

# 2025학년도 5학년 1학기 학생평가 계획

왕궁초등학교

## ■ 학생평가 계획

5학년 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 목적: 학생의 교육목표 도달도 확인 및 학생 개인의 성취수준에 맞는 개인별 맞춤형 학습지원</li> <li>○ 방향: 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육의 과정으로 실시</li> <li>○ 방침: 성취기준평가기준에 따른 학생 개개인의 수행과정과 성취도 평가, 과제형 평가를 지양하고 다양한 학교교육활동 내에서 평가 실시, 수업 중 실시 원칙(※ 결시생: 수업 중 관찰 내용 등)</li> <li>○ 방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>-(진단평가) 신뢰받는 진단평가 도구를 활용한 학생의 출발점 진단</li> <li>-(형성평가) 교수·학습 과정에서의 평가와 적절한 피드백 제공, 성취기준 3단계(◎, ○, △)</li> <li>-(총괄평가) 학기 말 학생 개개인의 학습 목표 도달도 확인, 성취기준 4단계(A, B, C, D)</li> </ul> </li> <li>○ 기록: 나이스 생활기록부 수시·상시 입력</li> <li>○ 통지 방법: 학기별 1회, 성취수준 및 맞춤형 피드백 <ul style="list-style-type: none"> <li>-(이의신청 기간) 7일 이내</li> </ul> </li> </ul>
-----------	---

## 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다..	1. 대화와 공감	듣기·말하기	대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	<p>[역할 수행 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대화의 특성을 이해함. 칭찬의 중요성과 칭찬하는 방법에 대해 이야기함. 친구들의 칭찬거리를 정리해 칭찬하는 말을 함. 다른 사람에게 조언하는 방법에 대해 살펴봄. 친구의 고민을 듣고 조언하는 말을 나눔.</li> <li>⇒(자기 평가, 상대 평가) 대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말을 할 수 있는지 평가함. 친구들이 서로의 감정이나 생각에 공감하며 대화를 했는지 자기 평가와 상대 평가를 병행함. 국어과 교수학습과정(50~54쪽)과 연계해서 평가함.</li> </ul>	<p>◎ 대화의 특성을 알고 친구의 감정이나 생각에 공감을 잘하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 적극적으로 할 수 있다.</p> <p>○ 친구의 감정이나 생각에 공감을 하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 할 수 있다.</p> <p>△ 친구에게 칭찬하거나 조언하는 간단한 대화를 할 수 있다.</p>
4월	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	2. 작품을 감상해요	문학	경험을 떠올리며 시를 쓰기	<p>[반응 중심 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알아봄. 경험을 떠올리며 시를 읽음. 경험을 떠올리며 이야기를 읽음. 경험을 떠올리며 시를 쓰고 발표를 함.</li> <li>⇒(서술 평가) 자신의 경험을 떠올리며 시를 쓸 수 있는지 평가함. 시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 시를 써 보는 과정을 모두 평가에 반영함. 국어과 교수학습과정(84~91쪽)과 연계해서 평가함.</li> </ul>	<p>◎ 작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 창의적으로 시를 바꾸어 쓸 수 있다.</p> <p>○ 작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓸 수 있다.</p> <p>△ 작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올리며 시를 간단히 바꾸어 쓸 수 있다.</p>
4월	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	3. 글을 요약해요.	읽기	여러 가지 설명방법을 알고 내용 정리하기	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 설명하는 글을 읽은 경험을 나눔. 비교·대조의 설명 방법을 사용한 글을 읽고 구조를 파악함. 열거의 설명 방법을 사용한 글을 읽고 구조를 파악함. 대상을 생각하며 설명하는 글을 쓰고 발표함.</li> <li>⇒(서술 평가) 우리 반 친구들에게 자신이 좋아하는 것을 설명하기 위한 글을 쓸 수 있는지 평가함. 대상 선정, 자료 조사, 내용 조직, 표현 및 고쳐쓰기의 모든 과정을 관찰해서 평가에 반영함. 국어과 교수학습과정(110~114쪽)과 연계해서 평가함.</li> </ul>	<p>◎ 여러 가지 설명방법을 이해하고 실제로 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리할 수 있다.</p> <p>○ 여러 가지 설명방법을 이해하고 있으나 실제로 글을 읽고 설명방법에 따라 간단히 내용을 정리할 수 있다.</p> <p>△ 한두 가지 설명방법을 이해하며 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀을 찾을 수 있다.</p>

5월	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	5. 글쓰이의 주장	문법	낱말이 상황에 따라 다양하게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기	<p>[지식 탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말을 알아봄. 글을 읽고 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 파악함. 친구들과 여러 가지로 해석되는 낱말에 대해 이야기함.</li> </ul> <p>⇒(서답형) 다의어의 개념을 알고 낱말의 뜻을 파악하며 다의어를 활용하여 효과적으로 표현할 수 있는지 평가함. 제시된 보기 대신 국어사전에서 직접 다의어의 문맥적 의미를 찾아서 기술하도록 할 수도 있다.</p>	<p>◎ 다의어의 의미를 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 바르게 해석하고 효과적으로 표현할 수 있다.</p> <p>○ 다의어의 의미를 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 해석할 수 있다.</p> <p>△ 다의어의 의미가 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 달라짐을 한두 가지 이해할 수 있다.</p>
6월	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	7. 기행문을 써요	쓰기	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	<p>[창의성 계발 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기행문을 읽거나 쓴 경험을 이야기함. 글의 내용을 바탕으로 하여 여정, 견문, 감상 부분을 찾아봄. 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓰는 방법을 알아보고 기행문을 씀.</li> </ul> <p>⇒(서술형) 완성된 결과물과 더불어 학습의 과정에서 자신의 경험을 생성하고 조직하여 표현하는 과정 전체를 종합적으로 평가하도록 함. 견문과 감상이 잘 드러나고, 문장 성분의 호응 관계에 주의하여 썼는지 확인함. 국어과 교수학습 과정 (225~229쪽)과 연계해서 평가함.</p>	<p>◎ 여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있다.</p> <p>○ 여정, 견문, 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.</p> <p>△ 여정, 견문, 감상 가운데에서 한 가지 정도 드러나는 기행문을 간단히 쓸 수 있다.</p>

▶ 1학기 국어 총 횟수: 5회

## 사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

## 5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
5월	[6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시·도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.	1. 국토와 우리 생활	지리	우리 국토의 시·도 단위 행정구역 및 주요 도시의 위치를 지도에 나타내기	[개념 학습] ▪ 우리나라 행정구역의 개념을 파악하고 위치를 찾아봄. 우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 위치를 지도에 나타냄. ⇒(활동 보고서) 우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 위치 특성을 분석하여 지도에 나타낼 수 있는지 평가함. 사회과 부도를 참고하여 행정구역을 지도도 표기하도록 함.	<div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div>
7월	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	법	기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례 조사하기	[조사 학습] ▪ 헌법의 역할을 알아보고 헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무에 대해 살펴봄. 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사함. 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천방안을 제시함. ⇒(조사 보고서) 헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무를 알고 일상생활에 적용된 사례를 조사할 수 있는지 평가함. 인터넷이나 헌법과 관련된 서적, 전문가와의 면담 등 다양한 방법을 통해 조사할 수 있도록 안내함.	<div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div>

▶ 1학기 사회 총 횟수: 2회

# 도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	1. 바르고 떳떳하게	자신과의 관계	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천계획을 세워 정직한 생활 실천하기	<p>[역할 수행 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>정직의 의미를 이해하고 정직의 중요성 알아봄. 나의 정직 생활 확인함. 정직하게 행동하기 위한 실천 방법 알아봄. 정직과 관련된 상황 역할극 함. 정직한 생활 실천함.</li> </ul> <p>⇒(서술 평가, 자기 평가) 정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 자신의 생활을 반성하여 정직한 생활을 실천하려는 의지를 보이는지 평가함. 평가와 더불어 평소의 생활 모습에서 정직한 생활을 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.</p>	<p>◎ 정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하며, 실천계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천할 수 있다.</p> <p>○ 정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 분석하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바른 판단이 무엇인지 알며, 실천계획을 세워 정직한 생활을 실천할 수 있다.</p> <p>△ 정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 발견하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상황에 따라 정직한 생활을 실천할 수 있다.</p>
5월	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	감정과 욕구의 의미와 중요성을 알고 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 실천하기	<p>[도덕적 지식 이해 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>감정과 욕구의 의미와 중요성 알아봄. 감정과 욕구를 대하는 자세 탐구함. 상황을 객관적으로 바라봄. 감정과 욕구를 적절하게 조절하고 표현함.</li> </ul> <p>⇒(서술 평가, 자기 평가) 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 실천할 수 있는지 평가함. 평가와 더불어 평소의 생활 모습에서 감정과 욕구를 잘 조절하는 생활을 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.</p>	<p>◎ 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천할 수 있다.</p> <p>○ 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천할 수 있다.</p> <p>△ 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려고 노력할 수 있다.</p>
6월	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3.긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 생각해서 실천하기	<p>[도덕이야기 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>월마 루돌프를 모범 인물로 제시하여 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해시킴. 자신을 소중히 여기는 마음 기르고 자신의 발전을 위해 노력함.</li> </ul> <p>⇒(서술 평가, 자기 평가) 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 생각해서 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 평가와 더불어 평소의 생활 모습에서 긍정적인 모습의 생활을 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.</p>	<p>◎ 긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 찾아 자발적으로 실천할 수 있다.</p> <p>○ 긍정적 태도의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천할 수 있다.</p> <p>△ 긍정적 태도의 의미를 생각해볼 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천하고자 노력할 수 있다.</p>

▶ 1학기 도덕 총 횟수: 상시

# 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	1. 자연수의 혼합 계산	수와 연산	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 혼합 계산을 하기	[원리 탐구 수업] ▪ 혼합 계산식에서의 계산 순서에 따라 그 결과가 어떻게 달라질지에 대하여 생각해 보게 함. 실생활 문제 상황을 통하여 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식을 만들어 보게 함. 실생활 문제 상황을 통하여 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 이해하고 계산하게 함. ⇒(서답형) 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식은 나눗셈을 먼저 계산해야 함을 이해하고 순서에 맞게 계산할 수 있는지 평가함. 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식에서 곱셈이나 나눗셈을 먼저 계산 했는지 풀이 과정을 확인하도록 함. 정답을 맞지만 풀이과정이 생략된 경우와 풀이과정은 맞지만 답이 틀린 경우에는 부분 점수만 인정함.	<div> <div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div> </div> <div> <p>덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식은 나눗셈을 먼저 계산해야 함을 이해하고 순서에 맞게 계산할 수 있다.</p> <p>덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 일부를 순서에 맞게 계산할 수 있다.</p> <p>덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 순서를 이해할 수 있다.</p> </div>
4월	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	[원칙 발견 학습] ▪ 규칙적인 배열에서 두 양 사이의 대응 관계를 탐구하게 하고, 내가 탐구한 과정과 친구가 탐구한 과정을 비교하게 함. 조건을 바꾸어 대응 관계를 만들고, 이를 식으로 나타내어 보게 함. ⇒(서술형) 두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명을 할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있는지 평가함. 표와 관계식을 모두 맞게 쓴 경우에만 정답으로 인정함.	<div> <div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div> </div> <div> <p>두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명을 할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.</p> <p>두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾고, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.</p> <p>두 양 사이의 관계 중 간단한 표에서 규칙을 찾을 수 있다.</p> </div>
5월	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분모가 다른 대분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	[원리 탐구 수업] ▪ 이분모 진분수의 덧셈에서 통분의 필요성을 이해시킴. 받아올림이 없는 이분모 진분수와 받아올림이 있는 이분모 대분수의 덧셈 원리를 이해하고 계산하게 함. 이분모 분수의 덧셈과 뺄셈을 이용하여 실생활 문제를 해결 하게 함. ⇒(서답형) 분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 알고 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 반드시 풀이 과정과 답을 모두 적도록 안내함. 답이 틀려도 풀이 고정에서 이분모의 덧셈과 뺄셈 원리를 이해하고 있다면 부분 점수를 인정할 수 있음.	<div> <div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div> </div> <div> <p>분모가 다른 대분수의 덧셈과 뺄셈을 능숙하게 하고, 그 과정을 설명할 수 있다.</p> <p>분모가 다른 대분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.</p> <p>분모가 다른 대분수의 덧셈 계산 원리를 이해하여 간단한 계산을 할 수 있다.</p> </div>
6월	[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	삼각형의 넓이 구하기	[문제 해결 수업] ▪ 삼각형의 구성 요소를 그려서 알아보게 함. 삼각형의 넓이를 구하는 방법을 예상해 보게 함. 삼각형 2개를 이용하여 평행사변형으로 바꾸어 넓이를 구하는 방법을 알아보게 함. 삼각형을 잘라 평행사변형으로 바꾸어 넓이를 구하는 방법을 알아보게 함. 넓이를 구하는 식을 이용하여 문제를 해결하게 함. 밑변의 길이와 높이가 같은 삼각형의 넓이를 알아보게 함. ⇒(서답형) 삼각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 넓이를 구할 수 있는지 평가함. 삼각형에서 밑변은 정해지지 않지만 문제에서 주어진 삼각형의 그림에서 길이를 판단할 수 있는 부분을 말하는 것으로 함. 넓이의 단위를 잘 썼는지 확인하고 단위를 쓰지 않았거나 틀리게 쓴 경우는 감점으로 처리함.	<div> <div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div> </div> <div> <p>삼각형의 넓이를 구하는 방법을 잘 이해하고 있으며, 여러 가지 삼각형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.</p> <p>삼각형의 넓이를 구하는 방법을 알고 있으며, 주어진 삼각형 중에서 일부의 넓이를 구할 수 있다.</p> <p>삼각형의 넓이를 구하는 방법을 예시를 보고 따라서 구할 수 있다.</p> </div>

# 과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	1. 온도와 열	열과 에너지	대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명하기	[발견 학습 수업] ▪ 액체에서 열이 이동하면서 일어나는 현상을 관찰함. 액체에서 열이 어떻게 이동을 하는지를 분석하며 이동하는 방법을 탐구함. ⇒(실험 보고서) 액체에서 대류 현상을 관찰하고 관찰한 현상을 토대로 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있는지 평가함.	<div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div>
4월	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	2.태양계와 별	우주	태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하기	[STS학습 수업] ▪ 스마트 기기 등을 활용하여 태양계 행성의 특징을 조사함. 조사한 자료를 분석하여 여러 가지 분류 기준을 정해서 분류하며 태양계 행성들의 특징을 파악함. ⇒(조사 보고서) 태양계 행성의 특징을 암기해서 답하는 평가가 아니라 관련 자료를 조사하고 정리하여 결론을 도출해 내는 일련의 과정과 결과에 대한 평가이다.	<div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div>
5월	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	3. 용해와 용액	물질의 성질	물질이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게 비교하기	[발견 학습 수업] ▪ 여러 가지 가루 물질을 물에 넣어 보고, 관찰 결과를 비교하여 관찰함. 물질이 물에 녹는 현상으로 용해와 용액의 특성을 파악함. ⇒(실험 보고서) 물질이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 정확하게 비교해서 용질이 물에 용해될 때 나타나는 특성을 바르게 파악할 수 있는지 평가함. 전자저울의 측정값은 자연수까지만 기록하도록 함.	<div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div>
6월	[6과 04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명 과학과 인간의 생활	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	[STS학습 수업] ▪ 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 이로온 영향과 해로운 영향을 조사하여 토의함. 다양한 생물과 우리 생활과의 관계를 탐구함. ⇒(조사 보고서) 세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 이로온 점과 해로운 점을 구분해서 조사할 수 있는지 평가함. 조사 활동에 활용할 스마트 기기 등을 사용할 수 있는 환경을 조성함.	<div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div>

▶ 1학기 과학 총 횟수: 4회

## 실과과 교수학습 및 평가 운영계획

**2025학년도 1학기**

## 5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6실01-02] 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기관리 방법을 탐색하여 실천한다.	1-02.건강한 성	인간 발달과 가족	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 구분하고 자기 관리 방법을 제시하기	[직접 교수 학습] ▪ 여러 가지 자료를 보면서 아동기에 나타나는 성적 발달 변화를 살펴봄. 성적 발달의 변화를 남녀에 따라 구분해 봄. 성적 발달에 따른 자기관리 방법 생각해서 발표함. ⇒(서술형) 아동기에 나타나는 성적 발달 변화를 남녀에 따라 구분해서 이해하고 성적 발달과 관련한 자기관리 방법을 제시할 수 있는지 평가함. 성적 발달에 따른 자기관리 방법은 1번 문항의 보기에서 제시된 예를 참고하여 여러 가지 다양한 상황에서 필요한 자기관리 방법을 제시하도록 알려줌. 2번 문항의 자기관리 방법을 제시할 때 남녀에 따른 자기가 속한 성에 관련된 부분으로 한정 짓지는 않음.	◎ 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 올바른 자기관리 방법을 세 가지 이상 제시할 수 있다.  ○ 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 올바른 자기관리 방법을 한두 가지 제시할 수 있다.  △ 아동기의 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분할 수 있다.
4월	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	2-02. 생활 속의 식물	기술 시스템	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동에 참여하기	[실습 중심 학습] ▪ 여러 식물을 활용 목적에 따라 분류해 봄. 식물을 가꾸는 방법을 알고 식물을 선택해 재배하기. 식물 기르기를 마친 후 자신의 활동을 반성해 봄. ⇒(실습) 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 사랑하는 마음을 가지고 가꾸기 과정을 성실하게 참여할 수 있는지 평가함. 학교나 가정에서 식물을 직접 기르면서 다양한 형태의 활동 보고서를 작성함. 식물을 사랑하는 마음을 가지고 성실하게 식물 가꾸기에 참여하고 있는지에 관한 정의적 측면에 비중을 많이 두고 평가함.	◎ 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행한 후 결과물을 다양한 방법으로 활용할 수 있다.  ○ 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류한 후 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행할 수 있다.  △ 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류할 수 있다.
6월	[6실02-01]건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	3-01. 균형 잡힌 식생활	가정 생활과 안전	자신의 하루 균형 잡힌 식사가 되는지 평가하기	[문제 해결 학습] ▪ 균형 잡힌 식사에 대해 알아보고 자신의 하루 식사를 식품군에 맞게 분류해 봄. 식품구성자전거의 권장량과 비교하여 자신의 하루 식사를 평가해 봄. ⇒(서술형, 자기 평가) 식품구성 자전거의 권장량에 비교하여 자신의 하루 식사를 평가하여 기록한다. 균형 잡힌 식사를 위한 방안도 생각해 보도록 유도한다.	◎ 자신의 하루 식사를 식품군에 맞게 잘 분류한 뒤 식품구성자전거의 권장량과 비교하여 평가할 수 있다.  ○ 자신의 하루 식사를 식품군에 맞게 분류하고 한두 가지 식품구성자전거의 권장량과 비교하여 평가할 수 있다.  △ 자신의 하루 식사 중 한 끼를 식품군에 맞게 분류하고 식품구성자전거에 표시할 수 있다.

▶ 1학기 실과 총 횟수: 3회

## 5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	1-1. 토닥 토닥, 소중한 나의 몸	건강	사춘기에 따른 신체 변화를 이해하고 음주, 흡연의 위험성 알기	[직접 교수 학습] ▪ 사춘기에 따른 신체 변화에 대해 알아봄. 음주와 흡연의 위험성에 대해 토의함. 음주, 흡연의 위험으로부터 몸을 건강하게 지키기 위해서 실천해야 할 사항을 발표함. ⇒(서술형) 성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성에 대해 구체적인 예를 들어 설명할 수 있는지 평가함. 흡연이나 음주가 단순히 건강에 안 좋다는 것이 아니라 구체적으로 우리 몸의 어떤 곳에 나쁜 영향을 미치는지 알고 있는지를 확인함.	◎ 성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성에 대해 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다. ○ 성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성 요소들을 몇 가지 열거할 수 있다. △ 성장에 따른 신체적 변화의 일부를 말할 수 있다.
5월	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다. [6체02-03] 거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다. [6체02-04] 상황과 환경에 관계없이 해낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	2-1. 빠르고 힘차게, 멀리뛰기	도전	멀리뛰기의 바른 자세를 알고 도움닫기를 하여 멀리뛰기	[개별화 수업] ▪ 멀리뛰기의 기본동작을 연습하면서 익힘. 실제로 멀리뛰기를 해보며 자신의 기록을 측정해서 기록함. 자신의 멀리뛰기 실력을 향상시키기 위해 노력할 점과 보완할 점을 찾아봄. ⇒(실기, 자기 평가) 도움닫기-발구르기-공중 동작-착지의 4 단계 자세를 정확하게 구사하는지 관찰함. 멀리뛰기에 흥미를 가지고 적극적으로 참여하는지 관찰하여 평가에 반영함.	◎ 멀리뛰기의 바른 자세를 알고 적극적인 자세로 도움닫기를 하여 멀리뛰기를 하여 기록을 향상시킬 수 있다. ○ 멀리뛰기의 바른 자세를 알고 도움닫기를 하여 멀리뛰기를 할 수 있다. △ 도움닫기를 하여 멀리뛰기를 할 수 있다.
7월	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	3-1. 손으로 퐁퐁, 주먹 야구형 게임	경쟁	주먹 야구의 규칙을 지키며 서로 협동하여 게임하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 주먹 야구의 규칙을 알아보고 기본동작을 연습함. 팀원과 의논하며 팀의 전략을 세운 후 게임 활동에 참여함. 게임을 마친 후 팀 전략에 대해 잘된 점과 부족했던 점을 의논함. ⇒(실기, 자기 평가) 주먹 야구의 경기 방법을 익힌 후, 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행하는지 평가함. 운동 기능의 평가가 아니라 게임 수행 상황에서 규칙을 잘 지키며 서로 협동하여 적극적인 자세로 게임에 참여하는지에 중점을 두고 평가를 함.	◎ 주먹 야구의 기본 기능을 다양한 게임 상황에 창의적으로 적용할 수 있으며, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 주먹 야구 게임을 할 수 있다. ○ 주먹 야구의 기본 기능을 바르게 익힌 후, 팀의 전략을 이해하며 주먹 야구 게임을 할 수 있다. △ 주먹 야구의 기본 기능을 실습한 후, 팀의 전략을 생각하며 주먹 야구 게임을 할 수 있다.

▶ 1학기 체육 총 횟수: 3회



## 5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르기나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 음악에 귀 기울여요	표현	바른 자세와 호흡으로 노래 부르기	[가창 활동 중심 수업] ▪ 노래를 부르는 바른 자세를 익힘. 노랫말의 의미와 느낌을 생각하며 노래를 부름. 친구의 노래를 감상하고 느낌을 이야기함. ⇒(실기 평가) 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있는지 평가함. 바른 자세와 호흡, 자연스러운 발성으로 노래 부르도록 지도하며 실기 평가에서는 개인이나 모둠별로 제재곡을 부르게 하고 교사가 관찰하여 평가함.	◎ 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다. ○ 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡을 부를 수 있다. △ 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡의 일부를 부를 수 있다.
6월	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2. 음악의 아름다움을 느껴요	감상	퍼시픽231을 감상하고 빠르기의 변화를 이해하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 제재곡을 감상하며 빠르기의 변화를 느끼고 그림으로 표현해 본다. ⇒(감상문) 퍼시픽231을 감상하며 빠르기와 리듬의 변화를 느끼며 그림으로 표현한다. 감상소감을 적어본다. 감상하는 태도가 올바른지 관찰함.	◎ 제재곡을 감상하고 빠르기의 변화를 그림으로 자세하게 표현할 수 있다. ○ 제재곡을 감상하고 빠르기의 변화를 그림으로 간단하게 표현할 수 있다. △ 제재곡을 감상하고 빠르기의 변화를 그림으로 표현할 수 있다.
4월	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악문화유산을 찾아 발표한다.	1. 음악에 귀 기울여요	생활화	음악과 관련된 직업 및 인물 조사하기	[프로젝트 수업] ▪ 음악과 관련된 직업의 종류와 특징에 대해서 살펴봄. 음악과 관련된 다양한 직업과 관련된 인물을 조사할 계획을 세워 조사하고 발표함. ⇒(조사 보고서) 음악과 관련된 다양한 직업을 알고 관심 있는 음악 관련 다양한 직업 및 인물을 자세히 조사하여 발표할 수 있는지 평가함. 조사 보고서의 형식은 평가지에 제시된 양식 외에 학생들이 다양한 방법을 사용할 수 있도록 안내함.	◎ 음악과 관련된 다양한 직업을 알고 관심 있는 음악 관련 다양한 직업 및 인물을 자세히 조사하여 발표할 수 있다. ○ 음악과 관련된 다양한 직업을 알고 관심 있는 음악 관련 직업 및 인물을 조사하여 발표할 수 있다. △ 음악과 관련된 다양한 직업을 알고 관심 있는 음악 관련 직업 및 인물을 간단하게 조사할 수 있다.

▶ 1학기 음악 총 횟수: 3회

## 미술과 교수학습 및 평가 운영계획

**2025학년도 1학기**

## 5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월	[6MI02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	1. 새로운 나의 발견	체험	얼굴을 관찰하고, 특징을 살려 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 여러 가지 얼굴의 모습을 관찰함. 친구들의 얼굴 모습과 특징을 살펴봄. 대상의 모습을 표현하는 방법을 탐색하여 표현함. 서로의 작품을 감상함. ⇒(실기평가) 얼굴의 특징을 잘 살릴 수 있는 표현 재료를 스스로 선택하여 색칠할 수 있도록 함. 사실적인 표현과 함께 표정을 살려 느낌을 표현할 수 있도록 함.	◎ 다양한 방법으로 얼굴을 관찰하고 얼굴의 특징이 잘 나타나게 비례, 균형, 자세 등을 잘 표현할 수 있다. ○ 다양한 방법으로 얼굴을 관찰하고 얼굴의 특징을 표현할 수 있다. △ 얼굴을 관찰하고 간단한 형태로 표현할 수 있다.
4월	[6MI02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	3. 재미있는 발상, 신나는 상상	표현	주제를 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색하여 작품으로 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 아이디어를 구체화하는 방법으로 탐색함. 아이디어를 구체화하기 위한 다양한 방법을 알고 활용함. 다양한 관점에서 아이디어를 확장하여 주제로 발전시켜서 작품으로 표현함. ⇒(실기 평가) 다양한 방법으로 아이디어를 탐색하여 작품으로 표현할 수 있는지 평가함. 아이디어를 생각해 내고 그것을 작품으로 시각화하는 모든 과정을 평가에 반영함. 아이디어를 구체화하기 위해 탐색한 내용을 바탕으로 작품을 제작하였는지 확인함.	◎ 다양한 방법으로 아이디어를 탐색하고 이를 구체화한 후 적절한 재료와 방법을 활용하여 자신이 의도한 아이디어를 작품으로 표현할 수 있다. ○ 아이디어를 탐색하고 이를 구체화하여 자신이 의도한 아이디어를 작품으로 표현할 수 있다. △ 아이디어를 탐색하고 이를 구체화하여 자신이 의도한 아이디어의 일부를 표현할 수 있다.
7월	[6MI03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다. [6MI03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	6. 전통 미술과 현대 미술	감상	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	[비교 감상 학습] ▪ 우리나라의 전통 미술과 현대 미술을 감상하고, 공통점과 차이점을 기록하고 발표함. 자신이 작성한 내용과 다른 사람이 작성한 내용을 비교함. ⇒(감상 보고서) 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 설명할 수 있는지 평가함. 감상용 전통 미술 작품은 교과서 이미지를 이용하거나 tv로 보여주도록 함. 미술 작품에 대한 감상 관점은 개인에 따라 다를 수 있기 때문에 특정한 관점을 강요하지 않지만 확연히 구분되는 작품의 차이점을 가려낼 수 있는지 확인함.	◎ 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다. ○ 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다. △ 우리나라 전통 미술과 현대 미술의 공통점 또는 차이점을 말할 수 있다.

▶ 1학기 미술 총 횟수: 3회

# 영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	2. Whose Drone Is This?	말하기	물건의 소유를 묻고 답하는 말하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 물건의 소유와 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 물건의 소유와 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선다형) 물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 내용을 정확하게 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료를 이용하여 들려줌.	<div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div> 물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 대화의 내용에 나오는 정보를 정확하게 파악할 수 있다. 물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 대화의 내용에 나오는 정보를 대체로 파악할 수 있다. 물건의 소유를 묻고 답하는 말을 반복하여 듣고 대화의 내용에 나오는 정보의 일부를 파악할 수 있다.
5월	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. What's your favorite subject?	듣기	좋아하는 과목이나 인물을 듣고 의미를 이해하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 좋아하는 과목과 인물에 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 좋아하는 과목과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선택형) 좋아하는 과목과 인물 관한 대화를 듣고 대화의 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려 줌.	<div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div> 좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다. 좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다. 좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 대화의 듣고 일부를 이해할 수 있다.
6월	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. What's your favorite subject?	읽기	좋아하는 과목이나 인물에 대한 짧은 글을 읽고 의미를 이해하기	[자연식 학습] ▪ 좋아하는 과목이나 인물에 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 여가 활동과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 좋아하는 과목이나 인물을 나타낸 문장을 읽고 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함. 그림의 의미를 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림의 의미를 설명해 주도록 함.	<div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div> 좋아하는 과목이나 인물과 관련된 여러 가지 문장을 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다. 좋아하는 과목이나 인물과 관련된 여러 가지 문장을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다. 시각 자료 등의 도움을 받아 좋아하는 과목이나 인물과 관련된 문장의 의미 중에서 일부를 이해할 수 있다.
6월	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	5. I Get Up at Seven	쓰기	미래의 계획을 묻고 답하는 문장 쓰기	[자연식 학습] ▪ 일과에 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 일과와 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 미래의 계획에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 보기의 낱말을 참고하여 일과에 대해 묻고 답하는 문장을 주어진 뜻에 알맞게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함. 알파벳의 대소문자를 올바르게 썼는지 확인함.	<div>◎</div> <div>○</div> <div>△</div> 알파벳 대소문자와 문장 부호에 유의하며 일과에 대해 묻고 답하는 문장을 정확하게 쓸 수 있다. 알파벳 대소문자와 문장 부호를 생각하며 일과를 묻고 답하는 문장 중 일부를 쓸 수 있다. 주어진 낱말을 보고 일과를 묻고 답하는 문장의 일부를 쓸 수 있다.

▶ 1학기 영어 총 횟수: 4회

## 창의적체험활동 평가 운영계획

2025학년도 1학기

5학년

영역	평가내용	평가기준	시기 및 방법
자율 활동	-예절,질서,청결,절약,정리,정돈하기 -학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하기 -학습활동에 열심히 참여하고 친구들과 사이좋게 지내기 -안전교육 -독서교육	-예절,준법,질서,청결,절제 등의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? -학교 생활에 적응하고 친구와 사이좋게 지내는가? -학교 행사에 바른 태도로 참여하는가? -다양한 교육활동에 참여하는 태도가 적극적인가?	-수시로 학생관찰, 서술 등을 토대로 질적 평가한다.  -학생 개인 특성에 맞게 나이스 창체 누가기록 및 특기사항에 서술한다.
동아리 활동	-자신의 소질과 적성에 적합한 동아 리를 능동적으로 선택하고 참여하기	-동아리 활동에 적극적으로 참여하는가? -자신의 소질과 적성 기르기에 관심을 갖고 노력하는가?	
진로 활동	-학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하기 -여러 가지 직업을 알아보기 -나의 장점과 단점, 흥미,적성을 파악하여 발표하기	-자신에 대한 이해가 바른가? -다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? -건전한 직업관을 가지고 있는가? -나의 장점과 단점,흥미,적성을 파악하여 발표할 수 있는가?	
봉사 활동	-깨끗한 환경 만들기 -교내 환경정화활동 참여하기	-깨끗한 환경 만들기에 힘쓰는가? -환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	

※ 실제 평가 시기와 평가 방법은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있음.