

1 외세의 침략적 접근과 저항

교과서 p12~19



교과서 읽고 정리하기 (교과서 p12~15)

1. 흥선 대원군이 집권하다 (1863~1873)

- 1) 대원군의 과제 두가지 : 안으로 _____, 밖으로 _____
- 2) 대원군의 개혁
 - ① _____
 - ② _____
 - ③ _____
 - ④ _____
- 3) 대원군은 조선 사회의 문제점을 근본적으로 해결했을까요?
- 4) 대원군은 서구 열강의 통상요구에 어떻게 대응하였나?
- 5) 병인양요(1866)
 - ① 원인 : _____
 - ② 결과 : 프랑스군의 _____ 침략 → 양헌수 부대 정족산성에서 격파
프랑스군 외규장각 도서 등 약탈
- 6) 남연군묘 도굴(1868) : 독일 상인 오페르트 흥선 대원군의 아버지인 남연군묘 도굴 시도
- 7) 신미양요(1871)
 - ① 원인 : _____
 - ② 결과 : 미군의 _____ 침략 → 광성보 점령, 50여 일만에 물러감
⇒ 전국에 _____ 건립

2. 문호를 개방하다

- 1) 대원군 하야(1873) → _____이 힘을 얻음.
- 2) 일본이 _____ 일으킴 → _____(1876) 맺음 (최초의 근대적 조약)
⇒ 불평등 조약 : 해안 측량권, 치외법권, 수출입 상품에 대한 무관세 원칙 등
- 3) _____ : 조선이 _____의 남하를 막기 위해 _____과 손잡아야 한다.
- 3) 미국과 조-미 수호 통상 조약(1882) 체결
⇒ 불평등 조약 : _____



같이 생각해 보기 (모둠학습)

1. 다음은 흥선대원군의 정책에 대한 설명이다. 물음에 답하시오.

(가) 서원을 모두 허물라. 백성에게 해가 되는 것이 있으면 공자라도 용서하지 않겠다. (서원 철폐)
 (나) 양반에게도 군포를 부과하라. 군역을 면제받는 자들 때문에 평민이 세금을 더 내는 것은 옳지 못하다.(호포제)
 (다) 환곡을 폐지하라. 앞으로는 곡식을 대여하고 빈민을 구제하는 일을 민간에 맡겨라. (사창제)

- 1) (가), (나), (다) 정책에 대해 양반들과 농민들은 어떤 반응을 보였을까?
- 2) 경복궁 중건에 대해 양반들과 농민들은 어떤 반응을 보였을까?

2. 아래 내용 중 밑줄 그은 부분을 해석한 내용의 빈칸을 채우시오

洋夷侵犯非戰則和主和賣國戒吾萬年子孫丙寅作辛未立

“ _____오랑캐가 침범함에 싸우지 않고 화친하는 것은 _____ 것이다”

3. 이번 단원 공부한 내용을 바탕으로 대원군의 개혁이 갖는 긍정적 의미와 부정적 의미를 서술하시오.

긍정적 측면	부정적 측면

4. 역사의현장을찾아서: 백지사터와 여산동헌 척화비

우리 학교에서 아주 가까운 여산에 가면 조선시대 동헌(지방 수령이 근무하는 곳) 건물이 남아 있다. 여산 동헌이 내려다보이는 곳에는 1866년 병인박해 당시 천주교 신자들이 순교한 백지사터가 있다. 천주교 신자들을 끌고 와 형틀에 묶고 얼굴에 물을 뿜고 얼굴위에 한지(백지)를 붙이기를 여러 번 하여 질식사시키는 방법을 사용하여 백지사(白紙死) 터라고 부른다. 그리고 동헌 뜰에는 박해사실을 증명이라도 하듯 척화비가 서있다.

5. 황사영 백서: 신앙이 우선인가? 조국이 우선인가?

다음 글은 황사영 백서 사건에 대해 간추린 것이다. 황사영은 천주교 포교를 위해 조국을 배신한 인물로 취급받아 당시에 극형에 처해졌다. 천주교 신자들이 엄청난 박해를 받고 있는 상황에서 포교의 자유를 얻기 위한 황사영의 행동은 정당한 것이었을까? 개인 신앙의 자유 혹은 신념과 개인이 속한 국가의 이익이 서로 반대될 때 개인은 어떤 행동을 해야 할까? 모둠원들과 토론한 후 자신의 생각을 정리해 보자.

황사영은 경상도 창녕(昌寧) 사람으로 정약현(丁若鉉: 정약용의 만형)의 사위이다. 중국 천주교회 사제인 주문모(周文謨)신부에게 알렉산드로라는 세례명으로 영세를 받았다. 신유박해가 일어나자 충청북도 제천군 봉양면(鳳陽面) 배론(舟論)이라는, 토기를 만드는 천주교인들의 마을에 가서 토굴 속에 숨었다. 황심(黃心)이라는 열렬한 천주교 신자와 황사영이 연락이 닿아 위기에 놓인 조선 천주교회를 구출할 방안을 상의했다.

그들은 조선 천주교회가 박해받은 실정을 자세히 기록하고, 천주교회의 재건축을 호소하는 편지를 황심(黃沁)과 옥천희(玉千禧)로 하여금 음력10월에 떠나는 동지사 일행에 끼어서 중국 천주교회 북경교구의 주교에 전달하려고 하였으나 도중에 적발되었다.

백서의 내용 중 원문의 내용은 대략3개 대목으로 나눌 수 있다.

1. 당대는 천주교 교세와 주문모 신부의 활동과 박해때의 순교자 약전
 2. 중국인 천주교 사제인 주문모 신부의 자수와 수형(受刑)
 3. 정계의 실정과 이후 포교하는 데 필요한 근본 건의책
- 이때 근본 건의책은4개 항목으로 나뉜다.

1. 서양 제국의 동정을 얻어 성교(聖敎,천주교)를 받들어 나가고, 백성들의 구제에 필요한 자본의 요구.
2. 청나라 황제의 동의를 얻어 서양인 천주교 신부를 보낼 것.
3. 조선을 청나라에 부속시키고 친왕(親王)에게 명하여 조선국을 감독케 할 것.
4. 전쟁을 모르는 조선에 배 수백척과 강한 병사5~6만 명으로 서양 전교대(傳敎隊)를 조직해 와서, 선교사의 포교를 쉽도록 할 것 등이다.

6. 교과서p14 “역사탐구”를 풀어보자.

- 1) 제1관에 담긴 일본의 의도는 무엇인가?
- 2) ㉠의 두 항구가 어디인지 알아보자.
- 3) 자료를 통해 강화도 조약을 불평등 조약이라고 평가하는 이유를 설명해 보자.

- 4) 왜 강화도 조약에는 최혜국 대우 조항이 없을까?

7. 교과서p15 “사료 톡톡”을 읽고 물음에 답하시오.

- 1) 자료의 ㉠, ㉡에 들어갈 나라는 어디인가?
- 2) 황준헌이 조선에게 미국과 수교하도록 권한 이유는 무엇일까?





교과서 읽고 정리하기 (교과서 p16~17)

1. 개화 정책의 추진

일본 및 미국 등 서구 열강과 통상 조약을 체결한 후 조선은 개화 정책을 추진하였다.

개화 정책 추진의 중심 기구로 _____을 만들고,

_____이라는 신식군대 창설,

일본에 _____, _____ 파견, 중국에 _____ 파견.

2. 위정척사 운동의 전개

1) 위정척사 운동이란?

2) 활동내용

①1860년대 : 대원군의 _____ 지지

②강화도 조약 체결 무렵 : _____ 반대

③1880년대 : _____의 유포와 개화정책 반대

3) 위정척사 운동의 한계 : _____

4) 위정척사 운동은 _____으로 계승

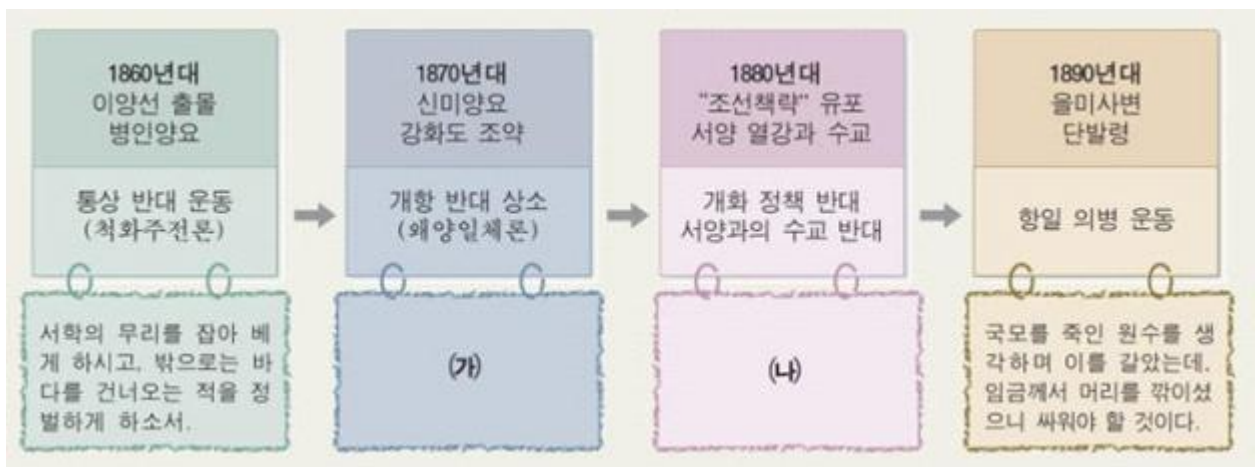
3. 임오군란(1882)

1) 원인 : _____

2) 결과 : 대원군 집권, 개화 정책 중단 → _____이 군대를 보내 흥선 대원군 납치, 군란 진압

⇒청 : 군대 주둔, 고문을 파견하여 내정 간섭, _____ 체결

⇒일본 : _____ 체결 강요, 배상금 지불, 군대 주둔



2 근대적 개혁의 추진

교과서 p20~26



교과서 읽고 정리하기 (교과서 p20~21)

(1) 급진 개화파, 근대 국가 건설을 꿈꾸다

1. 개화파의 형성과 분화

1) 교과서p20 '개화파의 형성과 분화' 도표를 아래 빈칸에 그리시오.

→ 온건개화파의 특징:

→ 급진개화파의 특징:

2. 갑신정변

1) 갑신정변의 원인은?

2) 갑신정변을 주도한 사람들은?

3) 우정충국 개국 축하연을 이용 정변 → 근대적 개혁 추진 → _____개입으로 _____ 만에 실패

4) 결과: 청의 내정 간섭 _____, 일본과 _____체결, 청과 _____ 체결

5) 의의: 근대국가 건설을 목표로 한 최초의 정치 개혁 운동. _____에 반영

6) 한계: _____에 의존

6) _____ 사건(1885) : _____를 견제하기 위해 _____이 _____를 점령

⇒ 한반도를 중립화하자는 주장 제기



깊이 생각해 보기 (모둠학습)

1. 갑신정변 개혁 정강14개조를 읽고 갑신정변의 근대적 성격을 보여주는 조항을 찾아 표시해 보자.

1. 대원군을 조속히 귀국하게 하고 청국에 대한 조공을 폐지함
2. 문벌(대대로 내려오는 그 집안의 사회적 신분이나 지위)을 폐지하고 인민 평등권을 제정하고 재능에 의하여 인재를 등용할 것
3. 지조법(토지에 대한 세금을 매기는 법)을 개혁하여 간악한 관리를 근절하고 굶주린 백성을 구제하며 국가재정을 충실하게 할 것
4. 내시부 폐지하고 그 중에 재능이 있는 자만을 등용할 것
5. 그 동안 국가에 해독을 끼친 탐관오리 가운데 특히 심한 자는 처벌할 것
6. 각 도의 환곡을 영구 면제할 것
8. 순사를 두어 도적을 방지할 것
9. 혜상공국(보부상에게 특권을 부여해준 기관)을 폐지할 것
10. 유배 또는 금고된 죄인을 다시 조사하여 석방할 것
11. 4명을 합쳐1명으로 하되 영 중에서 장정을 선발하여 근위대를 조속히 설치하고....
12. 일체의 국가 재정은 호조로 하여금 관할하게 하고 그 밖의 재무 관청은 폐지할 것
13. 대신과 참찬은 날짜를 정하여 합문 내의 의정부에서 회의하고 정령을 의정 공포할 것

3. 갑신정변에 대한 평가

아래 두 친구의 대화를 읽은 후, 나도 대화 속의 한 인물이라 가정하고 말을 이어보자.

수지: 개화당이 근대 국가를 수립하겠다는 뜻은 좋았지만 일본이라는 외세에 기대어 정변을 일으킨 것은 어리석었어. 일본도 침략 세력일 뿐이었고, 또 일본에 반감을 가지고 있던 민중들이 등을 돌렸잖아. 준비가 부족한데도 젊은 혈기만 앞세워서 일을 그르친 것도 문제였어. 정변 이후 조정 내에서 개화파 인물들이 설 자리를 잃어. 결과적으로 근대국가 수립을 위한 노력이 크게 후퇴한 것도 그들의 책임이라고 봐야 해!

서현: 개화당이 일본에 기댄 것은 당시 상황으로서는 어쩔 수 없는 것 아니었을까? 당시 조선은 한 시라도 빨리 내부 사회를 개혁하고 근대국가를 수립하지 않으면 독립을 보존하기 어려운 상황이었어. 부패한 민씨 정권이 청에 기대어 권력을 유지하면서 개혁을 방해하지만 았았더라면 개화당이 굳이 일본에 기댔을까? 결과가 나쁘다고 해서 그들의 우국충정(나라를 걱정하는 마음)과 숭고한 뜻까지 깔아뭉개면서 일방적으로 책임을 뒤집어 씌우면 곤란해!

나 :



교과서 읽고 정리하기 (교과서 p22~23)

(2) 농민들, 반봉건과 반외세를 외치다

1. 농민층의 동요와 동학의 확산

1) 개항 이후 국가 재정이 어려워진 이유는?

2) 일본 상인들의 쌀 수입 → 국내 식량 부족 → 함경도, 황해도 등에서 지방관이 _____선포
→ 철차상 문제를 트집잡아 일본에 배상금 지불

2. 동학 농민 운동이 발생하다(1894)

동학 교세 확장, 포교의 자유를 얻기 위한 운동이 점차 사회 개혁 운동으로 발전
→ 고부 농민 봉기: 고부 군수 _____의 횡포에 맞서 농민 봉기
→ _____, _____ 중심으로 _____에 모여 농민군 조직
→ _____, _____ 등지에서 관군 격퇴 → _____ 점령
→ 정부 청에 원군 요청 → 청군과 일본군 입국 → 정부와 농민군 화약(_____)
→ 농민군 _____설치하여 개혁 추진, 정부는 _____ 설치
→ 일본 경복궁 점령, 청일 전쟁 일으킴
→ 농민군 재봉기(2 차 봉기) → 공주 _____에서 일본군과 관군에게 패배

3. 동학 농민 운동의 의의

- 안으로 _____
- 밖으로는 _____
- 요구 중 일부 _____에 반영. 잔여 세력 _____에 가담.



같이 생각해 보기 (모둠학습)

1. 동학농민군의 폐정개혁안12개조를 읽고 다음 물음에 답해보자.

1. 동학 교도와 정부는 쌓인 원한을 씻고 서정에 협력할 것
2. 탐관 오리의 죄목을 조사하여 엄징할 것
3. 횡포한 부호들을 엄징할 것
4. 불량 유림과 양반들을 징벌할 것
5. 노비 문서는 불태워 버릴 것

6. 천인의 대우를 개선하고 백정 머리에 쓰는 패랭이를 없앨 것
7. 청상 과부의 재혼을 허락할 것
8. 무명 잡세는 모두 폐지할 것
9. 관리 채용은 지벌을 타파하고 인재를 등용할 것
10. 왜와 내통하는 자는 엄징할 것
11. 공사채를 막론하고 부채를 모두 무효로 할 것
12. 토지는 평균으로 나누어 경작하게 할 것

- 1) 폐정 개혁안 중 낡은 봉건 질서를 개혁하려 한 조항을 찾아보자.
- 2) 폐정 개혁안 중 외세를 배격하려 한 조항을 찾아보자.
- 3) 폐정개혁안을 통해 동학농민군들은 이루고자 했던 목적 두가지를 추측해 보자.



교과서 읽고 정리하기 (교과서 p24~25)

(3) 근대적 개혁을 추진하다

1. 갑오개혁

- 1) 1 차 : _____경복궁 점령, 김홍집 내각, _____ 설치
개혁 내용 :
- 2) 2 차 : _____ 폐지, _____, _____ 내각,
_____ 반포(청에 대한 사대관계 청산)
개혁 내용 : _____

2. 삼국간섭과 을미개혁

- 일본 _____에서 승리 → _____ 차지
→ 러시아, 프랑스, 독일의 간섭으로 좌절(_____)
→ 친러파 정부 구성 → 일본 명성 황후를 시해(_____)
→ 다시 개혁 추진 (개혁 내용 : _____)
→ 을미사변에 대한 분노, _____에 대한 반발
→ 항일 의병 운동 → 고종 러시아 공사관으로 피신(_____, 1896) → 을미개혁 중단



같이 생각해 보기 (모둠학습)

1. 갑오 개혁과 을미 개혁의 의의와 한계를 간단히 서술해 보자.

긍정적측면	부정적측면

2. 교과서p26 '개항 이후 각 정치 세력의 동향'을 보고 다음 문제를 풀어보자.

1) 각 인물이 추구하였던 개혁의 목표를 정리해 보자.

- 김옥균 : _____
- 김홍집 : _____
- 최익현 : _____
- 전봉준 : _____

2) 내가 만약 당시에 살았다면 네 명의 인물 중 어떤 인물의 삶을 살았을까? 한명을 선택하고 그 이유를 서술하시오.



혼자 공부할 때 참고할 자료

1. 고부군수 조병갑의 악행

고부 농민 봉기의 직접적 계기가 된 것은 조병갑이 고부일대에 물을 대는 전통적 저수지인 만석보 밑에 농민들을 동원해 새 보를 쌓아 물세를 거둔 것이다. 한해 동안 물세로 거둬 쟁긴 곡식이 7백 석에 달하였다. 그는 1892년 4월에 고부군수로 부임해왔고, 1893년에 고부일대에 가뭄이 들어 흉작이 심했는데 흉작 농가의 세금을 감해주는 것을 빌미로 그런대로 괜찮은 농가에 그 이상을 추가로 부담시켜 이득을 챙겼다. 그리고 나서 또 세금을 감해준 흉작 농가에게는 세금을 감해줬으니 사례를 하라고 협박해 이중으로이득을챙겼다. 여기서 그치지 않고 그는 1결당 12말씩 내게 되어 있는 대동미를 16말씩 받아 차액을 착복하고, 재산이 좀 있어 보이는 농민들을 불러다 불효죄·음행죄·잡기죄·이웃간 불화죄 등 갖가지 죄목을 들 썩워 2만냥의 거금을 우려냈다. 또 그는 인근 태인군수로 있던 자기 아버지의 송덕비를 세운답시고 1천여 냥을 강제로 징수한적도있다.

그는 영의정 조두순의 조카뻘 되는 자로 거리낄 것 없는 권세를 휘둘렀다. 이에 참다 못한 농민들이 1893년 11월 진정서를 제출하자 모두 옥에 가두고 매질로 보답했다. 봉기 직전에도 전창혁 등 3인의