



백산중 2024-002

교무실 063)582-2046

행정실 063)584-2053

2024학년도 기초학력

진단·향상도 검사 실시 안내



안녕하십니까?

중학교 1~3학년 전체 학생(특수교육대상학생 제외)을 대상으로 기초학력 보장을 위한 2024학년도 기초학력 진단·향상도 검사를 실시하고자 합니다. 이 검사는 학생들의 기초학력을 진단하여 학습지원이 필요한 학생에 대해 조기에 개입하여 기초학력을 보장하고 학습결손을 해소하기 위하여 실시하는 검사입니다.

검사 결과는 학교 성적에 반영되지 않으며, 학생 개개인의 국어, 수학, 영어의 교과별 학습 수준을 파악하여 부진한 학생에 대한 향상 프로그램 및 맞춤형 지도를 제공하는 데 활용됩니다. 학생의 자기주도학습 능력과 기초학력을 향상시키는 데 도움을 주고자 하오니, 진단검사에 학생들이 참여할 수 있도록 협조해 주시기 바랍니다.

< 검사 안내 >

1. 기초학력 진단검사 추진 근거

- 기초학력 보장법(2021. 9. 24. 제정, 시행령 2022. 3. 25. 제정)
- 제1차 기초학력 보장 종합계획(2022. 10.)
- 2024. 전라북도 기초학력 보장 시행계획(2023. 12.)

2. 진단·향상도 검사 개요

	진단 검사	1차 향상도 검사	2차 향상도 검사	3차 향상도 검사
시기	1학년: 2024. 3. 7.(목) 2, 3학년: 2024. 3. 6. (수)	5~6월	9~10월	12월
대상	중1~3학년/고1~2학년 학생 (특수교육대상학생 제외)	기초학력 진단검사 미도달 학생		
검사 방법	■ 검사 장소: 1, 3학년-국어 미디어실, 2학년-수학 미디어실 ■ 검사 도구: 전북 기초학력 진단·보정 시스템의 검사지, 노트북, 헤드셋 ■ 학생 준비물: 필기도구			

3. 검사 결과 처리 및 활용

- 검사 후 교과별 도달·미도달 현황을 가정으로 개별 통지할 예정입니다.
- 검사 결과 학습지원이 필요하다고 판단되는 학생은 학습지원대상학생 지원 동의서를 보내드릴 예정입니다.
- 기초학력 미도달 학생은 '학습지원대상학생 지원협의회'를 통해 학습지원대상학생으로 선정하여 보정활동이 이루어집니다.(기초학력 보장법 근거)

진단검사 주요내용

학년 초 학생들의 이전 학교 교육과정에 대해 진단 가능한 검사 도구



구분	학년	교과/영역	검사형	교육과정범위	활용
중학교	1~3	3R's 읽기, 쓰기, 수와 연산	가, 나, 다, 라	초등학교 4~6학년	읽기, 수와 연산 : 온라인 활용 오프라인 활용 쓰기 : 오프라인 활용
	1	국어, 수학, 과학, 영어, 사회	G, H	초등학교 6학년	온라인 활용 오프라인 활용
	2	국어, 수학, 과학, 영어, 사회①	G, H	중학교 1학년	온라인 활용 오프라인 활용
	3	국어, 수학, 과학, 영어, 역사①	G, H	중학교 2학년	온라인 활용 오프라인 활용
고등학교	1~2	3R's 읽기, 쓰기, 수 이해와 활용	가, 나, 다, 라	중학교 1~3학년 (수 이해와 활용은 초등학교 4학년~중학교 3학년)	읽기, 수 이해와 활용 : 온라인 활용 오프라인 활용 쓰기 : 오프라인 활용
	1	국어, 사회, 역사, 수학, 과학, 영어	가, 나	중학교 3학년	온라인 활용 오프라인 활용
	2	국어, 사회, 한국사, 수학, 과학, 영어	가, 나	고등학교 1학년	온라인 활용 오프라인 활용

향상도검사 주요내용

교과학습 진단 검사 이후 향상된 정도를 확인하는 검사 도구



구분	차수		1차 향상도	2차 향상도	3차 향상도
	교과/영역	학년	교육과정 범위	교육과정 범위	교육과정 범위
중학교	국어, 수학, 과학, 영어	1학년	초 6학년	초 6학년 2학기~1학년 1학기	1학년 1~2학기
		2학년	중 1학년	1학년 2학기~2학년 1학기	2학년 1~2학기
		3학년	중 2학년	2학년 2학기~3학년 1학기	3학년 1~2학기
	사회①, 역사①, 사회②, 역사②	중학 사회·역사	이전 학년 1학기~2학기	이전 학년 2학기~현 학년 1학기	현 학년 1학기~2학기
고등학교	국어, 수학, 영어	1학년	중 3학년	중 3학년 2학기~1학년 1학기	1학년 1~2학기
		2학년	고 1학년	시행하지 않음	시행하지 않음

2024년 03월 04일

백 산 중 학 교 장

