

2024학년도 2학기 (수학)과

교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	2학년	확률과통계	2학기	A ~ D ₂ 반	이동혁 (인)

1

(수학)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3	1. 여러 가지 순열	[12확통01-01] 원순열, 중복순열, 같은 것이 있는 순열을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다.	• 순열의 의미를 이해하고 원순열, 중복순열 계산하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
	4	2. 중복조합	[12확통01-02] 중복조합을 이해하고, 중복조합의 수를 구할 수 있다.	• 중복조합의 뜻과 원리를 이해하고 계산하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
	5	3. 이항정리	[12확통01-03] 이항정리를 이해하고 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.	• 이항정리를 이용해 다양한 문제에 적용하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
9	1	4. 확률의 뜻	[12확통02-01] 통계적 확률과 수학적 확률의 의미를 이해한다. [12확통02-02] 확률의 기본 성질을 이해한다.	• 다양한 확률의 의미를 이해하기 • 확률의 기본 성질을 이해하고 계산하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	2	5. 확률의 덧셈정리	[12확통02-03] 확률의 덧셈정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다..	• 확률의 덧셈정리를 이용하여 계산하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평가, 관찰평가 (수행평가 연계)	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게 한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
	3	5. 확률의 덧셈정리	[12확통02-03] 확률의 덧셈정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다.	• 여사건의 의미를 이해하고 계산하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평가, 관찰평가 (수행평가 연계)	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게 한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
	4	6. 조건부확률	[12확통02-05] 조건부확률의 의미를 이해하고, 이를 구할 수 있다.	• 조건부확률의 의미를 이해하고 다양한 문제에 적용하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게 한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
10	1	7. 사건의 독립	[12확통02-06] 사건의 독립에 대한 의미를 이해하고, 이를 설명할 수 있다.	• 사건의 독립에 대한 의미를 이해하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게 한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
	2	1차고사					
	3	7. 사건의 종속	[12확통02-06] 사건의 종속에 대한 의미를 이해하고, 이를 설명할 수 있다.	• 사건의 종속에 대한 의미를 이해하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게 한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
10	4	8. 확률변수와 확률분포	[12확통03-01] 확률변수와 확률 분포의 뜻을 안 다.	• 확률변수와 확률분포의 의미와 뜻 이해하고 설명하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평 가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정 과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
	5	9. 이산확률 변수의 기댓 값과 표준편 차	[12확통03-02] 이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차를 구할 수 있다.	• 이산확률변수의 평균과 표준편차 구하는 원리를 이용하여 계산하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평 가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정 과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
11	1	10. 이항분포	[12확통03-03] 이항분포의 뜻을 알고, 평균과 표 준편차를 구할 수 있다	• 이항분포의 의미를 이해하고 평균과 표준편차 계산하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평 가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정 과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
	2	11. 정규분포	[12확통03-04] 정규분포의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다.	• 정규분포의 의미와 성질을 이해하고 설명하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평 가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정 과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
	3	12. 모집단과 표본	[12확통03-05] 모집단과 표본의 뜻을 알고 표본 추출의 원리를 이해한다.	• 모집단과 표본의 뜻을 이해하고 표본 추출의 중요성 설명하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평 가, 관찰평가 (수행평가 연계)	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정 과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	4	13. 모평균과 표본평균	[12확통03-06] 표본평균과 모평 균의 관계를 이 해하고 설명할 수 있다.	• 표본평균과 모평균의 관계 이해하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평 가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정 과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
12	1	14. 모평균과 추정	[12확통03-07] 모평균을 추정하 고, 그 결과를 해석할 수 있다.	• 모평균을 추정하고 의미 해석하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평 가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정 과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백
	2	2차고사					
	3	수업량유연화 기간					
	4	14. 모평균과 추정	[12확통03-07] 모평균을 추정하 고, 그 결과를 해석할 수 있다.	• 모평균을 추정하고 의미 해석하기	발문식수업, 발표수업	형성(서술)평 가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정 과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	5	6. 조건부확률	[12확통02-05] 조건부확률의 의미를 이해하고, 이를 구할 수 있다.	• 조건부확률의 의미를 이해하고 다양한 문제에 적용하기	주제탐구수업, 모둠토의수업, 문제해결학습	형성(서술)평가, 관찰평가	(형성평가) 이론을 잘 정리하고 문제해결에 적용하여 자기주도적으로 문제를 해결하게 한 후 평가함 (관찰평가) 문제를 해결하는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2

(수학)과 평가 세부 계획

1. 평가 목표

- 가. 수학 학습의 평가는 학생의 인지적 영역과 정의적 영역에 대한 유용한 정보를 제공하고, 학생 개개인의 수학 학습과 전인적인 성장을 돕고 교사의 수업 방법을 개선하는 데 활용되어야 한다.
- 나. 수학 학습의 평가에서는 학생의 인지 발달 단계를 고려하고, 교육과정에 제시된 내용의 수준과 범위를 준수한다.
- 다. 수업의 전개 국면에 따라 진단평가, 형성평가, 총괄평가 등을 적절히 실시하되, 지속적인 평가를 통하여 다양한 정보를 수집하고 수업에 활용한다.
- 라. 수학 학습의 평가에서는 선택형 위주의 평가를 지양하고 서술형 평가, 관찰, 면담, 자기평가 등의 다양한 평가 방법을 활용하여 수학 학습에 대한 종합적인 평가가 이루어질 수 있게 한다.
- 마. 인지적 영역에 대한 평가에서는 학생의 수학적 사고력 신장을 위하여 결과뿐만 아니라 과정도 중시하여 평가하되, 수학의 교수·학습에서 전반적으로 요구되는 다음 사항을 강조한다.
 - 1) 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 적용하는 능력
 - 2) 수학의 용어와 기호를 정확하게 사용하고 표현하는 능력
 - 3) 수학적 지식과 기능을 활용하여 추론하는 능력
 - 4) 다양한 상황에서 발생하는 여러 가지 문제를 수학적으로 사고하여 해결하는 능력
 - 5) 생활 주변 현상, 사회 현상, 자연 현상 등의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 능력

- 6) 수학적 사고 과정과 결과를 합리적으로 의사소통하는 능력
- 7) 수학적 지식과 기능을 바탕으로 창의적으로 사고하는 능력
- 바. 정의적 영역에 대한 평가에서는 학생의 수학에 대한 긍정적 태도를 신장시키기 위하여 수학 및 수학 학습에 대한 관심, 흥미, 자신감, 가치 인식 등의 정도를 파악한다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 고등학교 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 바. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 사. 지필평가 이후 교과별 분석 및 대책을 작성하여 제출하며, 이후 교수·학습 방법 및 평가 개선에 활용한다.
- 아. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

(2)학년 (수학)과 평가계획 및 반영비율(2학기)

과 목 명		확률과 통계					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사		2차고사		통계분석	독후 학습준비
평가방법		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	보고서	보고서 발표 및 학습 태도
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	100점	100점
학기말 반영비율		21%	9%	21%	9%	5%	5%
교육과정 성취기준		[12확통01-01] [12확통01-02] [12확통01-03] [12확통02-01] [12확통02-02] [12확통02-03] [12확통02-04] [12확통02-05]		[12확통02-06] [12확통02-07] [12확통03-01] [12확통03-02] [12확통03-03] [12확통03-04] [12확통03-05] [12확통03-06] [12확통03-07]		[12확통01-01] [12확통01-02] [12확통01-03] [12확통02-01] [12확통02-02] [12확통02-03] [12확통02-04] [12확통02-05] [12확통02-06] [12확통02-07] [12확통03-01] [12확통03-02] [12확통03-03] [12확통03-04] [12확통03-05] [12확통03-06] [12확통03-07]	[12확통01-01] [12확통01-02] [12확통01-03] [12확통02-01] [12확통02-02] [12확통02-03] [12확통02-04] [12확통02-05] [12확통02-06] [12확통02-07] [12확통03-01] [12확통03-02] [12확통03-03] [12확통03-04] [12확통03-05] [12확통03-06] [12확통03-07]
기본점수		0점		0점		40점	40점
동점자 처리 기준 순위		2		1		4	5
평가 시기	2학기	월 중		월 중		9월	11월
							수시

* 분할점수는 성취수준별 고정 분할점수를 적용함

1) 통계분석활동(5%)

- 평가 방법 : 통계관련 주제를 정하여 데이터를 수집하고 분석 정리하여 제출
- 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준		1. 선정한 주제가 정량적 분석이 가능한 적절한 주제인가? 2. 결과의 도출이 적절한가?			
평가척도		점수	만점	비고	
1	주제선택 적절성 좋음	41~50	50		
	주제선택 적절성 부족	21~40			
	미제출	20			
2	결과 적절성 좋음	41~50	50		
	결과 적절성 부족	21~40			
	미제출	20			

최저점수 40점

2) 수학독후활동(5%)

- 평가 방법 : 수학 독서후 감상문 작성
- 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	1. 분량을 적절히 하였는가?(한글 500자 또는 1500바이트 기준)			
	2. 자신의 감상평이 반영되어 있는가?			
평가척도		점수	만점	비고
1	분량 충족	41~50	50	
	분량 미충족	21~40		
	미제출	20		
2	감상평 반영	41~50	50	
	감상평 미반영	21~40		
	미제출	20		
최저점수 40점				

3) 학습 준비도(수업준비 및 태도, 질의응답 등)(30%)

- 평가 방법 : 각 학기에 우수사항(+1점), 지적사항(-1점)을 기록으로 남겨 학기 말에 각 평가자가 40점을 기준으로 가감 처리하여 적용함. 최종 학습 준비도 점수는 100점 만점 기준으로 평가교사 2명의 점수를 합하여 적용함.
- 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	① 우수사항 사례 창의적인 연구와 발표, 공익을 위한 학습 분위기 조성에 공헌, 모범이 되는 학습태도와 헌신적인 학업활동 등으로 칭찬 받을 만한 행동	
	② 지적사항 사례 학습준비부족(과제 포함), 허가 없이 휴대폰 및 각종기기의 사용, 기타 수업진행에 현저한 방해를 주는 행위 등	
	평가척도	배점
	우수사항 사례인 경우	+1
	지적사항 사례인 경우	-1
합산 최저점 40점		

2학년 학률과 통계 성취기준

교육과정 성취기준		평가기준	
[12확통01-01] 원순열, 중복순열, 같은 것	[평가준거 성취기준 ①] 원순열을 이해하고, 그 순열	상	다양한 상황에서 원순열의 수를 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다.

이 있는 순열을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다.	의 수를 구할 수 있다.	중	원순열의 뜻을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다.
		하	원순열의 뜻을 말할 수 있고, 간단한 상황에서 원순열의 수를 구할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ②] 중복순열을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다.	상	다양한 상황에서 중복순열의 수를 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다.
		중	중복순열의 뜻을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다.
	[평가준거 성취기준 ③] 같은 것이 있는 순열을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다.	하	중복순열의 뜻을 말할 수 있고, 간단한 상황에서 중복순열의 수를 구할 수 있다.
		상	다양한 상황에서 같은 것이 있는 순열의 수를 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다.
[12확통01-02] 중복조합을 이해하고, 중복조합의 수를 구할 수 있다.		중	같은 것이 있는 순열의 뜻을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다.
		하	같은 것이 있는 순열의 뜻을 말할 수 있고, 간단한 상황에서 같은 것이 있는 순열의 수를 구할 수 있다.
		상	다양한 상황에서 중복조합의 수를 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다.
[12확통01-03] 이항정리를 이해하고 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.		중	중복조합의 뜻을 이해하고, 그 조합의 수를 구할 수 있다.
		하	중복조합의 뜻을 말할 수 있고, 간단한 상황에서 중복조합의 수를 구할 수 있다.
		상	이항정리를 이용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.
[12확통02-01] 통계적 확률과 수학적 확률의 의미를 이해한다.	[평가준거 성취기준 ①] 통계적 확률과 수학적 확률의 의미를 이해할 수 있다.	중	이항정리를 이용하여 항이 두 개인 식의 거듭제곱식을 전개하고, 특정한 항의 계수를 구할 수 있다.
		하	이항정리에 대해 말할 수 있다.
		상	통계적 확률과 수학적 확률의 관계를 설명할 수 있다.
[12확통02-02] 확률의 기본 성질을 이해한다.	[평가준거 성취기준 ①] 확률의 기본 성질을 이해할 수 있다.	중	통계적 확률과 수학적 확률을 구할 수 있다.
		하	통계적 확률과 수학적 확률을 구별할 수 있다.
		상	확률의 기본 성질을 이용한 문제해결 과정을 설명할 수 있다.
[12확통02-03] 확률의 덧셈정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다.		중	확률의 기본 성질을 이용하여 확률을 구할 수 있다.
		하	확률의 기본 성질을 말할 수 있다.
		상	확률의 덧셈정리를 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.
[12확통02-04] 여사건의 확률의 뜻을 알고, 이를 활용할 수 있다.		중	확률의 덧셈정리를 이용하여 확률을 구할 수 있다.
		하	확률의 덧셈정리를 말할 수 있다.
		상	여사건의 확률을 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.
[12확통02-05] 조건부확률의 의미를 이해하고, 이를 구할 수 있다.		중	간단한 상황에서 여사건의 확률을 구할 수 있다.
		하	여사건의 확률의 뜻을 말할 수 있다.
		상	조건부확률을 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다.
[12확통02-06] 사건의 독립과 종속의 의미를 이해하고, 이를 설명할 수 있다.		중	조건부확률을 구할 수 있다.
		하	조건부확률의 뜻을 말할 수 있다.
		상	사건의 독립과 종속을 구별하고, 그 이유를 설명할 수 있다.
[12확통02-07] 확률의 곱셈정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다.		중	사건의 독립과 종속의 의미를 이해하여 간단한 상황에서 독립과 종속을 구별할 수 있다.
		하	사건의 독립과 종속의 의미를 말할 수 있다.
		상	확률의 곱셈정리를 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.
[12확통03-01] 확률변수와 확률분포의 뜻을 안다.	[평가준거 성취기준 ①] 확률변수와 확률분포의 뜻을 알 수 있다.	중	확률의 곱셈정리를 이용하여 확률을 구할 수 있다.
		하	확률의 곱셈정리를 말할 수 있다.
		상	주어진 확률변수에 대한 확률분포를 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다.
[12확통03-02] 이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차를 구할 수 있다.		중	확률변수와 확률분포의 뜻을 말할 수 있다.
		하	간단한 상황에서 확률변수를 찾을 수 있다.
		상	이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차를 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다.
[12확통03-03] 이항분포의 뜻을 알고, 평균과 표준편차를 구할 수 있다.		중	간단한 이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차를 구할 수 있다.
		하	확률분포표가 주어진 이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차를 구할 수 있다.
		상	어떤 확률변수가 이항분포를 따르는지 판단하고, 이항분포를 따르는 여러 가지 확률변수의 확률, 평균, 표준편차를 구하고 그 과정을 설명할 수 있다.
[12확통03-04] 정규분포의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다.	[평가준거 성취기준 ①] 모집단과 표본의 뜻을 알고, 그 성질을 이해할 수 있다.	중	이항분포의 뜻을 알고, 평균과 표준편차를 구할 수 있다.
		하	간단한 이항분포의 평균과 표준편차를 구할 수 있다.
		상	정규분포의 뜻과 정규분포의 성질을 이용한 문제해결 과정을 설명할 수 있다.
[12확통03-05] 모집단과 표본의 뜻을 알고 표본추출의 원리를 이해한다.	[평가준거 성취기준 ①] 모집단과 표본의 뜻을 알고 표본추출의 원리를 이해할 수 있다.	중	정규분포의 뜻과 정규분포의 성질을 알고, 이를 이용하여 간단한 문제를 해결할 수 있다.
		하	표준정규분포표를 이용하여 확률을 구할 수 있다.
		상	표본 추출 방법과 원리를 이해하고, 실생활 상황에서 표본 추출의 원리를 설명할 수 있다.
[12확통03-06] 표본평균과 모평균의 관계를 이해하고 설명할 수 있다.		중	모집단과 표본의 뜻을 알고, 간단한 상황에서 표본 추출의 원리를 설명할 수 있다.
		하	모집단과 표본, 표본의 크기의 뜻을 말할 수 있다.
		상	표본평균과 모평균의 관계를 설명하고, 이를 이용하여 실생활 문제를 해결할 수 있다.
		중	표본평균과 모평균의 관계를 이해하고, 이를 이용하여 간단한 상황을 설명할 수 있다.

[12확통03-07] 모평균을 추정하고, 그 결과를 해석할 수 있다.	하	표본평균의 평균, 분산, 표준편차를 구할 수 있다.
	상	표본평균을 이용하여 모평균을 추정하는 과정을 설명하고, 모평균 추정의 결과를 해석할 수 있다.
	중	표본평균을 이용하여 모평균을 추정할 수 있다.
	하	신뢰도, 신뢰구간의 뜻을 말할 수 있다.

* 평가 방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임