

2025년 학생 해외역사문화체험 운영 계획(안)

- 반계수록(磻溪隧錄)에서 유토피아(Utopia)로 -

백산중학교

I. 추진 근거 · 목적

1. 근거

가. 「교육기본법」 제29조 제1항, 「2025 전북교육계획」 2025-024 학생 해외연수 추진
나. 교육지원과-1981(2025.2.4.), 교육지원과-3154(2025.2.18.)

2. 목적

가. 세계 속 역사·문화·예술 교류를 통한 문화 다양성 및 인문 감수성 함양
나. 학생들의 해외 체험학습을 통한 역사·문화 이해 증진과 세계시민 육성
다. 지역과 세계를 잇는 글로벌 지역인재 발굴·지원·정주 탐색
라. 교과별 성취기준을 고려한 개념기반 탐구학습으로 학생의 미래역량 강화

II. 학생 해외역사문화체험 개요

가. 사업명: 2025년 학생 해외역사문화체험

나. 기간: 2025. 5. 24.(토) ~ 5. 31.(토) [6박8일 예정]

다. 체험 국가: 영국(런던, 옥스퍼드, 바스, 브리스톨, 스트랫포드, 케임브리지)

라. 주제: 반계수록(磻溪隧錄)에서 유토피아(Utopia)로

마. 활동 내용:

- 사전: 부안(반계유형원)-영국(토마스모어, 셰익스피어) 관련 사제동행동아리활동 (주제 관련 도서 및 영화 읽기, 반계 유형원 유적지 탐방 등 다양한 사전교육활동)
- 본체험: 6박 8일 일일소감 및 영상기록 및 자기주도 역사문화체험
- 사후: 사제동행동아리 주도 사후 평가 및 성과보고회

바. 대상: 백산중학교 3학년 학생 8명(부안 관내 중학교 3학년 학생 69명 선발 예정)

※ 우선선발대상자는 학생 선발 인원의 30% 이상(우대선발대상자 여부 [별지5] 참고)

III. 학생 해외역사문화체험 일정[안]

날짜	지역	교통	시간	내용	교통	식사
제1일 5.24.(토)	부안	전용버스	01:00	▶부안교육지원청→인천국제공항	전용버스	조 : 국내식
	인천국제공항	국제선	12:20	▶인천국제공항→런던 히드로 공항	국제선	중: 기내식
	런던 옥스퍼드	전용버스	18:50 19:30	▶런던 히드로 공항 도착 ▶런던 숙박	전용버스	석: 기내식 (도착 후 필요시 현지식 추가)
제2일 5.25.(일)	런던	전용버스	07:00	▶대영박물관(one day, 3개팀 도슨트 해설) -대영박물관 해설을 통한 역사와 미술 이해 ▶런던 숙박	전용버스	조 : 호텔식 중 : 현지식 석 : 현지식
제3일 5.26.(월)	옥스퍼드 스트랫포드	전용버스	07:00	▶옥스퍼드 학교 방문 교류(인문학 관련) - 역사와 전통을 간직한 옥스퍼드 대학 및 도시 견학을 통한 진로 탐색 ▶런던 숙박	전용버스	조 : 호텔식 중 : 현지식 석 : 현지식
제4일 5.27.(화)	케임브리지 런던	전용버스	07:00	▶케임브리지 학교 방문 교류(혁신학문 관련) - 수많은 노벨문학상에 빛나는 케임브리지 대학 및 도시 견학을 통한 변화와 혁신 이해 ▶런던 숙박	전용버스	조 : 호텔식 중 : 현지식 석 : 현지식
제5일 5.28.(수)	바스 브리스톨	전용버스	07:00	▶바스 및 브리스톨 역사·문화탐방을 통한 생거부안을 위한 지역 활성화 방안 탐색 ▶런던 숙박	전용버스	조 : 호텔식 중 : 현지식 석 : 현지식
제6일 5.29.(목)	런던	전용버스	07:00 10:00 14:00 19:30	▶런던타워 등 토마스모어 기념 유적지 탐방 ▶내셔널갤러리 탐방(3개팀, 도슨트 해설) ▶유토피아의 꿈, 공연 관람(레미제라블) ▶런던 숙박	전용버스	조 : 호텔식 중 : 현지식 석 : 현지식
제7일 5.30.(금)	런던 런던공항	전용버스	07:00 16:00 20:40	▶런던 탐방: 토트넘 구장, 빅벤, 버킹검궁, 테크시티 등 ▶런던 히드로 공항으로 출발 ▶런던 히드로 공항 출발	전용버스 국제선	조 : 호텔식 중 : 현지식 석 : 현지식
제8일 5.31.(토)	인천 부안	전용버스	17:30 22:30	▶인천국제공항 도착 ▶부안교육지원청 도착	국제선 전용버스	조 : 기내식 중: 기내식 석: 국내식

※ 위 일정은 상황에 따라 일부 변동될 수 있음

IV. 학생 해외역사문화체험 사전·사후교육 및 성과보고회 일정안

순	내용	활동	시기	비고
사전 활동	<ul style="list-style-type: none"> •〈유토피아, 다른 삶을 꿈꾸게 하는 힘〉 읽기 토마스 모어 〈유토피아〉 청소년 눈높이 해설 도서 •특강: 유토피아, 더 나은 삶 꿈꾸기 	<ul style="list-style-type: none"> •사전읽기 •독후감 제출 •특강 	3.29.(토)	<ul style="list-style-type: none"> •독후감 사전 제출처: 패들렛 •저자 특강 추진
	<ul style="list-style-type: none"> •유토피아를 꿈꿨던 역사 현장 견학 또는 공연예술 관람 	<ul style="list-style-type: none"> •역사현장견학 또는 공연예술관람 	3.29.(일)	<ul style="list-style-type: none"> •셰익스피어4대비극, 레미제라블 •유토피아를 꿈꾼 역사현장견학
	<ul style="list-style-type: none"> •〈30개 도시로 읽는 영국사〉 읽기 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈, 아일랜드로 구성된 영국의 역사를 담은 30개 도시 여행지도 •특강: 대영박물관 및 내셔널갤러리 감상 길잡이 	<ul style="list-style-type: none"> •사전읽기 •에세이 쓰기 •특강 	4.12.토	<ul style="list-style-type: none"> •에세이 구성 -내가 가보고 싶은 영국도시 베스트 5 및 선정 이유 -제국주의의 역사로 본 영국 •에세이 제출처: 패들렛 •대영박물관 및 내셔널갤러리 감상 워크북 활동
	<ul style="list-style-type: none"> •〈유형원 더불어 잘 사는 세상을 꿈꾸다〉 읽기 및 반계유적지현장체험 및 전문가 특강 	<ul style="list-style-type: none"> •사전 읽기 •현장체험 v로그 제작 및 제출 	4.19.토	<ul style="list-style-type: none"> •v로그 제출처: 패들렛 •반계유형원유적지+부안청자박물관, 신재생에너지관, 부안세계지질공원탐방 등 지역사회 이해를 위한 현장체험학습
	<ul style="list-style-type: none"> •영화 〈사계절의 사나이〉, 〈레미제라블〉 감상 및 토의 -사계절의 사나이: 16세기 초, 헨리 8세의 권력에 굴하지 않고 소신을 펼치다 처형된 토머스 모어를 그린 영화 	<ul style="list-style-type: none"> •영화 감상 •한줄영화평 •토의 	5.10.토	<ul style="list-style-type: none"> •감상 장소 - 사계절의 사나이: 부안교육지원청 - 레미제라블: 사전 개인 감상 - 영화감상평: 패들렛에 제출 •토의주제: 내가 꿈꾸는 학교, 부안 사회, 국가, 세계
	<ul style="list-style-type: none"> •〈셰익스피어 4대 비극〉 읽기 •셰익스피어 전문가 특강 및 토의 	<ul style="list-style-type: none"> •이야기요약하기 및 들려주기, •특강 및 토의 	5.17.토	<ul style="list-style-type: none"> •이야기 요약하기 제출처: 패들렛 •토의주제: 모둠별로 한 개의 비극을 선택하고 다른 모둠에게 요약한 이야기 및 자기 생각 들려주기
본 체험	<ul style="list-style-type: none"> •영국 해외 현장체험학습 일일 소감, 일일 영상 기록 	<ul style="list-style-type: none"> •일일영상 및 일일기행소감 쓰기 및 제출 	5.24.(토) ~ 5.31.(토)	<ul style="list-style-type: none"> •인솔교사 주도 여정 워크북 제작 및 모둠별 과제 수행 도움 주기 •일일영상 및 일일기행 소감 제출처: 패들렛
사 후 활동	<ul style="list-style-type: none"> •영국 해외 현장체험학습 사후 평가 및 성과보고회 준비 토의 	<ul style="list-style-type: none"> •사후 평가 •성과보고회 준비 	6.5.목	<ul style="list-style-type: none"> •인솔단
	<ul style="list-style-type: none"> •교사+학생 사후 성과보고회 준비 	<ul style="list-style-type: none"> •사진·글쓰기로 도서 발간 •동영상 제작 •발표 ppt 제작 •만족도 조사 	6.9.(월)~ 7.12.(토)	<ul style="list-style-type: none"> •사진·글쓰기 모아 도서 출간, 발표 - 글쓰기 주제: 내가 꿈꾸는 나, 학교, 부안, 사회, 국가, 세계 •모둠별 동영상 제작 발표 •PPT: 모둠별 발표(여행지별 분담)
	<ul style="list-style-type: none"> •성과보고회 	<ul style="list-style-type: none"> •성과보고회 	7.18.(금)	<ul style="list-style-type: none"> •교사, 학생, 학부모, 지자체, 의회 등 지역 단체 초대

※ 위 일정은 상황에 따라 일부 변동될 수 있음

※ 오리엔테이션, 사전·사후교육, 성과 발표회 상세 안내

□ 참가자 오리엔테이션

- 일시: 2025. 3. 22.(토) 9:00~12:00
- 장소: 미정(추후 안내)
- 내용: 오리엔테이션, 버스 분산 이동 2팀 구성, 사제동행 연합동아리 구성, 대영박물관 관람 팀 구성, 사전교육프로그램 안내, 사전 읽기 도서 배부, 체험 유의 사항 등 안내
- 중요 사항: 여권 및 비자 관련 준비 서류 및 발급 방법 안내: 여권과 정보가 일치하는 항공기 탑승자 명단을 항공사에 제출해함

□ 사전교육: 주제 관련 도서 읽기, 쓰기, 토의, 현장체험활동 등 사제동행동아리 활동

□ 사후교육

- 인솔단 평가회의: 6.5.(목)
- 성과 발표회 준비기간 6.9.(월) ~ 7.12.(토)
- 내용: 체험 평가 및 만족도 조사, 자료집(포토앨범) 출간 준비, 모둠별 발표 영상 및 PPT 제작

□ 성과보고회

- 일시 및 장소: 2025. 7. 18.(금) 14:00~18:00[예정]
- 장소: 미정(추후 안내)
- 내용: 해외역사문화체험 결과물 전시, 동아리별 학생 중심 체험 결과 발표 등

※ 위 일정은 상황에 따라 일부 변동될 수 있음

V. 학생 선발 추진 계획

□ (학교) 학생 추천

○ 학교장 추천 공통 기준

- (1) 백산중학교 3학년 학생으로 본인과 보호자가 희망하는 학생이어야 함
- (2) 체험을 위한 사전·사후교육프로그램 및 사제동행 동아리 활동에 최선을 다할 수 있는 성실성과 책임감을 고려하여 추천해야 함
- (3) 3월~5월의 주말 사전교육프로그램, 사제동행 동아리 활동, 탐방보고서 작성 및 사후 결과보고회에 꾸준하고 성실하게 참여할 수 있는 학생 추천
- (4) 해외 체험 시 독립적 생활 능력, 공동체 규율을 준수할 수 있는 태도 등을 고려하여 선정 추천해야 함(특수학생 추천 시 해당 학생을 돌볼 수 있는 인원을 추가할 수 없는 상황을 고려)

※추천 제한: 최근 5년 이내 전라북도교육청, 교육지원청, 교육부(정부), 지자체 선발·지원 해외연수 경험 학생

□ (백산중학교) 추천대상자 선정기준

○ 심사항목

- 자격(20%)

· 해외여행 경험* : 출입국 증명 자료(2020.3.1.~2025.2.28.)

(*전라북도교육청, 교육지원청 주관 연수 및 개인적인 해외여행 경험 포함)

· 학교폭력: 재학중인 학교급에서의 학교폭력 처분이력

· 출결상황: 미인정 조퇴, 미인정 지각, 미인정 결과, 미인정 결석 일수

- 참가계획서(20%): 해외 문화체험 지원국의 역사, 문화에 대한 이해와 연수활동 참여 의지 심사

- 면접(20%): 해외 문화체험에 대한 이해도, 낯선 환경에서의 소통과 협력, 건강한 단체생활 역량 평가

[참가계획서 및 면접 세부 채점 기준]

세부 채점 기준		점수
1. 학생 해외역사문화체험에 참여하고자 하는 목적·이유 등		10
2. 중학교 입학 이후 사제동행 동아리 또는 자율동아리 활동 경험		10
3. 사전교육(사제동행 연합동아리 포함) 기간과 학생 해외역사문화체험 일정 중 탐구하고 싶은 내용(또는 장소)이나 자신의 계획		10
4. 장래 희망 (포부)		10

- 건강(20%): 건강체력(2024학년도 PAPS 결과), 정서안정, 질병 여부 파악

- 교과활동(20%): 2024학년도 합산성적

□ 추진 일정

순	내용	시기	비고
1	부안 학생 해외역사문화체험 안내	3.4.(화) ~ 3.18.(화)	학교
2	참가 신청 및 참가계획서 제출(별지 참고) ※ 학교장 추천서 1부 ※ 학생 해외역사문화체험 참가 계획서 1부 ※ 개인정보 수집이용제공 동의서 및 보호자 동의서 1부 ※ 출입국 증명 자료 1부 ※ 우대선발대상자 증빙 서류 1부	3.5.(수) ~ 3.12.(수)	학생/학부모
3	학생 선정 회의 및 면접	3.13.(목) ~ 3.14.(금)	학교
4	학생 추천	3.18.(화)	학교
5	학생 선정 심사	3.20.(목)	교육지원청
6	학생 선정 결과 안내	3.21.(금)	

순	내용	시기	비고
7	참가학생 및 학부모, 인솔교사 대상 오리엔테이션 - 2025년 학생 해외역사문화체험 일정 안내 - 탐방 그룹(2개팀), 연합동아리(7개팀), 대영박물관 탐방 그룹(3개팀 예정) 구성 - 사전읽기 도서 및 사전·사후교육 과제 안내	3.22.(토)	교육지원청
8	사전교육프로그램 운영(5회) - 주제 관련 도서 읽기, 쓰기, 토의, 현장체험활동 ※ 세부 사항은 사전·사후교육 일정 참고	3.29.(토) ~5.17.(토)	교육지원청 인솔교사 전문가
9	자료집 제작 완료(5.9) 및 사전 현지 관련 기본교육 및 안전교육	5.17.(토)	교육지원청 위탁업체
10	학생 해외역사문화체험 실시(78명)	5.24.(토) ~ 5.31.(토)	교육지원청
11	성과보고회 준비 - 체험 평가 및 만족도 조사, 자료집(포토앨범) 출간 준비, 모듬별 발표 영상 및 PPT 제작	6.9.(월) ~ 7.12.(토)	참가자 (학생 및 교사)
12	성과보고회 - 운영 결과 분석 및 시사점 도출 - 참가자 및 학부모, 교직원 참석 - 불안군청 및 군의회 초청	7.18.(금)	교육지원청

※ 위 일정은 상황에 따라 일부 변동될 수 있음

VI. 기대효과

1. 지역교육과정과 연계한 해외 현장체험학습 교육프로그램 구축
2. 현장체험중심 역사문화탐방 및 교육활동으로 건강한 세계 시민 육성
3. 글로벌시대 주역으로서 국제사회 관계와 다양한 역사·문화·예술 이해 교육 증진
4. 개념기반 탐구학습을 통한 창의·융합 인재 육성
5. 지역인재 발굴-지원-정주 시스템 구축으로 지역혁신

[별지 1] (학생용)

				접수번호		※교육지원청이 기록		
학교장 추천서								
이름			성별		주민등록번호 (13자리)	사진 (파일)		
집전화			학생 휴대전화		010-0000-0000			
주 소 (도로명주소)		전라북도 부안군 우편번호()						
재학정보		백산중학교 3학년 반 번						
보호자	관계	이름	주소			휴대전화		
우대선발대상자 확인 (해당자만 작성)			(우대선발대상자 안내 사항 확인 후 해당 항목을 기재)					
담임교사		이름		휴대전화번호				
<p style="text-align: center;">위 학생을 전북특별자치도부안교육지원청 주관 '2025년 학생 해외역사문화체험' 참가자로 추천합니다.</p> <p style="text-align: center;">2025년 3월 일</p> <p style="text-align: right;">신청인(학생) (날인 또는 서명)</p> <p>※ 첨부 - 학생 해외역사문화체험 참가 계획서 1부(제출) - 개인정보수집·이용·제공동의서(학생, 보호자) 각 1부(학교 보관) - 학부모동의서 1부(학교 보관)</p> <p>추천인 백산중학교장 (직인)</p> <p>전북특별자치도부안교육지원청 교육장 귀하</p>								

[별지 2] (학생용)

학생 해외역사문화체험 참가 계획서

이름		성별	
소속	백산중학교	연락처	

※ 작성요령(숙지 후 삭제하고 작성)

- 아래 내용을 포함하여 간략하게 서술
- 2쪽 이내 작성(1쪽 권장, 글자간격·글자크기 변경 가능)

1. 학생 해외역사문화체험에 참여하고자 하는 목적·이유 등
2. 중학교 입학 이후 사제동행 동아리 또는 자율동아리 활동 경험
3. 사전교육(사제동행 연합동아리 포함) 기간과 학생 해외역사문화체험 일정 중 탐구하고 싶은 내용(또는 장소)이나 자신의 계획
4. 장래 희망(포부) 등

개인정보 수집 · 이용 · 제공 동의서

이름 :

주소 :

위 본인은 전북특별자치도부안교육지원청 주관 2025년 학생 해외역사문화체험 선발심사를 하기 위하여 다음 개인정보를 제공하고 활용하는 것에 동의합니다.

1. 수집하는 개인정보의 항목

- 성명, 생년월일, 주소, 이메일, 자택 연락처, 휴대폰번호, 가족관계 등

2. 개인정보의 수집 이용목적

- 전라북도부안교육지원청 학생 해외역사문화체험 선발심사 및 사후관리를 위한 목적으로 수집

3. 개인정보의 보유, 이용기간

- 수집일로부터 2년

4. 개인정보 활용기관

- 소속 중학교, 전북특별자치도부안교육지원청

2025. 3. .

제출자(이름) :

(날인 또는 서명)

보호자 동의서

본인은 () 학생이 전북특별자치도부안교육
지원청 주관 2025년 학생 해외역사문화체험 참가에 동
의하며 사전·사후 교육활동 및 해외역사문화체험학
습에 성실하게 참여하도록 지도할 것을 서약합니다.

2025. 3. .

학생소속 : 백산중학교

학생(이름) : (날인 또는 서명)

보호자(이름) : (날인 또는 서명)

전북특별자치도부안교육지원청 교육장 귀하

우대선발대상학생

※ 아래 순서는 우선순위가 아니라 대상자를 구분하기 위한 것임. 그러므로 학교는 아래 대상에 해당하는 학생이 있을 경우, **국외역사문화체험에 더 성실하게 참여하고 체험 후 더 큰 성장이 기대되는 학생을 추천**할 수 있음(추진단 권장)

순	대상자	지원 자격	비고
1	국민기초생활수급자 또는 그 자녀	「국민기초생활보장법」 제2조 제1호에 따른 수급권자 또는 그 자녀	
2	한부모가족보호대상자	「한부모가족지원법」 제5조에 따른 한부모가족보호대상자	
3	차상위계층의 자녀	「국민기초생활보장법」 제2조 제10호에 따른 주민자치센터에 등록된 가구의 구성원	
4	국가유공자자녀 중 교육지원대상자	「국가유공자등 예우 및 지원에 관한 법률」 제23조에 따른 교육지원대상자	
5	기준 중위소득 50% 이하인 가구의 자녀	「국민기초생활 보장법」 제12조에 따른 교육급여수급자*	
6	기준 중위소득 60% 이하인 가구의 자녀	「초·중등교육법」 제60조의4에 따른 교육비지원자**	
7	국가보훈대상자 또는 자녀	「국가보훈기본법」 제3조 제2호에 따른 대상자로 ‘국가보훈대상자 확인원’ 제출(교육지원대상자가 아닌 자)	
8	다문화가정의 구성원	「다문화가족지원법」 제2조제1호 및 제14조의2에 따른 다문화 가정의 자녀	
9	북한이탈주민 또는 자녀	「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조제1호에 따른 북한이탈주민 또는 그 자녀	
10	장애의 정도가 심한 장애인의 자녀 (장애인 1~3급 자녀)	「장애인복지법」 제32조 동법 시행규칙 제2조 제10조에 따른 장애인 자녀	
11	아동복지시설 보호 학생	「아동복지법」 제3조 제10호에 따른 아동복지시설에서 보호받는 아동	
12	북한이탈주민 또는 그 자녀	「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조 제2호에 의한 보호대상자	
13	소년·소녀 가장, 조손 가족의 자녀	소년·소녀 가장인 학생, 조손 가족의 학생	
14	순직한 군인·경찰·소방관·교직원 자녀	순직한 군인·경찰·소방관·교직원의 자녀	
15	다자녀가정 자녀(2자녀 이상)	입양자녀 포함 2자녀 이상 인 경우 입양된 자녀만 해당	
16	기타	학교가 사회적 배려가 필요하다고 판단하는 학생	

※ 기준 중위소득 50% 이하 : ‘교육급여수급자 증명서’로 확인

※※ 기준 중위소득 60% 이하 : ‘교육비지원 확인서’로 확인

만족도 조사 설문지

<서식>

2025. 학생 해외연수 만족도 조사

부산교육지원청

- ☐ 연수 국가: 영국
☐ 연수명: 학생 해외역사문화체험
☐ 설문 내용

설문 내용		응답				
		매우 그렇다 (10점)	그렇다 (9점)	보통 이다 (8점)	그렇지 않다. (7점)	매우 그렇지 않다 (6점)
1. [연수만족도] 해외연수 운영 전반에 만족합니까?						
2. [안전교육] 해외연수 안전교육이 제대로 이루어졌습니까?						
3. [사전교육] 해외연수 사전교육(내용, 방법)은 도움이 되었습니까?						
4. [교통편] 해외연수 시 차량은 안전하게 운행되었습니까?						
5. [숙소] 해외연수 시 머물렀던 숙소는 깨끗했습니까?						
6. [식사] 해외연수 시 제공된 식사(맛, 영양)에 만족합니까?						
7. [일정] 해외연수 일정은 적절하게 구성되었습니까?						
8. [프로그램 내용] 해외연수 프로그램은 알차게 진행되었습니까?						
9. [사후교육] 해외연수 이후 사후 평가회가 적절했습니까?						
10. [효과] 해외연수는 문화이해·체험·학습에 도움이 되었습니까?						
합계						
추천·개선 활동(체험)	11. 프로그램 중 가장 만족스러운 활동(체험)은?	활동(체험)명	○			
		만족하는 이유				
	12. 프로그램 중 가장 개선이 필요한 활동(체험)은?	활동(체험)명	○			
		개선해야 하는 이유				
※ 13. 기타의견: 위에 응답한 내용과 관련하여 의견, 느낀 점, 바라는 점 등 있으면 작성하여 주시기 바랍니다.						
○						

- 위 13개 설문 문항의 내용 또는 배점: 모든 학생 해외연수 참가자 만족도 조사에 그대로 적용함.
- 연수 취지에 따라 조사하고자 하는 설문(예: 프로그램 운영 기관, 강사, 수업 방법) 추가 조사 가능