학습지

1 세계를 바라보는 창, 지도

___반 ___번 이름: _____

내용 정리

교과서 11p를 보고 빈칸을 채우세요.

1. 지구의 모습

(1) 지구 표면의 구성: 약 _____가 육지, 약 _____가 바다로 구성되어 있음.

(2) 육지: _____, 아프리카, 오세아니아, 북아메리카, 남아메리카, 남극 대륙으로 구분함.

(3) 바다: _____의 3대양과 북극해, 남극해로 구분함.

2. 지도의 원리

(1) _____ : 지표면의 여러 가지 지리적 현상을 약속된 기호를 사용하여 평면으로 나타낸 그림

(2) 지도의 구성 요소

① _____ : 실제 거리를 지도상에 줄여서 나타낸 비율

예 1:100,000 지도에서 1cm는 100,000cm이다.

② _____ : 지도에서 방향을 나타내는 것으로, 방위가 없을 경우 위쪽이 _____을 나타냄.

③ _____ : 지표면에 나타나는 각종 현상을 지도상에 간단하게 나타내는 일종의 약속

확인하기

1. 다음 글을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

(1) 지구 표면은 약 30%가 육지, 70%가 바다로 되어 있다. [ ]

(2) 유럽 대륙과 아프리카 대륙을 아울러 유라시아라고 말한다. [ ]

(3) 바다는 태평양, 인도양, 지중해의 3대양과 북극해, 남극해로 구분할 수 있다. [ ]

2. 지도의 구성 요소와 설명을 바르게 연결하시오.

(1) 기호 •	• ㉠ 지도에서 방향을 나타내는 것
(2) 방위 •	• ㉡ 실제 거리를 지도에 줄여서 나타낸 비율
(3) 축척 •	• ㉢ 지표면의 현상을 지도에 간단히 나타내는 약속

3. 지도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 지역의 실제 모습을 줄여서 나타낸 것이다.

② 지도를 구성하는 3요소는 축척, 방위, 기호이다.

③ 지도에 방위가 없을 경우에 위쪽을 북쪽으로 본다.

④ 최근에는 주로 인터넷 전자 지도보다 종이 지도를 많이 이용한다.

⑤ 지도를 통해 다양한 정보를 읽을 수 있기 때문에 '지도를 읽는다.'라고 한다.

학습지

2 다양한 정보를 담은 지도

___반 ___번 이름: _____

내용 정리

교과서 12~13p를 보고 빈칸을 채우세요.

1. 사용 목적에 따른 지도의 구분

(1) _____ : 지역의 자연환경 및 인문 환경을 종합적으로 나타낸 지도

예 우리나라 전도, 세계 전도 등

(2) _____ : 문화, 경제, 산업, 교통 등 특별한 목적을 위해 필요한 내용만을 상세하게 나타낸 지도

예 기후도, 인구분포도 등

2. 다양한 지도의 종류

(1) _____ : 기후의 지리적 분포를 나타낸 지도

→ 각 지역의 기온, 강수량, 기압 등을 지도에 표현함.

(2) _____ : 다양한 통계 자료를 점, 선, 색상, 도형 등을 이용하여 지도상에 표현한 지도

(3) _____ : 땅의 생긴 모습과 높낮이를 알려줌.

→ 초록색이 진할수록 고도가 _____, 갈색이 진할수록 고도가 _____ 땅임.

(4) 특이한 모양의 지도: 통계 자료의 내용에 따라 땅 모양을 변형하여 만든 지도

→ 국가나 지역의 형태가 실제와는 다르게 나타나지만 전달하고자 하는 주제가 확실하게 표현됨.

확인하기

1. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

(1) 지역의 자연환경과 ( )을 종합적으로 나타낸 지도를 일반도라고 한다.

(2) 주제도는 특별한 ( )에 따라 필요한 내용만 상세히 나타낸 지도이다.

2. 지도에 대한 다음 설명이 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

(1) 관광 안내도와 지하철 노선도는 일반도에 해당한다. [ ]

(2) 지세도를 보면 땅의 생김새와 높낮이를 파악할 수 있다. [ ]

(3) 기후도는 기후의 지리적 분포를 나타낸 지도로, 각 지역의 기온, 강수량 등을 표현한 지도이다. [ ]

3. 다음 글을 읽고 맞는 것에 ○로 표시하시오.

(1) 지세도에서 (초록색, 갈색)이 진할수록 고도가 높은 땅이다.

(2) 통계 지도는 통계 자료를 점, 선, 색상 등을 이용하여 지도상에 나타낸 지도로 (일반도, 주제도)에 해당한다.

학습지

1 위치는 어떻게 표현할 수 있을까?

___반 ___번 이름: _____

내용 정리

교과서 15p를 보고 빈칸을 채우세요.

1. 큰 규모의 위치 표현

(1) 대륙과 _____을 이용한 표현: 대략적인 위치만 표현할 수 있음.

예 남아프리카 공화국은 아프리카 대륙의 맨 남쪽에 있으며 동쪽으로 인도양, 서쪽으로 대서양과 만난다.

(2) 지구의 기준선을 이용한 표현

① 위도를 표시하는 _____, 경도를 표시하는 _____으로 표현함.

② 위도는 _____를 기준으로 북쪽을 북위, 남쪽을 남위라고 하며 적도의 북쪽을 북반구, 남쪽을 남반구로 구분함. 북쪽의 북반구는 북위(N) 0˚~90˚, 남쪽의 남반구는 남위(S) 0˚~90˚로 나타냄.

③ 경도는 _____을 기준으로 동반구는 동경(E) 0˚~180˚, 서반구는 서경(W) 0˚~180˚로 나타냄.

예 우리나라는 북위(N) 33˚~43˚, 동경(E) 124˚~132˚에 있다.

2. 작은 규모의 위치 표현

(1) 주소: _____을 근거로 위치를 나타낸 것, 우리나라는 현재 도로명과 건물 번호로 위치를 나타내는 도로명 주소 체계를 이용함.

예 경기도 고양시 일산서구 호수로 896

(2) _____ : 어떤 곳을 상징적으로 대표하는 장소, 건물 등을 활용하여 위치를 표현함.

예 우리 집은 대화역 2번 출구에서 킨텍스 방향으로 걷다 왼편의 대화중학교 옆에 있다.

확인하기

1. 공간 규모에 따른 위치 표현 방법을 바르게 연결하시오.

(1) 우리나라의 위치 •

(2) 우리 학교의 위치 •

- ㉠ 주소
- ㉡ 랜드마크
- ㉢ 대륙과 해양
- ㉣ 위도와 경도

2. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

(1) 위도는 0°인 (　　)를 기준으로 남위와 북위 각각 90°까지 나타낸다.

(2) 경도는 0°인 (　　)을 기준으로 동경과 서경 각각 180°까지 나타낸다.

(3) 어떤 지역을 상징적으로 대표하는 건물이나 조형물 등을 (　　)라고 한다.

3. 다음 글을 읽고 맞는 것에 ○로 표시하시오.

(1) 우리나라는 (남위, 북위) 33°~43°에 있다.

(2) 우리나라의 경도는 (동경, 서경) 124°~132°이다.

(3) 우리나라는 아시아 대륙의 동쪽에 위치하며, 삼면이 (인도양, 태평양)과 접한다.

(4) 우리나라는 도로명과 건물 번호로 위치를 나타내는 (도로명 주소, 랜드마크) 체계를 이용한다.

학습지

2 위도는 인간 생활에 어떤 영향을 끼칠까?

___반 ___번 이름: _____

내용 정리

교과서 16~17p를 보고 빈칸을 채우세요.

1. 위도에 따른 기온 차이

(1) _____의 차이: 지구는 _____ 때문에 지역에 따라 햇볕을 받는 양에 차이가 발생함.

(2) 위도에 따른 _____의 차이: 저위도 지역에서 고위도 지역으로 갈수록 기온은 점차 _____.

2. 위도에 따른 계절 차이

(1) 계절 변화의 원인: 지구는 자전축이 23.5° 기울어진 채로 태양 주위를 _____하기 때문임.

(2) _____ 지역의 계절 변화: 태양의 고도가 높고 낮의 길이가 긴 지역은 _____이 되고, 태양의 고도가 낮고 낮의 길이가 짧은 지역은 _____이 됨.

(3) 적도 부근과 극지방: _____의 변화가 거의 나타나지 않음.

① 적도 부근의 저위도 지역: 일 년 내내 태양열을 많이 받아 더움.

② 극지방: 일 년 내내 태양열을 적게 받아 추움.

3. 계절 차이에 따른 인간 생활

(1) 남반구와 북반구의 생활 방식 차이: 북반구에서는 _____집, 남반구에서는 _____집을 선호함.

(2) 남반구와 북반구의 교류: 남반구와 북반구는 계절이 반대로 나타나 농작물 수확 시기가 달라 농산물의 국제 교역이 활발하며, 남반구와 북반구의 계절 차이를 이용한 _____ 산업이 발달함.

확인하기

1. 다음 글을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

(1) 지구는 둥글기 때문에 위도에 따라 기온의 차이가 발생한다. [ ]

(2) 적도 부근에서 극지방으로 갈수록 일사량이 줄어들어 연평균 기온이 높아진다. [ ]

(3) 저위도 지역은 햇볕이 수직으로 닿아 기온이 높고, 고위도 지역은 햇볕이 비스듬히 닿아 기온이 낮다. [ ]

2. 다음 글을 읽고 맞는 것에 ○로 표시하시오.

(1) 지구가 (자전, 공전)하기 때문에 위도에 따른 계절 차이가 나타난다.

(2) 12~2월에 (남반구, 북반구)의 중위도 지역은 태양과의 거리가 가장 가까워짐에 따라 여름이 된다.

3. 위도에 따른 기온 차이에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은?

① 중위도 지역은 비교적 온화한 기후가 나타난다.

② 적도에서 극지방으로 갈수록 일사량이 줄어든다.

③ 저위도에서 고위도 지역으로 갈수록 연평균 기온이 높아진다.

④ 위도에 따른 기온 차이는 사람들의 의식주 및 생활 양식에 영향을 준다.

⑤ 적도 부근은 태양이 수직으로 비추어 좁은 지역에 열이 집중되기 때문에 연중 기온이 높다.

학습지

3 경도는 인간 생활에 어떤 영향을 끼칠까?

___반 ___번 이름: _____

내용 정리

교과서 18~19p를 보고 빈칸을 채우세요.

1. 경도에 따른 시간 차이

(1) 시차의 발생: 지구의 _____(하루 24시간 동안 360° 회전)으로 _____ 15°마다 ____시간씩 차이가 남.

(2) 본초 자오선과 날짜 변경선

① 본초 자오선: _____

② 세계 표준시: _____을 기준으로 정함.

→ 각 국가에서는 기준이 되는 경선을 정하고, 그 경선의 시각을 표준시로 정함. 우리나라의 표준시는 _____

③ _____: 동경 180°선과 서경 180°선이 만나는 선

→ 날짜 변경선의 서쪽에서 동쪽으로 이동할 때 하루가 _____

2. 시간 차이와 인간 생활

(1) 시차의 영향: 여행, 지역 간 교류, 국제 무역 등 인간 생활에 큰 영향을 미침.

→ 시차에 따른 계획 및 적응이 필요함.

(2) 러시아와 중국의 표준시

① 국토가 좌우로 긴 _____는 여러 개의 표준시를 사용함.

② _____은 국토가 좌우로 길지만 시간 차이로 인한 혼란을 방지하기 위해 단일 시간대를 사용함.

확인하기

1. 다음에서 설명하는 용어를 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

<보기>	
ㄱ. 자전	ㄴ. 표준시
ㄷ. 본초 자오선	ㄹ. 날짜 변경선

(1) 세계 표준시의 기준이 되는 경도 0°선 [ ]

(2) 동경 180°선과 서경 180°선이 만나는 선 [ ]

(3) 각 국가나 지방에서 사용하는 통일된 표준 시각 [ ]

2. 다음 글을 읽고 맞는 것에 ○로 표시하시오.

(1) 표준시는 본초 자오선의 (동쪽, 서쪽)으로 갈수록 빨라진다.

(2) (미국, 중국)은 수도를 기준으로 하는 하나의 표준시만을 사용한다.

(3) 국토가 (동서, 남북) 방향으로 긴 국가는 한 국가 내에서 시차가 발생하기도 한다.

3. 시차가 생활에 미치는 영향으로 옳지 않은 것은?

① 해외여행을 다녀오면 밤낮이 뒤바뀌어 고생한다.

② 국제 대회를 앞둔 운동선수들은 시차 적응 훈련을 하기도 한다.

③ 전날 미국의 증권 시장이 우리나라 증권 시장에 영향을 미친다.

④ 올림픽, 월드컵 등의 국제 경기의 생중계 시간은 전 세계에서 똑같다.

⑤ 미국 실리콘 밸리와 인도의 소프트웨어 업체는 시차를 이용하여 협업한다.

참고 자료

3. 지리 정보와 지리 정보 기술

3-1. 지리 정보란 무엇일까?

위성 위치 확인 시스템(GPS)

위성 위치 확인 시스템(GPS)은 위성에서 보내는 신호를 받아 사용자의 현재 위치를 계산하는 위성 항법 시스템이다. 본래 미국에서 군사용으로 개발되어 사용되었으나 현재는 항공기나 선박, 자동차 등에 많이 쓰이고 있으며 최근에는 스마트폰과 결합하여 많이 활용되는 추세이다. 위성 위치 확인 시스템은 항로를 이탈하지 않도록 하여 배와 비행기의 운항에 도움을 준다. 지면에서 위성 위치 확인 시스템은 자동차의 현재 위치를 파악하고 목적지에 도달하는 경로를 알려 준다. 또한 비상 시 도움을 받을 수 있고 물건의 배송 상태를 알려 주며 시내버스 이용에 도움을 준다.

– James M. Rubenstein, 『현대 인문 지리학』 –

3-2. 지리 정보 기술은 어떻게 활용될까?

지리 정보 기술의 긍정적 영향과 부정적 영향

① 긍정적 영향

오늘날 지도 서비스를 이용하면 미국 뉴욕의 맨해튼에서부터 에스파냐 바르셀로나 주택가의 좁다란 골목, 몽골의 드넓은 초원까지 다 둘러볼 수 있다. 사회 운동, 학술 연구, 정부 정책도 이제는 지도를 통해 이루어진다. 우리나라는 정부가 정책을 펴는 데에도 지도가 중심이 될 전망이다. 국토 교통부는 2017년까지 공간 정보와 행정 정보를 결합한 '공간 빅데이터'를 구축하는 계획을 세웠다. 시스템 구축이 완료되면 집중 호우가 내릴 때 침수 예상 지역을 파악하고, 부동산 임차 시장 수요 패턴을 분석하는 데도 쓰이게 된다. 또 한국 과학 기술 연구원(KIST)에서는 대기 오염 지도, 기상청에서는 풍력 자원 지도를 만들어 학술 연구와 정책 수립에 활용하고 있다.

② 부정적 영향

지리 정보 기술 발달로 위치 추적 기술의 상용화가 우려되는데, 개인 정보 유출의 위험성도 있다. 많은 기업들은 사용자의 개인 정보를 통해 선호도를 분석하고 이를 맞춤형 광고 및 콘텐츠·서비스 추천 등 다양한 영역에 활용하고 있다. 그러나 기업들이 사용자에 대한 정보 수집을 많이 할수록 정보의 유출 및 오남용이 가져올 위험성 또한 높아지게 된다. 최근에는 기존 웹사이트에 저장된 사용자의 가입 정보 위주의 유출뿐만 아니라 모바일, 클라우드화로 인해 개인 정보 유출의 경로가 더욱 다양해지고 있으며 실제 피해 건수도 급격히 증가하고 있다.

– 최정란, 『사회 교과서로 토론하기』 –

생명을 구한 지도

재난이 발생하였을 때 첨단 구호 장비나 구호 자금 못지않게 중요한 것이 바로 재난 관련 '정보'이다. 재난에 처한 사람들이 어디에 얼마나 있는가, 누가 얼마나 구호 활동에 참가하고 있는가, 재난 극복을 위해 필요한 물품은 무엇인가 등을 알아야만 효율적인 대책을 세울 수 있기 때문이다.

세계의 재난 지역으로 달려가 지도를 제작하는 맵 액션(Map Action)이라는 단체가 있다. 맵 액션은 현장에서 수집한 정보를 지도로 제작하여 필요한 구호 기관에 제공한다. 맵 액션은 지진, 지진 해일, 화산, 홍수, 태풍 등 자연재해가 발생한 곳이라면 세계 어디든지 달려가 그곳에서 필요한 지도를 단시간 내에 만들어 낸다. 맵 액션의 구성원들은 지리 정보 시스템과 위성 위치 확인 시스템 기술을 주로 활용한다. 이들은 재난 지역의 다양한 정보들을 토대로 수집한 정보를 위성 영상과 결합하여 지도를 제작한다.

– 전국 지리 교사 연합회, 『살아있는 지리 교과서 1』 –

학습지

1 지리 정보란 무엇일까?

___반 ___번 이름: _____

내용 정리

교과서 21p를 보고 빈칸을 채우세요.

1. 지리 정보의 의미

(1) _____: 우리가 살아가는 공간 및 지역에 관련된 모든 지식과 정보

(2) 사례: 도로 표지판, 버스와 지하철의 노선도, 관광 안내도, 아파트 단지 배치도 등

2. 지리 정보 기술의 발전

(1) 지리 정보 기술의 발달: 최근 컴퓨터와 인터넷 등 _____의 발달로 전자 지도, 위성 사진과 같은 도구가 생겨남.
→ 세계 여러 지역의 지리 정보를 쉽게 얻을 수 있음.

(2) 다양한 지리 정보 기술

① _____: 원하는 지역을 쉽게 검색할 수 있고, 확대와 축소가 자유로우며 다양한 형태로 저장 및 출력이 가능함.

② _____: 인공위성으로 촬영한 사진 → 사람이 접근하기 어려운 지역을 관측할 수 있으며, 실시간으로 변화하는 지리 정보 수집이 가능함.

③ _____: 인공위성이나 항공기의 센서를 통해 대상물로부터의 전자기파를 탐지해 정보를 수집함.

④ _____(GIS): 수집한 지리 정보를 컴퓨터에 입력·저장하고 분석하여 다양한 분야에 활용함.

⑤ _____(GPS): 인공위성을 활용하여 사용자의 위치를 경도·위도 좌표로 알려주는 시스템

확인하기

1. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

(1) 우리가 살아가는 공간 및 지역과 관련된 지식과 정보를 ( )라고 한다.

(2) 인공위성이나 항공기에 있는 탐지기로 전자기파를 탐지하여 정보를 수집하는 ( ) 방법을 활용해 넓은 지역의 지리 정보를 수집할 수 있다.

2. 다음 글을 읽고 맞는 것에 ○로 표시하시오.

(1) 과거에는 위치를 찾을 때 (종이 지도, 전자 지도)를 주로 이용하였다.

(2) 최근 정보 통신 기술의 발달로 지리 정보를 수집하고 다루는 기술 수준이 (높아, 낮아)졌다.

3. 다음에서 설명하는 지리 정보 기술을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

<보기>
ㄱ. 위성 사진
ㄴ. 지리 정보 시스템
ㄷ. 위성 위치 확인 시스템

(1) 인공위성으로 촬영한 사진 [ ]

(2) 인공위성으로 사용자의 위치를 경위도 좌표로 알려주는 시스템 [ ]

(3) 수집한 지리 정보를 컴퓨터에 저장하고 분석하여 의사 결정에 활용하는 시스템 [ ]

학습지

2 지리 정보 기술은 어떻게 활용될까?

___반 ___번 이름: _____

내용 정리

교과서 22~23p를 보고 빈칸을 채우세요.

1. 일상생활 속의 지리 정보 기술 활용

(1) 배경

① 인터넷이나 스마트폰 등을 통해서 쉽게 이용 가능하여 일상생활에서 지리 정보 기술이 널리 활용되고 있음.

② 오늘날 _____(GIS)이 다양한 기술과 결합되어 일상생활에 많은 편리함을 제공하고 있음.

(2) 일상생활 속 지리 정보 기술 활용 사례: 길안내기(내비게이션), 교통 안내 서비스, 길 찾기 프로그램 등 → 지리 정보 시스템과 _____ 시스템이 결합한 사례

2. 공공 부문의 지리 정보 기술 활용

(1) _____: 산업 단지, 주택 단지, 다목적 댐, 쓰레기 처리장, 고속 국도, 철도 등 주요 시설을 건설할 때 지리 정보 시스템을 활용함.

(2) _____ 예측과 대비: 홍수나 태풍 등 자연재해의 상황을 파악하거나 대비할 수 있음.

(3) 기타: 지능형 교통 체계, 산업 활동과 관련된 계획 수립이나 사전 조사, 사업체의 _____ 선정 등에 지리 정보 시스템을 활용함.

확인하기

1. 지리 정보 시스템과 위성 위치 확인 시스템이 결합한 기술을 <보기>에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

<보기>
ㄱ. 종이 지도
ㄴ. 내비게이션
ㄷ. 관광 안내 책자
ㄹ. 길 찾기 프로그램

2. 다음 글을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

(1) 지리 정보 시스템을 구축하여 자연재해의 상황을 파악하거나 대비할 수 있다. [ ]

(2) 지리 정보 시스템은 다양한 기술과 결합하여 일상생활 공 부분에만 한정되어 활용되고 있다. [ ]

3. 다음 글의 밑줄 친 '이 시스템'이 무엇인지 쓰시오.

국가의 주요 시설물을 건설하거나 사업체의 위치를 선정할 때 이 시스템을 활용하면 지역의 실정에 알맞은 합리적인 의사 결정을 할 수 있다.

학습지

1 세계는 기후에 따라 여러 지역으로 구분된다

___반 ___번 이름: _____

내용 정리

1. 기후의 의미

(1) [ ]: 짧은 시간 동안 나타나는 대기의 일시적인 상태

(2) [ ]: 한 지역에 오랜 기간 동안 일정하게 나타나는 대기 상태

① 기후 요소: 기온, 강수량, 바람 등

② 기후 요인: 위도, 육지와 바다의 분포, 지형, 해류 등

2. 세계의 기온과 강수량 분포

(1) 세계의 기온 분포: 적도에서 고위도 지역으로 가면서 연평균 기온이 [ ]

① 대륙과 해양이 만나는 지점 및 대륙 내부:
위도에 평행하지 않고 구부러져 나타남, 같은 위도의 지역이라도 대륙은 해양보다 가열 속도와 냉각 속도가 빠름. → [ ]은 [ ]에 비해 연교차가 큼.

② 대륙 동안과 서안의 연교차: 대륙 서안은 [ ] 영향으로 연교차가 작음.

(2) 세계의 강수량 분포

① 강수량이 많은 지역: [ ], 남·북위 40˚~50˚ 부근, 바다에서 가까운 해안 지역과 [ ]가 흐르는 지역, [ ] 지역

② 강수량이 적은 지역: 위도 20˚~30˚의 [ ]부근, 극지방, 바다에서 멀리 떨어진 대륙 내부와 [ ]가 흐르는 지역, 바람 그늘 지역

3. 세계의 다양한 기후

기후	분포	특성
	적도 부근	가장 추운 달의 평균 기온 [ ] 이상, 강수량이 많아 밀림 형성
	남· 북위 20˚~30˚	연 강수량 500mm 미만, 강수량 < 증발량, 식생이 거의 자라지 못함.
	중위도 지역	가장 추운 달의 평균 기온 [ ] 이상, 계절의 변화가 비교적 뚜렷하게 나타남.
	온대 기후 지역보다 위도가 높은 내륙	가장 추운 달의 평균 기온 -3℃ 미만, 가장 더운 달의 평균 기온 10℃ 이상, 겨울이 춥고 길, 기온의 [ ]가 큼, [ ]라 불리는 침엽수림 분포
	극지방과 가까운 곳	가장 더운 달의 평균 기온 [ ] 미만, 대부분 눈과 얼음으로 덮여 있음, 짧은 여름 시기에 이끼나 풀이 자람.

학습지

2 기후는 인간 거주에 어떤 영향을 미칠까?

___반 ___번 이름: _____

내용 정리

1. 인간 거주에 영향을 미치는 자연환경

(1) 인간의 삶의 모습을 결정짓는 일차적 요인: [ ] 등의 자연환경

(2) 인간의 거주 공간과 자연환경

① 과거 인류 문명이 발달하기 시작했을 때부터 [ ]이 거주 지역 선정에 영향을 줌.

② 기온이나 강수 등의 [ ]은 의식주 문화를 비롯하여 경제 활동에 크게 영향을 미침.

③ 최근 산업화와 도시화의 영향으로 자연환경 조건의 영향이 점차 [ ] 있음.

2. 인간 거주에 유리한 기후 조건

(1) 냉·온대 기후

① 기후가 온화한 [ ]의 지역에 전체 인구의 절반 정도가 집중해 있음.

② 기후가 온화하고 물을 쉽게 얻을 수 있어 농사에 유리한 [ ]나 [ ]를 중심으로 인구가 밀집함.

(2) [ ]: 아프리카 동부의 고원 지대, 남아메리카 안데스산맥의 고산 지대에 도시가 발달해 많은 인구가 거주함.

3. 인간 거주에 불리한 기후 조건

(1) 너무 덥거나 추운 지역: [ ]

(2) 사막과 같은 [ ] 지역: 물이 부족해 농업 활동에 불리함.

(3) [ ]가 너무 높은 지역: 고도가 높아 기온이 낮고 산소가 부족하며, 평탄한 땅을 찾기 어려움.

(4) 최근 인간 거주 환경의 변화

① 사막과 극지방: 석유, 천연가스 등 [ ] 자원이 개발되면서 사람들이 모여 들고 있음.

② 열대 기후 지역: [ ]의 개발과 [ ]의 발달로 인구가 늘어나고 있음.

확인하기

1. 다음 글을 읽고 맞는 것에 ○로 표시하시오.

(1) 안데스산맥의 (고산, 평야) 지대에는 많은 인구가 거주하고 있다.

(2) (북위, 남위) 20°~40° 부근에 전체 인구의 절반 정도가 집중해 있다.

(3) 인간의 삶의 모습을 결정짓는 1차적인 요인은 (자연환경, 인문 환경)이다.

(4) 해발 고도가 (높은, 낮은) 지역은 기온이 낮고 산

2. 인간 거주에 유리한 지역과 불리한 지역을 <보기>에 모두 골라 기호를 쓰시오.

<보기>
ㄱ. 극지방
ㄴ. 중위도 해안가
ㄷ. 건조 기후 지역
ㄹ. 적도 부근의 고산 지대

(1) 인간 거주에 유리한 지역: ( )

(2) 인간 거주에 불리한 지역: ( )

학습지

1 열대 우림 지역은 어떤 곳일까?

___반 ___번 이름: _____

내용 정리

1. 열대 우림 기후의 특색

(1) 열대 우림 기후: 가장 추운 달의 평균 기온이 [ ]℃ 이상, 일 년 내내 기온이 높고 강수량이 많아 매우 덥고 습함.

(2) 분포: [ ]를 중심으로 분포함
(아프리카 콩고강 유역, 남아메리카의 아마존강 유역, 동남아시아의 인도네시아 등).

(3) 특징: 거의 매일 오후에 대류성 강수인 [ ]이 짧은 시간에 집중적으로 내림.

2. 열대 우림 지역의 모습

(1) 열대 우림의 구조

① 비가 많이 내려 다양한 종류의 나무와 풀이 우거져 [ ]을 이룸.

② 상층부에는 키가 큰 나무들이, 하층부에는 키가 큰 나무들 때문에 햇빛을 잘 받지 못하여 키 작은 나무들과 덩굴들이 자람. → 여러 층의 구조를 형성함.

(2) 열대 우림의 역할: 전체 지구에서 서식하는 동식물 종의 절반 이상이 분포하여 [ ]로 불림.

확인하기

1. 다음 글을 읽고 맞는 것에 ○로 표시하시오.

(1) 열대 우림 지역은 일 년 내내 기온이 (낮고, 높고) 강수량이 많다.

(2) 열대 우림 지역에서는 거의 매일 오후에 (대류성, 지형성) 강수가 내린다.

2. 열대 우림 지역에 대한 다음 설명이 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

(1) 적도를 중심으로 열대 우림 기후가 분포한다. [ ]

(2) 열대 우림 지역은 일 년 내내 매우 덥고 건조하다. [ ]

(3) 열대 우림 지역은 다양한 종류의 식생이 우거져 있다. [ ]

(4) 열대 우림 기후는 가장 추운 달의 평균 기온이 18℃ 미만이다. [ ]

3. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

(1) 열대 우림 지역에서는 열대성 소나기인 ( )이 자주 내린다.

(2) 열대 우림 지역의 기후는 가장 추운 달의 평균 기온이 ( )℃ 이상이다.

(3) 적도 부근인 남아메리카의 ( )강 유역은 대표적인 열대 우림 지역이다.

(4) 열대 우림 지역 밀림의 상층부는 키가 큰 나무들이, 하층부에는 키 작은 나무들과 ( )들이 자란다.

(5) 열대 우림 지역은 비가 많이 내려 다양한 나무들이 우거져 여러 층의 구조로 이루어진 ( )이 발달해 있다.

학습지

2 열대 우림 지역 사람들은 어떻게 살아갈까?

___반 ___번 이름: _____

내용 정리

1. 열대 우림 지역의 주민 생활

(1) 의복: 가볍고 통풍이 잘되는 간편한 옷

(2) 음식: 기름이나 [ ]를 많이 사용하여 조리

→ 이유 : [ ]

(3) 가옥

① 바람이 잘 통하도록 문과 창문을 크게 내고, 빗물이 쉽게 흘러내리도록 지붕의 경사를 [ ] 지음.

② [ ]: 지표면에서 전달되는 열기와 습기를 피하고 해충과 뱀의 침입을 막기 위해 바닥을 [ ] 가옥 발달

2. 열대 우림 지역의 농업

(1) [ ]

① 배경: 비가 많이 내려 흙 속의 양분이 녹아 빠져나가 [ ]

→ 이동식 농업 발전

② 농업 방식: 숲에 불을 질러 만든 밭에서 [ ] 등과 같은 농작물 재배

(2) [ ]

① 농업 방식: 선진국의 자본과 기술, 열대 우림 지역의 유리한 기후, 원주민의 노동력을 결합하여 천연고무, 카카오, 바나나 등과 같은 [ ]을 대규모 재배 → 세계 여러 지역에 수출

② 문제점: 최근 플랜테이션의 확대로 식량 작물 재배지가 축소되어 식량 부족 문제 발생

3. 열대 우림 지역의 변화

(1) 열대 우림 훼손: 자원 개발, 도시 개발, 도로 건설, 농경지나 방목지를 조성하기 위한 삼림 벌채로 밀림 감소

(2) 열대 우림 훼손의 영향: 다양한 동식물의 서식지 파괴, 원주민의 토착 문화 소멸, 숲의 감소로 대기 중의 이산화 탄소를 산소로 바꾸는 기능이 저하되어 [ ] 발생

확인하기

1. 열대 우림 지역의 생활에 대한 설명이 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

(1) 덥고 습하기 때문에 가옥의 구조가 폐쇄적이다. [ ]

(2) 음식을 만들 때 향신료를 많이 사용하거나 기름에 튀긴 음식을 주로 먹는다. [ ]

2. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

(1) 열대 우림 지역의 ( )은 열기와 습기를 막고 뱀이나 해충의 침입을 막기 위해 바닥을 높게 띄워 지은 가옥이다.

(2) 열대 우림 지역에서 원주민의 노동력과 선진국의 자본 및 기술을 이용하여 카카오, 바나나 등의 작물을 대규모로 재배하는 농업을 ( )이라고 한다.