

[1학기]

해당학년		3학년		교과담당				박상희				
과목		국어		지은이	박영목 외 10인	대단원 수	5	교과서 총 면수	224	주당 시수	4	
출판사		천재교육										
주	월 일	대단원	소단원	학습목표	행사 .기타	계획		확 인	실시검인			
						예정	실시		계	부장	교감	
제 1 주	3월 02일부터 04일까지	1. 문학과 소통	(1) 꽃	문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 소통 활동임을 알고 시를 감상할 수 있다. 자신의 심미적 체험을 바탕으로 하여 모방시를 지을 수 있다.	2. 개학식, 입학식	3						
제 2 주	3월 07일부터 11일까지		(1) 꽃 더 읽어 보기	문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 소통 활동임을 알고 시를 감상할 수 있다. 자신의 심미적 체험을 바탕으로 하여 모방시를 지을 수 있다.	9. 20대 대통령선거일	3						
제 3 주	3월 14일부터 18일까지		(2) 길모퉁이에서 만난 사람	문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 소통 활동임을 알고 시를 감상할 수 있다. 자신의 심미적 체험을 바탕으로 하여 모방시를 지을 수 있다.		4						
제 4 주	3월 21일부터 25일까지		(2) 길모퉁이에서 만난 사람	문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 소통 활동임을 알고 시를 감상할 수 있다. 자신의 심미적 체험을 바탕으로 하여 모방시를 지을 수 있다.		4						
제 5 주	3월 28일부터 4월 01일까지		(2) 길모퉁이에서 만난 사람	문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 소통 활동임을 알고 시를 감상할 수 있다. 자신의 심미적 체험을 바탕으로 하여 모방시를 지을 수 있다.	1. 교육과정설명회 학부모공개수업	4						
제 6 주	4월 04일부터 08일까지		(2) 길모퉁이에서 만난 사람	문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 소통 활동임을 알고 시를 감상할 수 있다. 자신의 심미적 체험을 바탕으로 하여 모방시를 지을 수 있다.	5. 영어듣기평가(1년) 6. 영어듣기평가(2년) 7. 영어듣기평가(3년)	4						
제 7 주	4월 11일부터 15일까지	4. 관점과 해석	(1) 관점과 형식을 비교하며 읽기	동일한 화제를 다룬 여러 글을 읽으며 관점과 형식의 차이를 파악할 수 있다.		4						
제 8 주	4월 18일부터 22일까지	5. 주장과 토론	(1) 주장하는 글 쓰기	주장을 뒷받침하는 타당한 근거를 들어 글을 쓸 수 있다.		4						
제 9 주	4월 25일부터 29일까지		(2) 토론하기	토론에서 타당한 근거를 들어 논박할 수 있다.	27-29. 1학기 1차고사	1						
제 10 주	5월 02일부터 06일까지		(2) 토론하기	토론에서 타당한 근거를 들어 논박할 수 있다.	3-4. 교내체육대회 5. 어린이날 6. 재량휴업일	0						

제 11 주	5월 09일부터 13일까지		(2) 토론하기	토론에서 타당한 근거를 들어 논박할 수 있다.	9-10. 해양수련활동(1) 9-12. 테마식체험학습(2) 10. 현장체험학습(3)	3						
제 12 주	5월 16일부터 20일까지	3. 소중한 우리말	(1) 우리말의 음운 체계	음운의 체계를 알고, 그 특성을 이해할 수 있다.		4						
제 13 주	5월 23일부터 27일까지		(1) 우리말의 음운 체계	음운의 체계를 알고, 그 특성을 이해할 수 있다.	23-27. 학부모상담주간 27. 영어체험학습(1)	4						
제 14 주	5월 30일부터 6월 03일까지		(1) 우리말의 음운 체계	음운의 체계를 알고, 그 특성을 이해할 수 있다.	1. 8회 지방선거일	3						
제 15 주	6월 06일부터 10일까지		(2) 통일 시대의 우리말	남북한 언어의 차이를 이해할 수 있다. 남북한 언어의 차이를 극복할 수 있는 방안 모색하는 태도를 지닌다.	6. 현충일	4						
제 16 주	6월 13일부터 17일까지		(2) 통일 시대의 우리말	남북한 언어의 차이를 이해할 수 있다. 남북한 언어의 차이를 극복할 수 있는 방안 모색하는 태도를 지닌다.		4						
제 17 주	6월 20일부터 24일까지		4. 관점과 해석	(2) 소망과 믿음의 노래	근거의 차이에 따른 다양한 해석을 비교하며 작품을 감상할 수 있다.		4					
제 18 주	6월 27일부터 7월 01일까지	(2) 소망과 믿음의 노래		근거의 차이에 따른 다양한 해석을 비교하며 작품을 감상할 수 있다.	29-1 1학기 2차고사	1						
제 19 주	7월 04일부터 08일까지	2. 문제 해결 과정으로서의 읽기와 쓰기	(1) 문제 해결 과정으로서의 읽기	읽기는 글에 나타난 정보와 독자의 배경지식을 활용하여 문제를 해결하는 과정임을 이해하고 글을 읽을 수 있다. 책 한 권을 끝까지 읽으며 통합적인 독서 활동을 할 수 있다.		4						
제 20 주	7월 11일부터 15일까지		(1) 문제 해결 과정으로서의 읽기	읽기는 글에 나타난 정보와 독자의 배경지식을 활용하여 문제를 해결하는 과정임을 이해하고 글을 읽을 수 있다. 책 한 권을 끝까지 읽으며 통합적인 독서 활동을 할 수 있다.		4						
제 21 주	7월 18일부터 21일까지		(1) 문제 해결 과정으로서의 쓰기	쓰기는 주제, 목적, 독자, 매체 등을 고려한 문제 해결 과정임을 이해하고 글을 쓸 수 있다.	21. 1학기 종업식	3						
1 학 기 소 계						69						