

배포 2023. 12. 4.(월) 08:30

보도시점

(인터넷) 2023. 12. 4.(월) 12:00

(지 면) 2023. 12. 5.(화) 조간

학생들이 돌아오는 농어촌 참 좋은 학교를 소개합니다

- 초등학교 10개교, 중학교 2개교, 고등학교 2개교 총 14개 학교 '2023 농어촌 참 좋은 학교' 선정
- 지역 특성에 맞는 특색 있는 교육과정 운영 등 우수사례를 사례집, 동영상에 담아 확산

교육부(부총리 겸 교육부장관 이주호)는 12월 8일(금), '2023 농어촌 참 좋은 학교 공모전'에 14개 학교가 선정되었다고 밝혔다.

2020년부터 개최된 '2023 농어촌 참 좋은 학교 공모전'은 농어촌 소규모 학교가 지역 특성에 맞는 특색 있는 교육과정을 운영하거나 지속 가능한 농어촌 학교를 구현한 사례를 발굴하고 이를 확산하기 위해 마련되었다.

* (2020년) 15개교 선정(초10개교, 중5개교)→(2021년) 16개교 선정(초11개교, 중5개교)→(2022년) 15개교 선정(초10개교, 초중통합1개교, 중3개교)

2023 농어촌 참 좋은 학교 공모전 개요

- ❖ (접수) 2023년 7월 4일(화) ~ 9월 8일(금)
- ❖ (방식) 대상 학교 자율 응모(학생 또는 교직원 응모 가능)
- ❖ (제출자료) 1차: 사례보고서(A4 10장 이내) / 2차: 현장실사 / 최종: 5분 내외 동영상
- ❖ (참가대상) 도서벽지 및 면지역 농어촌 초중고 학교

이번 공모전에는 초등학교 33개교, 중학교 7개교, 고등학교 3개교 등 총 43개교의 우수사례가 접수되었다. 1차 서면심사를 통해 선정된 18개 학교를 대상으로 2차 현장실사를 거쳐 15개교를 선정하였고 3차 적부심사(동영상으로 진행)를 통해 초등학교 10개교, 중학교 2개교, 고등학교 2개교 총 14개교가 최종 선정되었다.

【2023 농어촌 참 좋은 학교 (중 2개교, 고 2개교)】

- ❖ (경남 장목예중) 실용음악 중심의 예술 특성화학교 운영
- ❖ (전북 위도중) 특색있는 독서교육과 자연환경을 활용한 인성,특기,체험교육 실현
- ❖ (경남 창선고) 고교학점제, 개별화된 진로·진학시스템 등 공교육 중심 교육 실천
- ❖ (전남 도초고) 자기관리 역량 등 6대 핵심역량 중점 프로젝트, 맞춤형 교육과정

【2023 농어촌 참 좋은 학교 선정 사례(초 10개교)】

- ❖ (강원 금병초) 학년별 교육과정과 연계한 생태환경교육 및 다양한 체험활동
- ❖ (경기 상수초) 미래인재 핵심역량을 키우며 교육공동체(학생, 학부모, 교사) 모두가 행복한 학교
- ❖ (경남 송덕초) 지덕·체덕·미덕·인덕의 미래학습여정으로 공동체가 함께 성장
- ❖ (경남 벽방초) 도전·공존·존중·성장의 가치를 바탕으로 교육과정을 운영
- ❖ (경북 화북초) 개별 맞춤형 교육과정, 체험 중심 문화·예술·인문 소양 교육
- ❖ (경북 비안초) 경북형 공동교육과정 운영, 다양한 방과후학교 활동 및 체험활동
- ❖ (경북 파천초) 탄력적 교육과정 운영과 사계절 학기제 편성 등 미래교육과정 운영
- ❖ (전남 금성초) 자전거 4대강 투어, 승마, 드론, 국내외체험학습 등 다양한 체험
- ❖ (충남 천북초) 전교생 참여 특성화 프로그램 등 소규모학교 교육과정 모델 구축
- ❖ (충북 문광초) 지역예술가와 교사의 협력으로 창의예술교육 실현

교육부는 12월 8일(금) 롯데콘서트홀(서울 잠실)에서 개최되는 2023 ‘우리동네 예술학교’ 전국단위 성과발표회에서 농어촌 참 좋은 학교 공모전에 최종 선정된 14개 학교와 교원에 대한 시상(교육부장관상)을 진행한다.

농어촌 학교의 우수한 교육 성과는 사례집과 동영상을 통해 확산할 계획이다. 동영상은 12월 8일(금)부터 ‘농어촌학교’ 유튜브 등을 통해 확인할 수 있다.



유튜브 채널명:
농어촌학교

김태훈 교육복지돌봄지원관은 “농어촌 학교의 장점을 극대화한 우수 교육프로그램을 운영하면서 학생, 학부모, 지역사회가 신뢰하는 성공적인 학교 운영 사례가 늘고 있다.”라고 말하며, “앞으로도 농어촌 지역의 경쟁력 있는 학교 사례가 확산될 수 있도록 홍보하고, 우수 학교를 육성·지원하는 데 더욱 노력하겠다.”라고 밝혔다.

【붙임】 1. 2023 농어촌 우리동네 예술학교 성과발표회 개요

2. 2023년 농어촌 참 좋은 학교 선정 사례

담당 부서	교육복지돌봄지원관 교육복지정책과	책임자	과 장	정윤경 (044-203-6521)
		담당자	사무관	박지애 (044-203-6525)
			주무관	박경신 (044-203-6526)

□ **행사 개요**

- (목적) [23년 신규] 교육지원청이 선정한 전문기관을 통해 수준높은 문화예술교육을 경험한 농어촌 학생들의 꿈과 끼를 공유
- (일시/장소) 2023. 12. 8.(금) 15:20, / 롯데콘서트홀 (서울 송파구)
- (주최) 교육부, 강원교육청, 세종교육청, 충남교육청, 가평교육지원청, 춘천교육지원청, 원주교육지원청, 음성교육지원청, 남원교육지원청, 해남교육지원청, 봉화교육지원청, 고성교육지원청
- (주관) 중앙농어촌교육지원센터(공주대), (주)케이아츠에듀, (주)에스엘아이 평생교육원, (사)한국능률협회, (주)아츠리퍼블릭
- (참석) 농어촌 우리동네 예술학교 참여 학생, 교직원, 강사, 학부모 등

□ **세부 추진일정(안)**

시 간	주 요 내 용	
~15:20	등록	
15:20~15:35 (15')	개회식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개회선언 및 국민의례 / 내빈 소개 ○ 개회사(교육부 차관) ○ 환영사
15:35~16:00 (25')	시상식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2023 농어촌 참 좋은 학교 공모전 시상
16:00~19:20 (200')	축하공연 (20')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 축하공연
	성과발표 (180')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 9개팀 참여(팀별 15분 내외) ① (경남 고성) 윈드오케스트라+합창+국악(오광대팀) 협연 ② (전북 남원) 윈드오케스트라+바디퍼커션+K-POP ③ (전남 해남) 뮤지컬 / 합창 / K-POP ④ (경북 봉화) 합창 ⑤ (경기 가평) 합창 ⑥ (강원 원주) 마술 ⑦ (충북 음성) K-POP 밴드 ⑧ (충남) 뮤지컬 / 밴드+난타 ⑨ (세종) 현대무용+비보잉 ⑩ (합동공연) 오케스트라 + 합창
19:20~19:30 (10')	폐회	

□ 2023 농어촌 우리동네 예술학교 성과발표회 포스터



2023

농어촌

우리동네

예술학교

- 전국단위 성과발표회 -

2023. 12. 8.(금) 15:20

롯데콘서트홀

〈초대권 신청〉



휴대폰 카메라로
QR 코드를 스캔해주세요

주 최  **교육부**
Ministry of Education, 강원특별자치도교육청, 세종특별자치시교육청, 충청남도교육청, 가평교육지원청, 춘천교육지원청,
원주교육지원청, 음성교육지원청, 남원교육지원청, 해남교육지원청, 봉화교육지원청, 고성교육지원청

주 관 국립공주대학교 중앙농어촌교육지원센터, (주)K'Arts Edu, (주)SLI 평생교육원, (사)한국능률협회, (주)아츠리퍼블릭

공 연 문 의 (주)예술기획파홀로 02)582-0040

□ **총괄**

순	학교급	지역	학교명	주제	학생수		비고
					22	23	
1	초등	강원	춘천 금병초	라~라~라~라~ 사랑으로 꿈을 키우는 행복한 금병교육	207	189	학생 수 안정 유지
2		경기	양주 상수초	도시와 농촌이 상생하는 상수 GIFT교육	81	88	학생 수 증가
3		경남	거제 송덕초	미래로의 학습 여정: 지(智)덕, 체(體)덕, 인(仁)덕의 송덕교육	58	64	학생 수 증가
4		경남	통영 벽방초	산울림(SAN) 교육으로 학교품격을 높인다.	395	385	학생 수 안정 유지
5		경북	상주 화북초	우.복.동. 교육으로 다시 찾아오는 행복 학교 만들기	21	20	학생 수 안정 유지
6		경북	의성 비안초	지방 소멸 위기 극복의 주인공, 비안(BIA-N)초	25	36	학생 수 증가
7		경북	청송 파천초	미래교육과정으로 접속하는 꿈소슬 미래학교 SE	33	41	학생 수 증가
8		전남	담양 금성초	모두가 행복한 학교! 셋별 도전 프로젝트	44	42	학생 수 안정 유지
9		충남	보령 천북초	가슴뛰는 배움, 삶의 주체로 함께 성장하는 세계시민 육성	41	35	학생 수 안정 유지
10		충북	괴산 문광초	창의예술이 살아 숨 쉬는 찾아가고 싶은 농산촌 특색 학교	57	63	학생 수 증가
11	중등	경남	거제 장목예중	실용음악(K-POP) 예술로 엮어가는 미래학교 이야기	43	63	학생 수 증가
12		전북	부안 위도중	모두의 미래를 여는 학교, 오늘의 우리가 있는 학교	3	6	학생 수 증가
13		경남	남해 창선고	위기의 농어촌 학교, 희망을 이야기하다	140	163	학생 수 증가
14		전남	신안 도초고	지속가능발전교육(ESD)으로 지역과 함께 배우고 성장하는 공동교육과정 개발	167	160	학생 수 안정 유지

※ 학생 수 출처 : 학교알리미 시스템(2023.11.24. 기준)

□ 학교별 우수사례

1. 강원도 춘천시 금병초등학교

주제	라~라~라~라~ 사랑으로 꿈을 키우는 행복한 금병교육
지역	강원도 춘천시 신동면

- 금병초등학교는 강원도 춘천 실례마을에 위치한 농촌 학교이다. 한때 폐교위기 까지 맞았던 학교는 마을의 특색을 활용한 다양한 활동으로 2011년 '강원행복더하기 학교'로 지정되며 전환점을 맞았다. 이후 민주적 학교 운영체계에 기반한 소통과 공감의 학교문화를 형성하며 이제는 찾아오고 싶고 머물고 싶은 학교로 발전하여 타 학구 인원이 전교생의 2/3에 달하는 학교로 성장하였다.
- 연중 생태환경교육 '작은농부되기' 프로젝트를 운영한다. 텃논 뽕씨키우기, 전학년 모내기 및 추수, 수확물로 요리하기 등 연속성 있는 프로젝트와 씨앗도서관을 구성해 씨앗부터 성장과정 관찰-씨앗보관 후 내년 재활용 등 생태순환 교육 여건을 마련하였다. 학부모와 마을 함께하는 의미 있는 교육과정을 운영 중이다.
- 교육과정 성취 기준과 진로 적성 교육을 연계하여 삶과 연결되는 교육과 경험으로 살아가는 힘을 기른다. 민화그리기, 도예공방 등 김유정 문학과 관련된 체험활동과 빙상교육, 마을선생님과의 계절별 숲체험 등도 한다, 김유정 문학촌과 실례마을에 있는 자원 및 춘천지역 인프라를 적극 활용하고 있다.
- 지역사회 자원(지역시설, 마을선생님)을 활용한 마을교육과정을 운영한다. 1~2학년은 마을살피기(김유정 소설 속 장소 걷기 등), 3~4학년은 마을가꾸기(옛 빨래터 복원 활동 등), 5~6학년은 마을지키기(마을 신문 '시루이야기' 발간) 활동으로 마을과 함께 성장하는 교육과정을 운영 중이다.

■ 참고자료



씨앗 도서관



지능형 과학실



책과 인쇄박물관

2. 경기도 양주 상수초등학교

주제	도시와 농촌이 상생하는 상수 GIFT 교육
지역	경기도 양주시 남면

- 상수초등학교는 2015년 전교생 47명으로 통폐합 대상 학교였으나 2016년부터 교육공동체가 함께 시작한 작은 학교 살리기를 통해 모두가 행복한 작은 학교로 거듭나고 있다. 신도시 지역과의 공동학구제 시행, 유치원 및 초등학교와 협력 체계 구축, 주체적인 학부모회 활동 등 다양한 노력을 지속하고 있다.
- 학교가 위치한 남면의 인구가 감소함에 따라 취학대상 학생 수가 줄어들고 있으나 꿈과 행복이라는 핵심 비전을 바탕으로 학생, 학부모, 교사 모두가 각자의 꿈을 가꾸면서 행복하게 학교생활을 할 수 있도록 자연 생태 교육, 진로 교육, 미래 교육, 공동체 교육을 실시하며 농어촌학교의 장점을 강화하고 있는 학교이다.
- 학교는 생태교육의 일환으로 어울림 텃밭 교육활동, 에코 스쿨팜 교육활동을, 진로 교육으로 돈을벌 또래 상담프로그램, 다문화 감수성 교육활동 등을 실시하고 있다. 4차 산업혁명시대를 대비하는 미래 교육으로는 학년별 미래 교육 교육과정 운영, 미래 교육 역량 강화 연수를 실시하고 있으며 마을 교육 자원을 활용하여 공동체 교육을 제공하고 있다.
- ‘큰 꿈을 가꾸는 모두가 행복한 학교’를 표방하는 상수초등학교는 전교 학생 수가 90명이 넘지 않도록 노력하고 있다. 도시와 농촌이 상생할 수 있도록 공동학구제를 유지하여 상수 G.I.F.T* 교육을 주변 학교와 공유하면서 함께 발전을 도모하고 있으며 학생, 학부모, 교직원들에게 다가가고 싶은 학교로 발돋움하고 있다.

* Green(자연), Identity(자아정체성, 진로), Future(미래교육), Together(학생, 학부모, 교사)

■ 참고자료



[텃밭 준비]



[도자기 체험]



[또래 상담자]

3. 경남 거제 송덕초등학교

주제	미래로의 학습 여정: 지(智)덕, 체(體)덕, 미(美)덕, 인(仁)덕의 송덕교육
지역	경상남도 거제시 송덕면

- 송덕초등학교는 시내와 떨어져 있는 작은 어촌 마을로 지속적인 학생 수 감소와 소통의 부재로 어려움을 겪었지만 교직원들이 마음을 모으고 학부모들의 지지를 받으며 새롭게 달라졌다고 평가받는 학교이다. '미래를 향한 아름다운 꿈과 사랑을 가꾸는 어린이'를 기르는 송덕교육이 이제는 멀리에서도 학생들이 찾아오는 '가고 싶은 학교'로 주목받고 있다.
- 지, 체, 미, 인으로 대표되는 교육과정은 삶과 삶의 교육과정, 생각이 자라는 독서교육, 자기 주도적 학습 교육, 삶을 풍요롭게 오감만족 놀이문화 활성화, 재능을 피우는 방과후교육, 학생이 주인공이 되는 자치활동 등으로 운영된다.
- 학생들의 지식정보처리역량을 향상시키기 위해 학생들의 삶과 관련있는 내용으로 학습의 관심을 높이고 학생 중심의 교육과정을 운영한다. 교과서 속 정치·경제 문제를 학생 수준에 맞게 재구성해 지역내 농어촌 학교와 연계하여 문제를 해결하고 탐구하는 학습을 한다. 경험생각이 자라는 독서교육과 자기 주도적 학습 교육으로 다양한 경험을 가진 학생으로 성장하도록 돕고 있다.
- 자기관리역량 향상을 위해 체(體)덕 교육과정을 운영하며 매일 아침 운동장 걷기, 계절스포츠 체험 활동, 하루 1회 집중 놀이시간 운영, 오감만족 놀이터를 확충했다. 교육과정 속 문화예술 교육, 문화예술체험 나들이 등 문화예술교육에도 집중하였다.
- 송덕교육 주체인 학생, 교사, 학부모는 함께 학교 변화를 주도하였다. 교사들은 개개인의 능력을 발휘하여 특색있는 교육과정을 이끌고 있고, 학부모들은 학교와 소통하며 가정에서 교육을 지원하는 교육공동체로서 함께 하고 있다.

■ 참고자료



[북버스 체험]



[오감만족 놀이터]



[둔덕골 꼬마 감성 시인 체험]

4. 경남 통영 벽방초등학교

주제	산울림(SAN) 교육으로 학교품격을 높이다
지역	경상남도 통영시 광도면

- 벽방초는 산과 들, 바다가 인접한 전형적인 농어촌 마을에 위치한 100년의 역사를 가진 학교이다. 지역의 인구 수 감소로 통폐합 대상 학교였으나, 2022년 개교 100주년을 맞이하여 ‘꿈을 품고 행복을 담은 산울림 교육’이라는 비전으로 새로운 도약을 준비하고 있다. 특히 농어촌이 가지는 생태환경 자원을 활용한 생태전환교육의 메카로 성장하고 있다.
- 민주적인 학교 문화 조성, 지속적 생태환경 배움터 만들기, 교육과정을 재구성한 프로젝트 수업 등을 통해 교육과정과 연계하여 문제해결 능력을 길러주고 지역 사회에 참여하는 문화가 형성되도록 하였다. 또한 기후위기 대응 환경 동아리 운영과 자발적 참여로 이루어진 학부모 봉사단 운영은 학생들의 크고 작은 변화를 만드는 데 일조하였다.
- 지역과 함께하는 축제 운영, 지역 및 전국 캠페인 참여, 문제를 찾아 해결하는 어린이국회연구회 운영 등 주도성을 길러주는 다양한 교육기회를 제공한다. 지역의 자원을 학교 안과 밖에서 공유하고 협력하여 교육력을 극대화 하고 있다.
- 벽방초는 환경교육 우수학교 지정, 각종 대회 수상 등으로 교육과정의 우수성을 입증하고 있으며 전입생 증가의 성과를 보이고 있다. 또한 생태전환교육의 메카로서 벽방초를 벤치마킹을 하는 학교들이 증가하고 있다.

■ 참고자료



[새벗정원 열람식]



[숲 체험교육]



[자치협의회]

5. 경북 상주 화북초등학교

주제	우.복.동. 교육으로 다시 찾아오는 행복 학교 만들기
지 역	경상북도 상주시 화북면

- 화북초는 충청북도와 인접한 산간 오지인 화북면에 위치하고 있다. 학령 인구의 감소와 더불어 존폐 위기에 처했으나 학생 개별 맞춤형 교육과정, 체험 중심의 문화·예술·인문 소양 교육, 공동체와 함께 성장하는 마을 중심 교육과정 운영으로 농어촌 학교의 성공적 모델을 제시하고 있다.
- 매주 수요일 '공동 학습의 날'을 운영하며 학년 협력형 프로젝트 수업을 실시하고 있다. 학년에 따라 '지역의 역사보드게임 만들기'(4학년), '영양만점 한그릇 음식 만들기'(6학년) 등을 실시한다. 성과나눔회를 통해 학습운영경과를 발표하며 공유하는 시간 또한 가진다.
- 화북초는 교사와 부모님이 함께하는 사제동행 캠핑데이, 가족과 함께하는 갯벌 체험, 책거리 나눔다과회를 운영한다. 사제동행 캠핑데이에서는 자연 탐구 연계 정서 함양, 사제지간 어울림의 시간을 가진다. 갯벌체험을 통해 학교 공동체의 마음을 하나로 합치는 경험도 한다. 아울러, 마을 및 지역 기업과 함께하는 진로직업체험은 학생들이 지역에 대한 자부심과 정체성뿐만 아니라 애郷심을 함양하는 계기로 작용하여 교육과정의 의미를 더하고 있다.
- '1인 1프로젝트학습'운영으로 학생의 학습주도성을 강화하고 '북 콘서트', 스포츠 교육으로 감성과 인성 기르는 회복교육을 한다. 마음탐방과 우리 지역 역사 탐방으로 마을과 함께 아이들이 자라고 있다.

■ 참고자료



[레스토랑 운영하기]



[쌈채소 수확]



[와글와글 기자단 활동]

7. 경북 의성 비안초등학교

주제	지방 소멸 위기 극복의 주인공, 비안(BIA-N)초
지역	경상북도 의성군 비안면

- 비안초는 소멸 위기 지자체 1위, 노인 인구 비율 1위인 의성군에서도 가장 작은 두 학교(이두초, 쌍호초)의 통폐합 과정을 거쳐 2022년 3월 1일 ‘비안초등학교’가 되었다. 학교는 위기를 극복하기 위해 교육 가족의 중장기적 대책을 수립하고 특색있는 교육활동 운영하면서 교육 가족과의 소통 및 협력을 활발하게 진행하는 한편 지역주민 및 지자체와도 의성 인구 소멸 위기 극복을 위해 함께 노력하였다. 그 결과 두 학교 합쳐 전교생 10명 남짓이었던 학교는 7년 연속 학생 수가 꾸준히 증가하여 전교생 44명인 학교로 성장하였다.
- 소규모학교 연합으로 연4회 교과통합수업 [공동 수업의 날]을 운영하고 체험학습을 공동 운영하는 경북형 공동교육 과정을 운영한다. 공동수업 연구를 통해 협력적 네트워크를 강화하고 작은 학교에 적합한 교육과정을 개발해 소규모 학교 한계를 극복하고 공교육의 신뢰를 제고하고자 노력하였다.
- 감성교육, 인성교육, 체험학습, 예술교육, 환경교육 등의 교육활동을 활용하여 특색있는 교육과 다양한 방과 후 학교 프로그램을 운영하고 있다.
- 학교 밖 지역돌봄센터 건립, 학교 클래스팅을 활용한 공모전 실시 등 학교의 홍보와 돌봄공백을 해소하기 위해 학부모, 지역사회가 아이디어를 모아 학교와 함께 교육활동을 운영함으로써 폐교 위기의 학교가 학교 공동체의 만족도가 90% 이상인 비안면을 대표하는 초등학교로 성장하고 있다.
- 참고자료



[감사 일기 발표하기]



[글쓰기 아침활동]



[잔디 심기]

7. 경북 청송 파천초등학교

주제	미래교육과정으로 접속하는 꿈소슬 미래학교 SE
지역	경상북도 청송군 파천면

- 청송에서도 가장 인구가 적은 파천면에 위치한 파천초는 ‘우리가 고르는 배움’과 ‘우리가 만드는 배움’이라는 미래교육과정을 개발·적용하여 학생 및 학부모의 만족도를 높여 1년 만에 학생 수가 28.2% 증가하는 성과를 얻었다.
- 탄력적 교육과정 편성, 교육과정 인프라 조성, 협력적 학교 문화 조성, 융합형 교육활동 운영, 전환기 교육활동 운영, 지역화 교육과정 운영을 통해 교사의 협력 및 학생의 성장을 도모하고 있다. 더불어 성장을 돕는 학생평가를 통해 학생의 전인적 성장을 지원하고 있다.
- 학생, 학부모, 지역사회 인사와 교원이 모두 참여하는 기획 과정을 통해 교과 교육과정(교과, 창의적 체험활동), 미래교육과정(융합형 교육활동, 전환기 교육활동, 지역화 교육활동)으로 교육과정을 이원화해 운영하고 있다. 학생들의 학습리듬을 고려해 사계절 학기제를 편성·운영하고 사계절 행복 체험 주간도 지정하여 운영하고 있다.
- ‘우리가 고르는 배움’을 위해 학생 선택과목을 운영하고 학생과 교사로 구성된 배움팀이 함께 배울거리는 찾는 ‘우리가 만드는 배움’도 운영하고 있다. 작은 학교의 장점을 살려 선후배 및 사제 간 공동체 의식을 기르는 ‘꿈소슬 육남매’ 프로젝트와 스스로 도전하는 성취평가 프로그램도 운영하고 있다.

■ 참고자료



[교사공동체 소슬샘 회의]



[민주시민의 첫걸음 활동]



[6남매 사과나무 심기]

8. 전남 담양 금성초등학교

주제	모두가 행복한 학교! 섯별 도전 프로젝트
지역	전라남도 담양군 금성면

- 금성초등학교는 담양읍에서 약 10분 거리에 있는 금성면 작은 마을에 위치한 학교로 학생 수는 농촌 유학생을 포함하여 41명, 교직원 수는 27명의 소규모 농어촌 학교이다. 문화시설이나 사설교육기관이 전무한 전형적인 농촌마을이지만 학교 주변 인적, 물적 인프라를 활용하여 오고 싶은 학교, 매력 있는 학교를 만들기 위해 금성초만의 특색교육활동으로 “모두가 행복한 학교! 섯별 도전 프로젝트”를 실시하고 있다.
- ‘배움은 즐겁게’, ‘감성은 풍부하게’, ‘자연과 더불어 건강하게’라는 주제로 자전거 4대강 투어, 지역 연계 스포츠 승마, 수영 영법 교육, SW코딩 및 드론 교육, 국내외 체험학습, 마을학교 연계 생태교육 등 다양한 프로그램으로 모두가 행복하고 오고 싶은 학교를 실현하고 있다.
- 소나기(소통, 나눔, 기쁨) 마을 학교와 연계하여 생태 동아리 시간에 추월산 용마루길 식물관찰, 지역 특산물 대나무 바구니 만들기, 야생화 관찰 텀블러 만들기, 영산강 수중생물 관찰, 가을 나뭇잎 관찰하기로 담양지역 생태 교육을 실시하고 있다.
- 다양한 프로그램과 마을을 연계한 금성초만의 특색 프로그램으로 학교 교육력을 제고하고 타 지역에서의 전입학 동기를 마련하여 서울에서 온 농산어촌 유학생 3명, 제한적공동학구제로 찾아온 학생 10명이 금성초등학교에서 만족하며 학교생활을 이어가고 있다.

■ 참고자료



[드론 축구 교육]



[자전거 도전 활동]



[텃밭 작물 수확]

9. 충남 보령 천북초등학교

주제	가슴뛰는 배움, 삶의 주체로 함께 성장하는 세계시민 육성
지역	천북초등학교

- 천북초등학교는 충남 보령시 최북단에 위치한 전형적인 소규모 농촌지역의 학교로 전교생 36명의 재학생과 9명의 교사가 교육활동에 전념하고 있다. 학교 주변에 문화시설이 전무하고 학교 교육에 대한 학부모의 의존도가 높아 학교교육 활동이 아이들의 교육 전반을 이루고 있으며 삶과 연계한 실질적인 진로교육이 매우 부족하여 지역사회의 다양한 인적·물적 자원의 한계를 극복해야 하는 과제가 있다.
- 이에 천북초등학교는 교육공동체와 협력하고 지역사회와 연계하여 전 학년 학부모 교육 기부 수업, 학생 장학기금 마련을 위한 찾집 운영, 어려운 이웃에 대한 기부 활동 등 교육공동체가 함께 만들어 가는 학교 교육과정을 실현하고 있다.
- 국제교류학습을 통하여 세계시민을 육성하고자 노력하고, 모의투자 및 주식거래 계좌 개설 등 실천 중심의 경제교육을 전개하여 학생들이 올바른 경제 개념을 확립하고 책임있는 경제 주체로서의 역할을 할 수 있도록 교육하고 있다.
- 교육과정 재구성과 프로젝트 학습으로 학생의 자기주도적 학습능력을 높이고 개인별 맞춤형 책임지도, 난독증 개선 프로그램, 언어치료교육 등 다각적 지원으로 학생 간 학습격차를 해소하고 있다. 1학년의 나의 꿈 포트폴리오 만들기부터 6학년의 소통과 협력의 작은 축제까지 자기관리 및 공동체의식 등 미래사회가 요구하는 역량을 단계적으로 길러주고 있다.
- 참고자료



[학부모 일일 찾집]



[AI 활용 교육]



[금융 진로 축제]

10. 충북 괴산 문광초등학교

주제	창의예술이 살아 숨 쉬는 찾아가고 싶은 농산촌 특색 학교
지 역	충북 괴산군 문광면

- 문광초는 충북에 위치한 농촌학교로 저출산으로 인한 학생 수 감소, 농촌 지역 노인 인구 비율의 증가로 인해 일정 학생 수를 유지하는데 어려움이 있었으나 2011년 오케스트라 창단을 시작으로 예술교육 거점학교로 변화를 시도하며 예술 분야의 학교 특색 교육활동을 운영하였다.
- 다양한 예술 학습 경험을 제공하기 위해 예술교육 여건을 개선하고 느티울 하모니 오케스트라 중심학교로서 괴산중평 지역예술교육 협의체를 통해 지역 예술교육과 문화예술교육 발전방안을 마련하였다.
- 교사-지역 예술가 협력수업으로 교사와 지역의 예술가가 농어촌 학교의 최대 약점인 문화예술교육을 지역의 다양한 예술적 자원을 활용하여 실시할 수 있는 교육과정 기반을 마련하였다. 그 결과 문화소외지역인 문광초가 창의예술교육 기회 확대를 위한 지역 거점의 역할을 하고 꾸준히 학생 수가 증가하는 학교로 성장하였다.
- 참고자료



[오케스트라 여름 캠프]



[문광 어울림 축제]



[인공지능 교육]

11. 경남 거제 장목예술중학교

주제	실용음악(K-POP) 예술로 엮어가는 미래학교 이야기
지역	경남 거제시 장목면

- 장목예술중학교는 출산률의 저하, 지역 내 경기침체 등으로 인한 장목면 인구 감소로 인해 2021년 입학생 8인으로 폐교의 위기를 겪었으나 학교를 살리기 위한 학교 구성원들의 노력과 지역 주민들의 지속적인 소통과 지지로 2022년 입학생 수 28명이라는 성과를 이끌어냈다. 2023년에는 장목예술중학교로 지정되어 입학 경쟁률이 3:1에 달하는 성장을 이루었다.
- 문화 콘텐츠 교육으로 재도약을 하고자 실용음악(K-POP) 예술교육으로 한국과 호주의 화상수업 문화교류, 지역사회 문화축제 공연, 다양한 예술 작품 관람 등을 운영하여 예술 분야에서 융합적인 역량을 강화하고, 학생들이 예술적인 도전과 성취를 이룰 수 있도록 적극적으로 지도한다.
- 학업의 발전과 역량 강화를 위해 혁신적인 학습 방법인 JM GROWING GHART를 도입하여 학생들이 자신의 성장과 필요한 발전을 인지하고 자기 반성을 통한 성장을 이룰 수 있는 프로그램을 운영한다. 또한 학생 맞춤형 정신건강 싱잉 볼(Singing Bowl) 프로그램으로 음악과 명상을 활용하여 내면의 안정과 마음의 휴식을 갖는 교육으로 학생들의 예술적 자아 발견과 인성 성장을 지원하고 강화하고 있다.
- 참고자료



[미술전시회 관람]



[화상수업 문화교류]



[청소년 국제교류]

12. 전북 부안 위도중학교

주제	모두의 미래를 여는 학교, 오늘의 우리가 있는 학교
지역	전북 부안군 위도면

- 위도중학교는 격포항에서 14km 떨어져 있는 섬 지역에 위치한 중·고 통합운영 학교로 전교생 12명인 작은 어촌 학교이다. 교문을 나서면 바다가 펼쳐지고 아름다운 석양을 볼 수 있는 전북에서 유일한 선박 입도 학교로 인구감소와 노령화로 인해 학교의 존폐 위기를 겪었으나 지자체와 교육지원청, 교육공동체의 전폭적인 지원과 활동으로 현재 농어촌 유학협력학교에 지원하여 도시의 아이들이 함께 할 수 있는 학교로 발돋움 하기 위해 학교만의 특색있는 교육을 개발·운영 중이다.
- 아침 독서, 찾아가는 문학기행, 올바른 독서법강의 등의 프로그램은 위도중학교가 특별히 강조하는 ‘책 읽는 즐거움’을 위한 것이다. 단순히 독서가 책을 읽는 행위에 그치지 않고 책읽기를 통해 아이들이 좀 더 풍요롭게 질 높은 삶을 영위하길 바라는 교육 공동체의 바람이 담긴 교육활동이다.
- 지역적으로 문화예술 경험과 교육의 부족함이 약점으로 작용하는 것을 고려하여 소규모 학급의 강점인 개인 집중 수업을 통하여 예체능 교과외의 두각을 보이는 학생들에게 1:1 맞춤형 교육을 지원함으로써 진로를 함께 고민하고 탐색한다.
- 그 밖에 강점인 자연환경을 활용하여 생태전환교육을 실시하고 세계 시민으로 학생들이 자기의 역할을 해낼 수 있도록 지역과 학교가 협력하고 있다. 이에 학생들은 지역과 학교가 자신들에게 많은 사랑과 관심을 준다는 것을 느끼며 교육을 받고 있다.
- 참고자료



[문학 기행]



[문화예술교육]



[생태 전환 교육]

13. 경남 남해 창선고등학교

주제	위기의 농어촌 학교, 희망을 이야기하다
지역	경상남도 남해군 창선면

- 창선고등학교는 농어촌 지역의 열악한 교육환경을 개선하고 참 교육애의 실천과 미래 지향적인 인재를 육성한다는 건학이념을 바탕으로, 사교육 없는 공교육 학교이자 배움과 성장 중심의 수업 혁신을 통해 학생들의 학업 역량을 꾸준히 높인 결과 학령인구 감소로 인한 학급 수 감축 위기를 벗어나 현재 전국이 주목하는 공교육 중심 모델학교로 자리 잡았다.
- 고교대학 연계 프로그램운영과 학교 연합 공동 교육과정 개설 등 농어촌 소규모 학교 고교학점제 준비 학교를 운영한 결과 지역적 제약을 개선시켜 신뢰받는 공교육을 실현한 농어촌 학교 고교학점제의 모범사례가 되고 있다. 개별화된 진로(진학) 시스템으로 농어촌 학교 교육과정 운영사례를 연구하고 지역 여건을 극복한 농어촌 대표사례를 발표하여 서울대학교 지정 농어촌 소규모 고교학점제 운영 우수 사례 연구 대상으로 선정되었다.
- 사·제·부 동행 멘토링 활동과 학습 멘토링 활동으로 한 명도 소외되지 않는 교육공동체를 구현하고자 하며 주제탐구 활동, 배움성장중심 수업, 토론 및 협동 수업 등의 프로그램을 통해 삶과 이어진 배움으로 자기 주도적 학업 역량 함양에 힘쓰고 있다.
- 참고자료



[학교 연합 공동 교육과정]



[토론 및 토의 협동 수업]



[주제 탐구 활동(학술제)]

14. 전남 신안 도초고등학교

주제	지속가능발전교육(ESD)으로 지역과 함께 배우고 성장하는 공동교육과정 개발
지역	전라남도 신안군 도초면

- 도초고는 전라남도 신안군 도초면에 있는 공립 고등학교로 2008년 기숙형고등학교, 2014년 전라남도교육청 선정 거점고등학교로 지정되었다. 섬 지역 학교의 환경적 한계에도 불구하고 2015년 전국 교육과정 100대 우수학교에 선정되었으며 2021년에는 유네스코 학교, 전남 혁신학교를 운영하였다.
- 온라인 공동교육과정을 편성 및 운영하여 다양한 선택과목을 확대해 학생의 학습 기회를 보장하고 있다. 진로 역량 강화를 위한 드림코워크 활성화로 학생 스스로 꿈을 실현하여 자신의 진로를 개척하는 교육 활동을 하고 있다.
- 생태-생명-생활로 이어지는 삼생교육을 통한 지속가능발전교육(ESD)으로 민주적 인성을 기르고 민주시민 의식을 신장하였다. 그 밖에 텃밭정원, 생태공원을 활용한 프로젝트 수업과 융합 수업을 운영하고 생태시민으로서 지구 평균 기온 지키기에 동참하여 생태 감수성을 키우기 위해 노력하고 있다.
- 지역사회 인적자원 '섬마을 인생학교'와 연계하여 지역이슈를 이해·분석·해결·공유하는 섬 커뮤니티 맵핑을 개발하고, 신안 뽕뛰기 강강술래를 계승하여 지역 발전 및 전통 계승에 기여하고 공동체 역량을 키우는데 노력하고 있다.
- 참고자료



[생태공원 조성]



[진로연계 강화 프로그램]



[문해의 날 운영]