

I 평가 목표

1. 역사 교육과정의 성격, 목표, 내용에 적합한 다양한 평가문항을 출제한다.
2. 인지적 영역·정의적 영역의 내용을 균형 있게 평가하여 학생의 전인적 성장을 도모한다.
3. 학생의 개별 학습을 촉진하려는 노력을 중시하여 학습자 개인에게 의미 있는 학습 활동이 이루어지게 한다.
4. 개별 학습과 더불어 해결하는 모둠학습을 통해 인류사회의 보편적 가치인 협력과 배려하는 마음을 기르는 기회를 제공한다.
5. 단순한 사고 기능보다는 창의성, 문제해결력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 고등 사고의 능력의 평가를 지향한다.
6. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용되도록 한다.
7. 수업의 과정은 학생 개개인의 지식과 사고력이 도약하는 것을 돕고 수업과정과 평가가 학습자의 다음 번 학습에 도움이 되는 기초자료가 되도록 한다.

II 평가 방침

1. 2024학년도 전라북도 학업성적관리지침에 의한 학교의 학교평가규정을 적용한다.
2. 평가는 지필평가 30%, 수행평가 70%로 실시한다.
3. 교과목별 성취기준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
4. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
5. 서술형, 서답형 평가는 지필평가 배점의 50% 출제하고, 채점 기준표를 작성하여 객관적으로 채점한다.
6. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
7. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
8. 결시자, 전 · 편입생 및 복학생의 인정점은 학업성적관리규정에 따른다.

III

평가 계획

1. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

2. 평가계획 및 반영비율

1) 2학년 1학기

과 목 명	역 사				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기고사(30%)		주제탐구1	주제탐구2	탐구평가
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	발표 · 인포그래픽 제작	독서 글쓰기	학습용어 정리
영역만점	50점	50점 이상 (30점)이상	20점	20점	30점
학기말 반영비율	15%	15%이상 (9%)이상	20%	20%	30%
교육과정 성취기준	[9역01-01] ~ [9역03-02]		[9역01-01] ~ [9역01-03]	[9역01-01] [9역01-02]	[9역01-01] ~ [9역03-02]
기본점수	0점		8점	8점	12점
평가시기	7월 중		4월 중	5월 중	수시

2) 2학년 2학기

과 목 명		역 사			
평가방법		지 필 평 가	수 행 평 가		
반영비율		30%	70%		
평가영역		2학기고사(30%)	주제탐구1	주제탐구2	배움탐구
평가방법		선택형 서답형 (서술형)	발표·인포그래픽 제작	독서 글쓰기	학습 용어 정리
역만점		50점	20점	20점	30점
학기말 반영비율		15%	20%	20%	30%
교육과정 성취기준		[9역03-01] ~ [9역03-04] [9역04-01] ~ [9역04-04] [9역05-01] ~ [9역05-03]	[9역04-01] ~ [9역04-03]	[9역04-02] [9역04-03]	[9역03-01] ~ [9역03-04] [9역04-01] ~ [9역04-04] [9역05-01] ~ [9역05-03]
기본점수		0점	8점	8점	12점
평가 시기	2학기	10월 중	9월 중	10월 중	수시

3) 3학년 1학기

과 목 명		역 사			
평가방법		지 필 평 가	수 행 평 가		
반영비율		30%	70%		
평가영역		1학기고사(30%)	주제탐구1	주제탐구2	배움탐구
평가방법		선택형 서답형 (서술형)	발표·인포그래픽 제작	독서 글쓰기	학습 용어 정리
역만점		50점	20점	20점	30점
학기말 반영비율		15%	20%	20%	30%
교육과정 성취기준		[9역07-03] [9역08-01] ~ [9역08-03] [9역09-01], [9역09-02]	[9역07-01] ~ [9역07-03]	[9역07-02] ~ [9역07-04]	[9역07-03] [9역08-01] ~ [9역08-03] [9역09-01], [9역09-02]
기본점수		0점	8점	8점	12점
평가 시기	1학기	7월 중	4월 중	5월 중	수시

4) 3학년 2학기

과 목 명		역 사			
평가방법		지 필 평 가	수 행 평 가		
반영비율		30%	70%		
평가영역		1학기고사(30%)	주제탐구1	주제탐구2	배움탐구
평가방법		선택형 서답형 (서술형)	발표·인포그래픽 제작	독서 글쓰기	학습 용어 정리
영역만점		50점	20점	20점	30점
학기말 반영비율		15%	20%	20%	30%
교육과정 성취기준		[9역10-01] ~ [9역10-03] [9역11-01] ~ [9역11-04]	[9역10-01] [9역10-02] [9역10-03]	[9역11-03] [9역11-04]	[9역10-01] ~ [9역10-03] [9역11-01] ~ [9역11-04]
기본점수		0점	8점	8점	12점
평가 시기	2학기	10월 중	9월 중	10월 중	수시

3. 평가 결과 학생 확인절차

- 가. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가하고, 필요한 경우 교과협의회를 통해 평가 내용에 대해 협의할 수 있다.
- 다. 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

IV

수행평가 세부계획

1. 2024학년도 수행평가 계획

학년	평가영역	영역별 평가계획 (1,2학기)	비고
2학년	주제탐구1	인포그래픽 제작·발표 선사시대 모습과 생활상 정리하고 발표	
	주제탐구2	관련 도서 읽고 글쓰기 고대 시대의 주변 환경과 따른 문화 변화를 정리	
	탐구평가	단원 주요 학습 용어 정리	
3학년	주제탐구1	인포그래픽 제작·발표 시민혁명에 관한 책을 읽고 국가 형성 과정 이해	
	주제탐구2	관련 도서 읽고 글쓰기 제국주의 침략 사례를 통해 주변 국가에 미친 영향 이해하기	
	탐구평가	단원 주요 학습 용어 정리	

2. 수행평가 영역별 평가표

[2학년 역사]

1) 주제탐구1 - 인포그래픽 제작 · 발표

성취기준	[9역01-02] 선사 문화와 고대 문명의 특징을 탐구한다.	1학기		
	[9역04-01] 유럽과 아메리카의 시민 혁명과 국민 국가 형성 과정을 이해한다.	2학기		
평가기준		등급	평가 척도	배점
<ul style="list-style-type: none">- 전달하고자 하는 핵심 내용을 간략하게 제시하였는가?- 인물과 그 업적을 표현한 헤드라인이 창의적이고 흥미롭게 표현되었는가?- 매체의 특성을 잘 살려 내용을 효과적으로 구성하였는가?- 전달하고자 하는 내용에 적합한 이미지를 효과적으로 활용하였는가?- 인포그래픽의 표현에 있어서 창의성과 논리성이 돋보이는가?		A	위의 평가요소 5가지 모두를 충족하는 경우	20
		B	위의 평가요소 4가지 모두를 충족하는 경우	19
		C	위의 평가요소 3가지 모두를 충족하는 경우	18
		D	위의 평가요소 2가지 모두를 충족하는 경우	17
		E	위의 평가요소 1개지만 충족하는 경우	16
		F	평가에 참여하였지만 평가 요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	15
		기본 점수	평가에 참여하지 않은 경우	8

2) 주제탐구2 - 독서·글쓰기

성취기준	[9역01-01] [9역01-02] 고대 국가들의 특성과 주변 지역들과의 상호작용에 따른 고대 세계의 형성에 관련된 책을 읽고 자신의 생각을 논리적으로 표현한다.	1학기	
	[9역04-02] [9역04-03] 제국주의 침략 실상 사례를 제시하고, 서아시아와 인도의 국민 국가가 건설되는 과정을 탐구한다.	2학기	

평가기준	등급	평가 척도	배점
• 적절한 주제를 선정하였는가? • 참고할 만한 자료를 충분히 수집하고, 표시하였는가? • 역사적 사실을 기반으로 자신의 생각을 논리적으로 표현하였는가? • 주제에 관련된 도서를 읽고 창의성과 논리성이 돋보이게 작성하였는가?	A	평가 요소 중 4가지를 충족하는 경우	20
	B	평가 요소 중 3가지를 충족하는 경우	19
	C	평가 요소 중 2가지를 충족하는 경우	18
	D	평가 요소 중 1가지를 충족하는 경우	17
	E	평가에 참여하였지만, 평가 요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	16
	기본 점수	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자 (기본점수)	8

3) 탐구 평가 - 주요학습 용어 정리

성취기준	전 영역에 나오는 단원의 주요 학습 용어를 미디어 기기를 활용하여 찾아 노트에 작성한다.		1학기
			2학기
평가기준	등급	평가 척도	배점
- 신뢰성 있는 자료를 활용하였는가? - 교과서의 개념 및 학습 내용과 관련성이 적절하였는가? - 단원에 해당하는 주요 학습 용어를 적절하게 찾아 작성하였는가? - 내용 정리, 개인별 학습, 스스로 학습에 성실하게 참여하였는가?	A	평가 요소 중 4가지를 충족하는 경우	30
	B	평가 요소 중 3가지를 충족하는 경우	28
	C	평가 요소 중 2가지를 충족하는 경우	26
	D	평가 요소 중 1가지를 충족하는 경우	24
	E	평가에 참여하였지만, 평가 요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	22
	기본 점수	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자 (기본점수)	12

[3학년 역사]

1) 주제탐구1 - 인포그래픽 제작 · 발표

성취기준	[9역07-01] 만주와 한반도 지역의 선사 문화와 청동기 문화의 특징을 다른 지역과 비교하여 이해하고 고조선의 사회 모습을 파악한다.	1학기		
	[9역10-03] 조선 정부가 유교 문화를 보급하려고 한 배경과 노력을 이해한다.	2학기		
평가기준		등급	평가 척도	배점
<ul style="list-style-type: none">- 전달하고자 하는 핵심 내용을 간략하게 제시하였는가?- 인물과 사건을 표현한 헤드라인이 창의적이고 흥미롭게 표현되었는가?- 매체의 특성을 잘 살려 내용을 효과적으로 구성하였는가?- 전달하고자 하는 내용에 적합한 이미지를 효과적으로 활용하였는가?- 인포그래픽을 제작하는 전 과정에 성실하게 참여하였는가?	A	위의 평가요소 5가지 모두를 충족하는 경우	20	
	B	위의 평가요소 4가지 모두를 충족하는 경우	19	
	C	위의 평가요소 3가지 모두를 충족하는 경우	18	
	D	위의 평가요소 2가지 모두를 충족하는 경우	17	
	E	위의 평가요소 1가지만 충족하는 경우	16	
	F	평가에 참여하였지만 평가 요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	15	
	기본점수	평가에 참여하지 않은 경우	8	

2) 주제탐구2 - 독서·글쓰기

성취기준	[9역07-01-02] 만주와 한반도 지역의 청동기 문화의 특징과 고조선의 사회 모습을 파악한다. [9역07-02] 철기 문화를 바탕으로 만주와 한반도 지역에서 성립한 여러 나라의 생활 모습을 설명한다.	1학기		
	[9역10-04] [9역11-03] [9역11-04] 왜란과 호란이 동아시아 정세에 미친 영향을 파악하며 조선 후기의 사회 변화를 탐구한다.	2학기		
평가기준		등급	평가 척도	배점
<ul style="list-style-type: none">개념의 의미에 대해 서술하였는가?상황과 변화를 구체적으로 제시되었는가?주제와 관련 도서의 내용이 기밀하게 연결되었는가?주제에 맞는 내용을 선정하였고, 표현에 있어서 창의성과 논리성이 돋보이는가?	A	평가 요소 중 4가지를 충족하는 경우	20	
	B	평가 요소 중 3가지를 충족하는 경우	19	
	C	평가 요소 중 2가지를 충족하는 경우	18	
	D	평가 요소 중 1가지를 충족하는 경우	17	
	E	평가에 참여하였지만 평가 요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	16	
	기본점수	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	8	

3) 탐구 평가 - 주요학습 용어 정리

성취기준	전 영역에 나오는 단원의 주요 학습 용어를 미디어 기기를 활용하여 찾아 노트에 작성한다.	1학기	
		2학기	
평가기준	등급	평가 척도	배점
- 신뢰성 있는 자료를 활용하였는가? - 교과서의 개념 및 내용과의 관련성이 적절하였는가? - 단원에 해당하는 주요 학습 용어를 적절하게 찾아 작성하였는가? - 내용 정리, 개인별 학습, 스스로 학습에 성실하게 참여하였는가?	A	평가 요소 중 4가지를 충족하는 경우	30
	B	평가 요소 중 3가지를 충족하는 경우	28
	C	평가 요소 중 2가지를 충족하는 경우	26
	D	평가 요소 중 1가지를 충족하는 경우	24
	E	평가에 참여하였지만, 평가 요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	22
	기본점수	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자 (기본점수)	12

3 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 2) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 3) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 4) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교 학업성적관리규정에 따른다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 7) 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 해당 학년도 말까지 학교에서 보관한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

4. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

5. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

- 수행평가 학기별 계획은 등교 개학 직후 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행평가계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동 과목이고 단위 수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가한다.
- 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록한다.
- 학생의 성취 상황과 변화 양상이 잘 드러나도록 기록한다.

V 수행평가계획 사전 안내 방법

1. 학생 및 학부모 안내 방법

- 가. 확정된 수행평가계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학교 홈페이지, 정보공시 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

VI 수행평가 미응시자 처리

1. 평가 미응시자는 다음과 같이 처리한다.

유형	응시 기회	점수	
학교장이 인정한 결석 (학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등) 천재지변, 경조사, 법정감염병	1회의 응시 기회 부여	응시	채점 결과 100% 부여
병결, 기타결, 무단결, 장기결석, 교외체험학습 (친인척방문, 가족여행 등)	1회의 응시 기회 부여	응시	채점 결과의 80% 부여
미응시	해당 영역의 기본점수 부여		

1. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원대상학생에 대한 추수지도를 진행한다.
2. 학습지원대상학생 지도 계획

학습지원대상 학생	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습지원대상학생이 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습지원대상학생이 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시