

작성자: 교사 박상희, 교사 장웅경

I 평가 목표

1. 말하기·듣기, 읽기, 쓰기, 문학, 문법 영역을 성취 기준에 따라 평가함으로써 학생들의 전인적인 성장을 도모한다.
2. 평가 내용은 각 영역의 학습 내용에서 균형 있게 선정하되, 학습자 개인에게 의미 있는 활동이 될 수 있도록 학습자의 수준을 고려하여 선정한다.
3. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 동료 평가 등 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
4. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 국어 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
5. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 국어 능력을 향상시키는 데 활용한다.

II 평가 방침

1. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
2. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
3. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제 및 공동평가로 평가의 신뢰성과 공정성을 높인다.
4. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록을 일체화한다.
5. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않고, 선다형 시험이나 학생의 태도 평가는 지양한다.
6. 평가 과정에서 학생 개개인이 산출한 결과물에 맞는 적절한 피드백을 진행하며, 이를 바탕으로 학생의 성장을 도모한다.
7. 수행평가의 해당 영역별 기본점수는 교과 협의회를 통하여 평가영역별 영역만점의 40%를 반영한다.

III

평가 계획

1. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

2. 평가계획 및 반영비율

가. 1학년 평가계획 및 반영비율

1) 1학기

과 목 명	국어				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기고사(30%)		경험을 바탕으로 글쓰기	토의하기	독서
평가방법	선택형	서답형(서술형)	쓰기	토의	감상문
영역만점	30점	70점(30점)	25점	25점	20점
학기말 반영비율	9%	21%	25%	25%	20%
교육과정 성취기준	[9국05-02] [9국02-03] [9국04-01] [9국04-04]	[9국05-02] [9국02-03] [9국04-01] [9국04-04]	[9국03-05]	[9국01-04]	[9국02-08] [9국03-01] [9국05-03] [9국05-05]
기본점수	0점		10점	10점	8점
평가지기	7월 중		4월	5월	수시

2) 2학기(자유학기제)

과 목 명	국어				
평가방법	자유학년제 과정중심평가				
평가영역	듣기·말하기	읽기	쓰기	문법	문학
평가지기	수시				

나. 2학년 평가계획 및 반영비율

1) 1학기

과 목 명	국어				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기고사(30%)		소설 키워드 핵사	자료 제작 및 발표하기	독서
평가방법	선택형	서답형(서술형)	구술·발표	발표	감상문
영역만점	30점	70점(30점)	30점	20점	20점
학기말 반영비율	9%	21%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[9국05-04] [9국05-09] [9국02-10] [9국04-07] [9국01-02]	[9국05-04] [9국05-09] [9국02-10] [9국04-07] [9국01-02]	[9국05-04]	[9국01-08]	[9국02-08] [9국03-01] [9국05-03] [9국05-05]
기본점수	0점		12점	8점	8점
평가지기	7월 중		4월 중	5월 중	수시

2) 2학기

과 목 명	국어				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2학기고사(30%)		교육 연극	설명하는 글 쓰기	독서
평가방법	선택형	서답형(서술형)	구술·발표	쓰기	감상문
영역만점	30점	70점(30점)	30점	20점	20점
학기말 반영비율	9%	21%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[9국05-08] [9국04-08] [9국04-03] [9국02-04]	[9국05-08] [9국04-08] [9국04-03] [9국02-04]	[9국05-08]	[9국03-02]	[9국02-08] [9국03-01] [9국05-03] [9국05-05]
기본점수	0점		12점	8점	8점
평가지기	10월 중		10월 중	11월 중	수시

다. 3학년 평가계획 및 반영비율

1) 1학기

과 목 명	국어						
평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가			
반영비율	30%			70%			
평가영역	1학기고사(30%)			말하기	쓰기	주제 탐구	독서
평가방법	선택형	서답형(서술형)		토의·토론	논술	프로젝트	감상문
영역만점	70점	30점(20점 이상)		15점	15점	20점	20점
학기말 반영비율	21%	9%		15%	15%	20%	20%
교육과정 성취기준	[9국05-01]	[9국04-02]	[9국05-07]	[9국01-05]	[9국03-04]	[9국04-09]	[9국05-01] [9국05-06] [9국02-09] [9국02-01]
기본점수	0점			6점	6점	8점	8점
평가지기	7월 중			6월	5월	4월	수시

2) 2학기

과 목 명	국어						
평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가			
반영비율	30%			70%			
평가영역	2학기고사(30%)			말하기	쓰기	주제 탐구	독서
평가방법	선택형	서답형(서술형)		구술·발표	논술	프로젝트	감상문
영역만점	70점	30점(20점 이상)		15점	15점	20점	20점
학기말 반영비율	21%	9%		15%	15%	20%	20%
교육과정 성취기준	[9국05-05]	[9국04-06]		[9국01-05] [9국01-06] [9국01-07]	[9국05-05] [9국05-06]	[9국04-09] [9국03-10] [9국03-03]	[9국05-01] [9국05-06] [9국02-09] [9국02-01]
기본점수	0점			6점	6점	8점	8점
평가지기	10월 중			11월	9월	10월	수시

3. 평가 결과 학생 확인절차

- 가. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가하고, 필요한 경우 교과협의회를 통해 평가 내용에 대해 협의할 수 있다.
- 다. 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

IV 수행평가 세부계획

1. 2024학년도 1학기 수행평가 계획

학년	영역별 평가계획		독서(공통)
1학년	쓰기	경험을 바탕으로 글 쓰기	독서 및 독후활동 (독서감상문 작성)
	토의	논제를 정하여 토의하기	
2학년	구술·발표	소설 키워드 행사	
	발표	자료 제작 및 발표하기	
3학년	말하기	토론하기	
	쓰기	주장하는 글 쓰기	
	주제탐구	문학 작품 탐구	

2. 2024학년도 2학기 수행평가 계획

학년	영역별 평가계획		독서(공통)
1학년	자유학기제		독서 및 독후활동 (독서감상문 작성)
2학년	구술·발표	교육 연극	
	쓰기	다양한 설명 방법을 활용하여 설명하는 글 쓰기	
3학년	말하기	청중을 고려하며 자신있게 말하기	
	쓰기	소설 '꺼삐딴 리' 논술 평가	
	주제탐구	쓰기 윤리 실태 조사	

3. 수행평가 영역별 평가표

가. 1학년 1학기

1) 경험을 바탕으로 글쓰기

평가영역	쓰기	활동 내용	경험을 바탕으로 글 쓰기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
내용 마련하기& 개요짜기 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> - 의미 있는 경험을 선정하여 구체화하였는가? - 경험을 통해 깨달은 점이나 자신의 생각이 잘 드러나는가? - 생각 그물 활동지를 성실히 작성하였는가? - 흐름이 자연스럽도록 개요를 작성하였는가? 		A	평가요소를 모두 충족한 경우	10
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7
			E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
표현하기 & 고쳐쓰기 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> - 글이 통일성과 응집성을 갖추었는가? - 비유와 상징을 적절하게 활용하였는가? - 정해진 분량에 맞게 글을 작성하였는가? - 쓰기 윤리를 준수하였는가?(참고 자료의 출처, 언어 예절 등) 		A	평가요소를 모두 충족한 경우	10
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7
			E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
발표하기 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 적절한 성량과 발음, 바른 태도로 발표에 임하였는가? - 자신이 준비한 내용을 모두 전달하였는가? - 준비한 자료를 읽지 않고, 청중을 보면서 발표하였는가? - 정해진 발표시간을 준수하였는가? 		A	평가요소를 모두 충족한 경우	5
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4.5
			C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3.5
			E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
동료 피드백	<ul style="list-style-type: none"> - 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가? 		정의적 영역 평가 (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등) ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표	<ul style="list-style-type: none"> - 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가? 				

2) 토의하기

평가영역	토의	활동 내용	논제를 정하여 토의하기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
토의 준비 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 토의 주제를 정할 때 적극적으로 의견을 말하였는가? - 자신이 맡은 역할을 이해하고, 역할에 맞게 토의를 준비하였는가? - 떠들거나 장난하지 않고 토의 준비에 참여하였는가? 	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
토의 참여 태도 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 토의의 질서를 지키고 자신의 역할에 맞는 태도를 보였는가? - 떠들거나 장난하지 않고 토의 활동에 집중하였는가? - 목소리의 크기와 속도, 말투가 적절했는가? 	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
토의 진행 과정 (10점)	◎ 사회자 <ul style="list-style-type: none"> - 토의가 원만하게 진행되도록 공정성을 유지하였는가? - 질문과 요약을 통해 토의의 진행을 원활히 하였는가? - 토의의 전체적인 절차와 규칙을 숙지하고 진행하였는가? 	A	평가요소를 모두 충족한 경우	10	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	8	
	◎ 토의자 <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 의견을 분명하고 조리있게 말하였는가? - 주제에서 벗어나는 발언을 하지 않았는가? - 청중의 질문에 적절하게 답변을 하였는가? 	D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	7	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4	
질문하기 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 토의자의 발표를 경청하였는가? - 토의 주제에 맞는 질문을 한 번 이상 하였는가? - 질문 시간 및 순서를 잘 지켰는가? 	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
동료 피드백	<ul style="list-style-type: none"> - 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가? 		정의적 영역 평가 (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등)		
나의 성장 확인표	<ul style="list-style-type: none"> - 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가? 		※ 학교생활기록부 기록참고자료로 활용		

나. 1학년 2학기 - 자유학기

단원명		주요 내용 (중점 활동)	평가 방법
대단원	소단원		
1. 진로 탐색을 위한 국어 활동	(1) 자료를 참고하며 읽기	- 다양한 자료를 참고하며 진로 독서하기	프로젝트 논술 평가
	(2) 면담하기	- 관심있는 직업과 관련된 직업인 면담하기	
	(3) 통일성을 갖춘 글 쓰기	- 관심있는 직업에 대해 글 쓰기	
2. 문학과 성찰	(1) 동해 바다	- 시를 통해 자아 성찰의 태도 갖추기 - 성찰 카드 만들기	포트폴리오 구술 평가 자기 평가
	(2) 하늘은 맑건만	- 성장 소설 속 갈등과 그 해결 과정을 파악하고, 이를 바탕으로 자신의 삶 성찰하기	프로젝트 자기 평가 동료 평가
4. 연극과 매체 표현	(1) 함께 하는 연극	- 문학 작품을 재구성하여 연극하기	
3. 바람직한 언어생활	(1) 어휘의 체계와 양상	- 비주얼씹킹을 통해 어휘의 체계와 양상 탐구하기	포트폴리오 형성평가
	(2) 배려하며 말하기	- 나의 언어생활 반성하기 - 사회와 주변의 언어폭력 사례를 조사하고 발표하기	프로젝트 구술 평가 자기 평가 동료 평가
4. 연극과 매체 표현	(2) 매체의 특성을 고려하여 표현하기	- 언어폭력을 주제로 한 공익광고영상 만들기	

다. 2학년 1학기

가) 구술·발표

평가영역	구술·발표	활동 내용	소설 키워드 행사		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
작품 내용 파악 하기 (5점)	- 떠들거나 장난하지 않고 릴레이 독서에 집중하였는가? - 정확한 발음과 큰 목소리로 작품을 잘 읽었는가? - 릴레이 독서의 규칙을 준수하였는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
질문 해결 하기 (10점)	- 질문의 의도를 정확하게 파악하여 답변하였는가? - 주어진 질문에 모두 답변하였는가? - 질문해결하기 활동의 세부 규칙을 준수하였는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소를 모두 충족하지 못하는 경우	7
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
키워드 행사 (10점)	- 수업시간 중 활동에 집중하고 적극 참여하였는가? - 키워드행사 활동 세부 규칙을 준수하였는가? - 적절한 태도와 자세로 발표를 진행하였는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소를 모두 충족하지 못하는 경우	7
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
소감문 작성 (5점)	- 소감문의 전체적인 분량이 적절한가? - 활동 전체에 대한 소감이 잘 드러났는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2

나) 발표

평가영역	발표	활동 내용	자료 제작 및 발표하기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
발표문· 발표자료 만들기 (5점)	- 주제와 관련된 내용을 바탕으로 발표자료를 구성하였는가? - 글자의 크기나 굵기, 색상 등 가독성을 고려하여 발표자료를 만들었는가? - 사진이나 그림, 도표 등의 시각자료를 적절하게 활용하였는가? - 자료의 출처를 밝혔는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	5
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4.5
			C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3.5
			E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
발표하기 (10점)	- 준언어적·비언어적 표현을 적절히 사용하였는가? - 발표 내용(발표문)을 숙지하여 바른 자세로 발표에 임하였는가? - 청중의 질문과 반응에 적절하게 대응하였는가? - 정해진 시간을 준수하여 발표하였는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	10
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7
			E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
소감문 작성 (5점)	- 소감문의 전체적인 분량이 적절한가? - 활동 전체에 대한 소감이 잘 드러났는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
동료 피드백	- 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가?		정의적 영역 평가 (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등) ※ 학교생활기록부 기록참고자료로 활용		

라. 2학년 2학기

1) 구술·발표

평가영역	구술·발표	활동 내용	교육 연극		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
작품 내용 파악 하기 (5점)	- 떠들거나 장난하지 않고 릴레이 독서에 집중하였는가? - 정확한 발음과 큰 목소리로 작품을 잘 읽었는가? - 릴레이 독서의 규칙을 준수하였는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
질문 해결 하기 (10점)	- 질문의 의도를 정확하게 파악하여 답변하였는가? - 주어진 질문에 모두 답변하였는가? - 질문해결하기 활동의 세부 규칙을 준수하였는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소를 모두 충족하지 못하는 경우	7
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
교육 연극 (10점)	- 역할분담이 적절히 이루어지고 각자의 역할에 충실하였는가? - 교육연극의 기본 규칙을 준수하였는가? - 협동과 배려의 자세로 활동에 참여하였는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소를 모두 충족하지 못하는 경우	7
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
소감문 작성 (5점)	- 소감문의 전체적인 분량이 적절한가? - 활동 전체에 대한 소감이 잘 드러났는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2

2) 쓰기

평가영역	쓰기	활동 내용	다양한 설명방법을 활용하여 설명하는 글쓰기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
계획하기 및 내용 생성·조직 하기 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 관심 있는 분야, 청자 등을 고려하여 설명 대상을 선정하였는가? - 핵심 정보를 중심으로 자료를 선정하였는가? - 글의 개요를 틀에 맞게 잘 작성하였는가? - 글에 사용할 설명 방법을 3가지 이상 명시하였는가? 		A	평가요소를 모두 충족한 경우	5
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4.5
			C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3.5
			E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
표현하기 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> - 글이 통일성과 응집성을 갖추었는가? - 글의 내용이 객관적이고 정확한가? - 3가지 이상의 설명 방법이 정확하게 사용되었는가? - 쓰기 윤리를 준수하였는가?(참고자료의 출처, 언어 예절 등) 		A	평가요소를 모두 충족한 경우	10
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7
			E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
소감문 작성 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 소감문의 전체적인 분량이 적절한가? - 활동 전체에 대한 소감이 잘 드러났는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가? 		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
동료 피드백	<ul style="list-style-type: none"> - 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가? 		정의적 영역 평가 (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등) ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표 작성	<ul style="list-style-type: none"> - 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가? 				

마. 3학년 1학기

1) 말하기

평가영역	말하기	활동 내용	토론하기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
토론준비 및 토론하기 (10점)	- 논제에 대한 자기 측의 입장을 정하고 주장과 근거를 마련하였는가? - 자기 측의 모든 주장을 근거를 들어 분명하게 드러냈는가? - 상대측 주장의 문제점을 논리적으로 반박하였는가? - 모든 주장에 일관성이 있고, 주장과 근거가 짜임새가 있는가? - 모든 주장이 논리적이고 설득력이 있는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	10
			B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	7
			E	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	6
			F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
토론 참여 자세 (5점)	- 상대측 토론자를 존중하면서 예의를 갖추어 말하였는가? - 상대측 토론자의 의견을 경청하였는가? - 자신의 주장을 간단명료하게 말하였는가? - 말의 빠르기, 목소리의 크기가 적절하였는가? - 주어진 발언시간을 준수하였는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	5
			B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	4.5
			C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4
			D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	3.5
			E	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3
			F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
비고	※ 정해진 기한 내에 수행평가 결과물을 제출하지 않을 경우, 해당하는 평가항목에서 1점씩 감점함.				
동료 피드백	- 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심어린 조언을 해주었는가?		정의적 영역 평가 (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등) ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표	- 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?				

2) 쓰기

평가영역	쓰기	활동 내용	주장하는 글 쓰기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
내용 마련하기& 개요작성 (5점)	- 논제에 대해 2가지 이상의 관점에서 자료를 조사하였는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	5
	- 논제에 대한 자신의 입장을 명확히 정하였는가?		B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	4.5
	- 다양한 매체를 활용하여 객관적인 정보와 전문가의 의견을 수집하였는가?		C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4
	- 주장을 뒷받침할 수 있는 근거를 2가지 이상 마련하였는가?		D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	3.5
	- 주장을 뒷받침할 수 있는 근거를 2가지 이상 마련하였는가?		E	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3
	- 주장하는 글의 짜임에 맞게 개요를 작성하였는가?		F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
표현하기 (10점)	- 주장하고자 하는 바가 명료하게 드러나는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	10
	- 주장과 관련하여 객관적이고 타당한 근거를 2가지 이상 제시하였는가?		B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	9
	- 글이 통일성과 응집성을 갖추었는가?		C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	8
	- 글이 통일성과 응집성을 갖추었는가?		D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	7
	- 정해진 분량에 맞게 글을 작성하였는가?		E	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	6
	- 쓰기 윤리를 준수하였는가?(참고 자료의 출처, 언어 예절 등)		F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
비고	※ 정해진 기한 내에 수행평가 결과물을 제출하지 않을 경우, 해당하는 평가항목에서 1점씩 감점함.				
동료 피드백	- 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가?		정의적 영역 평가 (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등) ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표	- 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?				

3) 주제 탐구

평가영역	주제 탐구	활동 내용	문학 작품 탐구		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
작품 탐구 (5점)	- 활동계획서를 작성하였는가? - 다양한 매체를 활용하여 자료를 조사하였는가? - 핵심 정보를 중심으로 자료를 선정하였는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3
			F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
비평문 작성 (10점)	- 절대론적 관점에서 문학 작품을 분석하였는가? - 표현론적 관점에서 문학 작품을 분석하였는가? - 반영론적 관점에서 문학 작품을 분석하였는가? - 효용론적 관점에서 문학 작품을 분석하였는가? - 글이 통일성과 응집성을 갖추었는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	10
			B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	7
			E	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	6
			F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
태도 (5점)	- 자신이 맡은 역할을 충실히 이행하였는가? - 쓰기 윤리를 준수하였는가? - 준비한 내용을 끝까지 발표하였는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3
			F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
비고	※ 정해진 기한 내에 수행평가 결과물을 제출하지 않을 경우, 해당하는 평가항목에서 1점씩 감점함.				
동료 피드백	- 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가?		정의적 영역 평가 (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등) ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표	- 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?				

바. 3학년 2학기

1) 말하기

평가영역	말하기	활동 내용	청중을 고려하며 자신있게 말하기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
계획하기 (5점)	- 자신의 말하기 불안 점검표를 작성하였는가? - 자신의 말하기 불안의 원인과 해결 방법을 작성하였는가? - 청중의 특성을 고려하여 말하기 주제를 선정하였는가? - 내용 마련을 위한 활동지를 작성하였는가? - 말하기 주제에 대한 내용을 정리하였는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	5
			B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	4.5
			C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4
			D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	3.5
			E	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3
			F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
			발표하기 (10점)	- 적절한 성량과 발음, 바른 태도로 발표에 임하였는가? - 자신이 준비한 내용을 모두 전달하였는가? - 청중의 반응을 살피며 적절하게 대응하며 발표하였는가? - 청중의 질문에 적절하게 답변을 하였는가? - 정해진 발표시간을 준수하였는가?	
B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	9			
C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	8			
D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	7			
E	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	6			
F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4			
비고	※ 정해진 기한 내에 수행평가 결과물을 제출하지 않을 경우, 해당하는 평가항목에서 1점씩 감점함.				
동료 피드백	- 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가?		정의적 영역 평가 (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등) ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표	- 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?				

2) 쓰기

평가영역	쓰기	활동 내용	소설 '꺼삐딴 리' 논술 평가		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
논술문 작성 (10점)	- 주장하고자 하는 바가 명료하게 드러나는가? - 주장과 관련하여 타당한 근거를 2가지 이상 제시하였는가? - 글이 통일성과 응집성을 갖추었는가? - 서론-본론-결론의 형식이 갖추어져 있는가? - 정해진 분량에 맞게 글을 작성하였는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	10
			B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	7
			E	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	6
			F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
사전활동 (5점)	- 작품 감상 활동에 성실하게 참여하였는가? - 소설 본문활동지를 정해진 기한 내에 작성하였는가? - 논제 분석을 정확히 하였는가? - 글의 개요표를 작성하였는가? - 개요표에 맞게 논술문을 작성하였는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	5
			B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	4.5
			C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4
			D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	3.5
			E	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3
			F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
비고	※ 정해진 기한 내에 수행평가 결과물을 제출하지 않을 경우, 해당하는 평가항목에서 1점씩 감점함.				
동료 피드백	- 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가?		정의적 영역 평가 (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등)		
나의 성장 확인표	- 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?				
				※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용	

3) 주제 탐구

평가영역	주제 탐구	활동 내용	쓰기 윤리 실태 조사 보고서		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
자료 조사 (5점)	- 활동계획서를 작성하였는가? - 다양한 방법을 활용하여 자료를 조사하였는가? - 핵심 정보를 중심으로 자료를 선정하였는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3
			F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
조사 보고서 작성 (10점)	- 보고서의 구성 요소를 갖추고 있는가? - 절차와 결과가 드러나게 내용을 정리하였는가? - 자료를 객관적으로 분석하였는가? - 그림, 사진, 도표 등 다양한 형태의 자료를 적절히 활용하였는가? - 내용을 간결하고 명확하게 표현하였는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	10
			B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	7
			E	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	6
			F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
태도 (5점)	- 자신이 맡은 역할을 충실히 이행하였는가? - 쓰기 윤리를 준수하였는가? - 준비한 내용을 끝까지 발표하였는가?		A	평가요소를 모두 충족한 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3
			F	평가요소를 모두 충족하지 못하거나, 평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
비고	※ 정해진 기한 내에 수행평가 결과물을 제출하지 않을 경우, 해당하는 평가항목에서 1점씩 감점함.				
동료 피드백	- 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가?		정의적 영역 평가 (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등) ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표	- 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?				

사. 독서 - 전 학년 공통

평가영역	독서	활동 내용	독서 및 독서감상문 작성		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
독서 및 독서 감상문 작성 (10점 × 2회)	- 적절한 도서를 선정하고, 독서 활동에 집중하였는가?		A	평가요소를 모두 충족하는 경우	10
	- 줄거리 요약이 주요 내용을 바탕으로 원활히 되었는가?		B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	9
	- 감상문의 전체적인 분량이 적절한가?		C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	8
	- 감상이 깊고 풍부하게, 구체적으로 드러나는가?		D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	7
	- 주어진 시간 안에 감상문을 작성하였는가?		E	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	6
			F	자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	4

4. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

가. 수행평가 성적처리 방법

- 1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 2) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 3) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 4) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교 학업성적관리규정에 따른다.
- 5) 수행평가 종료 후 성적일람표 등은 해당 학생 졸업 후 1년간 학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경 전·변경 후 자료를 함께 보관한다.
- 7) 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 해당 학년도 말까지 학교에서 보관한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

5. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 가. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 다. 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

6. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

가. 운영 시기 및 과정

- 1) 수행평가 학기별 계획은 등교 개학 직후 교과협의회를 통해 확정한다.

- 2) 확정된 수행평가계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 모든 학생들에게 공지한다.
- 3) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시시기를 협의한다.
- 4) 수행평가 운영은 해당 학기 지필고사 실시 전까지 종료한다.

나. 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 1) 수행평가는 최소한 평가 실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 2) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 3) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 4) 동 과목이고 단위 수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

다. 수행평가의 기록

- 1) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가한다.
- 2) 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록한다.
- 3) 학생의 성취 상황과 변화 양상이 잘 드러나도록 기록한다.

V 수행평가계획 사전 안내 방법

1. 학생 및 학부모 안내 방법

가. 확정된 수행평가계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.

나. 학교 홈페이지, 정보공시 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

VI 수행평가 미응시자 처리

1. 평가 미응시자는 다음과 같이 처리한다.

유형	응시 기회	점수	
학교장이 인정한 결석 (학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등) 천재지변, 경조사, 법정감염병	1회의 응시 기회 부여	응시	채점 결과 100% 부여
병결, 기타결, 무단결, 장기결석, 교외체험학습 (친인척방문, 가족여행 등)	1회의 응시 기회 부여	응시	채점 결과의 80% 부여
미응시	해당 영역의 기본점수 부여		

VII

[기초학력 관련] 학습지원대상학생지도 계획

1. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원대상학생에 대한 추수지도를 진행한다.
2. 학습지원대상학생 지도 계획

학습지원대상 학생	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습지원대상학생이 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습지원대상학생이 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시

VIII

교내상 계획

1. 국어 교과 교내상 계획은 다음과 같다.

대회명	시행학기	참가대상	수상비율(대상)	공개방식
동학글짓기대회	1학기	전교생	15명(전교생)	본교 홈페이지
독서퀴즈대회	2학기	전교생	15명(전교생)	본교 홈페이지
백산디카시공모전	1~2학기	전교생	15명(전교생)	본교 홈페이지