

농민이 진정서를 제출했는데, 이번에는 중죄인으로 몰아 전주감영으로 압송시켜 초죽음이 되도록 두들겨 맞고 돌아왔는데 조병갑은 다시 이들을 형틀에 묶고 주리를 틀어 죽음 직전ैया 한겨울 길거리에 내동댕이쳤다. 전창혁 등은 그 자리에서 숨을 거두었는데, 그가 바로 고부봉기의 선봉장 전봉준의 아버지였다. -[역사신문]에서

## 2. 갑신정변, 동학 농민 운동, 갑오·을미 개혁 비교

구 분	갑신정변	동학 농민운동	갑오· 을미개혁
셋 모두 공통점	· 평등사회· 인재 등용		
갑신·동학 공통점	· 부정한 관리 처벌		
동학·갑오 공통점	· 노비제 폐지· 과부의 개가 허용		
갑신·갑오 공통점	· 재정의 일원화(호조) · 정치기구 개편 · 세제 개혁 · 왕실과 정부 분리 (입헌군주제) · 청에 의존하지 말자		· 재정의 일원화(탁지아문) · 정치기구 개편 · 세제 개혁 · 왕실과 정부 분리 · 청에 의존하지 말자
개별사항		· 토지의 평균 분작 · 공·사채 무효	

## 3. 전주 덕진 공원- 100 년 만에 만난 세 사람

1998 년 전주 덕진 공원에서는 100 년 전에 헤어진 세 사람의 만남이 있었다. 동학 농민 운동의 세 지도자 전봉준, 김개남, 손화중이 그 주인공이었다. 동학 농민 운동 100 주년을 맞이하여 이들 세 지도자가 자리를 같이 하지 못한 것을 안타까워한 사람들이 1981 년부터 전봉준의 동상이 있었던 이곳에, 김개남에 이어, 손화중의 추모비를 차례로 세웠다. 이로써 세 지도자는 이곳 덕진 공원에서 100 년만에 만나 회포를 풀게 되었다.

세 사람의 개인적 성격은 달랐다고 전해진다. 김개남이 과단성이 있으면서 불같았다면, 손화중은 부드럽고 온건하였다. 전봉준은 온화하면서도 한번 결정한 일은 실천에 옮기는 단호함을 가지고 있었다.

세 사람은 각각의 군사를 이끌고 활약하였다. 제 2 차 봉기 때 전봉준은 삼례에서 친위 부대 4 천여 명을 이끌고 북상하였다. 논산에서 북접 농민군과 연합한 전봉준 부대는 공주 우금치에서 일본군 및 정부군과 치열한 전투를 벌였으나 패하였다. 김개남 부대는 남북접 연합군에 합류하지 않은 채 전주성에 머물고 있다가, 우금치 전투가 한창일 때 북상하여 청주성을 공격하였으나 함락시키지 못하였다. 손화중 부대는 후퇴한 농민군들과 합세하여 광주에서 치열한 전투를 벌였으나 전세를 돌이킬 수는 없었다.

우금치에서, 청주성에서, 광주에서 그렇게 패한 세 지도자는 흩어져 후일을 도모하였으나 끝내 함께 만나지도 못한 채 최후를 맞이하게 되었다. 전봉준은 순창에서 옛 부하의 고발로, 김개남은 바로 그 곳에서 20 리 떨어진 태인에서 옛 친구의 고발로, 손화중은 고향 고창에서 각각 체포되었다. 전봉준과 손화중은 서울로 압송되었으나, 김개남은 전주에서 처형당하였다. 서울로 끌려온 전봉준과 손화중은 일본군의 회유를 끝까지 거부하다가 이듬해 3 월 함께 처형당하였다. 마치 갑오년 봄에 함께 죽기를 맹세하고 봉기를 일으켰을 때 약속을 지키기라도 하는 것처럼 ……

- 고등학교 한국근현대사 교과서(금성출판사) 에서 인용-



교과서 읽고 정리하기 (교과서 p27~30)

### 1. 독립신문 창간과 독립 협회 조직(1896)

- 1) 배경 : 아관파천, 열강의 이권 침탈
- 2) \_\_\_\_\_ : 한국 최초의 민간 발행 신문으로, 한글판과 영문판이 함께 발간
- 3) 독립 협회가 자주성의 회복을 위해 실시한 사업은 무엇이 있을까? (3가지)

2) 독립 협회가 근대적 자유 민권의 확립을 위해 노력은 내용은 무엇일까? (2가지)

⇒ 고종은 보부상들로 조직된 \_\_\_\_\_를 앞세워 독립 협회 해산시킴(1898)

### 2. 대한 제국이 광무개혁을 추진하다

- 1) 고종 러시아 공사관에서 경운궁으로 환궁  
→ 대한 제국 선포(1897), 연호를 \_\_\_\_\_로 정함
- 2) '대한국 국제' 제정 : 일종의 헌법, \_\_\_\_\_에게 모든 권력 집중
- 3) 광무개혁의 원칙은?
- 4) 광무개혁의 내용 : 군사력 강화, 토지 조사 및 지계 발급, 근대적 시설과 공장 등 설립, 각종 학교 설립
- 5) 광무개혁의 한계는?



같이 생각해 보기 (모둠학습)

### 1. 다음 자료를 읽고 물음에 답해보자.

정부에서 하시는 일을 백성에게 전할 터이요. 백성의 정세를 정부에 전할 터이니, 만일 백성이 정부의 일을 자세히 알고 정부에서 백성의 일을 자세히 아시면 피차에 유익한 일만 있을 터이요, 불평한 마음과 의심하는 생각이 없어질 터이요. …… 모두 언문으로 쓰기는 남녀 상하귀천이 모두

보게 함이요. 또, 띄어쓰기는 알아보기 쉽도록 함이라. …… 우리는 바른대로만 신문을 할 터인고로 정부 관원이라도 잘못하는 이 있으면 우리가 말할 터이요. 탐관오리들을 알면 세상에 그 사람의 행적을 알려 몰아낼 것이요.

- 독립신문 창간호 논설(일부) -

1) 한글로 독립신문을 발행한 이유는?

2) 위 글을 참고하여 ‘언론’의 가장 중요한 역할과 책임은 무엇인지 간단하게 써보자.

3) 다음 그림이 우리에게 말하고 있는 것은 무엇인가?



How the Media can manipulate our viewpoint

2. 교과서 p28 ‘헌의 6조’와 교과서 p29‘대한국 국제’ 읽고 독립협회의 개혁과 광무개혁의 성격이 어떻게 달랐는지 차이점을 정리해 보자.



교과서 읽고 정리하기 (교과서 p31~34)

### 1. 새로운 문물을 수용하다

- 1) 유학생 파견, 외국인 기술자와 교사 초빙
- 2) \_\_\_\_\_ : 최초의 근대 신문인 한성순보 발행  
 \_\_\_\_\_ : 근대적 무기 공장  
 \_\_\_\_\_ : 화폐 발행 기구
- 3) \_\_\_\_\_의 주도로 경인선·경부선·경의선 등 철도 부설

=> 근대 시설은 생활에 편리함을 주었지만, \_\_\_\_\_

#### 4) 생활의 변화

- 여성들이 외출할 때 얼굴을 가리던 쓰개치마 등이 점차 사라짐
- 커피, 케이크 등 서양 음식
- 서양식 건물 : \_\_\_\_\_

### 2. 사회·문화에 새로운 경향이 나타나다

- 1) 근대 교육의 보급
  - \_\_\_\_\_(1883) : 최초의 근대 학교, \_\_\_\_\_(1886) 정부에서 설립
  - 개신교 선교사들이 세운 학교 : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 2) 언론의 발달
  - \_\_\_\_\_(1883) : 최초의 근대 신문, \_\_\_\_\_(1896) 최초의 민간 신문
- 3) 문예의 새경향
  - 문학 : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ : 서양식 악곡에 우리말 가사를 붙여 부르는 노래
  - \_\_\_\_\_ : 서양식 극장



같이 생각해 보기 (모둠학습)

1. 다음 자료 1), 2)를 보고 왜 우리 민족이 일본이 주도한 철도 건설에 반대하였고, 심지어 철도를 파괴하려고 하였는지 그 이유를 찾아보자.

- 1) 일본이 경부선과 경의선 철도를 부설한 시기는 ‘러·일전쟁’이 일어난 시기와 일치한다.
- 2) 경부선, 경의선의 건설비 내역

구 분	경부선	경의선	비고
총 연장	273.6마일	319.3마일	
1마일 당 평균 건설비	106,000원	62,300원	160,000 (세계 평균)
용지수용비(가옥, 분묘 이전비 포함)	276,000원	359,000원	
총 건설비 중 용지 수용비 비율	0.90%	1.80%	13%(일본 국내 철도)

-

-

-

## 2. 다음 글은 19세기 말 4번이나 우리 나라를 방문하였던 영국인 이사벨라 버드 비숍의 글 중 일부이다. 글을 읽고 느낀 점을 세줄로 정리해 보자.

한국인은 참신한 인상을 주었다. 그들은 중국인보다 일본인보다 낯지 않은 반면에, 그 두 민족보다 훨씬 잘 생겼다. 한국인의 체격은 일본인보다 훨씬 좋다.... 한국인은 대단히 명민하고 똑똑하다. 한국인들은 스코틀랜드 식으로 말해 '말귀를 알아듣는 총명함'을 상당히 타고 났다. 외국인 교사들은 한결같이 입을 모아 한국인의 능숙하고 기민한 인지능력과 외국어를 빨리 습득하는 탁월한 재능, 나아가 중국인과 일본인보다 한국인들이 훨씬 좋은 억양으로 더 유창하게 말한다는 사실을 증언한다.

한국인들의 일상적 표현은 당혹스러움을 느끼게 할 정도로 활기차다. 얼굴 생김새는 가장 잘 생긴 사람들을 기준으로 보아 힘이나 의지의 강인함보다는 날카로운 지성을 나타낸다. 한국인들은 확실히 잘 생긴 종족이다. 체격도 좋은 편이다. 성인 남자의 평균 신장은 163.4센티미터이다. 여자의 평균 신장은 확인할 수 없는데, 세상에서 제일 보기 흉한 옷 때문에 그 결점이 과장되는 여자들의 모습은 땅딸만하고 평퍼짐하다. 남자들은 힘이 매우 세어서 짐꾼들에게 45킬로그램의 짐은 보통이다. 가족생활은 대가족제이며 도덕적으로 지극히 건강하다.

관아 안에는 한국의 생명력을 빨아먹는 기생충들이 우글거렸다. 거기엔 티를 모자를 쓰고 푸른색이 많은 조잡한 면직 제복을 입은 군인들과 포졸들, 문필가들, 부정한 관리들, 늘 일이 손에 달린 척 가장하는 전령들이 있었고, 많은 작은 방에는 더욱 많은 사람들이 모여 앉아 서예 도구를 옆에 놓고 긴 장죽에 담배를 피우고 있었다..... 한국 관리들은 살아있는 민중의 피를 빼는 흡혈귀다.

근사한 기후, 풍부하지만 혹독하지는 않은 강우량, 기름진 농토, 내란과 도적질이 일어나기 힘든 훌륭한 교육. 한국인은 길이 행복하고 번영할 민족임에 틀림없다. 협잡을 업으로 하는 관아의 심부름꾼과 그들의 횡포, 그들의 악행이 강력한 정부에 의해 줄어들고 소작료가 적정히 책정되고 수납된다면 반드시 그러할 것이다..... 여행자들은 한국인의 게으름에 많은 느낌을 가진다. 그러나 러시아령 만주에서의 한국인들의 에너지와 근면함 그리고 그들의 검소하고 유족하고 안락한 집의 가구들을 보고 난 후에 나는 그것이 기질의 문제로 오해되고 있는 것이 아닌가 하는 생각이 들었다. 모든 한국 사람들은 가난이 그들의 최고의 방어막이며, 그와 그의 가족에게 음식과 옷을 주는 것 이외에 그가 소유한 모든 것은 탐욕스럽고 부정한 관리들에 의해 빼앗길 것이라는 사실을 안다. 관리들의 수탈이 아주 견딜 수 없게 되고, 생존할 수 있는 최소한의 수입마저도 빼앗겼을 때에만

한국의 농민들은 폭력을 통한 절망적인 방법에 의지하게 된다.... 한국인들은 어떤 행정적인 계기만 주어지면 무서운 자발성을 발휘하는 국민들이다.

〈이사벨라 버드 비숍, 「조선과 그 이웃 나라들」〉



## 혼자 공부할 때 참고할 자료

### 1. 최초의 일, 사건

- 1) 최초의 자전거(1895) : 서재필. 사람들은 그를 미국에서 축지술을 배워온 서양 축지술의 명수라고 생각했다고 한다
- 2) 최초 이발소(1901) : 인사동 동홍이발소 유양호씨. 머리를 서구식으로 잘라주거나 상투도 짜주고 면도로 머리를 밀기도 하였다
- 3) 손탁호텔 커피숍(1898)
- 4) 우편엽서(1900) : 대한제국 전환국. 한 장 가격 1전, 체면을 중시하는 조선인에게 손바닥 만한 우편엽서가 너무 체신 머리 없게 보여 인기가 없었다한다.
- 5) 당시 집배원 : 체부라고 부름. 생소한 복장을 하고 이집 저집 기웃거리니까 사람들에게 도둑으로 오인을 받거나 개에게 물리는 경우가 많았다고. 그보다 더 어려운 점은 바로 주소를 찾는 일이었는데 주소가 재밌는 '이 편지를 경복, 저 경자가 서울 경자 거든요, 그러니까 서울 북쪽 장동 자수궁 다리에 가서 안 네거리 최홍규 홍서시댁에 전하시오' 이게 주소. 당시 사람들은 주소에 대한 개념이 없어서 주소를 애매하게 적었는데, 그래도 그 주소로 어김없이 배달이 됐다고 한다. 조선 체부의 우편배달이 워낙 정확해서 일본에까지 소문이 날 정도였다고. 이렇게 우편배달이 정확한 데에는 다 이유가 있다. 각 우체사마다 태형틀을 비치해 두고, 편지를 잘 못 배달했을 때 엄한 징계를 가했는데, 대한 제국 관보를 보면 '배달을 하면서 수고비를 요구한 자' '편지를 잘못 보내거나 배달하지 않은 자' '잘못 배달된 우편물을 이유 없이 우체부로 돌려주지 않은 자' 등을 곤장 40대에 처한다고 기록돼 있음.

### 2. 김구와 고종에 관계되는 전화

김구는 1895년 10월 일본인에게 피살당한 국모의 원수를 갚는다고 안악 치하포에서 이듬해 2월에 일본군 장교 쓰치다를 살해하고 잡혀 사형선고를 받고 인천 감옥에 수감되어 있었다. 이 사실이 고종에게 알려지자 곧 인천 감리 이재정을 전화로 불러 사형 집행을 면하게 하였는데 그때가 1896년 윤 8월 26일로 전화가 개통된 지 3일째 되는 날이었다고 [백범일지]에 기록되어 있다

전화가 처음 설치된 것은 고종 때였다. 이 고종은 죽어서도 전화의 혜택을 톡톡히 보았다. 고종이 죽었을 때(1919) 그의 아들 순종은 자기 아버지에게 삼년 동안 아침에 전화를 걸어 곡을 했다고 한다. 먼저 내관이 송화기를 대고 홍릉(고종과 명성황후의 신위를 모신 릉)으로 신호를 보내면 능지기가 수화기를 봉분 앞에 갖다 대었는데, 이렇게 준비가 갖추어지면 순종이 곡을 시작했다고 한다.



교과서 읽고 정리하기 (교과서 p36~41)

### 1. 일제에 의해 국권을 빼앗기다

- 1) 러·일전쟁(1904) : 외교와 재정 분야에 자신들이 임명한 \_\_\_\_\_을 두도록 함.  
     → 영국과 미국으로부터 한반도 지배권 인정 받음
- 2) \_\_\_\_\_(1905) : 외교권 박탈, \_\_\_\_\_ 설치하여 내정 간섭
- 3) \_\_\_\_\_ 파견 구실로 고종 강제 퇴위  
     → \_\_\_\_\_(1907) : 경찰권과 사법권 박탈
- 4) 한·일 병합 조약( )

### 2. 독도가 침탈되고 간도 협약이 체결되다

- 1) 대한제국 독도 행정구역 편입하고 울릉도에 관리 파견  
     → 러·일 전쟁 중 일본이 \_\_\_\_\_를 발표하여 일본 영토에 편입
- 2) 숙종대 백두산에 \_\_\_\_\_를 세움(1712)  
     → 19세기 이후 우리 민족 간도로 대거 이주 → 영토 분쟁 → 간도 관리사 파견
- 3) \_\_\_\_\_(1909) : 일제가 만주의 을 얻는 댓가로 청에게 간도를 넘겨줌.  
     대한 제국이 간도 협약을 막지 못한 이유는? \_\_\_\_\_

### 3. 항일 의병 전쟁이 일어나다

- 1) 항일 의병 전쟁
  - 항일 의병이 처음 일어난 배경 : \_\_\_\_\_
  - 항일 의병 전쟁으로 발전한 배경 : \_\_\_\_\_
  - 13도 연합 부대의 서울 진공 작전, 호남 의병의 투쟁
- 2) 항일 의거 활동
  - \_\_\_\_\_ : 스티븐슨 암살
  - \_\_\_\_\_ : 이토 히로부미 암살
  - \_\_\_\_\_ : 이완용 암살 시도, 나철과 오기호 등 자신회라는 \_\_\_\_\_ 조직

### 4. 애국 계몽 운동이 전개되다

- 1) 애국 계몽 운동이란 무엇인가?

2) 애국 계몽 운동 단체 : \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ (1907) : 비밀 조직

- 대성 학교와 오산 학교 설립, 자기 회사와 태극 서관 운영

- 만주에 독립군 기지 건설 → 남만주 \_\_\_\_\_에 한인 집단 거주 지역 조성, \_\_\_\_\_설립

4) 학회 : 서북학회, 기호흥학회

5) 신문 : \_\_\_\_\_(시일야방성대곡), \_\_\_\_\_

6) 위인전, 외국의 독립 및 흥망을 다룬 책 등

7) 역사학 - \_\_\_\_\_ - 독사신론, 국어·국문 연구 - \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_(1907)

- 일본에 진 빚을 갚기 위한 운동

- 통감부의 방해로 실패



## 같이 생각해 보기 (모둠학습)

1. 우리 민족은 을사조약 체결에 어떻게 저항했는지 교과서 p37 '자료 톡톡'을 읽고 간단히 정리해 보자.

---

---

2. 다음 지도에 중국측이 주장하는 국경선과 우리측이 주장하는 국경선을 색갈있는 펜으로 그려보자.





3. 아래 사진은 1997년 우리나라가 I.M.F 우기에 빠졌을 때, 이를 극복하기 위하여 전 국민이 동참했던 운동을 제2의 국채보상운동이라 불리었다. 이 운동의 이름을 쓰시오.



4. 다음 글은 국채 보상 운동에 대해 비판적인 시각에서 쓰여진 글이다. 이 글의 주장에 대해서 찬성하면 찬성하는 내용으로 이어서, 반대한다면 반박하는 내용을 글을 써서 글을 완성해 보자.

국채 보상운동은 부채 상환과 관계없이 식민지화가 진전되고 있는 상황을 잘못 이해한 상태에서 구상되었고, 부채 도입 책임자의 처벌과 부채 사용자에 의한 상황이 당연한 것임에도 이에 대해서는 주목하지 못한 채 부채 상황이 국민의 의무라는 비약된 논리 아래 전개되었으며, 담배끊은 돈을 모아 빚을 갚는다는 것도 역시 빚을 갚는 현실적인 방법은 아니었다. 이런 문제점은 일부이긴 하지만 당시의 사람들도 알고 있는 경우도 있었다. 그래서 다음과 같은 말을 하는 사람도 있었다.

“내가 그 돈을 썼나? 남이 쓸 때라도 한 푼이나 구경하였나? 왜 우리더러 물어내라고 하는가? 무슨 돈을 일천 삼백 만원씩이나 차관하여서 다 무엇에 썼나? 우리가 추렴 내어 물어주면 재미가 있어 또 자꾸 차관만 하게 하나니”



## 혼자 공부할 때 참고할 자료

### 1. 외국인 기자와 한 의병과의 인터뷰

“당신들은 언제 전투를 했습니까?” “오늘 아침에 저 아랫마을에서 전투가 있었습니다.” . . . . . “일본을 이길 수 있다고 생각합니까?” “이기기 힘들다는 것은 알고 있습니다. 우리는 어차피 싸우다가 죽게 되겠지요. 그래도 좋습니다. 일본의 노예가 되어 사느니 자유민으로 죽는 것이 훨씬 낫습니다.” . . . . . 한국인은 비겁하지도 않고 자기 운명에 대해 무심하지도 않다. 한국인들은 애국심이 무엇인가를 몸으로 보여주고 있다.  
〈맥켄지(McKenzie, F.A). 「한국의 독립운동」〉

### 2. 민영환의 유서, 「한국 인민에게 고함」

아, 우리나라 우리 민족의 치욕이 이 지경에까지 다다랐구나. . . . . 나 영환은 한 죽음으로써 황은(皇恩)을 갚고 우리 2천만 동포에게 사(謝;사과)하러 한다. 영환은 이제 죽어도 혼은 죽지 아니하여 황천에서 여러분을 돕고자 한다. 바라건대 우리 동포 형제여, 천만 배나 열심히 하여 뜻을 굳게 갖고 학문에 힘쓰며 맘과 힘을 합하고 힘과 힘을 아울러 우리의 자유 독립을 회복할 지어다. 그러면 나는 지하에서 기꺼이 웃겠다. 아, 조금이라도 실망하지 마라. 대한제국 2천만 동포에게 마지막 고한다.  
〈대한매일신보, 1905. 12. 1〉



교과서 읽고 정리하기 (교과서 p46~47)

### 1. 헌병 경찰을 앞세운 무단 통치를 실시하다.(1910년대)

- 1) 일제 강점기 조선의 최고 통치 기구 : \_\_\_\_\_
- 2) 조선 총독의 직업은? \_\_\_\_\_
- 3) 언론·출판·집회·결사의 자유 금지, 교사에게도 \_\_\_\_\_을 입고 \_\_\_\_\_을 차게 함.
- 4) 즉결 처분권이란? \_\_\_\_\_, 태형이란? \_\_\_\_\_

### 2. 식민지 수탈 체제의 확립(1910년대)

- 1) \_\_\_\_\_(1910~1918)
  - 기간 안에 신고해야만 소유권 인정 → 많은 토지가 \_\_\_\_\_의 소유로
  - (농민, 지주)에게 유리하게 시행 ← 식민 통치의 협력자를 만들기 위해
  - 지세 수입은 (증가, 감소), 국유지는 (증가, 감소) → 식민 통치를 위한 재정적 기반 마련
  - 교과서 p47 “역사 탐구” 참고
- 2) 회사령이란? \_\_\_\_\_
- 3) 일본의 철도 부설 목적은? \_\_\_\_\_



같이 생각해 보기 (모둠학습)

### 1. 익산시의 발전은 철도와 함께.....

- 1) 익산시의 예전 명칭은 무엇이었을까요?

〈자료 1〉

... 이 소식이 전해지자 군산의 일본인들은 다시금 노선유치에 나섰다. 그러나 이 싸움은 호남평야의 농토 수 만 정보를 확보하고 있던 일본인 지주의 쌍두 암기(雙頭暗記)와 대창(大倉)의 대결이었다. 철도도 철도지만 자존심의 대결이기도 했다. 대창은 군산에서 암기는 전주에서 각기 유치운동을 벌였던 것이다.

군산에서는 군산을 호남선의 중간 역으로 해줄 것. 그것이 불가능하면 군산에 가까운 지점을 택해 줄 것이었고, 전주에서는 당초계획대로 매암리(삼례)로 해줄 것. 그것이 불가능하면 동산촌과 반월리의 중간 지점으로 해줄 것을 주장하고 김제로 빠져 나가도록 했다.

동산촌의 암기농장은 일본의 대재벌 미쓰비시의 소유였다. 싸움은 격렬했다. 한 두 판으로 끝날 문제가 아니었다. 통감부도 어느 한편을 듣기가 어려웠다. 암기나 대창은 일본에서도 경제를 흔들 수 있을만치 대재벌들이었기 때문이다. 설불리 어느 한편 요구를 들어 주었다가는 자칫 말려들어 곤욕을 당할지도 모르는 일이었다.