



백산중 2024-028
교무실 063)582-2046
행정실 063)584-2053

2024 환경과 진로의 날 관련 창의융합프로그램 가정통신문



존경하는 학부모님 안녕하십니까? 항상 자녀 교육에 깊은 관심을 가지시고 본교의 교육 활동을 위하여 격려와 지원을 아끼지 않으신 학부모님들께 다시 한번 감사드리며 가정 내에 언제나 건강과 행복이 가득하시길 기원합니다.

다름이 아니오라 ‘2024 백산중학교 환경과 진로의 날’을 맞이하여 본교에서는 전북미래학교 사업의 일환으로 세종과학고실에서 협조하여 ‘창의융합 프로그램’을 오는 4월 25일(목)에 개최합니다. 학생들에게 의약품에 관한 지식을 넓히고, 올바르게 의약품을 제조하고 사용하는 유익한 시간을 갖고자 하오니, 학부모님들의 많은 관심과 학생들의 많은 참여를 바랍니다. 프로그램 참가비용은 전액 학교에서 부담합니다.

< 2024 창의융합 프로그램 세부 프로그램 및 강의 계획서 안내 >

일 정 표		의생명 정○문 박사
4/25 목요일	09:00~09:30	실험준비
	09:30~12:30 <제1실험/실습>	실험 1 인원 : 30 명 왜 약은 우유와 함께 마시면 안 되나요?
	12:30~13:30	중식/휴식
	13:30~16:30 <제2실험/실습>	실험 2 인원 : 30 명 약사체험 - 국민 통증 돌봄 파스 제작
	16:30~17:00	마무리

()학년 ()반 ()번 학생: (서명) 또는 (인)

* 실험은 한 개 실험만 참여가 가능합니다. 학부모: (서명) 또는 (인)

창의융합 프로그램비용 전액 지원	09:30~12:30 <제1실험/실습> 왜 약은 우유와 함께 마시면 안 되나요?	13:30~16:30 <제2실험/실습> 약사체험 - 국민 통증 돌봄 파스 제작
참여 여부 (○/×)		

2024. 4. 15.(월)

백 산 중 학 교 장



제 1 실험/실습 강의 계획서

09:00~12:30

강 의 주 제	왜 약은 우유와 함께 마시면 안되나요?
강 의 개 요	<p>○ 학습목표 약의 올바른 복용 방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>○ 교육내용 - 약의 정의를 알 수 있다. - 약의 종류와 복용 방법을 알 수 있다. - 약의 흡수과정을 알 수 있다. - 연질캡슐형, 서방정, 장용정에 각각 우유와 증류수를 넣고 약의 용해되는 시간과 종류별 약의 변화를 관찰한다.</p> <p>○ 생각해보기 - 우유와 물과 비교했을 때, 약의 제형별 녹는 상태를 관찰하고 그 차이점을 설명해보자.</p> <p>○ 토론 주제 - 몸속에 들어간 약은 우리 몸 안에서 어떻게 작용을 하는것일까?</p>
강 의 방 법	이론(PPT)강의, 실험, 실험보고서 작성, 실험결과 조별 발표 및 토론

제 2 실험/실습 강의 계획서

13:30~16:30

강 의 주 제	약사 체험 - 국민 통증 돌봄 파스 제작
강 의 개 요	<p>○ 학습목표 통증의 종류를 이해하고, 미래의 약사가 되었다고 상상하며, 국민 통증 돌봄이 젤형태의 바디 전용 파스를 직접 만들어보고 각 성분에 대한 이해도를 높인다.</p> <p>○ 교육내용 - 약과 파스의 정의를 알 수 있다. - 파스의 원리와 특징을 이해할 수 있다. - 통점과 통각에 대한 반응을 통하여 통증 종류(체성통증, 내장통증, 신경병증성통증)를 알 수 있다. - 계피, 박하와 멘톨, 티트리오일 성분을 파악하고, 젤리형 파스 용액을 만들 수 있다.</p> <p>○ 생각해보기 - 직접 만든 젤리 형 파스 용액과 판매용 바르는 파스의 효과에 관한 차이점을 비교해보자. (수분감, 발림성, 끈적임, 잔여감)</p> <p>○ 토론 주제 - 좋은 통증과 나쁜 통증이 있을까?</p>
강 의 방 법	이론(PPT)강의, 실험, 실험보고서 작성, 실험결과 조별 발표 및 토론