

1. 평가목표

- 가. 사회 현상이나 문제를 비판적으로 분석하여 합리적으로 해결할 수 있도록 한다.
- 나. 단순 지식의 평가 보다는 창의성, 문제해결력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 고차 사고능력의 평가를 지향한다.
- 다. 다양한 사회 현상을 객관적으로 탐구하고, 많은 정보와 지식을 비판적으로 평가한다.
- 라. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 마. 일상생활에서 접하게 되는 다양한 문제를 선정, 수집, 분석, 종합하고, 이를 일상생활과 여가 등에 활용할 수 있는 능력을 기른다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 라. 결과 중심의 평가를 지양하고, 과정 중심 평가를 지향한다.
- 마. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
80%이상	A
80%미만~60%이상	B
60% 미만	C

4. 평가계획 및 반영비율(1학기)

교 과	학년	과정
사회문제탐구	3	
평가 방법	수행 평가	
평가 횟수	2회	
평가 비율	100%	
평가 영역	1학기	
	추론	비판
영역 만점	100점	100점

반영 비율	50%	50%
기본 점수	59점	59점
평가 시기	4월,5월 중 2회평가	

※ 평가영역 우선순위: 1순위 추론, 2순위 비판

5. 수행평가 세부계획

1) 세부 평가 척도

- ① 수행평가 시마다 문항 수는 1~2개 이내
- ② 논술 과제를 쓰는 것으로 평가한다.
- ③ 정답 기준과 무관한 답안을 내거나 미제출자는 59점을 부여한다.

점수	평가 요소 및 평가 유의점
80~100	<ul style="list-style-type: none"> - 과제의 기준인 추론, 비판과 관련된 비판 개념을 이해했으며, 작성 내용이 논제에 맞게 작성하고 두 기준을 충족한다. 출제 내용과 일치한다. - 구체적으로 추론 비판에서 객관적 사실 등 타당한 근거를 제시하거나 이를 바탕으로 자신의 주장을 펼치고 있으며 사회적 정당성을 갖추고 있다.
60~79	<ul style="list-style-type: none"> - 과제의 기준인 추론 비판과 관련된 개념을 이해했으며, 작성 내용이 논제에 맞게 작성하고 두 기준을 충족한다. 출제 내용과 일치한다. - 구체적으로 추론 비판에서 객관적 사실 등 근거를 제시하거나 이를 바탕으로 자신의 주장을 펼치고 있으나 객관적 사실이나 타당한 근거에서 1~2개의 오류를 범하고 있다.
60 미만	<ul style="list-style-type: none"> - 과제의 기준인 추론 비판과 관련된 개념을 이해하지 못하며, 작성 내용이 논제에 맞지 않게 작성되고 - 구체적으로 추론 비판에서 객관적 사실 등 근거를 제시하거나 이를 바탕으로 자신의 주장을 펼치고 있으나 객관적 사실이나 타당한 근거에서 10개를 초과하는 오류를 범하고 있다. - 답안지를 백지로 제출하거나 제출하지 않았다.

* 각 구간내에서 해당 점수는 낱말, 표현의 적합성, 맞춤법, 근거의 난이도, 오류 정도 등을 종합적으로 고려하여 부여함

6. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 공지하여 평가의 공정성을 확보한다.

- 3) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시한다.
- 4) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기 결석 등의 사유로 인하여 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정에 따른다.

7. 수행평가 결과 학생 확인절차

- 1) 수행 평가 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 수행평가 성적에 이의가 있을 때는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

8. 교과 학습 더딤 학생 지도 계획

- 1) 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수 지도.
- 2) 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> ○학기 단위 성취도가 E에 해당하는 학생 중 사회 문제 탐구 학습에 의지가 있는 학생
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> ○학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 ○학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시