## 검정(인정)도서 선정 기준 평가표

과 목: 과 위원: 000 (인)

							_		
평가	출 판 사	항목별	1	2	3	4	5	6	7
영역		점수							
	평 가 기 준	0 -							
Ι.	• 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20							
교육 과정	• 학습 내용이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?								
	• 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	0.0							
학습내용	· 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이	20							
선정	나 소재를 다루고 있는가?								
Ⅲ. 학습내용 조직	• 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?	20							
	자료 등)가 ㅠ등에게 무성되어 쓰는가!  • 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시사항이								
	영확하고, 이해하기 쉬운가?								
IV. 교수학습 활동	· 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 예시하고								
	있는가?	20							
	· 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을								
	제시하고 있는가?								
V. 학습평가	• 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적								
	사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	10							
	◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?								
VI.	· · 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이								
표현 표기	안정적인가?	4.0							
및 외형 체제		10							
VII.	• 교과서 내용의 양과 질 대비 가격은 적정하게 책정되었는가?								
도서의 가격	=1 70	400							
합계		100							

<종합의견 및 추천의견>