

2024 유치원 평가 결과

□ 유치원명 : 화산초등학교병설유치원

□ 평가 실시일 : 2025. 1. 17.(금)



완주교육지원청교육장(직인)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 국가 수준의 교육과정과 교육청의 운영 지침을 근거로 가정과 지역사회와의 연계를 포함하여 유치원 상황에 맞게 교육계획을 수립함. ◦ 유-초 연계 이음 학기 사업을 시범 운영하여 개정 누리과정과 초등 교육과정을 연계한 수업으로 입학 전 유아의 행복한 성장 발달을 지원하고, 초등학교 입학 후 안정적인 학교생활 적응 지원함. ◦ 유아의 흥미와 발달 수준, 일상생활 경험을 고려하여 또래 간 상호작용과 놀이 중심 교육 활동을 운영하고 유아 주도의 놀이가 배움이 되는 교육여건을 지원함. ◦ 유치원 교육과정의 운영, 유아에 대한 평가를 누가 기록하여 교육과정 개선 및 유아 이해 자료로 활용함. ◦ 유아의 발달 특성을 고려한 유아·놀이 중심 교육활동과 돌봄으로 방과후 과정을 운영함.
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 흥미 영역으로 구성된 실내 공간과 종합 놀이장, 모래놀이장, 텃밭, 밭줄 놀이터 등의 실외 공간이 다양한 놀이와 활동이 가능 하도록 하고 놀이 자료를 충분히 구비하여 지원함. ◦ 유치원 운영의 자율성과 책무성을 강화하기 위해 학교운영위원회와 통합하여 유치원운영 위원회를 구성·운영함. ◦ 유아의 생활지도 및 초등학교 교육과의 연계를 위해 유치원에서 유아의 생활과 성장·발달을 종합적으로 기술하는 생활기록부를 작성·관리함. ◦ 예·결산서를 유치원운영위원회 심의를 거쳐 확정된 후 학교 홈페이지에 공개하고, 유치원 재무·회계를 투명하고 체계적으로 관리함.
III. 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 유치원 실내·외 공간 및 놀이시설을 청결하고 안전하게 관리함. ◦ 유아 및 교직원의 개인위생 습관을 생활화하고, 예방 관리 및 건강교육을 지원하여 질병 감염을 최소화하며, 심신의 건강을 증진하도록 지원함. ◦ 학교 안전사고 예방 법률에 근거한 안전교육 연간계획을 수립하여 지속적으로 안전교육을 실시하여 안전사고를 예방·관리함. ◦ 초등학교와 공동 급식을 실시하여 균형 있는 급식을 제공하고, 식자재의 위생적 관리 및 보존식 보관 등 안전하고 영양 있는 급·간식을 제공함. ◦ 유아의 안전한 인계를 위한 교사의 등·하원 지도 및 어린이 통학버스 안전 수칙 준수와 차량용 보호장구를 활용함.
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 원장은 유치원 운영에 대한 폭넓은 이해와 유아를 존중하는 교육적 철학으로 민주적이고 긍정적인 조직문화 조성하고, 유아 · 교직원 · 학부모 · 지역사회가 함께 발전할 수 있도록 노력함. ◦ 교원의 역량 강화를 위한 유치원 내·외 다양한 연수와 활동에 지속적으로 참여하여 전문성 신장을 위해 노력함. ◦ 교사가 업무에 집중할 수 있는 공간과 설비를 제공하고 자료 및 업무 지원 설비와 학급 운영을 위한 준비시간을 충분히 확보하여 직무를 원활하게 수행할 수 있도록 함.
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 유아의 발달 수준과 연령을 고려하여 교육활동을 계획하고 실천하며 매일 바깥 놀이 1시간 이상 운영, 유아들이 다양한 활동을 자발적이고 주도적으로 놀이할 수 있는 환경 지원. ◦ 키즈노트 활용, 전화상담 등 학부모와 수시로 소통하여 가정과의 연계가 이루어지고, 학부모의 요구를 반영한 방과후 과정을 충실히 운영하고 있음. ◦ 유-초 관계 이음학기 운영으로 유치원과 초등학교 상호 존중 및 협력 관계 강화, 유아의 행복한 성장 발달을 지원하고 초등학교 입학 후 안정적인 학교생활 적응 지원. ◦ 텃밭 가꾸기, 쓰레기 줄이기 등 일상생활 속에서 환경 생태교육 실시. ◦ 교원의 전문성을 신장하기 위한 연수를 활성화하고, 원장은 교직원들이 안정되게 근무할 수 있도록 근무 환경을 개선하고 지원함.
교육(지원)청 평가 소견	<p>유-초 연계 이음 학기 사업을 시범 운영하여 초등학교 입학 후 안정적인 학교생활 적응 지원함. 다양한 흥미 영역으로 구성된 실내 공간과 종합 놀이장, 모래놀이장, 텃밭, 밭줄 놀이터 등에서 놀이중심 활동을 활발히 하도록 교육과정을 운영하고 있음. 텃밭 가꾸기, 쓰레기 줄이기 등 일상생활 속에서 환경 생태교육 실시하며 교사 역량강화를 위한 연수에 적극적으로 참여함.</p>