

[붙임 1] 2023 혁신학교 평가표(학교 자체평가)

2023 혁신학교 평가표(학교 자체평가)

□ 학교 현황

학 교	백산중학교	전 화	063-582-2046	자율학교	○
교 장	정진수	교 감	박종민	담당교사	정형원

평가항목	평가 지표	평 가					계
		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	
① 교육과정 편성·운영 (25점)	① 창의적인 교육과정(15점)	15점	12점	9점	6점	3점	12
			○				
	② 교육과정의 확장성(10점)	10점	8점	6점	4점	2점	8
			○				
② 수업활동 (35점)	① 기초·기본학력(15점)	15점	12점	9점	6점	3점	15
			○				
	② 수업 혁신·교원 역량(10점)	10점	8점	6점	4점	2점	10
		○					
	③ 전문적 학습공동체(10점)	10점	8점	6점	4점	2점	10
			○				
③ 학교문화 (25점)	① 민주적 협의·지원 체계(15점)	15점	12점	9점	6점	3점	15
			○				
	② 교육공동체 협력(10점)	10점	8점	6점	4점	2점	10
			○				
④ 학교시스템 (15점)	① 학교자치 구현(10점)	10점	8점	6점	4점	2점	10
			○				
	② 지역사회와의 협력(5점)	5점	4점	3점	2점	1점	5
			○				
합 계						95	

2023. 11. 21.

백산중학교장 (직인)



□ 평가 세부 기준

항목	배점	지표	평가 기준	점수
① 교육과정 편성 운영 (25)	15	❶ 창의적인 교육과정	○ 지역·학교·학생의 여건, 특성이 반영된 미래 역량을 키우는 창의적인 교육과정 편성·운영 정도	12
	10	❷ 교육과정 확장성	○ 학교가 편성 운영하는 교육과정의 학년군, 다른 학교, 지역사회로의 확장 가능성 정도	8
② 수업 활동 (35)	15	❶ 기초·기본 학력	○ 모든 학생의 성장을 지원하는 학생 맞춤형 기초·기본학력 보장 교육을 위한 노력 정도 ○ 학생 성장, 학습도움, 수업 개선 질적 노력 정도	15
	10	❷ 수업 혁신· 교원 역량	○ 교원의 에듀테크 수업 활용 강화, 수업 혁신, 연수 등을 위한 개선 정도 ○ 학생의 능동적 참여를 이끌어내는 창의·융합 수업의 전문적 학습공동체 활동 정도	10
	10	❸ 전문적 학습 공동체	○ 교원들의 전문적 학습공동체 활성화 및 교수· 학습 역량을 강화하기 위한 교내·외 활동 정도	10
③ 학교 문화 (25)	15	❶ 민주적 협의 지원 체계	○ 민주적 협의 문화, 수업 지원 체계를 조성하기 위한 노력과 성과 정도	15
	10	❷ 교육공동체 협력	○ 학교나 지역에 교육과정 운영(수업) 지원을 위한 학교 문화 구축 정도	10
④ 학교 시스템 (15)	10	❶ 학교자치 구현	○ 학교자치를 구현하기 위한 노력 정도	10
	5	❷ 지역사회 와의 협력	○ 학교 운영에 지역사회와 함께 하는 협력 정도	5
합 계				95

2023 혁신.혁신+학교 자체평가 보고서

□ 학교 현황

학 교	백산중학교	전 화	063-582-2046	자율학교	○
교 장	정진수	교 감	박종민	담당교사	정형원

□ 미래역량을 키우는 창의융합 교육과정

가. 목적

- 학생중심, 과정중심, 활동 중심의 교육과정
- 공감과 소통을 기반으로 하는 학습자 중심 교육기회 확대
- 수업과 평가의 혁신으로 미래 사회가 요구하는 창의적 인재 양성

나. 방침

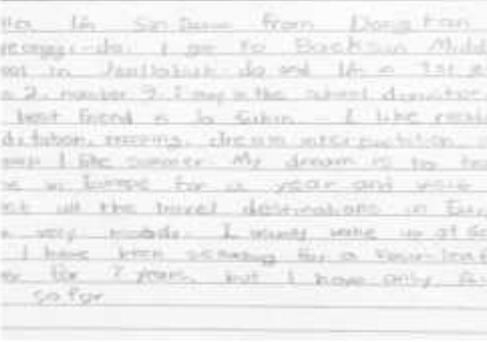
- 교과협의회를 기반으로 교육과정 재구성

1학기			2학기		
3~4월	4~5월	6월	10월	11월	12~1월
주제중심 통합교육과정	수행평가 중점운영	1학기고사	2학기고사	수행평가 중점운영	주제중심 통합교육과정

- 교육과정 재구성 통한 교과융합 프로젝트

학년	1학기	2학기
1학년	알아가기	기후위기
2학년	배려,공감,공동체	생물다양성
3학년	미래와 진로	제로웨이스트

다. 주제중심 교과융합 수업 실제(1학기)

학년	1학년	주제	「알아가기」
과목	단원 및 수업계획		
국어	1. 문학과 표현 (1) 나무들의 목욕/오우가 - 작품 감상 및 ‘비유와 상징’ 표현법 익혀 “자신만의 명함 만들기” (2) 감동이나 즐거움을 주는 글 쓰기 - 비유와 상징을 활용하여 글쓰기		
	   		
영어	1. New School, New Friends (1) 본문 해석 및 어휘, 문법 학습 후 자기소개 글쓰기 (2) 인터뷰 질문 학습 후 친구 인터뷰하기 (3) 자기소개 글쓰기는 추후 영어스피치대회 대본으로 활용		
	  <p data-bbox="395 1682 703 1715">경인이의 자기소개</p> <p data-bbox="328 1727 826 2024">Hello! My name is Kyungin Lee. I live in Jsaengjung-ha 27, Bibong-myeon, Wanju-gun, Jeollabuk-do, South Korea. I attend Baeksan Middle school in Buan as a first-year student. I am good at typical education, social studies, history, and a little bit of math. My favorite subjects are physical education, math, science, history, Korean, and social studies. My favorite composer is Wolfgang Amadeus Mozart, and my favorite singer right now is Alan Walker. Also, I really love playing soccer, though I haven't properly learned how to play soccer, I am training hard to get better. My favorite soccer players are Cristiano Ronaldo and Neymar, and my favorite soccer club is Paris Saint-Germain (PSG). Lastly, I am good at and enjoying playing with Legos.</p> 		

학년	1학년	주제	「알아가기」
과목	단원 및 수업계획		
미술	<p>2. 수많은 나, 우리</p> <p>(1) 이름 디자인 - 나를 소개합니다. 좋아하는 것, 싫어하는 것, 취미 등</p> <p>(2) 친구 이름 - 훈민정음 아트(파일 아트로 발전 / 짝을 지어 친구에 대해 알아보기</p>		
			
과학	<p>1. 지형과 변화</p> <p>(3) 광물과 토양-광물 특성 및 나의 특성을 MBTI 유형으로 분류 & 공통점 알아가기</p>		
			

학년	1학년	주제	「알아가기」
과목	단원 및 수업계획		
사회	1. 개인과 사회생활 (1) 사회화와 청소년기 (2) 사회적 지위와 역할 (3) 사회집단 - “나”를 주제로 한 카드뉴스 제작		
			
기술 가정	1. 청소년의 이해 (1-1) 신체적 발달 - 긍정적인 신체상 형성을 위한 노력 (1-4) 자아정체감의 형성 - 긍정적인 시각으로 나를 찾아가기		
			

□ 기초·기본학력 보장, 기초·기본학력 체계적 진단, 학습지원대상학생

가) 학습지원 대상학생을 위한 ‘자기돌봄을 위한 마음 치유 글쓰기[심리학]’ 운영

- 내용구성: 그림책 독서+주제 토론+글쓰기+나눔
- 기대효과 : 글쓰기 도전을 통한 성취감과 자신감 습득/ 개인의 인문학적 소양 배양/ 집단지성을 통한 사회구성원으로서의 공동체 의식 함양.

나) 개인상담: 교우관계 및 자존감회복을 위한 개인상담을 10차시 실시

- 학생, 학부모, 담임교사 연계 ▸ 위급한 학생 도교육청 지원 협력(3명)

다) 집단상담

- 학년에서 발생하는 다양한 사례들을 통해 회복의 시간 갖기
- 의사소통하는 방법과 협력하는 법 배우기

라) 사제동행 체험(부스 운영)

- 체험 부스 준비 및 운영을 통해 관계형성과 학급 프로그램 진행



□ 전문적 학습공동체

가) 에듀테크 활용 수업 활성화 노력

- 에듀테크 강사 초빙 연수 진행을 통한 교사 전문성 신장 - 미래교육, AI 디지털 교과서 방향, 패들렛으로 미래교실 구축하기 등 수업에서 모바일 기기 활용을 모든 교사가 적절하게 사용할 수 있도록 함

나) 학교 내 교사학습공동체 기반 학년·교과별 협의회, 수업연구 동아리 활성화를 통한 교실 수업의 질적 개선 및 학생지도 역량 강화

- 전문적 학습공동체 운영 시간 확보(월 2회 이상-매월 둘째, 셋째주 금요일 7교시)
 - 교과융합동아리, 진로진학동아리, 에듀테크활용동아리 운영
 - 교사학습공동체 기반 수업나눔 및 수업 컨설팅 확대



□ 기타(학교 자율)

가) 탄소중립 탄소제로 실천해

- 탄소중립 실천서약서 작성, 플라스틱 병뚜껑 및 폐건전지 수거, 탄소중립포인트제 운영, 플로깅, 주 1회 잔반없는 날 실시



나) 생각을 넓히고 나를 키우는 독서 교육

- 전라북도 내 유일 독서토론 및 논술 분야 영재학급 운영
- 독서 기반 사고력과 창의력, 표현력을 향상시키는 교육과정 운영
- 편독막기 프로젝트



[붙임 3] 만족도_2023 혁신.혁신+학교 자체평가(정량)

혁신.혁신+학교 자체평가 만족도 집계표(정량평가)

백산중학교

□ 교원 만족도

항목	지 표		만족도(점수)					응답인원
			5	4	3	2	1	
			매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	
① 교육 과정 편성 운영 (3)	① 창의적인 교육과정	우리 학교 교육과정은 지역.학교.학생 여건 과 특성을 반영하여 운영한다.	12명 85.71 %	1명 7.14 %	0명 0.00 %	1명 7.14 %	0명 0.00 %	14명
		우리 학교는 학생 중심의 미래 역량을 키우 는 창의적인 교육과정을 운영한다.	13명 92.86 %	1명 7.14 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	14명
	② 교육과정 확장성	우리 학교 교육과정은 다른 학교, 지역사회 에서 활용하고 확장할 수 있다.	13명 92.86 %	1명 7.14 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	14명
② 수업 활동 (5)	① 기초기본 학력	나는 학생의 성장을 지원하는 학생 맞춤 형 기초기본학력을 한다.	13명 92.86 %	1명 7.14 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	14명
		나는 학생을 진단하여 맞춤 지원으로 학생 의 기초학력을 보장한다.	13명 92.86 %	1명 7.14 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	14명
	② 수업 혁신.교원 역량	나는 학생 개인에게 집중하는 맞춤교육을 위해 에듀테크 수업을 강화하고 있다.	13명 92.86 %	1명 7.14 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	14명
		나는 수업에서 학생들의 사고력과 문제 해 결 능력을 신장시키며 자신의 말과 글로 배 운 것을 정리할 수 있도록 한다.	12명 85.71 %	2명 14.29 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	14명
	③ 전문적 학습공동체	우리 학교는 학생 중심 미래교육을 위한 교육과정 수업 평가, 기록 협의를 알차게 운영한다.	12명 85.71 %	2명 14.29 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	14명
③ 학교 문화 (1)	① 민주적 협업.지원 체계	우리 학교는 민주적 협의 문화, 수업 지원 을 위해 노력한다.	11명 78.57 %	2명 14.29 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	14명
④ 학교 시스템 (1)	① 지역사회 와의 협력	우리 학교는 학부모, 지역사회 등과 소통 하고 협력하기 위해 노력한다.	12명 85.71 %	2명 14.29 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	0명 0.00 %	14명
계								

□ 학부모 만족도

항목	지 표		만족도(점수)					응답인원
			5	4	3	2	1	
			매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	
① 교육 과정 편성 운영 (3)	① 창의적인 교육과정	우리 학교는 지역·학교·학생 여건과 특성을 반영한 교육과정을 운영한다.	49명 59.76 %	24명 29.27 %	8명 9.76 %	1명 1.22 %	0명 0.00 %	82명
		우리 학교에 다니는 것에 만족한다.	52명 63.41 %	21명 25.61 %	8명 9.76 %	0명 0.00 %	1명 1.22 %	82명
	② 교육과정 확장성	우리 학교 교육과정은 다른 학교, 지역사회에서 활용하고 확장할 수 있다.	48명 58.54 %	25명 30.49 %	8명 9.76 %	1명 1.22 %	0명 0.00 %	82명
② 수업 활동 (5)	① 기초기본 학력	선생님은 학생의 성장을 지원하는 학생 맞춤형 기초·기본학력을 한다.	52명 63.41 %	20명 24.39 %	9명 10.98 %	1명 1.22 %	0명 0.00 %	82명
		선생님은 우리 아이에게 맞도록 진단을 하여 기초학력을 보장한다.	50명 60.98 %	21명 25.61 %	8명 9.76 %	3명 3.66 %	0명 0.00 %	82명
	② 수업 혁신·교원 역량	선생님은 노트북, 패드, 휴대폰 등을 활용한 에듀테크 수업을 하고 있다.	51명 62.20 %	19명 23.17 %	11명 13.41 %	0명 0.00 %	1명 1.22 %	82명
		선생님은 우리 아이들이 생각하는 힘을 키우고 문제를 해결하도록 수업한다.	54명 65.85 %	19명 23.17 %	7명 8.54 %	2명 2.44 %	0명 0.00 %	82명
	③ 전문적 학습공동체	우리 학교는 선생님이 아이들을 가르치기 위해 협의를 알차게 운영한다.	53명 64.63 %	22명 26.83 %	5명 6.10 %	2명 2.44 %	0명 0.00 %	82명
③ 학교 문화 (1)	① 민주적 협업·지원 체계	우리 학교는 민주적 협의 문화, 수업 지원을 위해 노력한다.	55명 67.07 %	19명 23.17 %	6명 7.32 %	2명 2.44 %	0명 0.00 %	82명
④ 학교 시스템 (1)	① 지역사회 와의 협력	우리 학교는 학부모, 지역사회 등과 소통하고 협력하기 위해 노력한다.	54명 65.85 %	20명 24.39 %	7명 8.54 %	1명 1.22 %	0명 0.00 %	82명
계								

□ 학생 만족도

항목	지 표		만족도(점수)					응답인원
			5	4	3	2	1	
			매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	
① 교육 과정 편성 운영 (2)	① 창의적인 교육과정	우리 학교에 다니는 것에 만족한다.	39명 39.39 %	30명 30.30 %	24명 24.24 %	4명 4.04 %	2명 2.02 %	99명
	② 교육과정 확장성	선생님은 내 주변과 세상에 관심을 갖도록 기회를 주신다.	42명 42.42 %	29명 29.29 %	20명 20.20 %	7명 7.07 %	1명 1.01 %	99명
② 수업 활동 (5)	① 기초기본 학력	선생님은 나에게 관심을 계시며 모르는 것을 알 수 있도록 수업 때 알려주시고 도와주신다.	44명 44.44 %	31명 31.31 %	19명 19.19 %	4명 4.04 %	1명 1.01 %	99명
	② 수업 혁신·교원 역량	선생님은 노트북, 패드, 휴대폰 등을 활용한 수업을 하신다.	43명 43.43 %	30명 30.30 %	22명 22.22 %	2명 2.02 %	2명 2.02 %	99명
		선생님은 우리들이 생각할 수 있도록 질문을 하신다.	39명 39.39 %	33명 33.33 %	24명 24.24 %	1명 1.01 %	2명 2.02 %	99명
계								