

I 평가 목표

1. 영어 교육을 통해 인성을 함양하고, 시민 의식, 공동체 의식을 제고하며, 남을 배려하는 모범적인 시민 의식과 창의적 사고력을 배양시킬 수 있도록 한다.
2. 외국 문화를 바르게 이해하고 세계인으로서의 자질과 소양을 길러 줄 수 있도록 한다.
3. 평가 내용은 각 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)의 학습 내용에서 균형 있게 선정하되, 학습자 개인에게 의미 있는 활동이 될 수 있도록 학습자의 수준을 고려하여 선정한다.
4. 평가 내용에는 학습한 영어의 언어지식 및 내용과 함께 학습자의 호기심이나 성취욕구, 도전의식, 협력도와 긍정적인 태도 등의 정의적 능력을 포함하여 학습자의 인지능력과 정의적인 영역의 평가가 함께 이루어지도록 한다.
5. 평가의 방향은 학습자의 성취수준을 평가하는 성취평가제로 나아가며, 학습 목표와 이에 따른 성취 수준에 학습자가 도달할 수 있도록 교수-학습 활동을 체계적으로 계획하고 설계한다.
6. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다.

II 평가 방침

1. 교과학습발달상황의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
2. **지필평가는 학기당 1회 실시**하며 100점 만점[서답형 30%(서술형 20% 이상)와 5지선다형문항 70%]으로 출제하고, 수행평가는 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 평가로 실시한다.
3. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 하며 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.
4. 타당도, 신뢰도, 실용도를 고려하여 출제하며, 동일 학년 교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제, 공동채점을 한다.
5. **수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 40%로 정한다.**
6. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교 학업성적관리규정에 따른다.
7. 본 평가기준안에 제시되지 않은 사항은 교과협의회와 학업성적관리위원회에 의해 정한다.

III

평가 계획

1. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

2. 평가계획 및 반영비율

가. 1학년 1학기

과 목 명	영어				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	이해(듣기, 읽기)/ 표현(말하기, 쓰기)		이해(듣기)	표현(말하기/ 쓰기)	이해(읽기)
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	전국시도 영어듣기평가	구술·발표/ 서술·논술	포트폴리오
영역만점	50점	50점(30점 이상)	20점	30%	20점
학기말 반영비율	15%	15%(9% 이상)	20%	30%	20%
교육과정 성취기준	[9영01-02], [9영01-03] [9영01-05] [9영02-03], [9영02-04] [9영02-05], [9영02-06]	[9영02-03] [9영02-08]	[9영01-01] ~ [9영01-09]	[9영02-03] [9영02-04] [9영02-08] [9영02-11]	[9영02-04] [9영02-11]
기본점수	0점		8점	12점	8점
평가 시기	1학기	7월 중	4월 중	수시	수시

나. 1학년 2학기(자유학기제)

과 목 명	영어		
평가방법	자유학년제 과정중심평가		
평가영역	듣기	말하기/쓰기	읽기
교육과정 성취기준	[9영01-01] ~ [9영01-09]	[9영02-01]~ [9영02-10] [9영04-01]~ [9영04-10]	[9영03-01] ~ [9영03-09]
평가시기	4월 중	수시	수시

다. 2학년 1,2학기

과 목 명		영어				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		듣기,말하기,쓰기,읽기		듣기	말하기/쓰기	읽기
평가방법		선택형	서답형 (서술형)	전국 시도 영어듣기평가	구술·발표/ 서술·논술	포트폴리오
영역만점		50점	50점(30점 이상)	20점	30%	20점
학기말 반영비율		15%	15%(9% 이상)	20%	30%	20%
교육과정 성취기준		[9영01-01] ~ [9영01-09] [9영02-01] ~ [9영02-10] [9영03-01] ~ [9영03-09]	[9영04-01] ~ [9영04-06]	[9영01-01] ~ [9영01-09]	[9영02-01] ~ [9영02-10] [9영04-01] ~ [9영04-10]	[9영03-01] ~ [9영03-09]
기본점수		0점		8점	12점	8점
평가 시기	1학기	7월 중		4월 중	수시	수시
	2학기	10월 중		9월 중	수시	수시

라. 3학년 1,2학기

과 목 명		영어				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		듣기,말하기,쓰기,읽기		듣기	말하기/쓰기	읽기
평가방법		선택형	서답형 (서술형)	전국 시도 영어듣기평가	구술·발표/ 서술·논술	포트폴리오
영역만점		50점	50점(30점 이상)	20점	30%	20점
학기말 반영비율		15%	15%(9% 이상)	20%	30%	20%
교육과정 성취기준		[9영01-01] ~ [9영01-09] [9영02-01] ~ [9영02-10] [9영03-01] ~ [9영03-09]	[9영04-01] ~ [9영04-06]	[9영01-01] ~ [9영01-09]	[9영02-01] ~ [9영02-10] [9영04-01] ~ [9영04-10]	[9영03-01] ~ [9영03-09]
기본점수		0점		8점	12점	8점
평가 시기	1학기	7월 중		4월 중	수시	수시
	2학기	10월 중		9월 중	수시	수시

3. 평가 결과 학생 확인절차

- 가. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가하고, 필요한 경우 교과협의회를 통해 평가 내용에 대해 협의할 수 있다.
- 다. 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4. 학기 단위 성취수준

대상	학년	주당 수업시수
	1학년	3
성취수준	학기 단위 성취수준	
A	<ul style="list-style-type: none"> •[이해] 단어, 어구, 문장을 듣고 연음이나 축약된 소리를 정확하게 식별할 수 있다. 친숙한 주제에 관한 다양한 유형의 길고 복잡한 담화나 글에서 사실 정보와 맥락 정보를 활용하여 세부정보와 줄거리, 주제, 요지 등의 중심 내용을 정확하게 파악할 수 있으며, 인물의 기분이나 감정을 정확하게 추론할 수 있다. 다양한 매체로 표현된 친숙한 주제에 관한 담화나 글을 듣거나 읽을 때 적절한 전략을 다양하게 활용할 수 있다. •[표현] 연음이나 축약된 소리를 정확하게 활용하여 단어, 어구, 문장을 말할 수 있다. 친숙한 주제에 관해 경험이나 계획이나, 간단한 일기, 편지, 이메일 등의 글을 다양하고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 정확하게 설명할 수 있다. 적절한 매체를 다양하게 활용하고 정보 윤리를 성실하게 준수하며 상대방을 적극적으로 배려하는 태도로 말하거나 쓸 수 있다. 	
B	<ul style="list-style-type: none"> •[이해] 단어, 어구, 문장을 듣고 연음이나 축약된 소리를 정확하게 식별할 수 있다. 친숙한 주제에 관한 다양한 유형의 길고 복잡한 담화나 글에서 사실 정보와 맥락 정보를 활용하여 세부 정보와 줄거리, 주제, 요지 등의 중심 내용을 비교적 정확하게 파악할 수 있으며, 인물의 기분이나 감정을 비교적 정확하게 추론할 수 있다. 다양한 매체로 표현된 친숙한 주제에 관한 담화나 글을 듣거나 읽을 때 적절한 전략을 다양하게 활용할 수 있다. •[표현] 연음이나 축약된 소리를 정확하게 활용하여 단어, 어구, 문장을 말할 수 있다. 친숙한 주제에 관해 경험이나 계획이나, 간단한 일기, 편지, 이메일 등의 글을 다양하고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 비교적 정확하게 설명할 수 있다. 적절한 매체를 다양하게 활용하고 정보 윤리를 성실하게 준수하며 상대방을 적극적으로 배려하는 태도로 말하거나 쓸 수 있다. 	
C	<ul style="list-style-type: none"> •[이해] 단어, 어구, 문장을 듣고 연음이나 축약된 소리를 대략적으로 식별할 수 있다. 친숙한 주제에 관한 다양한 유형의 담화나 글에서 사실 정보와 맥락 정보를 활용하여 세부 정보와 줄거리, 주제, 요지 등의 중심 내용을 대략적으로 파악할 수 있으며, 인물의 기분이나 감정을 대략적으로 추론할 수 있다. 다양한 매체로 표현된 친숙한 주제에 관한 담화나 글을 듣거나 읽을 때 적절한 전략을 일부 활용할 수 있다. •[표현] 연음이나 축약된 소리를 대략적으로 활용하여 단어, 어구, 문장을 말할 수 있다. 친숙한 주제에 관해 경험이나 계획이나, 간단한 일기, 편지, 이메일 등의 글을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 설명할 수 있다. 적절한 매체를 일부 활용하고 정보 윤리를 비교적 성실하게 준수하며 상대방을 비교적 적극적으로 배려하는 태도로 말하거나 쓸 수 있다. 	

D	<ul style="list-style-type: none"> •[이해] 단어, 어구, 문장을 듣고 연음이나 축약된 소리를 대략적으로 식별할 수 있다. 친숙한 주제에 관한 다양한 유형의 담화나 글에서 사실 정보를 활용하여 세부 정보와 줄거리, 주제, 요지 등의 중심 내용을 부분적으로 파악할 수 있으며, 인물의 기분이나 감정을 부분적으로 추론할 수 있다. 다양한 매체로 표현된 친숙한 주제에 관한 담화나 글을 듣거나 읽을 때 적절한 전략을 일부 활용할 수 있다. •[표현] 연음이나 축약된 소리를 대략적으로 활용하여 단어, 어구, 문장을 말할 수 있다. 친숙한 주제에 관해 경험이나 계획이나, 간단한 일기, 편지, 이메일 등의 글을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 부분적으로 설명할 수 있다. 적절한 매체를 일부 활용하고 정보 윤리를 비교적 성실하게 준수하며 상대방을 비교적 적극적으로 배려하는 태도로 말하거나 쓸 수 있다.
E	<ul style="list-style-type: none"> •[이해] 단어, 어구, 문장을 듣고 연음이나 축약된 소리를 제한적으로 식별할 수 있다. 친숙한 주제에 관한 다양한 짧고 간단한 담화나 글에서 단순한 사실 정보를 활용하여 세부 정보와 줄거리, 주제, 요지 등의 중심 내용을 제한적으로 파악할 수 있으며, 인물의 기분이나 감정을 제한적으로 추론할 수 있다. 다양한 매체로 표현된 친숙한 주제에 관한 담화나 글을 듣거나 읽을 때 예시를 참고하여 적절한 전략을 일부 활용할 수 있다. •[표현] 연음이나 축약된 소리를 제한적으로 활용하여 단어, 어구, 문장을 말할 수 있다. 친숙한 주제에 관해 경험이나 계획이나, 간단한 일기, 편지, 이메일 등의 글을 주어진 어휘와 언어 형식을 활용하여 제한적으로 설명할 수 있다. 예시를 참고하여 적절한 매체를 일부 활용하고 정보 윤리를 준수하려고 노력하며 말하거나 쓸 수 있다. 친숙한 주제에 관해 말하거나 쓸 때 상대방을 배려하는 태도를 보이려고 노력한다.

IV

수행평가 세부계획

1. 2025학년도 1,2학기 수행평가 계획

학년	평가영역	영역별 평가계획(1학기)	영역별 평가계획(2학기)
1,2,3학년	듣기(20%)	전국 시도 영어듣기평가	전국 시도 영어듣기평가
	말하기/ 쓰기 (30%)	프로젝트 관련 말하기/쓰기	프로젝트 관련 말하기/쓰기
	읽기(20%)	<ul style="list-style-type: none"> - 단원별 형성평가 오답정리 - 포트폴리오 	<ul style="list-style-type: none"> - 단원별 형성평가 오답정리 - 포트폴리오

2. 수행평가 영역별 평가표

가. 듣기(1, 2학기) : 매학기 전국 시도교육청 주관으로 시행하는 전국 단위의 영어듣기능력평가의 성취도에 따라 점수를 부여한다.

평가영역	듣기		활동내용		전국 시도교육청 주관 영어듣기 평가				
성취기준	[9영01-01] ~ [9영01-09] (듣기 영역 전 성취기준)								
평가기준	전국 시도교육청 주관 영어듣기 평가 맞은 개수								
	20~19	18~17	16~15	14~13	12~11	10~9	8개 이하	결시생	
배점	20	18	16	14	12	10	8	8(기본점수)	

나. 말하기, 쓰기(1,2학기) - 프로젝트에 따른 말하기 및 쓰기

성취기준	[9영02-01] ~ [9영02-10] (말하기 영역 전 성취기준)			
	[9영04-01] ~ [9영04-10] (쓰기 영역 전 성취기준)			
평가기준		등급	평가 척도	배점
<ul style="list-style-type: none"> - 영어 발표를 유창하게 하였는가? - 발음이 정확하였는가? - 억양이나 속도가 적절하였는가? - 과제를 충실히 이행하였는가? - 주어진 과제를 제시되어진 조건에 맞게 수행하였는가? - 전달하고자 하는 내용을 분명하고 논리적으로 표현하였는가? - 문법적 오류 없이 작성하였는가? - 철자의 오류 없이 작성하였는가? - 메시지 전달에 적합한 어휘를 사용하였는가? 		A	각 기준을 80%이상 만족한 경우	30
		B	각 기준을 60%이상~80%미만 만족한 경우	27
		C	각 기준을 40%이상~60%미만 만족한 경우	24
		D	각 기준을 20%이상~40%미만 만족한 경우	21
		E	각 기준을 20%미만 만족한 경우	18
		기본점수	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	12

다. 읽기(1, 2학기) - 포트폴리오

성취기준	[9영03-01] ~ [9영03-09] (읽기 영역 전 성취기준)			
평가기준		등급	평가 척도	배점
<ul style="list-style-type: none"> - 이해도: 글의 내용에대한 주제를 이해하였는가 - 정확도: 글의 내용에 대한 세부정보를 정확하게 파악하였는가 - 팀워크 : 조별 구성원들이 서로 협력하여 팀학습이 성공적으로 이루어졌는가 		A	각 기준을 80%이상 만족한 경우	20
		B	각 기준을 60%이상~80%미만 만족한 경우	18
		C	각 기준을 40%이상~60%미만 만족한 경우	16
		D	각 기준을 20%이상~40%미만 만족한 경우	14
		E	각 기준을 20%미만 만족한 경우	12
		기본점수	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	8

3. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 2) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 3) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 4) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교 학업성적관리규정에 따른다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 7) 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 해당 학년도 말까지 학교에서 보관한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

4. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

5. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
 - 수행평가 학기별 계획은 등교 개학 직후 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 확정된 수행평가계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 모든 학생들에게 공지한다.
 - 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시시기를 협의한다.
 - 수행평가 운영은 1,2학기교사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
 - 수행평가는 최소한 평가실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
 - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
 - 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
 - 동 과목이고 단위 수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 3) 수행평가의 기록
 - 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가한다.
 - 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록한다.
 - 학생의 성취 상황과 변화 양상이 잘 드러나도록 기록한다.

V 수행평가계획 사전 안내 방법

1. 학생 및 학부모 안내 방법

- 가. 확정된 수행평가계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학교 홈페이지, 정보공시 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

VI 수행평가 미응시자 처리

1. 평가 미응시자는 다음과 같이 처리한다.

유형	응시 기회	점수	
학교장이 인정한 결석 (학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등) 천재지변, 경조사, 법정감염병	1회의 응시 기회 부여	응시	채점 결과 100% 부여
병결, 기타결, 무단결, 장기결석, 교외체험학습 (친인척방문, 가족여행 등)	1회의 응시 기회 부여	응시	채점 결과의 80% 부여
미응시	해당 영역의 기본점수 부여		

VII [기초학력 관련] 학습지원대상학생지도 계획

1. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원대상학생에 대한 추수지도를 진행한다.
2. 학습지원대상학생 지도 계획

학습지원대상 학생	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습지원대상학생이 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습지원대상학생이 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시

대회명	시행학기	참가대상	수상비율(대상)	공개방식
영어단어대회	2학기	전교생	학년별 20% 이내	본교 홈페이지