

방과후학교 (급수한자) 프로그램 (5월) 교육 계획

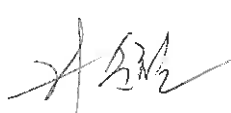
남원일락초등학교

| 방과후학교 프로그램 교육 계획 | | 결 재 | 지도강사 | 부장전결 |
|------------------|----------------------------|---|-------------|---|
| | | | 오미정 |  |
| 프로그램명 | 급수한자 | 지도강사 | 오미정 | |
| 수강인원 | | 강의실 | 도서실 | |
| 지도요일 | 월, 화, 수 | 지도시간 | 11차시 | |
| 지도기간 | 2019년 5월 1일 ~ 2019년 5월 31일 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비 고 (교재) | |
| 1 | 급수별시험대비 | ○ 각각의 급수에 맞는 문제 및 기출문제를 풀기 | 급수책 | |
| 2 | 급수별시험대비 | ○ 각각의 급수에 맞는 문제 및 기출문제를 풀기 | 급수책 | |
| 3 | 급수별시험대비 | ○ 각각의 급수에 맞는 문제 및 기출문제를 풀기 | 급수책 | |
| 4 | 급수별시험대비 | ○ 각각의 급수에 맞는 문제 및 기출문제를 풀기 | 급수책 | |
| 5 | 급수별시험대비 | ○ 각각의 급수에 맞는 문제 및 기출문제를 풀기 | 급수책 | |
| 6 | 급수별시험대비 | ○ 각각의 급수에 맞는 문제 및 기출문제를 풀기 | 급수책 | |
| 7 | 급수별시험대비 | ○ 각각의 급수에 맞는 문제 및 기출문제를 풀기 | 급수책 | |
| 8 | 급수별시험대비 | ○ 각각의 급수에 맞는 문제 및 기출문제를 풀기 | 급수책 | |
| 9 | 급수별 한자 | ○ 급수별 한자 카드로 한자의 자원과 활용 단어 익히기 | 급수책 | |
| 10 | 급수별 한자, 사자성어 | ○ 급수별 한자 한자카드로 훈음을 바르게 쓰기 ○ 급수별 사자성어 속뜻 알기 | 급수책 | |
| 11 | 부수자, 사자소학 | ○ 부수자 뜻과 음을 알고 획을 쓰는 순서에 맞게 바르게 익히기 ○ 사자소학 훈, 음을 알고 해석하기 | 급수책 사자소학 | |

2019학년도

방과후학교 (독서논술) 프로그램 (5)월 교육 계획

남원일락초등학교

| 방과후학교 프로그램 교육 계획 | | 결 재 | 지도강사 | 부장전결 |
|------------------|-------------------------------|--------------------|------|---|
| | | | 김수민 |  |
| 프로그램명 | 독서논술 | 지도강사 | 김수민 | |
| 수강인원 | | 강의실 | 도서실 | |
| 지도요일 | 목, 금 | 지도시간 | 10차시 | |
| 지도기간 | 2019년 05월 01일 ~ 2019년 05월 31일 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | | 비 고 |
| 1 | 세계 의식주 | 유리와 함께 세계 한 바퀴 | | |
| 2 | 세계문화 | 베트남 | | |
| 3 | 인물 | 신사임당 | | |
| 4 | 운동경기 | 함께 즐기는 운동 경기 | | |
| 5 | 독해 | 알맞은 근거 제시하기 | | |
| 6 | 동시 | 의성어, 의태어를 사용해 동시짓기 | | |
| 7 | 인물 | 화가 ~ 쇠라 | | |
| 8 | 우리 몸 | 달그락 달그락 뼈 | | |
| 9 | 우리문화 | 농부의 손과 발 | | |
| 10 | 독해 | 인물의 마음 파악하기 | | |
| | | | | |
| | | | | |

방과후학교 (주산암산) 프로그램 (5)월 교육 계획

남원월락초등학교

| 방과후학교 프로그램 교육 계획 | | 결 재 | 지도강사 | 부장전결 |
|------------------|------------------------------|--|---------|---|
| | | | 김 진 숙 |  |
| 프로그램명 | 주산암산 | 지도강사 | 김 진 숙 | |
| 수강인원 | | 강의실 | 방과후 교실1 | |
| 지도요일 | 월, 화, 수 | 지도시간 | 11차시 | |
| 지도기간 | 2019년 5 월 1일 ~ 2019년 5 월 31일 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | | 비 고 |
| 1 | 10을 활용한 덧셈하기 | · 받아 올림이 있는 5의 덧셈 · 각 단계별·급수별 문제풀이, 청각 훈련 | | |
| 2 | 10을 활용한 덧셈하기 | · 받아 올림이 있는 5의 덧셈 · 각 단계별·급수별 문제풀이, 숫자 찾기 | | |
| 3 | 10을 활용한 덧셈하기 | · 교과 식 덧셈과 주산 식 덧셈 알아보기 · 각 단계별·급수별 문제풀이, 호산 암산 | | |
| 4 | 10을 활용한 덧셈하기 | · 받아 올림이 있는 4의 덧셈 · 각 단계별 · 급수별 문제풀이, 청각 훈련 | | |
| 5 | 10을 활용한 덧셈하기 | · 받아 올림이 있는 4의 덧셈과 암산 · 각 단계별 · 급수별 문제풀이, 숫자 찾기 | | |
| 6 | 10을 활용한 덧셈하기 | · 50까지 수의 순서 알아보기 · 각 단계별 · 급수별 문제풀이, 호산 암산 | | |
| 7 | 10을 활용한 덧셈하기 | · 받아 올림이 있는 3의 덧셈 · 각 단계별 · 급수별 문제풀이, 청각 훈련 | | |
| 8 | 10을 활용한 덧셈하기 | · 받아 올림이 있는 3의 덧셈과 암산 · 각 단계별 · 급수별 문제풀이, 숫자 찾기 | | |
| 9 | 10을 활용한 덧셈하기 | · 50까지 수의 크기 비교하기 · 각 단계별 · 급수별 문제풀이, 호산 암산 | | |
| 10 | 10을 활용한 덧셈하기 | · 받아 올림이 있는 2의 덧셈 · 각 단계별 · 급수별 문제풀이, 청각 훈련 | | |
| 11 | 10을 활용한 덧셈하기 | · 받아 올림이 있는 2의 덧셈과 암산 · 각 단계별 · 급수별 문제풀이, 숫자 찾기 | | |

2019학년도

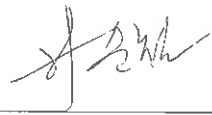
방과후학교 (바이올린) 프로그램 (5)월 교육 계획

남원일락초등학교

| | | | | |
|------------------|-------------------------------|--|--------|---|
| 방과후학교 프로그램 교육 계획 | | 결 재 | 지도강사 | 부장전결 |
| | | | 이소윤 |  |
| 프로그램명 | 바이올린 | 지도강사 | 이소윤 | |
| 수강인원 | | 강의실 | 방과후교실1 | |
| 지도요일 | 목, 금 | 지도시간 | 10차시 | |
| 지도기간 | 2019년 05월 01일 ~ 2019년 05월 31일 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | | 비 고 |
| 1 | 바른자세 및 공명된 소리내기 | 기초반 : 바르게악기잡기, 작은별, 나비야, 예쁜새 중급반 : 에워드, 미뉴에트1,3, 개선행진곡, 유제트 | | |
| 2 | 바른자세 및 공명된 소리내기 | 기초반 : 바르게악기잡기, 작은별, 나비야, 예쁜새 중급반 : 에워드, 미뉴에트1,3, 개선행진곡, 유제트 | | |
| 3 | 바른자세 및 공명된 소리내기 | 기초반 : 바르게악기잡기, 작은별, 나비야, 예쁜새 중급반 : 에워드, 미뉴에트1,3, 개선행진곡, 유제트 | | |
| 4 | 바른자세 및 공명된 소리내기 | 기초반 : 바르게악기잡기, 작은별, 나비야, 예쁜새 중급반 : 에워드, 미뉴에트1,3, 개선행진곡, 유제트 | | |
| 5 | 바른자세 및 공명된 소리내기 | 기초반 : 바르게악기잡기, 작은별, 나비야, 예쁜새 중급반 : 에워드, 미뉴에트1,3, 개선행진곡, 유제트 | | |
| 6 | 바른자세 및 공명된 소리내기 | 기초반 : 바르게악기잡기, 작은별, 나비야, 예쁜새 중급반 : 에워드, 미뉴에트1,3, 개선행진곡, 유제트 | | |
| 7 | 바른자세 및 공명된 소리내기 | 기초반 : 바르게악기잡기, 작은별, 나비야, 예쁜새 중급반 : 에워드, 미뉴에트1,3, 개선행진곡, 유제트 | | |
| 8 | 바른자세 및 공명된 소리내기 | 기초반 : 바르게악기잡기, 작은별, 나비야, 예쁜새 중급반 : 에워드, 미뉴에트1,3, 개선행진곡, 유제트 | | |
| 9 | 바른자세 및 공명된 소리내기 | 기초반 : 바르게악기잡기, 작은별, 나비야, 예쁜새 중급반 : 에워드, 미뉴에트1,3, 개선행진곡, 유제트 | | |
| 10 | 바른자세 및 공명된 소리내기 | 다같이 합주 및 솔로연주 | | |

방과후학교 (공예) 프로그램 (5)월 교육 계획

남원일락초등학교

| 방과후학교 프로그램 교육 계획 | | 결 재 | 지도강사 | 부장전결 |
|------------------|------------------------------|--|--------|---|
| | | | 윤선경 |  |
| 프로그램명 | 공예 | 지도강사 | 윤선경 | |
| 수강인원 | | 강의실 | 방과후교실2 | |
| 지도요일 | 월, 화 | 지도시간 | 7차시 | |
| 지도기간 | 2019년 05월 01일 ~ 2019년 05월31일 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비 고 | |
| 1 | 클레이공예 | (집 저금통 만들기) | | |
| 2 | 클레이공예 | 클레이와 클레이폼을 이용하여 집저금통을 만들어 본다 | | |
| 3 | 종이접기공예 | (카네이션 수첩만들기) | | |
| 4 | 종이접기공예 | 감사의 달을 맞이하여 종이접기방법을 활용하여 수첩을 만들어 본다 | | |
| 5 | 리본공예 | (마가렌더 만들기) | | |
| 6 | 리본공예 | 마천으로 된 가렌더에 동물모양의 조각을 오공본드를 이용하여붙여서 | | |
| 7 | 리본공예 | 작품을 완성해 본다 | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |

2019학년도

방과후학교 (미술) 프로그램 (5)월 교육 계획

남원월락초등학교

| | | | | |
|------------------|-------------------------------|----------------|--------|---|
| 방과후학교 프로그램 교육 계획 | | 결 재 | 지도강사 | 부장전결 |
| | | | 한수연 |  |
| 프로그램명 | 미술 | 지도강사 | 한수연 | |
| 수강인원 | | 강의실 | 방과후교실2 | |
| 지도요일 | 수, 목, 금 | 지도시간 | 14차시 | |
| 지도기간 | 2019년 05월 01일 ~ 2019년 05월 31일 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | | 비 고 |
| 1 | 춘향제 | 춘향제 스케치하기 | | |
| 2 | 춘향제 | 춘향제 색칠하기 | | |
| 3 | 우리 부모님 | 우리 부모님 스케치하기 | | |
| 4 | 우리 부모님 | 우리 부모님 색칠하기 | | |
| 5 | 행복한 우리가족 | 행복한 우리가족 스케치하기 | | |
| 6 | 행복한 우리가족 | 행복한 우리가족 색칠하기 | | |
| 7 | 나비와 꽃 | 나비와 꽃 스케치하기 | | |
| 8 | 나비와 꽃 | 나비와 꽃 색칠하기 | | |
| 9 | 우주 | 우주 스케치하기 | | |
| 10 | 우주 | 우주 색칠하기 | | |
| 11 | 애드벌룬 | 애드벌룬 스케치하기 | | |
| 12 | 애드벌룬 | 애드벌룬 색칠하기 | | |
| 13 | 과일바구니 | 과일바구니 스케치하기 | | |
| 14 | 과일바구니 | 과일바구니 색칠하기 | | |

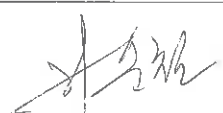
방과후학교 (컴퓨터) 프로그램 (5)월 교육 계획

남원일락초등학교

| | | | | |
|------------------|---------------------------------------|---|------|---|
| 방과후학교 프로그램 교육 계획 | | 결 재 | 지도강사 | 부장전결 |
| | | | 장세미 |  |
| 프로그램명 | 컴퓨터 | 지도강사 | 장세미 | |
| 수강인원 | | 강의실 | 컴퓨터실 | |
| 지도요일 | 월요일, 화요일, 수요일 | 지도시간 | 11차시 | |
| 지도기간 | 2019년 5월 1일 ~ 2019년 5월 31일 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비 고 | |
| 1 | 코딩 : 스크래치 2.0 | • 모두가 사라지는 마술 카메라 | | |
| 2 | 기초 : 인터넷에서 동화보기 자격증 : 파워포인트 2010 | • 알투와 큐투의 첫 데이트 • 시험문제 미리 평가해 보기 | | |
| 3 | 기초 : 메모장에서 복사와 이동 자격증 : 파워포인트 2010 | • 맵스의 또 다른 능력 • 실전 모의고사 제1-1회 | | |
| 4 | 코딩 : 스크래치 2.0 | • 무대 배경 및 무한 반복하기 명령 블록 삽입 | | |
| 5 | 기초 : 게임과 동물 사전 자격증 : 파워포인트 2010 | • 없는 게 없는 신비한 도서관 • 실전 모의고사 제1-2회 | | |
| 6 | 기초 : 바로가기 아이콘 자격증 : 파워포인트 2010 | • 비행은 어려워! • 실전 모의고사 제2-1회 | | |
| 7 | 코딩 : 스크래치 2.0 | • 왕복 달리기 | | |
| 8 | 기초 : 휴지통 자격증 : 파워포인트 2010 | • 지워버린 큐투의 편지 • 실전 모의고사 제2-2회 | | |
| 9 | 기초 : 종합 학습 평가 자격증 : 파워포인트 2010 | • 기억의 문을 지나서 집으로 가자! • 실전 모의고사 제3-1회 | | |
| 10 | 코딩 : 스크래치 2.0 | • 책과 콩나무 | | |
| 11 | 기초 : 인터넷 주소의 개념 자격증 : 파워포인트 2010 | • 길을 잃어 버린 앞포 • 실전 모의고사 제3-2회 | | |

방과후학교 (로봇과학) 프로그램 (5)월 교육 계획


남원월락초등학교

| | | | | |
|------------------|----------------------------|---|-------|---|
| 방과후학교 프로그램 교육 계획 | | 결 재 | 지도강사 | 부장전결 |
| | | | 이 원 혁 |  |
| 프로그램명 | 로봇과학 | 지도강사 | 이원혁 | |
| 수강인원 | | 강의실 | 컴퓨터실 | |
| 지도요일 | 목, 금 | 지도시간 | 10차시 | |
| 지도기간 | 2019년 5월 1일 ~ 2019년 5월 31일 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | | 비 고 |
| 1 | DC 모터 활용하기 1 | · DC 모터의 방향을 이해하고 프로그램을 통해 방향을 바꾸어 보기 | | |
| 2 | DC 모터 활용하기 2 | · 프로그램을 이용하여 모터의 속도를 조절해보고 속도를 변경하면서 주행해 보도록 한다. | | |
| 3 | DC 모터 활용하기 3 | · 시간을 이용하여 모터의 왼쪽과 오른쪽으로 방향을 바꾸어 가며 주행하는 프로그램을 한다. | | |
| 4 | CPU와 부품 연결하기 1 | · 입력과 출력 핀에 동작할 부품을 연결해 보고 프로그램을 통해 동작시켜본다. | | |
| 5 | CPU와 부품 연결하기 2 | · 출력에 연결하는 부품 알기 - LED보드, 버저보드, 모터, 서보모터 | | |
| 6 | CPU와 부품 연결하기 3 | · 입력에 연결하는 부품 알기 - 접촉센서보드, 적외선 센서보드, 무선수신보드 | | |
| 7 | 센서를 이용한 동작 1 | · 접촉센서를 이용하여 누를때는 멈추고 놓으면 앞으로 달리는 로봇 완성하기 | | |
| 8 | 센서를 이용한 동작 2 | · 접촉센서 3개를 이용하여 유선 조종기를 만들고 프로그램을 통해 로봇이 동작되도록 프로그램 | | |
| 9 | 센서를 이용한 동작 3 | · 적외선 센서를 이용하는 방법을 알고 센서를 사용하여 방해물을 피하는 로봇완성하기 | | |
| 10 | 센서와 모터방향 | · 프로그램에서 센서칩의 위치를 바꾸어 로봇의 방향을 원하는 곳으로 움직이도록 해 보기 | | |

2019학년도

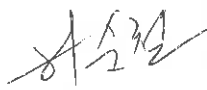
방과후학교 (축 구) 프로그램 (5)월 교육 계획

남원월락초등학교

| | | | | |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|----------|---|
| 방과후학교 프로그램 교육 계획 | | 결 재 | 지도강사 | 부장전결 |
| | | | 김 양 택 |  |
| 프로그램명 | 축 구 | 지도강사 | 김양택 | |
| 수강인원 | | 강의실 | 운동장, 월계관 | |
| 지도요일 | 월 / 목 | 지도시간 | 8차시 | |
| 지도기간 | 2019년 5월 1일 ~ 2019년 5월 31일 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | | 비 고 |
| 1 | 축구의 기본기(패스)훈련 | 2인1조 런닝 인사이드 월 패스 | | |
| 2 | 축구의 기본기(패스)훈련 | 3인1조 삼각 인사이드 원 터피 패스 | | |
| 3 | 축구의 기본기(패스)훈련 | 두팀으로 나누어 서로 달리면서 지그재그 패스(1) | | |
| 4 | 축구의 기본기(패스)훈련 | 2인1조 방향전환 투 터치 인스텝 패스 | | |
| 5 | 축구의 기본기(패스)훈련 | 두팀으로 나누어 서로 달리면서 지그재그 패스(2) | | |
| 6 | 축구의 기본기(패스)훈련 | 2인1조 백스텝 인사이드 패스 | | |
| 7 | 축구의 기본기(패스)훈련 | 2인1조 뛰는 사람 향해 공간 패스 | | |
| 8 | 축구의 기본기(드리블)훈련 | 드리블의 기본자세 | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |

방과후학교 (영어) 프로그램 (5)월 교육 계획

남원월락초등학교

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|---|-----------|---|
| 방과후학교 프로그램 교육 계획 | | 결 재 | 지도강사 | 부장전결 |
| | | | 조영순 |  |
| 프로그램명 | 영어 | 지도강사 | 조영순 | |
| 수강인원 | | 강의실 | 3층 방과후 교실 | |
| 지도요일 | 월, 화, 수, 목, 금 | 지도시간 | 21 차시 | |
| 지도기간 | 2019 년 5 월 1 일 ~ 2019 년 5 월 31 일 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | | 비 고 |
| 1 | 파닉스 및 문장 복습 | 파닉스 발음 및 단어 익히고 문법 | | |
| 2 | 스토리 3,4 | 이야기를 모국어와 영어로 듣고 따라하며 내용과 문장을 익힌다. | | |
| 3 | 초급회화 unit 1 | 어학기를 통해 듣고 따라하며, 단어 및 문장연습 | | |
| 4 | 파닉스 및 문장 연습 | 문단기의 단어와 발음, 문법 | | |
| 5 | 파닉스 및 문장 복습 | 파닉스 발음 및 단어 익히기, 문법 | | |
| 6 | 스토리 1,2 | The foolish donkey 이야기를 모국어와 영어로 듣고 따라하며 내용과 문장을 익힌다. | | |
| 7 | 초급회화 unit 2 | 어학기를 통해 듣고 따라하며, 단어 및 문장연습 | | |
| 8 | 초급회화 unit 2 | 교재에 나오는 그림과 내용을 보고 speaking, Writing 연습 | | |
| 9 | 파닉스 및 문장 연습 | 문단기의 단어와 발음, 문법 | | |
| 10 | 파닉스 및 문장 복습 | 파닉스 발음 및 단어 익히기, 문법 | | |
| 11 | 스토리 1,2 | The foolish donkey 이야기를 모국어와 영어로 듣고 따라하며 내용과 문장을 익힌다. | | |

2019학년도

| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비 고 |
|----|-------------|--|-----|
| 12 | 초급회화 unit 3 | 어학기를 통해 듣고, 따라하며, 단어 및 문장연습 | |
| 13 | 초급회화 unit 3 | 교재에 나오는 그림과 내용을 보고 speaking ,Writing 연습 | |
| 14 | 파닉스 및 문장 연습 | 문단기의 단어와 발음, 문법 | |
| 15 | 파닉스 및 문장 복습 | 파닉스 발음 및 단어 익히기, 문법 | |
| 16 | 스토리 3,4 | The foolish donkey 이야기를 모국어와 영어로 듣고 따라하며 내용과 문장을 익힌다 | |
| 17 | 초급회화 unit 4 | 어학기를 통해 듣고, 따라하며, 단어 및 문장연습 | |
| 18 | 초급회화 unit 4 | 교재에 나오는 그림과 내용을 보고 speaking ,Writing 연습 | |
| 19 | 파닉스 및 문장 연습 | 문단기의 단어와 발음, 문법 | |
| 20 | 파닉스 및 문장 복습 | 파닉스 발음 및 단어 익히기, 문법 | |
| 21 | 전체내용 복습 | 전체 내용을 복습하고 배운 내용을 영어로 발표하도록 지도 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |