

2024학년도 2학기 (여행지리)과  
교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	3학년	여행지리	2학기	1~8반	구OO (인)

1

(여행지리)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3	4. 인류의 성찰과 공존을 위한 여행	[12여지04-01]	산업 유산과 기념물 여행	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	여행지의 자연 환경과 인문 환경, 역사적 의미를 관련지어 지도.
	4	1차고사					
	5	4. 인류의 성찰과 공존을 위한 여행	[12여지04-01]	산업 유산과 기념물 여행	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	
9	1	4. 인류의 성찰과 공존을 위한 여행	[12여지04-02]	인류의 공존과 봉사 여행	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	다소 낮설 수 있는 봉사 여행에 대해 설명할 때 사례를 제시하여 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 함.
	2	4. 인류의 성찰과 공존을 위한 여행	[12여지04-02]	인류의 공존과 봉사 여행	프로젝트학습	관광 프로그램 작성(수행평가 연계)	
	3	4. 인류의 성찰과 공존을 위한 여행	[12여지04-03]	생태, 첨단, 문화 도시	발표학습	관광 프로그램 발표(수행평가 연계)	
	4	4. 인류의 성찰과 공존을 위한 여행	[12여지04-03]	생태, 첨단, 문화 도시	교과연계독서 활동	지리독서감상문(수행평가 연계)	
10	1	5. 여행자와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	[12여지05-01]	여행 산업과 지역	직접교수법 (강의식) ★ 안전 교육 (대중교통 이용 안전수칙)	형성평가 자기평가	여행 산업을 구성하는 다양한 산업에 대해 알아보고, 여행 산업의 성장과 새로운 흐름을 파악하도록 함.
	2	2차고사					

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	3	5. 여행자와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	[12여지05-01]	책임 있는 여행	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	책임 여행이 등장한 배경에 대해 파악하게 함.
	4	5. 여행자와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	[12여지05-02]	공정 여행, 대안 여행	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	공정 여행이 힘들거나 어렵지 않음을 이해할 수 있도록 구체적 사례를 들어 주고, 스스로 실천할 수 있는 방법을 찾아보게 함.
	5	5. 여행자와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	[12여지05-02]	공정 여행, 대안 여행	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	
11	1	5. 여행자와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	[12여지05-03]	지속 가능한 관광 개발	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	여행을 통해 여행자, 여행지 주민이 누릴 수 있는 혜택과 행복이 지속 가능한 실천 방법을 찾도록 함.
	2	5. 여행자와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	[12여지05-03]	지속 가능한 관광 개발	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	
	3	6. 여행과 미래 사회 그리고 진로	[12여지06-01]	여행 산업	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	여행 산업의 특성과 변화를 자신의 여행 경험이나 미디어 자료를 활용하여 생각해 보도록 함.
	4	6. 여행과 미래 사회 그리고 진로	[12여지06-01]	여행 산업	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	
12	1	6. 여행과 미래 사회 그리고 진로	[12여지06-02]	여행 관련 직업	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	여행 산업과 관련된 직업 중 미래 유망한 직업은 어떤 것들이 있는지 알아봄.
	2	6. 여행과 미래 사회 그리고 진로	[12여지06-02]	여행 관련 직업	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	
	3	수업량유연화 기간					
	4	6. 여행과 미래 사회 그리고 진로	[12여지06-03]	미래 세계와 여행	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	여행이 진로 탐색을 하는 데 있어 중요한 이유는 무엇인지 생각해 보게 함.
	5	6. 여행과 미래 사회 그리고 진로	[12여지06-03]	진로 탐색	직접교수법 (강의식)	형성평가 자기평가	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

### 1. 평가목표

- 가. 여행지리 교과와 주요 개념에 대한 깊이 있는 이해 정도를 평가한다.
- 나. 의미 있고 바람직한 여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 분석한다.
- 나. 단순 지식의 평가 보다는 창의성, 문제해결력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 고차 사고능력의 평가를 지향한다.
- 다. 여행의 특성과 그 변화를 통해 많은 정보와 지식을 비판적으로 평가한다.
- 라. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 마. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.
- 바. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 사. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 교과 능력을 향상시키는 데 활용한다.
- 아. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

### 2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 평가 규정을 수립한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동 학년의 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 평가 내용을 동일하게 한다.
- 마. 평가의 신뢰도 확보를 위해 지필평가 및 수행평가의 채점기준을 상세하고 공정하게 작성해 공개한다. 이것을 교수·학습 과정과 평가의 전체 영역에서 활용한다.
- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다. 또한 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 아. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

### 3. 학기별 평가계획

- 가. 학기별 기준 성취율과 성취도

원점수	성취도
80%이상~100%	A
60%이상~80%미만	B
60%미만	C

#### 나. 평가계획 및 반영비율(2학기)

과 목 명	여행지리					
평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율	30%			70%		
평가영역	1차고사	2차고사(30%)		지리 독서 감상문	관광 프로그램 제작	관광 프로그램 발표
평가방법		선택형	단답형	논술	기타형	발표
영역만점		50점	50점	100점	100점	100점
학기말 반영비율		15%	15%	25%	25%	20%
교육과정 성취기준		[12여지04-01]~ [12여지06-03]		[12여지01-01] [12여지01-04]	[12여지01-01] [12여지01-02] [12여지01-03] [12여지01-04]	[12여지01-01] [12여지01-02] [12여지01-03] [12여지01-04]
기본점수		0점		40점	40점	40점
동점자 처리 기준 순위		1		2	3	4
평가 시기	2학기	학교 일정에 맞춰 실시		수시 평가		

\* 분할점수는 성취수준별 고정 분할점수를 적용함

#### 다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

### 4. 학기별 수행평가 세부계획

#### 가. 2024학년도 2학기 수행평가 계획

- 1) 지리 독서 감상문(25%, 100점)

① 평가 요소 및 방법 : ‘여행의 이유(김영하)’를 읽고 독서감상문을 쓰면서 여행의

의미를 이해하는지 평가함.

② 세부 평가 척도

지리 독서 감상문	평가 기준	▶ 선정 도서 내용을 잘 이해하였다. ▶ 독서 활동 후 독서 감상 의견을 잘 표현하였다. ▶ 독서 감상문의 분량이 적절하였다.	점수
		A	100
		B	95
		C	90
		D	85
		E (본인의 의사에 의한 미제출 및 백지 제출자)	40

2) 관광 프로그램 제작(25%, 100점)

① 평가 요소 및 방법 : 여행하고 싶은 외국의 도시(지역)를 선정하여 관광 프로그램을 작성함으로써 여행 계획 세우기 활동을 평가함

② 세부 평가 척도

관광 프로그램 제작	평가 기준	▶ 관광할 도시 선정이 적절하였다. ▶ 주요 관광지과 관광 내용을 잘 파악하였다. ▶ 관광 코스의 구성이 잘 이루어졌다.	점수
		A	100
		B	95
		C	90
		D	85
		E (본인의 의사에 의한 미제출 및 백지 제출자)	40

3) 관광 프로그램 발표(20%, 100점)

① 평가 요소 및 방법 : 여행하고 싶은 외국의 도시(지역)를 선정하여 관광 프로그램을 작성한 후 관광 프로그램의 특징과 장점을 발표함으로써 발표 내용과 태도를 평가함

② 세부 평가 척도

관광 프로그램 발표	평가 기준	▶ 발표 시간의 분량을 잘 지켰다. ▶ 관광 프로그램의 특징과 장점을 잘 파악하여 발표하였다. ▶ 발표를 듣는 학생들의 호응도가 좋았다.	점수
		A	100
		B	95
		C	90
		D	85
		E (본인의 의사에 의한 미제출 및 백지 제출자)	40

나. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류계획

- 1) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 학기말 점수에 반영한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 수행평가의 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 3) 수행평가의 미 응시자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로

하되, 본인의 의사에 의한 미응시자에게는 기본점수를 부여한다. 장기결석 등으로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학업성적관리 규정에 따른다.

- 4) 수행평가 결과물은 평가 후 학생 확인을 거쳐 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하도록 한다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당 학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가하며, 결과를 학생의 여행지리와 핵심역량 향상 자료 및 진로 지도 자료로 활용하고 나아가 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 환류 자료로 활용한다.

※ 인정점 부여

- 가) 과목별 지필평가 및 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적처리는 학기 내 결시 이전·이후의 성적 또는 기타 성적의 일정 비율로 환산한 성적을 인정점으로 부여하되, 인정 사유 및 인정점의 구체적인 비율 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.<sup>1)</sup>
- 나) 학기 내에 지필고사나 수행평가에 단 1회도 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반학생과의 형평성, 공정성을 유지하도록 한다.
- 다) 학기 도중에 전입한 학생은 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 인정한다.
- 라) 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재입학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재입학 이후 취득한 성적으로 한다.
- 마) 전학생이 집중 이수로 인해 특정 교과를 이수하지 못하거나 중복 이수하게 될 경우 ‘가’항에 준하여 정한다.

다. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 예시

1) 지리독서감상문 영역	
A	‘내가 행복한 곳으로 가라 (김이재)’를 읽고 독서감상문을 쓰면서 여행의 의미를 이해하였음
B	‘여행의 이유(김영하)’를 읽고 독서감상문을 쓰면서 여행의 의미를 이해하였음.
2) 관광프로그램제작 영역	
A	여행하고 싶은 우리나라 도시(지역)를 선정하여 관광 프로그램을 작성함으로써 여행 계획 세우기 활동을 하였음.
B	여행하고 싶은 외국의 도시(지역)를 선정하여 관광 프로그램을 작성함으로써

1) 단위학교 학업성적관리규정에 명시되어 있는 않은 경우의 인정점 부여는 학업성적관리위원회에서 심의 결정

	여행 계획 세우기 활동을 하였음.
3) 관광프로그램발표 영역	
A	여행하고 싶은 우리나라 도시(지역)를 선정하여 관광 프로그램을 작성한 후 관광 프로그램의 특징과 장점을 발표함.
B	여행하고 싶은 외국의 도시(지역)를 선정하여 관광 프로그램을 작성한 후 관광 프로그램의 특징과 장점을 발표함.

#### 라. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

: 학생의 이의신청 접수 및 처리 등 성적 관리에 대한 불신 해소 방안 수립

- 1) 이의신청에 대한 철저한 검토 후 처리, 당사자에게 결과 통보
- 2) 정답에 대한 이의신청 기간 운영 후 확정 정답 발표 권장
- 3) 고사 종료 후 이의신청 기간 운영으로 성적 관련 민원 예방(사소한 이의 제기라도 반드시 학생이 이해할 수 있도록 설명)-성적을 확인한 날로부터 3일 이내(단 구체적인 일정은 학업성적관리규정을 따름)
- 4) 결시생, 전입생 등의 경우 인정점 처리를 학업성적관리규정에 따라 엄정하게 시행

#### 마. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
  - 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
  - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
  - 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
  - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
  - 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
  - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
  - 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
  - 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 3) 수행 평가의 기록
  - 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
  - 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
  - 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

매 고사마다 고사계획과 시험 범위 및 고사 관련 유의사항, 수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생과 학부모들에게 학기 초에 사전 안내한다.

6. 교과 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 학기 단위 성취도가 C에 해당되는 학생 중 여행지리 성적 향상에 의지가 있는 경우</li><li>○ 국가수준학업성취도평가에서 ‘기초학력 미달’에 해당되는 경우</li></ul>
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시</li><li>○ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시</li></ul>