 여건 등을 감안하여 출결(마감) 처리 시기 등 세부적인 사항을 결정할 수 있음.</p> <p>※ 인터넷 및 컴퓨터 사용 곤란 등 물리적 환경에 따라 원격수업 참여가 불가한 학생에 한하여, 대체학습 이행 결과를 근거로 출석 처리 가능</p> <p>※ 실시간 조·종례 운영은 교육정보시스템의 출결 관리에 반영하지 않고 별도 운영</p> <p>〈원격수업 유형별 출석 확인 방법(예시)〉</p> <p>* 접속불량 등으로 대체학습을 제공한 경우, 3일 내 최종 확인하여 기록함.</p> <p>3) 평가 결과 처리: 평가의 객관성·공정성·신뢰도 제고를 위하여 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 직접 관찰·확인하여 지필평가, 수행평가 등을 실시하고, 세부 사항은 「학교생활기록부 작성 및 관리 지침」 별표 9를 참조한다.</p> <p>※ 지필평가는 반드시 등교하여 실시함.</p> <p>4) 학교생활기록 작성 및 처리: 원격수업에서 교사가 학생의 수행 과정과 결과를 직접 관찰·확인한 경우 학교생활기록부에 기재할 수 있으며, 직접 관찰·확인하지 못한 경우에는 기재할 수 없다. 다만, 원격수업에서 직접 관찰·확인하</p>



영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
					지 못한 경우에도 등교수업과 연계하여 교사가 직접 관찰확인한 학생 활동을 기재할 수 있다.
	학교 폭력 조치에서 일수 외 시수로 조치 예시 추가	□ 기재요령 ※ 다음 예시는 2019년도 예시임. (2017, 2018년도는 조치 일자와 용어(미인정이 무단으로)만 다를 뿐 내용은 동일함.) 〈예시〉 학교폭력 관련 조치를 받은 경우(출석 인정 결석 처리: 제4호, 제5호)	■ 문구(항목) 수정(기재요령) ※ 〈예시〉 학교폭력 관련 조치를 받은 경우(출석인정 결석 처리: 제4호, 제5호) 〈예시〉 학교폭력 관련 조치를 받은 경우(미인정 결석 처리: 제6호)		
	기타결석 특기사항 기재	전년도와 동일	■ 문구(항목) 수정(기재요령) ※ 2) 기타결석: <u>1일이라도</u> 사유를 입력함.		
	장기 결석의 범위 및 개인 정보 보호가 필요한 질병 결석 사유 처리 방법	전년도와 동일	■ 문구(항목) 신설(기재요령) ※ '장기결석'은 연속하여 출석하지 않은 경우로, 그 기간은 학교장이 정함. ※ ※ 학교장이 정한 기간의 장기결석 중 질병결석인 경우에도 사유를 입력하되, 개인 정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 질병의 경우에는 사유를 입력하지 않음.	■ 문구(항목) 추가(기재요령) ※ '장기결석'은 <u>같은 종류로</u> 연속하여 출석하지 않은 경우로, 그 기간은 <u>7일 내 외의 범위(최대 3일의 범위에서 조정 가능)에서</u> 학교장이 정함. ※ 학교장이 정한 기간의 장기결석 중 질병결석인 경우에도 사유를 입력하되, 개인 정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 질병의 경우에는 <u>학업성적관리위원회</u> 의 심의를 통해 사유를 입력하지 않음.	
	학생선수 출결처리 방법	■ 문구(항목) 신설(기재요령) ※ 학교장이 학생선수의 출석인정을 허가할 경우에는 학습권 보장 및 인권 보호 등을 고려하여 당해학년 수업일수의 3분의 1 범위 내에서 허용할 수 있으며, 국가대표는 대한체육회에서 인정하는 관련 공문	■ 문구(항목) 수정(기재요령) ※ 학교장이 학생선수의 출석인정을 허가할 경우에는 학습권 보장 및 인권 보호 등을 고려하여 <u>초등학교 20일, 중학교 30일, 고등학교 40일</u> 범위 내에서 허용할 수 있으며, 국가대표는 대한체육회에	■ 문구(항목) 수정(기재요령) ※ 학교장이 학생선수의 출석 인정을 허가할 경우에는 학습권 보장 및 인권 보호 등을 고려하여 <u>초등학교 10일, 중학교 15일, 고등학교 30일</u> 범위 내에서 허용할 수 있으며, 국가대표는	■ 문구(항목) 수정(기재요령) *학교운동부에 소속되어 운동하는 학생이나 「국민체육진흥법」 제33조와 제34조에 따른 체육단체에 등록되어 선수로 활동하는 학생을 말함(「학교체육진흥법」 제2조제4호).

영 문 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
		<p>을 근거로 3분의 1을 초과해 허용할 수 있다.</p> <p>- 문화체육관광부장관(대한체육회장)이 인정하는 국가대표선수로서 주요 국제 대회 및 국가대표 훈련에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 수업일수 3분의 1을 초과하여 허용 가능하다.</p> <p>...(중략)...</p> <p>- 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 대회 및 훈련 참가를 당해 학년도 수업일수의 3분의 1범위 내에서 출석인정 결석으로 처리한다.</p>	<p>서 인정하는 관련 공문을 근거로 허용 일수를 초과해 허용할 수 있다.</p> <p>- 문화체육관광부장관(대한체육회장)이 인정하는 국가대표선수로서 주요 국제 대회 및 국가대표 훈련에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 초등학교 20일, 중학교 30일, 고등학교 40일을 초과하여 허용 가능하다.</p> <p>...(중략)...</p> <p>- 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 대회 및 훈련 참가를 초등학교 20일, 중학교 30일, 고등학교 40일 범위 내에서 출석인정 결석으로 처리한다.</p>	<p>대한체육회에서 인정하는 관련 공문을 근거로 허용 일수를 초과할 수 있다.</p> <p>- 문화체육관광부장관(대한체육회장)이 인정하는 국가대표선수로서 주요 국제 대회 및 국가대표 훈련에 참가하는 경우와 전국(소년)체육대회(지역 예선 포함)에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 초등학교 10일, 중학교 15일, 고등학교 30일 초과하여 허용 가능하다.</p> <p>...(중략)...</p> <p>- 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 대회 및 훈련 참가를 초등학교 10일, 중학교 15일, 고등학교 30일 범위 내에서 출석 인정 결석으로 처리한다.</p>	<p>학교장의 허가를 받아 학생선수가 대회 및 훈련 참가를 위해 결석한 경우, 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 초등학교 5일, 중학교 12일, 고등학교 25일 범위 내에서 출석인정 결석으로 처리한다. 다만, 전국(소년)체육대회(지역 예선 포함)에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 초등학교 5일, 중학교 12일, 고등학교 25일을 초과하여 허용 가능하다.</p> <p>...(중략)...</p> <p>- 학생선수에 대한 당해 학년도 출석인정 결석 허용일수(초등학교 5일, 중학교 12일, 고등학교 25일) 적용 방법은 출석 인정 결석 처리를 위한 일수 산정 방법에 한정되는 것으로 진급·수료·졸업을 위한 출석일수 산정과는 무관함.</p>

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	미세먼지 민감군 학생 출결처리	<p>■ 문구(항목) 신설(기재요령)</p> <p>☞ 미세먼지 민감군 학생 출결처리 방법</p> <p>1) 미세먼지 민감군 학생에 대해 다음의 경우에 한해 질병결석으로 처리한다(2018.04.06.부터 적용).</p> <p>가) 적용대상: 의사의 진단서(의사 소견서)를 통해 인정된 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생</p> <p>나) 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정한다.</p> <p>※ 국립환경과학원·한국환경공단에서 운영하는 에어코리아(<a href="http://www.airkorea.or.kr">http://www.airkorea.or.kr</a>)나 우리동네대기정보(앱)를 통해 실시간 미세먼지 농도 및 예보 확인 가능함.</p> <p>※ 결석한 날부터 5일 이내에 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받아야 하며, 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당학기 질병결석 증빙을 갈음할 수 있음.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 미세먼지 민감군 학생 출결처리 방법</p> <p>1) 미세먼지 민감군 학생에 대해 다음의 경우에 한해 질병결석으로 처리한다(2018.04.06.부터 적용).</p> <p>가) 적용대상: 의사의 진단서(의사 소견서)를 통해 인정된 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생</p> <p>나) 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정한다.</p> <p>※ 국립환경과학원·한국환경공단에서 운영하는 에어코리아(<a href="http://www.airkorea.or.kr">http://www.airkorea.or.kr</a>)나 <u>우리동네대기질(앱)</u>를 통해 실시간 미세먼지 농도 및 예보 확인 가능함.</p> <p>※ 결석한 날부터 5일 이내에 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받아야 하며, 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당학기 질병결석 증빙을 갈음할 수 있음.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 다.미세먼지 민감군 학생 출결처리 방법</p> <p>1) 미세먼지 민감군 학생에 대해 다음의 경우에 한해 질병결석으로 처리한다(2018.04.06.부터 적용).</p> <p>가) 적용대상: 의사의 진단서(의사 소견서)를 통해 인정된 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생</p> <p>나) 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정한다.</p> <p>※ 국립환경과학원·한국환경공단에서 운영하는 에어코리아(<a href="http://www.airkorea.or.kr">http://www.airkorea.or.kr</a>)나 <u>우리동네대기정보(앱)</u>를 통해 실시간 미세먼지 농도 및 예보 확인 가능함.</p> <p>※ 결석한 날부터 5일 이내에 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받아야 하며, 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당학기 질병결석 증빙을 갈음할 수 있음.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 다.미세먼지 민감군 학생 출결처리 방법</p> <p>1) 미세먼지 민감군 학생에 대해 다음의 경우에 한해 질병결석으로 처리한다(2018.04.06.부터 적용).</p> <p>가) 적용대상: 의사의 진단서(의사 소견서)를 통해 인정된 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생</p> <p>☞ 나) 등교시간대 거주지나 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정한다.</p> <p>※ 국립환경과학원·한국환경공단에서 운영하는 에어코리아(<a href="http://www.airkorea.or.kr">http://www.airkorea.or.kr</a>)나 우리동네대기정보(앱)를 통해 실시간 미세먼지 농도 및 예보 확인 가능함.</p> <p>※ 결석한 날부터 5일 이내에 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받아야 하며, 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당학기 질병결석 증빙을 갈음할 수 있음.</p>

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	가정폭력 또는 아동학대 학생 (위탁학생) 관리				<b>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</b> ☞ 6) 「아동복지법」 및 「아동학대처벌법」에 따라 지방자치단체가 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 분리보호된 학생을 보호하는 경우 보호기간에 대해 위탁학생으로 관리한다. ※ 해당 학생의 학습 결손 방지를 위하여, 필요한 경우 지방자치단체장의 요청 등에 따라 학적 변동 없이 교육감(또는 교육장)이 지정하는 학교에서 교육활동을 지원받을 수 있음(‘학대피해학생 등교학습 지원 방안 시행 안내 및 협조 요청’, 교육부 교육복지정책과-4140(‘21.10.29.)참조).
	위탁 학생 처리 방법	<b>□ 기재요령</b> ☞ 7) 소년보호기관, 대안교육기관, 아동보호전문기관, 직업과정학생, 건강장애학생, 정보통신매체 등의 학적관리 및 출석일수, 교과 성적, 비교과 영역의 인정 여부는 표와 같다.	<b>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</b> ☞ 7) 소년보호기관, 대안교육기관, 아동보호전문기관, 직업과정학생, 건강장애학생, 정보통신매체 등의 학적관리 및 출석일수, 교과 성적, 비교과 영역의 인정 여부는 표와 같다. <b>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</b> ☞ 7) 소년보호기관, 대안교육기관, 아동보호전문기관, 직업과정학생, 건강장애학생, 방송·정보통신매체 등의 학적관리 및 출석일수, 교과 성적, 비교과 영역의 인정 여부는 표와 같다.		<b>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</b> ☞ 7) 소년보호기관, 대안교육, <u>위탁교육기관</u> , <u>지방자치단체</u> , 병원학교·원격수업기관, 방송·정보통신매체 등의 학적관리 및 <u>수업</u> 일수, 교과 성적, 비교과 영역의 인정 여부는 표와 같다.

영역 (항목)	내용	2019학년도						2020학년도				2021학년도				2022학년도																																																																																																									
수상 경력	교내상 입력 영역 및 중복입력 금지	<table><tr><th>구분</th><th>학적</th><th>출석 일수</th><th>교과 성적</th><th>비교 과 영역</th><th>비고</th></tr><tr><td>소년 보호 기관</td><td>위탁 학생 관리</td><td>[참고 자료7] 참조</td><td>[참고 자료7] 참조</td><td>인정</td><td>소년원, 청소년비행 예방센터</td></tr><tr><td>대안 교육 기관</td><td>위탁 학생 관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>학교생활 부적응, 학업중단 위기학생</td></tr><tr><td>아동 보호 전문 기관</td><td>위탁 학생 관리</td><td>인정</td><td>미인정</td><td>인정</td><td></td></tr><tr><td>직업 과정 학생</td><td>위탁 학생 관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>고등학교에 한함</td></tr><tr><td>건강 장애 학생</td><td>위탁 학생 관리</td><td>인정</td><td>미인정</td><td>인정</td><td>병원학교· 원격수업</td></tr><tr><td>정보 통신 매체</td><td>위탁 학생 관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td></td></tr><tr><td>교환 학습 학생</td><td>위탁 학생 관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>국내학교에 한함</td></tr><tr><td>공동 교육 과정</td><td>위탁 학생 관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>교육과정 클러스터, 거점학교</td></tr></table>	구분	학적	출석 일수	교과 성적	비교 과 영역	비고	소년 보호 기관	위탁 학생 관리	[참고 자료7] 참조	[참고 자료7] 참조	인정	소년원, 청소년비행 예방센터	대안 교육 기관	위탁 학생 관리	인정	인정	인정	학교생활 부적응, 학업중단 위기학생	아동 보호 전문 기관	위탁 학생 관리	인정	미인정	인정		직업 과정 학생	위탁 학생 관리	인정	인정	인정	고등학교에 한함	건강 장애 학생	위탁 학생 관리	인정	미인정	인정	병원학교· 원격수업	정보 통신 매체	위탁 학생 관리	인정	인정	인정		교환 학습 학생	위탁 학생 관리	인정	인정	인정	국내학교에 한함	공동 교육 과정	위탁 학생 관리	인정	인정	인정	교육과정 클러스터, 거점학교	<table><tr><th>구분</th><th>학적</th><th>출석일수</th><th>교과 성적</th><th>비교과 영역</th><th>비고</th></tr><tr><td>소년보호기관</td><td>위탁학생관리</td><td>[참고자료7] 참조</td><td>[참고자료7] 참조</td><td>인정</td><td>소년원, 청소년비행예방센터</td></tr><tr><td>대안교육기관</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>학교생활부적응, 학업중단 위기학생 학생 미혼모</td></tr><tr><td>아동보호 전문기관</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>미인정</td><td>인정</td><td></td></tr><tr><td>건강장애학생</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>미인정</td><td>인정</td><td>병원학교·원격수업</td></tr><tr><td>방송·정보 통신매체</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td></td></tr><tr><td>교환학습학생</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>국내학교에 한함</td></tr></table>	구분	학적	출석일수	교과 성적	비교과 영역	비고	소년보호기관	위탁학생관리	[참고자료7] 참조	[참고자료7] 참조	인정	소년원, 청소년비행예방센터	대안교육기관	위탁학생관리	인정	인정	인정	학교생활부적응, 학업중단 위기학생 학생 미혼모	아동보호 전문기관	위탁학생관리	인정	미인정	인정		건강장애학생	위탁학생관리	인정	미인정	인정	병원학교·원격수업	방송·정보 통신매체	위탁학생관리	인정	인정	인정		교환학습학생	위탁학생관리	인정	인정	인정	국내학교에 한함	<table><tr><th>구분</th><th>수업일수</th><th>비고</th></tr><tr><td>소년보호기관 (<u>소년원, 청소년 비행예방센터</u>)</td><td>[참고자료 6. 7] 참조</td><td></td></tr><tr><td>대안교육 <u>위탁교육기관</u></td><td>인정</td><td>학교생활부적응, 학업중단 위기학생 학생 미혼모</td></tr><tr><td><u>지방자치단체</u></td><td>인정</td><td><u>아동학대예방을 위한 보호기관 위탁학생</u></td></tr><tr><td><u>병원학교·원격 수업기관</u></td><td>인정</td><td><u>건강장애학생</u></td></tr><tr><td>방송·정보 통신매체</td><td>인정</td><td><u>타 기관 수강학생</u></td></tr><tr><td><u>국내교환학습</u></td><td>인정</td><td><u>교환학생</u></td></tr></table>	구분	수업일수	비고	소년보호기관 ( <u>소년원, 청소년 비행예방센터</u> )	[참고자료 6. 7] 참조		대안교육 <u>위탁교육기관</u>	인정	학교생활부적응, 학업중단 위기학생 학생 미혼모	<u>지방자치단체</u>	인정	<u>아동학대예방을 위한 보호기관 위탁학생</u>	<u>병원학교·원격 수업기관</u>	인정	<u>건강장애학생</u>	방송·정보 통신매체	인정	<u>타 기관 수강학생</u>	<u>국내교환학습</u>	인정	<u>교환학생</u>
		구분	학적	출석 일수	교과 성적	비교 과 영역	비고																																																																																																																		
		소년 보호 기관	위탁 학생 관리	[참고 자료7] 참조	[참고 자료7] 참조	인정	소년원, 청소년비행 예방센터																																																																																																																		
대안 교육 기관	위탁 학생 관리	인정	인정	인정	학교생활 부적응, 학업중단 위기학생																																																																																																																				
아동 보호 전문 기관	위탁 학생 관리	인정	미인정	인정																																																																																																																					
직업 과정 학생	위탁 학생 관리	인정	인정	인정	고등학교에 한함																																																																																																																				
건강 장애 학생	위탁 학생 관리	인정	미인정	인정	병원학교· 원격수업																																																																																																																				
정보 통신 매체	위탁 학생 관리	인정	인정	인정																																																																																																																					
교환 학습 학생	위탁 학생 관리	인정	인정	인정	국내학교에 한함																																																																																																																				
공동 교육 과정	위탁 학생 관리	인정	인정	인정	교육과정 클러스터, 거점학교																																																																																																																				
구분	학적	출석일수	교과 성적	비교과 영역	비고																																																																																																																				
소년보호기관	위탁학생관리	[참고자료7] 참조	[참고자료7] 참조	인정	소년원, 청소년비행예방센터																																																																																																																				
대안교육기관	위탁학생관리	인정	인정	인정	학교생활부적응, 학업중단 위기학생 학생 미혼모																																																																																																																				
아동보호 전문기관	위탁학생관리	인정	미인정	인정																																																																																																																					
건강장애학생	위탁학생관리	인정	미인정	인정	병원학교·원격수업																																																																																																																				
방송·정보 통신매체	위탁학생관리	인정	인정	인정																																																																																																																					
교환학습학생	위탁학생관리	인정	인정	인정	국내학교에 한함																																																																																																																				
구분	수업일수	비고																																																																																																																							
소년보호기관 ( <u>소년원, 청소년 비행예방센터</u> )	[참고자료 6. 7] 참조																																																																																																																								
대안교육 <u>위탁교육기관</u>	인정	학교생활부적응, 학업중단 위기학생 학생 미혼모																																																																																																																							
<u>지방자치단체</u>	인정	<u>아동학대예방을 위한 보호기관 위탁학생</u>																																																																																																																							
<u>병원학교·원격 수업기관</u>	인정	<u>건강장애학생</u>																																																																																																																							
방송·정보 통신매체	인정	<u>타 기관 수강학생</u>																																																																																																																							
<u>국내교환학습</u>	인정	<u>교환학생</u>																																																																																																																							
	<p>※ 항목별 자세한 처리 방법은 [참고자료 7] ‘위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리’를 참조함.</p> <p>■ 문구(항목) 추가(해설)</p> <p>☞ 교내상은 학교생활기록부 수상경력에만 입력하며, 수상경력 이외의 어떠한 항</p>	<p>※ 항목별 자세한 처리 방법은 [참고자료 7] ‘위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리’를 참조함.</p>	<p>☞ ※ 항목별 자세한 처리 방법은 [참고자료 7] ‘위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리’를 참조함.</p> <p>☞ ※ 위탁학생은 학기 단위로 등록함.</p> <p>☞ ※ 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.</p>																																																																																																																						

영 문 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
		<p>목에도 입력하지 않는다(창의적 체험활동상황, 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’ 및 ‘특기사항’, 자유학기활동상황, 행동특성 및 종합의견 등).</p> <p>※ <u>시상 계획이 있는 각종 교내 대회와 행사의 준비과정 및 참가 사실은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음.</u></p> <p>※ ‘대회’라는 용어는 수상경력을 제외한 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음.</p>	전년도와 동일	<p>■ <b>문구(항목) 수정(해설)</b></p> <p>☞ 교내상은 학교생활기록부 수상경력에만 입력하며, 수상경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않는다(창의적 체험활동상황의 ‘특기사항’, 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’, 자유학기활동상황의 ‘특기사항’, 행동특성 및 종합의견 등).</p> <p>※ 시상 계획이 있는 각종 교내 대회와 행사의 준비과정 및 참가 사실은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음.</p> <p>※ ‘대회’라는 용어는 수상경력을 제외한 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음.</p>	<p>■ <b>문구(항목) 수정(해설)</b></p> <p>☞ 다. 교내상은 학교생활기록부 수상경력에만 입력하며, 수상경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않는다(창의적 체험활동상황의 ‘특기사항’, 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’, 자유학기활동상황의 ‘특기사항’, 행동특성 및 종합의견 등).</p> <p>※ 시상 계획이 있는 각종 교내 대회와 행사의 준비과정 및 참가 사실은 <u>수상여부와 관계없이</u> 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음.</p> <p>※ ‘대회’라는 용어는 수상경력을 제외한 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음.</p>
	참가대상 (참가 인원) 기준	전년도와 동일	전년도와 동일	전년도와 동일	<p>■ <b>문구(항목) 수정(기재요령)</b></p> <p>☞ 나. 참가대상과 참가인원은 실제 대회에 참가한 대상과 인원으로 하고, 대회의 실시결과 등을 근거로 입력한다.</p> <p>1) 참가인원의 입력 기준은 대회인 경우 대회참가인원 기준으로, 포상대상자로 추천인 경우 <u>추천대상인원</u> 기준으로 적용함.</p>

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	참가대상 (참가 인원) 입력방법	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>교과우수상의 경우 ‘참가대상(참가인원)’란에 참가대상은 ‘수강자’로 입력하되, 참가인원은 입력하지 않는다.</p> <p>※ <u>고등학교에서</u> 무학년으로 개설된 과목의 경우 참가대상은 ‘1·2학년 중 수강자’로 입력함.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>교과우수상의 경우 ‘참가대상(참가인원)’란에 참가대상은 ‘수강자’로 입력하되, 참가인원은 입력하지 않는다.</p> <p>〈예시〉 고등학교에서 <u>2·3학년</u> 무학년으로 개설된 과목의 경우 참가대상은 ‘<u>2·3학년</u> 중 수강자’로 입력함.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>다.교과우수상의 경우 ‘참가대상(참가인원)’란에 참가대상은 ‘수강자’로 입력하되, 참가인원은 입력하지 않는다.</p> <p>〈예시〉 무학년으로 개설된 과목의 경우 참가대상은 ‘<u>수강자</u>’로 입력함.</p>	
	시상계획 변경	<p>□ 기재요령</p> <p>※ <u>학년 초</u> 학교교육계획에 의거하여 실시한 교내상의 경우에 한하여 수상경력에 입력할 수 있음. 단, 교육목표 달성을 위하여 불가피한 경우, <u>연간수상계획을 변경하여 2학기 초(학기 시작 후 30일 이내)에 학교장의 결재를 득하여 시행한 경우에는 입력할 수 있음.</u></p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>2) 학년 초 학교교육계획서에 연간 대회 및 수상내용 등의 실시계획(수상비율, 시행월, 담당부서, 공개방식 등)을 기재한다.</p> <p>※ 학년 초 학교교육계획서에 의거하여 실시한 교내상의 경우에 한하여 수상경력에 입력할 수 있음. 단, 교육목표 달성을 위하여 불가피한 경우, <u>2학기 초(학기 시작 후 30일 이내)에 연간시상계획을 변경하여 학교장의 결재후, 변경계획을 공개한 경우의 수상실적 내용만 입력할 수 있음.</u></p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>2) 학년 초 학교교육계획서에 연간 대회 및 수상내용 등의 실시계획(수상비율, <u>시행학기</u>, 담당부서, 공개방식 등)을 기재한다.</p> <p>※ 학년 초 학교교육계획서에 <u>따라</u> 실시한 교내상의 경우에 한하여 수상경력에 입력할 수 있음. 단, 교육목표 달성을 위하여 불가피한 경우, 2학기 초(학기 시작 후 30일 이내)에 <u>2학기</u> 시상계획을 변경(<u>수정·삭제·추가</u>)하여 학교장의 결재 후, 변경계획을 공개한 경우의 수상실적 내용만 입력할 수 있음.</p>	
	수상 실적 기재	<p>□ 기재요령</p> <p>4) 다음의 경우에는 수상경력에 <u>중복</u> 입력할 수 없다.</p> <p>가) 동일한 수상명으로 월별·격월·분기별로 수상한 내역</p> <p>나) 동일학기 또는 동일학년 기간 동안 하나의 교과성취도를 기준으로 복수의 상을 수상한 경우</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>4) 다음의 경우에는 <u>시상은 할 수 있으나 수상경력에는 하나의 수상실적 내용만 기재할 수 있다.</u></p> <p>가) 동일한 수상명으로 월별·격월·분기별로 수상한 경우</p> <p>나) 동일학기 또는 동일학년 기간 동안 하나의 교과성취도를 기준으로 복수의 상을 수상한 경우</p>		

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
창의적 체험 활동 상황	진로활동특기 사항	<p>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</p> <p>☞ 모의고사(전국연합학력평가 포함) 및 야간자율학습과 관련된 내용으로 시상하지 않음.</p> <p>○ 학교교육계획 내 시상 계획이 있는 대회와 행사는 ‘수상경력’이외의 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력할 수 없음.</p> <p>○ 학교교육계획 내 시상 계획이 있는 대회명과 행사명은 ‘수상경력’란에만 입력하고, 이와 관련한 활동내용은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력할 수 없음(시상 계획이 없는 대회라도 ‘대회’ 명칭은 입력할 수 없음).</p> <p>○ 2019학년도 1학년부터 상급학교 진학 시 수상경력은 학생별 한 학기에 한 개씩만 제공함.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 모의고사(전국연합학력평가 포함) 및 야간자율학습과 관련된 내용으로 시상하지 않음.</p> <p>○ 학교교육계획서 내 시상 계획이 있는 대회와 행사는 ‘수상경력’이외의 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력할 수 없음.</p> <p>○ 학교교육계획서 내 시상 계획이 있는 대회명과 행사명은 ‘수상경력’란에만 입력하고, 이와 관련한 활동내용은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력할 수 없음(시상 계획이 없는 대회라도 ‘대회’ 명칭은 입력할 수 없음).</p> <p>○ 2020학년도 1~2학년의 경우 상급학교 진학 시 수상경력은 학생별 한 학기에 한 개씩만 제공함.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ ○ ‘학교생활기록부 작성 시 유의사항’에서 금지하는 실적을 근거로 한 수상실적은 학교생활기록부에 기재하지 않음.</p> <p>○ 야간자율학습과 관련된 내용을 근거로 교내상을 시상한 경우 기재하지 않음.</p> <p>○ 학교교육계획서 내 시상 계획이 있는 대회와 행사는 ‘수상경력’ 이외의 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력할 수 없음.</p> <p>○ 학교교육계획서 내 시상 계획이 있는 대회명과 행사명은 ‘수상경력’란에만 입력하고, 이와 관련한 활동내용은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력할 수 없음(시상 계획이 없는 대회라도 ‘대회’ 명칭은 입력할 수 없음).</p> <p>○ 상급학교 진학 시 수상경력은 학생별 한 학기에 한 개씩만 제공함.</p>	<p>■ 문구(항목) 삭제(기재요령)</p> <p>☞ ○ ‘학교생활기록부 작성 시 유의사항’에서 금지하는 실적을 근거로 한 수상실적은 학교생활기록부에 기재하지 않음.</p> <p>○ 야간자율학습과 관련된 내용을 근거로 교내상을 시상한 경우 기재하지 않음.</p> <p>○ 학교교육계획서 내 시상 계획이 있는 대회명과 행사명은 ‘수상경력’란에만 입력하고, 이와 관련한 활동내용은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력할 수 없음(시상 계획이 없는 대회라도 ‘대회’ 명칭은 입력할 수 없음).</p> <p>○ 상급학교 진학 시 수상경력은 학생별 한 학기에 한 개씩만 제공함.</p>
		<p>■ 문구(항목) 추가(훈령)</p> <p>☞ 제1항의 ‘진로활동’의 특기사항에는 <u>진로희망분야와</u> 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동내용 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력하되, <u>진로희망분야는 초등학교 학교생활기록부인 별지 제1호 서식, 별지 제4호 서식에는 입력하지 않을 수 있다.</u></p>	<p>■ 문구(항목) 수정(훈령)</p> <p>☞ 제2항의 ‘진로활동’의 특기사항에 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동내용 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력한다.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(훈령)</p> <p>☞ 제2항 및 제3항의 ‘진로활동’의 특기사항에 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동내용 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력한다.</p>	



영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	청소년 단체 입력 가능 여부 및 입력범위	<b>■ 문구(항목) 추가(훈령)</b> 제1항에 따른 동아리활동 특기사항 입력 시 정규교육과정 이외의 학교교육계획에 의한 청소년단체활동의 경우 단체명을 입력한다.		<b>■ 문구(항목) 추가(훈령)</b> 제2항에도 불구하고 동아리 활동 중 정규교육과정에는 포함되어 있지 않으나 학교교육계획에 따라 구성한 청소년단체 활동은 초등학교와 중학교의 경우 단체명은 입력하되 특기사항은 입력하지 않으며, 고등학교의 경우 단체명 및 특기사항 모두를 입력하지 않는다.	
	표준 가이드라인	<b>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</b> [1학년] 학생의 영역별 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 기재함. - <u>창의적 체험활동상황에 자율탐구활동의 소논문(R&amp;E) 실적(연구 주제 및 참여 인원, 소요 시간)은 기재할 수 없음.</u> [2·3학년] 전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</b> [1, 2학년] 학생의 영역별 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 기재함. - <u>창의적 체험활동상황에 자율탐구활동* 중 소논문 실적(연구 주제 및 참여인원, 소요 시간)은 기재할 수 없음.</u> <b>*자율탐구활동: 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동임.</b> <b>※ 정규교육과정 이수과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생주도로 수행한 자율탐구활동에 한하여 기재할 수 있음.</b> <b>● 창의적 체험활동 중에 자율탐구활동을 기재할 경우 학교에서는 정규교육과정 중에 이루어진 활동임을 증빙할 수 있는 자료를 보관해야 한다.(증빙자료는 학교교육계획서를 포함한 학교장의 승</b>	<b>■ 문구(항목) 수정/추가(기재요령)</b> [1, 2, 3학년] 학생의 영역별 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 기재함. <b>● 정규교육과정 이수과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생주도로 수행한 자율탐구활동*에 한하여 학생의 특기사항**만을 기재할 수 있음.</b> <b>*자율탐구활동: 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동임.</b> <b>**예) 자료 수집 능력 및 분석능력 탁월, 주제 선정 시 진로와 사회문제 연결 노력 등</b> <b>※ 창의적 체험활동상황에 자율탐구활동 학생산출물(소논문 포함) 실적은 기재할 수 없음.</b>	<b>■ 문구(항목) 수정/(기재요령)</b> [1, 2, 3학년] 학생의 영역별 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 기재함. <b>● 정규교육과정 이수과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생주도로 수행한 자율탐구활동*에 한하여 학생의 특기사항**만을 기재할 수 있음.</b> <b>*자율탐구활동: 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동임.</b> <b>**예) 자료 수집 능력 및 분석능력 탁월, 주제 선정 시 진로와 사회문제 연결 노력 등</b> <b>※ 창의적 체험활동상황에 자율탐구활동 학생산출물(소논문 포함) 실적은 기재할 수 없음.</b>

항목 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
			<p><u>인을 받은 각종 문서 또는 학생활동 산출물 등을 말함)</u></p> <p>[3학년]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 영역별 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 기재함.</li> <li>• <u>자율탐구활동 중 소논문 실적은 정규교육과정 이수 과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생 주도로 수행된 연구 주제 및 참여인원, 소요 시간만을 기재함.(2020학년도 3학년)</u></li> <li>• <u>창의적 체험활동 중에 자율탐구활동을 기재할 경우 학교에서는 정규교육과정 중에 이루어진 활동임을 증빙할 수 있는 자료를 보관해야 한다.(증빙자료는 학교교육계획서를 포함한 학교장의 승인을 받은 각종 문서 또는 학생활동 산출물 등을 말함)</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의적 체험활동 중에 자율탐구활동을 기재할 경우 학교에서는 정규교육과정 중에 이루어진 활동임을 <u>증빙하기 위한</u> 자료를 보관해야 한다.</li> </ul> <p>〈증빙자료 예시〉학교교육계획서, 학교장의 승인을 받은 각종 문서, 학생활동 산출물 등</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의적 체험활동 중에 자율탐구활동을 기재할 경우 학교에서는 정규교육과정 중에 이루어진 활동임을 <u>증빙하기 위한</u> 자료를 <u>보관해야 함.</u></li> </ul> <p>〈증빙자료 예시〉학교교육계획서, 학교장의 승인을 받은 각종 문서, 학생활동 산출물 등</p>
	입력 가능한 체험활동 조건	전년도와 동일	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 나. 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항은 활동 장소가 국내일 경우에 한하여 다음 하나에 해당하는 경우에 입력한다(봉사활동 제외).</p> <p>1) <u>학교교육계획에 의해 학교가 주최하고 주관한 체험활동</u></p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 나. 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항은 활동 장소가 국내일 경우에 한하여 다음 하나에 해당하는 경우에 입력한다.</p> <p>1) 학교교육계획에 의해 학교가 주최하고 주관한 체험활동</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 나. 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항은 활동 장소가 국내일 경우에 한하여 다음 하나에 해당하는 경우에 <u>입력할 수 있다.</u></p> <p>1) 학교교육계획에 의해 학교가 주최하고 주관한 체험활동</p>

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
			<p>2) <u>학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 체험활동</u></p> <p>3) <u>학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관한 체험활동</u></p> <p>※ 복수의 기관이 공동으로 주최하고 주관하는 체험활동은 모든 기관이 위 1), 2), 3) 조건을 갖추었을 때만 기재 가능함.</p>	<p>2) 타 중학교에서 주최하고 주관한 체험활동 중 <u>학교장이 승인한 체험활동</u></p> <p>3) 교육관련기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 <u>학교장이 승인한 체험활동</u></p> <p>※ 복수의 기관이 주최하고 주관하는 체험활동은 모든 기관이 <u>교육관련기관 또는 중학교이어야 하며 학교장이 승인한 체험활동만 기재 가능함.</u></p> <p>※ <u>교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함</u></p>	<p>2) 타 중학교에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</p> <p>3) 교육관련기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</p> <p>※ 복수의 기관이 주최하고 주관하는 체험활동은 모든 기관이 교육관련기관 또는 중학교이어야 하며 학교장이 승인한 체험활동만 기재 가능함.</p> <p>※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함</p>
	동아리 활동 특기 사항에 입력할 수 있는 내용	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ ■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 및 <u>청소년단체활동 포함</u>)</p> <p>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 <u>클럽명과 이수시간</u></p> <p>■ 학교교육계획에 의한 <u>정규교육과정 이외의 자율동아리활동(동아리명 및 간단한 동아리 소개)</u></p> <p>■ <u>학교교육계획에 의한</u> 정규교육과정 이외의 청소년단체활동(<u>단체명</u>)</p> <p>■ 학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</p> <p>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</p>			<p>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</p> <p>☞ ■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 및 청소년단체활동 포함)</p> <p>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</p> <p>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동(동아리명 및 간단한 동아리 소개)</p> <p>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동(단체명)</p> <p>■ <u>학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</u></p> <p>■ 타 중학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 <u>학교장이 승인한 체험활동</u></p> <p>■ 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 <u>학교장이 승인한 체험활동</u></p>
	창의적 체험활동 참여시간	전년도와 동일	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ ※ 어떠한 사유(경조사 또는 천재지변 등으로 인한 출석인정·질병·미인정·기타결석, 조퇴 등을 구분하지 않음)로든 참여하지 않은 시간은 제외함. <u>단, 현장체험학습(수련활동 등) 기간 동안 미참여 학생을 대상으로 별도의 창의적 체험활동 계획을 수립하여 실시한 경우 해당 활동의 누가기록, 이수시간 및 특기사항을 입력할 수 있음.</u></p>		

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
특기 사항 기재		<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>㉮ 나. 전년도와 동일</p> <p>다. 창의적 체험활동 각 영역의 이수시간이 0시간인 경우에는 그 사유를 특기사항에 입력한다.</p> <p>〈예시〉 장기결석생인 경우: 장기결석으로 인해 활동 내용이 없음. / 위탁 학생의 경우: 위탁학생으로 활동 내용이 없음.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>㉮ 나. 전년도와 동일</p> <p>다. 창의적 체험활동 각 영역의 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 <u>〈예시〉와 같이 그 사유를 특기사항에 입력한다.</u></p> <p>〈예시〉 장기결석생인 경우: 장기결석으로 활동 내용이 없음. / 위탁 학생의 경우: 위탁학생으로 활동 내용이 없음.</p> <p>※ 단, <u>위탁교육기관, 병원학교·원격수업 기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함.</u></p> <p>라. <u>학교교육과정 상 편성하지 않은 영역의 특기사항은 입력하지 않음. 단, 진로활동 영역은 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력함.</u></p> <p>※ 두 학기 모두 ‘<u>창의적체험활동</u>’의 ‘<u>진로활동</u>’이 편성되지 않았으나, ‘<u>자유학기활동상황에 ‘진로탐색활동’이</u></p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>㉮ 나. 특기사항에 정량적인 기록이 가능한 부분은 횟수와 시간 등을 정량적으로 입력할 수 있다.</p> <p>〈예시〉월1회,6회, 2021.03.02.-2021.07.08./5회, 4시간, 학급회·학생자치회 임원 재임기간 등</p> <p>다. 창의적 체험활동 각 영역의 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 <u>〈예시〉와 같이 그 사유를 특기사항에 입력한다.</u></p> <p>〈예시〉 <u>순회교육대상학생의 경우: 순회교육으로 활동 내용이 없음.</u> /장기결석생인 경우: 장기결석으로 활동 내용이 없음. / 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 활동 내용이 없음.</p> <p>※ 단, <u>순회교육</u>, 위탁교육기관, 병원 학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 자료를 그대로 입력하되 <u>자료 입력 내용은 학교생활 기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.</u></p> <p>라. 학교교육과정 상 편성하지 않은 영역의 특기사항은 입력하지 않음. 단, 진로활동 영역은 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력함.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>㉮ 나. 특기사항에 정량적인 기록이 가능한 부분은 횟수와 시간 등을 정량적으로 입력할 수 있다.</p> <p><u>〈예시〉학급회의 (월1회), 학교폭력예방활동(2021.03.02.-2021.07.08./5회), 민주시민교육(2022.09.15.), 양성평등교육 (4시간), 학급회·학생자치회 임원 재임기간 등</u></p> <p>다. 창의적 체험활동 각 영역의 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 <u>〈예시〉와 같이 그 사유를 특기사항에 입력한다.</u></p> <p>〈예시〉 순회교육대상학생의 경우: 순회교육으로 활동 내용이 없음. /장기결석생인 경우: 장기결석으로 활동 내용이 없음. / 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 활동 내용이 없음.</p> <p>※ 단, 순회교육, 위탁교육기관, 병원 학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 자료를 그대로 입력하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.</p> <p>라. 학교교육과정 상 편성하지 않은 영역의 특기사항은 입력하지 않음. 단, 진로활동 영역은 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심</p>

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도												
			<div>편성된 경우에는 ‘자유학기활동상황’란에 입력함</div> <table><tr><th>영역</th><th>1학기</th><th>2학기</th><th>기재사항</th></tr><tr><td>창체 ‘진로활동’</td><td>×</td><td>×</td><td>‘공란’</td></tr><tr><td>자유학기 ‘진로탐색활동’</td><td>○</td><td>○</td><td>진로희망 분야, 진로특성 사항 기재</td></tr></table>	영역	1학기	2학기	기재사항	창체 ‘진로활동’	×	×	‘공란’	자유학기 ‘진로탐색활동’	○	○	진로희망 분야, 진로특성 사항 기재		분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력함.
	영역	1학기	2학기	기재사항													
	창체 ‘진로활동’	×	×	‘공란’													
	자유학기 ‘진로탐색활동’	○	○	진로희망 분야, 진로특성 사항 기재													
자치 활동 임원 재임 기간	<div>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</div> <div>☞ 자치활동 관련 특기사항에 입력하는 임원의 활동기간은 1학년은 입학일부터 학년 말, 2학년은 3월 1일부터 학년 말, 3학년은 3월 1일부터 졸업일까지를 기준으로 입력한다.</div> <div>※ 학기 단위로 임명하는 경우의 임원의 활동기간은 학기 시작일부터 학기 종료일까지로 입력함.</div>			<div>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</div> <div>☞ 다. 자치활동 관련 특기사항에 입력하는 임원의 재임기간은 1학년은 입학일부터 학년 말, 2학년은 3월 1일부터 학년 말, 3학년은 3월 1일부터 졸업일까지로 입력한다.</div> <div>※ 학기 단위로 임명하는 경우의 임원의 재임기간은 학기 시작일부터 학기 종료일까지로 입력함.</div>													
동아리 활동	<div>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</div> <div>☞ 동아리활동 영역은 자기 평가, 학생상호 평가, 교사 관찰 등의 방법으로 평가하여 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동실적 등을 참고하여 실제적인 활동과 역할 위주로 입력한다.</div>	<div>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</div> <div>☞ 가. 동아리활동 영역은 자기 평가, 학생상호 평가, 교사 관찰 등의 방법으로 평가하여 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동실적 등을 참고하여 실제적인 활동과 역할 위주로 입력한다.</div> <div>※ 학생은 연간 1개 이상의 정규교육과정 내 동아리활동에 참여할 수 있음.</div> <div>※ 정규교육과정 내 동아리는 학년(학기)초에 구성하여 학년(학기)말까지 활동을 하는 것을 원칙으로 함. 단, 부득이한 사유로 동아리를 변경한 경우, 학생이 활동한 내용을 동아리별로 모두 기록해야 함.</div>															
청소년 단체 입력 가능 여부 및 입력 범위	<div>■ 문구(항목) 변경(기재요령)</div> <div>☞ [1학년] 학교교육계획에 의한 학생의 자율동아리활동은 학년당 한 개만 입력한다.</div> <div>※ 자율동아리명을 입력하되, 필요 시</div>	<div>□ 기재요령</div> <div>☞ [1,2학년] 전년도와 동일</div>	<div>□ 기재요령</div> <div>☞ [1,2,3학년] 전년도와 동일</div>														

항목 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
		<p>동아리 소개를 30자 이내(동아리명과 공백 포함)로 입력할 수 있음.</p> <p>☞ 학교교육계획에 의한 청소년단체활동은 청소년단체명만 입력할 수 있으며, 학교 교육계획 이외의 청소년단체활동은 어떠한 내용도 입력하지 않는다.</p> <p>[2·3학년] 전년도와 동일</p>	☞ [3학년] 전년도와 동일		
	자율 동아리 입력 대상 학생 범위	전년도와 동일	전년도와 동일	<p>■ 문구(항목) 신설(기재요령)</p> <p>☞ ※ 자율동아리 입력대상 학생 범위는 학업성적관리위원회의 심의로 결정함.</p>	
	진로 활동 특기 사항	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ [1학년] 학생의 진로희망(희망분야 또는 희망직업)은 ‘특기사항’ 내의 ‘진로희망 분야’란에 입력하며, 이와 관련된 내용은 상급학교 진학 시 전형자료로 제공하지 않는다.</p> <p>☞ 진로활동 영역의 ‘특기사항’란에는 다음과 같은 사항을 참고하여 실제적인 활동과 역할 위주로 입력한다.</p> <p>1) 특기·진로희망과 관련된 학생의 자질, 학생이 수행한 노력과 활동</p> <p>2) 학생의 특기·진로를 돕기 위해 학교와 학생이 수행한 활동과 결과</p> <p>3) 학생·학부모와 진로상담을 한 결과</p> <p>4) 학생의 활동 참여도, 활동의욕, 태도의 변화 등 진로활동과 관련된 사항</p> <p>5) 학급담임교사, 상담교사, 교과담당교사, 진로전담교사의 상담 및 권고 내용</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ [1,2학년] 전년도와 동일</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 가. 학생의 진로희망(희망분야 또는 희망직업)은 ‘특기사항’ 내의 ‘진로희망분야’란에 입력하며, 이와 관련된 내용은 상급학교 진학 시 전형자료로 제공하지 않는다.</p> <p>※ 관심 분야나 희망 직업은 커리어넷(www.career.go.kr) 직업정보의 직업 분류를 참고함.</p> <p>☞ 나. 진로활동 영역의 ‘특기사항’란에는 다음과 같은 사항을 참고하여 실제적인 활동과 역할 위주로 입력한다.</p> <p>1) 특기·진로희망과 관련된 학생의 자질, 학생이 수행한 노력과 활동</p> <p>2) 학생의 특기·진로를 돕기 위해 학교와 학생이 수행한 활동과 결과</p> <p>3) 학생·학부모와 진로상담을 한 결과</p> <p>4) 학생의 활동 참여도, 활동의욕, 태도의 변화 등 진로활동과 관련된 사항</p> <p>5) 학급담임교사, 상담교사, 교과담당교사, 진로전담교사의 상담 및 <b>관찰·평가</b> 내용</p>	

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	봉사 활동 실적	<p>■ 문구(항목) 신설(기재요령)</p> <p>다. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학생의 징계, 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항에 따른 학교폭력 관련 조치사항 등에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동, 보호처분 3호에 따른 사회봉사, 미인정 결석 중 실시한 봉사활동은 봉사활동 실적으로 입력하지 않는다.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>다. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학생의 징계, 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항에 따른 학교폭력 관련 조치사항 등에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동, 「소년법」 제32조제1항제3호에 따른 사회봉사, 미인정 결석 중 실시한 봉사활동은 봉사활동 실적으로 입력하지 않는다.</p>		<p>■ 문구(항목) 수정 및 신설(기재요령)</p> <p>다. 다음의 사항은 봉사활동 실적으로 입력하지 않는다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 미인정 결석 중 실시한 봉사활동</li> <li>2) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학생의 징계</li> <li>3) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항에 따른 학교폭력 관련 조치사항 등에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동</li> <li>4) 「소년법」 제32조제1항제3호에 따른 사회봉사</li> <li>5) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항에 따른 교육활동 침해 학생에 대한 조치 등에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동</li> </ol>
	현행 봉사 활동 인정 시간	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>다. 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내로 인정한다.</p> <p>※ 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며, 평일 수업시간이 7교시인 경우 1시간, 6교시인 경우 2시간, 4교시인 경우 4시간, 휴업일(토요일·공휴일·방학·재량휴업일)인 경우 8시간 이내로 인정함.</p> <p>※ 교외체험학습 기간 등 학교장 출석인정 결석 기간의 봉사활동은 당일 수업시수와 봉사활동 시간을 합하여 8시간 이내로 함.</p> <p>예) 교외체험학습일에 봉사활동 8시간을 한 경우 봉사활동 당일 학교 수업이 7시간이면 봉사활동은 1시간만 인정함.</p> <p>※ 다만, 현행은 1일 최대 봉사활동 인정 가능 시간(8시간)의 제한을 받지 아니하고, 1회당 4시간으로 연 3회의 범위 내에서 실적으로 인정함.</p>			<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>다만, 현행은 1일 최대 봉사활동 인정 가능 시간(8시간)의 제한을 받지 아니하고, 1회당 4시간으로 연 3회의 범위 내에서 실적으로 인정함.</p>

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	봉사 활동 실적의 활동 내용란 기재 내용	전년도와 동일	<div>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</div> <div>☞ 3) '활동 내용'란에는 <u>객관적인</u> 봉사활동 내용 또는 제목을 <u>간략하게</u> 입력한다.</div> <div>※ <u>학생의 성장, 감상 등 학생의 기사항을 드러낼 수 있는 정성적인 평가내용의 입력은 불가함.</u></div>		
	훈령 제243호 (2018.3.1.) 이전 훈령이 적용된 학생의 복귀시 '희망분야란' 에 자동 반영되는 내용		<div>■ 문구(항목) 신설(기재요령)</div> <div>☞ 4) <u>교육부훈령 제280호 이전 훈령의 적용을 받던 중학생이 학업중단(유예, 면제 등) 후 복귀(재취학, 편입학)로 교육부훈령 제280호 이후의 훈령을 적용받게 되는 경우, '진로희망사항' 중 '진로희망'은 창의적 체험활동 '진로활동' 특기사항 내 '희망분야'란에 자동으로 반영되며, '희망사유'는 자동으로 삭제된다.</u></div> <div>5) <u>다만, '희망분야'에 기재된 내용은 상급학교 진학 시 전형자료로 제공하지 않는다.</u></div>		
	유의 사항	전년도와 동일	<div>■ 문구(항목) 신설(기재요령)</div> <div>☞ ○ 특기사항에는 활동실적(내용)의 단순한 나열식 입력은 지양하며, 구체적인 특정 대학명, 기관명*, 상호명, 강사명**은 입력하지 않음.</div> <div>○ *기관명 - <u>교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시·도교육청 및 직속기관·교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명</u></div>	<div>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</div> <div>☞ ○ 특기사항에는 활동실적(내용)의 단순한 나열식 입력은 지양하며, 구체적인 특정 대학명, 기관명*(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명**은 입력하지 않음.</div> <div>○ *기관명 - 교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시·도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</div> <div>* 교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)</div> <div>** 시·도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관: [참고자료 5] 참조</div>	



영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
			<p>을 입력할 수 있음.</p> <p>* <u>교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)</u></p> <p>** <u>시·도교육청 및 직속기관·교육지원청 및 소속기관: [참고자료 5] 참조</u></p> <p>- <u>봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'에는 구체적인 장소 또는 주관기관명을 입력함.</u></p> <p>○ **강사명</p> <p>- <u>특정 강사명은 강사로 활동하고 있는 사람 모두를 지칭하는 것이 아니라, 학생들이 참여한 강의(또는 교육활동)의 강사를 말함.</u></p> <p>○ 창의적 체험활동상황의 실적은 한 개 영역에 입력하고, 다른 영역에 중복하여 입력하지 않음.</p> <p>○ 자율활동·동아리활동·진로활동의 특기사항은 모든 학생을 대상으로 입력함.</p>	<p>※ <u>교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함</u></p> <p>- 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'에는 구체적인 장소 또는 주관기관명을 입력함.</p> <p>○ **강사명</p> <p>- 특정 강사명은 강사로 활동하고 있는 사람 모두를 지칭하는 것이 아니라, 학생들이 참여한 강의(또는 교육활동)의 강사를 말함.</p> <p>○ 창의적 체험활동상황의 실적은 한 개 영역에 입력하고, 다른 영역에 중복하여 입력하지 않음.</p> <p>○ 자율활동·동아리활동·진로활동의 특기사항은 모든 학생을 대상으로 입력함.</p>	
교과 학습 발달 상황	중학교 성적 정보	<p>■ <b>문구 수정(훈령)</b></p> <p>☞ 중학교는 제1항의 규정에 의하여 시행한 평가에 따라 '<u>교과</u>', '<u>과목</u>', '<u>원점수/과목평균(표준편차)</u>', '<u>성취도(수강자수)</u>'를 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 '교과', '과목', '성취도'를 입력한다.</p>	<p>■ <b>문구 수정(훈령)</b></p> <p>☞ ③ 중학교는 제1항의 규정에 의하여 시행한 평가에 따라 '<u>교과</u>', '<u>과목</u>', '<u>원점수/과목평균</u>', '<u>성취도(수강자수)</u>'를 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 '교과', '과목', '성취도'를 입력한다.</p>		

영 영 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	국가 재난 준하는 상황 에서 중학교 이수제 적용 가능	전년도와 동일	<input type="checkbox"/> 문구(항목) 신설(훈령) ☞ 17 중학교에서 국가 재난에 준하는 상황으로 평가를 실시하지 않을 경우 ‘원점수/과목평균’란은 ‘공란’으로 두고, ‘성취도 (수강자수)’란에 ‘P’를 입력한다. 또한 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 ‘성취도’란에 ‘P’를 입력한다.		
	수행 평가 만으로 가능한 과목 범위	<input type="checkbox"/> 훈령(별표9) ☞ 1. 다.교과학습의 평가는 지필평가와 수행 평가로 구분하여 실시한다. 다만, 각 호 에 대하여 시도교육청의 학업성적관리 시행지침에 의거하여 학교별 학업성적 관리규정으로 정하여 수행평가만으로 실시할 수 있다. 1) 초등학교와 중학교에서 과목 특성상 수업활동과 연계한 수행평가만으로 평가가 필요한 경우 2) 고등학교의 실험탐구연구를 중심으로 하는 과목과 전문 교과Ⅱ 및 체육·예 술(계열) 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목 등 특수한 경우	<input checked="" type="checkbox"/> 문구(항목) 수정(훈령) ☞ 다.교과학습의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다. 다만, 시·도교육청의 학업성적관리 시행지침에 따라 학 교별 학업성적관리규정으로 정하여 교과목의 특성상 수업활동과 연계한 수행평가만으로 평가할 수 있다.		
	국가 재난 준하는 상황 에서 평가 미 실시 가능	전년도와 동일	<input type="checkbox"/> 훈령(별표9) 신설 ☞ 라. 다항에도 불구하고, 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 지필평가 또는 수행평가만으로 평가하 거나 초등학교와 중학교는 교육부장관이 정하는 바에 따라 지필 및 수행평가를 실시하지 않을 수 있다.		
	교사별 평가	<input type="checkbox"/> 훈령(별표9) 신설 ☞ (4.가.(1)) 교과학습의 평가 계획은 각 과목의 교육과정 및 학교·교과의 특성을	<input checked="" type="checkbox"/> 문구(항목) 신설(훈령) ☞ (4.가.(1))… 다만, 중학교 자유학기(학년)에 학교의 여건을 고려하여 필요시에는 시도교육청의 학업성적관리시행지침에 따라 해당 교과 담당 교사별로 평가계획을 달리 정할 수 있다.		

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
		<u>감안하여 교과(학년)협의회에서 수립하고, 이를 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.</u>			
	과제형 수행 평가	□ 훈령(별표9) ☞ 4.나.(4) 수행평가는 교과 수업 시간 중 에 실시하는 것을 원칙으로 하되, 세부 적인 사항은 시·도교육청의 학업성적관 리시행지침에 의거한다.	■ 문구(항목) 수정(훈령) ☞ 나.(4) <u>정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않는다.</u>		
	학업성적관리 위원회 심의	□ 해설(별표9, 가. 6), 표, 4.) ☞ 4. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정 성·투명성과 신뢰도 제고 방안(평가의 기 준·방법·결과의 공개 및 홍보 등)	■ 문구(항목) 수정(훈령) ☞ 바.4. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고 방안(평가의 기준·방법·결과의 공개, 홍보, <u>평가결과 후속조치(이의제기 등)</u> )		
	평가의 목표 및 방침	■ 문구 수정(해설) ☞ 2) '2008학년도 이후 대학입학제도 개 선안' 이후, 학교 성적에 대한 신뢰가 중요하므로 학교에서는 공정한 학업성 적관리가 되도록 하여야 한다.	■ 문구(항목) 수정(해설) ☞ 2) 학교는 <u>교육과정의 성취기준에 기반한 평가 계획에 따라 교수·학습과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 다각도 로 수집하여 적절한 피드백을 제공하는 과정중심 평가를 통해 교수·학습의 질을 제고한다.</u>		
	문항 정보표 구성	□ 해설(별표9, 나. 1)) ☞ 1) 본 훈령에서 '지필평가'는 '중간 또는 기말고사(1회, 2회고사 등)'와 같은 '일제식 정기고사'를 의미하며, 중등의 ' <u>문항정보표</u> '의 구성에 따라 '선택형'과 ' <u>서술형</u> '으로 구분한다.	■ 문구(항목) 수정(해설) ☞ 1) 본 훈령에서 '지필평가'는 '중간 또는 기말고사(1회, 2회고사 등)'와 같은 '일제식 정기고사'를 의미하며, 중등의 '문항 정보표'의 구성에 따라 '선택형'과 ' <u>서답형</u> '으로 구분한다.		

영 문 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	모듬 활동 시 평가	□ 해설(별표9, 라. 2), 자)) ※ 자) 수형평가는 학생의 수행과정과 결과를 평가해야 하며, 과제형(숙제형) 평가를 지양하고 다양한 학교교육활동 내에서 평가가 이루어지도록 한다. 만약, 불가피하게 과제형 평가를 실시해야 하는 경우에는 실시 사유 및 구체적 운영 방법, 성적 처리 방법을 포함한 평가 계획을 수립하여 신중하게 운영한다.	■ 문구(항목) 수정(해설) ※ 자) 수행평가는 학생의 학습과제 수행과정과 결과를 평가한다. ※ 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모듬 활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에 대한 역할을 부여하고 학습과제의 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 각별히 유의	■ 문구(항목) 수정(해설) ※ ※ 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모듬활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에게 역할을 부여하고, 개인별 학습과제에 대한 수행과정과 결과를 평가해야 함.	
	위탁 학생 성적 처리 방식	전년도와 동일	전년도와 동일	■ 문구(항목) 수정(해설) ※ 마) 위탁학생 성적처리 방식 (1) 위탁학생이 위탁교(기관)에서 성적을 취득한 경우, 위탁교(기관)의 성적을 인정하고, 재적교 성적산출에 포함하지 않는다. 이 때, 위탁교(기관)에서 보내온 성적은 동일(유사) 과목으로 인정하여 입력한다. 다만, 성적(성취도, 원점수, 과목평균, 표준편차 등)이 산출되지 않은 과목은 ‘세부능력 및 특기사항’에 문장으로 이수 내용만을 입력한다.  (가) 위탁학생이 학기말 성적 처리 이전 복교하는 경우, 재적교 성적산출에 포함하며, 자체 평가 실시 및 성적 처리가 불가한 위탁교(기관)에 위탁된 학생은 재적교 평가에 응시한다(미응시 시 처리 방법은 [참고 자료 7] ‘위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리’ 참조).	■ 문구(항목) 수정(해설) ※ 라) 위탁학생 성적처리 방식 (1) 위탁학생이 위탁교(기관)에서 성적을 취득한 경우, 위탁교(기관)의 성적을 인정하고, 재적교 성적산출에 포함하지 않는다. 이 때, 위탁교(기관)에서 보내온 성적은 동일(유사) 과목으로 인정하여 입력한다. 다만, 성적(성취도, 원점수, 과목평균 등)이 산출되지 않은 과목은 ‘세부능력 및 특기사항’에 문장으로 이수 내용만을 입력한다.  (가) 위탁학생이 학기말 성적 처리 이전 복교하는 경우, 재적교 성적산출에 포함하며, 자체 평가 실시 및 성적 처리가 불가한 위탁교(기관)에 위탁된 학생은 재적교 평가에 응시한다(미응시 시 처리 방법은 [참고 자료 7] ‘위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리’ 참조).

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	방송 통신 중학교 외 학습 경험 과목 이수 입력 방식			<p>■ 문구(항목) 수정(해설)</p> <p>8) 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치 기준령」 제3조의2에 따라 학교 외 학습경험의 과목 이수 인정을 받은 방송통신중학교 과목 이수 입력 방식 가) 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치 기준령」 제3조의2에 따라 과목 이수를 인정받은 학생은 ‘세부능력 및 특기사항’란에(관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’) 과목명, 이수시간(단위)을 문장으로 입력한다.</p>	
	표준 가이드라인	<p>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</p> <p>☞ 학생의 수업 참여의 태도와 노력, 교과별 성취기준에 따른 학습목표 성취를 위한 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 기재함.</p> <p>- (2019학년도 이후 입학자) 자율탐구활동은 학교생활기록부 모든 항목에 기재를 금지함. 다만, 정규교육과정의 교과 성취기준에 따라 수업 중 연구보고서 작성이 가능한 과목*은 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 소논문명을 제외하고 ‘세부능력 및 특기사항’을 기재할 수 있음.</p> <p>* 2015 개정 교육과정: 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학과제연구, 사회과제연구</p> <p>2009 개정 교육과정: 과제연구(사회, 과학 교과군)</p>	<p>■ 문구(항목) 수정·추가(기재요령)</p> <p>☞ 학생의 수업 참여의 태도와 노력, 교과별 성취기준에 따른 학습목표 성취를 위한 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 기재함.</p> <p>● 방과후학교 활동은 2020학년도 중등학교 3학년에 한하여 교과담당 또는 담임교사가 강좌명(주요내용)과 이수시간만을 기재함.</p> <p>● 정규교육과정의 교과 성취기준에 따라 수업 중 연구 보고서 작성이 가능한 과목*은 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 연구 보고서명을 제외하고 ‘세부능력 및 특기사항’을 기재할 수 있음.</p> <p>* 연구 보고서 작성 가능 과목(2015 개정 교육과정): 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회과제 연구</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>(표준가이드라인)</p> <p>☞ 교과별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도, 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 기재함.</p> <p>● 방과후학교 활동은 기재하지 않음.</p> <p>● 연구보고서(소논문) 작성과 관련된 사항은 기재하지 않음.</p>	

항목 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	세부 능력 및 특기 사항 (특기사항) 입력 범위	전년도와 동일	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 중학교의 과목별 세부능력 및 특기사항의 입력대상 범위는 교육적인 차원을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.</p> <p>※ <u>중학교 자유학기에 이수한 과목에 대해 모든 학생을 대상으로 입력하되, 과목명 뒤에 ‘(자유학기)’가 자동으로 표기됨.</u></p>	<p>■ 문구(항목) 수정 및 위치조정(기재요령)</p> <p>☞ 나) 과목별 세부능력 및 특기사항의 입력대상 범위는 교육적인 차원을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.</p> <p>1) 자유학기에 이수한 모든 과목(교양 과목 포함)은 모든 학생을 대상으로 세부능력 및 특기사항을 입력한다.</p> <p>가) 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목을 제외한 모든 과목은 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동 내역 등을 문장으로 입력한다.</p> <p>나) 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 문장으로 입력한다.</p> <p>다) 자유학기 교과수업에 참여하지 못한 학생의 경우 그 사유를 세부능력 및 특기사항에 입력한다.</p> <p>〈예시〉 <u>순회교육대상학생의 경우: 순회교육으로 특이사항 없음.</u></p> <p>〈예시〉 장기결석생인 경우: 장기결석으로 특이사항 없음.</p> <p>〈예시〉 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 특이사항 없음.</p> <p>※ <u>위탁교육기관, 병원학교·원격수업 기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.</u></p>	

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	개인별 세부 능력 및 특기 사항 입력 사항		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문구(항목) 신설(기재요령)</li> <li>☞ 사. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은 다음과 같다.</li> <li>● 한국학교: 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우</li> <li>● 전입생 미이수 보충학습 과정: 전·입학, 귀국 등에 따라 중학교의 특정 교과목 또는 고등학교의 공통 과목(2015 개정 교육과정에 한함)을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충학습과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우</li> <li>● 방과후 학교: 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(2020학년도의 경우 3학년에 한함)</li> <li>● 영재교육: 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우</li> <li>● 발명교육: 당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우</li> <li>● 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육 활동: 특정 과목의 세부능력 및 특기사항</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</li> <li>☞ ● 학력인정 대안학교: 학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우</li> <li>● 전·입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충학습과정: 전·입학, 귀국 등에 따라 특정 교과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우</li> <li>● 방송통신중학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수: 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우</li> </ul> <p>〈이외 항목 중 중학교 해당사항은 전년도와 동일〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</li> <li>● 전·편입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정: 전·편입학, 귀국 등에 따라 특정 교과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우와 동일</li> </ul> <p>〈이외 항목 중 중학교 해당사항은 전년도와 동일〉</p>

종 목 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
			<p>으로 한정하기 어려운 경우</p> <p>• 교육감이 지정한 교육기관의 정보통신 매체를 활용한 수업(온라인 수업): 교육감이 지정한 교육기관의 정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)</p>		
	방과후 학교 교육 활동 이수 내용 입력 여부 및 입력 방법	<p>[1학년]</p> <p>☞ 방과후학교 교육활동 미입력</p> <p>[2·3학년]</p> <p>☞ 전년도와 동일</p>	<p>[1·2학년]</p> <p>☞ 방과후학교 교육활동 미입력</p> <p>[3학년]</p> <p>☞ 전년도와 동일</p>	[1·2·3학년]	☞ 방과후학교 교육활동 미입력
	영재 교육 이수 내용	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 영재교육진흥법 시행령 제36조제1항·제2항에 의거 영재교육기관(영재학교, 영재학급, 영재교육원)에서 수료한 영재교육 관련 내용은 관련 교과와 '세부능력 및 특기사항'란에만 입력한다.</p> <p>※ 영재교육기관(영재학교, 영재학급, 영재교육원) 이수시간을 입력할 경우에는 구체적인 학교 명칭은 입력하지 않음.</p>		<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ 「영재교육진흥법 시행령」 제36조제1항·제2항에 따라 영재교육기관(영재학교, 영재학급, 영재교육원)에서 수료한 영재교육 관련 내용은 관련 교과와 '세부능력 및 특기사항'란에만 입력한다.</p> <p>※ 영재교육기관(영재학교, 영재학급, 영재교육원) 이수내용을 입력할 경우에는 구체적인 기관 명칭은 입력하지 않음.</p>	
	유의 사항	<p>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</p> <p>☞ ○ 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란 입력 불가 항목</p> <p>- 공인어학시험(토플, 토익, 텡스 등) 성적, 각종 교내·외 인증 사항, 교내·외</p>	<p>■ 문구(항목) 수정·추가(기재요령)</p> <p>☞ ○ 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란 입력 불가 항목</p> <p>- 각종 공인어학시험(학교생활기록부 작성 시 유의사항 참조) 참여 사실과 그</p>	<p>■ 문구(항목) 수정·추가(기재요령)</p> <p>☞ ○ 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란 입력 불가 항목</p> <p>- 각종 공인어학시험(학교생활기록부 작성 시 유의사항 참조) 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적</p> <p>- 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적 (학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가)</p>	



영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
		<p>대회 관련 사항(대회 준비 및 수상 관련 내용 일체), 논문(학회지), 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 모의고사(전국연합 학력평가 포함) 관련 원점수, 석차, 석차등급</p> <p>※ 대회와 관련하여, 대회의 명칭을 단순 행사로 변경하여 입력하는 행위 불가</p> <p>※ 위 항목은 ‘세부능력 및 특기사항(특기 사항)’을 포함하여 ‘수상경력’ 이외 학교 생활기록부 어떠한 항목에도 입력하여서는 안 됨.</p> <p>- 자율탐구활동으로 작성한 소논문 관련 사항 일체는 기재할 수 없으며, 탐구 보고서 등으로 편법적 기재 금지</p>	<p><u>성적 및 수상 실적, 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적(학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가), 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가), 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적, 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, 백분위) 및 관련 교내 수상실적, 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실, 도서출간 사실, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원 또는 등록 사실, K-MOOC</u></p> <p>※ 대회와 관련하여, 대회의 명칭을 단순 행사로 변경하여 입력하는 행위 불가</p> <p>※ 위 항목은 ‘세부능력 및 특기사항’을 포함하여 ‘수상경력’ 이외 학교생활 기록부 어떠한 항목에도 입력하여서는 안 됨.</p> <p>- 자율탐구활동으로 작성한 소논문 관련 사항 일체는 기재할 수 없으며, 탐구보고서 등으로 편법적 기재 금지(1, 2학년)</p>	<p>- 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가)</p> <p>- 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적</p> <p>- 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실</p> <p>- 도서출간 사실, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원 또는 등록 사실</p> <p>- <u>교내대회 참여사실과 그 성적 및 수상실적</u></p> <p>- 이외 ‘<u>학교생활기록부 작성 시 유의사항</u>’에서 기재 금지한 사항 일체</p> <p>- K-MOOC, <u>MOOC, KOCW</u></p> <p>- 자율탐구활동으로 작성한 <u>연구보고서(소논문)</u> 관련사항 일체는 기재할 수 없으며, 탐구보고서 등으로 편법적 기재 금지</p> <p>※ 대회와 관련하여, 대회의 명칭을 단순행사로 변경하여 입력하는 행위 불가(‘세부능력 및 특기사항’을 포함하여 ‘수상경력’ 이외 학교생활기록부 어떠한 항목에도 변경 입력 불가)</p>	

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
자유 학기 활동 상황	연계형 자유 학기 활동 이수생 입력 내용	전년도와 동일	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 수정(해설)</b> ☞라.※학업중단자(유예, 면제 등)의 경우 학업중단일을 기준으로 자유학기활동의 이수 시간과 특기사항을 입력함. ☞마.※교과시간을 활용하여 프로그램을 운영한 경우 동 교과의 '세부능력 및 특기사항'란에 해당 프로그램명, 교사가 관찰한 활동내용, 참여도, 흥미도 등을 문장으로 입력함. ☞- <u>자동으로 입력되는 동아리활동의 동아리명은 입력하지 않되, 자동으로 입력되지 않는 자율활동 및 진로활동 '특기사항'란에는 프로그램명을 괄호와 함께 직접 입력함.</u>	
	자유 학기 활동 상황 영역별 활동 내용	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</b> ☞단, 체험활동을 한 구체적인 특정 대학명, 기관명*, 상호명, 강사명**은 입력하지 않음. ☞※단, <u>위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함.</u>	<b>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</b> ☞2)※단, 체험활동을 한 구체적인 특정 대학명, 기관명*( <u>기구, 단체, 조직 등 포함</u> ), 상호명, 강사명**은 입력하지 않음. ☞나.※단, <u>순회교육, 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 자료를 그대로 입력하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.</u>	
	진로 탐색 활동 특기 사항 입력 내용	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</b> ☞나. 진로탐색활동 영역의 '특기사항'란에는 다음과 같은 내용을 구체적으로 입력한다. 1) 학교 진로교육 프로그램 등 학교교육 계획에 따라 체계적으로 실시한 진로교육 활동명과 특기사항을 입력한다. 2) 교과통합 진로교육을 한 경우 관련 교과 및 수업 내용 그리고 학생의 활동 과정과 결과, 활동 참여도, 활동 의욕, 태도의 변화 등을 입력한다. 3) 진로인식, 진로탐색, 진로체험 등 진로	<b>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</b> ☞나. 진로탐색활동 영역의 '특기사항'란에는 다음과 같은 내용을 구체적으로 입력한다. 1) 학교 진로교육 프로그램 등 학교교육계획에 따라 체계적으로 실시한 진로교육 활동명과 특기사항을 입력한다. 2) 교과통합 진로교육을 한 경우 관련 교과 및 수업 내용 그리고 학생의 활동 과정과 결과, 활동 참여도, 활동 의욕, 태도의 변화 등을 입력한다. 3) 진로인식, 진로탐색, 진로체험 등 진로활동과 관련된 사항을 입력한다. 4) <u>자유학기 진로탐색활동 중 실시한 학생의 학업진로, 직업진로에 대한 계획서, 진로와 관련된 각종 검사를 바탕으로 특기사항을 입력할 수 있다.</u>	

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도												
			<div>체험활동 활동명과 시간, 학생이 수행한 활동 과정과 결과, 활동 참여도 등 진로활동과 관련된 사항을 입력한다.</div> <div>4) 동일 학년도 두 학기 모두 자유학기 활동의 진로탐색활동이 편성되었으나, 창의적 체험활동의 진로활동이 편성되지 않은 경우 진로 희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 입력한다.</div> <table><tr><th>영역</th><th>1학기</th><th>2학기</th><th>기재사항</th></tr><tr><td>창체 '진로활동'</td><td>×</td><td>×</td><td>'공란'</td></tr><tr><td>자유학기 '진로탐색 활동'</td><td>○</td><td>○</td><td>진로 희망분야, 진로특성 사항 기재</td></tr></table>	영역	1학기	2학기	기재사항	창체 '진로활동'	×	×	'공란'	자유학기 '진로탐색 활동'	○	○	진로 희망분야, 진로특성 사항 기재		
	영역	1학기	2학기	기재사항													
창체 '진로활동'	×	×	'공란'														
자유학기 '진로탐색 활동'	○	○	진로 희망분야, 진로특성 사항 기재														
	예술 체육 활동 편성 여부	전년도와 동일	전년도와 동일	전년도와 동일	<div>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</div> <div>☞ 다. 학생별로 한 가지 이상의 예술(문화 포함)활동 또는 체육활동을 편성·운영하여 특기사항을 입력한다.</div>												
독서 활동 상황	독서 활동 상황 입력 시기	전년도와 동일	전년도와 동일	<div>□ 훈령</div> <div>■ 문구(항목) 수정(훈령)</div> <div>☞ ① 중·고등학교의 개인별·교과별 독서활동상황은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기단위로 입력한다.</div>													
	표준 가이드라인	전년도와 동일	<div>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</div> <div>☞ 독서 과정의 관찰·확인 어려운 독서 성향 등은 기재하지 않고, 읽은 책의 제목과 저자만 기재하여 독서활동 기록의</div>	<div>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</div> <div>☞ 독서 과정의 관찰·확인 어려운 독서 성향 등은 기재하지 않고, 읽은 책의 제목과 저자만 기재하여 독서활동 기록의 신뢰도를 제고함.</div>													

영 영 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
			신뢰도를 제고함. ※ ISBN에 등재된 도서에 한해 가능함. ※ 정기간행물 즉 ISSN에 등재된 도서는 기재 할 수 없음.	※ ISBN에 등재된 도서에 한해 가능함(정기간행물은 입력 불가). ※ 정기간행물 즉 ISSN에 등재된 도서는 기재 할 수 없음.	
	유의 사항	전년도와 동일	■ 문구(항목) 추가(기재요령) ※ 단순 독후활동(감상문 작성 등)의 교육활동을 전개하였다면, 도서명을 포함하여 그 내용을 다른 영역(교과선택, 창의적체험활동, 자유학기 등)에 입력 할 수 있음.	■ 문구(항목) 추가(기재요령) ※ 단순 독후활동(감상문 작성 등)의 교육활동을 전개하였다면, 도서명을 포함하여 그 내용을 다른 영역(교과선택, 창의적체험활동 등)에 입력 할 수 있음. ※ 원서와 한국어 번역본을 모두 읽은 경우, 중복하여 입력하지 않음.	
행 동 특 성 및 종 합 의 견	‘행동 특성 및 종합 의견’란의 기재 내용 및 누가 기록 관리	■ 문구(항목) 추가(해설) ※가. ‘행동특성 및 종합의견’란에는 행동발달상황을 포함한 각 항목에 기록된 자료를 종합하여 학생을 총체적으로 이해할 수 있도록 학급담임교사가 문장으로 입력하여 학생에 대한 일종의 추천서 또는 지도 자료가 되도록 작성한다. ※ 행동발달상황을 포함한 행동특성과 관련된 내용은 시도교육감이 정한 방법에 따라 누가 기록하여 관리함. ※ 교육정보시스템을 이용하여 누가 기록하는 경우에는 [학생생활]-[행동특성및종합의견]-[행동특성및종합의견]에서 입력함.			
	학교 폭력 관련 내용	□ 문구(항목) 수정(해설) ※ ‘행동특성 및 종합의견’란에는 학교폭력대책자치위원회에서 결정한 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1	■ 문구(항목) 추가(해설) ※ ‘행동특성 및 종합의견’란에는 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제7호에 따른 조치사항을 조치	■ 문구(항목) 추가(해설) ※ ‘행동특성 및 종합의견’란에는 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제7호에 따른 조치사항을 조치 결	■ 문구(항목) 추가(해설) ※다. ‘행동특성 및 종합의견’란에는 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제7호에 따른 조치사항을 조치

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
		<p>호·제2호·제3호·제7호에 따른 조치사항을 조치 결정일자 (내부결재일)와 함께 결정 즉시 입력한다.</p> <p>※ 조치 결정일자는 학교폭력대책자치위원회의 조치 요청에 대해 학교장이 조치 결정한 날(내부결재일)을 의미함.</p> <p>〈예시〉 학교폭력 가해학생 조치사항(제1호·제2호·제3호·제7호)의 경우</p> <p>〈예시〉 다른 학교폭력 사안으로 동일 일자에 동일 조치사항을 받은 경우</p> <p>〈예시〉 학교폭력 사안으로 조치사항을 2개 이상 병과하여 받은 경우</p>	<p>결정일자(교육지원청 내부결재일)와 함께 결정 즉시 입력한다.</p> <p>1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치사항을 이행한 가해학생에 대한 조치사항은 입력을 유보하고, 해당 조치 사항은 「학교폭력 가해학생 조치 사항 대장」에 기록하여 관리한다.</p> <p>※ 동일한 학교폭력 사안으로 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 병과 받은 경우에도 조치사항을 이행하면 입력을 유보함.</p> <p>※ 동일한 학교폭력 사안으로 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치와 제4호부터 제8호까지의 조치를 병과 받은 경우, 제1호부터 제3호까지의 조치는 조치사항을 이행하면 입력을 유보하고, 제4호부터 제8호까지의 조치 사항은 입력함.</p> <p>2) 위 '다'항 '1)'에 따라 조치사항 입력이 유보된 가해학생이 동일학교급[초·중·고등학교]의 경우 가해학생 조치 결정일(교육지원청 내부결재일)로부터 3년 내에서 다시 다른 학교폭력으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조의 조치를 받은 경우에는 이전에</p>	<p>정일자(교육지원청 내부결재일)와 함께 결정 즉시 입력한다.</p> <p>1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치사항을 이행 기간 내에 이행한 가해학생에 대한 조치사항은 입력을 유보(2020.3.1. 이후 신고된 최초의 학교폭력 사안에 한하여 적용)하고, 해당 조치 사항은 「학교폭력 가해학생 조치 (제1호·제2호·제3호) 조건부 기재유보 관리대장」에 기록하여 관리한다.</p> <p>※ 동일한 학교폭력 사안으로 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 병과 받은 경우에도 각각의 조치사항을 이행하면 입력을 유보함.</p> <p>※ 동일한 학교폭력 사안으로 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치와 제4호부터 제8호까지의 조치를 병과 받은 경우, 제1호부터 제3호까지의 조치는 조치사항을 이행하면 입력을 유보하고, 제4호부터 제8호까지의 조치 사항은 각 해당 영역에 입력함.</p> <p>※ 학교장은 「학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장」, 「학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장」이 비공개 문서로 관리</p>	<p>결정일자(교육지원청 내부결재일)와 함께 결정 즉시 입력한다.</p> <p>1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치사항을 이행 기간 내에 이행한 가해학생에 대한 조치사항은 입력을 유보(2020.3.1. 이후 신고된 최초의 학교폭력 사안에 한하여 적용)하고, 해당 조치 사항은 「학교폭력 가해학생 조치 (제1호·제2호·제3호) 조건부 기재유보 관리 대장」에 기록하여 관리한다.</p> <p>※ 동일한 학교폭력 사안으로 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 병과 받은 경우에도 각각의 조치사항을 이행하면 입력을 유보함.</p> <p>※ 동일한 학교폭력 사안으로 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치와 제4호부터 제8호까지의 조치를 병과 받은 경우, 제1호부터 제3호까지의 조치는 조치사항을 이행하면 입력을 유보하고, 제4호부터 제8호까지의 조치 사항은 각 해당 영역에 입력함.</p> <p>※ 학교장은 「학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장」, 「학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장」이 비공개 문서로 관리</p>

항 목 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
			<p><u>입력이 유보된 조치사항을 포함하여 모두 입력한다.</u></p> <p>※ 조치 결정일자(는) <u>학교폭력대책심의위원회</u>의 조치 요청에 대해 <u>교육장</u>이 조치 결정한 날(<u>교육지원청</u> 내부결재 일)을 의미함.</p> <p>〈예시〉 학교폭력 가해학생 조치사항(제1호·제2호·제3호·제7호)의 경우</p> <p>〈예시〉 다른 학교폭력 사건으로 동일 일자에 동일 조치사항을 받은 경우</p> <p>〈예시〉 학교폭력 사건으로 조치사항을 2개 이상(<u>제1호, 제7호</u>) 병과하여 받은 경우</p>	<p><u>되고 업무 인수·인계 과정에서 누락되는 일이 없도록 책임 관리함.</u></p> <p>※ <u>학교폭력 가해학생이 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 받고, 이행기간 만료 이전에 집행정지(효력정지) 인용결정을 받아 조치를 미이행했을 경우, 조치 이행 의무가 정지된 점을 고려하여 학교생활기록부 기재</u>를 보류함.</p> <p>- 다만, 본안에 대한 심리 결과 청구가 기각된 경우, 「<u>학교폭력예방 및 대책에 관한 법률</u>」 제17조제1항제1호부터 제3호 조치를 집행정지(효력정지) 결정 당시 남은 이행기간 내에 조치를 이행했는지 여부에 따라, 동 조치사항에 대한 <u>학교생활기록부의 기재 여부 결정함.</u></p> <p>2) 위 '다'항 '1)'에 따라 조치사항 입력이 유보된 가해학생이 동일학교급에서 다시 다른 학교폭력으로 「<u>학교폭력예방 및 대책에 관한 법률</u>」 제17조의 조치를 받은 경우에는 이전에 입력이 유보된 조치사항을 포함하여 모두 입력한다.</p> <p>※ 조치 결정일자(는) <u>학교폭력대책심의위원회</u>의 조치 요청에 대해 <u>교육장</u>이 조치 결정한 날(<u>교육지원청</u> 내부결재 일)을 의미함.</p>	<p>되고 업무 인수·인계 과정에서 누락되는 일이 없도록 책임 관리함.</p> <p>※ 학교폭력 가해학생이 「<u>학교폭력예방 및 대책에 관한 법률</u>」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 받고, 이행기간 만료 이전에 집행정지(효력정지) 인용결정을 받아 조치를 미이행했을 경우, 조치 이행 의무가 정지된 점을 고려하여 학교생활기록부 기재를 보류함.</p> <p>- 다만, 본안에 대한 심리 결과 청구가 기각된 경우, 「<u>학교폭력예방 및 대책에 관한 법률</u>」 제17조제1항제1호부터 제3호 조치를 집행정지(효력정지) 결정 당시 남은 이행기간 내에 조치를 이행했는지 여부에 따라, 동 조치사항에 대한 학교생활기록부의 기재 여부 결정함.</p> <p>2) 위 '다'항 '1)'에 따라 조치사항 입력이 유보된 가해학생이 동일학교급에서 다시 다른 학교폭력으로 「<u>학교폭력예방 및 대책에 관한 법률</u>」 제17조의 조치를 받은 경우에는 이전에 입력이 유보된 조치사항을 포함하여 모두 입력한다.</p> <p>※ 조치 결정일자(는) <u>학교폭력대책심의위원회</u>의 조치 요청에 대해 <u>교육장</u>이 조치 결정한 날(<u>교육지원청</u> 내부결재 일)을 의미함.</p>

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
기타 사항				〈예시〉 학교폭력 가해학생 조치사항(제1호·제2호·제3호)을 받았으나 이 <u>행하지 않은 경우</u> •학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항제3호에 따른 학교에서의 봉사 <u>10일</u> 조치를 받음(2021.05.06.). 〈예시〉 학교폭력 가해학생 조치사항 제7호의 경우 〈예시〉 학교폭력 사안으로 조치사항을 2개 이상(제1호, 제7호) 병과하여 받은 후 제1호는 이행하여 입력이 <u>유보된 경우</u>	〈예시〉 학교폭력 가해학생 조치사항(제1호·제2호·제3호)을 받았으나 이 행하지 않은 경우 •학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항제3호에 따른 학교에서의 봉사 <u>10시간</u> 조치를 받음(2021.05.06.). 〈예시〉 학교폭력 가해학생 조치사항 제7호의 경우 〈예시〉 학교폭력 사안으로 조치사항을 2개 이상(제1호, 제7호) 병과하여 받은 후 제1호는 이행하여 입력이 유보된 경우
	유의 사항	전년도와 동일	전년도와 동일	■ 문구(항목) 추가(기재요령) ☞ <u>학교교육계획에 따라 실시한 봉사활동의 경우, 교사가 직접 관찰·평가한 학생의 특기사항은 필요 시 ‘행동특성 및 종합의견’ 란에 기재 가능함.</u>	
	학급 담임 교사 이력	■ 문구(항목) 추가(기재요령) ☞ 교육정보시스템의 [교육과정]-[담임편성관리]-[담임교사편성]에서 ‘학생부반영’과 ‘이력추가’를 선택한 후 등록함. ○ 학급담임교사가 A교사 → B교사 → C교사로 변경된 경우에는 A교사, B교사, C교사 모두 입력함. ○ <u>학급담임교사가 A교사 → B교사 → A교사로 변경된 경우에는 B교사, A교사를 입력함.</u>	■ 문구(항목) 수정(기재요령) ☞ 교육정보시스템의 [교육과정]-[담임편성관리]-[담임교사편성]에서 ‘학생부반영’과 ‘이력추가’를 선택한 후 등록함. ○ 학급담임교사가 A교사 → B교사 → C교사로 변경된 경우에는 A교사, B교사, C교사 모두 입력함. ○ 학급담임교사가 A교사 → B교사 → A교사로 변경된 경우에는 <u>A교사, B교사, A교사 모두 입력함.</u>		

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	사진 파일 용량 전공·과정	전년도와 동일	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</b> ㉮ 나.교육정보시스템 입력용 사진의 파일용량은 <u>200KB(JPEG 형식 기준, 해상도 300dpi 정도)까지 지원하며, 사진일괄올리기 메뉴의 사진일괄변환 버튼을 활용하여 입력할 수 있다.</u>	
자료의 정정	(자료의 정정) 학교 생활 기록부 작성 종료 시기	전년도와 동일	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 추가(훈령)</b> ㉮ ①학교의 학년도는 「초·중등교육법」 제24조에 따라 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 하며, <u>학년도 종료 시까지 학교생활기록부 작성을 종료하고</u> , 매 학년이 종료된 이후에는 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지한다.	
	학교 생활 기록부 정정 시 심의 내용	전년도와 동일	전년도와 동일	<input type="checkbox"/> 훈령 <b>■ 문구(항목) 추가(훈령)</b> ㉮ ②제1항에도 불구하고, 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하며, 정정 시에는 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 <u>증빙자료의 객관성 여부</u> , 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학교 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장(별표 10의 1조)의 결재 절차에 따라 <u>재학생</u> 은 정정 사항의 발견 학년도 담임교사, <u>졸업생</u> 은 <u>업무 담당자가</u> 정정 처리해야 한다.	
	교과학습 발달 상황 및 수상대장 정정절차	전년도와 동일	전년도와 동일	<b>■ 문구(항목) 수정(해설)</b> ㉮ 2.나.이전 학년도 학교생활기록부 정정 시 교과학습발달상황은 <u>교과목성적 재산</u> 출과 보조부(교과목 성적일람표)의 정정결재 후 학교생활기록부를 정정한다. <u>또한 수상대장에 반영된 수상경력의 정정 시 '수상대장반영여부'를 선택하여 학교생활기록부를 정정한다.</u>	



영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	자료의 정정 (재입학, 편입학 등 중복 기간 자료 삭제)	전년도와 동일	전년도와 동일	전년도와 동일	<div> <div>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</div> <div>☞ 마. 교육정보시스템의 전자결재를 사용하는 경우 학교생활기록부 정정 전 출력물과 정정 입력 후 출력물을 첨부하지 않는다(결재 시 교육정보시스템에서 정정 전 내용과 정정 후 내용 확인 가능). 단, 재취학, 편입학 등에 따라 학생의 중복기간 자료를 삭제하는 경우, 삭제 전 출력물을 객관적 증빙자료로 보관한다.</div> </div>
	학교생활 기록부 정정대상 결재	<div> <div>■ 문구(항목) 추가(기재요령)</div> <div>☞ ※ 학교생활기록부 정정대상 결재는 담임(담당), 담당부장, 교감, 교장의 4단 결재를 거치며 대결 또는 전결로 처리하지 않는다. 다만, 부득이한 경우 해당 건의 정정을 위한 학업성적관리위원회 참석 위원 중 학교장이 정한 자를 포함하여 4단 결재를 실시할 수 있다. 위 사항에도 불구하고 4단 결재가 불가능한 경우 결재 단계를 축소할 수 있다.</div> <div>- 4단 결재가 부득이한 경우: 교감 미배치교, 담임과 담당부장이 동일인인 경우 등(장기연수, 출장 등의 사유에 따른 장기간 공석은 결재가 부득이한 경우에 해당되지 않음)</div> <div>- 4단 결재가 불가능한 경우: 모든 학업성적관리위원회 참석 위원 인원을 결재 단계에 포함하였음에도 교원 수의 부족으로 4단 결재가 불가한 경우</div> </div>	<div> <div>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</div> <div>☞ ※ 학교생활기록부 정정대상 결재는 담임(담당), 담당부장, 교감, 교장의 4단 결재를 거치며 대결 또는 전결로 처리하지 않는다. 다만, 부득이한 경우 해당 건의 정정을 위한 학업성적관리위원회 참석 위원 중 학교장이 정한 자를 포함하여 4단 결재를 실시할 수 있다. 위 사항에도 불구하고 4단 결재가 불가능한 경우 결재 단계를 축소할 수 있다.</div> <div>- 4단 결재가 부득이한 경우: 교감 미배치교, 담임과 담당부장이 동일인인 경우 등(장기연수, 출장 등의 사유에 따른 장기간 공석은 결재가 부득이한 경우에 해당되지 않음)</div> <div>- 4단 결재가 불가능한 경우: 모든 학업성적관리위원회 참석 위원 인원을 결재 단계에 포함하였음에도 교원 수의 부족으로 4단 결재가 불가한 경우</div> </div>	<div> <div>■ 문구(항목) 수정(기재요령)</div> <div>☞ ※ 학교생활기록부 정정대상 결재는 담임(담당), 담당부장, 교감, 교장의 4단 결재를 거치며 대결 또는 전결로 처리하지 않는다.</div> <div>1) 다만, 부득이한 경우 해당 건의 정정을 위한 학업성적관리위원회 참석 위원 중 학교장이 정한 자를 포함하여 4단 결재를 실시한다. 이러한 사항에도 불구하고 4단 결재가 불가능한 경우 결재 단계를 축소할 수 있다.</div> <div>- 4단 결재가 부득이한 경우: 교감 미배치교, 담임과 담당부장이 동일인인 경우 등(장기연수, 출장 등의 사유에 따른 장기간 공석은 결재가 부득이한 경우에 해당되지 않음)</div> <div>- 4단 결재가 불가능한 경우: 모든 학업성적관리위원회 참석 위원 인원을 결재 단계에 포함하였음에도 교원 수의 부족으로 4단 결재가 불가한 경우</div> </div>	

종 목 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
		<p>- 인적사항 정정과 같이 학업성적관리위원회 심의 절차 없이 정정할 경우, 학업성적관리위원회 위원 중 학교장이 정한 자를 결재 단계에 포함함.</p>			
참고 자료	위탁 학생, 병원 학교·원격 수업 등 학교 이외의 장소 에서의 수강학생 처리	<p>■ 문구(항목) 수정(참고자료)</p> <p>※ 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 상의 가정폭력 피해자 보호 시설 또는 보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」 상의 아동복지시설에 위탁하는 경우와 「아동복지법」 제45조에 따른 아동보호전문기관이 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 학생을 보호하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리하며, 가정폭력피해자 보호시설, 아동복지시설과 아동보호전문기관의 출결은 그대로 인정하되, 재적교 평가(지필수행평가 포함)에 응시해야 하며, 미응시의 경우 <b>미인정 결석</b>으로 처리함.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(참고자료)</p> <p>※ 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 상의 가정폭력 피해자 보호시설 또는 「아동복지법」 제45조에 따른 아동보호전문기관이 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 학생을 보호하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 각 기관의 출결은 그대로 인정하되, 재적교 평가(지필수행평가 포함)에 미응시한 경우 시·도교육청의 학업성적관리지침과 학교의 학업성적관리규정으로 정하여 인정점을 부여함.</p> <p>※ 보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」 상의 아동복지시설에 위탁하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 아동복지시설의 출결은 그대로 인정하고, 재적교(지필·수행평가)에 미응시한 경우 <b>미인정 결석</b>으로 처리함.</p>		<p>■ 문구(항목) 수정(참고자료)</p> <p>※ 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 상의 가정폭력 피해자 보호시설 또는 「아동복지법」 및 「아동학대처벌법」에 따라 지방자치단체가 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 분리보호된 학생을 보호하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 각 기관의 출결은 그대로 인정하되, 재적교 평가(지필수행평가 포함)에 미응시한 경우 시·도교육청의 학업성적관리지침과 학교의 학업성적관리규정으로 정하여 인정점을 부여함.</p> <p>※ 보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」 상의 아동복지시설에 위탁하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 아동복지시설의 출결은 그대로 인정하고, 재적교(지필·수행평가)에 미응시한 경우 <b>미인정 결석</b>으로 처리함.</p>

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	학교폭력 조치 사항 (제4호· 제5호· 제6호· 제8호) 삭제 시 유의 사항	<p>■ 참고자료</p> <p>■ 문구(항목) 수정(참고자료)</p> <p>※*(4, 5, 6, 8호 조치 사항 삭제 시 유의사항) 해당학생의 반성 정도와 긍정적 행동 변화 정도를 고려하여 졸업하기 직전에 학교폭력대책자치위원회의 심의를 거쳐 학생의 졸업과 동시에 삭제할 수 있으나 재학기간 동안 2건 이상(제1호·제2호·제3호·제7호 포함)의 학교폭력 사안으로 학교폭력대책자치위원회의 가해학생 조치사항을 받았거나, 학교폭력 조치 결정 통보일로부터 6개월이 경과되지 않은 학생은 심의 대상으로 신청할 수 없음.</p>	<p>■ 문구(항목) 수정(참고자료)</p> <p>※*(4, 5, 6, 8호 조치 사항 삭제 시 유의사항) 해당학생의 반성 정도와 긍정적 행동 변화 정도를 고려하여 졸업하기 직전에 학교폭력 전담기구의 심의를 거쳐 학생의 졸업과 동시에 삭제할 수 있으나 재학기간 동안 2건 이상의 학교폭력 사안으로 가해학생 조치(제1호·제2호·제3호·제7호 포함)를 받았거나, 학교폭력 조치 결정일자(교육지원청 내부결재일)로부터 <b>졸업 학년도 2월 말일까지</b> 6개월이 경과되지 않은 경우는 심의 대상으로 신청할 수 없음.</p>		
	학교폭력 가해조치 사항의 유보 및 다른 학년도에 재차 학교폭력 가해 조치사항 처분시 처리방법	전년도와 동일	<p>■ 문구(항목) 신설(참고자료)</p> <p>※※「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항과 제2항에 따라 수 개의 조치가 병과된 경우, 그 병과된 각각의 조치사항을 학교생활기록부의 해당 영역에 입력함. <u>다만, 가해학생이 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치사항을 이행한 경우에는 입력을 유보한다. 단서에도 불구하고 재차 학교폭력으로 인해 가해학생 조치를 받는 경우에는 기재 유보된 조치사항과 새롭게 추가된 조치사항을 함께 입력한다.</u></p>	<p>■ 문구(항목) 추가(참고자료)</p> <p>※※「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항과 제2항에 따라 수 개의 조치가 병과된 경우, 그 병과된 각각의 조치사항을 학교생활기록부의 해당 영역에 입력함. 다만, 가해학생이 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치사항을 이행한 경우에는 입력을 유보한다. 단서에도 불구하고 재차 학교폭력으로 인해 가해학생 조치를 받는 경우에는 기재 유보된 조치사항과 새롭게 추가된 조치사항을 모두 입력함. <u>기재 유보된 조치와 새롭게 추가된 조치를 받은 학년도에 각각 다른 경우, 모든 조치사항을 추가 조치된 학년도의 학교생활기록부에 병기하여 기재하되 조치 결정된 일자</u>는 각각 입력함.</p>	

영 포 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	학교폭력 가해조치 (제1호부터 제3호까지) 이행 기간 만료 이전 집행정지 (효력 정지) 인용 결정을 받고 조치 미이행시 처리절차			<p>■ 문구(항목) 신설(참고자료)</p> <p>※ 학교폭력 가해학생이 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 받고, 이행기간 만료 이전에 집행정지(효력정지) 인용결정을 받아 조치를 미이행 했을 경우, 집행정지 기간 동안 조치 이행 의무가 정지된 점을 고려하여 학교생활기록부 기재를 보류함.</p> <p>- 다만, 본안에 대한 심리 결과 청구가 기각된 경우, 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호 조치를 집행정지(효력정지) 결정 당시 남은 이행기간 내에 조치를 이행했는지 여부에 따라, 동 조치사항에 대한 학교생활기록부의 기재 여부를 결정함.</p>	
	‘학교 폭력 가해학생 조치 (제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장’ 관리방법	전년도와 동일	전년도와 동일	<p>■ 문구(항목) 신설 및 추가 (참고자료)</p> <p>●또한, 제1호부터 제3호까지의 가해학생 조치를 이행하지 않거나 조치를 받은 후 동일 학교급에 재학하는 동안 다른 학교폭력 사안으로 가해학생 조치를 받을 경우 이를 학교생활기록부에 기재하기 위해 ‘학교폭력 전담기구’에서는 ‘학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장’을 입학학년도 단위로 작성하여 관리하되, 졸업과 동시에 즉시 폐기한다.</p> <p>※ 학교장은 ‘학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장’, ‘학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장’이 비공개 문서로 관리되고 업무 인수·인계 과정에서 누락되는 일이 없도록 책임 관리함.</p>	

영역 (항목)	내용	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	입력 가능 최대 글자수	<input type="checkbox"/> 참고자료 수정 ≡[1·2·3학년] 자율활동 특기사항: <b>500자</b> 동아리활동 특기사항: 500자 진로활동 특기사항: <b>700자</b> 봉사활동 실적 활동내용: 250자 [1학년] 봉사활동 특기사항: <b>미입력</b> [2·3학년] 봉사활동 특기사항: 500자	<input type="checkbox"/> 참고자료 수정 ≡[1·2·3학년] 자율활동 특기사항: 500자 동아리활동 특기사항: 500자 진로활동 특기사항: 700자 봉사활동 실적 활동내용: 250자 <b>[1,2학년]</b> 봉사활동 특기사항: 미입력 <b>[3학년]</b> 봉사활동 특기사항: 500자	<input type="checkbox"/> 참고자료 수정 ≡[1·2·3학년] 자율활동 특기사항: 500자 동아리활동 특기사항: 500자 진로활동 특기사항: 700자 봉사활동 실적 활동내용: 250자 <b>[1,2,3학년]</b> 봉사활동 특기사항: 미입력	