

1. 평가목표

- 가. 사회 현상이나 문제를 비판적으로 분석하여 합리적으로 해결할 수 있도록 한다.
- 나. 단순 지식의 평가 보다는 창의성, 문제해결력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 고차 사고능력의 평가를 지향한다.
- 다. 다양한 사회 현상을 객관적으로 탐구하고, 많은 정보와 지식을 비판적으로 평가한다.
- 라. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 마. 일상생활에서 접하게 되는 다양한 문제를 선정, 수집, 분석, 종합하고, 이를 일상생활과 여가 등에 활용할 수 있는 능력을 기른다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 라. 결과 중심의 평가를 지양하고, 과정 중심 평가를 지향한다.
- 마. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 평가계획 : A파트(박인호1,2,3단원) B(박제원4,5단원) C(박제원·양다솜, 6,7단원)

가-1. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

가-2. 공동출제 및 채점 : 모든 교사가 출제한다.

- ◎ ABC 파트별 모든 교사가 5문항 이상 출제하며, 서답형은 파트별 책임 교사가 출제한다.
- ◎ 서답형 채점은 파트별 책임 교사가 채점하며 상호 교차 점검한다.
- ◎ 1학기 수행평가는 A파트 교사가 주관한다.

나-1. 평가계획 및 반영비율

교과	학년		과정	
통합사회	1		공통 (2015개정)	
평가방법	지필		수행	
평가비율	60%		40%	
평가영역	1차	2차	행복지도 제작	행복지도 발표
만점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형(70점)/(21%)	선택형(70점)/(21%)	100점	100점
	서답형(30점)/(9%)	서답형(30점)/(9%)		
기본점수	0점	0점	40점	40점
영역별 반영비율	30%	30%	20%	20%
동점자 처리 기준 순위	2	1	3	4
평가지기	학교일정에 맞춰 실시	학교일정에 맞춰 실시	5월	5~6월
교육과정 성취기준	[10통사01-01] [10통사01-02] [10통사04-01] [10통사04-02] [10통사06-01] [10통사06-02]	[10통사01-03] [10통사02-01] [10통사04-02] [10통사04-03] [10통사06-02] [10통사06-03]	[10통사01-03]	[10통사01-03]

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

※ 평가 문항 및 채점 결과 관련 이의신청 기간 운영

- 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 발표 후 3일로 한다.
- 교사 개인이 임의 처리하여 민원이 확대되지 않도록 유의하고 교과협의회, 학업성적관리위원회를 통해 교사 운영 절차를 효율적으로 결정함

라. 수행평가 세부계획

- 1) 기본계획: 사회교과의 성취기준과 관련해 수행 평가 시간에 작성하도록 함.
- 2) 평가 요소 및 방법 : 행복한 삶을 위한 자신의 인생을 설계하고 발표하는 능력을 평가함.
- 3) 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
행복지도 제작 (100)	평가 요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶교과에서 제시된 행복 실현 요건(질 높은 정주환경, 경제적 안정, 도덕적 실천)을 모두 갖추었는가? ▶시간의 흐름에 따라 계획서를 작성하였는가? ▶계획서와 제작물의 내용이 일치하는가? ▶행복지도 제작물의 평가 기한을 지켰는가? 	
	A	위의 평가요소 모두를 만족한 경우	100
	B	위의 평가요소 중 3가지를 만족한 경우	95
	C	위의 평가요소 중 2가지를 만족한 경우	90
	D	위의 평가요소 중 1가지를 만족한 경우	85
	E	위의 평가요소를 모두 만족하지 못했으나 참여한 경우	80
	F	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
행복지도 발표 (100)	평가 요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶자신의 행복지도를 자신있게 적절한 성량과 언어로 발표하였는가? ▶청중과 소통하는 발표 태도를 보였는가? ▶발표 시간을 지켰는가? ▶타인의 발표를 존중하며 경청했는가? 	
	A	위의 평가요소 모두를 만족한 경우	100
	B	위의 평가요소 중 3가지를 만족한 경우	95
	C	위의 평가요소 중 2가지를 만족한 경우	90
	D	위의 평가요소 중 1가지를 만족한 경우	85
	E	위의 평가요소를 모두 만족하지 못했으나 참여한 경우	80
	F	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40

4) 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획(인정점 부여 방법 포함)

가) 절대평가를 원칙으로 한다.

나) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 공지하여 평가의 공정성을 확보한다.

다) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시한다.

라) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기 결석 등의 사유로 인하여 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정에 따른다.

5) 수행평가 결과 학생 확인절차

가) 수행 평가 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.

나) 수행평가 성적에 이의가 있을 때는 재심하여 재평가한다.

다) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 평가 종료 후 10일 이내의 기간을 설정한다.

4. 교과 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수 지도.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	○학기 단위 성취도가 E에 해당되는 학생 중 사회 문제 탐구 성적 향상에 의지가 있는 학생
추수 지도 방식	○학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 ○학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시