



소단원 형성 평가

3. 언어의 세계

(2) 품사의 종류와 특성

1학년 반 번 이름

점수

확인

품사의 개념과 분류 기준 이해

01 품사에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 우리말에는 아홉 가지의 품사가 있다.
- ② 일정한 기준에 따라 나눈 단어의 갈래이다.
- ③ 홀로 쓰일 수 있는 가장 작은 말의 단위이다.
- ④ 단어의 분류 기준은 '형태', '기능', '의미'이다.
- ⑤ 품사를 분류하는 것은 우리말을 이해하는 데 도움을 준다.

명사 파악

02 다음 중 명사가 가장 많이 쓰인 문장은?

- ① 하늘에 별이 가득하다.
- ② 아이 둘이 손을 잡고 간다.
- ③ 산과 들에 꽃이 가득 피었다.
- ④ 그는 아침 일찍 학교에 갔다.
- ⑤ 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.

대명사 파악

03 다음 중 대명사가 아닌 단어는?

- ① 나 ② 우리 ③ 이것
- ④ 무엇 ⑤ 셋

수사 파악

04 수사가 쓰이지 않은 문장은?

- ① 일에 이를 더하면 삼이 된다.
- ② 한 사람의 힘이 세상을 바꾸기도 한다.
- ③ 여기 참외 맛있니? 하나 먹어 봤으면.....
- ④ 이 가게의 이름은 '둘째로 잘하는 집'이다.
- ⑤ 우리 부모님은 아들 둘에, 딸 셋을 두셨다.

동사와 형용사의 구별

05 다음 중에서 품사가 다른 단어는?

- ① 걷다 ② 먹다 ③ 읽다
- ④ 시작하다 ⑤ 친절하다

단어의 특성 파악

06 <보기>의 설명을 모두 만족하는 단어끼리 바르게 묶은 것은?

[보기]

- 사람이나 사물의 상태나 성질을 나타낸다.
- 쓰임에 따라 형태가 변한다.
- 문장에서 주로 서술어의 자리에 쓰인다.

- ① 국어, 노을, 여러
- ② 노랗다, 웃다, 예쁘다
- ③ 씻다, 오다, 들어가다
- ④ 사랑하다, 저기, 넓다
- ⑤ 따뜻하다, 깨끗하다, 맵다

문장 만들기

07 서술형 아래에 제시된 단어를 사용하여 하나의 문장을 만드시오.

가, 의, 키, 칠수, 크다, 가장

[조건]

- 주어진 단어는 한 번씩만 쓸 것
- '명사 - 조사 - 명사 - 조사 - 부사 - 형용사'의 순서로 문장을 완성할 것

단어의 특성 파악

08 <보기>의 설명을 모두 만족하는 단어는?

보기

- 뒤에 오는 단어를 꾸며 주는 역할을 한다.
- 문장에서 체언을 꾸며 준다.
- 문장에서 쓰일 때 형태가 변하지 않는다.

- ① 꼭 ② 여기 ③ 항상
 ④ 모든 ⑤ 폴짝폴짝

부사의 역할 이해

09 '학교 가는 길에 무척 아름다운 꽃이 피었다'라는 문장에서 '무척'이 꾸며 주는 단어는?

- ① 가는 ② 길 ③ 아름다운
 ④ 꽃 ⑤ 피었다

관형사와 형용사의 구별

10 서술형 <보기>의 단어 중 품사가 다른 것을 고르고 그렇게 생각한 이유를 설명하시오.

보기
 아름다운 멋있는 무슨 아기자기한 작은

조사 파악

11 다음 문장의 밑줄 친 단어들 중, 품사가 다른 하나는?

- ① 그것은 책상이다.
 ② 나는 학교에 간다.
 ③ 모두가 늦잠을 갔다.
 ④ 그 책은 너무 어렵다.
 ⑤ 우리는 함께 공부를 하였다.

단어의 품사 파악

12 ㉠, ㉡의 밑줄 친 '야'의 품사를 바르게 연결한 것은?

보기

㉠ 야, 너 언제 왔어!
 ㉡ 야, 전화 좀 받아라.

- | | |
|-------|-----|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 감탄사 | 조사 |
| ② 감탄사 | 명사 |
| ③ 조사 | 감탄사 |
| ④ 조사 | 명사 |
| ⑤ 부사 | 조사 |

동사와 형용사의 구별

13 <보기>와 같이 활용할 수 없는 단어는?

보기

- 지금 아침을 먹는다.
- 어서 아침을 먹어라.
- 우리 다 같이 아침을 먹자.

- ① 색종이로 학을 접다.
 ② 빵을 다섯으로 나누다.
 ③ 오늘 본 영화가 재미있다.
 ④ 나무와 풀이 무성하게 자라다.
 ⑤ 여자 주인공이 남자 주인공을 등에 업다.

14 아래 문장의 밑줄 친 '와'의 품사를 바르게 연결한 것은?

보기
앗, 저기 토끼와 거북이가 와.
㉠ ㉡

- | | |
|-------|-----|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 감탄사 | 조사 |
| ② 감탄사 | 동사 |
| ③ 조사 | 감탄사 |
| ④ 조사 | 동사 |
| ⑤ 동사 | 조사 |

15 **서술형** 아래의 문장과 <보기>의 두 문장의 의미 차이를 고려하여 밑줄 친 조사가 문장에서 하는 역할을 쓰시오.

윤서가 볶음밥을 시켰다.

보기
▪ 윤서도 볶음밥을 시켰다.
▪ 윤서만 볶음밥을 시켰다.
