

2024 전북미래학교 자체 평가표

학교 개요			
지역	부안	자율과제 (선택 자율과제 항목 체크)	
기관명	백산중학교	<input checked="" type="checkbox"/> IB 프로그램	<input type="checkbox"/> 혁신교육
전체 학생 수	117 명	<input type="checkbox"/> 초중고교육과정연계	<input type="checkbox"/> 생태전환교육
전체 교원 수	15 명	<input checked="" type="checkbox"/> 세계시민교육	<input type="checkbox"/> 문예체 교육
전체 학급 수	6 학급	<input checked="" type="checkbox"/> 학교 자율()	
담당교사(연락처)	정형원(063-582-2046)		

2024년 운영 결과

구분	평가 내용		
학교 특색 교육과정	학교 특색을 가진 과목이 개설되었는가?	과목 수	과목명
		<input type="checkbox"/> 2개 과목 이상	
		<input type="checkbox"/> 1개 과목	
	<input checked="" type="checkbox"/> 없음		
	학교 특색을 가진 과목 적용 대상 학년은?	<input type="checkbox"/> 3 학년	<input type="checkbox"/> 6 학년
		<input type="checkbox"/> 2 학년	<input type="checkbox"/> 5 학년
		<input type="checkbox"/> 1 학년	<input type="checkbox"/> 4 학년
		<input type="checkbox"/> 유치원	
	학교 특색 교과 외 자체 프로그램 개발 현황	자체 프로그램 수	프로그램명
		(14)개	<ul style="list-style-type: none"> • 코딩반 • 건강클리닉 • 밴드부 • 댄스부 • 야유했 문해력썩썩 • 수학 문제풀이반 • 독서/인터넷영어반 • 컴퓨터 활용능력 • 만화애니메이션 • 중국어 회화 • 공예반 • 인문학 산책
학교 특색 교육과정 관련 연수 개설 횟수 및 시간	연수 내용 (횟수)		
	교육과정 관련	(2 회, 8 시간)	
	수업 관련	(1 회, 3 시간)	
	평가 관련	(3 회, 5 시간)	
	기타	(회, 시간)	

학 력 향 상 지 원	학년 초 기초학력 미도달 학생 수 (3월 기준)	(20)명	감소 비율
	학년 말 기초학력 미도달 학생 수 (10월 2차 향상도 검사 기준)	(18)명	10 %
	기초·기본학력 향상 지원을 위한 프로그램 운영 현황	운영수	프로그램명
(2)개		<ul style="list-style-type: none"> • 기초학력지도 • 학력향상 도전 학교 	

	기초·기본학력 등 학력 향상을 위해 학교는 어떤 노력을 하고 있나요?	<ul style="list-style-type: none"> • 학력 진단-보정 시스템, 맞춤형 학업성취도 자율평가 시행을 통해 학습지원대상 선발 • 기초학력 미도달 학생들 및 학습부진 학생들을 대상으로 방과 후 국어, 영어, 수학 기초반 운영 	
맞춤형 학습지원	맞춤형 학습지원을 위해 학교에서 활용하고 있는 에듀테크(AI코스웨어 포함) 관련 플랫폼, 프로그램, 도구 등의 전체 수	(7)개	
	교사 1인당 수업에서 활용하는 에듀테크(AI코스웨어 포함) 관련 플랫폼, 프로그램, 도구 등의 평균 수	(7)개	
	전교원 에듀테크(AI코스웨어 포함) 활용 관련 연수 횟수 및 시간은?	자체 연수 횟수 (2)회	연수 시간 (5)시간
전문적 학습공동체 운영	전문적 학습공동체 운영 수 및 프로그램명은?	운영 수 (1)개	프로그램명(총 시간) • 전문적 학습공동체 (매주 금요일 7교시)
	전문적 학습공동체 운영 시수 및 예산	운영 시수 (34)시간	예산 사용 (2,180,000)원
	연간 '수업 공개 및 나눔' 관련 공개 횟수 및 예산	공개 횟수 (8)시간	예산 사용 (104,000)원
학교 자율	자율과제 특색 프로그램 적용 학년	<input checked="" type="checkbox"/> 3 학년	<input type="checkbox"/> 6 학년
		<input checked="" type="checkbox"/> 2 학년	<input type="checkbox"/> 5 학년
		<input type="checkbox"/> 1 학년	<input type="checkbox"/> 4 학년
		<input type="checkbox"/> 유치원	
	교육과정 내 자율과제 편성 운영 시수	(0)시간	
※전북미래학교 운영에서 학교의 특색 내용을 1~2쪽 내외로 작성 <input type="checkbox"/> 주제 중심 통합 교육과정 운영 학생들이 교과 간 경계를 넘어 창의적이고 융합적인 사고를 기를 수 있도록 주제 중심 통합			

교육과정 운영.

1. 운영 방식

- 학기별로 각 교과가 공동으로 주제를 선정하여 교육과정을 재구성
- 주제에 따라 교과 내용을 융합하여 수업을 설계
- 프로젝트 및 토론 중심 수업을 통해 문제 해결 능력과 협업 능력을 기름.

2. 평가와 개선

- 학생들의 학습 성취도와 참여도를 지속적으로 평가하며 통합 수업의 효과를 분석
- 평가 결과를 바탕으로 교육과정을 개선하고 교과 간 협력 강화

3. 성과 공유

- 학습 전시회를 개최하여 학생들의 결과물을 학부모 및 지역사회와 공유

□ 세계시민 양성을 위한 국제교류수업학교 운영

학생들의 글로벌 역량 강화를 목표로, 세계시민교육을 실천하기 위해 영국과 국제교류수업을 진행함.

● 주요 활동

1. 다문화 이해와 소통 강화

- 영국 학생들과 공동 프로젝트 및 Zoom 온라인 수업을 통해 문화적 차이를 이해하고 글로벌 관점을 확장
- 영어 소통 능력을 향상시키고 문화적 공감 능력을 배양

2. 해외 현장체험학습

- 영국 현지 학교를 방문하여 수업에 참여하고 현지 학생들과 교류
- 런던의 대영박물관, 런던아이 등 유명 관광지를 방문하며 영국의 역사와 문화 체험
- 옥스포드 대학교 탐방을 통해 글로벌 교육 환경에 대한 이해와 미래 진로에 대한 동기 부여

3. 글로벌 이슈 탐구

- 환경, 지속 가능성 등 국제적 문제를 주제로 양국 학생들이 공동으로 탐구하고 해결 방안 모색
- 비판적 사고와 협력적 문제 해결 능력 함양

4. 세계시민 책임감 함양

- 국제교류 활동을 통해 공정성과 평등의 가치를 인식하고, 세계시민으로서의 책임감 함양

□ 기초·기본 학력 향상을 위한 노력

기초학력 지도와 학력향상 도전학교 운영을 통해 학생들의 기초학력을 체계적으로 지원함.

1. 학력 진단 및 맞춤형 지원

- 학력 진단-보정 시스템과 맞춤형 학업성취도 자율평가를 통해 학습지원 대상 학생을 선발
- 학습 부진 학생들에게 개별 맞춤형 학습 계획 제공

2. 기초반 운영

- 방과 후 국어, 영어, 수학 기초반을 운영하여 기초학력 미도달 학생들의 학습 지원
- 학생들의 학습 수준에 맞춘 단계별 학습 지도와 학습 습관 형성 프로그램 운영

3. 성과와 개선

- 학생들의 기초학력 수준을 지속적으로 점검하며, 필요에 따라 프로그램을 개선

□ IB 후보학교 준비

2024학년도 2학기부터 IB(International Baccalaureate) 프로그램 관심학교로, IB 도입을 위한 준비를 본격화하고 있음.

1. IB 도입 목표

- 학생 중심 학습, 비판적 사고, 국제적 사고 함양이라는 IB 철학을 본교 교육과정에 반영

2. 준비 과정

- IB 표준에 맞춘 교육과정 재구성 및 교사 연수 실시
- 학부모와 지역사회의 협력을 통해 IB 프로그램 도입에 대한 이해와 지원 확대

3. 향후 계획

- 학교 구성원들의 역량 강화 및 IB 철학에 부합하는 교육환경 조성

□ 학생 맞춤형 성장 지원 프로그램: "나를 찾는 여정"

학생 개개인의 흥미와 적성을 발견하고 자기주도적 학습 역량을 개발하기 위해 학생 맞춤형 성장 지원 프로그램 운영

1. 주요 활동

- 학습플래너 작성: 매주 학생들이 학습 목표와 계획을 작성하여 스스로 학습 방향을 설정
- 1:1 멘토링: 교사와의 정기적인 상담을 통해 학습 및 진로 목표를 점검하고 맞춤형 피드백 제공.
- 진로 탐색 활동: 심리검사와 진로 탐색 워크숍(예: SKY 캠퍼스 투어)을 통해 학생들이 자신의 적성과 흥미를 발견.

2. 성과

- 학생들은 자신의 학습 스타일과 진로 방향을 구체화하며 미래 설계 능력을 강화.

□ 결론 및 향후 계획

- 주제 중심 통합교육과정, 국제교류수업을 통한 세계시민교육, 기초학력 지도 및 맞춤형 성장 지원, IB 도입 준비를 통해 학생들이 창의적이고 융합적 사고를 가진 글로벌 인재로 성장하도록 도움.

- 지역사회와 협력하며 지속 가능한 교육 혁신을 추구하고, 학생 중심의 교육 환경을 더욱 발전시킬 계획임.

□ 교원 설문

항목	지 표		만족도(점수)					응답 인원
			5	4	3	2	1	
			매우 우수	우 수	보 통	미 흡	매우 미 흡	
① 교육 과정 편성 운영	① 창의적인 교육과정	우리 학교 교육과정은 지역·학교·학생 여건과 특성을 반영하여 운영한다.	8명 66.7 %	3명 25%	1명 4.5 %	0명 0%	0명 0%	12
		우리 학교는 학생 중심의 미래 역량을 키우는 창의적인 교육과정을 운영한다.	8명 66.7 %	2명 16.7 %	2명 16.7 %	0명 0%	0명 0%	12
	② 교육과정 확장성	우리 학교 교육과정은 다른 학교, 지역사회에서 활용하고 확장할 수 있다.	7명 58.3 %	3명 25%	2명 16.7 %	0명 0%	0명 0%	12
② 수업 활동	① 기초기본 학력	나는 모든 학생의 성장을 지원하는 학생 맞춤형 기초기본학력을 한다.	10명 83.3 %	2명 16.7 %	0명 0%	0명 0%	0명 0%	12
		나는 학생에 대한 정확한 진단을 하여 맞춤 지원으로 학생의 기초학력을 보장한다.	9명 75%	3명 25%	0명 0%	0명 0%	0명 0%	12
	② 수업 혁신·교원 역량	나는 한 명 한 명에 집중하는 개별화된 맞춤 교육을 위해 에듀테크 수업을 강화하고 있다.	7명 58.3 %	4명 33.3 %	1명 8.3 %	0명 0%	0명 0%	12
		나는 수업에서 학생들의 사고력과 문제 해결 능력을 신장시키며 자신의 말과 글로 배운 것을 정리할 수 있도록 한다.	9명 75%	3명 25%	0명 0%	0명 0%	0명 0%	12
	③ 전문적 학습공동체	우리 학교는 학생 중심 미래교육을 위한 교육과정, 수업, 평가, 기록 협의를 알차게 운영한다.	7명 58.3 %	4명 33.3 %	1명 8.3 %	0명 0%	0명 0%	12
③ 학교 문화	① 민주적 협의·지원 체계	우리 학교는 민주적 협의 문화, 수업 지원을 위해 노력한다.	8명 66.7 %	3명 25%	1명 8.3 %	0명 0%	0명 0%	12
④ 학교 시스템	① 지역사회 와의 협력	우리 학교는 학부모, 지역사회 등과 소통 하고 협력하기 위해 노력한다.	8명 66.7 %	3명 25%	1명 8.3 %	0명 0%	0명 0%	12

□ 학부모 설문

항목	지 표	만족도(점수)					응답 인원	
		5	4	3	2	1		
		매우 우수	우 수	보 통	미 흡	매우 미 흡		
① 교육 과정 편성 운영	① 창의적인 교육과정	우리 학교는 지역·학교·학생 여건과 특성을 반영한 교육과정을 운영한다.	11명 50%	10명 45.5%	0명 0%	0명 0%	1명 4.5%	22
		우리 학교에 다니는 것에 만족한다.	11명 50%	8명 36.4%	3명 13.6%	0명 0%	0명 0%	22
	② 교육과정 확장성	우리 학교 교육과정은 다른 학교, 지역사회에서 활용하고 확장할 수 있다.	12명 54.5%	5명 22.7%	5명 22.7%	0명 0%	0명 0%	22
② 수업 활동	① 기초기본 학력	선생님은 모든 학생의 성장을 지원하는 학생 맞춤형 기초기본학력을 한다.	11명 50%	7명 31.8%	3명 13.6%	0명 0%	1명 4.5%	22
		선생님은 우리 아이에게 맞도록 진단을 하여 기초학력을 보장한다.	9명 40.9%	9명 40.9%	13명 59.1%	0명 0%	1명 4.5%	22
	② 수업 혁신·교원 역량	선생님은 노트북, 패드, 휴대폰 등을 활용한 에듀테크 수업을 하고 있다.	10명 45.5%	10명 45.5%	2명 9.1%	0명 0%	0명 0%	22
		선생님은 우리 아이들이 생각하는 힘을 키우고 문제를 해결하도록 수업한다.	9명 40.9%	7명 31.8%	5명 22.7%	0명 0%	1명 4.5%	22
	③ 전문적 학습공동체	우리 학교는 선생님이 아이들을 가르치기 위해 협의를 알차게 운영한다.	10명 45.5%	6명 27.3%	6명 27.3%	0명 0%	0명 0%	22
③ 학교 문화	① 민주적 협업·지원 체계	우리 학교는 민주적 협업 문화, 수업 지원을 위해 노력한다.	12명 54.5%	5명 22.7%	4명 18.2%	0명 0%	1명 4.5%	22
④ 학교 시스템	① 지역사회 와의 협력	우리 학교는 학부모, 지역사회 등과 소통하고 협력하기 위해 노력한다.	10명 45.5%	5명 22.7%	6명 27.3%	0명 0%	1명 4.5%	22

□ 학생 설문

항목	지 표		만족도(점수)					응답 인원
			5	4	3	2	1	
			매우 우수	우 수	보 통	미 흡	매 우 미	
① 교육 과정 편성 운영	① 창의적인 교육과정	우리 학교에 다니는 것에 만족한다.	23명 28.4 %	33 명 40.7 %	23 명 28.4 %	1명 1.2 %	1명 1.2%	81
	② 교육과정 확장성	선생님은 내 주변과 세상에 관심을 갖도록 기회를 주신다.	28명 34.6 %	36 명 44.4 %	15 명 18.5 %	1명 1.2 %	1명 1.2%	81
② 수업 활동	① 기초기본 학력	선생님은 나에게 관심을 갖고 계시며 모르는 것을 알 수 있도록 수업 때 알려주시고 도와 주신다	32명 39.5 %	33 명 40.7 %	15 명 18.5 %	0명 0%	1명 1.2%	81
	② 수업 혁신·교원 역량	선생님은 노트북, 패드, 휴대폰 등을 활용한 수업을 하신다.	26명 32.1 %	39 명 48.1 %	22 명 27.5 %	2명 2.5 %	2명 2.5%	81
		선생님은 우리들이 생각할 수 있도록 질문을 하신다.	25명 30.9 %	34 명 42% %	20 명 24.7 %	1명 1.2 %	1명 1.2%	81