2024학년도 2학기 (체육)과
교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	1학년	체육	2학기	1~8반	채국병 (인)

1 (체육)과 교수학습·평가 운영

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업·평가 연계의 주안점
8	3	도전/ 필드경기	[12체육02-01] 자신이 설정한 도전스포츠의 목표를 성취하기 위해 끊임없이 노력을 하며 도전 가치를 탐색한다.	• 도전 스포츠의 의미 • 도전 스포츠의 유형과 특성 • 도전 스포츠의 가치 • 필드경기 이해하기	• **O.T(학년도 단위)** - 수업· 규칙 세우기 활동 및 2학기 수업 및 평가계획 안내하기 • **O.T(단원) - 도전스포츠 및 표안, 안전을** 주제로 수업 및 평가계획을 안내하고 학생과 함께 내용 분석하기 활동 진행 • **(활동 수업) 이해하고 적용화하기:** 필드경기의 **종류와** 규칙을 이해하기 위해 교과서와 PPT, 관련 영상을 시청 후 자신에게 적용해 봄 ⇒ **교사 관찰 평가** ★ **안전 교육 연계** **체육 및 여가활동안전(생활안전)**
8	4~5	도전/ 경영	[12체육02-03] 도전스포츠의 목표를 성취하기 위한 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.	• 체형에 맞는 영법 알아보기 • 경영의 경기 기능과 과학적 원리 이해하기 • 경기 방법과 규칙 알아보기	• **O.T(단원) 도전 스포츠 중 경영을** 주제로 수업계획과 평가계획을 안내하고 학생들과 내용 분석하기 • **(활동 수업) 설명하고 적용하기:** 경영의 정확한 자세, 어느 부위의 운동인지 설명하고 영법의 종류를 익힘 ⇒ **교사 관찰 평가** - 자세의 정확성과 참여도 및 과제 집중도에 대한 평가 ⇒ **과정평가(보고서, 포트폴리오) -경영**의 규칙 및 경기 예절 보고서 평가 (수행평가 연계)
9	1~2	도전/ 양궁	[12체육02-03] 도전스포츠의 목표를 성취하기 위한 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.	• 양궁 이해하기 • 경기방법과 규칙 알아보기	• **O.T(단원) 도전 스포츠 중 양궁을** 주제로 수업계획과 평가계획을 안내하고 학생들과 내용 분석하기 • **(강의 및 감상 수업) 동기유발을 위해 동영상을 시청-파리 올림픽 금메달 영상** ⇒ **과정평가(보고서, 포트폴리오) -양궁** 경기의 규칙 및 경기 예절 (수행평가 연계)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업·평가 연계의 주안점
9	3~4	도전/ 씨름	[12체육02-03] 도전스포츠의 목표를 성취하기 위한 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.	• 씨름의 경기 방법과 전략 이해하기 • 경기 상황에 맞게 상황을 판단하여 전략 세우기	• **O.T(단원) 도전스포츠 중 씨름을** 주제로 수업계획과 평가계획을 안내하고 학생들과 내용 분석하기 • **미션 프로젝트 실천 평가:** 씨름 경기 미션 수행을 통해 문제해결능력 평가 ⇒ **모둠 평가** - 모둠 활동에서 무임승차를 방지하지 위해서 누구나 자신의 생각을 1가지 이상 자유롭게 제시할 수 있도록 지도한다. (수행평가 연계)
10	1~4 2 주 차 1 차 고 사	도전/ 태권도	[12체육02-03] 도전스포츠의 목표를 성취하기 위한 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.	• 태권도 이해하기 • 태권도의 경기 기능과 과학적 원리 이해하기 • 태권도 기능익히기	• **O.T(단원) 도전스포츠 중 태권도** 주제로 수업계획과 평가계획을 안내하고 학생들과 내용 분석하기 • 학습 동기 유발을 위해 태권도 겨루기 경기 동영상 시청하고 경기 방법 및 규칙에 대해 애기하기 • (**(강의식 및 기능 수행 수업)**) 속도와 충격력의 원리, 각속도와 회전 반경의 관계 이해하기 ⇒ **교사 관찰평가** - 개인 및 모둠에서의 참여도 평가, 배운 내용의 적용 정도, 과제의 집중도, 페어플레이 요건 실천 등을 평가
10	5	도전/ 도전스포츠	[12체육02-03] 도전스포츠의 목표를 성취하기 위한 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.	• 다양한 도전 스포츠 종류 • 다양한 도전 스포츠의 규칙	• **(토론-토의 수업) 의견 나누기: 다양한 도전 스포츠의 종류를 알아보고** 자기 경험을 토대로 본인이 좋아할만한 도전스포츠에 대해서 알아보고 토의-토론하기 ⇒ **자기 점검 평가** - 스스로 준비해 온 스포츠에 관련 비교 분석 자료 점검 평가하기
11	1~4	표현/ 신체 표현 활동의 이해	[12체육04-01] 신체 표현 양식과 창작 원리에 따라 느낌이나 생각, 감성 소통을 표현에 적용하여 신체문화를 이해하고 탐색한다.	• 신체 표현 활동의 역사 알아보기 • 신체 표현 활동의 의미	• **O.T(단원) 신체 표현활동을** 주제로 수업계획과 평가계획을 안내하고 학생들과 내용 분석하기 • 신체 표현활동의 다양한 가치를 발견 할 수 있도록 지도하기 ★ **안전 교육 연계(범교과)** **자동차사고예방법 (교통안전)** **체육및여가활동안전(생활안전)** **갑작스런 상황에서** **응급처치(응급처치)**

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업·평가 연계의 주안점
12	1	표현/ 꾸미기 체조	[12체육04-02] 창작 표현, 전통 표현, 현대 표현 등 여러 유형의 신체문화를 바탕으로 신체 움직임과 표현 양식을 적용하여 움직임을 표현하거나 작품을 발표한다.	• 신체 표현 활동의 양식과 창작 원리. • 창작의 절차와 방법	• **(강의식 및 짝 활동 수업)** 이해하고 내면화하기: 2인, 3인 꾸미기 체조 • ⇒**자기평가** - 자기 문제점 파악 정도, 적절한 해결 방법의 제시 등을 평가 • **(수행평가 연계)** • **수행하고 발표 점검하기: 꾸미기 체조**
	2	2차고사			
	3 (수업량 유연화기간) ~ 4	경쟁/ 배구	[12체육03-03] 경쟁스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	• 상호 배려 축구 경기의 규칙과 방법을 학생들과 함께 결정하여 실천하도록 구상해 경기에 반영해보기	• **(과제식 수업) 진단하기: 배구**의 기본 기능과 경기 수행 능력을 간단한 테스트를 통해 예측해 보기 수준 파악하기 및 이질적 팀 구성하기 • **(강의식 및 기능 수행 수업) 과학적 원리 이해 및 수행하기: 회전과 관련된 다양한 과학적 원리.** • **(모둠별 협력 수업) 경쟁·협동 수행 연습하기:** 상호 배려하는 배구 경기 실천하기 • **(탐구 수업) 문제점 분석 및 해결하기:** 활동지를 활용하여 서브, 패스, 토스 스파이크 기능 수행 중 나타난 문제점을 탐색하고 작성하기. 또한, 모둠과 협력적 소통을 통해 해결 방법을 함께 찾아보고 연습 과정에 적용하기 ⇒ **교사 관찰평가** - 개인 및 모둠에서의 참여도 평가, 배운 내용의 적용 정도, 과제의 집중도, 페어플레이 요건 실천 등을 평가 ⇒ **자기평가** - 자기 문제점 파악 정도, 적절한 해결 방법의 제시 등을 평가 (수행평가 연계)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업·평가 방법 및 수업·평가 연계의 주안점
12	5	안전/ 신 체 활 동 과 안전사고 안전/ 심폐 소생술	[12체육05-01] 신체활동 과정에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형을 탐색하여 안전사고를 예방하며, 안전사고 상황을 판단하고 신속하게 대처한다. [12체육05-02] 돌연히 발생할 수 있는 심정지에 대비하기 위해 심폐소생술의 중요성과 원리를 이해하고 심폐소생술을 적용한다.	• 다양한 안전사고의 유형 • 안전사고 대처 방법을 탐색 • 심폐 소생술의 중요성과 원리 • 심페 소생술의 적용 • 자동 제세동기 사용 • 자동 제세동기의 주의할 점과 안전	• **(강의 및 감상 수업)** 안전의 중요성 이해하기: 다양한 신체 활동이나 운동 상황에서 나타난 안전사고의 유형(교과서, PPT, 영상 등)을 활용하며 안전의 중요성을 설명하기. 특히, 영상 등을 활용하여 시청 후 느낀 점을 공유하기 • **(프로젝트 수업) 안전 수칙 만들기:** 모둠별로 관심 있는 스포츠 종목 선정하기 =〉 역할 정하기 =〉 가상의 위험 시나리오 만들기 =〉 관련 스포츠 안전 수칙 설명문 제작하기 =〉 대처 방안 만들기(개인과 공동의 안전 내용을 포함) 등의 절차가 모두 포함된 스포츠 안전 수칙 내용을 정리하고 학생들이 결과물을 만든 후 발표하기 • **(강의 및 감상 수업)심페소생술**의 중요성 이해하기: 심폐소생술의 방법을 (교과서, PPT, 영상 등)을 활용하며 확실한 방법 익히기 특히, 영상 등을 활용하여 시청 후 느낀 점을 공유하기 ⇒ **교사 관찰평가** - 상황에 맞는 심폐 소생술을 실시하는가에 대해 평가 함 제세동기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.
※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2 /(체육)과 평가 세부 계획

2024학년도 1학년 체육 교과 평가규정

완산고등학교

1. 평가원칙

(1) 전 과정이 고르게 평가되어 교육목표에 타당한 평가가 되게 한다.
(2) 객관성과 신뢰성이 있는 평가가 되도록 한다.
(3) 영역평가를 1.2.3.학년 - 이론평가(지필) 수행평가(실기) 건강 체력평가(실기)로 한다.
(4) 성취수준과 평가척도를 사전에 학생들에게 제시한다.
(5) 평가요소에 따른 평가척도 개발은 동 학년 담당교사가 고안하여 제시 한다.
(6) 평가결과는 학습계획과 지도에 적극 활용될 수 있도록 한다.

2. 체육과 평가규정

(1) 목 적

학습내용에 대한 평가 내용. 방법. 기준을 객관화하여 학생들의 심신상태에 따라 적절하게 계획된 체육활동을 일정기간 실시한 후에 그 결과를 평가함으로써 교육의 효과를 높이고 체육 교육의 목적수행을 가장 타당하게 개선해 나가는 데 있다.

(2) 평가 회수

수행평가는 한 학기에 2종목 이상과 건강 체력평가 1종목을 실시하고 실시한다.

(3) 수행평가 (실기평가)

해당 교육과정에 따라 지도교사에 의해 교과목표에 타당한 내용을 한 학기 2개영역 이상 평가한다.

(4) 기본점수 부여

① 수행평가 건강 체력평가(실기) 점수는 평가 상 결격사유가 없는 한 1.2.3.학년 동일하게 40점을 기본점수로 한다.

② 결격사유란 무단 결과와 미 응시자 및 부상자를 말하며 40점를 부여한다. (단 장기 결석자는 교내 평가규정에 준한다.)

③ 실기평가의 기본 점수 산출 내역은 다음과 같다.

(5) 평가 기준

① 수행평가(실기) 기준 표는 학년 초에 작성하여 매회 수행학습기간 초기에 평가 내용별 배점과 단계별 성취도를 작성하여 학생들에게 제시한다.

② 수행 건강 체력평가는 가능한 한 급간 별 점수 차를 최소화한다.

(6) 학교장이 인정하는 대회출전자의 성적은 전 학기 성적의 100%를 반영한다.

(7) 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

: 학생의 이의신청 접수 및 처리 등 성적 관리에 대한 불신 해소 방안 수립

1) 이의신청에 대한 철저한 검토 후 처리, 당사자에게 결과 통보
2) 정답에 대한 이의신청 기간 운영 후 확정 정답 발표 권장
3) 고사 종료 후 이의신청 기간 운영으로 성적 관련 민원 예방(사소한 이의 제기라도 반드시 학생이 이해할 수 있도록 설명)-성적을 확인한 날로부터 3일 이내(단 구체적인 일정은 학업성적관리규정을 따름)
4) 결시생, 전입생 등의 경우 인정점 처리를 학업성적관리규정에 따라 엄정하게 시행

(8) 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정
- 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
- 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록
- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

※ 평가 문항 및 채점 결과 관련 이의신청 기간 운영

- 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 결과 발표 후 3일로 한다.

- 교사 개인이 임의 처리하여 민원이 확대되지 않도록 유의하고 교과협의회, 학업성적관리위원회를 통해 고사 운영 절차를 효율적으로 결정함

(9) 교과 학습 더딤 학생 지도 계획

1) 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

2) 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	○학기 단위 성취도가 C에 해당되는 학생 중 체육교과 성적 향상에 의지가 있는 경우 ○국가수준학업성취도평가에서 '기초학력 미달'에 해당되는 경우
추수 지도 방식	○**학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우**: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지(수행평가)를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 ○**학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우**: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시

(10) 학년별 반영비율

1) 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
80% 이상~100%	A
60% 이상~80% 미만	B
60% 미만	C

2) 평가계획 및 반영비율(2학기)

〈1학년 2학기〉

과 목 명		체 육					
평가방법		지 필 평 가		수행평가			
반영비율		0%		100%			
평가영역		1차고사		2차고사					
		선택형	서답형	선택형	서답형	경쟁	경쟁	안전	건강체력
평가방법						배구(패스)	배구(토스)	심페소생술	악력
영역만점						100점	100점	100점	100점
반영비율						30%	30	30%	10%
교육과정 성취기준						[12체육03-03]	[12체육03-03]	[12체육05-02]	[12체육01-02]
기본점수		0점		0점		40점	40점	40점	40점
동점자 처리 기준 순위						2	3	1	4
평가시기	1학기					수시			
	2학기					수시			

3. 평가의 실제

(1) 수행평가(운동기능, 신체적 표현기능, 건강에 관련된 체력)

① 매 학기 2개영역 이상의 요소를 수행 평가한다.

② 한 종목의 최하 배점은 40점으로 한다.

③ 매 학기 수행평가는 1개영역 100점 만점 2종목 이상을 실시한다.

(2) 건강 체력평가 (전체적으로 체력에 관한평가)

① 건강 체력평가는 100점 만점으로 평가한다.

② 매 학기 건강 체력평가는 1개영역 1종목을 실시한다.

③ 한 종목의 최하 배점은 40점으로 한다.

<table>
<tr><td>학년군</td><td>고등학교</td><td>영역</td><td>경쟁</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="3">[12체육03-02]
경쟁스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.
[12체육03-03]
경쟁스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.</td></tr>
<tr><td>문항 유형</td><td colspan="3">실기평가형</td></tr>
<tr><td>핵심개념</td><td colspan="3">상황판단, 정확성, 집중력, 민첩성</td></tr>
<tr><td>출제의도 및 평가내용</td><td colspan="3">배구수업을 통해 집중력과 정확성, 순발력, 협동심을 기르며, 언더핸드 패스에 대한 평가를 한다.</td></tr>
<tr><td>항 목</td><td colspan="3">평가방법 및 기준</td></tr>
<tr><td rowspan="4">배구
(언더 핸드 패스
기록 및 자세)

1학년 2학기</td><td colspan="3"><평가 방법></td></tr>
<tr><td colspan="3">① 무릎과 허리를 낮추어 두 손을 모으고 있다. (준비 자세)
② 두 손을 모으고 양 무릎 사이에서 팔꿈치를 곧게 편다.
③ 손목의 윗부분에서 공을 정확하게 맞추어 정확히 보낼 수 있다.
④ 무릎의 반동을 이용하고 팔꿈치를 구부리지 않는다.
⑤ 공이 포물선을 그리면서 세터의 머리위로 올라가며 전체적으로 연결동작이 자연스럽다.
상(4개항목이상성취) 중(3개항목성취) 하(2개항목이하성취)
가(7개이상) 나(6개이상) 다(5개이상) 라(4개이상) 마(3개이상) 바(2개이상) 사(1개이하)</td></tr>
<tr><td colspan="3"><평가 기준></td></tr>
<tr><td colspan="3">
<table>
<tr><td>점수</td><td>100</td><td>95</td><td>85</td><td>75</td><td>65</td><td>60</td><td>55</td><td>40</td></tr>
<tr><td></td><td>상+가
상+나
상+다</td><td>상+라
중+가
중+나</td><td>상+마
중+다
하+가</td><td>상+바
중+라
하+나</td><td>상+사
중+마
하+다</td><td>중+바
중+사
하+라</td><td>하+마
하+바
하+사</td><td>미응시자</td></tr>
</table>
- 배구 언더핸드 또는 오버 패스기록과 자세를 점수화하여 100점 만점 중 30% 반영함.
- 결석 및 시험 미 응시자는 체육과 평가기준안에 의거하여 처리함.
- 수행평가관련 태도 불량, 준비물, 복장 등 수업에 방해하는 행위가 있을 때 감점이 있음.
</td></tr>
<tr><td>채점기준</td><td colspan="2">성취 수준</td><td>득 점</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">A</td><td>80점 이상</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">B</td><td>60점이상-80점미만</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">C</td><td>60점미만</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>학년군</td><td>고등학교</td><td>영역</td><td>경쟁</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="3">[12체육03-02]
경쟁스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.
[12체육03-03]
경쟁스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.</td></tr>
<tr><td>문항 유형</td><td colspan="3">실기평가형</td></tr>
<tr><td>핵심개념</td><td colspan="3">상황판단, 협동, 정확성</td></tr>
<tr><td>출제의도 및 평가내용</td><td colspan="3">배구수업을 통해 집중력과 정확성, 순발력, 협동심을 기르며, 오버핸드 토스 기술에 대한 평가를 한다.</td></tr>
<tr><td>항 목</td><td colspan="3">평가방법 및 기준</td></tr>
<tr><td rowspan="5">배구
(토스 기록 및 자세)

1학년 2학기</td><td colspan="3"><평가 방법></td></tr>
<tr><td colspan="3">① 손 모양을 삼각형으로 만들고 다리보폭을 어깨넓이로 벌려 시선은 공을 떠나지 않게 하여 양팔을 끝까지 펴서 공을 보내고자하는 곳으로 정확하게 보낸다.
② 손 모양은 삼각형을 만드나 시선이 공에서 떨어지고 팔을 끝까지 펴주지 못하며 공을 보내고자하는 곳에 50-60%정도밖에 보내지 못한다.
③ 손 모양이 삼각형을 만들지 못하고 시선과 팔을 끝까지 펴주지 못하며 공을 보내고자 하는 곳에 50%미만으로 밖에 보내지 못한다.
상(①번) 중(②번) 하(③번)
가(7개이상) 나(6개이상) 다(5개이상) 라(4개이상)
마(3개이상) 바(2개이상) 사(1개이하)</td></tr>
<tr><td colspan="3"><평가 기준></td></tr>
<tr><td colspan="3">
<table>
<tr><td>점수</td><td>100</td><td>95</td><td>85</td><td>75</td><td>65</td><td>60</td><td>55</td><td>40</td></tr>
<tr><td></td><td>상+가
상+나
상+다</td><td>상+라
중+가
중+나</td><td>상+마
중+다
하+가</td><td>상+바
중+라
하+나</td><td>상+사
중+마
하+다</td><td>중+바
중+사
하+라</td><td>하+마
하+바
하+사</td><td>미응시자</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">- 배구 토스 패스기록과 자세를 점수화하여 100점 만점 중 30% 반영함.
- 결석 및 시험 미응시자는 체육과 평가기준안에 의거하여 처리함.
- 수행평가 관련 태도 불량, 준비물, 복장 등 수업에 방해하는 행위가 있을 때 감점이 있음.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">채점기준</td><td colspan="2">성취 수준</td><td>득 점</td></tr>
<tr><td colspan="2">A</td><td>80점 이상</td></tr>
<tr><td colspan="2">B</td><td>60점이상-80점미만</td></tr>
<tr><td colspan="2">C</td><td>60점미만</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>학년군</td><td>고등학교</td><td>영역</td><td>운동과 안전</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="3">[12운건03-02]
운동 과정에서 발생할 수 있는 운동 손상을 예방하고, 운동 손상이 발생했을 때 적절한 대처 요령 및 처치 방법을 적용한다.</td></tr>
<tr><td>문항 유형</td><td colspan="3">실기평가형</td></tr>
<tr><td>핵심개념</td><td colspan="3">상황판단, 심폐소생술의 이해</td></tr>
<tr><td>출제의도 및 평가내용</td><td colspan="3">심폐 소생술의 순서와 방법을 이해하고 실시한다.</td></tr>
<tr><td>항 목</td><td colspan="3">평가방법 및 기준</td></tr>
<tr><td rowspan="5">심폐소생술

2학년 2학기</td><td colspan="3"><평가 방법></td></tr>
<tr><td colspan="3">● 심폐소생술 평가지를 이용하여 심폐소생술의 순서와 방법을 평가한다.</td></tr>
<tr><td colspan="3"><평가 기준></td></tr>
<tr><td colspan="3">
<table>
<tr><td>점수</td><td>100</td><td>95</td><td>90</td><td>85</td><td>80</td><td>75</td><td>70</td><td>65</td><td>60</td><td>50</td><td>40</td></tr>
<tr><td>누락항목</td><td>0개</td><td>1개</td><td>2개</td><td>3개</td><td>4개</td><td>5개</td><td>6개</td><td>7개</td><td>8개</td><td>9개</td><td>10개</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">- 누락항목을 점수화하여 100점 만점 중 30% 반영함.
- 결석 및 시험 미응시자는 체육과 평가기준안에 의거하여 처리함.
- 수행평가 관련 태도 불량, 준비물, 복장 등 수업에 방해하는 행위가 있을 때 감점이 있음.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">채점기준</td><td colspan="2">성취 수준</td><td>득 점</td></tr>
<tr><td colspan="2">A</td><td>80점 이상</td></tr>
<tr><td colspan="2">B</td><td>60점이상-80점미만</td></tr>
<tr><td colspan="2">C</td><td>60점미만</td></tr>
</table>

2022학년 2학년 2학기 심폐소생술 개인평가지

대처상황	대처방법	평가	누락
현장확인	1.현장은 안전 한지 주위를 확인 한다.	1	
심정지확인	1.환자의 양쪽 어깨를 가볍게 두드린다.	2	
	2.1번과 동시에 큰 목소리로 “여보세요 괜찮으세요? 눈 떠 보세요”라고 소리친다.	3	
	3.환자의 몸 움직임, 눈 깜박임, 대답 등으로 반응을 확인하고 동시에 숨을 쉬는지 또는 비정상 호흡을 보이는지 관찰한다.	4	
도움 및 119신고 요청	환자의 반응이 없으면 즉시 큰 소리고 주변사람에게 도움을 요청한다. 주변에 자동제세동기가 비치되어 있다면 자동제세동기를 함께 요청한다.	5	
호흡 확인	다시 한번 호흡 및 맥박 확인을 통해 의식이 없는지 확인한다.	6	
가슴 압박 30회 실시	1.심장 부분을 정확히 찾는다.	7	
	2.손바닥 뒤꿈치에 대고 손가락이 가슴에 닿지 않도록 주의하여야 하며, 양팔을 쭉 편 상태에서 체중을 실어서 환자의 몸과 수직이 되도록 가슴을 압박한다.	8	
	3.가슴압박은 성인 분당 100-120회 속도와 가슴이 5-6cm 깊이로 눌릴 정도로 강하고, 30회 압박한다.	9	
AED사용법	1. 전원을 켠다.		
	2. 패드 개봉하여 환자의 오른쪽 쇄골 아래 왼쪽 옆구리에 부착한다.		
	3. 심장리듬분석을 실행하고 이 때 환자와 떨어진다.		
	4. 충전이 완료되면 전기충격 버튼을 누르기전 환자와 떨어지라고 한 뒤 충격버튼을 누른다.		
	5. 전기 충격 후 가슴압박 30회를 실시한다.		
안정자세	원활한 호흡 및 안정을 취할 수 있도록 환자를 옆으로 뉘운다.	10	
	합계		

평가 기준			
평가내용	평가관점	세부기준	배점
심폐소생술 (교사평가)	심폐소생술의 올바른 조치 요령 숙지여부, 심폐소생술 실시 자세, 횟수, 정확도 등을 종합하여 평가한다.	-0개	100점
		-1개	95점
		-2개	90점
		-3개	85점
		-4개	80점
		-5개	75점
		-6개	70점
		-7개	65점
		-8개	60점
		-9개	50점
		-10개	40점

<table>
<tr><td>학년군</td><td>고등학교</td><td>영역</td><td>건강</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="3">[12체육01-02]
체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다.</td></tr>
<tr><td>문항 유형</td><td colspan="3">실기평가형</td></tr>
<tr><td>핵심개념</td><td colspan="3">건강관리, 체력증진</td></tr>
<tr><td>출제의도 및 평가내용</td><td colspan="3">학생 건강 체력 평가 시스템(PAPS)을 활용하여 악력을 측정하고 자신의 체력 수준을 파악하여 체력 수준을 등급별로 평가하고자 한다.</td></tr>
<tr><td>항 목</td><td colspan="3">평가방법 및 기준</td></tr>
<tr><td rowspan="5">악력
(건강관련체력 평가)</td><td colspan="3">〈평가 방법〉</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. 악력 측정 총 2회(오른손, 왼손) 실시
2. 악력 측정기계를 이용</td></tr>
<tr><td colspan="3">〈평가 기준〉</td></tr>
<tr><td colspan="3">
<table>
<tr><td>점수</td><td>100</td><td>90</td><td>80</td><td>70</td><td>60</td><td>50</td><td>40</td></tr>
<tr><td>기록
(kg)</td><td>35이상</td><td>34-30</td><td>29-25</td><td>24-20</td><td>19-15</td><td>14-10</td><td>미응시자</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">- 측정 기록을 점수화하여 100점 만점 중 10% 반영함.
- 결석 및 시험 미 응시자는 체육과 평가기준안에 의거하여 처리함.
- 수행평가관련 태도 불량, 준비물, 복장 등 수업에 방해하는 행위가 있을 때 감점이 있음.소수점은 버림</td></tr>
<tr><td>1학년 2학기</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>