

2024학년도 2학기 ( 경제 )과

교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	2학년	경제	2학기	1~8반	박○○ (인)

1

( 경제 )과 교수학습·평가 운영

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3	교과 오리엔테 이션		교과 교육과정 안내	직접 교수법 (강의식)  개인 발표 또는 전체 토의·토론		수업 방향 안내 및 질의 · 응답
	4	경제 생활 과 경제 문제	12경제 01-01 12경제 01-02	· 희소성과 합리적 선택 · 다양한 비용 개념과 경제적 유인		자료 분석 창의 융합 활동 (형성평가)	◎ 희소성의 개념 을 이해하고 매물 비용, 기회비용 등 을 고려한 합리적 선택 능력 평가
	5	경제 생활 과 경제 문제	12경제 01-02 12경제 01-03	· 경제문제를 해결하는 다양한 방식 · 시장경제의 기본원리			◎ 시장경제와 계 획경제의 특징 및 장단점의 비교, 시 장경제의 기본원리 를 설명할 수 있는 능력을 평가
9	1	경제 생활 과 경제 문제	12경제 01-03 12경제 01-04	· 시장경제를 뒷받침하는 제도 · 가계, 기업, 정부 등의 경제 주체의 기본적인 역할			◎ 사유재산제, 자 유로운 경쟁 등의 시장 원리를 설명 하고, 경제 주체의 기본적인 역할을 설명할 수 있는 능 력을 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
9	2	시장과 경제 활동	12경제 02-01 12경제 02-02	·시장가격의 결정과 노동, 금융시장 ·경쟁 시장과 자원 배분의 효율성	직접 교수법 (강의식)  개인 발표 또는 전체 토의·토론	자료 분석 창의 융합 활동 (형성평가) 수행평가	◎ 시장 가격의 결정 원리와 균형가격과 균형 거래량의 변동 원인을 제시할 수 있는 능력 평가, 잉여 개념을 활용한 시장의 효율적 자원 배분을 설명할 수 있는 능력 평가
	3	시장과 경제 활동	12경제 02-03	·시장 실패의 원인			◎ 시장 실패의 요인을 제시하고 그 이유를 수요과 공급 곡선을 이용하여 설명할 수 있는 능력을 평가
	4	시장과 경제 활동	12경제 02-04	·시장 실패를 개선하기 위한 정부의 노력 ·정부 실패의 원인과 대책			◎ 시장 실패 완화를 목적으로 정부가 개입하는 사례를 제시하고, 정부의 과도한 개입이 자원의 비효율성을 나타내는 과정을 설명할 수 있는 능력 평가
10	1	국가와 경제 활동	12경제 03-01	·경제성장의 의미 ·한국 경제의 변화와 성과			◎ GDP개념을 이해하고 경제성장의 의미를 설명할 수 있는 능력을 평가함 ◎ 한국 경제의 변화를 역사적 관점에 살펴보고 각 시기의 특징과 성과를 설명할 수 있는 능력 평가
	2	1차고사					
	3	국가와 경제 활동	12경제 03-02	·경제 순환 ·국민 경제 수준 파악			◎ 경제 순환 과정을 이해하고 GDP 개념을 통한 국민 경제 수준을 파악하는 능력을 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
10	4	국가와 경제 활동	12경제 03-03	·실업의 의미와 해결 방안 ·인플레이션의 원인과 해결방안	직접 교수법 (강의식)  개인 발표 또는 전체 토의·토론	자료 분석 창의 융합 활동 (형성평가)	◎ 실업과 인플레이션의 개념과 종류를 학습하고 실업과 인플레이션을 해결하기 위한 방안을 제시하는 능력을 평가함
	5	국가와 경제 활동	12경제 03-04	·총수요와 총공급 ·재정정책과 통화정책			◎ 총수요와 총공급의 변동 요인을 이해하고 경기 변동을 파악하고, 경제 안정화를 위한 재정 정책과 통화 정책 수단을 제시할 수 있는 능력 평가
11	1	세계시장과 교역	12경제 04-01	·무역원리 ·자유무역과 보호무역			◎ 비교우위에 따른 무역 발생원리를 설명하고, 자유무역과 보호무역의 장단점을 비교하여 설명할 수 있는 능력을 평가함
	2	세계시장과 교역	12경제 04-02	·환율의 결정 ·환율 변동의 영향			◎ 환율이 결정되는 과정을 설명하고 환율 변동이 국가 및 개인의 경제생활에 미치는 영향을 설명할 수 있는 능력을 평가함
	3	세계시장과 교역	12경제 04-03	·국제 수지			◎ 국제 수지를 구성하고 있는 요소들이 어떤 경제 활동을 나타내는지 이해하고 국제 수지 흑자 및 적자가 경제에 미치는 영향을 설명할 수 있는 능력을 평가함

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	4	경제 생활과 금융	12경제 05-01	·금융의 의미 ·수입, 지출, 신용, 저축, 투자	직접 교수법 (강의식)  개인 발표 또는 전체 토의·토론	자료 분석 창의 융합 활동 (형성평가)	◎ 금융의 의미와 필요성을 인식하고 수입, 지출, 신용, 저축, 투자의 의미 를 설명할 수 있는 능력을 평가함
12	1	경제 생활과 금융	12경제 05-02	·금융의 의미 ·수입, 지출, 신용, 저축, 투자			◎ 금융의 의미와 필요성을 인식하고 수입, 지출, 신용, 저축, 투자의 의미 를 설명할 수 있는 능력을 평가함
	2	2차고사					
	3	수업량유연화 기간 경제 생활과 금융	12경제 05-03	·자산관리의 원칙 ·금융 상품			◎ 자산관리의 중 요성을 인식하고 주식, 채권, 예금 등의 금융 상품의 특징을 이해하고 비교할 수 있는 능 력을 평가함.
	4	경제 생활과 금융	12경제 05-04	·금융 생활의 장단기 목표 ·재무 계획 설계			◎ 생애 주기를 고 려한 장단기 목표 를 설정하고 재무 계획을 설계할 수 있는 능력을 평가 함

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	5	경제 생활과 금융	12경제 05-04	·금융 생활의 장단기 목표 ·재무 계획 설계	직접 교수법 (강의식)  개인 발표 또는 전체 토의·토론	자료 분석 창의 융합 활동 (형성평가)	◎ 생애 주기를 고 려한 장단기 목표 를 설정하고 재무 계획을 설계할 수 있는 능력을 평가 함

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 첨부: 경제 성취기준

[12경제01-01] 사람들의 경제생활에서 희소성이 존재함을 인식하고 합리적 선택의 필요성을 이해한다.

[12경제01-02] 다양한 사례를 통해 비용과 편익을 고려하여 선택하는 능력을 계발하고 매몰 비용은 의사 결정 과정에서 고려하지 않아야 함과 인간은 경제적 유인에 반응함을 인식한다.

[12경제01-03] 경제 문제를 해결하는 다양한 방식의 장단점을 비교하고, 시장경제의 기본 원리와 이를 뒷받침하는 사회 제도를 파악한다.

[12경제01-04] 가계, 기업, 정부 등 각 경제 주체가 국가 경제 속에서 수행하는 기본적인 역할을 이해한다.

[12경제02-01] 시장 가격의 결정과 변동 원리를 이해하고, 수요와 공급의 원리를 노동 시장과 금융 시장 등에 적용한다.

[12경제02-02] 경쟁 시장에서 결정된 시장 균형을 통해 자원 배분의 효율성(총잉여의 극대화)이 이루어짐을 이해한다.

[12경제02-03] 경쟁의 제한, 외부 효과, 공공재와 공유 자원, 정보의 비대칭성 등 시장 실패가 나타나는 요인을 파악한다.

[12경제02-04] 시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 이해하고 이를 보완할 수 있는 방안을 모색한다.

[12경제03-01] 경제 성장의 의미와 요인을 이해하고 한국 경제의 변화와 경제적 성과를 균형 있는 시각에서 평가한다.

[12경제03-02] 경제의 순환 과정을 이해하고 경제 주체의 지출과 소득으로 국민경제활동 수준을 파악한다.

[12경제03-03] 실업과 인플레이션의 발생 원인과 경제적 영향을 알아보고, 그 해결 방안을 모색한다.

[12경제03-04] 총수요와 총공급을 이용하여 경기 변동을 이해하고 재정 정책과 통화 정책을 통한 경제 안정화 방안을 모색한다.

[12경제04-01] 비교 우위에 따른 특화와 교역을 중심으로 무역 원리를 파악하고, 자유 무역과 보호 무역 정책의 경제적 효과를 이해한다.

[12경제04-02] 외환 시장에서 환율이 결정되는 과정과 환율 변동이 국가 경제 및 개인의 경제생활에 미치는 영향을 파악한다.

[12경제04-03] 상품과 서비스 및 자본의 이동에 따른 국제 수지 변화를 이해한다.

[12경제05-01] 현대 경제생활에서 금융의 의미와 중요성을 인식하고, 현재와 미래의 삶을 위하여 수입, 지출, 신용, 저축, 투자의 의미와 역할을 이해한다.

[12경제05-02] 수입과 지출에 영향을 주는 요인들을 인식하고, 개인 자산과 부채의 합리적인 관리 방법을 파악한다.

[12경제05-03] 자산 관리를 적절하게 하는 능력을 계발하기 위하여 자산 관리의 원칙을 파악하고, 다양한 금융 상품의 특성을 이해하고 비교한다.

[12경제05-04] 개인의 생애 주기를 고려하여 건전한 금융 생활을 위한 장·단기 목표를 수립하고, 자신의 재무 계획을 설계한다.

## 1. 평가목표

- 가. 경제 교과와 주요 개념에 대한 깊이 있는 이해 정도를 평가한다.
- 나. 경제 문제를 비판적으로 분석하여 합리적으로 해결할 수 있도록 한다.
- 나. 단순 지식의 평가 보다는 창의성, 문제해결력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 고차 사고능력의 평가를 지향한다.
- 다. 다양한 경제 현상을 객관적으로 탐구하고, 많은 정보와 지식을 비판적으로 평가한다.
- 라. 경제 문제는 가치를 포함하고 있으며 관련된 가치들 중에서 어느 가치가 더 중요하고 타당한지에 대한 가치 판단에 대하여 평가한다.
- 마. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 바. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 사. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 교과 능력을 향상시키는 데 활용한다.
- 아. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

## 2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동 학년의 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 평가 내용을 동일하게 하며, 출제 및 채점은 공동으로 한다.
- 마. 평가의 신뢰도 확보를 위해 지필평가 및 수행평가의 채점기준을 상세하고 공정하게 작성해 공개한다. 이것을 교수·학습 과정과 평가의 전체 영역에서 활용한다.
- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다. 또한 수행평가는 선다형 시험의 형태는 지양한다.
- 아. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

### 3. 학기별 평가계획

#### 가. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

#### 나. 평가계획 및 반영비율

교 과			학년		과정
경제			2		일반선택 (2015개정)
평가방법	지 필		수 행		
평가비율	60%		40%		
평가영역	1차	2차	경제 문제 탐구 내용 정리	경제 문제 탐구 보고서 (PPT)	경제 문제 탐구결과 발표 및 토의·토론
만점	100	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	100점	100점	100점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점			
기본점수	·	·	60점	60점	60점
영역별 반영비율	30%	30%	15%	15%	10%
동점자 처리 기준 순위	2	1	3	4	5
평가지기	학교 일정에 맞춰 실시	학교 일정에 맞춰 실시	10월~11월	10월~11월	10월~11월
교육과정 성취기준	12경제01-01	12경제03-01	12경제01	12경제01	12경제01
	12경제01-02	12경제03-02	12경제02	12경제02	12경제02
	12경제01-03	12경제03-03	12경제03	12경제03	12경제03
	12경제01-04	12경제03-04	12경제04	12경제04	12경제04
	12경제02-01	12경제04-01	12경제05	12경제05	12경제05
	12경제02-02	12경제04-02			
	12경제02-03	12경제04-03			
	12경제02-04	12경제04-04			
		12경제05-01			
		12경제05-02			
		12경제05-03			
		12경제05-04			



#### 다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

#### ※ 평가 문항 및 채점 결과 관련 이의신청 기간 운영

- 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 1주 이내의 기간을 설정한다.
- 교사 개인이 임의 처리하여 민원이 확대되지 않도록 유의하고 교과협의회, 학업성적관리위원회를 통해 고사 운영 절차를 효율적으로 결정함

#### 라. 수행평가 세부 계획

##### 1) 경제 문제 탐구 계획서 제출(15%, 100점)

가) 평가 요소 및 방법 : 개인의 관심사에 맞는 경제 문제를 선정하고 해당 경제 문제의 발생 배경 및 경과, 대책 등을 체계적으로 정리하는 능력을 평가하며, 주어진 시간에 준비한 자료를 요약 정리함.

##### 나) 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
경제 문제 탐구 내용 정리 (100)	평가 요소	▶ 개인 관심사(전공 및 계열)에 맞는 경제 문제를 조사하였는가? ▶ 선정한 경제 문제를 체계적으로 정리하였는가? ▶ 가독성이 높은 보고서를 작성하였는가? ▶ 계획서의 제출 기한을 지켰는가?(병결의 경우 따로1회의 기회를 줌)	
	A	위의 평가요소 모두를 만족한 경우	100
	B	위의 평가요소 중 3가지를 만족한 경우	95
	C	위의 평가요소 중 2가지를 만족한 경우	90
	D	위의 평가요소 중 1가지를 만족한 경우	85
	E	위의 평가요소를 모두 만족하지 못했으나 참여한 경우	80
	F	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	60

2) 발표 내용 PPT제출 (15%, 100점)

가) 평가 요소 및 방법 : 계획서 작성과 일치하는 내용으로 발표 보고서(PPT)를 제작하는 과정에서 발표 자료 구성 능력과 정보기기 활용 능력을 평가함.

나) 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
경제 문제 탐구 보고서(PPT) (100)	평가 요소	▶ 계획서의 내용과 일치하는가? ▶ 제시된 자료의 가시성(글자 크기 등)이 높은가? ▶ 관련 토론 주제를 제시하였는가? ▶ 제출 기한을 지켰는가?	
	A	위의 평가요소 모두를 만족한 경우	100
	B	위의 평가요소 중 3가지를 만족한 경우	95
	C	위의 평가요소 중 2가지를 만족한 경우	90
	D	위의 평가요소 중 1가지를 만족한 경우	85
	E	위의 평가요소를 모두 만족하지 못했으나 참여한 경우	80
	F	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	60

3) 경제 문제 탐구결과 발표 및 토의·토론 (10%, 100점)

가) 평가 요소 및 방법 : 제출한 경제 문제 탐구 보고서(PPT)를 효과적으로 전달하는 발표 능력을 평가하고 관심 분야와 관련한 발제를 통해 토의·토론을 주도하는 능력 및 토의 참여도를 평가함.

나) 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
경제 문제 탐구결과 발표 및 토의·토론 (100)	평가 요소	▶ 발표 주제에 대한 전달력(성량, 속도, 발음 등)이 적절한가? ▶ 발표 주제와 관련된 토의·토론 주제를 제시하였는가? ▶ 토의·토론 활동에서 자신의 의견을 5회 이상 제시하였는가? ▶ 상대방의 주장 및 의견을 경청(지적 3회 이하)하였는가?	
	A	위의 평가요소 모두를 만족한 경우	100
	B	위의 평가요소 중 3가지를 만족한 경우	95
	C	위의 평가요소 중 2가지를 만족한 경우	90
	D	위의 평가요소 중 1가지를 만족한 경우	85
	E	위의 평가요소를 모두 만족하지 못했으나 참여한 경우	80
	F	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	60

#### 마. 수행평가 성적처리 방법 및 환류계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 공지하여 평가의 공정성을 확보한다.
- 3) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 4) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당 학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경전·후 자료를 함께 보관한다.
- 8) 수행평가 결과물은 평가 후 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

#### 바. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

#### 사. 수행평가 과정 및 결과 기록방법

- 1) 운영 시기 및 과정
  - 수행 평가 학기 별 계획은 학기 초(8월)에 교과협의회를 통해 확정한다.
  - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초(8월)/mn' 에 모든 학생들에게 공지한다.
  - 평가 계획은 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.
  - 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
  - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
  - 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.

- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 루브릭평가 방식을 활용해 평가의 신뢰도를 높인다.
- 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

### 3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

## 4. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 <b>선별</b></li> <li>• 국가수준학업성취도평가에서 '기초학력 미달'에 해당되는 경우</li> </ul>
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시</li> <li>• 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시</li> </ul>