

2022학년도 (3)학년 국어교과 학생 평가규정

백 산 중 학 교

1. 평가 목표

- 가. 말하기·듣기, 읽기, 쓰기, 문학, 문법 영역을 성취 기준에 따라 평가함으로써 학생들의 전인적인 성장을 도모한다.
- 나. 평가 내용은 각 영역의 학습 내용에서 균형 있게 선정하되, 학습자 개인에게 의미 있는 활동이 될 수 있도록 학습자의 수준을 고려하여 선정한다.
- 다. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 동료 평가 등 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 라. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 국어 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 마. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 국어 능력을 향상시키는 데 활용한다.

2. 평가 방침

- 가. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 다. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제 및 공동평가로 평가의 신뢰성과 공정성을 높인다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록을 일체화한다.
- 마. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않고, 선다형 시험이나 학생의 태도 평가는 지양한다.
- 바. 평가 과정에서 학생 개개인이 산출한 결과물에 맞는 적절한 피드백을 진행하며, 이를 바탕으로 학생의 성장을 도모한다.
- 사. 수행평가의 해당 영역별 기본점수는 교과 협의회를 통하여 평가영역별 영역만점의 40%를 반영한다.
- 아. 수행평가는 개별평가 중심으로 운영하되, 영역의 특성을 고려하여 모둠활동이 진행될 경우에는 마스크 착용 및 감염병 예방 대응 수칙 준수를 강화하여 활동 전반에 안전을 기한다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

1) 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

교과명	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

2) 과목별 석차등급은 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산 점수의 합계에 의한 석차 순에 따라 다음과 같이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생수는 수강자수와 누적 등급비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

나. 평가계획 및 반영비율(1, 2학기)

<3학년 1학기>

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기 2차고사(30%)		토론	표현	독서
	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	50점	50점 (20점)	20점	30점	20점
반영비율	15%	15% (6%)	20%	30%	20%
기본점수	0점		8점	12점	8점
평가시기	6-7월 중		수시		

<3학년 2학기>

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2학기 1차고사(30%)		토론	표현	독서
	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	50점	50점 (20점)	20점	30점	20점
반영비율	15%	15% (6%)	20%	30%	20%
기본점수	0점		8점	12점	8점
평가시기	10월 중		수시		

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가하고, 필요한 경우 교과협의회를 통해 평가 내용에 대해 협의할 수 있다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

라. 수행평가의 유형

유형	정 의
구술	<ul style="list-style-type: none"> 특정 내용이나 주제에 대해서 자신의 의견이나 생각을 발표하도록 하여, 학생의 준비도, 이해력, 표현력, 판단력, 의사소통 능력 등을 평가하기 위해 활용하는 방법
토의 · 토론	<ul style="list-style-type: none"> 특정 주제에 대해 학생들이 서로 토론하고 토의하는 것을 관찰하여 평가하는 방법
프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> 특정한 연구 과제나 산출물 개발 과제 등을 수행하도록 한 다음, 프로젝트의 전 과정과 결과물(연구보고서나 산출물)을 종합적으로 평가하는 방법
감상문	<ul style="list-style-type: none"> 책을 선정하여 독서를 실시하고, 독서의 과정과 학생 개개인의 느낌 · 감상을 글로 표현한 결과물을 정해진 기준에 따라 평가하는 방법
자기평가 동료평가	<ul style="list-style-type: none"> 자기평가 : 수행과정이나 학습과정에 대하여 학생이 작성한 자기평가 보고서를 토대로 교사가 평가 동료평가 : 동료 학생들이 상대방을 서로 평가한 동료평가 보고서를 토대로 교사가 평가함

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 2021학년도 1, 2학기 수행평가 계획

	1학기	2학기
토론(20%)	문학 작품 읽고 모둠별 논제 정해서 토론하기	주제별 디베이트 활동
표현(30%)	개인 프로젝트 활동 (소설 ‘길모퉁이에서 만난 사람’ 프로젝트 활동)	개인 프로젝트 활동 (소설 ‘꺼삐딴 리’ 프로젝트 활동)
독서(20%)	독서 및 독서감상문 작성	

나. 수행평가 항목별 평가문항 예시

1) 토론

① 1학기 : 문학 작품 읽고 모둠별 논제 정해서 토론하기

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
논제 정하기	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 논제 선정 ■ 역할 분담 	모든 활동 과정중심 밀착형 평가 모둠별·개인별 혼합평가
자료 수집하기	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 논제와 관련된 각종 자료 수집 ■ 주어진 역할 숙지 및 준비하기 	
토론 진행	2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모둠별로 돌아가며 토론 진행 및 평가지 작성하기 	

② 2학기 : 주제별 디베이트 활동

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
디베이트의 개요	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 디베이트 활동 및 규칙 안내 	모든 활동 과정중심 밀착형 평가 모둠별·개인별 혼합평가 동료평가
주제 정하기	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 디베이트 주제 선정 ■ 모둠 선정 	
자료 생성 및 활동 준비	2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주제와 관련된 각종 자료 수집 ■ 주어진 역할 숙지 및 활동 준비하기 	
활동 진행	2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모둠별 디베이트 진행 	
정리 및 소감문 작성	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 토론 활동에 대한 정리 및 소감문 작성 	

2) 표현

① 1학기 : 소설 ‘길모퉁이에서 만난 사람’ 읽고 개별 활동

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
작품 내용 파악하기	1	■ 개인별 릴레이 독서	모든 활동 과정중심 밀착형 평가 개별평가
개인별 질문 해결하기	2	■ 작품과 관련된 핵심질문에 스스로 답하기	
키워드 검사	3	■ 키워드 검사의 방법을 활용하여 활동지 만들기	
발표	1	■ 활동에 대해 발표	
소감문 작성	1	■ 활동을 마무리하며 느낀 점 정리	느낀 점 중심 (자기평가)

② 2학기 : 소설 ‘꺼삐딴 리’ 읽고 개별 활동

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
작품 내용 파악하기	1	■ 모둠별 릴레이 독서	모든 활동 과정중심 밀착형 평가 모둠별·개인별 혼합평가
개인별 질문 해결하기	2	■ 작품과 관련된 핵심질문에 스스로 답하고 확인하기	
교육 연극	3	■ 모둠별 교육연극 준비 및 발표	
소감문 작성	1	■ 활동을 마무리하며 느낀 점 정리	느낀 점 중심 (자기평가)

2) 독서

① 1학기·2학기 공통 : 독서 및 독서감상문 작성

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
독서 원리 이해 및 준비	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독서 원리 이해 : 사회 문화적 소통 행위로서의 독서, 공감적 읽기, 비판적 읽기 ■ 성취 기준에 따른 수행평가 안내 ■ 독서 목록 선정 및 선정 기준 안내 ■ 책 선정하기 	개인평가 (독서감상문 내용 점검하기 - 독서 관련 사항은 학생부 독서활동상황 기록에 활용)
독서 및 독서감상문 작성	2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독서하기 ■ 독서감상문 작성 	

다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

1) 수행평가 성적처리 방법

- 가) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 나) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있게 한다.
- 다) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 한다.
- 라) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하며, 결석의 종류에 따른 결시생 인정점 부여의 기준에 따르되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학업성적관리규정에 근거하여 교과협의회와 학업성적관리위원회의 심의를 실시하고 해당 결과에 따른다.
- 마) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관·유지한다.
- 바) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 사) 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주고 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

2) 수행평가 영역별 평가표

가) 토론

① 1학기 : 문학 작품 읽고 모듈별 논제 정해서 토론하기

평가영역	토론	활동 내용	문학 작품 읽고 모듈별 논제 정해서 토론하기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
토론 규칙 준수 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> - 떠들거나 장난하지 않고 토론 활동에 집중하였는가? - 발언 순서와 발언 시간을 지켰는가(조절했는가)? - 상대방의 말을 경청하고 존중하는 태도를 지녔는가? 		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	8
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
역할 수행 (10점)	◎ 사회자 <ul style="list-style-type: none"> - 토론이 원만하게 진행되도록 긍정성을 유지하였는가? - 질문과 요약을 통해 토론의 진행을 원활히 하였는가? - 토론의 전체적인 절차와 규칙을 숙지하고 진행하였는가? ◎ 토론자 <ul style="list-style-type: none"> - 주장을 뒷받침할 수 있는 논거를 충분히 준비하였는가? - 토론의 질서를 지키고 예의를 갖추었는가? - 목소리의 크기와 속도, 말투가 적절했는가? 		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	8
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4

② 2학기 : 주제별 디베이트 활동

평가영역	토론	활동 내용	주제별 디베이트 활동		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
활동 규칙 준수 및 역할 수행 (20점)	<ul style="list-style-type: none"> - 활동 규칙을 준수하였는가? - 자신의 주장을 뒷받침할 수 있는 논거를 충분히 준비하였는가? - 논제의 핵심을 잘 파악하였는가? - 떠들거나 장난하지 않고 토론 활동에 집중하였는가? - 상대방의 말을 경청하고 존중하는 태도를 지녔는가? 		A	평가요소 중 5가지를 충족하는 경우	20
			B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	19
			C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	18
			D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	17
			E	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	16
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	8

나) 표현

① 1학기 : 소설 ‘길모퉁이에서 만난 사람’ 읽고 개별활동

평가영역	표현	활동 내용	소설 ‘길모퉁이에서 만난 사람’ 읽고 개별활동		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
작품 내용 파악 하기 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 떠들거나 장난하지 않고 릴레이 독서에 집중하였는가? - 정확한 발음과 큰 목소리로 작품을 잘 읽었는가? - 릴레이 독서의 규칙을 준수하였는가? 		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
질문 해결 하기 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> - 질문의 의도를 정확하게 파악하여 답변하였는가? - 주어진 질문에 모두 답변하였는가? - 질문해결하기 활동의 세부 규칙을 준수하였는가? 		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	8
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
키워드 헷사 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> - 수업시간 중 활동에 적극 참여하였는가? - 키워드헷사 활동 세부 규칙을 준수하였는가? - 적절한 태도와 자세로 발표를 진행하였는가? 		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	8
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
소감문 작성 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 소감문의 전체적인 분량이 적절한가? - 활동 전체에 대한 소감이 잘 드러났는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가? 		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2

② 2학기 : 소설 ‘꺼삐딴 리’ 읽고 개별활동

평가영역	표현	활동 내용	소설 ‘꺼삐딴 리’ 읽고 개별활동		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
작품 내용 파악 하기 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 떠들거나 장난하지 않고 릴레이 독서에 집중하였는가? - 정확한 발음과 큰 목소리로 작품을 잘 읽었는가? - 릴레이 독서의 규칙을 준수하였는가? 		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
질문 해결 하기 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> - 질문의 의도를 정확하게 파악하여 답변하였는가? - 주어진 질문에 모두 답변하였는가? - 질문해결하기 활동의 세부 규칙을 준수하였는가? 		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	8
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
키워드 헷사 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> - 수업시간 중 활동에 적극 참여하였는가? - 키워드헷사 활동 세부 규칙을 준수하였는가? - 적절한 태도와 자세로 발표를 진행하였는가? 		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	8
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
소감문 작성 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 소감문의 전체적인 분량이 적절한가? - 활동 전체에 대한 소감이 잘 드러났는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가? 		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2

다) 독서활동

① 1학기·2학기 공통 : 독서 및 독서감상문 작성

평가영역	독서	활동 내용	독서 및 독서감상문 작성		
평가항목	평가요소		등급	평가 요소	배점
독서 감상문 작성 (10점 ×2회)	<ul style="list-style-type: none"> - 줄거리 요약이 원활히 되었는가? - 감상문의 전체적인 분량이 적절한가? - 감상이 풍부하게 드러나는가? - 적절한 도서를 선정하고, 독서에 집중하였는가? - 주어진 시간 안에 감상문을 작성하였는가? 		A	평가요소 중 5가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	9.5
			C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
			D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8
			F	자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	4

라. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재

1) 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

- 가) 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있게 활동 이름과 내용, 일자를 기록한다.
- 나) 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 다) 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

2) 수행평가 영역별 기재 예시

가) 토론활동

- 월드카페 토론 활동 : ‘코로나 백신을 꼭 맞아야 한다.’라는 주제로 토론을 하는 시간에 사회자의 역할을 맡아 토론을 진행하면서 토론의 규칙을 지키며 토론에 참여하고 공정한 자세로 토론을 진행해야 함을 깨달음. 또한 토론 참여자들의 의견을 체계적으로 정리한 후 발표함으로써 청중들의 이해를 도움.

나) 표현활동

- 소설 ‘양반전’ 읽고 모둠 활동 : 표현에 드러난 작가의 태도와 다양한 표현방식을 이해하기 위해 교과서 작품 ‘양반전’을 모둠활동으로 진행하면서, 작품 속 부자의 역할을 맡아 인물의 성격을 잘 파악하여 생생하게 표현하였으며, 인물을 현대적으로 재해석하여 새로운 모습을 창조하는 창의력을 보임.

다) 독서활동

- 독서와 관련된 내용은 학교생활기록부의 ‘독서활동영역’에 도서명과 저자만을 기록할 수 있고, 학교생활기록부의 다른 영역에 같은 내용을 중복하여 기록할 수 없음.

마. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

바. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

- 가) 수행평가 학기별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 나) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 모든 학생들에게 공지한다.
- 다) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 라) 수행평가 운영은 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성 · 정확성 · 합리성 · 신뢰성 확보 방안

- 가) 수행평가는 최소한 평가 실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 나) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 다) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개해 신뢰성을 높인다.
- 라) 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

- 가) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가한다.
- 나) 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록한다.
- 다) 학생의 성취 상황과 변화 양상이 잘 드러나도록 기록한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

◎ 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학교 홈페이지, 정보공시 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 학습 더딤 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시