

# 2023학년도 국어교과 평가 계획안

작성자: 교사 박○○, 교사 장○○

## I 평가 목표

- 말하기·듣기, 읽기, 쓰기, 문학, 문법 영역을 성취 기준에 따라 평가함으로써 학생들의 전인적인 성장을 도모한다.
- 평가 내용은 각 영역의 학습 내용에서 균형 있게 선정하되, 학습자 개인에게 의미 있는 활동이 될 수 있도록 학습자의 수준을 고려하여 선정한다.
- 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 동료 평가 등 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 국어 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 국어 능력을 향상시키는 데 활용한다.

## II 평가 방침

- 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제 및 공동평가로 평가의 신뢰성과 공정성을 높인다.
- 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록을 일체화한다.
- 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않고, 선다형 시험이나 학생의 태도 평가는 지양한다.
- 평가 과정에서 학생 개개인이 산출한 결과물에 맞는 적절한 피드백을 진행하며, 이를 바탕으로 학생의 성장을 도모한다.
- 수행평가의 해당 영역별 기본점수는 교과 협의회를 통하여 평가영역별 영역만점의 40%를 반영한다.

### III

## 평가 계획

### 1. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

### 2. 평가계획 및 반영비율

#### 가. 1학년(1학기)

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	선택형	서답형(서술형)	표현 1	표현 2	독서
영역만점	60점	40점(20점)	25점	25점	20점
반영비율	18%	12%(6%)	25%	25%	20%
기본점수	0점		10점	10점	8점
평가지기	6월 중		수시		

#### 나. 1학년(2학기-자유학기)

평가방법	교과 학습활동 과정 및 수업밀착형 평가					
평가영역	듣기·말하기	읽기	쓰기	문법	문학	독서
평가방법	수업 중 실시하는 모든 학습활동의 과정과 결과를 서술식으로 평가 ※ 세부 평가계획은 [4. 학기별 평가 세부계획] 참고					
평가지기	수업 전 과정에 걸쳐 평가					

#### 다. 2학년(1, 2학기)

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	선택형	서답형(서술형)	표현 1	표현 2	독서
영역만점	60점	40점(20점)	25점	25점	20점
반영비율	18%	12%(6%)	25%	25%	20%
기본점수	0점		10점	10점	8점
평가지기	6월 중		수시		

라. 3학년(1, 2학기)

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	선택형	서답형(서술형)	토론	표현	독서
영역만점	50점	50점(20점)	20점	30점	20점
반영비율	15%	15%(6%)	20%	30%	20%
기본점수	0점		8점	12점	8점
평가지기	6월 중		수시		

### 3. 평가 결과 학생 확인절차

- 가. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가하고, 필요한 경우 교과협의회를 통해 평가 내용에 대해 협의할 수 있다.
- 다. 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

## IV 수행평가 세부계획

### 1. 2023학년도 수행평가 계획

가. 1학기

학년	영역별 평가계획		독서(공통)
1학년	표현 1	감동과 즐거움을 주는 글 쓰기	독서 및 독후활동 (독후활동지·독서 감상문 작성)
	표현 2	논제를 정하여 토의하기	
2학년	표현 1	매체 자료를 활용하여 발표하기	
	표현 2	문학 신문 만들기	
3학년	토론	<주제중심 통합교육과정> '통일' 관련 모둠별 논제 정해서 토론하기	
	표현	소설 '길모퉁이에서 만난 사람' 프로젝트 활동	

나. 2학기

학년	영역별 평가계획		독서(공통)
1학년	자유학기제		독서 및 독후활동 (독후활동지·독서 감상문 작성)
2학년	표현 1	소설을 시로 재구성하기	
	표현 2	설명 방법을 활용하여 설명하는 글 쓰기	
3학년	토론	주제별 월드카페 토론	
	표현	소설 '꺼삐딴 리' 프로젝트 활동	

## 2. 수행평가 영역별 평가표

가. 1학년 1학기

1) 표현 1

평가영역	표현 1	활동 내용	감동과 즐거움을 주는 글 쓰기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
내용 마련하기 & 개요짜기 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 의미 있는 경험을 선정하여 구체화하였는가?</li> <li>- 경험을 통해 깨달은 점이나 자신의 생각이 잘 드러나는가?</li> <li>- 생각 그물 활동지를 성실히 작성하였는가?</li> <li>- 흐름이 자연스럽도록 개요를 작성하였는가?</li> </ul>	A	평가요소를 모두 충족한 경우	10	
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9	
		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8	
		D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7	
		E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	6	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4	
표현하기 & 고쳐쓰기 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 글이 통일성과 응집성을 갖추었는가?</li> <li>- 비유와 상징을 적절하게 활용하였는가?</li> <li>- 정해진 분량에 맞게 글을 작성하였는가?</li> <li>- 쓰기 윤리를 준수하였는가?(참고자료의 출처, 언어 예절 등)</li> </ul>	A	평가요소를 모두 충족한 경우	10	
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9	
		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8	
		D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7	
		E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	6	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4	
발표하기 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 적절한 성량과 발음, 바른 태도로 발표에 임하였는가?</li> <li>- 자신이 준비한 내용을 모두 전달하였는가?</li> <li>- 발표를 끝까지 잘 마쳤는가?</li> </ul>	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
동료 피드백	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구의 수행평가 결과물&amp;발표에 대해 객관적으로 평가하였는가?</li> <li>- 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가?</li> </ul>		<b>정의적 영역 평가</b> (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등)  ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가?</li> <li>- 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?</li> </ul>				

나) 표현 2

평가영역	표현 1	활동 내용	주제를 정하여 토의하기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
토의 준비 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 토의 주제를 정할 때 적극적으로 의견을 말하였는가?</li> <li>- 자신이 맡은 역할을 이해하고, 역할에 맞게 토의를 준비하였는가?</li> <li>- 떠들거나 장난하지 않고 토의 준비에 참여하였는가?</li> </ul>	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
토의 참여 태도 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 토의의 질서를 지키고 자신의 역할에 맞는 태도를 보였는가?</li> <li>- 떠들거나 장난하지 않고 토의 활동에 집중하였는가?</li> <li>- 목소리의 크기와 속도, 말투가 적절했는가?</li> </ul>	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
토의 진행 과정 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 사회자</li> <li>- 토의가 원만하게 진행되도록 긍정성을 유지하였는가?</li> <li>- 질문과 요약을 통해 토의의 진행을 원활히 하였는가?</li> <li>- 토의의 전체적인 절차와 규칙을 숙지하고 진행하였는가?</li> <li>◎ 토의자</li> <li>- 자신의 의견을 분명하고 조리있게 말하였는가?</li> <li>- 주제에서 벗어나는 발언을 하지 않았는가?</li> <li>- 청중의 질문에 적절하게 답변을 하였는가?</li> </ul>	A	평가요소를 모두 충족한 경우	10	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	8	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	7	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4	
질문하기 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 토의자의 발표를 경청하였는가?</li> <li>- 토의 주제에 맞는 질문을 한 번 이상 하였는가?</li> <li>- 발표를 끝까지 잘 마쳤는가?</li> </ul>	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
동료 피드백	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구의 수행평가 결과물&amp;발표에 대해 객관적으로 평가하였는가?</li> <li>- 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가?</li> </ul>		<b>정의적 영역 평가</b> (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등)  ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가?</li> <li>- 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?</li> </ul>				

2) 1학년 2학기 - 자유학기

단원명		주요 내용 (중점 활동)	평가 방법
대단원	소단원		
1. 진로 탐색을 위한 국어 활동	(1) 자료를 참고하며 읽기	- 다양한 자료를 참고하며 진로 독서하기	프로젝트 논술 평가
	(2) 면담하기	- 관심있는 직업과 관련된 직업인 면담하기	
	(3) 통일성을 갖춘 글 쓰기	- 관심있는 직업에 대해 글 쓰기	
2. 문학과 성찰	(1) 동해 바다	- 시를 통해 자아 성찰의 태도 갖추기 - 성찰 카드 만들기	포트폴리오 구술 평가 자기 평가
	(2) 하늘은 맑건만	- 성장 소설 속 갈등과 그 해결 과정을 파악하고, 이를 바탕으로 자신의 삶 성찰하기	프로젝트 자기 평가 동료 평가
4. 연극과 매체 표현	(1) 함께 하는 연극	- 문학 작품을 재구성하여 연극하기	
3. 바람직한 언어생활	(1) 어휘의 체계와 양상	- 비주얼씹킹을 통해 어휘의 체계와 양상 탐구하기	포트폴리오 형성평가
	(2) 배려하며 말하기	- 나의 언어생활 반성하기 - 사회와 주변의 언어폭력 사례를 조사하고 발표하기	프로젝트 구술 평가 자기 평가 동료 평가
4. 연극과 매체 표현	(2) 매체의 특성을 고려하여 표현하기	- 언어폭력을 주제로 한 공익광고영상 만들기	

3) 2학년 1학기

가) 표현 1

평가영역	표현 1	활동 내용	문학 신문 만들기-소설 '동백꽃'		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
작품 내용 파악 하기 (5점)	- 떠들거나 장난하지 않고 독서에 집중하였는가? - 비주얼씹킹 활동지를 작성하였는가? - 줄거리를 잘 파악하였는가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
질문 해결 하기 (5점)	- 교사가 제시한 질문의 의도를 정확하게 파악하여 답변하였는가? - 작품과 관련된 질문을 2가지 이상 스스로 만들었는가? - 주어진 질문에 모두 답변하였는가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
문학 신문 만들기 (10점)	- 작품의 중심내용이 잘 드러나도록 문학신문을 구성하였는가? - 문학신문에 실린 내용 중 오류가 없는가? - 활동지의 내용이 모두 실려있는가? - 정해진 시간 내에 문학신문을 완성하였는가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	10	
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9	
		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8	
		D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7	
		E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	6	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4	
발표 하기 (5점)	- 적절한 성량과 발음, 바른 태도로 발표에 임하였는가? - 자신이 준비한 내용을 모두 전달하였는가? - 발표를 끝까지 잘 마쳤는가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
동료 피드백	- 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가?		<b>정의적 영역 평가</b> (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등)  ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표 작성	- 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?				

나) 표현 2

평가영역	표현 2	활동 내용	매체 자료를 활용하여 발표하기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
계획하기 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 관심 있는 분야, 사회적으로 의미가 있는 문제, 청자 등을 고려하여 주제를 선정하였는가?</li> <li>- 발표할 주제를 구체적으로 정하였는가?</li> <li>- 발표계획서를 모두 작성하였는가?</li> </ul>	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
내용 생성·조직 하기 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자료를 수집할 때 다양한 매체를 활용하였는가?</li> <li>- 핵심 정보를 중심으로 자료를 선정하였는가?</li> <li>- 자료의 출처를 밝혔는가?</li> </ul>	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
발표문· 발표자료 만들기 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 핵심 정보가 전달될 수 있도록 발표문과 발표자료를 구성하였는가?</li> <li>- 글자의 크기나 굵기, 색상 등 가독성을 고려하여 발표자료를 만들었는가?</li> <li>- 사진이나 그림, 도표 등의 시각자료를 적절하게 활용하였는가?</li> </ul>	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
발표하기 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 준언어적·비언어적 표현을 적절히 사용하였는가?</li> <li>- 발표 내용(발표문)을 숙지하여 바른 자세로 발표에 임하였는가?</li> <li>- 청중의 질문과 반응에 적절하게 대응하였는가?</li> <li>- 정해진 시간 내에 준비한 발표자료를 모두 발표하였는가?</li> </ul>	A	평가요소를 모두 충족한 경우	10	
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9	
		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8	
		D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7	
		E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	6	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4	
동료 피드백	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구의 수행평가 결과물&amp;발표에 대해 객관적으로 평가하였는가?</li> <li>- 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가?</li> </ul>		<b>정의적 영역 평가</b> (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등)  ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표 작성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가?</li> <li>- 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?</li> </ul>				

4) 2학년 2학기

가) 표현 1

평가영역	표현 1	활동 내용	소설을 시로 재구성하기-소설 '소나기'		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
작품 내용 파악 하기 (5점)	- 떠들거나 장난하지 않고 독서에 집중하였는가? - 비주얼씹킹 활동지를 작성하였 는가? - 줄거리를 잘 파악하였는가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
질문 해결 하기 (5점)	- 교사가 제시한 질문의 의도를 정 확하게 파악하여 답변하였는가? - 작품과 관련된 질문을 2가지 이 상 스스로 만들었는가? - 주어진 질문에 모두 답변하였는가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
시 쓰기 (10점)	- 원작의 중심내용이 드러나도록 시로 재구성하였는가? - 시의 형태를 갖추었는가? - 시의 내용과 분위기에 맞는 시 화를 만들었는가? - 정해진 시간 내에 시화를 완성 하였는가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	10	
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9	
		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8	
		D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7	
		E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	6	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4	
발표 하기 (5점)	- 적절한 성량과 발음, 바른 태도 로 발표에 임하였는가? - 자신이 준비한 내용을 모두 전 달하였는가? - 발표를 끝까지 잘 마쳤는가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
동료 피드백	- 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가 하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진 심 어린 조언을 해주었는가?		<b>정의적 영역 평가</b> (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등)  ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표 작성	- 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?				

나) 표현 2

평가영역	표현 2	활동 내용	다양한 설명 방법을 활용하여 설명하는 글 쓰기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
계획하기 & 내용 생성하기 (5점)	- 관심 있는 분야, 청자 등을 고려하여 설명 대상을 선정하였는가? - 다양한 자료를 참고하여 내용을 마련하였는가? - 핵심 정보를 중심으로 자료를 선정하였는가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
내용 조직하기 (5점)	- 글의 개요를 작성하였는가? - 글에 사용할 설명 방법을 3가지 이상 정하였는가? - 글의 구성 단계별로 내용을 적절하게 구성하였는가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
표현하기 & 고쳐쓰기 (10점)	- 글이 통일성과 응집성을 갖추었는가? - 글의 내용이 객관적이고 정확한가? - 3가지 이상의 설명 방법이 사용되었는가? - 쓰기 윤리를 준수하였는가?(참고자료의 출처, 언어 예절 등)	A	평가요소를 모두 충족한 경우	10	
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9	
		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	8	
		D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	7	
		E	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	6	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4	
발표하기 (5점)	- 적절한 성량과 발음, 바른 태도로 발표에 임하였는가? - 자신이 준비한 내용을 모두 전달하였는가? - 발표를 끝까지 잘 마쳤는가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
동료 피드백	- 친구의 수행평가 결과물&발표에 대해 객관적으로 평가하였는가? - 친구의 잘한 점은 칭찬을, 부족한 점은 성장을 위한 진심 어린 조언을 해주었는가?		<b>정의적 영역 평가</b> (자기조절 및 자기표현, 역할수행, 협력, 경청, 성찰적 태도 등)  ※ 학교생활기록부 기록 참고자료로 활용		
나의 성장 확인표 작성	- 활동 전체에 대한 소감을 성실하게 작성하였는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?				

5) 3학년 1학기

가) 토론

평가영역	토론	활동 내용	<주제중심 통합교육과정> '통일' 관련 모둠별 논제 정해서 토론하기		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
토론 규칙 준수 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 토론 활동에 집중하고 적극 참여하였는가?</li> <li>- 발언 순서와 발언 시간을 지켰는가(조절했는가)?</li> <li>- 상대방의 말을 경청하고 존중하는 태도를 지녔는가?</li> </ul>		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소를 모두 충족하지 못하는 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
역할 수행 (10점)	<p>◎ 사회자</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 토론이 원만하게 진행되도록 긍정성을 유지하였는가?</li> <li>- 질문과 요약을 통해 토론의 진행을 원활히 하였는가?</li> <li>- 토론의 전체적인 절차와 규칙을 숙지하고 진행하였는가?</li> </ul> <p>◎ 토론자</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주장을 뒷받침할 수 있는 논거를 충분히 준비하였는가?</li> <li>- 토론의 질서를 지키고 예의를 갖추었는가?</li> <li>- 목소리의 크기와 속도, 말투가 적절했는가?</li> </ul>		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소를 모두 충족하지 못하는 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4

나) 표현

평가영역	표현	활동 내용	소설 '길모퉁이에서 만난 사람' 읽고 모둠활동		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
작품 내용 파악하기 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 떠들거나 장난하지 않고 릴레이 독서에 집중하였는가?</li> <li>- 정확한 발음과 큰 목소리로 작품을 잘 읽었는가?</li> <li>- 릴레이 독서의 규칙을 준수하였는가?</li> </ul>		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
질문 해결하기 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 질문의 의도를 정확하게 파악하여 답변하였는가?</li> <li>- 주어진 질문에 모두 답변하였는가?</li> <li>- 질문해결하기 활동의 세부 규칙을 준수하였는가?</li> </ul>		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소를 모두 충족하지 못하는 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
키워드 행사 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업시간 중 활동에 집중하고 적극 참여하였는가?</li> <li>- 키워드행사 활동 세부 규칙을 준수하였는가?</li> <li>- 적절한 태도와 자세로 발표를 진행하였는가?</li> </ul>		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소를 모두 충족하지 못하는 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
소감문 작성 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 소감문의 전체적인 분량이 적절한가?</li> <li>- 활동 전체에 대한 소감이 잘 드러났는가?</li> <li>- 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?</li> </ul>		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2

6) 3학년 2학기

가) 토론

평가영역	토론	활동 내용	주제별 월드카페 토론		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
활동 규칙 준수 및 역할 수행 (20점)	- 활동 규칙을 준수하였는가? - 활동지 작성을 잘 하였는가? - 논제의 핵심을 잘 파악해서 활동에 참여하였는가? - 토론 활동에 집중하고 적극 참여하였는가? - 상대방의 말을 경청하고 존중하는 태도를 지녔는가?		A	평가요소 중 5가지를 충족하는 경우	20
			B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	19
			C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	18
			D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	16
			E	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	14
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	8

나) 표현

평가영역	표현	활동 내용	소설 '꺼삐딴 리' 읽고 모듬활동		
평가항목	평가요소		등급	평가요소	배점
작품 내용 파악 하기 (5점)	- 떠들거나 장난하지 않고 릴레이 독서에 집중하였는가? - 정확한 발음과 큰 목소리로 작품을 잘 읽었는가? - 릴레이 독서의 규칙을 준수하였는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2
질문 해결 하기 (10점)	- 질문의 의도를 정확하게 파악하여 답변하였는가? - 주어진 질문에 모두 답변하였는가? - 질문해결하기 활동의 세부 규칙을 준수하였는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소를 모두 충족하지 못하는 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
교육 연극 (10점)	- 역할분담이 적절히 이루어지고 각자의 역할에 충실하였는가? - 교육연극의 기본 규칙을 준수하였는가? - 협동과 배려의 자세로 활동에 참여하였는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	9
			C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	8
			D	평가요소를 모두 충족하지 못하는 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	4
소감문 작성 (5점)	- 소감문의 전체적인 분량이 적절한가? - 활동 전체에 대한 소감이 잘 드러났는가? - 본인의 활동에 대한 점검이 잘 이루어졌는가?		A	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1가지를 충족하였거나 하나도 충족하지 못하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2

7) 독서

가) 1, 2학년

평가영역	독서	활동 내용	독후 활동지 및 독서감상문 작성		
평가항목	평가요소		등급	평가 요소	배점
독후 활동지 작성 (5점 ×2회)	- 각 독후활동의 특성에 맞게 독후활동지를 작성하였는가? - 책의 내용이 잘 드러나도록 작성하였는가? - 독후활동 내용의 분량이 적절한가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	
독서 감상문 작성 (5점 ×2회)	- 줄거리 요약이 원활히 되었는가? - 감상문의 전체적인 분량이 적절한가? - 감상이 풍부하게 드러나는가?	A	평가요소를 모두 충족한 경우	5	
		B	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	4	
		C	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	3	
		D	평가요소를 모두 충족하지 못한 경우	2.5	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않은 경우	2	

나) 3학년

평가영역	독서	활동 내용	독서 및 독서감상문 작성		
평가항목	평가요소		등급	평가 요소	배점
독서 및 독서 감상문 작성	- 적절한 도서를 선정하고, 독서 활동에 집중하였는가? - 줄거리 요약이 원활히 되었는가? - 감상문의 전체적인 분량이 적절한가? - 감상이 깊고 풍부하게 드러나는가? - 주어진 시간 안에 감상문을 작성하였는가?	A	평가요소 중 5가지를 충족하는 경우	20	
		B	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	19	
		C	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	17	
		D	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	15	
		F	자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	8	

3. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

가. 수행평가 성적처리 방법

- 1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 2) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 3) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 4) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교 학업성적관리규정에 따른다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당

학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관·유지한다.

- 6) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 7) 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주고 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

#### 4. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 가. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 다. 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

#### 5. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

가. 운영 시기 및 과정

- 1) 수행평가 학기별 계획은 등교 개학 직후 교과협의회를 통해 확정한다.
- 2) 확정된 수행평가계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 모든 학생들에게 공지한다.
- 3) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시시기를 협의한다.
- 4) 수행평가 운영은 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

나. 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 1) 수행평가는 최소한 평가실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 2) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 3) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 4) 동 과목이고 단위 수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

다. 수행평가의 기록

- 1) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가한다.
- 2) 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록한다.
- 3) 학생의 성취 상황과 변화 양상이 잘 드러나도록 기록한다.

#### 6. 평가계획 사전 안내 방법

- 가. 확정된 수행평가계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학교 홈페이지, 정보공시 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

## V

### 평가 미응시자 처리

1. 평가 미응시자는 다음과 같이 처리한다.

유형	응시 기회	점수	
학교장이 인정한 결석 (학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등)  천재지변, 경조사, 법정감염병, 병원 입원	1회의 응시 기회 부여	응시	채점 결과 100% 부여
		미응시	해당 영역의 기본점수 부여
병결, 기타결, 무단결, 장기결석, 교외체험학습 (친인척방문, 가족여행 등)	1회의 응시 기회 부여	응시	채점 결과의 80% 부여
		미응시	해당 영역의 기본점수 부여
본인의 의사에 의한 미응시	해당 영역의 기본점수 부여		

## VI

### 학습 더딤 학생 지도 계획

- 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 <b>선별</b></li> </ul>
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우:</b> 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시</li> <li><b>학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우:</b> 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시</li> </ul>

## VII 교내상 계획

1. 국어 교과 교내상 계획은 다음과 같다.

대회명	시행학기	참가대상	수상비율(대상)	공개방식
동학글짓기대회	1학기	전교생	15%	본교 홈페이지
독서골든벨	2학기	전교생	15%	본교 홈페이지
라이브러리 밸런스	1~2학기	전교생	15%	본교 홈페이지
서평쓰기 대회	1~2학기	전교생	-	본교 홈페이지