

# 2023학년도 지식재산일반과 평가규정

완 산 고 등 학 교

## 1. 평가 목표

- 가. 발명과 지식재산의 개념과 역사를 이해하고, 기술 혁신과 사회 변화에 미친 영향과 가치를 인식한다.
- 나. 지식재산권 창출을 위한 방법을 이해하고, 발명 문제해결을 통하여 지식재산을 창출하고 권리화하는 능력을 기른다.
- 다. 지식재산권 보호의 필요성과 제도적 방안을 이해하고 실천하는 태도를 기른다.
- 라. 지식재산권의 경제적 가치를 이해하고 창업 및 거래 등의 사업화 분야에 지식재산권을 활용할 수 있음을 이해한다.
- 마. 발명과 지식재산에 대한 흥미와 관심을 바탕으로 새로운 분야에 도전하고 발굴하며, 지식재산 분야에 대하여 창의·융합적으로 사고하며 비판적으로 분석하는 태도를 기른다.

## 2. 평가 방침

- 가. 2023학년도 완산고등학교 학업성적관리규정을 적용한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 지필평가는 선택형과 서답형으로 출제한다. 서답형 문제 비율은 30%로 하고 반드시 채점기준표(답안, 유사답안, 점수 부여 방법 등)를 문항정보표에 포함하여야 한다.
  - ※ 서답형 : 기존의 주관식 문제를 말하고 단답형, 완성형, 서술형, 논술형 등이 있음
- 마. 평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제 및 채점한다.
- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때 재심하여 평가한다. (3일)
- 아. 지필평가 이후 교과별 분석 및 대책을 작성하여 제출하며, 이후 교수·학습 방법 및 평가 개선에 활용한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교 학업성적관리규정에 따른다.

### 3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

지식재산일반	
성취율(원점수)	성취도
A	80% 이상 ~ 100%
B	60% 이상 ~ 80% 미만
C	60% 미만

나. 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명	지식재산일반 (3학년 1학기)			
학기단위 성취기준	발명 문제를 확인하고 분석하며, 발명 문제를 해결하기 위한 아이디어를 창안하고 평가하여 최적의 대안을 도출한다. 발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 경우를 비교할 수 있다. 발명의 역사적, 사회적 영향을 사례를 통하여 분석한다. 지식 재산의 가치를 개인적, 기업적, 국가적 가치로 분류하여 평가한다. 지식재산권의 종류와 범위를 예를 들어 분석한다.			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	발명활동	포트폴리오	발명발표	학습준비 및 활동
영역만점	100점	100점	100점	100점
세부 반영비율	30%	30%	20%	20%
기본점수	20점	20점	20점	20점
평가시기	4-5월	수시	6월	수시
평가내용 (성취기준)	12지식01-01 12지식01-02 12지식02-01 12지식02-02	12지식01-01 12지식01-02 12지식01-03 12지식01-04 12지식01-05 12지식02-09 12지식02-10 12지식02-11 12지식02-12	12지식01-01 12지식01-02 12지식02-01 12지식02-02	12지식01-01 12지식01-02 12지식01-03 12지식01-04 12지식01-05 12지식02-09 12지식02-10 12지식02-11 12지식02-12

과 목 명	지식재산일반 (3학년 2학기)			
학기단위 성취기준	특허 조사에서 추출할 수 있는 정보와 활용 방법을 제시한다. 특허 정보 검색 방법을 탐색하고 검색 DB를 활용하여 특허 정보를 검색할 수 있다. 지식 재산의 분쟁, 침해 사례를 찾아 제시한다. 지식 재산을 보호하고 예방하는 방법을 계획하고 실천할 수 있다. 지식 재산의 가치 및 우수성을 이해한다. 지식 재산의 평가와 기술 거래 사례를 탐색한다.			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	특허정보 조사활동	포트폴리오	특허정보 조사발표	학습준비 및 활동
영역만점	100점	100점	100점	100점
세부 반영비율	30%	30%	20%	20%
기본점수	20점	20점	20점	20점
평가시기	8-9월	수시	10월	수시
평가내용 (성취기준)	12지식02-03 12지식02-04 12지식02-05	12지식02-06 12지식02-07 12지식02-08 12지식03-01 12지식03-02 12지식03-03 12지식03-04 12지식03-05	12지식02-03 12지식02-04 12지식02-05	12지식02-06 12지식02-07 12지식02-08 12지식03-01 12지식03-02 12지식03-03 12지식03-04 12지식03-05

#### 다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

#### ※ 평가 문항 및 채점 결과 관련 이의신청 기간 운영

- 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 결과 발표 후 3일로 한다.
- 교사 개인이 임의 처리하여 민원이 확대되지 않도록 유의하고 교과협의회, 학업성적관리위원회를 통해 고사 운영 절차를 효율적으로 결정함

#### 4. 학기별 수행평가 세부계획

##### 가. 1학기 수행평가 세부계획

###### (1) 발명 활동 (30%)

###### ① 평가 요소 및 방법

교육과정 성취기준		평가기준	
[12지식01-01] 발명의 사전적, 특허법상의 개념을 설명한다.	[평가준거 성취기준 ①] 발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 경우를 비교할 수 있다.	상	발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 사례를 찾아 비교하여 설명할 수 있다.
		중	발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 사례를 찾을 수 있다.
		하	발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건에 대해 말할 수 있다.
[12지식02-01] 발명 문제를 확인하고 분석한다.		상	발명과 관련된 문제를 확인하고 문제 해결을 위해 문제가 갖는 조건을 분석할 수 있다.
		중	발명과 관련된 문제를 확인하고 문제를 설명할 수 있다.
		하	발명과 관련된 문제를 확인할 수 있다.
[12지식02-02] 발명 문제를 해결하기 위한 아이디어를 창안하고 평가하여 최적의 대안을 도출한다.		상	발명 문제를 해결하기 위한 다양한 아이디어를 만들고 이를 평가하여 최적의 대안을 선정할 수 있다.
		중	발명 문제를 해결하기 위한 아이디어를 창안하고 평가할 수 있다.
		하	발명 문제를 해결하기 위한 아이디어를 창안할 수 있다.

###### ② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
1 학 기	발명 활동 (100)	평가 기준	▶ 발명품의 명칭과 용도가 명확한가? ▶ 발명품이 독창적인가? ▶ 발명품이 실용적인가? ▶ 도면이 정확하고 디자인이 우수한가?	
		A	위의 평가요소를 모두 충족한 경우	100
		B	위의 평가요소 중 1가지 어긋난 것이 있는 경우	90
		C	위의 평가요소 중 2가지 어긋난 것이 있는 경우	80
		D	위의 평가요소 중 3가지 어긋난 것이 있는 경우	70
		E	위의 평가요소 중 4가지 어긋난 것이 있는 경우	60
		F	미제출자 및 미참여자(기본점수)	20

## (2) 포트폴리오 (30%)

### ① 평가 요소 및 방법:

교육과정 성취기준		평가기준	
[12지식01-01] 발명의 사전적, 특허법상의 개념을 설명한다.	[평가준거 성취기준 ①] 발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 경우를 비교할 수 있다.	상	발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 사례를 찾아 비교하여 설명할 수 있다.
[12지식01-02] 특허의 개념을 이해하고, 특허 성립 조건 및 요건과 특허를 받을 수 없는 특허에 대해서 비교한다.		중	발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 사례를 찾을 수 있다.
		하	발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건에 대해 말할 수 있다.
[12지식01-03] 발명의 역사적, 사회적 영향을 사례를 통하여 분석한다.		상	발명의 역사적, 사회적 영향을 보여주는 정확한 사례를 들고 이를 통하여 발명의 영향을 평가할 수 있다.
		중	발명의 역사적, 사회적 영향을 보여주는 사례를 들고 이를 통하여 발명의 영향을 설명할 수 있다.
		하	발명의 역사적, 사회적 영향을 보여주는 사례를 들 수 있다.
[12지식01-04] 지식 재산의 가치를 개인적, 기업적, 국가적 가치로 분류하여 평가한다.		상	지식 재산이 갖는 가치를 개인적, 기업적, 국가적 관점으로 나누어 설명하고 종합하여 평가할 수 있다.
		중	지식 재산이 갖는 가치를 개인적, 기업적, 국가적 가치로 분류하여 설명할 수 있다.
		하	지식 재산이 갖는 가치를 설명할 수 있다.
[12지식01-05] 지식재산권의 종류와 범위를 예를 들어 분석한다.		상	지식재산권의 종류와 범위에 해당하는 예시를 들고 분석할 수 있다.
		중	지식재산권의 종류와 범위에 해당하는 예시를 들고 설명할 수 있다.
		하	지식재산권의 종류와 범위를 말할 수 있다.
[12지식02-09] 특허 출원 개념을 설명한다.	[평가준거 성취기준 ①] 특허 출원의 개념을 이해하고 특허를 출원하기 위한 방법과 절차를 조사할 수 있다.	상	특허 출원의 개념을 설명하고 특허를 출원하기 위한 방법과 절차에 따라 사례를 찾아 발표할 수 있다.
[12지식02-10] 특허 출원하는 방법과 절차를 조사한다.		중	특허 출원의 개념을 설명하고 특허를 출원하기 위한 방법과 절차를 설명할 수 있다.
		하	특허 출원의 개념과 절차를 말할 수 있다.
[12지식02-11] 특허 명세서의 구성 요소를 제시한다.	[[평가준거 성취기준 ①] 특허 명세서의 구성 요소를 제시하고 이에 맞게 작성할 수 있다.	상	특허 명세서의 구성 요소를 설명하고 구성 요소에 맞게 실제 특허 명세서를 작성할 수 있다.
[12지식02-12] 특허 명세서를 구성 요소에 맞게 작성한다.		중	특허 명세서의 구성 요소를 각각 설명할 수 있다.
		하	특허 명세서의 구성 요소를 나열할 수 있다.

### ② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
1 학기	포트폴리오 (100)	평가 기준	▶ 누락된 부분이 없는가? ▶ 내용정리가 체계성이 있고 보조 설명이 잘 되어 있는가? ▶ 제시한 서술 조건을 준수하고 어법에 맞추어 전개하였는가? ▶ 결과물을 잘 정리하였는가?	
		A	위의 평가요소를 모두 충족한 경우	100
		B	위의 평가요소 중 1가지 어긋난 것이 있는 경우	90
		C	위의 평가요소 중 2가지 어긋난 것이 있는 경우	80
		D	위의 평가요소 중 3가지 어긋난 것이 있는 경우	70
		E	위의 평가요소 중 4가지 어긋난 것이 있는 경우	60
		F	미제출자 및 미참여자(기본점수)	20

### (3) 발명 발표 (20%)

#### ① 평가 요소 및 방법:

교육과정 성취기준		평가기준	
[12지식01-01] 발명의 사전적, 특허법상의 개념을 설명한다.	[평가준거 성취기준 ①] 발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 경우를 비교할 수 있다.	상	발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 사례를 찾아 비교하여 설명할 수 있다.
[12지식01-02] 특허의 개념을 이해하고, 특허 성립 조건 및 요건과 특허를 받을 수 없는 특허에 대해서 비교한다.		중	발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 사례를 찾을 수 있다.
		하	발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건에 대해 말할 수 있다.
[12지식02-01] 발명 문제를 확인하고 분석한다.		상	발명과 관련된 문제를 확인하고 문제 해결을 위해 문제가 갖는 조건을 분석할 수 있다.
		중	발명과 관련된 문제를 확인하고 문제를 설명할 수 있다.
		하	발명과 관련된 문제를 확인할 수 있다.
[12지식02-02] 발명 문제를 해결하기 위한 아이디어를 창안하고 평가하여 최적의 대안을 도출한다.		상	발명 문제를 해결하기 위한 다양한 아이디어를 만들고 이를 평가하여 최적의 대안을 선정할 수 있다.
		중	발명 문제를 해결하기 위한 아이디어를 창안하고 평가할 수 있다.
		하	발명 문제를 해결하기 위한 아이디어를 창안할 수 있다.

#### ② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
1학기	발명 발표 (100)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 발명활동 내용과 결과물이 일치하는가?</li> <li>▶ 발명품의 명칭과 용도를 정확하게 전달하였는가?</li> <li>▶ 발명품의 독창성과 실용성을 잘 전달하였는가?</li> <li>▶ 발표 시에 바른 발표 태도로 청중에게 잘 전달하였나?</li> </ul>	
		A	위의 평가요소를 모두 충족한 경우	100
		B	위의 평가요소 중 1가지 어긋난 것이 있는 경우	90
		C	위의 평가요소 중 2가지 어긋난 것이 있는 경우	80
		D	위의 평가요소 중 3가지 어긋난 것이 있는 경우	70
		E	위의 평가요소 중 4가지 어긋난 것이 있는 경우	60
		F	미제출자 및 미참여자(기본점수)	20

#### (4) 학습 준비 및 활동 (20%)

##### ① 평가 요소 및 방법

교육과정 성취기준		평가기준	
[12지식01-01] 발명의 사전적, 특허법상의 개념을 설명한다.	[평가준거 성취기준 ①] 발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 경우를 비교할 수 있다.	상	발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 사례를 찾아 비교하여 설명할 수 있다.
[12지식01-02] 특허의 개념을 이해하고, 특허 성립 조건 및 요건과 특허를 받을 수 없는 특허에 대해서 비교한다.		중	발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건과 특허를 받을 수 없는 사례를 찾을 수 있다.
		하	발명과 특허의 개념을 설명하고 특허 성립 조건에 대해 말할 수 있다.
[12지식01-03] 발명의 역사적, 사회적 영향을 사례를 통하여 분석한다.		상	발명의 역사적, 사회적 영향을 보여주는 정확한 사례를 들고 이를 통하여 발명의 영향을 평가할 수 있다.
		중	발명의 역사적, 사회적 영향을 보여주는 사례를 들고 이를 통하여 발명의 영향을 설명할 수 있다.
		하	발명의 역사적, 사회적 영향을 보여주는 사례를 들 수 있다.
[12지식01-04] 지식 재산의 가치를 개인적, 기업적, 국가적 가치로 분류하여 평가한다.		상	지식 재산이 갖는 가치를 개인적, 기업적, 국가적 관점으로 나누어 설명하고 종합하여 평가할 수 있다.
		중	지식 재산이 갖는 가치를 개인적, 기업적, 국가적 가치로 분류하여 설명할 수 있다.
		하	지식 재산이 갖는 가치를 설명할 수 있다.
[12지식01-05] 지식재산권의 종류와 범위를 예를 들어 분석한다.		상	지식재산권의 종류와 범위에 해당하는 예시를 들고 분석할 수 있다.
		중	지식재산권의 종류와 범위에 해당하는 예시를 들고 설명할 수 있다.
		하	지식재산권의 종류와 범위를 말할 수 있다.
[12지식02-09] 특허 출원 개념을 설명한다.	[평가준거 성취기준 ①] 특허 출원의 개념을 이해하고 특허를 출원하기 위한 방법과 절차를 조사할 수 있다.	상	특허 출원의 개념을 설명하고 특허를 출원하기 위한 방법과 절차에 따라 사례를 찾아 발표할 수 있다.
[12지식02-10] 특허 출원하는 방법과 절차를 조사한다.		중	특허 출원의 개념을 설명하고 특허를 출원하기 위한 방법과 절차를 설명할 수 있다.
		하	특허 출원의 개념과 절차를 말할 수 있다.
[12지식02-11] 특허 명세서의 구성 요소를 제시한다.	[[평가준거 성취기준 ①] 특허 명세서의 구성 요소를 제시하고 이에 맞게 작성할 수 있다.	상	특허 명세서의 구성 요소를 설명하고 구성 요소에 맞게 실제 특허 명세서를 작성할 수 있다.
[12지식02-12] 특허 명세서를 구성 요소에 맞게 작성한다.		중	특허 명세서의 구성 요소를 각각 설명할 수 있다.
		하	특허 명세서의 구성 요소를 나열할 수 있다.

##### ② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
1 학기	학습 준비 및 활동 (100)	평가 기준	▶ 학습 준비가 잘 되었는가? ▶ 학습 활동에 적극적으로 참여하였는가? ▶ 학습 활동의 내용이 명확하고 충실한가? ▶ 학습 활동의 결과가 잘 정리되었는가?	
		A	위의 평가요소를 모두 충족한 경우	100
		B	위의 평가요소 중 1가지 어긋난 것이 있는 경우	90
		C	위의 평가요소 중 2가지 어긋난 것이 있는 경우	80
		D	위의 평가요소 중 3가지 어긋난 것이 있는 경우	70
		E	위의 평가요소 중 4가지 어긋난 것이 있는 경우	60
			미제출자 및 미참여자(기본점수)	20

## 나. 2학기 수행평가 세부계획

### (1) 특허 정보 조사 활동 (30%)

#### ① 평가 요소 및 방법

교육과정 성취기준		평가기준	
[12지식02-03] 특허 조사에서 추출할 수 있는 정보와 활용 방법을 제시한다.		상	특허 조사를 통해 추출할 수 있는 정보와 이에 적합한 활용 방법을 발표 할 수 있다.
		중	특허 조사를 통해 추출할 수 있는 정보를 제시할 수 있다.
		하	특허 조사를 수행할 수 있다.
[12지식02-04] 특허 정보 검색 방법을 탐색한다.	[평가준거 성취기준 ①]특허 정보 검색 방법을 탐색하고 검색 DB를 활용하여 특허 정보를 검색할 수 있다.	상	특허 정보 검색 방법을 탐색하고 검색 DB를 활용하여 특허 정보 검색을 수행 할 수 있다.
[12지식02-05] 특허 정보 검색 DB를 활용하여 검색한다.		중	특허 정보 검색 방법을 탐색하고 검색 DB를 설명할 수 있다.
		하	특허 정보 검색을 수행 할 수 있는 다양한 검색 방법과 DB의 종류를 나열할 수 있다.

#### ② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
2 학 기	특허정보 조사활동 (100)	평가 기준	▶ 발명품의 명칭과 용도를 정확하게 표현하였나? ▶ 특허 정보의 키워드와 검색식을 정확하게 표현하였나? ▶ 유사 선행 특허의 명칭과 내용을 정확하게 표현하였나? ▶ 발명품과 유사 선행 특허의 유사점과 차이점을 정확하게 표현하였나?	
		A	위의 평가요소를 모두 충족한 경우	100
		B	위의 평가요소 중 1가지 어긋난 것이 있는 경우	90
		C	위의 평가요소 중 2가지 어긋난 것이 있는 경우	80
		D	위의 평가요소 중 3가지 어긋난 것이 있는 경우	70
		E	위의 평가요소 중 4가지 어긋난 것이 있는 경우	60
			미제출자 및 미참여자(기본점수)	20

### (2) 포트폴리오 (30%)

#### ① 평가 요소 및 방법:

교육과정 성취기준		평가기준	
[12지식02-06] 직무 발명 요건 및 제도의 개념(개요, 목적 및 취지, 중요성, 도입)을 설명한다.		상	직무 수행을 향상시키기 위해 직무 발명 요건 및 제도의 개념을 설명할 수 있다.
		중	직무 발명 요건 및 제도의 개념을 설명할 수 있다.
		하	직무 발명 제도의 개념을 말할 수 있다.
[12지식02-07] 직무 발명 제도 신고 및 승계 절차, 보상 규정과 종류를 조사한다.		상	직무 발명 제도의 신고 및 승계 절차, 보상 규정과 종류를 보여주는 적합한 사례를 찾아 제시할 수 있다.
		중	직무 발명 제도의 신고 및 승계 절차, 보상 규정과 종류를 말할 수 있다.



교육과정 성취기준		평가기준	
		하	직무 발명 제도와 관련된 신고 및 승계 절차, 보상 규정과 종류가 있음을 말 할 수 있다.
[12지식02-08] 직무 발명 보상규정을 이해하고, 적용 사례를 제시한다.		상	직무 발명 보상규정을 설명하고 직무 발명 보상 규정을 보여 줄 수 있는 적합한 사례를 제시할 수 있다.
		중	직무 발명 보상규정을 설명하고 직무 발명 보상 규정에 대한 사례를 설명할 수 있다.
		하	직무 발명 보상규정에 대해 설명 할 수 있다.
[12지식03-01] 지식 재산의 분쟁, 침해 사례를 찾아 제시한다.		상	지식 재산과 관련된 분쟁과 침해를 보여주는 적합한 사례를 찾아 제시할 수 있다.
		중	지식 재산과 관련된 분쟁 또는 침해 사례를 설명할 수 있다.
		하	지식 재산과 관련된 분쟁, 침해 사례를 구분할 수 있다.
[12지식03-02] 지식 재산을 보호하고 예방하는 방법을 계획한다.	[평가준거 성취기준 ①] 지식 재산을 보호하고 예방하는 방법을 계획하고 실천할 수 있다.	상	지식 재산의 가치를 보존하고 유지하기 위한 보호 및 예방 전략을 세워 실천할 수 있다.
[12지식03-03] 지식 재산보호 및 예방 활동을 실천한다.		중	지식 재산을 보호하고 예방할 수 있는 방법을 계획할 수 있다.
		하	지식 재산의 보호와 예방의 필요성을 설명할 수 있다.
[12지식03-04] 지식 재산의 가치 및 우수성을 이해한다.		상	지식 재산의 가치 및 우수성을 설명할 수 있다.
		중	지식 재산의 가치 및 우수성을 말할 수 있다.
		하	지식 재산의 필요성을 말할 수 있다.
[12지식03-05] 지식 재산의 평가와 기술 거래 사례를 탐색한다.		상	지식 재산의 평가와 기술 거래를 보여주는 사례를 찾아 분석 할 수 있다.
		중	지식 재산의 평가와 기술 거래를 보여주는 사례를 찾을 수 있다.
		하	지식 재산의 평가와 기술 거래에는 다양한 사례가 있음을 말 할 수 있다.

## ② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
2 학기	포트폴리오 (100)	평가 기준	▶ 누락된 부분이 없는가? ▶ 내용정리가 체계성이 있고 보조 설명이 잘 되어 있는가? ▶ 제시한 서술 조건을 준수하고 어법에 맞추어 전개하였는가? ▶ 결과물을 잘 정리하였는가?	
		A	위의 평가요소를 모두 충족한 경우	100
		B	위의 평가요소 중 1가지 어긋난 것이 있는 경우	90
		C	위의 평가요소 중 2가지 어긋난 것이 있는 경우	80
		D	위의 평가요소 중 3가지 어긋난 것이 있는 경우	70
		E	위의 평가요소 중 4가지 어긋난 것이 있는 경우	60
			미제출자 및 미참여자(기본점수)	20

### (3) 특허 정보 조사 발표 (20%)

#### ① 평가 요소 및 방법:

교육과정 성취기준		평가기준	
[12지식02-03] 특허 조사에서 추출할 수 있는 정보와 활용 방법을 제시한다.		상	특허 조사를 통해 추출할 수 있는 정보와 이에 적합한 활용 방법을 발표 할 수 있다.
		중	특허 조사를 통해 추출할 수 있는 정보를 제시할 수 있다.
		하	특허 조사를 수행할 수 있다.
[12지식02-04] 특허 정보 검색 방법을 탐색한다.	[평가준거 성취기준 ①]특허 정보 검색 방법을 탐색하고 검색 DB를 활용하여 특허 정보를 검색할 수 있다.	상	특허 정보 검색 방법을 탐색하고 검색 DB를 활용하여 특허 정보 검색을 수행 할 수 있다.
[12지식02-05] 특허 정보 검색 DB를 활용하여 검색한다.		중	특허 정보 검색 방법을 탐색하고 검색 DB를 설명할 수 있다.
		하	특허 정보 검색을 수행 할 수 있는 다양한 검색 방법과 DB의 종류를 나열할 수 있다.

#### ② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
2 학기	특허정보 조사발표 (100)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 발명품의 명칭과 용도를 정확하게 전달하였나?</li> <li>▶ 특허 정보의 키워드와 검색식을 정확하게 전달하였나?</li> <li>▶ 유사 선행 특허의 명칭과 내용을 정확하게 전달하였나?</li> <li>▶ 발표 시에 바른 발표 태도로 청중에게 잘 전달하였나?</li> </ul>	
		A	위의 평가요소를 모두 충족한 경우	100
		B	위의 평가요소 중 1가지 어긋난 것이 있는 경우	90
		C	위의 평가요소 중 2가지 어긋난 것이 있는 경우	80
		D	위의 평가요소 중 3가지 어긋난 것이 있는 경우	70
		E	위의 평가요소 중 4가지 어긋난 것이 있는 경우	60
		F	미제출자 및 미참여자(기본점수)	20

### (4) 학습 준비 및 활동 (20%)

#### ① 평가 요소 및 방법

교육과정 성취기준		평가기준	
[12지식02-06] 직무 발명 요건 및 제도의 개념(개요, 목적 및 취지, 중요성, 도입)을 설명한다.		상	직무 수행을 향상시키기 위해 직무 발명 요건 및 제도의 개념을 설명할 수 있다.
		중	직무 발명 요건 및 제도의 개념을 설명할 수 있다.
		하	직무 발명 제도의 개념을 말할 수 있다.
[12지식02-07] 직무 발명 제도 신고 및 승계 절차, 보상 규정과 종류를 조사한다.		상	직무 발명 제도의 신고 및 승계 절차, 보상 규정과 종류를 보여주는 적합한 사례를 찾아 제시할 수 있다.
		중	직무 발명 제도의 신고 및 승계 절차, 보상 규정과 종류를 말할 수 있다.
		하	직무 발명 제도와 관련된 신고 및 승계 절차, 보상 규정과 종류가 있음을 말할 수 있다.
[12지식02-08] 직무 발명 보상규정을 이해하고, 적용 사례를 제시한다.		상	직무 발명 보상규정을 설명하고 직무 발명 보상 규정을 보여줄 수 있는 적합한 사례를 제시할 수 있다.
		중	직무 발명 보상규정을 설명하고 직무 발명 보상 규정에 대한 사

교육과정 성취기준		평가기준	
			례를 설명할 수 있다.
		하	직무 발명 보상규정에 대해 설명 할 수 있다.
[12지식03-01] 지식 재산의 분쟁, 침해 사례를 찾아 제시한다.		상	지식 재산과 관련된 분쟁과 침해를 보여주는 적합한 사례를 찾아 제시할 수 있다.
		중	지식 재산과 관련된 분쟁 또는 침해 사례를 설명할 수 있다.
		하	지식 재산과 관련된 분쟁, 침해 사례를 구분할 수 있다.
[12지식03-02] 지식 재산을 보호하고 예방하는 방법을 계획한다.	[평가준거 성취기준 ①] 지식 재산을 보호하고 예방하는 방법을 계획하고 실천할 수 있다.	상	지식 재산의 가치를 보존하고 유지하기 위한 보호 및 예방 전략을 세워 실천할 수 있다.
[12지식03-03] 지식 재산보호 및 예방 활동을 실천한다.		중	지식 재산을 보호하고 예방 할 수 있는 방법을 계획할 수 있다.
		하	지식 재산의 보호와 예방의 필요성을 설명할 수 있다.
[12지식03-04] 지식 재산의 가치 및 우수성을 이해한다.		상	지식 재산의 가치 및 우수성을 설명할 수 있다.
		중	지식 재산의 가치 및 우수성을 말할 수 있다.
		하	지식 재산의 필요성을 말할 수 있다.
[12지식03-05] 지식 재산의 평가와 기술 거래 사례를 탐색한다.		상	지식 재산의 평가와 기술 거래를 보여주는 사례를 찾아 분석 할 수 있다.
		중	지식 재산의 평가와 기술 거래를 보여주는 사례를 찾을 수 있다.
		하	지식 재산의 평가와 기술 거래에는 다양한 사례가 있음을 말할 수 있다.

## ② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
2 학 기	학습 준비 및 활동 (100)	평가 기준	▶ 학습 준비가 잘 되었는가? ▶ 학습 활동에 적극적으로 참여하였는가? ▶ 학습 활동의 내용이 명확하고 충실한가? ▶ 학습 활동의 결과가 잘 정리되었는가?	
		A	위의 평가요소를 모두 충족한 경우	100
		B	위의 평가요소 중 1가지 어긋난 것이 있는 경우	90
		C	위의 평가요소 중 2가지 어긋난 것이 있는 경우	80
		D	위의 평가요소 중 3가지 어긋난 것이 있는 경우	70
		E	위의 평가요소 중 4가지 어긋난 것이 있는 경우	60
			미제출자 및 미참여자(기본점수)	20

## 다. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류계획

- 1) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 학기말 점수에 반영한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 수행평가의 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 3) 수행평가의 미 응시자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미응시자에게는 기본점수를 부여한다. 장기결석 등으로

인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학업성적관리 규정에 따른다.

- 4) 수행평가 결과물은 평가 후 학생 확인을 거쳐 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하도록 한다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당 학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가하며, 결과를 학생의 지식재산일반과 핵심역량 향상 자료 및 진로 지도 자료로 활용하고 나아가 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 환류 자료로 활용한다.

※ 인정점 부여

- 가) 과목별 지필평가 및 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적처리는 학기 내 결시 이전·이후의 성적 또는 기타 성적의 일정 비율로 환산한 성적을 인정점으로 부여하되, 인정 사유 및 인정점의 구체적인 비율 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 나) 학기 내에 지필고사나 수행평가에 단 1회도 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반학생과의 형평성, 공정성을 유지하도록 한다.
- 다) 학기 도중에 전입한 학생은 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 인정한다.
- 라) 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재입학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재입학 이후 취득한 성적으로 한다.
- 마) 여학생 생리결석 시 ‘가’항에 준하여 정한다.
- 바) 전학생이 집중 이수로 인해 특정 교과를 이수하지 못하거나 중복 이수하게 될 경우 ‘가’항에 준하여 정한다.

라. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

: 학생의 이의신청 접수 및 처리 등 성적 관리에 대한 불신 해소 방안 수립

- 1) 이의신청에 대한 철저한 검토 후 처리, 당사자에게 결과 통보
- 2) 정답에 대한 이의신청 기간 운영 후 확정 정답 발표 권장
- 3) 고사 종료 후 이의신청 기간 운영으로 성적 관련 민원 예방(사소한 이의 제기라도 반드시 학생이 이해할 수 있도록 설명)-성적을 확인한 날로부터 3일 이내(단 구체적인 일정은 학업성적관리규정을 따름)
- 4) 결시생, 전입생 등의 경우 인정점 처리를 학업성적관리규정에 따라 엄정하게 시행

마. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
  - 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.

- 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
  - 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
  - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
- 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
  - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
  - 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
  - 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 3) 수행 평가의 기록
- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
  - 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
  - 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

## 5. 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

매 고사마다 고사계획과 시험 범위 및 고사 관련 유의사항, 수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생과 학부모들에게 학기 초에 사전 안내한다.