

*W*hasan
*E*lementary
*S*chool
*E*ducation

오늘, 이 만남이 소중한 학교

화 산 초 등 학 교

교육짜임새



자연과의 만남을 소중히 하는 어린이
인간과의 만남을 소중히 하는 어린이
문화와의 만남을 소중히 하는 어린이

2021. 3. 26.(금)

화 산 초 등 학 교

<http://www.whasan.es.kr>

I. 학교 현황	1
II. 화산교육의 나침반	2
III. 화산교육의 추진전략	3
IV. 교육희망별 실행 계획	4
V. 학사일정 및 하루나기	7
VI. 교직원 현황	10
VII. 2021학년도 학교교육과정	
1. 학교 교육과정 편성·운영	11
2. 방과후학교 및 돌봄교실 운영 계획	12
3. 교육환경 개선 노력	14
4. 2021 학교예산 현황	15
VIII. 학부모 연수 자료	
1. 학교폭력 예방교육	17
2. 가정폭력 예방 교육	19
3. 성폭력 예방 교육	21
4. 양성평등 교육	23
5. 생명존중 및 자살예방 교육	24
6. 감염병 예방 교육	25
7. 자녀를 생각하는 흡연예방 교육	26
8. 인권교육	27
9. 촌지수수 및 불법찬조금 모금 근절	28
10. 선행교육금지<공교육정상화법> 안내	29
11. 정보통신윤리 교육	31
IX. 2021학년도 학부모회 구성	
1. 학부모회 임원 선출 공고	32
2. 학부모회 규정	33
※ 메모	37

I. 학교 현황

1 학교 연혁

년 월 일	연 혁
1910. 03. 11.	화산의숙으로 발족
1922. 04. 10.	화산공립보통학교로 인가(4년제)
1941. 03. 31.	화산국민학교로 승격(6년제)
1991. 03. 01.	대치분교 화산국민학교로 통폐합
1992. 03. 01.	춘산분교 화산국민학교로 통폐합
1996. 03. 01.	운산분교 화산초등학교로 통폐합
2000. 03. 01.	승치분교 화산초등학교로 통폐합
2008. 02. 28.	현 교사 증개축 완공
2017. 03. 01.	제32대 송*갑 교장 부임
2021. 01. 15.	제100회 졸업 (26명, 졸업생 총 6,541명)

2 학생 현황

구분		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	희망반	계	유치원
학급수		1	1	1	1	1	2	1	8(1)	1
학생수	남	1	2	7	6	6	17	·	39	5
	여	·	5	6	3	9	12	(1)	35	7
	계	1	7	13	9	15	29	(1)	74	12

3 교직원 현황

구분	교장	교감	부장교사	교사	보건교사	유치원교사	행정실장	일반직	영양사	운전원	교무실무사	돌봄전담사	스포츠강사	조리종사원	시설관리원	청소원	안전지도사	계
남	1	·	·	2	·	·	·	·	·	2	·	·	1	·	1	·	·	7
여	·	1	(2)	7	1	2	1	1	1	·	1	1	·	2	·	1	2	21
계	1	1	(2)	9	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	28

4 주요 시설

구분	교장실	교무실	행정실	특목방	자료실	과학실	교실	강당
실수	0.5	1	0.5	0.5	0.5	1.5	8	1
구분	보건실	유치원	급식실	마음방	화장실	창고	컴퓨터실	책토방
실수	0.5	1.5	1	0.5	2	2	1	1

II. 화산교육의 나침반

지향

작은 학교, 화산초등학교

농촌의 작은 학교가 갖는 쾌적한 교육환경을 살려
인성 교육과 기본(기초) 교육을 향한
일상수업의 질적 제고로
교육공동체가 만족하는 화산초등학교를 만든다.

철학

- 가. 교육의 본질에 공감하는 학교
- 나. 동료성에서 길을 찾는 학교
- 다. 지극히 한국적이며 상식적인 학교

교육비전

오늘, 이 만남이 소중한 학교

교육소망

가. 자연과의 만남을 소중히 하는 어린이

삶의 터인 자연에 감사하고, 자연을 소중히 여기며, 자연의 질서에 따라 그 안에서
지혜를 배워 건강한 몸과 따뜻한 마음을 키워가는 사람

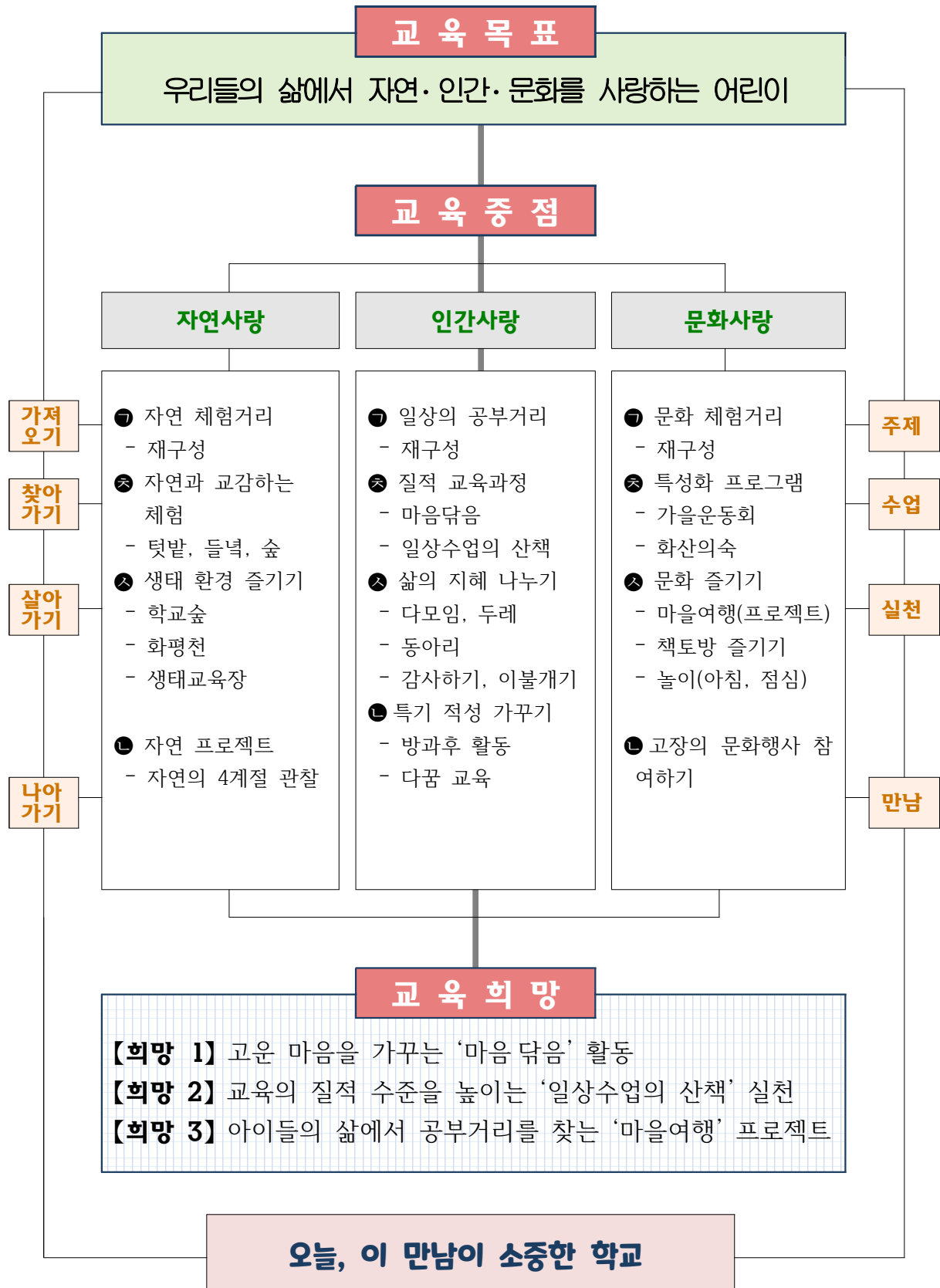
나. 인간과의 만남을 소중히 하는 어린이

교사와 아이의 만남, 아이와 아이들의 만남, 마을과 아이들의 만남, 학부모와 교사의
만남 등을 통해 인간애를 바탕으로 공동체적 삶을 꾸려가는 사람

다. 문화와의 만남을 소중히 하는 어린이

우리나라 옛사람의 마음길(사고방식)을 생각하며 우리의 전통문화인 진실함과
검소함을 좇아 도덕적이고 문화적인 삶을 추구하는 가운데 자신의 꿈을 그려가는 사람

Ⅲ. 화산교육의 추진전략



Ⅳ. 교육희망별 실행 계획

희망 1

고운 마음을 가꾸는 ‘마음 닦음’ 활동

목 적

- ❖ 학교의 일상에서 인성교육을 위한 다양한 교육적 상황을 만들어 간다.
- ❖ 교과교육과 더불어 학교 교육활동의 근간인 인성교육을 강화한다.

활동 내용

- ❖ 두레지기와 두레 나누기
 - 두레지기(6학년)를 중심으로 화산가족 만들기
 - 매일 아침시간 같이 보내기
- ❖ 자신에게 감사하기
 - 소중한 자기 모습 떠올리기
 - 내 몸에 대한 다섯 번의 감사(이황의 ‘활인심방’ 중)
- ❖ 산뜻한 아침을 여는 ‘이불개기’
 - 주체적인 하루의 시작 그려보기
 - 자신의 잠자리를 정리하는 ‘이불개기’ 실천
- ❖ 자연과 대화 나누기
 - 자연을 몸소 체험하는 텃밭 가꾸기
 - 자연관찰(4계절) 프로젝트 실천하기



기대되는 효과

- ❖ 자신의 몸과 마음을 소중히 여기는 어린이로 성장할 것이다.
- ❖ 타인의 감정을 공유할 수 있는 있는 이타심을 가지게 될 것이다.

목 적

- ❖ 수업에 대한 관찰, 이해, 분석, 대안을 고민하는 학교 문화를 만들어간다.
- ❖ 수업연수프로그램인 '일상수업의 산책(관찰-토론-사유)'을 실천 연구한다.

활동 내용

❖ 학교 문화 되짚기

- 교사의 삶에 대한 자기질문 드러내기
- 학교 문화에 대한 고민 나누기

❖ 전문적 동료성 나누기

- 전문성에 대한 이해
- 동료와의 차이에서 배우기(사유)

❖ 수업연수 방안의 탐색

- 아이, 수업, 연수에 대한 자기고민 드러내기
- 동료성에 바탕한 연수 방안 탐색

❖ '일상수업의 산책' 실천 연구

- 수업의 이해와 토론, 사유하기
- 수업 세미나 즐기기



기대되는 효과

- ❖ 학교 구성원간 수업에 대한 담론이 일상화 될 것이다.
- ❖ 보다 주체적이고 전문적인 수업의 질적 접근이 이루어질 것이다.

목 적

- ❖ 마을여행으로 마을의 생태, 마을의 역사, 마을의 문화를 경험한다.
- ❖ 자기주도적인 학습력을 높여 어린이의 성장 기반을 다진다.

활동 내용

어제의 흔적을 찾고 / 오늘의 모습을 보며 / 내일의
지혜를 담아내는!!

질문 한 어린이다운 마을 여행은 어떤 모습일까?

질문 둘 아이들은 마을에서 어떻게 놀고 싶을까?

질문 셋 마을 속에 깊이 들어가 보는 방법은 무엇일까?

❖ 교육과정 줄기

여행지 선정 / 동구밖(학교버스) 도착 / 걸어 들어가기 /
마을 놀이 / 걸어 나오기

❖ 교육과정 색깔

- 마을놀이형
- 마을여행형
- 마을체험형



기대되는 효과

- ❖ 마을 속에서의 놀이(여행)활동을 통하여 마을의 삶에 대한 이해를 깊게 할 것이다.
- ❖ 어린이의 생활과 밀접한 공부거리로 자기주도적 학습에 기여할 것이다.
- ❖ 공동체적 논의에 기초한 마을여행이 마을교육과정의 새로운 사례를 창출할 것이다.

V. 학사일정 및 하루나기

1. 학사일정

1학기

월 일	2021년												일
	3월		4월		5월		6월		7월		8월		
	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	
1	월	삼일절	목		토		화		목	3 학교-마을	토		1
2	화	학생진단주간	금		일		수	국악(1,2,4,6)	금		일		2
3	수		토		월	재량휴업일	목		토		월		3
4	목		일		화	재량휴업일	금	다모임6	일		화		4
5	금	다모임1	월	국악(3,5)	수	어린이날	토		월		수		5
6	토		화		목	3 학교-마을	일	현충일	화		목		6
7	일		수	국악(1,2,4,6)	금		월	국악(3,5)	수	마을여행세미나	금		7
8	월	국악(3,5)	목	5학교-마을	토		화		목	두레마을여행	토		8
9	화		금	다모임3	일		수	국악(1,2,4,6) 일상수업세미나	금		일		9
10	수	국악(1,2,4,6)	토		월	국악(3,5)	목	5학교-마을	토		월		10
11	목		일		화		금		일		화		11
12	금		월	국악(3,5)	수	국악(1,2,4,6)	토		월		수		12
13	토		화		목		일		화		목		13
14	일		수	마을여행세미나	금	다모임5	월	국악(3,5)	수		금		14
15	월	국악(3,5)	목	두레마을여행	토		화		목	4학년 학교-마을	토	광복절	15
16	화		금	세월호 추모일	일		수	국악(1,2,4,6)	금	다모임자기 선거	일		16
17	수	국악(1,2,4,6)	토		월		목		토		월		17
18	목	3학교-마을	일		화		금		일		화		18
19	금	다모임2	월	국악(3,5)	수	부처님오신날	토		월	여름화산의숙	수		19
20	토		화	장애이해교육	목	4 학교-마을	일		화	여름화산의숙	목		20
21	일		수	국악(1,2,4,6)	금		월	국악(3,5)	수	여름화산의숙	금		21
22	월	국악(3,5)	목	6 학교-마을	토		화		목	5 학교-마을	토		22
23	화		금		일		수	국악(1,2,4,6)	금	어린이성장모듬통지 방학식	일		23
24	수	국악(1,2,4,6)	토		월	국악(3,5)	목	6 학교-마을	토		월		24
25	목	4 학교-마을	일		화	신체발달검사	금	다모임7	일		화		25
26	금		월	국악(3,5)	수	국악(1,2,4,6)	토		월		수		26
27	토		화		목	PAPS측정	일		화		목		27
28	일		수	국악(1,2,4,6)	금		월		수		금		28
29	월	국악(3,5)	목		토		화		목		토		29
30	화		금	다모임4	일		수		금		일		30
31	수	일상수업세미나			월	국악(3,5)			토		월		31

월	3	4	5	6	7	8	1학기 계
수업일수	22	22	17	22	17	0	100
휴일일수	9	8	14	8	14	31	84
월계	31	30	31	30	31	31	184
여름방학	7. 24(토) - 8. 31(화) 2학기 개학일 (9. 1)						
비급식일	재량휴업(5.3,5.4), 방학식(7.23)						

2학기

월 일	2021년								2021년				일
	9월		10월		11월		12월		1월		2월		
	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	
1	수	개학식	금	다모임2	월	장애이해교육	수	일상수업세미나	토		화	설날	1
2	목	6 학교-마을	토		화		목		일		수	설연휴	2
3	금	1,2,5학년 119안전	일	개천절	수		금		월		목		3
4	토		월	국악(3,5)	목	5 학교-마을	토		화		금		4
5	일		화		금		일		수		토		5
6	월	국악(3,5)	수	국악(1,2,4,6)	토		월		목		일		6
7	화		목	5 학교-마을	일		화		금	졸업식(종업식)	월		7
8	수	국악(1,2,4,6)	금	가을운동회	월		수		토		화		8
9	목		토	한글날	화		목		일		수		9
10	금	다모임1	일		수	마을여행세미나	금		월		목		10
11	토		월	국악(3,5)	목	두레마을여행	토		화		금		11
12	일		화		금	다모임5	일		수		토		12
13	월	국악(3,5)	수	일상수업세미나	토		월		목		일		13
14	화		목	6 학교-마을	일		화		금		월		14
15	수	국악(1,2,4,6)	금	다모임3	월		수		토		화		15
16	목	3 학교-마을	토		화		목		일		수	교육과정워크숍	16
17	금		일		수		금	다모임7	월		목		17
18	토		월	국악(3,5)	목	6 학교-마을	토		화		금		18
19	일		화		금		일		수		토		19
20	월	추석연휴	수	국악(4,6-1,6-2)	토		월		목		일		20
21	화	추석	목	3학교-마을	일		화		금		월		21
22	수	추석연휴	금	소풍	월	겨울화산의숙	수		토		화		22
23	목	두레마을여행	토		화	겨울화산의숙	목		일		수		23
24	금	마을여행세미나	일		수	겨울화산의숙	금	송년의 자리	월		목		24
25	토		월		목		토	성탄절	화		금		25
26	일		화		금	다모임6	일		수		토		26
27	월	국악(3,5)	수		토		월		목		일		27
28	화		목	4 학교-마을	일		화		금		월		28
29	수	국악(1,2,4,6)	금	다모임4	월		수		토				29
30	목	4 학교-마을	토		화		목		일				30
31			일				금	다모임자기 선거	월	설연휴			31

월	9	10	11	12	1	2	2학기 계
수업일수	19	21	22	23	5	0	90
휴일일수	11	10	8	8	26	28	91
월계	30	31	30	31	31	28	181
겨울방학	1.8 (토) - 2.28 (월)						
비급식일	졸업식 • 종업식(1.7)						

구분	연간 수업일수		연간 휴일일수 (재량휴업일수)		계
	1학기	2학기	1학기	2학기	
일수	100	90	84 (2)	91 (0)	365

2. 하루나기

구 분	시 간	주 요 활 동 내 용					비 고
		월	화	수	목	금	
아침활동	08:40-09:00	두 레 활 동					
	09:00-09:20	마음 닦음	교과 탄력제	명상	교과 탄력제	마음 닦음	
1교시	09:20-10:00	교육과정 운영					
2교시	10:10-10:50	교육과정 운영					
3교시	11:00-11:40	교육과정 운영					
점심시간 4-5교시	11:40-14:00	학년별 시간 운영					
6교시	14:10-14:50	5 · 6학년	교육과정 운영				
		3 · 4학년	방과후학교				
		1 · 2학년	돌봄교실				
7교시	15:00-15:40	방과후학교 & 돌봄교실					

* 코로나 거리두기 시행으로 학년별 급식 실시, 수업시간과 쉬는 시간을 학년별로 조정

* 7월과 12월은 교육과정 조정 및 방과후학교 미운영에 따라 하교 시간이 변경될 수 있음

Ⅵ. 2021 교직원 현황

2021.3.1.자 기준

순	직 위	성 명	성 별	담당 학급	담당 업무	비 고
1	교 장	송*갑	남	·	통할	
2	교 감	양*영	여	·	관리	
3	교 사	강*심	여	1-1	교육과정	
4	교 사	김*진	여	2-1	정보	
5	교 사	이*진	여	3-1	방과후	방과후교육부장
6	교 사	강*나	여	4-1	인성	
7	교 사	이*선	여	5-1	일상수업	
8	교 사	오*림	여	6-1	두레	
9	교 사	권*영	여	6-2	두레	
10	교 사	김*성	남	교과전담	수업지원팀	3~6학년 영어
11	특수교사	김*태	남	희망반	특수교육	
12	보건교사	김*희	여	보건	보건	건강교육부장
13	유치원교사	이*진	여	유치원	유아교육	
14	유치원교사	전*희	여	유치원	방과후과정	
15	스포츠강사	이*택	남	3~6	체육수업	
16	행정실장	최*미	여	·	행정총괄	
17	주무관	이*연	여	·	일반행정	
18	주무관	김*원	남	·	학생 등하교	
19	주무관	조*한	남	·	학생 등하교	
20	영양사	한*희	여	·	급식, 우유	
21	교무실무사	송*주	여	·	교무업무지원	
22	조리사	유*이	여	·	학교급식조리	
23	조리원	이*남	여	·	학교급식조리	
24	시설관리직원	권*원	남	·	시설관리	
25	청소원	유*순	여	·	청소	
26	돌봄전담사	정*순	여	·	돌봄교실 운영	
27	안전지도사	김*순	여	·	통학버스안전지도	
28	안전지도사	신*경	여	·	통학버스안전지도	

Ⅶ. 2021학년도 학교교육과정

1 학교 교육과정 편성·운영

가. 편 제

- 1) 우리 학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 2) 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다. 다만, 1, 2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.
- 3) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 편성한다. 단, 1-2학년은 안전한 생활을 운영한다.
- 4) 지역수준의 교육과정에 따라 안전교육(연33시간), 장애인식개선교육(학기당1회), 다문화이해교육(연2시간), 학교폭력예방교육(학기별1회, 연6시간), 아동학대예방교육(연1시간), 가정폭력예방교육(연1회, 연1시간), 인성교육(수시), 보건교육(학년당17시간), 성교육(성폭력3시간포함 연15시간), 흡연음주약물오남용예방(연2시간), 응급처치교육(5년이하1개학년, 6년 연3-4시간), 학생자살예방및생명존중교육(학년별 연4시간), 수영교육(3-4년의무 연10시간), 인권교육(학기당2시간, 연4시간), 영양식생활교육(안전교육과 통합), 소방훈련교육(안전교육과 통합)의 시간을 운영하되, 주제중심의 재구성으로 교과(창체)와 통합 운영한다.

나. 학년군별 적용 시간 배당 기준

구 분		학 년 군	1~2학년	3~4학년	5~6학년
교과 (군)	국 어			408	408
	사 회 / 도 덕		국어 448	272	272
	수 학		수학 256	272	272
	과 학 / 실 과		바른 생활 128	204	340
	체 육		슬기로운 생활 192	204	204
	예술(음악/미술)		즐거운 생활 384	272	272
	영 어			136	204
	소계		1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동			336 안전한 생활 (64)	204	204
학년군별 총 수업 시간 수			1,744	1,972	2,176

2 방과후학교 및 돌봄교실 운영 계획

가. 방과후 · 돌봄교실 요일별 프로그램 운영

요일 시간	월						화						수						목						금																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6												
5교시 (13:20 - 14:00)							칼링바								날과		■ 만들기 - 3교시(8명) ■ 보드게임 - 5교시(9명) ■ 그리기 - 여미음방(5명)		■ 그리기 - 과학실(8명) ■ 코딩 - 컴퓨터실(7명) ■ 재봉틀 - 남미음방(5명) ■ 농구 - 강당(10명) ■ 영상제작 - 시청각실(6명)												칼링바											
6교시 (14:10 - 14:50)	날과						날과						외발자전거						외발자전거						외발자전거						■ 뉴스타 ■ 칼링바 ■ 마술 ■ 중국어											
7교시 (15:00 - 15:40)							날과						■ 뉴스타 - 강당(12명) ■ 칼링바 - 시청각실(11명) ■ 마술 - 과학실(13명) ■ 외발자전거 - 운동장(17명) ■ 중국어 - 미음방(2명)																		날과						■ 뉴스타 ■ 칼링바 ■ 마술 ■ 외발자전거 ■ 중국어					

나. 방과후학교 부서별 운영시간

순	프 로 그 램	대상학년	운영요일	교시	운영시간	주당사수	운영주수	운영장소
1	만들기	3~4	수	5, 6교시	13:20 ~ 14:50	2	36주	3학년교실
2	보드게임	3~4	수	5, 6교시	13:20 ~ 14:50	2	36주	4학년교실
3	그리기A	3~4	수	5, 6교시	13:20 ~ 14:50	2	36주	마음방
4	그리기B	5~6	수	5, 6교시	13:20 ~ 14:50	2	36주	5학년교실
5	코딩	5~6	수	5, 6교시	13:20 ~ 14:50	2	36주	컴퓨터실
6	재봉틀	5~6	수	5, 6교시	13:20 ~ 14:50	2	36주	과학실
7	농구	5~6	수	5, 6교시	13:20 ~ 14:50	2	36주	강당
8	영상 제작	5~6	수	5, 6교시	13:20 ~ 14:50	2	36주	시청각실
9	뉴스포츠A	3~4	화, 금	6교시	14:10 - 14:50	2	36주	강당
10	뉴스포츠B	3~6	화, 금	7교시	15:00 - 15:40	2	36주	강당
11	칼림바A	3~4	화, 금	6교시	14:10 - 14:50	2	36주	시청각실
12	칼림바B	3~6	화, 금	7교시	15:00 - 15:40	2	36주	시청각실
13	마술A	3~4	화, 금	6교시	14:10 - 14:50	2	36주	과학실
14	마술B	3~6	화, 금	7교시	15:00 - 15:40	2	36주	과학실
15	외발자전거	3~6	화, 금	7교시	15:00 - 15:40	2	36주	운동장
16	중국어A	3~4	화, 금	6교시	14:10 - 14:50	2	36주	마음방
17	중국어B	3~6	화, 금	7교시	15:00 - 15:40	2	36주	마음방

다. 돌봄교실(1,2학년) 프로그램

순	프 로 그 램	대상학년	운영요일	교시	운영시간	주당사수	운영주수	운영장소
1	칼림바	1~2	화, 금	5교시	13:20 - 14:00	2	36주	돌봄교실
2	외발전거	1~2	수, 금	6교시	14:10 - 14:50	2	36주	강당
3	전래놀이	1~2	목	6교시	14:10 - 14:50	1	36주	강당

가. 2020학년도 추진 사항

구 분	내 용	집 행 액(원)
교재·교구	· 수학 교육 교구 구입	719,200
	· 체육 교육 교구 구입	3,223,000
	· 드론(스카이킥2) 구입	2,222,270
	· 3D 프린터 및 소모품 구입	4,345,000
	· 학교도서관 음성자료(오디오북) 구입	6,000,000
	· 방과후 프로그램 운영 물품 구입	3,497,050
	· 소프트웨어 교육 교구 구입	278,000
시설·기타	· 컴퓨터실 LED조명 추가 등 전기공사	1,205,000
	· 컴퓨터실 빔프로젝터 수리	484,000
	· 학생용 컴퓨터 구입	760,000
	· 컴퓨터실 및 강당 냉난방기 수리	227,000
	· 신규교실 컴퓨터 구입	1,324,100
	· 신규교실 환경개선	1,149,500
	· 신규교실 환경조성 기자재 구입	2,885,700
	· 텔레비전 매립형 미닫이형 철판(5세트)	7,168,820
	· 교실수업용 75인치 텔레비전 구입(5대)	8,946,790
	· 시청각실 연결식의자 상판 교체	1,080,000
	· 특수학급(희망반) 환경개선	7,461,180
	· 주차장 정비 및 진입로 환경개선	4,966,980
	· 교육용 노트북 26세트, 충전보관함	전북교육청 보급
계		57,943,590

나. 2021학년도 추진 사업

순	추진 사업	사업비(천원)	예산확보	비고
1	학교숲 가꾸기	34,000	완주교육지원청	
2	완주 교육협력지구 공모	11,000	완주교육지원청	따뜻한학교 환경생태교육 뮤지컬프로젝트 놀이수업
3	교육복지 농어촌연계학교	3,800	완주교육지원청	상담, 긴급지원
4	다꿈 사랑방학교	5,000	전라북도교육청	다문화교육
5	인공지능 초등 수학수업 시범학교	10,000	전라북도교육청	

4 2021 학교예산 현황

(단위:천원)

예산구분	2020년예산액		2021년 예산액	전년대비 비교증감			
	본예산	최종예산		본예산	증감률(%)	최종예산	증감률(%)
본예산	331,435	687,293	336,949	5,514	1.7	-350,344	-51

2021년 세입				2021년 세출		
장	관	누계예산	구성비(%)	정책사업	누계예산	구성비(%)
이전수입	지방교육자치단체 이전수입	289,980	86.0	인적자원 운용	21,597	1.2
자체수입	학부모부담수입	35,769	10.6	학생복지/교육격차 해소	183,238	36.4
자체수입	행정활동수입	1,200	0.3	기본적 교육활동	66,270	14.1
기타수입	전년도이월금	10,000	2.9	선택적 교육활동	12,038	2.2
				교육활동 지원	21,656	4.6
				학교 일반 운영	146,329	30.7
				학교시설 확충	3,400	10.0
				학교 재무 활동	1,624	0.4

Ⅷ. 학부모 연수자료

차 례

1. 학교폭력 예방교육	17
2. 가정폭력 예방 교육	19
3. 성폭력 예방 교육	21
4. 양성평등 교육	23
5. 생명존중 및 자살예방 교육	24
6. 감염병 예방 교육	25
7. 자녀를 생각하는 흡연예방 교육	26
8. 인권교육	27
9. 촌지수수 및 불법찬조금 모금 근절	28
10. 선행교육금지<공교육정상화법> 안내	29
11. 정보통신윤리 교육	31

학교폭력 예방 교육



학교폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취, 유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요, 강제적 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력정보 등에 의하여 신체, 정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다.

내 아이를 학교폭력으로부터 안전하게 보호하고 학교의 건전한 학습분위기 조성을 위해 함께 애써주시기를 부탁드립니다.

1 학교폭력 대처 방법

1. 피해학생이라면



해야 할 일

아이를 응원해 주세요.

'절대 네가 잘못된 게 아니야' 라며 아이를 지지해 주세요.

도움을 요청하세요.

먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.

증거를 확보하세요.

예) 문자메시지, 이메일, 상해진단서 등

보호해주세요.

교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.



해서는 안되는 일

아이를 탓하지 마세요.

학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.

부끄러워하지 마세요.

피해사실을 축소, 은폐하지 마세요.

힘든 내색하지 마세요.

부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.

보복하지 마세요.

보복으로 아이의 상처를 치료할 순 없습니다.

도피하지 마세요.

문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.

2. 가해학생이라면



해야 할 일

가해사실을 확인하세요.

아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.

잘못을 인정하세요.

아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.

진심으로 사과하세요.

피해학생에게 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.

다시 기회를 주세요.

전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 제공합니다.



해서는 안되는 일

부인하지 마세요.

가해 사실을 부인하는 것은 또 다른 가해 행위입니다.

피해학생을 탓하지 마세요.

피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.

정당화하지 마세요.

애들은 싸우면서 커다며 폭력을 정당화하지 마세요.

회피하지 마세요.

불안, 걱정, 두려움으로 책임을 회피할 순 없습니다.

포기하지 마세요.

부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.

2**학교 폭력의 피해 징후**

1. 갑자기 최근에 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
2. 불안한 기색으로 스마트폰이나 컴퓨터를 자주 확인하고 민감하게 반응하고 정서적으로 괴로워 보인다.
3. 단체 채팅방에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당한다.

3**학교 폭력의 가해 징후**

1. 반항하거나 화를 잘 낸다.
2. 귀가시간이 늦거나 불규칙하다.
3. 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.

4**학교폭력 신고 방법**

1. 학교의 담임교사나 학교폭력예방 담당교사, 그 외 교사에게 말하기
2. 학교폭력 관련 기관
 (전화) 전국에서 국번없이 117 (문자) #0117
 (인터넷) 안전 Dream(또는 검색어 117)으로 신고 (방문) 117센터에 방문하여 신고·상담

5**자녀의 학교폭력 예방을 위한 학부모의 역할**

1. 내 자녀도 폭력의 피해자나 가해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말기
2. 수시로 다양한 방법을 이용하여 자녀의 행동발달상황, 교우관계 파악하기
3. 자녀의 온라인 활동에 관심을 갖고 개인정보를 유출하지 않도록 지도하기
4. 자녀에게 생명의 존귀함, 상호존중, 역지사지, 책임과 준법의식 인식시키기
5. 자녀의 강점과 약점을 파악하여 적절한 사회적 상황파악능력과 대처능력 (거절하기, 인사나누기, 대화에 참여하기, 감정표현 ·조절하기) 알려주기
6. 자녀에게 폭력 피해를 당하게 되면 자신감을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 자리를 피한 후 선생님이나 부모님 또는 친구 등에게 꼭 알리도록 지도하기
7. 성폭력, 사이버폭력 등의 어려움에 처했을 때 자녀에게 주변에 도와줄 든든한 지지자가 있음을 알려주기
8. 상담이 필요한 학생에게는 학교 차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 담임선생님과 협의하여 함께 지도하기
9. 자녀에게 모범된 행동, 웃는 얼굴을 보이고 따뜻한 말과 사랑으로 대화하기

가정폭력 예방 교육



1 가정폭력이란?

- 가정폭력이란 “가정구성원 사이의 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 수반하는 범죄 행위”를 말합니다. 가족구성원’이란 배우자, 전배우자, 사실혼관계에 있는 자, 사실혼관계에 있었던 자, 부모, 자녀, 형제자매와 기타 동거하는 친족관계에 있는 자를 모두 포함합니다.

흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하지만 형법에 규정된 가정폭력범죄는 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 명예훼손, 모욕, 수거, 신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)

2 가정폭력의 유형

가정 폭력의 유형		폭력의 예시
1	강제, 위협하기	때리거나 자살하겠다고 위협 하기 등
2	협박	눈빛, 행동, 제스처로 협박, 물건파괴, 애완동물학대, 무기 전시 등
3	정서적 학대	무시하기, 죄책감이나 모욕감 느끼게 하기 등
4	고립	배우자가 있는 장소 추적하기, 만나는 사람 통제하기
5	부인, 비난	배우자가 폭력을 유발한 것처럼 말하기 등
6	자녀 이용	아이들에게 폭력을 가하거나 떼어놓겠다고 위협하기 배우자를 학대하는 장면을 아이들에게 보여주기
7	경제적 학대	직업을 갖지 못하게 하기, 허락을 구해 돈을 사용하게 하기 등
8	남성적 특권 이용	여성을 하인처럼 취급하기, 모든 결정을 남편이 혼자하기 등

3 가정폭력 신고 및 도움요청

여성 긴급 전화 (1366)	가정폭력 상담소	가정폭력 피해자 보호시설
<ul style="list-style-type: none"> • 365일 24시간 개입 상담 • 긴급 피난처 운영: 7일 이내 긴급보호 • 지역관련 기관 연계 (쉼터, 법률, 의료 등) • 13개국 이주여성 자국어 상담, 통역서비스 지원 • 이주여성쉼터 연계 	<ul style="list-style-type: none"> • 평일: 9:00 ~ 18:00 • 가해자 교정 및 치료 프로그램운영 • 피해자 치료 및 회복 프로그램운영 • 가정폭력전문상담원 양성교육 • 부부 및 집단 상담 • 지역 관련 기관 연계 	<ul style="list-style-type: none"> • 지속적인 상담 법률, 의료 지원 서비스 • 자녀와 함께 생활 (의,식,주 무료 제공) • 학습 지원(비밀 전학 등) • 자립 지원(취업연계, 직업 훈련 등)

가정폭력 피해 이렇게 도움 받으세요



※ 무료법률지원 : 대한법률구조공단(☎132), 한국가정법률상담소(☎1644-7077)





1 성폭력 예방 및 대처방안

● 가정에서의 성폭력 예방 방법

가. 성폭력 예방을 위해 자녀와의 대화하기

- 일상생활에서 자녀가 자신의 생각과 감정을 잘 표현할 수 있는 분위기를 만들어 줍니다.
- 부모는 어떤 경우에도 자녀를 보호하고 책임진다는 것을 알게 합니다.
- 평소 자녀의 학교생활 등 일상에 관심을 갖고 자녀와 친밀감을 형성할 수 있도록 대화를 많이 나눕니다.
- 가정, 학교, 사회의 질서를 유지하기 위한 규칙들을 준수하도록 지도합니다.
- 부담스러운 주제라며 대화를 피하지 마세요.
- 성과 성폭력을 주제로 자녀와의 소통을 시도해 보세요.

나. 성폭력에 대한 통념 버리기

- 성폭력은 낯선 사람에 의해 발생한다?
➡ NO! 87.6%는 아는 사람, 어린이와 유아의 경우 친족에 의한 피해가 각각 45.2%, 72.7%로 압도적으로 높았습니다.
- 끝까지 저항하면 성폭력은 불가능하다?
➡ NO! 성폭력은 가해자가 피해자를 계획적으로 유인하고, 저항하지 못하도록 모든 방법을 동원하기 때문에 피해자가 저항이 어렵습니다.
- 가해자는 장난인데 억울하다?
➡ NO! 피해자가 성적 자기 결정권을 침해당했는지가 가장 중요하며, 가해자의 의도 여부는 중요하지 않습니다.
- 성폭력을 당한 피해자에게도 책임이 있다?
➡ NO! 피해자가 가해자를 따라 갔다고 해서, 짧은 치마를 입었다고 해서, 소리를 지르지 않았다고 해서 피해자가 잘못된 것은 아닙니다. 성폭력의 책임은 오직 가해자에게 있습니다.
(출처: 한국성폭력상담소 2019년 상담통계자료)

● 성폭력 피해 시 대처 요령

가. 성폭력 피해 징후

신체적 징후	심리적 징후	성적 행동의 증가
<ul style="list-style-type: none"> • 자주 배가 아프거나 머리가 아프다고 한다. • 밥을 먹지 않거나 갑자기 밥이나 다른 음식을 과도하게 먹는다. • 성기 통증을 호소한다. • 손을 자주 씻는 등 청결에 대한 강박감을 행동으로 보인다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 악몽을 꾸거나 불안 증세를 보인다. • 평소보다 시무룩하거나 이유 없이 짜증을 낸다. • 특정 인물, 장소, 물건에 대한 거부 및 공포감을 나타낸다. • 낮에도 혼자 있는 것을 두려워한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 성적 행동이나 성행위를 흉내 낸다. • 성기나 성행위 등에 과도한 호기심을 보인다. • 음란물에 지나친 관심을 보인다.

※ 모든 성폭력 피해 어린이에게 피해 징후가 나타나는 것은 아닙니다. 오히려 드러나지 않거나 표현하지 못하는 아이들의 상처가 더 클 수 있으므로 지속적인 대화와 소통이 필요합니다.

나. 성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처 방법

- 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 줍니다.
- 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 봐주세요.
- 발생되었던 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록해 둡니다.
- 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청합니다.

다. 자녀와 성에 관한 대화 방법

- 텔레비전 뉴스나 드라마 등과 관련하여 자연스럽게 말할 기회를 찾습니다.
- 부모의 생각을 일방적으로 전달하기보다는 자녀의 생각을 듣고 소통하도록 합니다.
- 성 문제에 관한 자녀의 감정을 존중하고, 자신의 감정을 자연스럽게 이야기할 수 있도록 합니다.
- 자녀에게 말할 때는 하나의 주제만으로 이야기합니다.
- 자녀를 지나치게 어린아이 대하듯 말하지 않습니다.

☞ 성폭력 상담소 여성긴급전화(☎1366)

☞ 성범죄자 알림 e-사이트(www.sexoffender.go.kr)

☞ 해바라기아동센터(<http://www.gwsunflower.or.kr>),

● 학교에서의 성교육

학교에서는 국가수준의 성교육 표준안을 준수하여 담임교사에 의한 관련교과 성교육, 보건교사에 의한 창체 활용 성교육 등 학년별 연 15시간 성교육(성폭력예방교육 2시간, 양성평등교육 1시간 포함)을 실시합니다. 담임교사의 지속적인 지도와 학교 보안관, 학교 내 외 CCTV를 활용하여 학생 안전관리에 만전을 기하고 있습니다.

● 전라북도교육청 성희롱·성폭력 피해자 원스톱 신고센터 운영

- 전라북도교육청 홈페이지-민원-신고센터-성희롱·성폭력 피해자 원스톱 신고센터

2 성범죄자 알림e 스마트폰 앱 활용 안내

「스마트폰 설치 및 이용방법」



① 앱스토어에서
'성범죄자 알림e' 앱 검색



② 본인인증



③ 지도검색



④ 성범죄자 확인

- 조회할 수 있는 성범죄자 신상정보: 성명, 사진, 나이, 신체정보, 실제거주지, 전자장치 등
 - 알림기능으로 설정: 자신의 위치를 기반으로 거주하는 성 범죄자를 음성과 메시지로 제공받고 확인할 수 있습니다. ※ 설정시간 : 1시간, 12시간, 24시간, 미설정
 - 조건검색을 통해서도 어린이집이나 유치원, 초·중·고교 등 교육기관 반경 1km 이내 성범죄자를 확인할 수 있습니다.
- ※ 유의사항 : 「성범죄자 알림e」를 이용하여 알게 된 각 성범죄자의 인적사항을 공유하는 것은 '아동·청소년의 성보호에 관한 법률' 제43조(공개정보의 악용금지) 등에 의거 금지 (다만, 학생의 성범죄 예방을 위하여 '성범죄 알림e' 웹사이트 안내 및 조회방법 전달, 홍보는 가능)



1 '양성평등'이란?

- 남자와 여자의 법률적 권리나 사회적 대우가 성별에 따라 차별이 없음을 뜻합니다.

2 '성차이'란?

- 우리는 성별, 피부색, 장애유무, 나이, 민족, 종교, 가족형태 등에서 무수히 많은 차이가 납니다. 이러한 차이가 없이 우리 모두가 똑같다면 평등이라는 문제를 고민할 필요가 없겠지요. 문제는 이렇게 다양한 차이들이 차별의 근거로 사용된다는 점에서 평등개념의 중요성이 있습니다.

3 '성차별'이란?

- 합리적인 이유 없이 성별을 이유로 행하여지는 모든 구별, 배제 또는 제한을 의미합니다.



생명존중 및 자살예방 교육



2003년 이후 OECD 국가 중 청소년 자살률 1위!
 청소년 중 10명 중 3명 이상은 자살을 생각했거나 하고 있다.
 34분당 1명꼴로 자살하는 국가!
 자살 학생 중 대부분은 지극히 평범한 가정의 아이들이었고,
 학생들이었습니다.
 평범한 아이라도 스트레스를 받거나,
 좌절감 혹은 극심한 외로움을 느끼게 되면
 자살을 생각하거나 시도할 수 있습니다.
 우리 아이는 아닐 것이라고 안심하기 전에, 먼저 우리 아이를 살펴보세요.

1 주요 증상

- 즐거움이 없다
- 희망이 없다고 생각하며 낮은 자존감을 보인다
- 기분의 변덕이 심하고 분노를 자주 표출한다
- 학교 성적이 저하되고 또래 관계가 위축된다.
- 너무 많이 자고 너무 많이 먹는다
- 비행 /약물남용 /성적으로 난잡해진다.
- 자살을 생각하거나 시도한다.

2 도움을 받을 수 있는 전문기관 연락처(24시간 가능)

전문기관	연락처	전문기관	연락처
정신건강 위기상담	1577-0199	학교 · 여성폭력피해자 등 긴급지원센터	117
완주군정신건강복지센터	063-262-3066	응급서비스	112, 119
보건복지콜센터	129	생명의 전화	1588-9191
청소년사이버상담센터	1388		

감염병 예방 교육



● 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정

학생에게 자주 발생하는 주요 법정 감염병 발생 시 등교중지 및 출석 인정이 됩니다. 이들 질병은 다른 학생에게 전염이 되므로 반드시 등교중지를 해야 합니다. 아직까지 감염병에 대한 예방 접종을 하지 않은 학부모님께선 접종을 완료해 주시고 만약 자녀가 전염병에 걸리면 아래 사항을 참고하여 등교중지 해주시기 바랍니다.

※ 등교중지 대상자 : 법정감염병 환자, 법정 감염병 의심자.

이외의 환자로서 의사가 감염성이 강한 질환에 감염되었다고 진단한 사람

● 등교중지 방법

- 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 연락한 후 병원에 갑니다.
- 병원 진료 후 감염병 진단이 나면 담임 선생님께 연락을 하시고 격리 치료를 합니다.
- 치료, 완치 후 병원에서 확인 받은 의사의 진료 확인서, 진단서, 소견서 중 1부를 담임 선생님께 제출하시면 감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다. 서류 상 병명 및 기간과 등교중지기간이 일치해야 합니다.

● 유의사항

- 의심 학생은 확진 여부 판정 시까지 등교 중지 및 출석인정으로 처리됩니다.
- 완치되어 전염력이 사라질 때까지 등교중지합니다.
(감염병 등교중지 기간보다 미리 등교 시에는 전염력이 없다는 의사의 소견서가 있어야 함)
- 등교 시 학생은 증빙서류(진료확인서, 의사소견서, 진단서 중 1부)를 학교로 제출
- 소견서 내 치료기간 동안은 학교에 나오면 안 되며, 학원도 가지 않도록 함

● 학교에서 자주 발생 하는 감염병

병 명	병원체	감염경로	전염 가능 기간 (등교중지 기간 참고)
인플루엔자	인플루엔자 바이러스	인두분비물, 객담 → 비말감염	해열 후 2일 경과까지
수 두	수두바이러스	인두분비물 → 비말감염	모든 발진이 딱지가 앉을 때까지(약 7일)
유행성 이하선염	메르스바이러스	타액 → 비말감염	증상발현 후 5일까지 (이하선종창 소실일 까지)
풍 진	풍진바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (발진 소실일까지)
유행성 각결막염	아데노바이러스	눈곱, 분변 → 접촉감염	주요 증상 소실 후 2일 경과까지
성홍열	A군B군용혈성 연쇄상구균	인두분비물 → 비말감염	치료 시작하고 24시간까지
홍 역	홍역바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (해열 후 3일 경과까지)

※ 신종 감염병으로 ‘코로나19’, ‘E형간염’이 법정감염병에 추가되었습니다.

자녀를 생각하는 흡연 예방 교육



매년 우리나라 청소년의 흡연율은 감소하고 있지만, 최근 청소년 온라인건강행태조사 결과에 의하면 대한민국은 세계 여러 나라 중 흡연시작 연령이 12.7세로 가장 낮은 편입니다. 아동기를 지나 청소년기 흡연 진입을 차단하고, 건강한 삶을 지키기 위해 우리 자녀에게 흡연예방교육이 필요합니다.

● 어린 나이의 흡연은 훨씬 더 해롭다.

- 어릴 때 담배를 피우기 시작하면 심신이 미성숙한 상황에서 담배 속 온갖 유해물질에 노출되어 중독이 심해지고 신체발달(특히 폐의 성장)에 악영향을 줄 수 있습니다.
- 청소년기의 흡연습관은 성인기에도 그대로 유지될 가능성이 매우 높으며, 니코틴 의존에서 더 나아가 알코올(술)이나 다른 의존성 약물에 중독될 가능성 또한 배제할 수 없습니다.

● 부모의 흡연이 자녀에게 미치는 영향

- 부모의 흡연은 흡연에 대한 자녀의 인식과 행태를 결정짓는 중요한 모델입니다.
- 청소년의 경우 일반적으로 친구와 가족의 흡연이 흡연욕구를 느끼게 하는 가장 큰 요인이므로 비흡연 청소년 앞에서 부모를 비롯한 가족과 친구는 흡연의 자제가 필요합니다.

● 담배회사의 주 고객은 10대

평생 흡연 가능 기간이 짧은 성인보다 그 기간이 긴 청소년은 주요 마케팅 대상이 되고 청소년을 대상으로 하는 담배회사의 대표적인 마케팅 전략으로 편의점 계산대 주변 혹은 어린이 및 청소년들이 자주 찾는 간식거리 옆에 담배광고물을 설치하고 또한 청소년들의 호기심을 자극할 수 있는 제품을 계속해서 개발하고 있습니다.

● 간접흡연으로부터 어린이를 보호하는 방법

- 가장 확실한 방법은 금연하는 것입니다.
- 담배를 피우는 사람은 절대로 집안에서는 피우지 말고 밖으로 나가서 피웁니다.
- 차안에서 어린이가 같이 타고 있을 때에는 절대로 담배를 피우지 않습니다.
- 밖에서 담배를 피우고 들어왔을 때는 반드시 손과 얼굴을 씻고 양치질을 한 후에 어린이 곁에 갑니다.
- 담배를 입에 문 상태로 젖병, 장난감 등 어린이가 가까이 하는 물건을 만지지 않습니다.
- 아기를 안거나 손을 잡고 걸으면서 절대 담배를 피우지 않습니다.

“간접흡연 = 강제흡연”

간접흡연은 본인이 직접 흡연을 하는 것이 아니라 남이 피우는 담배연기에 노출되는 ‘강요된 흡연’ 또는 ‘강제적 흡연’입니다.

담배연기는 흡연자가 내뿜는 주류연(20%)과 담배를 흡연할 때 타오르는 연기인 부류연(80%)으로 이루어져 있습니다.

간접흡연자는 이 둘을 혼합하여 흡입하는데, 특히 부류연은 발암물질과 유해 화학물질이 더 높은 농도로 포함되어 있어 더욱 안 좋은 영향을 주게 됩니다.

간접흡연이 우리 몸에 주는 영향

- 뇌졸중
- 비강자극
- 폐암
- 관상동맥질환
- 저체중 출산아
- 중이질환
- 호흡기 증상 악화
- 호흡기 질환
- 영유아 사망

보이지 않아 더 위험한 3차흡연

3차흡연은 흡연시 발생하는 유해물질이 흡연자의 물이나 옷, 벽, 가구, 아이들 장난감, 집먼지 등에 흡착된 뒤 다시 공기중으로 배출되는 과정을 통해 담배의 독성물질에 노출되는 것을 의미합니다.

먼지에 흡착된 니코틴은 21일이 지난 이후에도 약 40%의 양이 남아있을 정도로 장기간 노출될 수 있으며, 이 때 실내의 다른 유해물질과 결합하여 새로운 발암물질이 생성될 수 있기 때문에 더욱 위험합니다.



1 밥상 머리 인권교육이 중요한 이유

1. 스마트폰과 TV보기가 아닌 '대화'를 하는 시간

밥상머리교육을 위해선 부모가 먼저 모범을 보여야 합니다. 아이들이 스마트폰을 만지거나 TV를 보지 않도록 지도해야 하죠. 부모님이 먼저 아이에게 학교생활, 교우관계 등에 대한 이야기를 꺼낸다면 대화가 활발해지고, 가족 간의 두터운 친밀감도 형성할 수 있을 것입니다.

2. 빨라지는 언어 습득 능력

미국 하버드대 캐서린 스노 박사 연구팀이 3세 자녀를 둔 83개 가정을 대상으로 2년간 아이들의 언어습득 능력을 연구한 결과, 연구기간동안 아이들이 평균적으로 습득한 어휘는 2,000여 개였으며, 그 중 가족 식사 중 배운 단어가 1,000개가 넘었다고 합니다.

2 우리가족의 인권 지수

학생용	학부모용
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정표현을 한다.	1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.	2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.	3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.	4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.	5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.	6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.
7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다	7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.	8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.	9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.	10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.
※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 : 인권지킴이 ▶ 4개~7개 : 인권노력이 ▶ 8개 이상 : 서로 존중하며 더욱 노력해요	※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 8개 이상 : 인권지킴이 ▶ 4개~7개 : 인권노력이 ▶ 3개 이하 : 서로 존중하며 더욱 노력해요

촌지 수수 및 불법찬조금 모금 근절



I. 배경

촌지수수 및 불법찬조금 모금 근절로 교육공동체가 신뢰하는 학교문화 조성

II. 촌지 및 불법찬조금 정의

1. 촌지란?

사전적으로는 ‘마음이 담긴 작은 선물’이라는 의미이나 학교현장에서 우리 아이가 차별받지 않고 더 보살핌을 받기를 바라며 건네는 현금이나 물품

2. 불법찬조금이란?

“초·중등교육법” 제33조 및 같은 법 시행령 제64조에 정해진 학교발전기금의 목적, 조성 절차와 방법 등을 위반하여 학부모 등을 대상으로 조성한 금품

III. 촌지 및 불법찬조금 유형

1. 촌지 유형

현금 및 상품권, 고가의 명품백, 최근 카카오톡 선물과 같은 SNS 상품권 등

2. 불법찬조금 유형

가. 학부모대표 등이 학교운영위원회 심의·의결을 거치지 않고 학부모들로부터 일정액을 모금, 접수하는 경우

나. 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생 간식비, 학교행사 지원, 교직원 선물비 등의 명목으로 일정금액을 할당하는 사례

IV. 촌지수수 및 불법찬조금 모금 근절 대책

1. 사전예방활동 강화

가. 투명하고 적법한 예산 운용

- 학교발전기금 및 수익자 부담 경비는 반드시 학교운영위원회의 심의·의결 등 적법한 절차 준수 및 집행내역은 반드시 공개(학부모, 교원 등)

나. 교직원 연수 및 학부모 홍보 강화

- 촌지수수 관련 학기 초, 스승의 날 전, 명절 전에 교직원 연수 및 가정 통신문 발송
- 학교발전기금 접수 및 집행내역 학교홈페이지에 공개

2. 수수가 금지된 금품 등을 받은 경우 처리방법 안내

가. 본의 아니게 금품 등을 제공받은 경우 즉시 반환

나. 금품 등이 멸실·부패·변질 등의 우려가 있거나, 그 제공자나 제공자의 주소를 알 수 없거나, 제공자에게 반환이 어려운 사정이 있는 때에는 학교장 또는 행동강령관(교감)에게 신고 후 소속기관장이 정하는 바에 따라 처리

3. 전라북도교육청 촌지수수 및 불법찬조금 신고센터 운영 안내

- 촌지수수 신고(☎ 063-239-3300 교원인사과)
- 불법찬조금 신고(☎ 063-239-3576 예산과)

선행교육금지<공교육정상화법> 안내



< 공교육정상화법 시행 어떻게 적용될까요? >

1. ‘공교육 정상화법’이란?

공교육정상화법은 초·중등학교 및 대학 등에 적용되며, 공교육정상화법 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등)에 의하면 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하지 않아야 한다고 명시되어 있습니다. 방과후학교 과정도 정규 교육과정과 마찬가지로 공교육정상화법의 적용을 받게 됩니다.

2. 공교육 정상화법 시행 목적

이 법은 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 합니다. 이때 “선행학습”이란 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서하는 학습을 말한다.

3. 공교육정상화를 위한 학교의 책무 - 공교육 정상화법 제5조, 제7조 참고

교원은 지도하는 학생이 사교육에 의한 선행학습으로 학교 수업에 영향이 있거나, 신체적 또는 정신적 고통을 호소하는 경우 학부모 등에게 필요한 교육적 조언이나 상담을 할 수 있다. 학교장은 학생이 사교육에 의지하지 않고도 원하는 진로진학의 목표를 달성할 수 있도록 학교 교육활동을 내실 있게 운영 관리하여야 한다. 교사는 학생이 정상적인 수업 활동 참여만으로도 학습 목표에 도달할 수 있도록 교수·학습지도 및 평가계획을 충실하게 작성하여 제시·운영해야 하며, 관찰, 상담, 정보제공 등으로 학생들이 불안감을 갖지 않고 학교생활에 임하도록 도와야 한다.

4. 학부모의 책무 - 공교육정상화법 제6조

학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

5. 선행학습의 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같다.

가. 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

나. 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

다. 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

라. 학부모의 과도한 사교육비 부담

교육부가 발표한 2015년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 17조 8천억원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

6. 기타 사항 - 적용 배제 관련

가. 영재교육기관, 조기 진급자, 적용 배제 교과(군), 초등학교 1,2학년 영어 방과후학교 과정은 공교육정상화법의 적용을 받지 않습니다.

나. **적용 배제되는 교과(군)은 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과 등입니다.**

다. 초등학교 1,2학년 영어 방과후학교 과정은 2018년 2월 28일까지 한시적으로 이 법의 적용을 받지 않으며, 초등학교 3학년 이상 학생을 대상으로 실시하는 영어 방과후학교 과정은 학교에서 편성한 영어 교과 교육과정에 따라 운영되어야 한다.

7. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 일부 개정 내용

가. 제8조제2항 및 제3항을 각각 제3항 및 제4항으로 하고, 같은 조에 제2항을 다음과 같이 신설한다.

② 제1항 후단에도 불구하고 **방과후학교 과정**이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 **학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다.**

11) 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」 제24조제3항에 따른 **학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우**

2) 「초·중등교육법」 제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 **농산어촌 지역 학교** 및 대통령령으로 정하는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 **도시 저소득층 밀집 학교** 등에서 운영되는 경우

8. 공교육정상화법의 기대효과

가. 미리 배워온 것을 전제로 한 수업과 평가를 금지하여 교육과정에 충실한 수업 구현

나. 초·중·고등학교 학생의 발달단계에 맞는 교육 실현



정보통신윤리 교육

학교 현장의 정보통신윤리교육 실천가이드

이해하기

정보통신 윤리교육 개념·이해

지식정보사회에서는 매일 엄청난 양의 정보가 홍수처럼 쏟아지고 있으며, 우리는 손을 뻗으면 쉽게 활용할 수 있는 다양한 정보통신기기, 매체와 함께 생활하고 있습니다.

■ 최신 정보통신기술을 올바르게 사용하는 아이들

“스마트기기는 저를 도와주는 친구예요.”

“스마트기기에서 벗어나볼 수 없어요.”

· 저는 자료를 검색하고 DOC를 제작하고
악기를 연주할 때 스마트기기를 활용해요.
· 학교에서 모둠활동을 하고 발표할 때
스마트기기를 이용하면 광장이 편리해요.

· 쉬는 시간에도, 동아리활동도, 잠에서도
저는 항상 스마트 폰 게임에 빠져있어요.
· 재롱방에서 아이들이 저를 괴롭히는데
벗어날 수 없어 너무 고맙소해요



정보통신윤리교육을 통해 지능정보사회를 살아가는 우리 아이들이 바람직한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 지도해주세요!

기대효과

- 정보통신윤리는 지능정보사회를 살아가는 사회 구성원들에게 필요한 올바른 정보 검색과 활용, 바람직한 의사소통능력과 가치관, 글로벌 시민의식 등의 기본 소양입니다.
- 정보통신윤리교육은 지능정보사회를 살아가는 청소년들이 바람직한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 올바른 가치관과 행동양식을 함양시켜주는 교육활동입니다.

■ 학교현장의 정보통신윤리 교육방향 이해

‘교육 방법’에 변화가 필요합니다.

첫째

소극적 윤리교육에서 적극적 활용교육으로~

정보통신윤리교육의 성격 / 지향 변화



(그림) 소극적 윤리교육과 적극적 윤리교육의 비교

- 소극적 윤리교육은 할 수 있는 것보다는 하지 말아야 할 것에 초점을 둔 접근 (윤리적 맥락에서의 금지와 정보소비지로서 갖춰야 하는 현명함과 신중함 강조)
- 적극적 윤리교육은 할 수 있는 일, 해야만 하는 일 등 지금 이 시대를 살아가는 사회 구성원으로서 당연히 갖춰야 하는 역량강화를 강조 (정보생산자·유통자로서 갖춰야 하는 디지털 리터러시 역량 필요)



전근 방향은...

정보통신 윤리교육 실천방향

둘째

충분히 알고, 느끼며, 실천하는 사람을 목표로~



(그림) 통합적 도덕성의 발달

- 1) (인지) 여러 윤리문제들을 통해 무엇이 문제이고, 어떻게 해야하는지, 합리적인 접근방법이 무엇인지 이해시켜 주세요
- 2) (정의) 공감, 배려, 역사사지의 역량을 키워주세요(아름과 태도 강조)
- 3) (행동) 올바르게 표현하고 실천할 수 있도록 지도해 주세요 (직접 실천해보는 연습도 필요해요)

※ 출처 : 정보통신윤리교육 지침서 및 정보통신윤리교육 내용표 발간 연구 (KEDI, 연구보고서 CR 2014-8)



실천 방안은...

Ⅸ. 2021학년도 학부모회 구성

1

학부모회 임원 선출 공고

화산초등학교 학부모회 임원 선출 공고

전라북도교육청 학교 학부모회 설치·운영에 관한 조례 제7조(임원 등의 구성)에 의하여 다음과 같이 2021학년도 화산초등학교 학부모회 임원 선출을 공고합니다.

1. 입후보 등록

- 가. 자격 : 본교 재학생 학부모
- 나. 등록장소 : 화산초등학교 학부모회 임원 선출관리위원회(교무실)
- 다. 등록일시 : 2021. 4. 1.(목) ~ 2021. 4. 4.(월) (3일간)
- 라. 등록서류 : 학부모회 임원 입후보자 등록서 1부
(교무실 배부, 학교 홈페이지 탑재)

2. 임원 선거

- 가. 선거일시 : 2021. 4. 7.(수), 09:00~16:00
- 나. 선거방법 : 문자를 이용한 전자투표로 선출
(단, 정수 이내인 경우 무투표 당선 처리로 선거 실시안함)
- 다. 학부모회 임원 정수 : 3명(회장 1명, 부회장 1명, 감사 1명)
- 라. 소견발표 : 선거전 후보 소견 홈페이지 게시 예정
- 마. 선거인 명부 열람 : 2021. 4. 1. ~ 4. 4.(교무실)

3. 당선자 발표 : 개표 완료 후 당선자 확정 발표

2021. 3. 26.

화산초등학교 학부모회 임원 선출관리위원회 위원장 [직인생략]

화산초등학교 학부모회 규정

제정 2017.3.29.

제1조(목적) 학부모회는 화산초등학교 학부모들이 교육공동체의 일원으로서 학교에 참여하여 학교교육 발전에 기여함을 목적으로 한다.

제2조(명칭) 학부모회의 명칭은 ‘화산초등학교 학부모회’라 한다.

제3조(기능) 학부모회는 학교 교육발전을 위하여 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 학교운영에 대한 의견제시 및 학교교육 모니터링
2. 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여·지원
3. 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
4. 그 밖에 총회나 대의원회에서 의결한 사업

제4조(회원) 회원의 자격은 본교에 재학하는 학생의 학부모(전라북도교육청 학교 학부모회 설치·운영에 관한 조례 제2조2호)로 한다.

제5조(임원 등의 구성)

- ① 학부모회에는 회장 1명, 부회장 1명, 감사 1명의 임원을 둔다.
- ② 임원은 총회에서 민주적인 절차에 따라 선출한다.
- ③ 임원 외에 학부모회의 사무를 원활하게 처리하기 위하여 학부모회의 회원 중에서 간사를 둘 수 있다.

제6조(임원의 임기)

- ① 임원의 임기는 선출일 다음 날부터 다음 학년도 정기총회일까지로 한다. 다만, 학생의 졸업으로 인한 경우는 임기만료일까지 임원의 자격을 유지한다.
- ② 학부모회의 회장은 한 차례만 중임할 수 있다.
- ③ 회장이 궐위되었을 때에는 부회장이 궐위된 회장의 남은 임기 동안 그 직무를 대행한다. 부회장까지 궐위되었을 때에는 대의원회(학년 대표)에서 정한 자가 그 직무를 대행한다.

제7조(임원의 직무)

- ① 회장은 학부모회를 대표하고 학부모회의 업무를 총괄한다.
- ② 부회장은 회장을 보좌하며 회장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 직무를 대행한다.
- ③ 감사는 학부모회의 업무 및 회계를 감사하여 그 결과를 회원들에게 공개하여야 한다.
- ④ 부회장이나 감사가 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 대의원회에서 정한 자가 그 직무를 대행한다.

제8조(학부모회의 조직)

- ① 학부모회의 효율적인 운영을 위해 총회와 대의원회를 둔다.
- ② 학부모회 산하에 필요한 경우 학년별 학부모회, 학급별 학부모회, 기능별 학부모회를 둘 수 있다.

제9조(총회)

- ① 총회는 전체 학부모회원으로 구성한다.
- ② 정기총회는 회장이 매년 3월에 소집한다.
- ③ 임시총회는 다음과 같은 경우에 소집한다.
 1. 회장이 필요하다고 인정할 때
 2. 회원 1/5 이상의 요구가 있을 때
- ④ 회장은 총회를 개최하려는 경우 총회소집 의제 및 일시, 장소를 총회 개최 7일 전까지 학교홈페이지 등에 공고하여야 한다.
- ⑤ 총회는 회원의 10분의 10이상의 출석과 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑥ 회장은 회의종료 후 7일 이내에 회의결과를 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

제10조(총회의 의결사항 등)

- ① 총회는 다음 각 호의 사항을 의결한다.
 1. 학부모회 활동 계획 수립
 2. 학부모회 규정의 제·개정 사항
 3. 학부모회 임원 선출
 4. 학교운영에 있어서 학부모들과 직접 관련 있는 사항으로서 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항
 5. 그 밖에 회장이 학부모회의 의결을 거치는 것이 필요하다고 인정하는 사항
- ② 「초·중등교육법 시행령」 제59조제2항에 따라 학교운영위원회의 학부모위원을 선출한다.
- ③ 학부모회 의결사항 중 「초·중등교육법」 제32조 및 「전라북도 도립학교 운영위원회 설치·운영에 관한 조례」 제9조에 해당하는 사항은 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교에 권고한다.

제11조(대의원회)

- ① 학부모회에는 총회의 의결사항 중 실제 집행과정에서 필요한 구체적인 사항을 결정하기 위해 대의원회를 둔다.
- ② 대의원회는 임원, 학년별 학부모회 대표, 기능별 학부모회 대표를 포함하여 구성한다.
- ③ 대의원회의 회장은 학부모회 회장이 겸임한다.
- ④ 대의원회는 정기회와 임시회로 구분하며, 정기회는 매년 1회 이상 개최하고, 임시회는 회장이나 재적 대의원 4분의 1이상의 요구가 있을 때 개최한다.
- ⑤ 대의원회는 회장이 소집한다.
- ⑥ 회장은 대의원회를 개최하려는 경우 회의소집 의제 및 일시, 장소를 회의 개최 7일 전까지 학교홈페이지 등에 공고하여야 한다.
- ⑦ 대의원회의 안건은 재적 대의원 과반수 출석과 출석 대의원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제12조(대의원회 의결사항) 대의원회는 다음 각 호의 사항을 의결한다.

1. 제10조1제1항 각 호의 총회의 의결사항 외의 학부모회 운영에 관한 사항
2. 총회의 의결로 대의원회에 위임한 사항

제13조(학년별·학급별 학부모회)

- ① 학년별 학부모회는 해당 학년의 학부모로 구성하고, 학년 학부모회 대표는 해당 학년별로 민주적인 절차에 따라 선출한다.
- ② 학년별 학부모회에서는 학년 학생들의 학교생활, 학급운영 등에 대한 건의 및 지원 사항 등에 대해서 논의한다.
- ③ 학년별 학부모회는 학년 학부모회 대표나 해당 학년 학부모회 회원 4분의 1이상의 요구가 있을 때에 개최한다.
- ④ 기능별 학부모회는 제1항 내지 제3항의 학년별 학부모회 규정을 준용하여 운영한다.

제14조(기능별 학부모회)

- ① 기능별 학부모회는 해당 모임에 참여하기를 희망하는 학부모로 구성하여 자율적으로 운영한다.
- ② 기능별 학부모회 대표는 민주적인 절차에 따라 선출한다.

제15조(회무 등 회무처리)

- ① 회장은 학부모회 회원 중에서 이 회의 사무 처리를 위하여 제5조제3항에 따라 간사를 위촉할 수 있다.
- ② 학부모회 회계사무는 당해 학교 설립자에 적용되는 예산회계관계법규, 지방재정법규 또는 사학기관재무회계규칙을 준용하며, 그 집행의 책임은 학부모회장에게 있다.
- ③ 학부모회의 일체의 수입금은 금융기관에 예치하여야 한다.
- ④ 회장은 결산내역을 2월말 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

제16조(재정지원 등)

- ① 학부모회의 운영과 사업수행에 필요한 재정은 국가와 지방자치단체의 보조금 등으로 한다.
- ② 학교의 장은 학부모회의 효율적인 운영을 위하여 필요한 예산을 지원할 수 있다.
- ③ 학부모회 회원에게는 일체의 회비를 징수하지 아니한다.

제17조(회계년도) 학부모회 회계연도는 학년도와 같다. 다만, 특수한 사정이 있을 때에는 총회의 의결을 거쳐 이를 다르게 할 수 있다.

제18조(해산)

- ① 학부모회는 학교 통·폐합 등의 사유로 존속할 필요가 없을 때에는 통·폐합일자로 해산한다.
- ② 학부모회를 해산하였을 때에는 해산일로부터 2주 이내에 회원에게 해산 사항을 알려야 한다.
- ③ 학부모회가 해산된 경우 국가와 지방자치단체의 보조금 등 학부모회의 남은 예산은 해당 학교의 학교회계에 귀속된다.

제19조(청산) 학부모회를 해산할 때에는 임원이 청산사무를 담당한다.

부칙

제1조(시행일) 이 규정은 학부모총회의 의결을 거쳐 공포한 날로부터 시행한다.

