

과 목 명		1학년 통합과학							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차 고사(30%)		2차고사(30%)		수업밀착형 평가	보고서 또는 수업성취도 측정	논술형평가	독서 평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	100점	100점	100점	100점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준 (1학기)		[10통과01-01] [10통과01-02] [10통과01-03] [10통과02-01] ~ [10통과05-01]		[10통과04-01] [10통과04-02] [10통과04-03] [10통과01-04] [10통과01-05] [10통과02-01] ~ [10통과07-02]		[10통과01-03] [10통과01-04] [10통과01-05] [10통과02-01]	[10통과02-01] ~ [10통과05-03]	[10통과01-01] [10통과01-02] [10통과04-01] [10통과04-02] [10통과04-03]	전범위
교육과정 성취기준 (2학기)		[10통과02-01] ~ [10통과08-01] [10통과06-01] [10통과06-02] [10통과07-01]		[10통과02-01] ~ [10통과08-02] [10통과06-03] [10통과06-04] [10통과08-03]		[10통과06-01] [10통과06-02] [10통과06-03] [10통과06-04]	[10통과02-01] ~ [10통과08-02]	[10통과07-01] [10통과08-03]	전범위
기본점수		0점		0점		30점	40점	40점	40점
동점자 처리 기준 순위		2		1		3	4	5	6
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중		수시			
	2학기	10월 중		12월 중		수시			

## 가) 수업밀착형평가 - 화학파트

영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
원소와 원자 (10점)	발표 평가	10	원소와 원자의 공통점과 차이점을 바르게 이해하고 설명한 경우
		2	설명하지 못했으나 이해하고 있다고 판단하는 경우
영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
원소주기율표 -원자번호- (10점)	발표 평가	10	원소주기율표를 원자번호 순서대로 20번까지 설명한 경우
		2	설명하지 못했으나 이해하고 있다고 판단하는 경우

영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
원소주기율표 -원소기호- (10점)	발표 평가	10	임의의 원자번호를 제공할 때, 원소기호를 바르게 설명한 경우
		2	설명하지 못했으나 이해하고 있다고 판단하는 경우
영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
이온결합 -이온의 형성- (10점)	발표 평가	10	안정한 이온을 형성하기 위해 이동한 전자의 방향과 개수를 바르게 설명한 경우
		2	설명하지 못했으나 이해하고 있다고 판단하는 경우
영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
공유결합 -결합의 형성- (10점)	발표 평가	10	공유결합을 형성하는 공유전자쌍과 비공유전자쌍의 수를 바르게 설명한 경우
		2	설명하지 못했으나 이해하고 있다고 판단하는 경우
영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
원소주기율표 작성 (20점)	산출물 평가	20	원자번호, 원소기호, 원소 이름, 족, 주기 등을 포함하여 원자번호 20번까지 원소주기율표를 완성한 경우
		10	설명하지 못했으나 이해하고 있다고 판단하는 경우
영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
원자모형 작성 (20점)	산출물 평가	20	3개 이상 양성자와 전자를 포함하여 원자모형을 작성하고, 족/주기를 바르게 예측한 경우
		10	설명하지 못했으나 이해하고 있다고 판단하는 경우
영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
탄소화합물의 다양성 (10점)	논술형 평가	10	탄소화합물의 종류가 다양한 이유에 대해 타당하게 서술한 경우
		0	타당하게 서술하지 못한 경우

## 나) 보고서 또는 수업성취도 측정 - 생명과학 파트

평가 요소 및 방법 : 과학적 원리에 대한 내용을 제대로 이해하고 명확히 제시할 수 있으며, 객관적인 내용을 바탕으로 타당성에 입각하여 상세히 제시할 수 있는 능력을 평가

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	미제 출
보고서 또는 수업성취도 측정 (100점)	- 주어진 주제에 타당한 서술인가? - 과학적 탐구 틀에 적합한 구성인가? - 핵심 개념 및 키워드가 제시되었는가? - 과학적 원리가 자세히 명시되었는가?	100	98	96	92	86	40
	- 주제에 맞게 충분한 분량의 서술이 이루어졌는가? - 서술된 내용의 오류는 없는가? - 자료조사가 바르게 되었는가? - 기타 과제 난이도에 따른 사항을 고려하여 평가	모두 우수	1개 부족	2개 부족	3개 부족	다수 부족	미제 출

기본 평가 등급			A	B	C	D	E	F
평가 기준			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	미제출
배점구간			99~100	97~98	95~96	84~94	83	0~82
영역	보고서 또는 수업성취도 측정	배 점 (10점)	100	98	96	92	86	40
			10	9.8	9.6	9.2	8.6	4

## 다) 논술형 평가 - 지구과학 파트

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	미제 출
단원별 논술형 평가 (100점)	- 주어진 주제에 타당한 서술인가? - 과학적 탐구 틀에 적합한 구성인가? - 핵심 개념 및 키워드가 제시되었는가? - 과학적 원리가 자세히 명시되었는가?	100	98	96	92	86	40
	- 주제에 맞게 충분한 분량의 서술이 이루어졌는가? - 서술된 내용의 오류는 없는가?	모두 우수	1개 부족	2개 부족	3개 부족	다수 부족	미제 출

## 라) 독서 및 태도 평가

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
독서 평가	- 수업 전 관련 교재 준비가 바르게 되었는가?	100	95	90	80	40
	- 수업 및 독서 자세가 올바른가? - 독서 기록이 빠짐없이 잘 이루어져 있는가?	모두 우수	3회 적발	5회 적발	7회 적발	다수 적발

과 목 명		1학년 과학탐구실험			
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율		0%		100%	
평가영역		1차 고사	2차 고사	주제 탐구	보고서 및 수업참여도
영역만점				100점	100점
반영비율				50%	50%
교육과정 성취기준 (1학기)				[10과탐 02-01] ~ [10과탐 02-09]	[10과탐01-01] - [10과탐02-02]
교육과정 성취기준 (2학기)					
기본점수		0점	0점	20점	20점
동점자 처리 기준 순위					
평가 시기	1학기			수시	
	2학기				

#### 라. 수행평가 세부계획

##### 1) 평가 요소 및 방법:

- 수업 활동에서 다양한 매체를 활용하여 과학적 원리 탐구 및 발표 자료로 요약하여 제시하는 등 정보처리 역량을 향상하고, 발표를 통한 의사소통 능력을 기름.
- 수업 활동에서 안내한 목표 달성 여부를 산출물 및 소감문 등으로 남겨 포트폴리오로 활용함.

##### 2) “주제 탐구” 영역의 세부 평가 척도

영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
안전한 전기 사용을 위한 실험실 안전 서약서 (10점)	서술형 평가	10	전기 안전을 위한 주의 사항을 5가지 이상 바르게 제시하였는가?
		8	전기 안전을 위한 주의 사항을 4가지 바르게 제시하였는가?
		6	전기 안전을 위한 주의 사항을 3가지 바르게 제시하였는가?
		4	전기 안전을 위한 주의 사항을 2가지 바르게 제시하였는가?
		2	전기 안전을 위한 주의 사항을 1가지 바르게 제시하였는가?
		0	제시하지 못함

영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
청소기 제작 (10점)	산출물 평가	10	평가 시점을 기준으로 산출물이 정상적으로 작동하는 경우
		8	평가 시점을 기준으로 산출물을 제작하였으나 작동하지 않는 경우
		6	평가 시점을 기준으로 산출물이 없거나 제작하지 못하는 경우

영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
과학적 원리 자료 제작 및 발표 (10점, 2회)	산출물 및 발표 평가	10	제한된 시간 동안 발표자료를 제작하여 발표한 경우
		8	추가 시간을 부여하여 발표자료를 제작하고 발표한 경우
		6	발표자료를 제작하지 못하여 발표하지 못한 경우

영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
변인과 가설을 포함한 진로 관련 실험 설계 (10점)	보고서 평가	10	타당한 통제, 조작, 종속 변인을 포함하여 가설을 설정한 경우
		8	일부 변인이 타당하지 못하거나 누락된 가설을 설정한 경우
		6	작성하지 못한 경우

영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
놀이 참여 (10점)	참여 평가	10	참여하여 정상적으로 작동한 경우
		8	참여하였으나 작동하지 않거나 반칙을 사용한 경우
		6	참여하지 않은 경우
		4	우승(최상위 4명) 및 심판(2명)

※ 우승(최상위 4명) 및 심판(2명)은 평가 규정을 정하고 공정하게 평가에 기여하여 가산점 4점을 부여함.

영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
소감문 (20점)	참여 평가	20	문화예술 및 스포츠 분야에 적용한 과학적 원리를 바르게 이해함
		16	문화예술 및 스포츠 분야에 적용한 과학적 원리를 작성하였으나 이해가 낮음
		6	제출하지 않은 경우

영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
과학실 환경 정리 및 참여 (20점)	실험 활동에서 역할을 수행하고, 실험 후 과학실 의자 및 책상 정리를 완료하였는가? ※ 역할 수행은 개인별로 부여하며, 실험 후 과학실 정리는 조별로 부여함.	20	5회 이상
		16	4회
		12	3회
		4	2회 이하

### 3) “보고서 및 수업참여도” 영역의 세부 평가 척도

영역(만점)	평가방법	배점	채점기준
관찰하고 탐색하기 (20점씩 4회. 총 80점)	서술형 평가	20	5가지 이상의 항목에 참여하여 서술한 경우
		18	4가지의 항목에 참여하여 서술한 경우
		16	3가지의 항목에 참여하여 서술한 경우
		14	2가지의 항목에 참여하여 서술한 경우
		10	미제출 및 고찰을 작성하지 않은 경우

※ 보고서는 수업 중 활동지로 대체 할 수 있다.

영역(만점)	평가방법	기준	배점
수업 참여도 (20점)	수업 전 수업 준비가 되었는가? ※ 수업 준비는 교재, 활동지 등으로 사전 안내함. 수업 준비가 되지 않을 경우 1회씩 체크하여 감점함.	2회 이하	20점
		3회	18점
		4회	16점
		5회	14점
		6회 이상	0점