

2023학년도 3학년 중국문화교과 평가규정

완산고등학교

1. 평가 목표

- 가. 중국인들의 일상생활과 문화적 특성에 대한 학습을 통해 중국을 올바르게 이해한다.
- 나. 중국어권의 일상생활, 지역사정 및 사회 전반에 걸쳐 축적된 문화적 가치를 이해하며, 타 문화를 배려하고 존중하는 태도를 기른다.

2. 평가 방침

- 가. 2023학년도 전라북도 고등학교 학업성적관리지침에 따라 단위학교의 학업성적관리규정을 개정하여 적용한다.
- 나. 교과학습 평가는 수행평가로 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.(3일)
- 바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 평가계획

- 가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

중국어 II	
성취율(원점수)	성취도
80%이상 ~ 100%	A
60%이상 ~ 80%미만	B
60%미만	C

나. 학기별 평가계획 및 반영비율

교 과		학년		과정	
중국문화		3		공통 (2015개정)	
학 기	1 학기/ 2학기				
평가방법	수 행				
평가비율	100%				
평가영역	체험하기	조사·발표	이해·설명	표현	
만점	100	100점	100점	100점	
배점	100	100점	100점	100점	
기본점수	40	40점	40점	40점	
영역별 반영비율	20%	30%	30%	20%	
평가 시기	1학기	학기중 수업시간에 이루어짐			
	2학기	학기중 수업시간에 이루어짐			
평가내용 (성취기준)	[12중문-01-01]	[12중문-01-02]	[12중문-01-03] [12중문-01-04] .	[[12중문-01-05]	

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 수행평가 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

※ 평가 문항 및 채점 결과 관련 이의신청 기간 운영

- 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 1 주 이내의 기간을 설정한다.
- 교사 개인이 임의 처리하여 민원이 확대되지 않도록 유의하고 교과협의회, 학업성적관리위원회를 통해 교사 운영 절차를 효율적으로 결정함

4. 학기별 수행평가 세부계획

(1) 체험

① 평가 요소 및 방법:

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12중문-01-01] 중국인의 일상생활 문화를 다양한 활동을 통하여 체험한다.	중국인의 일상생활 문화를 다양한 활동을 통하여 체험하고 표현한다.	상	중국인의 일상생활 문화를 다양한 활동을 통하여 체험하고 세부 내용을 표현할 수 있다.
		중	중국인의 일상생활 문화를 다양한 활동을 통하여 체험하고 주요 내용을 표현할 수 있다.
		하	중국인의 일상생활 문화를 다양한 활동을 통하여 체험하고 일부 내용을 표현할 수 있다.

② 세부 평가 척도

영역(만점)	등급	평가 척도	배점
체험하기 (100)	평가기준	학기중 다양한 영역의 문화를 체험하고 이에 대한 체험활동지를 작성하여 완성도로 평가함.	
	A	완성률 81~100%	100
	B	완성률 61~80%	90
	C	완성률 41~60%	80
	D	완성률 21~40%	70
	E	완성률 1~20%	60
	F	응시하였으나 완성한 영역이 없는 경우	50
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40

(2) 발표

① 평가 요소 및 방법:

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12중문-01-02] 중국 개관, 일상생활, 예술, 전통, 사회, 언어 문화 등에 대해 조사하여 발표한다	[평가준거 성취기준 ①] 중국 개관에 대해 조사하여 설명한다.	상	중국 개관에 대해 다양한 자료를 조사하고 세부 내용을 설명할 수 있다.
		중	중국 개관에 대해 자료를 조사하고 주요 내용을 설명할 수 있다.
		하	중국 개관에 대해 자료를 조사하고 일부 내용을 설명할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ②] 중국의 일상생활 문화에 대해 조사하여 설명한다.	상	중국의 일상생활 문화에 대해 다양한 자료를 조사하고 세부 내용을 설명할 수 있다.
		중	중국의 일상생활 문화에 대해 자료를 조사하고 주요 내용을 설명할 수 있다.
		하	중국의 일상생활 문화에 대해 자료를 조사하고 일부 내용을 설명할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ③] 중국의 예술 문화에 대해 조사하여 설명한다.	상	중국의 예술 문화에 대해 다양한 자료를 조사하고 세부 내용을 설명할 수 있다.
		중	중국의 예술 문화에 대해 자료를 조사하고 주요 내용을 설명할 수 있다.
		하	중국의 예술 문화에 대해 자료를 조사하고 일부 내용을 설명할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ④] 중국의 전통 문화에 대해 조사하여 설명한다.	상	중국의 전통 문화에 대해 다양한 자료를 조사하고 세부 내용을 설명할 수 있다.
		중	중국의 전통 문화에 대해 자료를 조사하고 주요 내용을 설명할 수 있다.
		하	중국의 전통 문화에 대해 자료를 조사하고 일부 내용을 설명할 수 있다.

② 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
조사·발표	평가기준	관심있는 중국문화 주제를 선정하여 아래 제시조건에 맞는 발표자료를 만들고 완성정도로 평가함. ① 주제선정 동기, ② 주제 정하기 ③ 소주제1 조사 ④ 소주제2 조사 ⑤ 소주제3 조사 ⑥ 느낀점, 결론	
	A	위의 평가요소 모두를 만족하는 경우	100

	B	위의 평가요소 중 5가지를 만족하는 경우	90
	C	위의 평가요소 중 4가지를 만족하는 경우	80
	D	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	70
	E	위의 평가요소 중 2가지를 만족하는 경우	60
	F	위의 평가요소 중 1가지를 만족하는 경우	50
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40

※ 항목별 점수는 10점씩이며 각 항목별로 제출 기한을 지키지 못한 경우 5점 부여함.

(3) 이해하고 설명하기

① 평가 요소 및 방법

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12중문-01-03] 중국과 우리나라 문화의 공통점과 차이점을 이해 하고 설명한다.	중국과 우리나라 문화의 공통점과 차이점을 이해 하고 설명한다.	상	중국과 우리나라 문화의 공통점과 차이점을 이해하고 세부 내용을 설명할 수 있다.
		중	중국과 우리나라 문화의 공통점과 차이점을 대체로 이 해하고 주요 내용을 설명할 수 있다.
		하	중국과 우리나라 문화의 공통점과 차이점의 일부를 이 해하고 일부 내용을 설명할 수 있다.
[12중문-01-04] 다양성을 존중하는 입장 에서 중국 문화를 올바 르게 이해한다.	다양성을 존중하는 입장 에서 중국 문화를 올바 르게 이해한다.	상	다양성을 존중하는 입장에서 중국 문화의 세부적인 특 징을 이해한다.
		중	다양성을 존중하는 입장에서 중국 문화의 주요 특징을 이해한다.
		하	다양성을 존중하는 입장에서 중국 문화의 일부 특징을 이해한다.

② 세부 평가 척도

영역(만점)	등급	평가 척도	배점
이해·설명	평가기준	<p>작성한 자료에 대한 설명과 이해정도를 통해 다음과 같은 조건의 만족정도에 따라 평가함.</p> <p>① 소주제1에 대한 발표, 설명 ② 소주제2에 대한 발표, 설명 ③ 소주제3에 대한 발표, 설명 ④ 댓글, 질문에 대한 답변 1영역(2개) ⑤ 댓글, 질문에 대한 답변 2영역(2개) ⑥ 댓글, 질문에 대한 답변 3영역(2개)</p>	

	A	위의 평가요소 중 6가지를 만족하는 경우	100
	B	위의 평가요소 중 5가지를 만족하는 경우	90
	C	위의 평가요소 중 4가지를 만족하는 경우	80
	D	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	70
	E	위의 평가요소 중 2가지를 만족하는 경우	60
	F	위의 평가요소 중 1가지를 만족하는 경우	50
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40

※ 각 항목별 점수는 10점씩이며 설명과 답변이 부족한 경우 5점 부여함.

(4) 표현

① 평가 요소 및 방법

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12중문-01-05] 중국의 언어 문화, 문화적 특징 등에 대한 이해를 바탕으로 의사소통 상황에서 이를 반영하여 표현한다.	중국의 언어 문화, 문화적 특징 등에 대한 이해를 바탕으로 의사소통 상황에서 이를 반영하여 표현한다.	상	중국의 언어 문화, 문화적 특징 등에 대한 세부 내용의 이해를 바탕으로 의사소통 상황에서 이를 반영하여 표현할 수 있다.
		중	중국의 언어 문화, 문화적 특징 등에 대한 주요 내용의 이해를 바탕으로 의사소통 상황에서 이를 반영하여 표현할 수 있다.
		하	중국의 언어 문화, 문화적 특징 등에 대한 일부 내용의 이해를 바탕으로 의사소통 상황에서 이를 반영하여 간단하게 표현할 수 있다.

② 세부 평가 척도

영역(만점)	등급	평가 척도	배점
표현(100)	평가기준	수업시간에 중국문화를 반영하는 표현을 학습한 후 이에 대한 확인학습과정(20문항)을 통하여 평가한다.	
	A	17~20개 정답	100
	B	13~16개 정답	90
	C	9~12개 정답	80
	D	5~8개 정답	70
	E	1~4개 정답	60
	F	위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 참여는 한 경우	50
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40

나. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류계획

- 1) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 학기말 점수에 반영한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 수행평가의 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 3) 수행평가의 미 응시자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미응시자에게는 기본점수를 부여한다. **장기결석 등으로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우** 학업성적관리 규정에 따른다.
- 4) 수행평가 결과물은 평가 후 학생 확인을 거쳐 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하도록 한다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당 학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가하며, 결과를 학생의 일본어과 핵심역량 향상 자료 및 진로 지도 자료로 활용하고 나아가 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 환류 자료로 활용한다.

※ 인정점 부여

- 가) 과목별 지필평가 및 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적처리는 학기 내 결시 이전·이후의 성적 또는 기타 성적의 일정 비율로 환산한 성적을 인정점으로 부여하되, 인정 사유 및 인정점의 구체적인 비율 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.¹⁾
- 나) 학기 내에 지필고사나 수행평가에 단 1회도 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반학생과의 형평성, 공정성을 유지하도록 한다.
- 다) 학기 도중에 전입한 학생은 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 인정한다.
- 라) 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재입학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재입학 이후 취득한 성적으로 한다.
- 마) 전학생이 집중 이수로 인해 특정 교과를 이수하지 못하거나 중복 이수하게 될 경우 ‘가’항에 준하여 정한다.

다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

: 학생의 이의신청 접수 및 처리 등 성적 관리에 대한 불신 해소 방안 수립

- 1) 이의신청에 대한 철저한 검토 후 처리, 당사자에게 결과 통보
- 2) 정답에 대한 이의신청 기간 운영 후 확정 정답 발표 권장
- 3) 고사 종료 후 이의신청 기간 운영으로 성적 관련 민원 예방(사소한 이의 제기라도 반드시 학생이 이해할 수 있도록 설명)-성적을 확인한 날로부터 3일 이내(단 구체

1) 단위학교 학업성적관리규정에 명시되어 있는 않은 경우의 인정점 부여는 학업성적관리위원회에서 심의 결정

적인 일정은 학업성적관리규정을 따름)

4) 결시생, 전입생 등의 경우 인정점 처리를 학업성적관리규정에 따라 엄정하게 시행

라. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

- 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

매 고사마다 고사계획과 시험 범위 및 고사 관련 유의사항, 수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생과 학부모들에게 학기 초에 사전 안내한다.

6. 교과 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤
학생 대상

○ 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 학생 중 일본어 성적 향상에 의지가 있는 경우

	○ 국가수준학업성취도평가에서 ‘기초학력 미달’에 해당되는 경우
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 ○ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시