

완산고등학교 학업성적관리규정

제 1 장 총 칙

제 1조 (목적)

본 규정은 “학교생활기록 작성 및 관리지침 일부개정(2022.1.17.)” [교육부훈령 제 393호]와 “2022학년도 고등학교 학업성적관리 시행지침 및 관리방안 (전북교육 2022-140)”에 따라 작성한 것으로 본교의 적절하고 공정한 학업성적 평가 및 관리에 목적이 있다.

제 2조 (방향)

1. 학업성적 평가 및 관리의 객관성 · 공정성 · 투명성 · 신뢰도 등을 제고하여 공교육 시스템의 내실화 및 교육주체의 기대에 부응한다.
2. 1항과 관련해 각 교과협의회 및 학업성적관리위원회를 구성하고, 그 기능을 강화한다.

제 3조 (적용대상)

평가유형인 교과학습발달 평가, 행동발달 평가, 창의적 체험활동 평가, 특별활동 평가, 재량, 체험 활동 및 출석상황 평가, 교내외 봉사활동을 평가할 경우에 기준지표로 적용한다.

제 2장 학업성적관리위원회 및 교과협의회

제 4조 (학업성적관리위원회 설치)

학생들의 교과학습의 공정성과 신뢰도를 높이고 평가업무를 위해 학업성적관리위원회를 둔다.

제 5조 (학업성적관리위원회 조직)

1. 위원장은 학교장으로 하며, 부위원장은 교감, 학업성적관리부장은 교육연구부장으로 하며 성적관리위원은 교무기획부장, 학생인권부장, 교육정보부장, 각 학년부장, 평가업무 담당자로 한다.
2. 위원장은 위원회의 모든 업무를 총괄하며 부위원장은 위원장을 보좌하고 위원장 유고시 그 업무를 대행한다.
3. 위원의 임기는 학년도를 기준으로 매년 3월부터 차년도 2월까지로 한다.

제 6조 (운영)

1. 교육평가 및 학업성적관리규정에 대한 교직원 연수를 강화하고 평가에 대한 전문성과 책무성을 높인다.
2. 학업성적 및 평가관리, 학교생활기록부 제반 사항을 심의하기 위하여 학업성적관리위원회의 기능과 역할을 강화하여 상시 운영한다.
3. 위원회 회의는 재적인원의 과반 출석으로 개의한다.
4. 학업성적관리위원회의 심의 내용은 관련 자료와 함께 학업성적관리위원회 회의록에 기록하여 위원들의 확인을 받아 보관하고, 심의된 사항은 학교장의 결재(관련 자료 및 회의록 스캔하여 첨부)를 얻은 후 시행한다.

제 7조 (심의 내용)

1. 학교 학업성적관리규정을 제·개정
2. 각 교과협의회에서 제출된 지필평가 및 수행평가의 영역, 방법, 횟수, 기준, 반영비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용
3. 창의적 체험활동 상황의 평가 기준 및 방법
4. 학업성적 평가 및 관리의 객관성, 공정성, 투명성과 신뢰도 제고 방안(평가의 기준·방법·결과의 공개, 홍보, 평가결과 후속조치(이의제기 등))
5. 학교생활기록부의 기재방법 및 기재내용 등에 관한 사항
6. 학교생활기록부 정정을 위한 증빙자료의 객관성 여부 등을 포함한 정정에 관한 사항
7. 고등학교의 교과목별 분할점수 산출 방법 등에 관한 사항
8. 기타 학교 학업성적관리 관련 업무

제 8조 (교과협의회 구성 및 운영)

1. 교과협의회는 교과별로 구성한다.
2. 교과협의회는 다음 각 호의 사항을 협의하여 추진한다.
 - 가. 지필평가 및 수행평가 계획 수립
 - 나. 교과목별 성취기준에 따른 평가기준 마련
 - 다. 학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 문항 유무 상호 점검
 - 라. 채점 및 평가 결과 분석·환류를 통한 교수·학습 방법 개선
 - 마. 기타 교과 관련 업무
3. 교과협의회는 상시 운영하고(학기당 2회 이상) 협의록을 비치한다.

제 3장 교과학습 발달 평가

제 9조 (평가 방침)

1. 교과학습의 평가는 지필평가(수행평가 100% 교과는 제외)와 수행평가로 구분하여

실시하며, 교육과정·수업·평가·학교생활기록의 유의미한 연계가 이루어지도록 한다. 수행평가는 각 교과별로 교과별 수행평가 계획에 따라 실시한다.

2. 수행평가는 성취기준에 기반하여 수업시간 중에 실시한다. 수행평가 반영 비율은 과목별 학기 단위 성적 총점의 40% 이상¹⁾으로 하고, 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않으며, 학생 중심 수업에 맞는 과정중심형 수업밀착 평가를 실시한다.

※ 다음 중 하나에 해당하는 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 지필평가 없이 수행평가만으로 평가를 실시할 수 있다.

- ① 실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목²⁾(과목명에 실험, 탐구, 연구가 포함된 과목)
- ② 전문교과Ⅱ 교과(군)의 실습을 중심으로 하는 과목
- ③ 체육·예술 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목
- ④ 석차등급을 산출하지 않는 과목(기초교과 및 탐구교과는 제외)

※ 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서 지필평가 실시가 어려운 학교(과목)는 학업성적관리위원회 심의를 통해 지필평가 없이 수행평가만으로 실시할 수 있다.

3. 지필평가의 횟수는 학기당 2회로 하되, 다음의 경우에는 교과협의회 협의 및 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 1회만 실시할 수 있다.

가. 수행평가 반영 비율이 학기단위 과목 총점의 70% 이상³⁾인 과목

나. 시수가 적은 과목(1단위)

※ 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서 수행평가 실시가 어려운 학교(과목)는 학업성적관리위원회 심의를 통해 수행평가 없이 지필평가만으로 실시할 수 있다.

4. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 지필평가, 수행평가 등 학교 시험 및 각종 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 각별히 유의한다.
5. 자녀가 재학하는 학교에 부모(친인척) 교직원이 재직하는 경우, 자녀가 재학 중인 학년의 출제, 검토, 결재, 인쇄, 채점, 평가 관리 등 자녀와 관련한 ‘평가 관련 업무’를 담당하지 않도록 한다.
6. 부정행위 예방 대책과 부정행위자(협조자 포함) 처리 절차 및 처리 기준을 학업성적관리규정에 마련하고 학기 초에 학생, 학부모, 교직원에게 안내한다. 또한 부정

1) 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교가 자율적으로 결정함.

2) ‘실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목’은 보통 교과의 공통 과목 ‘과학탐구실험’, 진로 선택 과목의 ‘수학과제 탐구, 사회문제 탐구’, 전문교과Ⅰ의 ‘물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구’를 말함.

3) 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 교육청의 별도 지침에 따라 ‘40% 이상’으로 결정할 수 있음.

행위 발생 시 학업성적관리규정에 따라 엄중히 처리한다.

7. 성적관리의 부적정 사례 및 비교육적 현상이 발생하지 않도록 자체 연수 및 확인 점검을 강화하여 평가에 대한 학생과 학부모의 신뢰 확보에 노력한다.
8. 학업성적관리와 관련하여 본 규정에 명시되지 않은 사항은 학교 실정에 맞게 교과협의회 협의와 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

제 10조 (평가의 목표·내용 및 방법)

1. 교과학습의 평가(지필평가, 수행평가)는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육의 과정으로 실시하며, 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다. 또한, 교수·학습과 평가활동이 일관성 있게 이루어지도록 하며, 평소 학교에서 가르친 내용과 기능에 대하여 학생 개개인의 교과별 성취기준·평가기준에 따른 성취도와 학습 수행과정을 평가하는 방법을 적용한다.
2. 성취기준이란 학생들이 교과를 통해 배워야 할 내용과 이를 통해 수업 후 할 수 있거나 할 수 있기를 기대하는 능력을 결합하여 나타낸 활동의 기준을 의미하며, 학생의 특성·학교 여건 등에 따라 교육과정 및 교과서 내용을 분석하여 교과협의회를 통해 재구조화할 수 있다.
3. 각 교과별 지필평가 및 수행평가의 영역·방법·횟수·기준·반영비율 등과 성적처리방법 및 결과의 활용 등은 각 학교·교과지도의 형편을 고려하여 교과협의회에서 정하고, 이를 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
4. 확정된 평가 계획은 정보공시를 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 변경 사항이 있는 경우에는 학교 학업성적관리 위원회의 심의를 통해 변경사항을 확정하고 평가 실시 전에 변경사항을 재공지한다.
5. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험 및 각종 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 한다.
6. 모든 평가(지필평가, 수행평가)는 사전에 교직원 연수를 통하여 충분히 안내하고 유의사항 등 평가 전반 내용에 대하여 교직원간에 충분히 논의한다.
7. 지필평가 고사원안, 문항정보표의 양식과 작성 방법 등을 학교 실정에 맞게 일치시켜 안내하고, 결재과정에서 이를 확인하며, 일치되지 않는 부분은 시정하도록 조치한다.

제 11조 (지필평가 시기)

지필평가는 학교장의 재량에 의해 적절한 시기를 택하여 실시하며 수행평가는 교과협의회를 통해 미리 수행평가 시기를 결정하고 학기 초에 학생 및 학부모에 사전 공지한다.

제 12조 (평가 문항 출제)

1. 평가문항 출제에 관한 사항(출제범위, 시험시간, 공동출제, 공동채점, 기타 등)은 교과협의회를 통하여 반드시 협의하고, 그 결과를 협의록으로 남긴다. 또한 평가 운영 기간(출제, 시행, 채점 등) 중에는 교무실, 인쇄실, 평가관리실 등을 학생출입 제한구역으로 지정 관리한다.
2. 학업성적관리규정에 지필평가 관련 보안규정과 시험지 유출시 처리기준을 별지와 같이 마련하고, 평가 문제는 평가의 전 과정에서 보안이 유지되도록 철저히 관리한다.
3. 평가문제는 타당도·신뢰도·객관도 및 변별도를 높이도록 출제하고, 평가의 영역·내용 등을 포함한 문항정보표 등을 작성하여 활용하되, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 협의를 통한 공동출제한다.
4. 모든 출제 원안에는 문항별 배점을 표시하여 가급적 100점 만점으로 출제하고 문항의 수준별 난이도를 고려하여 배열한다. 또한 평가의 변별력을 최대한 높이고 동점자가 가능한 한 생기지 않도록 문항수를 적절하게 출제하고, 문항당 배점(소수점 배점 등) 및 채점기준 세분화에 유의한다.
5. 모든 출제는 평가의 공정성과 신뢰성을 확보하기 위하여 다음과 같은 사례가 없도록 하여야 한다.

가) 시판되는 참고서(자습서)의 문제를 전재하거나 일부 변경하여 출제하는 일

나) 전년도에 출제된 문제를 그대로 다시 출제하는 일

다) 추측에 의하여 정답을 쓸 수 있는 문제를 출제하는 일

라) 객관성의 결여로 정답에 대한 논란의 여지가 있는 문제를 출제하는 일

마) 교사원안 출제 후 출제된 문제를 수업 중에 지도하거나 문제의 정답을 암시하는 일

바) 사전에 출제 예상 문제를 유인물로 배부하거나 가르쳐 주고 출제하는 일

사) 평가 관련 자료 보안 관리를 소홀히 하여 평가 관련 자료가 사전에 유출되는 일

6. 지필평가 중 서답형 총 배점 비율은 30%이상으로 하되, 이와 관련된 세부사항은 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다. 서답형이란 기존의 주관식 문제를 말하고 단답형, 완성형, 서술형, 논술형 등이 있다.
7. 서술(논술)형 문항은 국어, 사회(역사 포함), 수학, 과학, 영어 교과의 경우 지필평가 총 배점의 20% 이상, 도덕 교과는 지필평가 총 배점의 10% 이상 출제하며, 이외의 교과는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제한다.

다만, 지필평가에서 실시하기 곤란한 논술형 평가를 수행평가에서 실시하고자 하는 경우 배점은 학기당 과목별 총점의 20% 이상으로 한다. 이러한 경우에 지필평가에서는 서답형(단답형, 완성형)의 비율을 교사별 총 배점의 20% 이상으로 한다. 이때 채점 기준표(답안, 유사답안, 부분점수 등 점수 부여 방법 등)를 완전하게 갖추어 정확한 채점이 되도록 한다.

※ 학기단위 지필평가에서 서술(논술)형 배점은 총 배점의 20%(평균) 이상이 되어야 한다.

예) 1차고사 지필평가 서술형 20% + 2차고사 지필평가 서술형 20%

1차고사 지필평가 서술형 10% + 2차고사 지필평가 서술형 30%

1차고사 지필평가 서술형 0% + 2차고사 지필평가 서술형 40%

8. 서답형 문제는 문항정보표에 문항별로 채점 기준을 명시하되, 문항당 배점을 다양화하고 부분점수 부여에 유념한다.(평가요소별 배점 등)
9. 문항정보표는 NEIS에 있는 양식을 이용할 수 있으며 내용영역, 성취기준(내용 혹은 성취기준 번호), 난이도, 정답, 문항별 배점 등을 함께 명시하여야 한다. 다만, NEIS에서 입력할 수 없는 채점기준표 등은 학교단위로 양식을 제작하여 사용한다.
10. 과목별로 제출한 고사원안, 문항정보표, 채점기준 등은 평가담당교사, 평가담당부장, 교감 등이 철저하게 이상 유무를 확인·점검하고 이상이 발견되면 해당 교사에게 통보하고 수정·제출하도록 한다.
11. 과목별·평가 영역별 비율과 평가 방법은 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침을 참조하여 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다.

※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함.

※ [별지] “2022학년도 완산고등학교 과목별 평가영역 비율”

제 13조 (지필평가 문제 인쇄 및 관리)

1. 평가문제 인쇄 및 관리는 다음과 같다.

가. 과목 담당교사가 출제한 고사 원안은 소정의 결재 과정을 거친 후 관리 담당교사를 지정하여 인쇄를 의뢰한다.

나. 평가담당 교직원은 고사 원안의 결재, 보관, 인쇄 등의 전 과정에서 보안 관리를 철저히 한다.

다. 학교장은 정기고사 일정 발표 후부터 정기고사가 완료되는 날까지 출제장소, 인쇄실, 평가관리실 등을 통제구역으로 지정한다. 또한, 철저한 보안 장치를 마련하고 보안 및 인쇄관리 담당자를 지정한다. 특히 인쇄관리 담당자는 평가대상 학생의 부모 및 친인척이 아닌 직원으로 지정한다.

※ 평가관리실이란 평가 기간 동안 보안 구역으로 설정하여 운영하는 곳(특별실, 교무실 등)을 말함

라. 출제교사는 인쇄된 문제지를 지정된 장소에서 검토 이상 유무를 확인한 후 포장·봉인하고 여분의 문제지와 함께 평가담당교사에게 인계한다.

제 14조 (지필평가 시행)

1. 정기고사 시행에 있어서는 고사감독, 채점, 입력, 확인 등의 모든 과정을 학업성적

관리규정에 정하여 시행한다.

- 가. 정기고사 시정표상에 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분을 반드시 배정한다. 특히 종료령이 울린 후에는 답안지 표기를 절대 금한다. 다만, 불가피한 사정에 의하여 답안지가 손상되었을 경우에는 시험장 또는 교무실에서 입회인 입회하에 훼손된 답안지 내용과 동일하게 새 답안지에 옮겨 기록한다.
- 나. 감독교사는 가능한 동일교사가 동일고사실에 중복 배치되지 않도록 배정하며, 담임교사의 자기학급 시험감독 배정 및 교사와 자녀 및 친인척 관계에 있는 학생의 학급 감독 배정을 배제한다. 아울러 학생들이 사전에 예측할 수 없도록 감독을 배정하고 학교장의 결재를 얻은 후 시행한다. 특히 부득이한 사정으로 감독교사를 교체해야 할 사정이 생겼을 경우에는 고사 시행전에 반드시 평가담당교사와 협의하여 고사감독 배정표에 반영하고 평가담당교사가 고사 전 또는 후에 결재를 득한다.
- 다. 가급적 1학급을 2개 이상 고사실로 분반하여 실시, 고사실 당 2인 감독 배치(응시생이 18명 이상인 경우 필수사항⁴⁾), 학부모 시험 감독 보조, 복도감독 배치 등 학교 실정에 맞는 시험감독 강화 방안을 강구하여 부정행위를 사전에 예방한다.
- 라. 감독교사는 고사 시간을 준수하여야 하며, 고사 시간 종료 전에 학생이 퇴실하는 일이 없도록 한다. 또한 학급담임교사와 감독교사는 답안 작성 요령과 지정된 필기도구 사용법을 사전에 지도해야 하며, 답안 표기 내용 정정의 처리 기준을 제시하여야 한다.
- 마. 시험 시작 전 감독교사는 휴대전화, 무전기, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 휴대용 미디어 플레이어 등 부정행위에 사용 가능한 전자기기를 수거해야 하며 이를 제출하지 않은 경우에는 부정행위로 처리한다.
- 바. 감독교사는 부정행위를 미연에 방지할 수 있도록 만전을 기하고, 부정행위 발생 시 학교규칙에 의해 처벌될 수 있음을 충분히 고지한 후, 감독을 엄정하게 한다. 또한 불필요한 말이나 행위를 금하고 답안지의 확인란에 날인 또는 서명한다.
- 사. 출제교사는 특별한 경우를 제외하고 담당과목 평가시간에 감독을 배정하지 않고 교무실에서 대기하여 학생들의 질문에 대비한다. 만일 고사 도중 출제문제에 오류가 발견되면 고사 진행시간 정도에 따라 적절하게 조치를 취한다. 오류 문제를 정정하여 고사를 진행하기에는 시간이 부족할 경우 시험 시간을 연장하고 고사 종료 후 교과협의회와 학업성적관리위원회에 이를 알린다.
- 아. 감독교사는 답안지 매수를 확인하고 응시현황(재적인원, 응시인원, 결시자수, 결시자 명단 및 결시 사유 등)을 파악하여 답안지 표지(답안지 회송용 봉투)의 소정란에 기입, 날인 또는 서명하여 평가담당 교사에게 인계한다.

4) 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 교육청의 별도 지침에 따라 ‘학교 자율’로 결정할 수 있음.

- 자. 평가담당 교사는 답안지 매수를 확인하고 답안지를 출제자(교과담당 교사)에게 인계하여 채점하게 한다.
- 차. 가급적 고사 당일 정답을 발표하되, 서답형 문제는 채점 기준, 인정(유사)정답 및 부분 점수를 함께 공개한다.
- 카. 다음에 해당하는 경우 추가고사(재시험)를 치른다.⁵⁾
- 1) 정답이 없거나 모두 정답인 경우
 - 2) 내·외적으로 민원이 발생하여 문항에 대한 타당도·신뢰도가 떨어진 경우
- 타. 학생은 고사 중 답안지에 수정테이프를 사용할 수 있다. 답안지 훼손 방지를 위해 평가담당 교사는 고사 종료 직후 감독교사로부터 인계받은 답안지를 스캔하여 그 파일을 보관한다.

제 15조 (지필평가 채점 및 답안지 처리)

1. 정기고사 답안지의 채점은 학교장이 지정한 장소에서 이루어져야 하며, 학교장의 승인 없이 지정장소 이외로의 반출을 자제한다.
- 가. 답안지의 수기 채점 시에는 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 유무를 2검 확인하되 교사를 달리한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
- 나. 답안지를 전산 처리할 경우에는 서답형 문항에 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 2검 확인하되 교사를 달리한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
- 다. 전산처리 답안지는 지정된 필기도구를 사용하지 않거나 2개 이상을 답으로 표기했을 경우는 오답 처리 할 수 있다.
- 라. 채점 등 평가 결과를 전산 처리할 경우, 교과담당 교사는 전산처리 결과의 이상 유무를 철저히 대조·확인하고, 그 결과를 교과담당 교사가 학생 본인에게 공개하여 확인시키고, 이의 신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취해야 한다. 지필평가 결과는 개인 정보 보호를 위해 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다. 이의 신청 기간은 성적 고지 후 3일까지로 한다.
- 마. 서답형 답안지 채점 시는 이미 정해진 문항별 배점과 채점기준표에 따라 점수를 부여한 과정이 나타나도록 한다. 채점 과정에서 유사정답이나 부분점수를 부여해야 할 답안이 추가로 있을 경우에는 교과협의회에서 채점기준을 수정·보완한 후 채점기준표를 다시 결재 받고 채점에 적용한다.
- 바. 고사원안, 문항정보표, 채점기준표 등의 내용은 결재 후 수정을 필요로 할 경우 반드시 결재 절차를 거친 후 수정·보완하여야 하며, 최종 결재물을 근거로 채점

5) 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 교육청의 별도 지침에 따라 학교가 자율적으로 재시험 실시 여부를 결정할 수 있음.

이 이루어져야 한다. 또한 평가담당교사는 수정전·후의 자료를 함께 보관한다.
사. 성적처리 및 학생 확인이 완료된 정기고사 결과물(답안지, 고사원안, 문항정보표, 서답형 채점기준표 포함)은 성적 산출의 증빙자료로 5년간(성적 처리 완료 시점부터 5년) 보관하여야 한다.

제 16조 (부정행위자)

1. 감독교사는 매 교시 부정행위자가 없도록 지도하며 부정행위자 발견 시에는 그 시간 종료 후 학급담임에게 구두로 알리고 적발보고서를 평가 담당부서에 제출하며 답안지에는 적색 펜으로 '부정'이라고 쓴 후 교과담임에게 인계한다.
2. 교과 담임은 해당교과에 대해 0점으로 처리하고 부정행위 협조자도 동일하게 처리한다.
3. 부정행위에 해당하는 사례는 다음과 같다.
 - 가. 다른 학생의 답안지를 보거나, 보여주거나 대리 작성해 주는 행위
 - 나. 휴대물(쪽지 등) 또는 책상·벽 등에 사전 기재해 놓은 내용을 보는 행위
 - 다. 다른 학생과 손동작, 소리 등으로 서로 신호를 주고받는 행위
 - 라. 휴대폰, 디지털카메라, 무전기, 전자계산기, MP3플레이어, PMP, 태블릿PC, 노트북, 스마트워치 등 부정행위 유발의 소지가 있는 전자기기를 교사장 내에서 감독교사에게 제출하지 않는 행위.
 - 마. 감독교사의 지시에 불응하는 행위
 - 바. 시험 종료령이 울린 후에도 계속해서 답안을 작성하는 행위
 - 사. 폭력으로 다른 학생을 위협하는 행위(다른 학생에게 답안을 보여 줄 것을 강요하는 행위)
 - 아. 기타 감독교사가 타당하고 명백한 근거에 의해 부정행위로 판단하는 행위 등

제 17조 (수행평가)

1. 수행평가의 방법
 - 가. 구성적 반응 요구형 : 논술형 문항, 도표나 그림에 제목 붙이기, 과제물 제시, 시각적 자료 만들기(개념도나 흐름도, 그래프나 표, 도안 등)
 - 나. 특정 산출물 요구형 : 수필, 실험·실습, 이야기·극본, 시(poem), 포트폴리오미술작품, 과학 프로젝트, 모형(model)구성, 비디오·오디오구성
 - 다. 특정 활동 요구형 : 자기 평가, 동료 평가, 구두발표, 무용·동작발표, 과학실험시연, 체육경기, 연극, 토의·토론, 음악발표
 - 라. 과정 표현형 : 구두질문, 관찰, 면담, 회의, 과정(process)에 대한 기술, 생각하는 과정을 말로 표현(think aloud), 학습일지
2. 수행평가의 시행
 - 가. 수행평가의 영역, 비율, 방법, 횟수, 세부기준(배점) 등은 전라북도교육청 학업성

적 관리시행지침과 과목별 · 평가영역별 비율에 맞게 교과협의회에서 계획을 수립하고 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

나. 교과별 수행평가 계획(수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생들에게 학기 초에 사전 안내한다.

다. 수행평가 계획 수립·운영 시 다음 사항을 고려한다.

- 1) 교과와 특성에 맞게 교육 내용 재구성, 학생 참여형 수업 등 다양한 수업 상황 안에서 흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소를 적절하게 설정 반영될 수 있도록 구안하고, 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.
- 2) 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정과 결과를 평가한다. 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않는다. 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에 대한 역할을 부여하고 학습과제의 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 유의한다.
- 3) 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 실시하지 않는다. 특히 정기고사 시간에 지필형 수행평가를 실시해서는 안 된다. 다만, 전국 시도 차원의 영어 듣기 평가는 예외로 하되 관리감독에 만전을 기한다.
- 4) 특정기간에 교과별로 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화한다.
- 5) 예 · 체능 교과는 이론, 기능, 태도, 감상, 미적체험, 이해, 지식 등에 대한 반영 비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담을 줄이고, 모든 영역은 수업 시간 내에 제작된 작품 및 제작 과정을 중심으로 평가한다.
- 6) 모둠별 평가는 학생 개개인의 노력 정도 및 성과에 대한 평가가 이루어지도록 한다.
- 7) 전출입 학생 발생 시 전출하는 경우는 전출일까지의 수행평가 결과를, 전입하는 경우는 전출학교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 누락되지 않도록 한다.

라. 평가자는 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정된 각 교과별 수행평가 계획과 평가 후 결과를 학생 본인에게 공개하여야 하며, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다. 이의 신청 기간은 성적 고지 후 3일까지로 한다.

마. 학교 수행평가 신뢰도 제고를 위하여 학생 및 학부모를 대상으로 수행평가 인식에 대한 모니터링을 실시하여 그 결과를 차기 수행평가 계획 수립에 반영한다.

바. 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영하되, 기본 점수의 부여 여부, 부여 점수의 범위 등은 교과협의회에서 정한다.

사. 지체장애 및 감각장애(시각, 청각)로 인하여 특정 교과(목)의 수행평가가 불가능한 영역의 경우 성적처리방법은 일반학생과의 형평성, 공정성이 유지되도록 학교

학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 다음 공식을 참고하여 처리할 수 있으며 수행평가 100%인 교과와 경우 장애 학생에 관한 기준점이 형성되어 있지 않은 경우 학업성적관리위원회를 통해 기준점을 결정한다.

<예시>

※ 기본 점수가 있는 영역의 경우

$$\text{점수} = \text{해당영역 수행평가 기본점수} + \text{해당영역 수행평가 배점(기본점수 제외)} \times \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$$

※ 기본 점수가 없는 영역의 경우

$$\text{점수} = \text{해당영역 수행평가 배점} \times \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$$

※ 국어와 외국어의 듣기·말하기도 이에 준하여 적용

- 아. 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다. 이때 평가의 공정성과 객관성 확보를 위하여 수행평가 처리 기준(결시자 포함)은 교과협의회를 통하여 협의하고, 학생의 이의신청을 거친 후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.
- 자. 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료⁶⁾는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관하며, 상급학교 진학 시 입학전형권자의 요청이 있을 경우 이를 전형 자료로 제공할 수 있다.
- 차. 수행평가 결과물(미술 작품 등)은 학생들의 이의 신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 학생들에게 돌려주거나 학년말에 파기한다.
- 카. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.
- 타. 학습독서 활동 결과물의 수행평가 반영
 - 1) 교육과정과 연계한 학습독서를 활성화하고, 모든 교과에서 과목 수행평가 총점의 일정 비율을 과목 관련 독서 실적으로 반영토록 권장한다.
 - 2) 교육과정 연계 독서 활동의 가치가 반영되도록 하되, 교과협의회 협의와 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
 - 3) 국어과의 독서평가는 학기별로 1회 이상 실시를 권장하되, 반영비율 및 실시여부는 국어과 교과협의회에서 정하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

제 18조 (인정점의 부여)

1. 정기고사 및 수행평가는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 법정감염병, 병원입원 등에 의하여 일반학생들과 함께 평가하기가 어려우나 학생과 보호

6) 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·점수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 작성된 성적 기록 자료(성적일람표 등)를 의미

자 등이 응시를 원할 경우 특별시험장을 설치하여 평가에 임할 수 있도록 한다. 그러나 결시를 하는 경우, [별지] “정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리”에 따르고, 출결은 교육부 훈령을 기준하여 처리한다. 본 규정에 명시되지 않은 내용은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

2. 학기 내에 지필고사에 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 [별지] “정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리”를 참고하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반학생들과의 형평성·공정성을 유지하도록 한다.
3. 학기 도중에 재입학, 전입학, 편입학 등 학적 변동 학생은 전 재적교에서 취득한 성적(동일(유사) 과목)이 있을 때는 성적인정과 반영 방법을 학업성적관리규정으로 정하고, 학업성적관리규정에 명시되어 있지 않은 경우에는 학업성적관리위원회에서 정한다. 취득한 성적(동일(유사) 과목)이 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 반영하되 인정점 부여 방법은 학업성적관리규정으로 정하고 학업성적관리규정에 명시되어 있지 않은 경우 학업성적관리위원회에서 심의하여 결정한다.
 - ※ 수행평가의 경우, 복학 및 재입학, 전·편입학한 학생의 성적처리 방안을 평가 계획에 포함하되, 교과협의회를 통해 원적교 성적을 유사한 영역 평가의 성적으로 인정 가능
4. 휴학, 유급, 자퇴, 퇴학 등의 사유가 끝나 재·편입학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재·편입학 이후 취득한 성적으로 한다.
5. 전학생이 집중 이수로 인해 특정 교과를 이수하지 못하거나 중복 이수하게 될 경우 ‘1’항에 준하여 정한다.

제 19조 (학업성적 결과처리)

1. 과목별 성적일람표는 매 학기말 교과담당교사가 작성하되, 지필평가(명칭, 반영비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하여 각 호와 같이 성적을 산출한다. 단, 전산처리할 경우 전산 입력하여 관리함을 원칙으로 한다.
 - 가. ‘교양교과(군)의 과목’과 ‘나~마’를 제외한 모든 과목은 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수), 석차(동석차수), 석차등급을 산출한다.
 - 나. 보통 교과의 진로 선택 과목(진로선택으로 편성된 ‘전문교과’, 2015개정교육과정의 교육부 고시 외 과목 포함)은 원점수, 과목평균, 성취도(수강자수), 성취도별 분포비율을 산출한다.
 - 다. 보통 교과 공통 과목의 ‘과학탐구실험’과 전문교과Ⅱ,Ⅲ는 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수)만 산출하고, 이 중 전문교과Ⅱ의 실무과목은 능력단위로 산출할 수 있으며, 능력단위 평가 시 이수시간, 원점수, 성취도만 산출한다.
 - 라. 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목은 성취도만 산출한다.
 - 마. 고등학교 간 통합 선택교과(오프라인, 온라인, 학교연계 공동교육과정)로 이수한 과

목은 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수)를 산출한다. 단, 보통 교과 진로 선택 과목은 ‘원점수, 과목 평균, 표준편차, 성취도(수강자수), 성취도별분포 비율’을 산출, 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목은 ‘성취도’만 산출하고 교양 교과(군)의 과목은 성취도와 석차등급에 ‘P’처리를 한다.

2. 보통교과는 ‘성취도(A-B-C-D-E)’와 ‘석차등급(1등급-9등급)’으로 전문교과는 ‘성취도(A-B-C-D-E)’로 성적을 산출하는 것을 원칙으로 하되, 세부적인 사항은 다음을 참조한다.

2015 개정 교육과정

| 구 분 | | | 원점수/과목평균 (표준편차) | | | 성취도(수강자수) | | 석차 등급 | 비 고 |
|--|---|-------------------------|--------------------|----------|---------------------------------|----------------------------|----------|-------------------------|---|
| | | | 원점수 | 과목 평균 | 표준 편차 | 성취도 | 수강 자수 | | |
| 보통교과 | 공통 과목 | | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | ○ | ●(성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미 산출 |
| | 일반 선택 과목 | 기초/ 탐구/ 생활· 교양 | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | ○ | ●교양 교과(군) 제외 |
| | | 체육· 예술 | — | — | — | 3단계 | — | — | ●수강자수 입력하지 않음 |
| | 진로 선택 과목 ※기초/탐구/ 생활·교양/ 체육·예술 | | ○ | ○ | — ※ 성취 도별 분 포 비율 입력 | 3단계 | ○ | — | ●진로선택으로 편성된 ‘전문교과 I·II’ 포함 ●교양 교과(군) 제외 ●석차등급’ 및 ‘표준편차’ 삭제, ‘성취도별 분포비율’ 입력 |
| | 교양 교과(군) | | — | — | — | P | — | P | |
| 전문교과 I | | | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | ○ | ●(성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구 |
| 전문교과II | | | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | — | ●석차등급은 산출하지 않음 |
| 전문교과III | | | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | — | ●석차등급은 산출하지 않음 ●특수교육 교육과정을 운영하는 학교에 한함 |
| 보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목 | | | ○ | ○ | ○ | 교과(군)별 3단계 또는 5단계 | ○ | ‘·’ 또는 ‘○’ 등급* | ●보통교과 공통과목 과학탐구 실험, 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외 |
| 학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정) 과목 | | | ○ | ○ | ○ | 교과(군)별 3단계 또는 5단계 | ○ | — | ●보통교과 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외 |

* 전문 교과Ⅰ 및 보통 교과[공통 과목 과학탐구실험, 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]는 과목 수강자수가 13명 이하인 경우 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’를 입력하고, ‘석차등급’란에는 ‘.’을 입력한다. 다만, 수강자 수가 13명 이하인 과목이 2과목 이상인 경우(모든 과목, 전 학년, 전 학기)에도 ‘석차등급’란에 ‘.’로 동일하게 입력한다.

3. 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다.

[보통교과]

2022학년도 제1학기

국어과 성적일람표

제1학년 (강의실명)

교과담당교사 () 인

| 평가방법 (반영비율) | | 지필평가(60%) | | 수행평가(40%) | | | | 합계 | 원점수 | 성취도 | 석차 등급 | 석차 (동석차수) /수강자수 |
|----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|------|-----|----------|-----------------------|
| 반/번호, 성명 | 명칭, 영역 (반영비율) | 1회 (30%) | 2회 (30%) | ○○○ (10%) | ◇◇◇ (10%) | □□□ (10%) | △△△ (10%) | | | | | |
| 1/1 | 김길동 | 28.50 | 29.40 | 8.80 | 9.60 | 8.80 | 10.00 | 95.10 | 95 | A | 1 | 4(15)/532 |
| 1/2 | 나민주 | 25.50 | 19.20 | 6.00 | 8.00 | 7.00 | 5.00 | 70.70 | 71 | C | 5 | 273/532 |
| 1/3 | | | | | | | | | | | | |
| 수강자 최고점 | | 30.00 | 30.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 100.00 | | | | |
| 수강자 최저점 | | 9.95 | 10.00 | 5.00 | 6.00 | 7.00 | 5.00 | 42.95 | | | | |
| 수강자 평균 | | 23.42 | 25.74 | 8.40 | 8.16 | 8.76 | 7.59 | 82.07 | | | | |
| 강의실 평균 | | 21.24 | 24.43 | 8.50 | 7.52 | 8.91 | 7.35 | 77.95 | | | | |
| 과목 평균 | | | | | | | | | 82.1 | | | |
| 과목 표준편차 | | | | | | | | | 10.1 | | | |

[전문교과Ⅱ]

2022학년도 제1학기

상업 경제과 성적일람표

제1학년 (강의실명)

교과담당교사 () 인

| 평가방법 (반영비율) | | 지필평가(60%) | | 수행평가(40%) | | | | 합계 | 원점수 | 성취도 (수강자수) |
|----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------|-----|---------------|
| 반/번호, 성명 | 명칭, 영역 (반영비율) | 1회 (30%) | 2회 (30%) | ○○○ (10%) | ◇◇◇ (10%) | □□□ (10%) | △△△ (10%) | | | |
| 1/1 | 김길동 | 28.50 | 29.40 | 8.80 | 9.60 | 8.80 | 10.00 | 95.1 | 95 | A(553) |
| 1/2 | 나민주 | 25.50 | 19.20 | 6.00 | 8.00 | 7.00 | 5.00 | 70.7 | 71 | C(553) |

| | | | | | | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--|--|
| 1/3 | | | | | | | | | | |
| 수강자 최고점 | 30.00 | 30.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 100.0 | | | |
| 수강자 최저점 | 9.95 | 10.00 | 5.00 | 6.00 | 7.00 | 5.00 | 42.9 | | | |
| 수강자 평균 | 23.42 | 25.74 | 8.40 | 8.16 | 8.76 | 7.59 | 82.0 | | | |
| 강의실 평균 | 21.24 | 24.43 | 8.50 | 7.52 | 8.91 | 7.35 | 77.9 | | | |
| 과목 평균 | | | | | | | | 82.1 | | |
| 과목 표준편차 | | | | | | | | 10.1 | | |

[진로 선택 과목]

2022학년도 제1학기 실용 국어과 성적일람표

제1학년 (강의실명)

교과담당교사 () 인

| 평가방법 (반영비율) | | 지필평가(60%) | | 수행평가(40%) | | | | 합계 | 원점수 | 성취도 (수강자수) |
|----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|------|---------------|
| 반/번호, 성명 | 평칭, 영역 (반영비율) | 1회 (30%) | 2회 (30%) | ○○○ (10%) | ◇◇◇ (10%) | □□□ (10%) | △△△ (10%) | | | |
| 1/1 | 김길동 | 28.50 | 29.40 | 8.80 | 9.60 | 8.80 | 10.00 | 95.1 | 95 | A(553) |
| 1/2 | 나민주 | 25.50 | 19.20 | 6.00 | 8.00 | 7.00 | 5.00 | 70.7 | 71 | B(553) |
| 1/3 | | | | | | | | | | |
| 수강자 최고점 | | 30.00 | 30.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 100.0 | | |
| 수강자 최저점 | | 9.95 | 10.00 | 5.00 | 6.00 | 7.00 | 5.00 | 42.9 | | |
| 수강자 평균 | | 23.42 | 25.74 | 8.40 | 8.16 | 8.76 | 7.59 | 82.0 | | |
| 강의실 평균 | | 21.24 | 24.43 | 8.50 | 7.52 | 8.91 | 7.35 | 77.9 | | |
| 과목 평균 | | | | | | | | | 82.1 | |
| 성취도별 분포비율 | | | | | | | | A(30.2) B(45.3) C(24.5) | | |

- ‘김길동’의 지필평가 1차 환산점수 $28.50(30 \times 95/100=28.50)$ 은 100만점에서 95점을 받았을 때이며, 수행평가 OOO 환산점수 $8.80(10 \times 44/50=8.80)$ 은 50점 만점에서 44점을 받았을 경우이다.
- 수강자 최고점, 수강자 최저점, 수강자 평균, 강의실 평균은 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출한다.
- 보통교과 및 전문교과 I 성적일람표의 합계는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출하고, 이를 이용하여 석차, 동석차 및 석차등급을 구한다.
- 보통교과 및 전문교과 I 성적일람표의 ‘합계’, ‘석차(동석차수)/수강자수’란은 ‘석차등급’을 산정한 근거를 참고로 보이기 위한 것이며, 학교생활기록부에는 본란이 없다.
- 전문교과 II, III 성적일람표 합계는 환산점수 합계를 소수 첫째 자리까지 표기하며, 원점수

는 환산점수 합계를 소수 첫째자리에서 반올림하여 정수로 산출하고, 성취도는 원점수를 이용하여 구한다.

※ 보통교과 ‘과학탐구실험’과 ‘진로 선택 과목’은 석차등급을 산출하지 않으므로, 성적 일람표 환산 점수 산출 방법은 ‘전문교과Ⅱ’의 방법을 준용한다.

- 가급적 수행평가 배점과 반영비율을 조정하여 환산점수에서 소수 둘째 자리 이상의 소수가 발생하지 않도록 유의한다.
 - 수행평가 점수 30점, 반영비율이 20%이고, 학생이 28점을 받은 경우 환산점수는 18.6666...의 무한 소수가 발생하므로 사전에 수행평가 배점과 반영비율을 적절히 선정하여 무한 소수가 발생하지 않도록 유의함.
 - 과목 평균, 과목 표준편차는 수강자 점수에 대한 평균 및 표준편차를 의미한다.
 - 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 처리 기준일은 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘ 명예졸업 ’ 학생은 학업중단 학생(퇴학, 자퇴, 제적, 휴학)에 준하여 성적을 처리한다.
4. 과목별 석차등급은 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수의 합계에 의한 석차순에 따라 다음과 같이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생 수는 수강자수와 누적 등급 비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

| 석차등급 | 석차누적비율 |
|------|----------------|
| 1등급 | ~ 4%이하 |
| 2등급 | 4%초과 ~ 11%이하 |
| 3등급 | 11%초과 ~ 23%이하 |
| 4등급 | 23%초과 ~ 40%이하 |
| 5등급 | 40%초과 ~ 60%이하 |
| 6등급 | 60%초과 ~ 77%이하 |
| 7등급 | 77%초과 ~ 89%이하 |
| 8등급 | 89%초과 ~ 96%이하 |
| 9등급 | 96%초과 ~ 100%이하 |

5. 과목별 성취도는 성취율에 따라 다음과 같이 평정하되, 기존 성취율에 따른 분할점수를 과목별로 학교가 설정(과목별 분할점수 산출방식 설정시 학업성적관리규정에 반영)할 수 있다.

| 성취율 | 성취도 |
|-----------------|-----|
| 90% 이상 | A |
| 80% 이상 ~ 90% 미만 | B |
| 70% 이상 ~ 80% 미만 | C |
| 60% 이상 ~ 70% 미만 | D |
| 60% 미만 | E |

단, 보통교과 공통과목의 과학탐구 실험, 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 보통교과 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문교과 포함), 전문교과Ⅰ 과학계열 교과(군)의 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학

실험, 지구과학 실험, 전문교과 I 국제계열 교과(군)의 사회 탐구 방법, 사회과제 연구의 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

| 성취율(원점수) | 성취도 |
|-----------------|-----|
| 80% 이상 ~ 100% | A |
| 60% 이상 ~ 80% 미만 | B |
| 60% 미만 | C |

6. 학업성적관리규정에 동점자 처리 규정(석차등급을 산출하지 않은 과목 제외)을 두어, 가급적 동점자를 발생시키지 않도록 유의하고, 그럼에도 불구하고 동점자가 발생하여 등급경계에 있는 경우 중간석차를 적용한 중간석차백분율에 의하여 등급을 부여하며, 이때 ‘5’항 표의 비율은 중간석차백분율로 사용한다.
7. 석차는 매 학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다.

가. 성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다.* 다만 필요하다고 인정되는 경우, 「초·중등교육법」 제48조 및 같은 법 시행령 제78조에 따라 교육감의 승인을 얻어 학과별로 학생을 선발한 학교는 교육과정 특성을 고려하여 학교별 학업성적관리규정으로 학과별로 수강자수를 정할 수 있다. 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고)와 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함)는 필요하다고 인정되는 경우, 교육과정 특성을 고려하여 학업성적관리규정으로 수강자수를 정할 수 있다.

※ ‘성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다.’의 의미는 다음과 같다.

- 1) ‘동일한 교과·과목’이고, ‘단위(학점)수’, ‘수강시기’가 같은 경우에는 학년에 관계 없이 수강한 학생 모두를 수강자수로 한다.(수강생 성적통합산출처리:무학년제)
- 2) 위 ‘1)’의 상황이라도 다음과 같은 경우는 수강자 수를 분리 산출한다.
서로 다른 학년의 3개년 교육과정편성상 ‘특정교과목’에 대하여 ‘특정학기’에 ‘이수단위가 동일’하더라도, ‘시작학기 또는 총 이수단위가 다를 경우’에는 진도 및 내용을 다르게 운영(교과진도계획표상)할 수 있어 교육과정이 다른 것으로 보아 수강자 수를 분리 산출한다.(수강생 성적분리산출처리)

나. 도교육청에서 운영하는 공동실습소, 일반고등학교, 특수목적고등학교(산업수요맞춤형고등학교 포함) 및 자율고등학교의 직업과정 운영학교, 특성화고등학교 등에서 개설한 교과(과정)를 계열이 서로 다른 학교의 학생들이 함께 수강한 경우의 수강자 수는 계열별로 구분하여 산출한다.

다. ‘재·전·편입학생’과 ‘명예졸업, 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 및 전출 학생 중 모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리할 수 있는 학생’은 수강자수에 포함하고, ‘모든 평가가 완료되기 이전(학기말 최종 성적처리 불

가능)의 명예졸업생 및 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학'과 '재·전·편입학생 중 원적교에서 성적을 취득해 온 학생'은 수강자수에서 제외한다.

8. 학교에서는 도교육청의 학업성적관리 시행지침에 따라 학업성적관리규정에 장애학생의 평가조정 규정을 정하여 시행한다.

가. 장애학생의 장애 유형과 정도에 따라 필요 시 별도의 평가장 설치·운영, 대독, 대필, 보조(공학)기기, 보조인력 지원 등 적절한 평가조정을 지원한다.

1) 점자를 사용하는 시각장애학생을 위해 점자 평가자료를 제공하고, 필요 시 음성 평가자료를 지원하며, 시험시간을 매 교시별 1.7배 연장한다. 또한 묵자(일반문자)를 사용하는 시각장애학생을 위해 확대독서기(개인지참 가능) 또는 확대/축소 평가자료(118%, 200%, 350% / A4 중 택1)를 제공하고, 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장한다.

2) 지체장애학생 중 뇌병변 장애학생을 위해 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장하고, 상지기능 장애로 평가 수행이 어려운 경우에는 대필을 지원한다.

3) 보청기나 인공와우를 착용한 학생을 포함하여 청각장애학생이 듣기평가에 참여하기 어려울 경우 지필평가로 대체한다.

나. 학생의 장애가 심하거나 그 밖의 사유로 추가적인 평가조정이 필요한 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 평가시간 연장 등 필요한 지원 사항을 결정할 수 있다.

9. 모든 평가(학기말 성적 산출 기준)가 완료되기 이전 전출, 휴학, 제적, 자퇴, 퇴학 학생이 그 이전에 취득한 성적이 있을 경우, 이 학생의 전·편입학을 위하여 그 성적을 전산 입력하거나 별도로 보관하여야 한다.

10. 복학 및 재·전·편입학생은 각 호에 따라 성적을 산출한다.

가. 복학 및 재·전·편입학 일자 이전 원적교의 성적과 재·전·편입학 이후의 취득한 성적을 합산한다.

나. 복학 및 재·전·편입학 이후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 원적교 성적이 중복되는 경우에는 복학 및 재·전·편입학 이후 취득한 성적을 인정한다.

다. 복학 및 재·전·편입학한 이후 성적 산출을 위한 원적교의 성적이 없는 경우에는 복학 및 재·전·편입학 이후 취득한 평가의 성적을 반영한다. 다만, 결시 등의 사유로 인정점을 부여해야 하는 경우, 해당 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

라. '가~다'항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.

마. 원적교에서는 전출학생의 전출시점까지 취득한 성적(지필평가 및 수행평가의 점수 및 상세한 기록 등)을 전산자료로 입력하여 전입교로 전송하되, 부득이한 사유로 입력하지 못한 경우 정리하여 비공개로 전입교로 송부하고 사본을 보관하여야 한다.

※ 학생이 전출할 때에는 '학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제393호)' 제4조제5항' 및 그 해설에 따라 전출일자까지 원적교에서 입력할 수 있는 자료는 모두 입력하여 전송

하고, 다만 부득이한 사유로 입력하지 못한 자료(교과학습발달상황, 학적 특기사항, 출결상황, 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견 등)는 정리하여 전입교로 송부하여야 한다.

※ 전입 학생의 이전 학년도 자료 정정은 전출교에서 자료를 받아 전입교에서 처리한다.

다만, 전출교는 학교생활기록부의 내용의 대조·확인 작업을 철저히 하여 오류가 없도록 확인하고 자료를 전송할 책임이 있음.

바. 전입생이 우리 학교 과목과 동일한 과목의 1차 고사 점수가 있으면, 인정점 산출방식과 동일한 방식을 이용하여 점수를 산출한다.

$$(1차고사 점수 = 원적교 1차고사 점수 \times \frac{\text{우리학교 1차고사 평균}}{\text{원적교 1차고사 평균}})$$

11. 「초·중등교육법 시행령」제19조제1항에 따른 귀국 학생 등은 다음 각 호에 따라 성적을 산출한다.

가. 국내 학교에 재·편입학한 후 취득한 성적만으로 성적을 산출한다.

1) 유학(미인정유학 포함) 후 귀국한 학생의 유학기간의 ‘교과학습발달상황’ 란은 공란으로 둔다.

※ 같은 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로 해당 학년의 정규교육과정을 이수한 기록이 아니므로 해당 학교의 학교생활기록부에 입력하지 않음.

2) 다만, 한국학교에서 취득한 학업성적은 국내 해당 학년의 동일(유사) 과목 학업성적으로 반영하여 처리하되, 동일(유사) 과목 인정 및 결시에 따른 인정점 부여 등의 사항은 전입교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.

※ 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우 교육정보시스템의 [성적]-[성적처리]-[개인별세부능력 및 특기사항]에 교과목 성적을 직접 입력함.

나. 재·편입학 이전 성적이 국내 학교에 있는 경우 이를 인정하고, 재·편입학 이후에 취득한 성적과 합산한다.

다. 재·편입학 후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 이전의 국내 학교 성적이 중복되는 경우에는 재·편입학 이후 성적을 인정한다.

라. ‘가~다’항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.

12. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 성적 처리

가. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 학력 인정과 교과목별 조기이수 인정은 ‘조기 진급 등에 관한 규정(대통령령 제27751호 2016. 12. 30.)’에 의한다.

나. 조기 진급자의 2학년, 조기 졸업자의 3학년 학교생활기록부의 성적란은 공란으로 두되, 조기진급·조기졸업·진학 평가위원회 인정 평가 결과만 각각 2, 3학년 교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항란에 기입한다.

13. 학교 간 통합 선택교과(공동교육과정) 성적처리 방식

- 거점학교에서 공동교육과정 과목 개설 시 해당 과목을 수강한 학생 모두를 ‘수강

자 수'로 하여 성적을 산출한다.

- 일반고와 특목고(또는 특성화고) 간 전문 교과 과목을 공동교육과정으로 수강하는 경우에는 보통교과 중 '진로 선택 과목'으로 편성하고 진로 선택 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다.
- 산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화고, 일반고(전문계열 학과 설치교) 직업계열 학과 간 전문 교과Ⅱ 과목을 공동교육과정으로 운영하는 경우에는 '전문 교과Ⅱ 과목'으로 편성하고 전문 교과Ⅱ 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다.
- ※ 일반고(전문계열 학과 설치교) 직업계열 학과: 일반고등학교 중 산업분야의 인재 양성을 목적으로 하는 학과로서 교육감이 지정한 학과를 설치·운영하는 고등학교 「초·중등교육법 시행령」 제43조제2항제1호

※ 구체적인 성적 산출 방식은 본 훈령 제15조(교과학습발달상황) 제15항 및 「2022 학교생활기록부 기재요령 고등학교」 103쪽 <예시>표 참조

※ 거점학교의 교육과정에 편성하고 학교학업성적관리규정에 포함

14. 방송통신고등학교 학생의 학교 외 학습경험 이수 처리

- 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치 기준령」 제3조의2에 따라 과목 이수를 인정받은 학생은 '세부능력 및 특기사항'란에(관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우에는 '개인별 세부능력 및 특기사항') 과목명, 이수시간(단위)을 문장으로 입력한다.

15. 학점제를 적용받는 특성화고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목의 최소 성취수준 설정

- 가. 학점제를 적용받는 특성화고등학교(2022학년도 기준 1학년부터 순차적 적용) 및 산업수요 맞춤형 고등학교(2020학년도 기준 1학년부터 순차적 적용)의 전문교과Ⅱ 실무과목은 과목별 최소 성취수준을 성취도 E범위 내에서 별도로 설정한다.(예: 성취율 40% 미만)

16. 소속 학교에서 실시한 원격 수업(방송·정보통신매체를 활용한 수업) 수강학생 처리

- 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법」 제24조제3항제1호의 원격수업으로 실시한 경우 출결 및 평가, 학교생활기록 작성 등의 처리 방법은 교육부 장관이 별도로 정하는 바에 따른다.

17. 소속 학교 이외 기관·장소에서의 수강학생 처리

가. 교육감이 지정한 교육기관(원격수업 등 방송·정보통신매체 활용 수업)

- 1) 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 교육감이 지정한 교육기관 등에서 실시한 원격수업의 전부 혹은 일부를 받은 학생의 경우 위탁학생에 준하여 학적·출

결·성적을 처리한다.

2) 출결

가) 학생의 출석 및 수강여부는 반드시 확인해야 하며 출석 확인 방법은 위탁 교육기관의 운영방법 및 형태에 따라 달리 정할 수 있다.

나) 수업에 출석하지 않은 경우에는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 [별표 8](출결상황 관리 등) 및 「2022학년도 전라북도교육청 온라인수업 운영 지침」에 따라 결석 또는 결과 처리한다.

3) 성적

가) 성적처리는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 [별표 9](교과학습발달상황 평가 및 관리) 및 「2022학년도 전라북도교육청 온라인수업 운영 지침」에 따른 위탁 교육기관의 학업성적관리규정에 따라 처리한다.

나) 교육청 및 위탁 교육기관에서는 해당과목의 이수 인정 기준으로 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 출석률이 기준에 못 미쳤을 때는 학교생활기록부에는 해당 과목 관련 내용을 일절 기재하지 않는다.

나. 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생과 보호필요 학생의 성적처리

1) 학적

- 소속학교(학생의 학적이 있는 학교)에 학적을 둔다.

2) 출결

가) 출결은 소속학교의 담임교사가 반드시 확인해야 하며, 출결은 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체의 출결 확인서에 따른다.

나) 해당월의 수업일수와 출결내용은 위탁교의 수업일수 및 출결내용과 소속학교의 수업일수 및 출결내용을 합산하여 출결 처리함

다) 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용한 수업에 결석한 경우에는 「학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제393호)」 [별표8](출결상황 관리 등) 및 「전라북도교육청 학업성적관리 시행지침」에 따라 질병결석으로 처리한다.

3) 성적

가) 성적은 소속학교 학업성적관리규정에 따라 처리한다.

나) 평가(지필평가, 수행평가)는 평가 당일 소속학교에 출석함을 원칙으로 하며, 부득이한 경우 소속학교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.

※ 소속학교 평가 미응시의 경우 질병결석으로 처리함

4) 기타

가) 각종 비교과 영역: 병원학교, 원격수업기관의 자료를 그대로 인정함

나) 교육정보 시스템: 위탁학생으로 등록하여 처리함

다. 소년원학교 이수학생의 성적처리

1) 소년원학교 이수학생의 학적 및 학업성적은 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조, 제32조, 제34조에 따라 적절하게 처리한다.

2) 학적

가) 재학생의 소년원학교 입교는 「초·중등교육법」에 따라 입학·전학 또는 편입학한 것으로 본다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조제1항).

※ 교육정보시스템에서는 위탁학생으로 등록하여 관리함.

※ 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조, 제32조, 제34조와 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제64조의 2, 제65조, 제85조를 참조해 학적 등을 관리한다.

나) 소년원학교장은 보호소년이 입교하면 그 사실을 보호소년이 최종적으로 재학했던 학교[이하 “전적학교(前籍學校)”라 한다]의 장에게 통지하고 그 보호소년의 학적에 관한 자료를 보내줄 것을 요청할 수 있다. 이 요청을 받은 전적학교의 장은 교육의 계속성을 유지하는 데에 필요한 학적사항을 지체 없이 소년원학교장에게 보내야 한다.

다) (다른 학교로의 전학·편입학) 보호소년이 소년원학교에서 교육과정을 밟는 중에 소년원에서 퇴원하거나 임시 퇴원하여 전적학교 등 다른 학교에 전학이나 편입학을 신청하는 경우 전적학교 등 다른 학교의 장은 정당한 사유를 제시하지 아니하는 한 이를 허가하여야 한다.

라) (전적학교의 졸업장 수여) 소년원학교에서 교육과정을 마친 보호소년이 전적학교의 졸업장 취득을 희망하는 경우 소년원학교장은 전적학교의 장에게 학적사항을 통지하고 졸업장의 발급을 요청할 수 있다.

마) 위 라)항의 요청을 받은 전적학교의 장은 정당한 사유를 제시하지 아니하는 한 졸업장을 발급하여야 한다. 이 경우 그 보호소년에 관한 소년원학교의 학적사항은 전적학교의 학적사항으로 본다.

2) 출결

가) 소년보호기관별 수업일수 인정 여부 처리는 ‘2022 학교생활기록부 기재요령’ [참고자료 6] ‘소년보호기관 관련 처리’를 참조한다.

나) 재학 중 ‘소년분류심사원에 위탁(다만, 특별히 계속 조치할 필요가 있는 위탁 소년에 대해서는 한 번에 한하여 결정으로써 연장 가능함)’되거나 ‘유치된 소년의 위탁 또는 조사를 위하여 출석하는 기간과 소년원 송치’에 의한 1개월 이내의 소년원 교육기간은 재적학교에서 ‘출석인정 결석’으로 처리한다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조제2항).

다) 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제42조의2제1항에 따라 판사 또는 검사가 의뢰한 대안 교육 대상 소년이 소년원과 소년분류심사원에서 정해진 대안 교육과정(비행예방 및 재범방지 또는 사회적응을 위한 체험과 인성위주의 교육과정)을 이수하였을 때에는 그 기간을 재적학교의 출석일수로 인정한다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제85조).

※ 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제85조를 참조해 출석일수 등을 관리한다.

3) 성적: 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」의 적용을 받아 관련 시설에서 위탁 교육 형식으로 학적이 처리되는 학생의 경우는 「학교생활기록 작성 및 관리지

침」 별표 9(교과학습발달상황 평가 및 관리)의 ‘4조의 다목(5)’, ‘4조의 라목(6)의 (마)’, ‘6조의 다목’의 재·전·편입학생과 같이 처리한다. 다만, 상급학교 입학전형을 위한 내신성적 산출방법은 입학전형권자가 정해야 한다.

라. 가정폭력 및 아동학대 보호기관에 위탁된 학생의 성적처리

- 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 상의 가정폭력 피해자 보호시설 또는 「아동복지법」 및 「아동학대처벌법」에 따라 지방자치단체가 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 분리보호된 학생을 보호하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함.* 각 기관의 출결은 그대로 인정하되, 재적교 평가(지필·수행평가 포함)에 미응시한 경우 학교의 학업성적관리규정(또는 학업성적관리위원회 심의)으로 정하여 인정점을 부여함.
- * 해당 학생의 학습 결손 방지를 위하여, 필요한 경우 지방자치단체장의 요청 등에 따라 학적 변동 없이 교육감(또는 교육장)이 지정하는 학교에서 교육활동을 지원받을 수 있음(‘학대 피해학생 등교학습 지원 방안 시행 안내 및 협조 요청’, 교육부 교육복지정책과-4140(‘21.10.29.)참조).
- ※ 「소년법」제32조(보호처분의 결정)에 따른 보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」 상의 아동복지시설에 위탁하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 아동복지시설의 출결은 그대로 인정하고, 재적교(지필·수행평가)에 미응시한 경우 미인정 결석으로 처리함.

마. 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 성적 처리

대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 학적 및 성적은 「초·중등교육법」 제28조 및 동법 시행령 제54조와 전라북도교육청의 「2022학년도 대안교육 위탁교육기관 운영지침」에 따라 다음과 같이 처리한다.

- 1) 학교생활기록부의 교과학습발달상황(학기말 성적)에 반영되는 지필평가 및 수행평가는 원적교에서 실시함을 원칙으로 하며, 위탁교육기관에서는 실시하지 않는다. (국가 및 타시·도에서 운영하는 대안교육 위탁교육기관도 원적교의 평가에 응시해야 함.)
- 2) 학생과 보호자, 위탁교육기관에 지필 및 수행평가에 대한 평가계획 및 절차(고사기간, 평가방법, 응시방법 등)를 미리 안내하여 미응시로 인한 불이익이 발생하지 않도록 한다.
- 3) 과목별 수행평가 미응시(또는 미참여)에 대한 성적 처리(기본점수 부여 등) 등은 학업성적관리위원회에서 정하고, 그 내용을 사전에 안내한다.
- 4) 원적교에서 지필고사 기간 및 응시를 안내를 했음에도 학생이 시험에 응시하지 않았을 경우 성적 처리(인정점 부여 등) 등 이 지침에 없는 사항은 ‘학업성적관리위원회’에서 결정한다.

바. 직업과정 위탁학생에 대한 성적처리

- 1) 일반고등학교 및 자율고등학교 등의 직업위탁과정은 아래 사항을 참고하여 입력

한다.

- 가) 일반고등학교 및 자율고등학교의 직업과정 위탁생의 위탁교과와 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 및 특수목적고등학교의 개인별 평가가 곤란한 전문(공), 실기(습) 교과는 평가한 원점수, 과목평균, 성취도 등을 기록하거나, 이수 여부만을 기록한다.
 - 나) 일반고등학교 및 자율고등학교의 소속 학교에서 이수하는 보통교과 등의 수강자수는 소속 학교의 학생과 합해서 산출·입력한다. 다만, 이수단위가 일치하지 않을 경우 수강자수는 분리한다.
 - 다) 산업(정보)학교, 직업교육거점학교, 도교육청이 인정하는 직업훈련기관 등 일반고 직업교육 위탁과정 담당 기관에서 평가한 이수 과목, 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 성취도, 이수학생수를 학생이 재적한 학교에 통보하면 이것을 그대로 입력해 줄 수 있다.
 - 라) 다만, 아래의 경우에는 성취도를 산출하지 않고 'P(이수)'로 처리한다.
 - 교육과정 상 개인별 평가가 곤란하다고 판단되는 경우
 - 성취도 산출이 위탁교육 목적 달성에 지장이 된다고 판단되는 경우
 - 기타 이수 내용, 시간 수, 수업절차, 운영방식 등을 고려할 때 성취도를 산출하지 않는 것이 타당하다고 판단되는 경우
 - 마) 위탁 교육기간의 교육 일수는 재적 학교의 수업 일수로 산정한다.
- 2) 직업과정을 이수하고자 하는 고등학생이 타학교에 개설된 과목을 이수할 경우(초·중등교육법 시행령 제48조 제4항에 의하여 정보통신매체를 이용하여 수강하였을 경우 포함)수강자수는 그 과목(과정)을 수강한 학생수로 하되, 계열이 다른 경우는 구분하여 산출할 수 있다.

사. 현장실습생 성적처리

- 1) 특성화고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교, 일반계고(전문계열 학과 설치교) 직업계열 학과의 현장 실습생 성적 처리
 - 가) 현장실습을 제외한 교과 성적은 학기별 종합 성적에 의하여 교과목별 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 석차등급 또는 성취도, 수강자수를 산출한다.
 - 나) 현장실습 참여 학생의 성적은 산업체에서 평가한 점수와 학교에서 평가한 점수를 합산하여 산출할 수 있다.
 - 다) 현장 실습을 전문교과에 포함하여 운영할 경우, 당해 학교의 학업성적관리규정에 구체적인 평가 방법 등이 포함되도록 하고, 원점수/과목평균(표준편차), 성취도(수강자수)를 산출하여 입력하되, 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란에 현장실습유형, 직무분야(17개 교과군 중에서 입력), 기간, 내용을 기록한다.

| <table border="1"> <tr> <th>과 목</th><th>세부능력 및 특기사항</th></tr> <tr> <td>현장실습유형: 현장체험학습(산업체 견학)</td><td></td></tr> <tr> <td>현장실습 직무분야: 기계</td><td></td></tr> <tr> <td>실습기간: 2022.00.00.-2022.00.00.</td><td></td></tr> <tr> <td>실습내용: 자동차 조립 과정 견학</td><td></td></tr> </table> | 과 목 | 세부능력 및 특기사항 | 현장실습유형: 현장체험학습(산업체 견학) | | 현장실습 직무분야: 기계 | | 실습기간: 2022.00.00.-2022.00.00. | | 실습내용: 자동차 조립 과정 견학 | | <table border="1"> <tr> <th>과 목</th><th>세부능력 및 특기사항</th></tr> <tr> <td>현장실습유형: 도제교육(미용)</td><td></td></tr> <tr> <td>현장실습 직무분야: 관광·레저</td><td></td></tr> <tr> <td>실습기간: 2022.00.00.-2022.00.00.</td><td></td></tr> <tr> <td>실습내용: 헤어디자인 L3</td><td></td></tr> </table> | 과 목 | 세부능력 및 특기사항 | 현장실습유형: 도제교육(미용) | | 현장실습 직무분야: 관광·레저 | | 실습기간: 2022.00.00.-2022.00.00. | | 실습내용: 헤어디자인 L3 | |
|--|-------------|-------------|------------------------|--|---------------|--|-------------------------------|--|--------------------|--|---|-----|-------------|-----------------------|--|-----------------------|--|-------------------------------|--|--------------------|--|
| 과 목 | 세부능력 및 특기사항 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 현장실습유형: 현장체험학습(산업체 견학) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 현장실습 직무분야: 기계 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 실습기간: 2022.00.00.-2022.00.00. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 실습내용: 자동차 조립 과정 견학 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 과 목 | 세부능력 및 특기사항 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 현장실습유형: 도제교육(미용) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 현장실습 직무분야: 관광·레저 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 실습기간: 2022.00.00.-2022.00.00. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 실습내용: 헤어디자인 L3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <th>과 목</th><th>세부능력 및 특기사항</th></tr> <tr> <td>현장실습유형: 산업체 현장실습</td><td></td></tr> <tr> <td>현장실습 직무분야: 재료</td><td></td></tr> <tr> <td>실습기간: 2022.00.00.-2022.00.00.</td><td></td></tr> <tr> <td>실습내용: 공작기계용 부품 가공</td><td></td></tr> </table> | 과 목 | 세부능력 및 특기사항 | 현장실습유형: 산업체 현장실습 | | 현장실습 직무분야: 재료 | | 실습기간: 2022.00.00.-2022.00.00. | | 실습내용: 공작기계용 부품 가공 | | <table border="1"> <tr> <th>과 목</th><th>세부능력 및 특기사항</th></tr> <tr> <td>현장실습유형: 기타(글로벌 현장 학습)</td><td></td></tr> <tr> <td>현장실습 직무분야: 디자인·문화 콘텐츠</td><td></td></tr> <tr> <td>실습기간: 2022.00.00.-2022.00.00.</td><td></td></tr> <tr> <td>실습내용: 웹페이지 제작 및 유지</td><td></td></tr> </table> | 과 목 | 세부능력 및 특기사항 | 현장실습유형: 기타(글로벌 현장 학습) | | 현장실습 직무분야: 디자인·문화 콘텐츠 | | 실습기간: 2022.00.00.-2022.00.00. | | 실습내용: 웹페이지 제작 및 유지 | |
| 과 목 | 세부능력 및 특기사항 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 현장실습유형: 산업체 현장실습 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 현장실습 직무분야: 재료 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 실습기간: 2022.00.00.-2022.00.00. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 실습내용: 공작기계용 부품 가공 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 과 목 | 세부능력 및 특기사항 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 현장실습유형: 기타(글로벌 현장 학습) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 현장실습 직무분야: 디자인·문화 콘텐츠 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 실습기간: 2022.00.00.-2022.00.00. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 실습내용: 웹페이지 제작 및 유지 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

라) 단일과목(예:현장실습)으로 개설하였을 경우는 이수단위와 함께 원점수(필요시 과목평균, 표준편차)등을 입력하거나 이수여부만을 입력하고 또한 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’란에 현장실습유형, 직무분야(17개 교과군 중에서 입력), 기간, 내용을 입력한다.

마) 현장실습을 교과목에 포함하지 않고 창의적 체험활동으로 운영하는 경우에는 해당 활동의 평가, 기록방법에 따르고, 정규교육과정 이외의 프로그램으로 운영하는 경우에는 해당학년 교과학습발달상황의 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’란에 서술식으로 입력한다.

바) 창의적 체험활동 등 비교과 영역의 입력은 재적학교 및 현장 실습 대상 기관의 자료를 근거로 학급담임교사가 작성한다.

2) 특수교육 대상자의 현장 실습생에 대해서는 이수 여부, 실습기간을 해당 학교장 또는 전라북도교육감이 정하는 방법으로 입력하며, ‘가~바’의 내용을 준용하여 입력할 수 있다.

※ 이 때, ‘현장실습 직무분야’는 교육과정의 해당 교과(군) 중에서 입력함

제 20조 (동점자 처리규정)

가급적 동점자를 발생시키지 않도록 하고, 동점자가 있는 경우 2차 고사 지필평가 점수, 1차 고사 지필 평가점수, 수행평가 영역순(비율이 높은 영역 우선)으로 석차를 적용하여 등급을 부여한다. 그럼에도 불구하고 동점자가 있는 경우, 중간석차를 적용한 중간석차백분율에 의하여 등급을 부여하되 등급 간 비율은 석차백분율로 사용한다.

제 4 장 출 결 상 황 관 리

제 21조 (수업일수)

1. 수업일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.
2. 학적변동(휴학·제적·자퇴·퇴학·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
3. 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·편입학·전입학·복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.

4. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.
5. 재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다.(「초·중등교육법 시행령」 제50조 제2항 참조)

제 22조 (결석)

1. 결석일수의 산정

- 가. 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
※ ‘장기결석’ : 같은 종류로 7일 이상 연속하여 출석하지 않은 경우
- 나. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

2. 다음의 경우에는 출석으로 인정한다.

- 가. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 나. 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
※ 현역병 지원입대는 학생이 졸업 전에 입대하지 않도록 지도하되, 자원입대를 한 경우는 「병역법」 제73조에 따라 휴학으로 처리하는 것을 원칙으로 하되, 졸업을 위한 출석일수를 충족한 경우, ‘기타결석’으로 처리 가능
※ ‘지원입대’의 경우 신체검사 참여 등은 ‘기타결석’으로 처리함
※ ‘특성화고, 마이스터고, 일반고 직업계열 학과(위탁학생 제외)’는 부사관 입교를 ‘현장실습’ 이수로 처리함
- 다. 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등”으로 출석하지 못한 경우
- 라. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별 교육이수 기간
- 마. 「초·중등교육법 시행령」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 사. 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우
※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

| 구 분 | 대 상 | 일 수 |
|-----|-----------------------------------|-----|
| 결 혼 | ◦ 형제, 자매, 부, 모 | 1 |
| 입 양 | ◦ 학생 본인 | 20 |
| 사 망 | ◦ 부모, 조부모, 외조부모 | 5 |
| | ◦ 증조부모, 외증조부모 ◦ 형제·자매 및 그의 배우자 | 3 |
| | ◦ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자 | 1 |

아. 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

자. 「학교폭력예방법」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우

차. 경찰청 「소년업무규칙」 제31조부터 제33조에 따른 경찰관서의 선도프로그램에 참여하는 경우

카. 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우

3. 질병으로 인한 결석

가. 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

나. 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

다. 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우

라. 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기 질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정

마. 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하

여 학교장의 승인을 받은 경우

바. 환경부로부터 가슴기 살균제 건강피해 인정 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 라~바의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

4. 미인정 결석

가. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지나, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항제4호에 따른 출석 정지

다. 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지

라. 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제6항의 가정학습 기간

마. 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도피·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)

바. 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우

사. 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

5. 기타 결석

가. 부모·가족봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

나. 공납금 미납을 사유로 결석한 경우

다. 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

제 23조 (지각·조퇴·결과)

1. 지각 : 학교장이 정한 등교시각(08:20, 교실기준)까지 출석하지 않은 경우

2. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시각(08:20, 교실기준)과 하교시각(16:30) 사이에 하교한 경우.

※ 등교시간 이전에 등교하여 등교시간 이전에 하교한 경우, 학급조회 참가여부를 기준으로 조회에 참가하면 조퇴, 조회에 참가하지 않은 경우 결석으로 처리함.

3. 결과 : 수업 시간의 일부 또는 전부에 불참하거나 교육 활동을 고의적으로 방해한 경우

가. 수업 시간에 교과담당교사의 허락 없이 수업과 관계없는 개인적인 행동을 하여 교사로부터 3회 이상 지적을 받은 경우

나. 교사(담임교사, 교과 담당교사 등)가 수업을 시작한 후 5분 이상 늦게 들어온

경우

다. 수업(또는 조·종례)이 종료되기 전에 교과담당(담임)교사의 허락 없이 교실을 나가 수업(또는 조·종례)이 종료될 때까지 참석하지 않는 경우

라. 보건교사 또는 담임교사의 판단으로 외부 병원에 갔을 경우 - 질병 결과

※ 단, 교과담당 교사에게 허가를 받아 보건실에서 안정을 취했을 경우 출석으로 인정함.

4. 위의 22조 2항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
5. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.
6. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생한 경우에는 조퇴, 결과, 지각의 순으로 처리한다.
7. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
8. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.
9. 지각·조퇴·결과에 대한 기준을 학생·학부모에게 공지하고, 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용한다.

제 24조 (출결사항의 기록)

1. 출결상황을 학교생활기록부에 기재할 때는 다음 각 호에 따른다.

가. 학교생활기록부의 소정란에 수업일수와 결석일수, 지각, 조퇴, 결과 횟수를 질병·미인정·기타 구분하여 기재한다.

나. 학교생활기록부의 특기사항에 입력하는 내용은 다음을 따른다.

- 1) 장기결석 : 7일 이상을 연속하여 출석하지 않은 경우, 결석 종류별로 사유를 입력한다.
- 2) 기타결석 : 1일이라도 사유를 입력한다.
- 3) 단기결석 : 횟수가 많은 경우 이를 누계하여 주된 사유를 입력할 수 있다.
- 4) 지각·조퇴·결과 : 입력하지 않으나 반복적인 경우(각각 10회 이상) 사유를 입력할 수 있다.
- 5) 개인정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 질병의 경우에는 사유를 입력하지 않을 수 있다.

제 5 장 교과학습발달상황 관리

제 25조 (교과학습발달상황 관리)

1. 학업성적관리위원회 규정에 의해 시행한 평가에 따라 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원

점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)', '석차등급'을 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 다음의 교과(목)는 예외로 하여 각 호의 사항을 입력한다.

가. 보통교과 진로선택과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함): '교과', '과목', '단위수', '원점수/과목평균', '성취도(수강자수)', '성취도별 분포비율'

나. 보통교과 공통과목의 '과학탐구실험': '교과', '과목', '단위수', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'

다. 전문교과Ⅱ, Ⅲ: '교과', '과목', '단위수', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'

라. 보통 교과의 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목: '교과', '과목', '단위수', '성취도'

2. '비고'란에는 학교 간 통합 선택교과 이수(오프라인, 온라인, 학교연계 공동교육과정), 학적변동으로 인한 이수과목 상이 등 교육과정 운영에 따른 특기사항에 관한 내용을 간략하게 입력한다.

3. '세부능력 및 특기사항'란에는 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력하되, 모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력한다.

※ 위탁교육기관, 병원학교·원격수업 기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.

나. 체육·예술(군) 및 전문교과Ⅱ의 실무과목은 다음 각 호의 사항을 입력한다.

1) 체육·예술 교과(군): 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등.

2) 전문교과Ⅱ의 실무과목: 능력단위별 학습활동 참여도 및 태도 등

3) 학점제를 적용받는 특성화고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문 교과Ⅱ 실무과목은 과목별 최소 성취수준을 별도로 설정하되, 최소 성취수준의 성취율은 성취도 E범위 내에서 담당 교사가 과목 및 학생의 특성을 고려하여 정하고, 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

4. 고등학교의 보통 교과 중 교양 교과는 과목명 및 이수단위를 입력하고 '성취도(수강자수)'란과 '석차등급'란에는 'P'를 각각 입력한다.

5. 전문교과Ⅰ 및 보통교과[공통 과목 과학탐구실험 및 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]의 과목 수강자수가 13명 이하인 경우 '교과', '과목', 단위수, '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)'를 입력하고, '석차등급'란에는 '.'을 입력한다.

6. 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'은 교과담당교사가 입력한다.

7. 고등학교에서 학교 간 통합 선택교과(공동교육과정)로 이수한 과목[진로 선택 과

목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함)(2020학년도 1,2학년),체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]은 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’를 입력한다.

8. 학점제를 적용받는 고등학교는 ‘이수단위’ 또는 ‘단위수’를 ‘학점수’로 본다.

9. ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력하는 사항은 다음과 같다.

| 항 목 | 내 용 |
|---|--|
| 한국학교 | 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우 |
| 학력인정 대안학교 | 학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우 |
| 전·편입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정 | 전·편입학, 귀국 등에 따라 공통과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 ‘보충 학습 과정’을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우 |
| 영재교육 | 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우 |
| 발명교육 | 당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우 |
| 방송통신고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수 | 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우 |
| 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 | 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 |
| 교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신 매체를 활용한 수업(온라인 수업) | 교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우*(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재) |

<교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신 매체를 활용한 수업(온라인 수업) 기재 예시>

■개인별 세부능력 및 특기사항 기재 예시(*당해 학기 관련 과목 미개설 시)

윤리와 사상: ‘온라인수업’ 미개설과정에 참여하여 00시간(2022.00.00.-2022.00.00.) 이수함.

■ 과목별 세부능력 및 특기사항 기재 예시(당해 학기 관련 과목 개설 시)

수학 I : 수학적 능력이~ <중략>~ 우수함. ‘온라인수업’ 미개설과정(경제수학)에 참여하여 00시간(2022.00.00.-2022.00.00.) 이수함.

10. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 내용 입력 방식

1) 「초·중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호)」, 「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부 학교혁신정책과-6170, '19.11.25.)에 따라 ‘수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동’ 관련 내용을 해당 과목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 또는 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력할 수 있다.

※ 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 및 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’ 등에 중복기재가 되지 않도록 유의한다.

가) 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 ‘세부능력 및 특기사항’에 입력할 수 있다.

나) 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려

운 경우 등에는 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력할 수 있다.

※ 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 운영 절차 <2022전라북도 고등학교 교육과정>

- ‘자율적 교육과정’을 운영하는 경우, 학기 초 운영 계획을 학교 교육과정 운영 계획에 반영하고, 교과별 협의회, 학교교육과정위원회, 학교운영위원회 심의(자문)를 거쳐 운영하도록 한다.

<학교생활기록부Ⅱ 예시>

6. 교과학습발달상황(일부발췌)

[1, 2학년]

| 학기 | 교과 | 과목 | 단위수 | 원점수/과목평균 (표준편차) | 성취도 (수강자수) | 석차등급 | 비 고 |
|---------|----|----|-----|--------------------|---------------|------|-----|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 이수단위 합계 | | | | | | | |

| | |
|-----|-------------|
| 과 목 | 세부능력 및 특기사항 |
| | |

<진로 선택 과목>

| 학기 | 교과 | 과목 | 단위수 | 원점수/과목평균 | 성취도 (수강자수) | 성취도별 분포비율 | 비 고 |
|---------|----|----|-----|----------|---------------|--------------|-----|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 이수단위 합계 | | | | | | | |

| | |
|-----|-------------|
| 과 목 | 세부능력 및 특기사항 |
| | |

<체육·예술>

| 학기 | 교과 | 과목 | 단위수 | 성취도 | 비고 |
|---------|----|----|-----|-----|----|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 이수단위 합계 | | | | | |

| | |
|-----|-------------|
| 과 목 | 세부능력 및 특기사항 |
| | |

[학점제를 적용받는 특성화고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교의 양식 변경]

- 산업수요 맞춤형 고등학교: 전학년 적용
- 특성화고등학교: 2022학년도 입학생부터 순차 적용(2, 3학년은 2021학년도와 동일)

| 학기 | ① 교 과 | 과 목 | 학점수 | 원점수/과목평균 (표준편차) | 성취도 (수강자수) | 석차등급 | 비 고 |
|---------|-------|-----|-----|--------------------|---------------|------|-----|
| | | | | | | | |
| 이수학점 합계 | | | | | | | |

| | |
|-----|---------------|
| 과 목 | ② 세부능력 및 특기사항 |
| | |

<진로 선택 과목>

| 학기 | ① 교 과 | 과 목 | 학점수 | 원점수/과목평균 (표준편차) | 성취도 (수강자수) | 성취도별 분포비율 | 비 고 |
|---------|-------|-----|-----|--------------------|---------------|--------------|-----|
| | | | | | | | |
| 이수학점 합계 | | | | | | | |

| | |
|-----|---------------|
| 과 목 | ② 세부능력 및 특기사항 |
| | |

<체육·예술>

| 학 기 | ① 교 과 | 과 목 | 학점수 | 성취도 | 비고 |
|---------|-------|-----|-----|-----|----|
| | | | | | |
| 이수학점 합계 | | | | | |

| | |
|-----|---------------|
| 과 목 | ③ 세부능력 및 특기사항 |
| | |

제 6 장 독서활동상황 , 창의적 체험활동상황 관리

제 26조 (독서활동상황 관리)

1. 개인별·교과별 독서활동상황은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기단위로 입력한다.
2. 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.

제 27조 (창의적 체험활동상황 관리)

1. 창의적 체험활동의 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)별 활동 내용, 평가 방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정하며, 자율활동, 동아리활동, 진로활동의 영역별 이수 시간 및 특기사항(개별적 특성이 드러나는 사항 등)을 입력하되, 학교교육과정 상 편성하지 않은 영역의 특기사항은 입력하지 않는다.(다만, 진로활동 영역은 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검

사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력함.)

2. 봉사활동 영역의 실적은 학교교육계획에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동 실적'란에 연간 실시한 봉사활동 일자 또는 기간, 장소 또는 주관기관명, 활동내용, 시간을 실시일자 순으로 모두 입력한다. 다만, 2024학년도 대입(2021학년도 1학년부턴)기준 졸업생은 개인봉사활동 실적 대입 미반영(학교생활기록부에 기재는 가능)하나 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적*(주관기관명 란의 계획 주체를 '학교'로 등록)은 대입 반영.

* 학교교육계획에 따라 실시한 봉사활동의 경우, 교사가 직접 관찰·평가한 학생의 특기사항은 필요시 '행동특성 및 종합의견' 란에 기재 가능함.

3. 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 따른 영역별 누가 기록은 공정성, 객관성, 투명성, 신뢰도, 타당도 등이 확보되도록 서식을 개발하여 활용하되, 학생의 구체적인 활동 내용이 포함된 자료를 바탕으로 작성하여 관리한다. 누가 기록은 NEIS와 교무수첩을 병행하여 활용한다.

4. 진로활동의 특기사항에는 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담결과, 관심분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동내용 등 학생의 진로특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력한다.

5. '1'항의 동아리활동 중 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽 활동 내용은 학교장이 인정한 기간 동안 수행한 것으로 한정하고, '동아리활동'란에 클럽명과 활동시간만 입력한다. 활동시간은 동아리활동 이수시간에 합산한다.

※ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽의 활동 내용과 실제 활동한 시간은 교육정보시스템 [체육시스템]의 [학교스포츠클럽관리]에 누가기록 함

6. '1항'의 동아리 활동 중 정규교육과정에는 포함되어 있지 않으나 학교교육계획에 따라 구성한 청소년단체 활동은 단체명은 입력하되 특기사항은 입력하지 않는다. 다만, 2022학년도 1,2학년은 단체명 및 특기사항 모두를 입력하지 않음.

※ 2024학년도 대입 기준 졸업생은 '단체명 및 특기사항' 모두를 대입전형자료로 미전송

7. '1'항에 따른 자율활동의 특기사항은 담임교사가, 동아리활동 특기사항은 해당 동아리 담당 교사가 입력한다.

8. 학생이 휴학·제적·자퇴·퇴학할 경우에 원적교에서는 해당학생이 재학할 때까지의 창의적 체험활동 영역별 누가기록과 이수시간·특기사항 등을 교육정보시스템에 입력하여 보관한다.

9. 전출 시 전입교에서 해당 학생의 누가기록에 대한 자료 요청이 있는 경우 NEIS에 입력하지 않은 별도의 자료를 송부할 수 있다.

10. 창의적체험활동상황의 누가기록은 일괄기재할 수 있으며, 별도로 결재받지 않는다.

11. 자율 동아리 입력 내용은 학교생활기록부 작성 및 관리지침을 따른다. 입력대상 학생 범위는 자율 동아리 활동 실적을 동아리 지도교사 또는 동아리 운영 담당 교사에게 인정받은 경우로, 학기당 4회 이상, 학기당 총 4시간 이상 활동한 활동 일지를 제출해야 한다.

제 7 장 행동특성 및 종합의견 관리

제 28조 (행동특성 및 종합의견) * 2022 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 담임교사가 문장으로 입력한다.
2. 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해학생에 대한 조치사항을 입력한다.
3. ‘행동특성 및 종합의견’란에는 행동특성을 포함한 각 항목에 기록된 자료를 종합하여 학생을 총체적으로 이해할 수 있도록 학급담임교사가 문장으로 입력하여 학생에 대한 일종의 추천서 또는 지도 자료가 되도록 작성한다.
4. 행동특성 및 종합의견의 누가 기록 방법(기재·관리 방법 포함)은 NEIS와 교무수첩을 병행하여 활용하되 교사가 자율적으로 결정한다.
5. 행동특성 및 종합의견의 누가 기록은 별도로 결재받지 않는다.
6. 전출 시 전입교에서 해당 학생의 누가 기록에 대한 자료 요청이 있는 경우 NEIS에 입력하지 않은 별도의 자료를 송부할 수 있다.

제 8 장 사 정 및 포 상

제 29조 (사정회)

사정회는 졸업사정회와 진급사정회로 나누어 학년말에 실시하며 각종 평가 자료에 의하여 포상, 급락을 사정하고 교육활동 전반에 관한 반성자료를 얻는다.

제 30조 (자료제출)

사정회에 필요한 자료 및 사정원안은 정확하게 작성하여 사정회 개최 3일전까지 교무기획부장에게 제출해야 한다.

제 31조 (성원자격)

사정회 구성원은 전교사가 된다. 다만 학교장이 필요하다고 인정하는 때는 소위원회를 구성하여 대체할 수도 있다.

제 32조 (포상)

1. 학력상

- 가. 3개년 학업 우수상(졸업 시에만 적용)은 교과학습발달 상황의 3개년간 합산 성적의 석차백분율 4% 이내로 근신이상의 처벌 등을 받지 아니한 자 및 무단결석이 없는 자. 이 기준은 성적관리위원회의 결정으로 조정될 수 있다
- 나. 교과우수상 (공고하고 생활기록부에 등재 : 시상 생략)은 각 교과별 학기말성적이 전체 학년(계열별) 1등급 이내(석차등급을 산출하지 않는 과목은 4% 이내)인 자로 하며 동점자가 많을 경우 중간석차를 적용한다. $\text{중간석차} = \text{석차} + (\text{동석차 인원수} - 1) / 2$ 로 한다. 단 실시과목은 국어 수학 영어 과학 사회과목에만 적용한다. (전 과목 종합학업우수상을 학년협의회에서 기말에 실시 할 수 있다. 생기부에는 미등재)

2. 출석상(공고하고 생활기록부에 등재, 시상 생략)

- 가. 1년 개근상 : 1년간 결석, 지각, 조퇴, 결과 등이 전무한 자
- 나. 1년 정근상 : 1년간 결석, 지각, 조퇴, 결과 등을 합산하여 3일 미만인 자
(단, 지각·조퇴·결과는 3회를 결석 1회로 처리한다.)
- 다. 3년 개근상 : 3년간 결석, 지각, 조퇴, 결과 등이 전무한 자
- 라. 3년 정근상 : 3년간 결석, 지각, 조퇴, 결과 등을 합산 3일 미만인 자

3. 대내 특별상

- 가. 학교장상 : 졸업 예정자 중 3개년의 교과학습발달상황의 종합 성적이 인문사회, 과학기술과정을 망라하여 가장 우수한자 중 이사장 상을 받지 아니한 자
- 나. 공로상 : 졸업 예정자로서 학력 경시대회, 체육대회, 예능대회, 기능대회, 백일장 등에서 학교 소재지의 도 이상, 전국규모의 대회 수상자이거나 총 학생 정부회장, 학급실장 등 이에 준하는 자로 학교 명예를 떨친 자 중에서 학년 회의에서 추천한 자.
- 다. 선행상 : 그 선행이 뚜렷한 자로 6하원칙에 의거 그 실적을 증빙할 수 있는 자, 또는 자타가 공인할 만큼의 선행을 베푼 자에게 충의, 효행, 우정, 기능, 선행, 봉사 등의 부문으로 교사의 추천이 있는 자.
- 라. 기타상 : 기타 필요하다고 인정되는 경우 위원회에서 심의하여 처리할 수 있다.

4. 대외 특별상

- 가. 이사장상 : 졸업 예정자중 3개년의 교과학습발달상황과 행동발달상황, 봉사활동 상황 등이 전교에서 가장 우수한 자(3학년 학년협의회에서 추천한다.)
- 나. 운영위원장상 : 졸업 예정자 중 학교장상 다음의 차순위자
- 다. 동문회장상 : 졸업 예정자 중 운영위원장상 다음의 차순위자
- 라. 기타상 : 의뢰해 온 순서와 관례에 따른다.(지정된 상은 예외로 한다.)

제 33조 (진급, 유급, 조기진급, 조기졸업)

1. 진급

- 가. 당해 학년에 주어진 전 교과 과정 이수단위를 이수한 자
 - 나. 수업일수 2/3이상 출석자
 - 다. 생활지도 규정에 규정된 ‘선도처분’에 해당되지 아니한 자
 - 라. 당해 학년의 모든 공납금을 납부한 자
 - 마. 사정회에서 제청된 자로 학교장이 진급을 허락한 자
2. 유급
- 가. 출석일수가 2/3 미만인 자
 - 나. 기타 유급대상 예정자로 판단되는 자로 사정회에서 결의된 자
 - 다. 법정 단위를 이수하지 못한 자
3. 조기진급 : 교과목별 조기이수 대상자가 교과목별 조기이수에 의하여 진급에 필요한 소정의 교육과정을 모두 이수하고 조기 진급하고자 하는 경우 1학년에서 3학년으로 진급할 수 있다.
4. 조기졸업 : 교과목별 조기이수 대상자가 교과목별 조기이수에 의하여 졸업에 필요한 소정의 교육과정을 모두 이수하고 조기졸업 하고자 하는 경우 2학년에서 조기 졸업할 수 있다.
5. 조기진급 또는 조기졸업 대상자의 선정 : 심신 발달 및 건강 상태가 양호하고, 정서가 안정되고 사회 적응력이 양호한 자로서 다음 중 하나에 해당하는 경우 조기진급 또는 조기졸업 대상자로 선정할 수 있다.
- 가. 직전 학년도에 이수한 기초 교과(국어, 수학, 영어), 탐구 교과(사회, 과학)와 전문(심화) 교과목의 80%이상(이수한 단위수 기준) 교과목의 학업성취도가 A이고, 학교장이 지정한 직전 학년도에 이수한 기초 교과(국어, 수학, 영어), 탐구 교과(사회, 과학)와 전문(심화) 교과목의 80% 이상(이수한 단위 수 기준) 교과목 원점수의 합이 해당학년의 입학 배정 인원 5% 이내인 자.
 - 나. 두 가지 이상의 표준화된 지능검사에서 지능지수(IQ)가 140 이상인 자
 - 다. 국가기관(중앙행정부처)이 주관 또는 주최한 전국대회에서 학교장의 추천을 거쳐 3등 이내 입상한 자 또는 국제올림피아드에 국가 대표로 참가한 자
6. 기타 조기진급 또는 조기졸업의 절차 및 위원회에 관한 사항 : 조기진급 등에 관한 규정(대통령령 제27751호) 및 전라북도교육청 조기진급 및 조기졸업 등에 관한 규정을 따른다.

제 9 장 학교생활기록부 보존 및 활용

제 34조 (자료의 보존)

1. 학교장은 공공기관의 기록물 관리에 관한 법률 및 동법 시행령에 따라 학교생활기록부(학교생활기록부Ⅰ)와 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부Ⅱ)를 준영구 보

존해야 한다.

2. 학교의 장은 제1항에 따라 준영구 보존하는 학교생활기록부(학교생활기록부 I)와 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 II)를 학생 졸업 후 5년 동안 학교에서 보관하고, 이후에는 「공공기록물 관리에 관한 법률 시행령」 제4조, 제31조, 제32조에 따라 보존·관리하여야 한다.
3. 학교의 장은 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 II)의 학적사항의 ‘특기사항’란에 입력된 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제8호의 조치사항과 출결상황의 ‘특기사항’란에 입력된 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제4호·제5호·제6호의 조치사항을 학생이 졸업일로부터 2년이 지난 후에 삭제하여야 한다. 다만, 해당 학생의 반성 정도와 긍정적 행동변화 정도를 고려하여 졸업하기 직전에 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 심의를 거쳐 학생의 졸업과 동시에 삭제할 수 있다.
4. 제4항 단서에도 불구하고 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학교폭력 전담기구의 조치사항 삭제 심의 대상이 될 수 없다.
 - 가. 재학기간 동안 서로 다른 학교폭력 사안 2건 이상으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항 각 호의 조치사항을 각각 받은 경우
 - 나. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항 조치사항의 조치 결정일로부터 졸업학년도 2월 말일까지 6개월이 경과되지 않은 경우
5. 학교의 장은 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 II)의 ‘행동특성 및 종합의견’란에 입력된 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호·제2호·제3호·제7호의 조치사항을 학생의 졸업과 동시에 삭제하여야 한다.

제 35조 (자료의 정정 및 제공)

1. 학교의 학년도는 「초·중등교육법」 제24조에 따라 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 하며, 학년도 종료 시까지 학교생활기록부 작성을 종료하고, 매 학년이 종료된 이후에는 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지한다.
 2. ‘1’항의 규정에도 불구하고, 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하며, 정정시에는 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 증빙자료의 객관성 여부, 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장(학교생활기록 작성 및 관리지침 별표 제10의 1조)의 결재 절차(4단 결재)에 따라 재학생은 정정 사항의 발견 학년도 담임교사, 졸업생은 업무담당자가 정정 처리해야 한다. 다만, 제7조의 인적·학적사항의 학생정보는 학업성적관리위원회 심의를 생략할 수 있다.
- ※ 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명을 삭제할 경우에는 증빙서류 없이 사유를 ‘개인정보 보호’로 하여 학교장 결재를 거쳐 정정할 수 있음

3. 학교생활기록부 정정대장은 교육정보시스템에서 제공하는 결재 절차를 거쳐 학기 중에는 전자문서로 관리하다가 매 학년도 말 처리가 종료되면 출력하여 증빙서류와 함께 준영구 보관하되, 기록물이 훼손되지 않도록 보관에 유의한다.
4. 학교의 장은 「초·중등교육법」 제30조의6제1항제1호 및 제2호에 따라 학교생활기록부(별지 제1호 서식부터 제8호까지의 서식 가운데 하나)를 감독·감사 권한을 가진 행정기관 또는 상급학교에 제공하는 경우 교육부, 시·도교육청 또는 입학전형 실시하는 상급학교의 요청에 따라 해당 학생의 학교생활기록부 정정대장(별표 10의 1조)을 제공할 수 있다.
5. 학교의 장은 ‘4’항의 규정에 따라 정정대장을 제공할 경우 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 내용 중 학생의 개인정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 사항은 제외하여 제공해야 한다.
 - 가. 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명 등
 - 나. ‘인적·학적사항’항목의 학생 성명, 성별, 주민등록번호, 주소
 - 다. 제18조제4항·제6항에 따른 조치사항 삭제와 관련된 내용

제 36조 (기타사항)

학교학업성적관리규정에 명시되지 않은 사항은 2022 전라북도교육청 고등학교 학업성적관리시행지침을 기준으로 학교장이 학업성적관리위원회의 협의를 통하여 심의 결정하되 공정하고 합리적인 평가관리 및 성적관리가 이루어지도록 한다.

부 칙

1. 본 학업성적관리규정은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

[별지 1]

학업성적 평가 및 보안관리 단계별 업무 매뉴얼

| 구분 | 단계별 업무 | 세부추진내용 | 담당자 |
|----------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| 평가 기반 구축 | 학업성적관리규정 정비 및 연수 | 단위학교 학업성적관리의 정확성·공정성 확보 | 관리자, 평가담당 |
| | 연간평가계획 수립 (수행평가 포함) | 고사일시, 과목, 횟수, 반영비율, 평가영역, 평가방법, 채점기준 등 포함(반드시 교과협의회를 통해 계획 수립) | 전 교사 |
| | 보안관리 계획 수립 | <u>평가 단계별 보안관리 계획 수립 및 보안 책임자(평가관리실, 인 쇄실 등) 지정</u> | 관리자 행정실장 평가담당 평가부장 |
| | 학업성적관리위원회 심의 및 결재 | 연간평가계획 등 심의 및 학교장 결재 | 평가담당 |
| | 연간평가계획 홍보 (부정행위 유형 및 처리절차 포함) | 학교홈페이지, 가정통신문 등을 이용 사전 안내(학생, 학부모), | |
| | 평가연수 실시 | 교원의 평가 전문성 신장을 위한 자체연수 강화 | |
| 출제 | 성적처리 선행작업 | NEIS 입력사항 선행처리 | 교과담당 |
| | 학생 대상 안내 | 고사 시간표, 과목별 시험 범위, 부정행위 유형 및 처리절차, 인정점 및 동점자 처리 규정, 지각생 및 결시자 처리규정, 이의신청 기간 운영 등 고사에 따른 각종 유의사항. 특히 수 행평가는 방법, 일시, 장소, 배점, 결시자에 대한 처리방법 등 을 사전에 반드시 공지 | 담임 교과담당 |
| | 출제 시 유의사항 | 정기고사 진행 전과정에 대한 유의사항, <u>단계별 보안관리, 학 생평가에 대한 교원의 책무성, 부정행위예방 관련 등 연수</u> | 평가담당 |
| | | 출제관련 교과협의회 실시 - 평가범위, 출제유형, 문항 수(공 동출제시 반드시 출제문항 공동검토) | 교과담임 |
| | | 공동 출제·검토(교사 1인 출제 경우 - 교과부장 검토) | 교과담임 결재권자 |
| | | 지난 년도(학기) 문항 재출제, 출판사 제공 교사용 교재(CD) 및 참고서 전제 여부 등 부적정 출제 사례 확인 | |
| | | 배점표시, 동점자 양산 방지, 평가문항 수 증대, 배점 다양화, 역배점 지양 등 평가관리 공정성 확보 | 교과담임 |
| | | 출제원안 서식 통일(학교, 출제자, 쪽수, 문항수, 배점 등) | 평가담당 |
| | | 출제원안 파일은 암호 넣어 보관(이동식 저장매체 이용), 평가 관 련 자료 네트워크 이용 전송 금지 확인용 원안 및 파지 분쇄 ※출제 관련 문제지, 자료 등 교외 반출 금지 | 교과담임 |
| | | 서답형 채점 기준 작성(부분점수, 유사정답 포함) 파일 암호 넣어 보관 | |
| | 학생출입 통제구역 지정 및 홍보 | 인쇄실, 교무실, 평가관리실 등(분실 및 도난 유의) (원안출제 시작부터 고사종료까지) | 평가담당 |

| 구분 | 단계별 업무 | 세부추진내용 | 담당자 |
|---------------|----------------------|--|---|
| 출제 | 평가문항 출제 및 고사원안 제출 | 고사원안 및 문항정보표 작성(내용영역, 성취기준, 난이도, 배점, 정답 등 표시) - 계열 및 과목코드, 총점 확인 결재 선에 따른 검토 및 결재(부모 및 친인척 배제) 원안 보관 및 보안 관리 철저 | 교감 교과담당 평가담당 평가부장 |
| | 분할점수 산출 | 해당 교과 단위학교 분할점수 산출, 결재 및 학생 공지 (1차고사, 2차고사, 수행평가) | 교과담당 |
| 인쇄 및 보관 | 인쇄 및 보관 (보안 관리) | 인쇄 담당자 보안 교육, 원안 수령 당일 인쇄 원칙 (인쇄한 문제지, 원안, 파지 보관 철저) ※당일 인쇄가 어려울 경우 평가 원안 평가담당에게 인계 | 교감, 행정실장 평가부장 인쇄 담당자 교과담당 평가담당 |
| | | 인쇄 상태 확인 및 수정, 문제지 매수 확인, 답안지 준비 | |
| | | 인쇄실 출입시 휴대전화 등 전자기기 소지 금지 | |
| | | 인쇄실 및 평가관리실 보안관리 철저(담당자 지정, 이중 잠금장치, 보안경비시스템 운영 등) 문제지 보관장 이중잠금장치 설치 | |
| 시행 | 고사 관리 유의사항 | 고사 관리 유의사항 연수(교사, 학생 대상 실시) (학부모 감독시 위촉장 수여 및 연수 실시) | 평가담당 |
| | | 학급별 응시 현황 및 고사 시간표 게시(칠판) | 학급담당 |
| | | OMR 답안지 작성 및 교체 시 유의사항 지도 | 담당/감독 |
| | | 아날로그 시계를 제외한 전자기기 미제출 금지 및 지도 | 담당/감독 |
| | | 부정행위 사전 예방 철저 | 담당/감독 |
| | | 실제 고사 시간 확보(준비령 시행, 문답지 배부시간 5분 확보) | 담당/감독 |
| | | 지각생 처리 기준 준수 | 감독 |
| | | 결시생 답안지 카드 작성 | |
| | | 부정행위자 발생 시 처리 규정 준수 | |
| | | 답안지 교체 가능 시점 기준 준수 | |
| | | 회수 답안지 매수 확인 | |
| | | 답안지 봉투 및 답안지 감독관 확인란 동일한 날인 또는 서명 | |
| | | 답안지 봉투의 기재 사항 확인 | |
| | | 교환·폐기·여분 답안지 등 회수 | |
| | 고사감독 배정 | 평가 당일 발표(해당시간 출제교사는 시험시간 중 대기) | 평가담당 |
| | | 담임을 맡은 학급, 교사의 자녀·친인척 등이 속한 학 급 시험 감독 배치 금지 | 평가담당 |
| | | 감독교사 임의 교체 금지(고사 전 또는 후에 결재) | 감독 |
| | | 2인 감독, 학부모 보조감독, 복도감독 등 학교 실정에 맞는 고사감독 배정 | 평가담당 |

| 구분 | 단계별 업무 | 세부추진내용 | 담당자 |
|---------|---------------------|--|--------------|
| 평가 후 | 고사정답 공개 | 학업성적관리위원회 심의에 따라 기간, 방법 등 결정 | 평가담당 |
| | 답안 채점 | 답안지 인수 즉시 답안지 매수 확인 | 교과담임 |
| | | 문항별 배점, 채점기준 등에 따라 채점 | 교과담임 |
| | | 답안지 봉투 서명 확인(감독, 채점, 1검, 2검) | 교과담임 |
| | | 정답 수정 등의 경우 발생시 절차 준수(교과협의회→학업성적관리위원회 심의→학교장 결재→수정사항 공지) | 교과담임 평가담당 |
| | | 학생 개인 점수 확인 | 교과담임 |
| | | 이의신청 기회 부여(절차에 따라 처리) | 교과담임 |
| | 성적 최종 확인 | 성적일람표 확인 후 날인 또는 서명 | 교과담임 |
| | NEIS 성적 마감 | 학생 이의신청 기간 종료 후 과목별 성적마감 처리 | 교과담임 |
| | 성적처리 | 결시생·전입생·특기생 등 인정점 부여 모든 교과목의 성적처리 후 마감 | 평가담당 |
| | 성적표 출력·발송 | 우편으로 성적표 발송 후 학부모에게 SMS 문자 안내 | 학급담임 |
| | 답안지 및 성적확인 자료 보관 | 단위학교 학업성적관리규정에 따라 처리 | 평가담당 |
| | 교과별 평가결과 분석 및 환류 | 동일교과 학급별 편차, 문항별 오답율 분석 등을 통한 수업방법 개선 (교과협의회 후 교과협의록 작성) | 교과담임 |
| | 시험문항 공개 | 학업성적관리위원회에서 결정한 공개 기간, 방법 등에 따라 시행 | 평가담당 |

[별지 2]

정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리

| 구분 | 절차별 업무처리 |
|--------------------|---|
| 학업성적 관리규정 확인 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 인정점 부여 관련 규정 확인 ○ 인정 사유 및 인정점 비율 규정 제정 확인 ○ 제출시기 및 필요 증빙자료 확인 : 결석계, 담임의견서, 공문, 의사의 진단서(의견서), 진술서, 사망 확인서 등의 서류 |
| 서류제출 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 시험 실시 상황표 또는 결석계 작성 및 제출 ○ 인정점 부여 관련 증빙자료 확인 : 서류 제출 기한 확인 |
| 인정점 부여 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학업성적관리위원회 심의 결정 증빙서류 검토 확인 - 인정점 부여(공결, 경조사, 생리결, 질병결, 기타결, 미인정결, 부정행위 등) ○ 인정점 대상자 관련 제출 자료 학교장 결재 ○ NEIS 결시생 인정점 부여 기준 입력 ※[성적]-[성적처리선행작업]-[결시생인정점부여기준관리]-[일반결시]-{기준점수(과목)}-{평균점수 비율(전입생제외)}로 설정 |
| 학기말 성적처리 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 성적산출 대상(고사/영역) 관리 (※ 반드시 '기준고사/영역' 설정시 1차고사↔2차고사 교차설정) ○ 성적산출 학생 관리 ○ NEIS 인정점 산출 대상자 : 인정점 부여 ○ 학기말 성적 산출 (과목별) ○ 인정점 산출 대상자 자료와 증빙자료 합철 보관 (감사시 확인 자료임) |

□ 인정비율 및 인정점 관리

1. 인정비율 및 인정점 처리 방법

정기고사 및 수행평가에는 예외 없이 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 하되, 법정 감염병, 병원입원 등으로 일반학생들과 함께 평가하기가 어려우나 학생과 보호자 등이 응시를 원할 경우 특별시험장을 설치하여 평가에 임할 수 있도록 하여 준다. 그러나 결시를 하는 경우, 학업성적관리위원회의 심의를 받아 결시에 따른 **기준점수 산출방법[2. 나. 다. 라. 항] 및 인정비율[4.]을 결정한다.** 그 결과는 학생과 보호자에게 충분히 안내하고 출결은 교육부 훈령에 기준하여 처리하며, **평가 인정점의 처리는 인정점 산출 방법[3.]에 따른다.**

2. 기준점수 산출 방법

가. 인정점 산출은 정상적인 평가에 참여한 학생들과의 형평성을 고려하여야 한다.

나. 지필평가 인정점을 부여하기 위한 **인정기준점수**는 동일 학기 내 지필평가 성적을 기준으로 산출함을 원칙으로 한다. 이때 최종인정점 산출방법은 ‘평균점수 비율(전입생 제외)’로 한다.(아래 ‘다’항과 ‘라’항에도 동일한 방법을 적용함)

다. **동일학기 내 기준점수에 해당하는 성적이 없는 경우에는** 다음과 같은 우선순위를 참고하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 기준점수로 활용할 수 있다.

1순위 : 이전 학기내 동일교과(동일시수)의 성적

2순위 : 이전 학기내 가장 유사한 교과의 성적

1, 2순위에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우에는 ‘라’항을 참고하여 기준점으로 활용할 수 있다.

※ 이전 학기내의 성적 활용시 1, 2차 고사 성적 중 2차 고사 성적을 우선하여 선택한다.

라. ‘다’항에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우, 정상적으로 평가에 응시한 학생과의 형평성을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의에 따라 해당 학생의 나머지 응시 과목의 지필고사 평균점수를 기준점으로 하여 결시 사유에 따라 인정점수를 부여한다.

3. ‘평균점수 비율(전입생 제외)’을 활용한 **최종인정점 산출 방법**

고사의 난이도를 고려하여 학생들의 과목별 평균점수를 기준으로 인정점 산출

$$\text{최종 인정점} = \text{기준점수} \times \frac{\text{결시고사 평균}}{\text{기준고사 평균}} \times \text{인정점 부여비율}$$

| 과목 | 기준고사(1차고사) | | 결시고사(2차고사) | 최종 인정점 |
|----|------------|------|------------|--------|
| | 평균 | 기준점수 | 평균 | |
| 수학 | 68.0 | 65 | 62.3 | 47.64 |

* 1학기 2차고사를 질병 결시한 학생의 최종 인정점 계산

1) $68.0 : 65 = 62.3 : \text{인정기준점수}$

2) $\text{인정기준점수} = (65 \times 62.3) / 68 = 59.55$

3) $\text{인정기준점수} \times 0.8(\text{병결 인정점 부여비율}) = 47.64$

4) $\text{최종 인정점} = 47.64$

4. 인정비율 부여 방법

가. 100% 인정비율을 적용하는 경우 (하루 단위로 적용)

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결석
- 2) 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인한 결석
- 3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 「학교보건법」제8조에 따른 등교중지 등”으로 인한 결석
- 4) 학업성적관리 시행지침의 경조사로 인한 결석
- 5) 「학교폭력 예방법」 제16조(피해학생의 보호) 제1항의 규정에 의한 결석으로 학교의 장이 인정하는 일시보호, 치료를 위한 요양 기간 중의 결석
- 6) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결석

나. 다음을 포함한 이외의 경우

1) 80% 인정비율을 적용하는 경우(하루 단위로 적용)

가) 질병으로 인한 결석(결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 및 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류) 또는 담임교사 확인서를 첨부하여 결석계를 제출)

나) 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결석(담임교사 의견서 등의 증빙자료를 첨부한 결석계 제출)

2) 해당 학년 학생 성적의 최하점의 차하점으로 부여하는 경우 : 미인정결석

3) 0점으로 처리하는 경우

가) 부정행위자의 부정행위를 한 해당 과목

나) 부정행위 협조자

[별지 3]

2022학년도 완산고등학교 학년별 평가계획

<1학기>

| 학년 | 교과명 | 지필평가 | | 수행평가 | | | | | |
|----|--------|------|----|------|-----------------|--------------------------|--------|------|-----------------------------------|
| | | 1차 | 2차 | 3월 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 수시 |
| 1 | 국어 | o | o | | | | | | 표현 독서 |
| 1 | 수학 | o | o | | | 주제탐구 | | 독후 | 학습준비 |
| 1 | 영어 | o | o | | Listening | | | | Writing |
| 1 | 한국사 | o | o | | | 역사논술(탐구논술) 역사논술(주제논술) | | | |
| 1 | 통합사회 | o | o | | 행복지도제작 | 행복지도발표 | | | |
| 1 | 통합과학 | o | o | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |
| 1 | 과학탐구실험 | | | | | | | | 주제탐구1 주제탐구2 주제탐구3 |
| 1 | 체육 | | o | | | | | | 육상 맨손체조 건강체력(악력) |
| 1 | 정보 | | o | | | | 알고리즘작성 | | 포트폴리오 학습준비 및 활동 |
| 1 | 한문 I | | o | | | | | | 한자쓰기 다른교과학습용어쓰기 아호짓기 |
| 2 | 화법과작문 | o | o | | | | | | 발표 글쓰기 토의 토론 독서 포트폴리오 |
| 2 | 언어와매체 | o | o | | | | | | 논술 표현 독서 |
| 2 | 수학 I | o | o | | | 주제탐구 | 독후 | | 학습준비 자기주도 |
| 2 | 확률과통계 | o | o | | | | 독후 | 통계분석 | 학습준비 자기주도 |
| 2 | 영어 I | o | o | | Listening | | | | Writing Portfolio |
| 2 | 체육 | | o | | | | | | 농구 농구 건강체력(좌전굴) |
| 2 | 음악 | | | | | | | | 표현(기악) 표현(감상) 생활화 |
| 2 | 미술 | | | | | | | | 중급표현1 중급표현2 중급표현3 감상 |
| 2 | 한국사 | | o | | | | 역사논술 | | 역사탐구(쓰기와말하기) 역사탐구(수업참여) |
| 2 | 한국지리 | o | o | | 지리독서감상 지도그리기 | | | | |
| 2 | 경제 | o | o | | | 논증적해석 논증적비판 | | | |
| 2 | 생활과윤리 | o | o | | | 발표평가 | | | 관찰평가 |

| 학년 | 교과명 | 지필평가 | | 수행평가 | | | | | |
|----|---------|------|----|---------|----------------------------------|----------------|----------------|------|---|
| | | 1차 | 2차 | 3월 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 수시 |
| 2 | 여행지리 | | ○ | | 지리독서감상 관광프로그램 제작 관광프로그램 발표 | | | | |
| 2 | 한문 I | | ○ | | | 한자어찾기 | | | 한자쓰기 고사성어만화그리기 |
| 2 | 일본어 I | | ○ | | 쓰기 | 말하기/발표 | | | 모둠활동및포트폴리오 |
| 2 | 중국어 I | | ○ | | | 쓰기 | 말하기 | | 모둠활동및포트폴리오 |
| 2 | 물리학 I | ○ | ○ | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |
| 2 | 화학 I | ○ | ○ | | | | | | 수업밀착형평가 과학노트 논술형 평가 |
| 2 | 생명과학 I | ○ | ○ | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |
| 2 | 지구과학 I | ○ | ○ | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |
| 2 | 생활과학 | | ○ | | | | | | 보고서 또는 성취도1 보고서 또는 성취도2 수업준비도 또는 과제 |
| 3 | 독서 | ○ | ○ | | | 쓰기 | 독서 | | 학습과정 포트폴리오 |
| 3 | 문학 | ○ | ○ | | 독서 | 논술 | 독서 | | 학습과정 포트폴리오 |
| 3 | 고전읽기 | | ○ | | | | | | 포트폴리오(정보시각화) 포트폴리오(질문만들기) 토의 토론 비평문쓰기 내용재구성 |
| 3 | 심화국어 | | ○ | | | | | | 표현 논술 활동지평가 독서 |
| 3 | 기하 | | ○ | | | | | | 독서 학습준비도 |
| 3 | 경제수학 | | ○ | | | 독서 | | 주제탐구 | 학습준비도 |
| 3 | 수학과제탐구 | | ○ | | | 독서 | | 주제탐구 | 학습준비도 |
| 3 | 심화수학 | | ○ | | | 독서 | | 주제탐구 | 학습준비도 |
| 3 | 영어독해와작문 | ○ | ○ | Writing | Listening | | | | |
| 3 | 진로영어 | | ○ | | Listening | | | | Writing Portfolio |
| 3 | 영어권문화 | | ○ | Writing | Listening | | | | Presentation |
| 3 | 윤리와사상 | ○ | ○ | | | 발표평가 | | | 관찰평가 |
| 3 | 사회문화 | | ○ | | | 설명 추론 비판 | | | |
| 3 | 사회문제탐구 | | ○ | | | | | | 학습내용PPT제작계획서 PPT제작 PPT발표 |
| 3 | 일본어II | | | | 쓰기1 | 쓰기2 | 말하기/발표 | | 모둠활동및포트폴리오 |
| 3 | 중국어II | | | | 쓰기 | 말하기1 | 말하기2 | | 포트폴리오 |
| 3 | 한문 I | ○ | | | 한문 문장 읽기 아호 짓기 | | | | 한자 쓰기 한시 읽기 |
| 3 | 운동과건강 | | ○ | | | 축구 | 축구 건강체력(악력) | | |

| 학년 | 교과명 | 지필평가 | | 수행평가 | | | | | |
|----|-------|------|----|------|----|----|----|----|---|
| | | 1차 | 2차 | 3월 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 수시 |
| 3 | 음악연주 | | | | | | | | 표현(기악) 표현(감상) 생활화 |
| 3 | 미술창작 | | | | | | | | 고급표현1 고급표현2 생활화 |
| 3 | 물리학Ⅱ | ○ | | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |
| 3 | 화학Ⅱ | ○ | | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |
| 3 | 생명과학Ⅱ | | ○ | | | | | | 보고서 또는 성취도1 보고서 또는 성취도2 수업준비도 또는 과제 |
| 3 | 지구과학Ⅱ | ○ | | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |

<2학기>

| 학년 | 교과명 | 지필평가 | | 수행평가 | | | | | |
|----|--------|------|----|------|-----------|--------------------------|--------|-----|---------------------------------|
| | | 1차 | 2차 | 8월 | 9월 | 10월 | 11월 | 12월 | 수시 |
| 1 | 국어 | ○ | ○ | | | | | | 표현 논술 |
| 1 | 수학 | ○ | ○ | | | 주제탐구 | | 독후 | 학습준비 |
| 1 | 영어 | ○ | ○ | | Listening | | | | Writing |
| 1 | 한국사 | ○ | ○ | | | 역사논술(탐구논술) 역사논술(주제논술) | | | |
| 1 | 통합사회 | ○ | ○ | | | | | | 논술(사회독서감상문) 논술(역사관광홍보자료) |
| 1 | 통합과학 | ○ | ○ | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |
| 1 | 과학탐구실험 | | | | | | | | 주제탐구1 주제탐구2 주제탐구3 |
| 1 | 체육 | | ○ | | | | | | 배구 배구 건강체력(악력) |
| 1 | 정보 | | ○ | | | | 프로그램작성 | | 포트폴리오 학습준비 및 활동 |
| 1 | 한문 I | | ○ | | | | | | 고사성어네컷만화 한시표현 다른교과학습용어쓰기 |
| 2 | 독서 | ○ | ○ | | | | | | 미정 |
| 2 | 문학 | ○ | ○ | | | | | | 미정 |
| 2 | 수학Ⅱ | ○ | ○ | | | 주제탐구 | 구조물만들기 | 독후 | 학습준비 자기주도 |
| 2 | 확률과통계 | ○ | ○ | | | 통계분석 | | 독후 | 학습준비 자기주도 |
| 2 | 영어Ⅱ | ○ | ○ | | Listening | | | | Writing Portfolio |
| 2 | 운동과건강 | | ○ | | | | | | 육상 육상 건강체력(좌전굴) |
| 2 | 음악 | | | | | | | | 표현(기악) 표현(감상) 생활화(국악) |
| 2 | 미술 | | | | | | | | 중급표현4 중급표현5 중급표현6 작품감상 |

| 학년 | 교과명 | 지필평가 | | 수행평가 | | | | | |
|----|---------|------|----|------|----------------------------------|----------------|------|------|---|
| | | 1차 | 2차 | 8월 | 9월 | 10월 | 11월 | 12월 | 수시 |
| 2 | 한국사 | | o | | | | 역사논술 | | 역사탐구(쓰기와말하기) 역사탐구(수업참여) |
| 2 | 한국지리 | o | o | | 지리독서감상 지도그리기 | | | | |
| 2 | 경제 | o | o | | | 논증적해석 논증적비판 | | | |
| 2 | 생활과윤리 | o | o | | | 발표평가 | | | 관찰평가 |
| 2 | 여행지리 | | o | | 지리독서감상 관광프로그램 제작 관광프로그램 발표 | | | | |
| 2 | 한문 I | | o | | | | | | 한자쓰기 단문, 단구 암송하기 야호짓기 |
| 2 | 일본어 I | | o | | 쓰기 | 말하기/발표 | | | 모둠활동및포트폴리오 |
| 2 | 중국어 I | | o | | 쓰기 | 말하기 | | | 모둠활동및포트폴리오 |
| 2 | 물리학 I | o | o | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |
| 2 | 화학 I | o | o | | | | | | 수업밀착형평가 과학노트 논술형 평가 |
| 2 | 생명과과학 I | o | o | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |
| 2 | 지구과학 I | o | o | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |
| 2 | 생활과학 | | o | | | | | | 보고서 또는 성취도1 보고서 또는 성취도2 수업준비도 또는 과제 |
| 3 | 독서 | o | o | | 쓰기 | 독서 | | | 학습과정 포트폴리오 |
| 3 | 문학 | o | o | 독서 | 독서 | 논술 | | | 학습과정 포트폴리오 |
| 3 | 고전읽기 | | o | | | | | | 포트폴리오(정보시각화) 포트폴리오(질문만들기) 토의 토론 비평문쓰기 내용재구성 |
| 3 | 심화국어 | o | | | | | | | 표현 논술 활동지평가 독서 |
| 3 | 기하 | | o | | | | | | 독서 학습준비도 |
| 3 | 경제수학 | | o | | | 독서 | | 주제탐구 | 학습준비도 |
| 3 | 수학과제탐구 | | o | | | 독서 | | 주제탐구 | 학습준비도 |
| 3 | 심화수학 | | o | | | 독서 | | 주제탐구 | 학습준비도 |
| 3 | 영어회화 | o | o | | Listening | | | | Writing |
| 3 | 진로영어 | | o | | Listening | | | | Writing Portfolio |
| 3 | 영어권문화 | | o | | Listening | | | | Writing Presentation |
| 3 | 윤리와사상 | o | o | | | 발표평가 | | | 관찰평가 |
| 3 | 사회문화 | | o | | | 설명 주론 비판 | | | |
| 3 | 사회문제탐구 | | o | | | | | | 사회문제탐구계획서 사회문제탐구보고서(PPT) 사회문제탐구결과발표 |
| 3 | 일본어II | | | 말하기1 | 말하기2 | 말하기3 | | | 모둠활동및포트폴리오 |

| 학년 | 교과명 | 지필평가 | | 수행평가 | | | | | |
|----|-------|------|----|------|------|-----------------|-----|-----|---|
| | | 1차 | 2차 | 8월 | 9월 | 10월 | 11월 | 12월 | 수시 |
| 3 | 중국어Ⅱ | | | 쓰기 | 말하기1 | 말하기2 | | | 포트폴리오 |
| 3 | 한문 I | o | | | | | | | 한자쓰기 한시읽기 아호짓기 |
| 3 | 운동과건강 | | o | | 축구 | 핸드볼 건강체력(악력) | | | |
| 3 | 음악연주 | | | | | | | | 표현(기악) 표현(감상) 생활화 |
| 3 | 미술창작 | | | | | | | | 고급표현1 고급표현2 생활화 |
| 3 | 물리학Ⅱ | o | | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |
| 3 | 화학Ⅱ | o | | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |
| 3 | 생명과학Ⅱ | o | | | | | | | 보고서 또는 성취도1 보고서 또는 성취도2 수업준비도 또는 과제 |
| 3 | 지구과학Ⅱ | o | | | | | | | 보고서 또는 성취도 수업준비도 또는 과제 |

[별지 4]

2022학년도 완산고등학교 과목별 평가계획 (반영비율)

01 국어과

| 평가방법 | 지필평가 | | | | | | 수행평가 | |
|---------------|----------|-----|-----|----------|-----|-----|-------|------|
| 반영비율 | 60% | | | | | | 40% | |
| 횟수(만점)/ 영역 | 1차(100점) | | | 2차(100점) | | | 표현 | 독서 |
| | 선택형 | 서술형 | 단답형 | 선택형 | 서술형 | 단답형 | | |
| 점수 | 70점 | 20점 | 10점 | 70점 | 20점 | 10점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | 30% | | | 30% | | | 20% | 20% |
| 기본점수 | 0점 | | | 0점 | | | 10점 | 10점 |
| 평가 시기 | 정기고사 일정 | | | 정기고사 일정 | | | 상시 평가 | |

| 평가방법 | 지필평가 | | | | | | 수행평가 | |
|---------------|----------|-----|-----|----------|-----|-----|-------|------|
| 반영비율 | 60% | | | | | | 40% | |
| 횟수(만점)/ 영역 | 1차(100점) | | | 2차(100점) | | | 표현 | 논술 |
| | 선택형 | 서술형 | 단답형 | 선택형 | 서술형 | 단답형 | | |
| 점수 | 70점 | 20점 | 10점 | 70점 | 20점 | 10점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | 30% | | | 30% | | | 20% | 20% |
| 기본점수 | 0점 | | | 0점 | | | 10점 | 10점 |
| 평가 시기 | 정기고사 일정 | | | 정기고사 일정 | | | 상시 평가 | |

| 교과 | | 학년 | 과정 |
|--------------|-----------|---|----|
| 화법과 작문 | | 2 | 선택 |
| 학기 | 1학기 | | |
| 학기단위 성취기준 | 화법과 작문 | <p>사회적 의사소통 행위인 화법과 작문 활동을 할 때 맥락을 고려하는 일이 중요하며, 화법과 작문 활동을 통해 자아 성장과 공동체 발전에 기여할 수 있음을 총체적이고 구체적으로 이해한다. 주제, 목적, 청자, 매체, 담화의 유형에 맞게 인지적 또는 상위 인지적 전략을 사용하여 적절하고 효과적이며 적극적으로 화법과 작문 장르를 수행하고 성찰한다. 그리고 화법과 작문의 사회적 책임, 가치, 언어 공동체의 담화 및 작문 관습을 인식하고 처자 및 독자를 배려하며 의사소통 윤리를 지속적으로 준수하고 건전한 화법과 작문의 문화 발전에 기여하는 데 적극적으로 참여하는 태도를 지닌다.</p> | |

| 평가방법 | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | | | |
|------|-----------|-----|-----------|-----|---------|------|----------|------|-----------|
| 반영비율 | 50% | | | | 50% | | | | |
| 평가영역 | 1차고사(25%) | | 2차고사(25%) | | 발표 | 글쓰기 | 토의 토론 | 독서 | 포트 폴리오 |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | | | | | |
| 영역만점 | 80점 | 20점 | 80점 | 20점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | 25% | | 25% | | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% |
| 기본점수 | 0점 | | 0점 | | 1점 | 1점 | 1점 | 1점 | 1점 |
| 평가시기 | 정기고사 일정 | | | | 수시 평가 | | | | |

| 과 목 명 | 언어와 매체(1학기) | | | | | | |
|-------|-------------|-----|------|-----|---------|------|------|
| 평가방법 | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | 50% | | | | 50% | | |
| 평가영역 | 1차고사 | | 2차고사 | | 논술 | 표현 | 독서 |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | | | |
| 영역만점 | 80점 | 20점 | 80점 | 20점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | 25% | | 25% | | 20% | 20% | 10% |
| 기본점수 | 0점 | | 0점 | | 10점 | 10점 | 10점 |
| 평가시기 | 정기고사 일정 | | | | 수시 평가 | | |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|-------------|--|--------------|--------|---------|---------------|
| 독서 | | 3 | | 공통 | |
| 성취기준 | 사회적 소통 및 지식 창출 행위로서 독서의 특성을 이해하고 독해의 원리, 과정, 방법을 통합적으로 이해한다. 다양한 관점의 글을 읽고 비판적으로 재구성하며 시대에 따라 독서 문화가 달랐음을 알고 사회·문화적 맥락을 구성하며 글을 읽는다. 정보화 시대의 다양한 독서 매체의 특성을 이해하고 이를 효과적으로 활용하여 읽는다. 사회적 공동체의 독서 활동을 통하여 다른 사람과 교감하며 글을 읽고 삶을 성찰한다. | | | | |
| | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가방법 | 50% | | 50% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 쓰기 | 독서 | 학습과정 포트폴리오 |
| 만점 | 100 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (80)점 | 선택형 (80)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (20)점 | 서답형 (20)점 | | | |
| 기본점수 | · | · | 10점 | 10점 | 10점 |
| 영역별 반영비율 | 25% | 25% | 20% | 20% | 10% |
| 평가시기 | | | 5월, 9월 | 6월, 10월 | 수시 |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|-------------|--|--------------|---------------|--------|----------------|
| 문학 | | 3 | | 공통 | |
| 성취기준 | 문학작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다. 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다. 작품을 읽고 다양한 시각에서 재구성하거나 주제적인 관점에서 창작한다. 문학이 인간과 세계에 대한 이해를 돕고, 삶의 의미를 깨닫게 하며, 정서적·미적으로 삶을 고양함을 이해한다. 한국 문학의 내적 다양성과 외적 전개 양상을 살펴봄으로써 한국 문학에 대한 입체적이고 포괄적인 이해를 하고 한국 문학의 발전상을 모색하는 태도를 기른다. 문자로 기록된 전통적인 문학과 디지털화된 새로운 문학의 관계 및 변화 양상 등을 다양하게 살펴보고 미래의 한국 문학이 나아갈 바를 탐색할 수 있다. | | | | |
| | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가방법 | 50% | | 50% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 학습과정 포트폴리오 | 논술 | 독서 |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (80점) | 선택형 (80점) | 100점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (20점) | 서답형 (20점) | | | |
| 기본점수 | . | . | 10점 | 10점 | 10점 |
| 영역별 반영비율 | 25% | 25% | 20% | 20% | 10% |
| 평가시기 | 5월, 10월 | 7월, 11월 | 수시 | 5, 10월 | 4월, 6월, 8월, 9월 |

| 과 목 명 | | 심화 국어 | | | | | |
|------------|----------|--|-----------|---------|------|------|-----------|
| 과목 성취기준 | 심화 국어 | 학술 정보를 이해하는 활동과 보고서 쓰기나 발표 등 정보를 표현하는 활동을 통해 학문 활동에 필요한 실제적인 의사소통 능력을 신장한다. 타인의 의견에 대한 비판적 이해 능력, 다량의 정보를 단순히 배열하거나 타인의 의견을 비판하는 것을 넘어 자신의 생각으로 논점을 구성하는 능력, 합리적인 의사 결정을 위해 공동의 사고 과정을 통해 최적의 해결 방안을 찾는 능력을 기른다. 언어 예술의 아름다움을 향유하고, 자신의 생각과 느낌을 창의적이고 아름다운 방식으로 소통하며, 자신이 속한 공동체의 언어문화를 이해하고 이를 바람직한 방향으로 발전시키는 태도를 기른다. 학문 활동에서 쓰기 윤리를 지키는 책임감 있는 글쓰기 태도를 함양하고, 협력적이면서도 비판적인 태도로 학문 활동을 할 수 있는 능력을 신장하며, 매체 자료를 이용할 때의 윤리적 자세를 갖춘다. | | | | | |
| 평가방법 | 지 필 평 가 | | | 수 행 평 가 | | | |
| 반영비율 | 30% | | | 70% | | | |
| 평가영역 | 1차고사(0%) | | 2차고사(30%) | | 논술 | 표현 | 활동지 평가 |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | | | |
| 영역만점 | | | 80점 | 20점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | | | | 20% | 20% | 10% |

| | | | | | | | |
|----------|--|-----|-------|-------|-----|-----|-----|
| 기본점수 | | | 0점 | 10점 | 10점 | 10점 | 10점 |
| 평가 시기 | | 1학기 | 7월 중 | 수시 평가 | | | |
| | | 2학기 | 10월 중 | | | | |

| 과목명 | | 고전읽기 | | | | | | | | |
|----------|-----|----------|-----|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 평가방법 | | 지필평가 | | | | 수행평가 | | | | |
| 반영비율 | | 30% | | | | 70% | | | | |
| 평가영역 | | 1차고사(0%) | | 2차고사(30%) | | 포트폴리오 | | 토의· 토론 | 쓰기 | |
| | | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | 정보 시각화 | 질문 만들기 | | 비평문 쓰기 | 내용 재구성 |
| 영역만점 | | 80점 | 20점 | 80점 | 20점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | | | | | 10% | 10% | 15% | 20% | 15% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 10점 | 10점 | 10점 | 10점 | 10점 |
| 평가 시기 | 1학기 | | | 7월 중 | | 수시평가 | | | | |
| | 2학기 | 8월 중 | | | | | | | | |

| 교 과 수학 | | 학년 1 | | 과정 공통 (2015개정) | |
|--------------|---|--------------|------|-------------------|------|
| 학 기 | 1 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 다항식의 사칙연산을 할 수 있다. 항등식의 성질과 나머지정리의 의미를 이해하고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. 다항식을 인수분해 할 수 있다. 복소수의 뜻과 성질을 이해하고 사칙연산을 할 수 있으며 이차방정식의 실근과 허근의 뜻을 안다. 이차방정식에서 판별식의 의미를 이해하고 이를 설명할 수 있다. 이차방정식의 근과 계수의 관계를 이해한다. 이차방정식과 이차함수의 관계를 이해하고, 이차함수의 그래프와 직선의 위치 관계를 이해한다. 이차함수의 최대, 최소를 이해하고 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. 간단한 삼차방정식 사차방정식을 풀 수 있고, 미지수가 2개인 연립이차방정식을 풀 수 있다. 미지수가 1개인 연립일차부등식과 절댓값을 포함한 일차부등식을 풀 수 있다. 이차부등식과 이차함수의 관계를 이해하고, 이차부등식과 연립이차부등식을 풀 수 있다. 두 점 사이의 거리를 구할 수 있고, 선분의 내분과 외분을 이해하고, 내분점과 외분점의 좌표를 구할 수 있다. 직선의 방정식을 구할 수 있으며, 두 직선의 평행 조건과 수직 조건을 이해한다. 점과 직선 사이의 거리를 구할 수 있다. 원의 방정식을 구할 수 있으며, 좌표평면에서 원과 직선의 위치 관계를 이해한다. 평행이동의 의미를 이해하며, 원점, x 축, y 축, 직선 $y = x$ 에 대한 대칭이동의 의미를 이해한다. | | | | |
| | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 주제탐구 | 독후 | 학습준비 |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 10% | 10% | 20% |
| 평가시기 | 학기중 | 학기중 | 5월 | 7월 | 수시 |

| | | | | | | |
|--------------|---|------|------|-------------|------|------|
| 교 과 | | 학년 | | 과정 | | |
| 수학 I | | 2 | | 공통 (2015개정) | | |
| 학 기 | 1 학기 | | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 거듭제곱과 거듭제곱근의 뜻을 알고, 그 성질을 설명할 수 있다. 지수가 유리수, 실수까지 확장될 수 있음을 이해하고, 지수법칙을 이용하여 식을 간단히 나타낼 수 있다. 로그의 뜻을 알고, 그 성질을 설명할 수 있다. 지수함수와 로그함수의 뜻을 알고, 지수함수의 그래프를 그릴 수 있으며, 그 성질을 설명할 수 있다. 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. 일반각과 호도법의 뜻을 알 수 있다. 삼각함수의 뜻을 알고, 그 값을 구할 수 있다. 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있고, 사인법칙과 코사인법칙을 이해하며, 이를 활용할 수 있다. 수열의 뜻, 등차수열, 등비수열을 알고, 일반항을 구할 수 있다. 등차수열과 등비수열의 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다. Σ 의 뜻을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용할 수 있다. 수열의 귀납적 정의와 원리를 이해할 수 있고 이를 이용하여 명제를 증명할 수 있다. | | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 주제탐구 | 독후 | 학습준비 | 자기주도 |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |

| | | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|------|------|------|------|
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 10% | 10% | 10% | 10% |
| 평가시기 | 학기중 | 학기중 | 5월 | 7월 | 수시 | 수시 |

| 교 과 수학 | | | 학년 1 | | 과정 공통 (2015개정) | |
|--------------|--|---|--------------|------|-------------------|------|
| 학 기 | | 2 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | | 집합의 개념을 이해하고 집합을 표현할 수 있다. 두 집합 사이의 포함 관계를 이해하고 연산을 할 수 있다. 명제와 조건의 뜻을 알고, ‘모든’, ‘어떤’을 포함한 명제와 역, 대우를 이해한다. 충분조건과 필요조건을 이해하고 구별할 수 있으며, 대우를 이용한 증명법과 귀류법을 이해한다. 절대부등식의 의미를 이해하고 간단한 절대부등식을 증명할 수 있다. 함수의 개념을 이해하고, 그 그래프를 이해한다. 함수의 합성을 이해하고 합성함수를 구할 수 있다. 역함수의 의미를 이해하고 주어진 함수의 역함수를 구할 수 있다. 유리함수 $y = \frac{ax+b}{cx+d}$, 무리함수 $y = \sqrt{ax+b}$ 의 그래프를 그릴 수 있고 그 그래프의 성질을 이해한다. 합의 법칙과 곱의 법칙을 이해하고 이를 이용하여 경우의 수를 구할 수 있다. 순열과 조합의 의미를 이해하고 각각의 수를 구할 수 있다. | | | | |
| 평가방법 | | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | | 60% | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차 | 2차 | 주제탐구 | 독후 | 학습준비 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | 30% | 30% | 10% | 10% | 20% |
| 평가시기 | | 학기중 | 학기중 | 10월 | 12월 | 수시 |

| 교 과 | | 학년 | 과정 |
|--------------|---|-----|-------------|
| 수학Ⅱ | | 2 | 공통 (2015개정) |
| 학 기 | 2 학기 | | |
| 학기단위 성취기준 | 함수의 극한의 뜻과 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다. 함수의 연속 뜻을 알고, 연속 함수의 성질을 이해하며, 이를 활용할 수 있다. 미분계수의 뜻과 기하적 의미를 이해하고, 그 값을 구할 수 있다. 미분 가능성과 연속성의 관계를 이해하고, 다항함수의 도함수와 접선의 방정식을 구할 수 있다. 함수에 대한 평균값 정리를 이해한다. 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다. 함수의 그래프 개형을 그릴 수 있다. 방정식과 부등식에 대한 문제와 속도, 가속도에 대한 문제를 해결할 수 있다. 부정적분, 정적분의 뜻을 알고, 다항함수의 부정적분과 정적분을 구할 수 있다. 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다. 속도와 거리에 대한 문제를 해결할 수 있다. | | |
| 평가방법 | 지 필 | 수 행 | |
| 평가비율 | 60% | 40% | |

| 평가영역 | 1차 | 2차 | 주제탐구 | 구조물 만들기 | 독후 | 학습준비 | 자기주도 |
|-------------|--------------|--------------|------|------------|------|------|------|
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 10% | 10% | 10% | 5% | 5% |
| 평가시기 | 학기중 | 학기중 | 10월 | 11월 | 12월 | 수시 | 수시 |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | | |
|--------------|--|--------------|------|-------------|------|------|
| 확률과 통계 | | 2 | | 공통 (2015개정) | | |
| 학 기 | 1 학기 | | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 원순열, 중복순열, 같은 것이 있는 순열을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다. 중복조합을 이해하고, 중복조합의 수를 구할 수 있다. 이항정리를 이해하고 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다. 통계적 확률과 수학적 확률의 의미를 이해한다. 확률의 기본 성질을 이해한다. 확률의 덧셈정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다. 여사건의 확률의 뜻을 알고, 이를 활용할 수 있다. 조건부확률의 의미를 이해하고, 이를 구할 수 있다. 사건의 독립과 종속의 의미를 이해하고, 이를 설명할 수 있다. 확률의 곱셈정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다. | | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 60% | | | 40% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 통계분석 | 독후 | 학습준비 | 자기주도 |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 10% | 10% | 10% | 10% |
| 평가시기 | 학기 중 | 학기 중 | 5월 | 7월 | 수시 | 수시 |

| 교 과 | | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|---|------|------|------|-------------|------|
| 확률과 통계 | | | 2 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 2 학기 | | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 확률변수와 확률분포의 뜻을 안다. 이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차를 구할 수 있다. 이항분포의 뜻을 알고, 평균과 표준편차를 구할 수 있다. 정규분포의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다. 모집단과 표본의 뜻을 알고 표본추출의 원리를 이해한다. 표본평균과 모평균의 관계를 이해하고 설명할 수 있다. 모평균을 추정하고, 그 결과를 해석할 수 있다. | | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 통계분석 | 독후 | 학습준비 | 자기주도 |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |

| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
|-------------|--------------|--------------|------|------|------|------|
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 10% | 10% | 10% | 10% |
| 평가시기 | 학기중 | 학기중 | 10월 | 12월 | 수시 | 수시 |

| 교 과 | 학년 | | 과정 | | |
|--------------|---|--------------|------------|------|-------|
| 수학과제탐구 | 3 | | 공통(2015개정) | | |
| 학 기 | 1 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 수학과제 탐구의 의미와 필요성을 설명하고, 다양한 탐구 방법과 절차를 논리적으로 설명할 수 있다. 연구 윤리와 관련된 사례에서 연구 윤리의 준수 여부를 판단하고, 그 근거를 설명할 수 있다. 수학과 관련된 여러 가지 현상에서 탐구 주제를 선정하고 적합한 탐구 문제를 구체적으로 제시하며, 그 이유를 설명할 수 있다. 탐구 계획에 따라 탐구를 체계적으로 수행하고, 탐구 결과를 정리하여 산출물을 만들고 논리적으로 발표하며, 탐구 과정과 결과를 반성 및 평가할 수 있다. 탐구 계획에 따라 탐구를 수행하고, 탐구 결과를 정리하여 산출물을 만들고 발표할 수 있다. | | | | |
| 평가방법 | 지필 | | 수행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 독서 | 주제탐구 | 학습준비도 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | • | • | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | • | 30% | 25% | 25% | 20% |
| 평가시기 | | | 5월 | 7월 | 수시 |

| 교과 | 학년 | | 과정 | | |
|--------------|--|------|------------|------|-------|
| 경제수학 | 3 | | 공통(2015개정) | | |
| 학기 | 1 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 통계 자료에 제시된 경제지표를 구하고, 이를 경제지표의 의미와 관련지어 설명할 수 있다. 경제지표의 증감과 관련된 실생활 상황을 퍼센트와 퍼센트포인트로 나타내고 설명할 수 있다. 환거래로부터 비례식을 활용하여 환율을 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 단리와 복리를 이용하여 이자와 원리합계를 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 이자율과 할인율과 관련된 문제를 해결하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 생산, 비용과 같은 경제현상을 함수로 나타내고, 그 과정을 설명할 수 있다. 수요곡선과 공급곡선의 의미를 이해하고 함수의 그래프를 통하여 관련된 경제현상을 설명할 수 있다. 경제현상을 나타낸 함수의 그래프를 미분계수와 관련지어 해석할 수 있다. | | | | |
| 평가방법 | 지필 | | 수행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 독서 | 주제탐구 | 학습준비도 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |

| | | | | | |
|-------------|---|--------------|------|------|------|
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | • | • | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | • | 30% | 25% | 25% | 20% |
| 평가시기 | | | 5월 | 7월 | 수시 |

| 교 과 | 학년 | | 과정 | | |
|--------------|---|--------------|------------|------|-------|
| 심화수학 | 3 | | 공통(2015개정) | | |
| 학 기 | 1 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 지수 및 로그, 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. 주어진 지수, 로그를 만족하는 값을 구하고, 주어진 조건을 활용한 추론을 통해 자연 현상을 해석할 수 있는지를 확인하고자 하였다. 삼각함수를 이해하고, 이를 활용할 수 있다. 수열과 관련된 실생활 문제에서 인접한 항 사이의 관계를 추론하고, 이를 귀납적 정의를 이용하여 표현할 수 있다. 함수의 극한의 뜻과 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다. 함수의 증가와 감소를 나타낸 표를 보고 그래프의 개형을 그릴 수 있는지, 함수의 그래프의 개형을 그려 어느 사분면을 지나는지 확인할 수 있는지를 알아보하고자 하였다. | | | | |
| 평가방법 | 지필 | | 수행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 독서 | 주제탐구 | 학습준비도 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | • | • | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | • | 30% | 25% | 25% | 20% |
| 평가시기 | | | 5월 | 7월 | 수시 |

| 교과 | 학년 | | 과정 | |
|-------------|-----|--------------|------------|-------|
| 기하 | 3 | | 공통(2015개정) | |
| 학기 | 1학기 | | | |
| 평가방법 | 지필 | | 수행 | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 독서 | 학습준비도 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | |
| 기본점수 | • | • | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | • | 30% | 50% | 20% |
| 평가시기 | | | 학기중 | 학기중 |

| 교 과 | 학년 | | 과정 | | |
|--------------|--|--------------|------------|------|-------|
| 수학과제탐구 | 3 | | 공통(2015개정) | | |
| 학 기 | 2 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 수학과제 탐구의 의미와 필요성을 설명하고, 다양한 탐구 방법과 절차를 논리적으로 설명할 수 있다. 연구 윤리와 관련된 사례에서 연구 윤리의 준수 여부를 판단하고, 그 근거를 설명할 수 있다. 수학과 관련된 여러 가지 현상에서 탐구 주제를 선정하고 적합한 탐구 문제를 구체적으로 제시하며, 그 이유를 설명할 수 있다. 탐구 계획에 따라 탐구를 체계적으로 수행하고, 탐구 결과를 정리하여 산출물을 만들고 논리적으로 발표하며, 탐구 과정과 결과를 반성 및 평가할 수 있다. 탐구 계획에 따라 탐구를 수행하고, 탐구 결과를 정리하여 산출물을 만들고 발표할 수 있다. | | | | |
| 평가방법 | 지필 | | 수행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 독서 | 주제탐구 | 학습준비도 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | • | • | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | • | 30% | 25% | 25% | 20% |
| 평가지기 | | | 5월 | 7월 | 수시 |

| 교 과 | 학년 | | 과정 | | |
|--------------|---|--------------|------------|------|-------|
| 심화수학 | 3 | | 공통(2015개정) | | |
| 학 기 | 2 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 지수 및 로그, 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. 주어진 지수, 로그를 만족하는 값을 구하고, 주어진 조건을 활용한 추론을 통해 자연 현상을 해석할 수 있는지를 확인하고자 하였다. 삼각함수를 이해하고, 이를 활용할 수 있다. 수열과 관련된 실생활 문제에서 인접한 항 사이의 관계를 추론하고, 이를 귀납적 정의를 이용하여 표현할 수 있다. 함수의 극한의 뜻과 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다. 함수의 증가와 감소를 나타낸 표를 보고 그래프의 개형을 그릴 수 있는지, 함수의 그래프의 개형을 그려 어느 사분면을 지나는지 확인할 수 있는지를 알아보하고자 하였다. | | | | |
| 평가방법 | 지필 | | 수행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 독서 | 주제탐구 | 학습준비도 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | • | • | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | • | 30% | 25% | 25% | 20% |
| 평가지기 | | | 5월 | 7월 | 수시 |

| 교 과 | 학년 | | 과정 | | |
|--------------|--|--------------|------------|------|-------|
| 경제수학 | 3 | | 공통(2015개정) | | |
| 학 기 | 2 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 통계 자료에 제시된 경제지표를 구하고, 이를 경제지표의 의미와 관련지어 설명할 수 있다. 경제지표의 증감과 관련된 실생활 상황을 퍼센트와 퍼센트포인트로 나타내고 설명할 수 있다. 환거래로부터 비례식을 활용하여 환율을 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 단리와 복리를 이용하여 이자와 원리합계를 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 이자율과 할인율과 관련된 문제를 해결하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 생산, 비용과 같은 경제현상을 함수로 나타내고, 그 과정을 설명할 수 있다. 수요곡선과 공급곡선의 의미를 이해하고 함수의 그래프를 통하여 관련된 경제현상을 설명할 수 있다. 경제현상을 나타낸 함수의 그래프를 미분계수와 관련지어 해석할 수 있다. | | | | |
| 평가방법 | 지필 | | 수행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 독서 | 주제탐구 | 학습준비도 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | • | • | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | • | 30% | 25% | 25% | 20% |
| 평가지기 | | | 5월 | 7월 | 수시 |

| 교과 | 학년 | | 과정 | |
|-------------|------|--------------|------------|-------|
| 기하 | 3 | | 공통(2015개정) | |
| 학기 | 2 학기 | | | |
| 평가방법 | 지필 | | 수행 | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 독서 | 학습준비도 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | |
| 기본점수 | • | • | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | • | 30% | 50% | 20% |
| 평가지기 | | | 학기중 | 학기중 |

| | |
|----|-----|
| 03 | 영어과 |
|----|-----|

| | | | | |
|---------------------|--|--------------|-----------|---------|
| 교과 | 학년 | | 과정 | |
| 영어 | 1 | | 공통 | |
| 학기 | 1, 2학기 | | | |
| 학기단위 성취기준 | 10영01-01, 10영01-02, 10영01-03, 10영01-04, 10영01-05, 10영02-01, 10영02-02, 10영02-03, 10영02-04, 10영03-01, 10영03-02, 10영03-03, 10영03-04, 10영03-05, 10영03-06, 10영04-01, 10영04-02, 10영04-03, 10영04-04, 10영04-05, 10영04-06 | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | |
| 평가비율 | 80% | | 20% | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | Listening | Writing |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 0점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 40% | 40% | 10% | 10% |
| 서술 (논술)형 반영비율 | 20% | 20% | | |
| 평가시기 | 5월, 10월 | 7월, 12월 | 4월, 9월 | 수시 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--------------|-----------|---------|-----------|
| 교과 | 학년 | | 과정 | | |
| 영어 I | 2 | | 공통 | | |
| 학기 | 1학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | [12영 I 01-01], [12영 I 01-02], [12영 I 01-03], [12영 I 01-04], [12영 I 01-05], [12영 I 02-01], [12영 I 02-02], [12영 I 02-03], [12영 I 02-04], [12영 I 02-05], [12영 I 03-01], [12영 I 03-02], [12영 I 03-03], [12영 I 03-04], [12영 I 03-05], [12영 I 03-06], [12영 I 04-01], [12영 I 04-02], [12영 I 04-03], [12영 I 04-04], [12영 I 04-05], [12영 I 04-06] | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | Listening | Writing | Portfolio |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 10% | 20% | 10% |
| 서술 (논술)형 반영비율 | 20% | 20% | | | |
| 평가시기 | 5월 | 7월 | 4월 | 수시 | 수시 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--------------|-----------|---------|-----------|
| 교 과 | 학년 | | 과정 | | |
| 영어Ⅱ | 2 | | 공통 | | |
| 학 기 | 2학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | [12영Ⅱ01-01], [12영Ⅱ01-02], [12영Ⅱ01-03], [12영Ⅱ01-04], [12영Ⅱ01-05], [12영Ⅱ02-01], [12영Ⅱ02-02], [12영Ⅱ02-03], [12영Ⅱ02-04], [12영Ⅱ02-05], [12영Ⅱ03-01], [12영Ⅱ03-02], [12영Ⅱ03-03], [12영Ⅱ03-04], [12영Ⅱ03-05], [12영Ⅱ03-06], [12영Ⅱ04-01], [12영Ⅱ04-02], [12영Ⅱ04-03], [12영Ⅱ04-04], [12영Ⅱ04-05], [12영Ⅱ04-06] | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | Listening | Writing | Portfolio |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 10% | 20% | 10% |
| 서술 (논술)형 반영비율 | 20% | 20% | | | |
| 평가시기 | 10월 | 12월 | 9월 | 수시 | 수시 |

| 교 과 | 학년 | 과정 | | |
|---------------------|--|--------------|-----------|---------|
| 영어독해 와 작문 | 3 | 공통 | | |
| 학 기 | 1학기 | | | |
| 학기단위 성취기준 | [12영독03-01] [12영독03-02] [12영독03-03] [12영독03-04] [12영독03-05] [12영독03-06] [12영독04-01] [12영독04-02] [12영독04-03] [12영독04-04] [12영독04-05] [12영독04-06] | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | Listening | Writing |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 0점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 20% | 20% |
| 서술 (논술)형 반영비율 | 20% | 20% | | |
| 평가시기 | 5월 | 7월 | 4월 | 수시 |

| | | | | |
|---------------------|--|--------------|-----------|---------|
| 교 과 | 학년 | 과정 | | |
| 영어회화 | 3 | 공통 | | |
| 학 기 | 2학기 | | | |
| 학기단위 성취기준 | [12영회01-01] [12영회01-02] [12영회01-03] [12영회01-04] [12영회01-05] [12영회02-01] [12영회02-02] [12영회02-03] [12영회02-04] [12영회02-05] | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | Listening | Writing |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 0점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 20% | 20% |
| 서술 (논술)형 반영비율 | 20% | 20% | | |
| 평가시기 | 10월 | 11월 | 9월 | 수시 |

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|-----------|---------|--------------|
| 교 과 | 학년 | 과정 | | | |
| 영어권 문화 | 3 | 공통 | | | |
| 학 기 | 1, 2학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | [12영회01-01] [12영회01-02] [12영회02-01] [12영회02-02] [12영회03-01] [12영회03-02] [12영회03-03] [12영회03-04] [12영회04-05] [12영회04-03] | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | | 2차 | Listening | Writing | Presentation |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | 30% | 20% | 25% | 25% |
| 서술 (논술)형 반영비율 | | 20% | | | |
| 평가시기 | | 7월, 11월 | 4월, 9월 | 수시 | 수시 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--------------|-----------|---------|-----------|
| 교 과 | 학년 | | 과정 | | |
| 진로영어 | 3 | | 공통 | | |
| 학 기 | 1, 2학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | [12진영01-01] [12진영01-02] [12진영01-03] [12진영01-04] [12진영01-05] [12진영02-01] [12진영02-02] [12진영02-03] [12진영02-04] [12진영02-05] [12진영02-06] [12진영-03-01] [12진영-03-02] [12진영-03-03] [12진영-03-04] [12진영04-01] [12진영04-02] [12진영04-03] [12진영04-04] [12진영04-05] [12진영04-06] | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | | 2차 | Listening | Writing | Portfolio |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | 30% | 20% | 25% | 25% |
| 서술 (논술)형 반영비율 | | 20% | | | |
| 평가시기 | | 7월, 11월 | 4, 9월 | 수시 | 수시 |

| 교과 | 학년 | | 과정 | | |
|--------------|--|----------------|----------------|----------------------|--------------------|
| 통합사회 | 1 (1학기) | | 공통 (2015개정) | | |
| 학기단위 평가기준 | <p>“인간, 사회, 환경을 바라보기 위해 어떤 시각을 가져야 하며, 행복한 삶을 위해 무엇이 필요한가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 삶의 목적으로서 행복을 실현하기 위한 조건들 – 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 그리고 도덕적 실천 등 – 을 인간, 사회, 환경의 통합적 관점에서 이해하고자 한다.</p> <p>“자연환경과 인간의 삶은 어떻게 연관되어 있는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 자연환경과 인간 생활의 관계, 자연관 및 환경 문제에 대한 해결 방안을 모색하고자 한다.</p> <p>“변화하는 생활공간은 우리의 삶에 어떤 영향을 미치는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 생활공간 및 생활양식의 변화로 나타난 문제에 대한 적절한 대응 방안을 파악하고자 한다.</p> <p>“인권은 어떻게 확장되어 왔으며, 그 내용은 무엇인가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 근대 시민 혁명 이후 확립되고 확장되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 파악하고 인권 보장을 위한 여러 가지 제도적 장치와 의식적 노력을 살펴보고자 한다.</p> <p>“정의로운 사회의 조건은 무엇이며 이의 실현을 위해 어떻게 해야 하는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 정의의 의미와 기준 등을 탐구하고 사회적·공간적 불평등 현상을 완화하기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색하고자 한다.</p> <p>“다양한 문화권의 특징은 무엇이며, 문화 다양성을 어떻게 유지해야 할까?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 문화의 형성과 교류를 통해 나타나는 다양한 문화권과 다문화 사회를 이해하기 위해서는 바람직한 문화 인식 태도가 필요함을 파악하고자 한다.</p> <p>“세계화는 우리의 삶에 어떤 영향을 미치고 있으며, 다양한 갈등과 분쟁의 평화적 해결 방법은 무엇인가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 세계화로 인한 문제와 국제 사회의 분쟁을 해결하기 위해서는 국제 사회의 협력과 평화를 추구하는 세계시민 의식이 필요함을 파악하고자 한다.</p> <p>“지구촌의 미래와 관련하여 지속가능한 발전이 우리 삶에 어떤 영향을 미치는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 인구 문제 해결, 지속가능한 발전을 위한 다양한 방안과 자신의 미래 삶의 방향 설정에 대해 탐구하고자 한다.</p> | | | | |
| | 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | |
| | 평가비율 | 60% | | 40% | |
| | 평가영역 | 1차 | 2차 | 논술(글쓰기) ‘행복지도 제작’ | 구술 발표 ‘행복지도 발표’ |
| | 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | 배점 | 선택형(70점)/(21%) | 선택형(70점)/(21%) | 100점 | 100점 |
| | | 서답형(30점)/(9%) | 서답형(30점)/(9%) | | |
| | 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 |
| | 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 20% | 20% |
| | 평가지기 | | | 3~7월 | 3~7월 |

| 교과 | 학년 | 과정 |
|--------------|---|-------------|
| 통합사회 | 1 (2학기) | 공통 (2015개정) |
| 학기단위 평가기준 | <p>“인간, 사회, 환경을 바라보기 위해 어떤 시각을 가져야 하며, 행복한 삶을 위해 무엇이 필요한가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 삶의 목적으로서 행복을 실현하기 위한 조건들 – 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 그리고 도덕적 실천 등 – 을 인간, 사회, 환경의 통합적 관점에서 이해하고자 한다.</p> <p>“자연환경과 인간의 삶은 어떻게 연관되어 있는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 자연환경과 인간 생활의 관계, 자연관 및 환경 문제에 대한 해결 방안을 모색하고자 한다.</p> <p>“변화하는 생활공간은 우리의 삶에 어떤 영향을 미치는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 생활공간 및 생활양식의 변화로 나타난 문제에 대한 적절한 대응 방안을 파악하고자 한다.</p> | |

| | | | | |
|-------------|--|----------------|-----------------------|---------------------------|
| | <p>다.</p> <p>“인권은 어떻게 확장되어 왔으며, 그 내용은 무엇인가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 근대 시민 혁명 이후 확립되고 확장되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 파악하고 인권 보장을 위한 여러 가지 제도적 장치와 의식적 노력을 살펴보고자 한다.</p> <p>“정의로운 사회의 조건은 무엇이며 이의 실현을 위해 어떻게 해야 하는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 정의의 의미와 기준 등을 탐구하고 사회적·공간적 불평등 현상을 완화하기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색하고자 한다.</p> <p>“다양한 문화권의 특징은 무엇이며, 문화 다양성을 어떻게 유지해야 할까?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 문화의 형성과 교류를 통해 나타나는 다양한 문화권과 다문화 사회를 이해하기 위해서는 바람직한 문화 인식 태도가 필요함을 파악하고자 한다.</p> <p>“세계화는 우리의 삶에 어떤 영향을 미치고 있으며, 다양한 갈등과 분쟁의 평화적 해결 방법은 무엇인가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 세계화로 인한 문제와 국제 사회의 분쟁을 해결하기 위해서는 국제 사회의 협력과 평화를 추구하는 세계시민 의식이 필요함을 파악하고자 한다.</p> <p>“지구촌의 미래와 관련하여 지속가능한 발전이 우리 삶에 어떤 영향을 미치는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 인구 문제 해결, 지속가능한 발전을 위한 다양한 방안과 자신의 미래 삶의 방향 설정에 대해 탐구하고자 한다.</p> | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 논술(글쓰기) ‘사회 독서감상문’ | 논술(글쓰기) ‘역사관광 홍보자료’ |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형(70점)/(21%) | 선택형(70점)/(21%) | 100점 | 100점 |
| | 서답형(30점)/(9%) | 서답형(30점)/(9%) | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 20% | 20% |
| 평가시기 | | | 8~10월 | 8~10월 |

| 교 과 | | 학년 | | | 과정 | | | |
|-------------|--------------|---------|---------|------|------|----------|------|------|
| 사회문화 | | 3 | | | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | | | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | | | | |
| 평가영역 | 1,2학기 | | 1학기 | | | 2학기 | | |
| | 2차고사 | | 설명 | 추론 | 비판 | 설명 | 추론 | 비판 |
| 만점 | 100점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (80)점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (20)점 | | | | | | | |
| 기본점수 | 0점 | | 70점 | 70점 | 70점 | 70점 | 70점 | 70점 |
| 영역별 반영비율 | 선택형(24%) | 서답형(6%) | 30% | 20% | 20% | 30% | 20% | 20% |
| 평가시기 | 7월 중 | 12월 중 | 5월 중 실시 | | | 10월 중 실시 | | |

| 교 과 | | | 학년 | | | 과정 | | | |
|----------|-----|-----------|--------------|------------------------|--------------|--------------|-------------------|----------------------------|--------------------|
| 사회문제탐구 | | | 3 | | | 공통 (2015개정) | | | |
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | 수 행 평 가 | | | | | | |
| 반영비율 | | 30% | 70% | | | | | | |
| 평가영역 | | 2차고사(30%) | 1학기 | | | 2학기 | | | |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 학습 내용 PPT 제작 계획서 | PPT 자료 제작 | PPT 자료 발표 | 사회문제 탐구 계획서 | 사회문제 탐구 보고서 (PPT) | 사회문제 탐구결과 발표 |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 (20점) | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% | 25% | 25% | 20% | 25% | 25% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 40점 | 40점 | 40점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 7월 중 | | 수시 | | | | | |
| | 2학기 | 11월 중 | | 수시 | | | | | |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|--|--------------|-------|-------------|--|
| 생활과 윤리 | | 2 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 1 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 현대 생활의 제 영역에서 발생하는 윤리적 문제들의 의미와 성격을 다양한 윤리적 관점에 비추어 올바르게 이해하며, 이러한 윤리적 문제를 바람직하고 합리적으로 해결할 수 있는 합리적 능력과 적극적인 태도를 지니고 있다. | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | | |
| 평가영역 | 1차(30%) | 2차(30%) | 발표 평가 | 관찰평가 | |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | · | · | 40점 | 30점 | |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 20% | 20% | |
| 평가시기 | | | 3월~6월 | 3월~6월 | |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|--|---------|-------|-------------|------|
| 생활과 윤리 | | 2 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 2 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 현대 생활의 제 영역에서 발생하는 윤리적 문제들의 의미와 성격을 다양한 윤리적 관점에 비추어 올바르게 이해하며, 이러한 윤리적 문제를 바람직하고 합리적으로 해결할 수 있는 합리적 능력과 적극적인 태도를 지니고 있다. | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | | |
| 평가영역 | 1차(30%) | 2차(30%) | 발표 평가 | | 관찰평가 |

| | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------|--------|
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | |
| 기본점수 | . | . | 40점 | 30점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 20% | 20% |
| 평가시기 | | | 9월~12월 | 9월~12월 |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|--|--------------|-------|-------------|--|
| 윤리와 사상 | | 3 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 1 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 현대 생활의 제 영역에서 발생하는 윤리적 문제들의 의미와 성격을 다양한 윤리적 관점에 비추어 올바르게 이해하며, 이러한 윤리적 문제를 바람직하고 합리적으로 해결할 수 있는 합리적 능력과 적극적인 태도를 지니고 있다. | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | | |
| 평가영역 | 1차(30%) | 2차(30%) | 발표 평가 | 관찰평가 | |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | · | · | 40점 | 30점 | |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 20% | 20% | |
| 평가시기 | | | 3월~6월 | 3월~6월 | |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 |
|--------------|--|--------------|--------|-------------|
| 윤리와 사상 | | 3 | | 공통 (2015개정) |
| 학 기 | 2 학기 | | | |
| 학기단위 성취기준 | 현대 생활의 제 영역에서 발생하는 윤리적 문제들의 의미와 성격을 다양한 윤리적 관점에 비추어 올바르게 이해하며, 이러한 윤리적 문제를 바람직하고 합리적으로 해결할 수 있는 합리적 능력과 적극적인 태도를 지니고 있다. | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | |
| 평가영역 | 1차(30%) | 2차(30%) | 발표 평가 | 관찰평가 |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | |
| 기본점수 | · | · | 40점 | 30점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 20% | 20% |
| 평가시기 | | | 9월~12월 | 9월~12월 |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|--|--------------|-----------------|-----------------|--|
| 한국지리 | | 2 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 1학기 / 2학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | (1학기)우리 국토가 당면하고 있는 현재 상황에 대한 이해를 바탕으로 국토의 의미와 중요성을 인식하고, 우리나라의 위치와 영역 특성, 영토 관련 현안 등이 우리에게 미치는 영향과 이와 관련한 우리의 역할 및 대응 방안을 모색한다. 고지도와 고문헌을 통해 전통적인 국토 인식 사상 및 인식의 변화 과정을 살펴보고, 국토 공간을 체계적으로 파악하는 데 근간이 되는 지리 정보의 수집·분석·표현 방법을 이해한다. (2학기)일상생활이 이루어지는 거주 공간인 도시와 촌락이 우리의 삶에서 가지는 의미를 인식한다. 우리나라 촌락의 변화, 도시 체계, 도시 내부 구조의 특징을 파악하고, 대도시권의 형성과 확대 과정, 도시 계획 및 재개발 과정이 도시 경관과 주민들의 삶에 미치는 영향을 이해한다. 나아가 우리 국토가 당면한 공간 및 환경 불평등과 지역 갈등 문제에 슬기롭게 대처하며, 국토 공간의 지속 가능한 발전을 이끌 수 있는 국토 개발 방안을 모색한다. | | | | |
| | | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 지리 독서 감상문 | 지도 그리기 | |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | |
| 배점 | 선택형 (70)점 | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | |
| | 서답형 (30)점 | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | · | · | 40점 | 40점 | |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 25% | 15% | |
| 평가시기 | | | 1학기(4월)/2학기(9월) | 1학기(4월)/2학기(9월) | |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|---|--------------|--------------|---------------|---------------|
| 여행지리 | | 2 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 1학기 / 2학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | (1학기)여행은 개인, 사회, 시대 및 교통수단의 변화에 따라 다양한 의미를 가지며 여행의 종류 역시 다양하게 분류될 수 있음을 안다. 바람직하고 안전한 여행을 위한 여행 계획 수립 방법과 여행 준비에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 탐구하여 이를 갖출 수 있도록 노력하며 다양한 지도 및 지리 정보 시스템을 활용하여 여행지 및 경로에 대한 정보를 수집·정리·조직한다. (2학기)세계 각국에서 벌어지는 축제와 종교, 건축, 음식, 예술 등 다양한 문화로 널리 알려진 지역을 사례로 각 축제나 문화가 성립된 배경과 의미, 그리고 관광적 매력을 끄는 이유를 탐구한다. 또한 촌락 여행과 도시 여행의 매력을 비교함으로써 촌락과 도시의 기능적 특성을 관광적 측면에서 분석하며, 우리나라의 다채로운 문화를 이해하고 즐기며 자긍심을 가진다. | | | | |
| | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 지리 독서 감상문 | 관광 프로그램 제작 | 관광 프로그램 발표 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (50)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 | | | |

| | | | | | |
|-------------|--|-------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | (50)점 | | | |
| 기본점수 | | . | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | 30% | 25% | 25% | 20% |
| 평가시기 | | | 1학기(4월)/2학기(9월) | 1학기(4월)/2학기(9월) | 1학기(4월)/2학기(9월) |

| 교 과 | | | 학년 | | 과정 | |
|-------------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 경제 | | | 2 | | 공통 (2015개정) | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | | |
| 평가비율 | 60% | | 40% | | | |
| 평가영역 | 1,2학기 | | 1학기 | | 2학기 | |
| | 1차 | 2차 | 논증적 해석 | 논증적 비판 | 논증적 해석 | 논증적 비판 |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (80)점 | 선택형 (80)점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (20)점 | 서답형 (20)점 | | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 70점 | 70점 | 70점 | 70점 |
| 영역별 반영비율 | 선택형(24%) 서답형(6%) | 선택형(24%) 서답형(6%) | 20% | 20% | 20% | 20% |
| 평가시기 | 학사일정에 따라 | 학사일정에 따라 | 5월 중 실시 | | 10월 중 실시 | |

| 교 과 | | 학년 | | | | 과정 | | | |
|--------------|-----|--|-----|-----------|-----|-------------|------|---------------|---------------|
| 한국사 | | 1 | | | | 공통 (2015개정) | | | |
| 학기단위 성취수준 | | 중학교 때 학습한 전근대 한국사 중 고대국가, 고려시대, 조선 초기까지 학습 내용을 복습한다. 흥선 대원군의 통치 체제 재정비 노력과 통상 수교 거부 정책, 강화도 조약 체결의 대내외적 배경, 개항 이후 추진된 개화 정책의 내용을 파악한다. 개화 정책을 둘러싼 갈등과 근대 국가 수립을 위한 노력을 살펴보고, 근대 문물 수용에 따른 사회 변화를 탐구한다. 일제의 국권 침탈에 맞선 의병 운동, 애국 계몽 운동, 경제적 구국 운동의 내용을 파악한다. 독도가 우리의 영토임을 역사적 연원을 통해 증명하고, 일제에 의해 이루어진 독도 불법 편입 과정의 문제점과 간도 협약의 부당성을 이해한다. 1910년대 일제의 식민 지배 정책과 국내외에서 전개된 민족 운동을 살펴보고, 3.1 운동과 이를 계기로 수립된 대한민국 임시 정부의 역사적 의의를 파악한다. 3.1 운동 이후 일제 식민 지배 정책의 변화를 살펴보고, 1920년대 국내외에서 전개된 민족 운동의 흐름과 특징을 탐구한다. 1930년대 이후 일제가 추진한 징병, 징용, 일본군'위안부' 강제 동원 등의 전시 수탈과 우리말 사용 금지와 같은 민족 말살 정책을 파악하고, 1930~1940년대 국내외 민족 운동의 흐름과 건국 준비 활동을 이해한다. | | | | | | | |
| | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | | |
| | | 60% | | | | 40% | | | |
| | | 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 역사논술 | 역사논술 |
| | | | | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | (20%) 탐구논술 | (20%) 주제논술 |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 | 70점 | 30점 | 100점 | 100점 | | |
| 반영비율 | | 21% | 9% | 21% | 9% | 20% | 20% | | |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 60점 | 60점 | | |
| 평가 시기 | 1학기 | 학사일정에 맞게 | | | | 3~7월 | | | |

| 교 과 | | 학년 | | | | 과정 | |
|--------------|-----|---|-----|-----------|-----|---------------|---------------|
| 한국사 | | 1 | | | | 공통 (2015개정) | |
| 학기단위 성취수준 | | 중학교 때 학습한 전근대 한국사의 내용을 복습한다.(조선시대 역사) 박정희 시대 이후 대한민국의 경제 발전과정을 학습한다. 일제 강점기 말~ 해방 이후 한국 현대사에 대해 학습한다. | | | | | |
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 역사논술 (20%) | 역사논술 (20%) |
| | | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | 탐구논술 | 주제논술 |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 | 70점 | 30점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% | 21% | 9% | 20% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 60점 | 60점 |
| 평가 시기 | 2학기 | 학사일정에 맞게 | | | | 9~11월 | |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|--|--------------|---------|-------------|------|
| 한국사 | | 2 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 1 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 일제의 침략전쟁 이후 식민지 지배 방식의 변화를 살펴보고, 전시 동원 체제로 달라진 민중의 삶을 사례 중심으로 파악한다. 일제의 침략 전쟁에 맞선 민족 운동의 내용을 파악하고, 신국가 건설에 대한 구상을 탐색한다. 8·15 광복 이후의 정치적 상황을 세계 냉전 체제 형성과 관련하여 살펴보고, 통일 정부 수립을 위한 노력을 이해한다. 대한민국 정부 수립 과정과 의의를 살펴보고 식민지 잔재를 청산하기 위한 노력을 설명한다. | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 50% | | 50% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 역사탐구 | | 역사논술 |
| | | | 쓰기와 말하기 | 수업 참여 | |
| 만점 | | 100점 | 60점 | 40점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (80)점 | 60점 | 40점 | 100점 |
| | | 서답형 (20)점 | | | |
| 기본점수 | . | . | 21점 | 9점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | 50% | 25% | | 25% |
| 평가시기 | | 학기말 | 수시 | | 6월 |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|---|--------------|---------|-------------|------|
| 한국사 | | 2 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 2 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 6·25 전쟁의 배경과 전개 과정을 살펴보고, 전후 남북 분단이 고착되는 과정을 파악한다. 4·19 혁명과 그 이후의 정치 변화를 살펴보고, 독재에 맞선 민주화 운동과 그 의미를 탐구한다. 경제성장의 성과와 문제점을 살펴보고, 이에 따른 사회문화의 변화를 파악한다. 6월 민주 항쟁 이후 평화적 정권 교체가 이루어지고, 시민 사회가 성장하면서 민주주의가 발전하는 과정에 대해 파악한다. 외환위기를 극복하기 위한 노력을 살펴보고, 이 시기에 당면한 사회적 과제를 탐구한다. 남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해 본다. | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 50% | | 50% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 역사탐구 | | 역사논술 |
| | | | 쓰기와 말하기 | 수업 참여 | |
| 만점 | | 100점 | 60점 | 40점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (80)점 | 60점 | 40점 | 100점 |
| | | 서답형 (20)점 | | | |
| 기본점수 | . | . | 21점 | 9점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | 50% | 25% | | 25% |
| 평가시기 | | 학기말 | 수시 | | 11월 |

| 과 목 명 | | 1학년 통합과학 | | | | | |
|----------|-----|------------|--------------|------------|--------------|----------------------|-------------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | | 2차 고사(30%) | | 보고서 또는 수업성취도측정 | 수업준비도 또는 과제 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 (20점) | 70점 | 30점 (20점) | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% (6%) | 21% | 9% (6%) | 20% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 40점 | 40점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | 수시 | |

| 과 목 명 | | 1학년 과학탐구실험 | | | | |
|----------|-----|------------|--|---------|-------|-------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | | | 100% | | |
| 평가영역 | | | | 주제탐구1 | 주제탐구2 | 주제탐구3 |
| | | | | | | |
| 영역만점 | | | | 20점 | 40점 | 40점 |
| 반영비율 | | | | 20% | 40% | 40% |
| 기본점수 | | | | 10점 | 20점 | 20점 |
| 평가 시기 | 1학기 | | | 수시 | | |
| | 2학기 | | | 수시 | | |

| 과 목 명 | | 2학년 생활과 과학 | | | | | |
|----------|-----|------------|--|------------|--------------|----------------------------|-------------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 30% | | | | 70% | |
| 평가영역 | | | | 2차 고사(30%) | | 보고서 또는 수업성취도 측정 1 | 수업준비도 또는 과제 |
| | | | | 선택형 | 서답형 (서술) | | |
| 영역만점 | | | | 70점 | 30점 (20점) | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | | | 21% | 9% (6%) | 20% | 30% |
| 기본점수 | | | | 0점 | | 40점 | 40점 |
| 평가 시기 | 1학기 | | | 7월 중 | | 수시 | |
| | 2학기 | | | 12월 중 | | 수시 | |

| 과 목 명 | | 2학년 물리학 I | | | | | |
|----------|-----|------------|--------------|------------|--------------|----------------------|-------------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | | 2차 고사(30%) | | 보고서 또는 수업성취도측정 | 수업준비도 또는 과제 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 (20점) | 70점 | 30점 (20점) | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% (6%) | 21% | 9% (6%) | 20% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 40점 | 40점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | 수시 | |

| 과 목 명 | | 2학년 화학 I | | | | | |
|----------|-----|------------|-------------|------------|-------------|-------------|------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | | 2차 고사(30%) | | 수업밀착형 평가 | 과학노트 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 (0점) | 70점 | 30점 (0점) | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% (0%) | 21% | 9% (0%) | 10% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 6점 | 0점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | 수시 | |

| 과 목 명 | | 2학년 생명과학 I | | | | | |
|----------|-----|------------|--------------|------------|--------------|----------------------|-------------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | | 2차 고사(30%) | | 보고서 또는 수업성취도측정 | 수업준비도 또는 과제 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 (20점) | 70점 | 30점 (20점) | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% (6%) | 21% | 9% (6%) | 20% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 40점 | 40점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | 수시 | |

| 과 목 명 | | 2학년 지구과학 I | | | | | |
|----------|-----|------------|--------------|------------|--------------|----------------------|-------------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | | 2차 고사(30%) | | 보고서 또는 수업성취도측정 | 수업준비도 또는 과제 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 (20점) | 70점 | 30점 (20점) | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% (6%) | 21% | 9% (6%) | 20% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 40점 | 40점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | 수시 | |

| 과 목 명 | | 3학년 물리학Ⅱ | | | |
|----------|-----|------------|--|----------------------|-------------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 30% | | 70% | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | | 보고서 또는 수업성취도측정 | 수업준비도 또는 과제 |
| | | 선택형 | | | |
| 영역만점 | | 70점 | | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | 21% | | 40% | 30% |
| 기본점수 | | 0점 | | 40점 | 40점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 수시 | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 수시 | |

| 과 목 명 | | 3학년 화학Ⅱ | | | |
|----------|-----|------------|--|----------------------|-------------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 30% | | 70% | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | | 보고서 또는 수업성취도측정 | 수업준비도 또는 과제 |
| | | 선택형 | | | |
| 영역만점 | | 70점 | | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | 21% | | 40% | 30% |
| 기본점수 | | 0점 | | 40점 | 40점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 수시 | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 수시 | |

| 과 목 명 | | 3학년 생명과학 II | | | | | |
|----------|-----|-------------|--------------|--------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 30% | | | 70% | | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | 2차 고사(30%) | | 보고서 또는 수업성취도 측정 1 | 보고서 또는 수업성취도 측정 2 | 수업준비도 또는 과제 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 (20점) | 30점 (20점) | 100점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% (6%) | 9% (6%) | 20% | 20% | 30% |
| 기본점수 | | 0점 | 0점 | | 40점 | 40점 | 40점 |
| 평가 시기 | 1학기 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 10월 중 | | | 수시 | | |

| 과 목 명 | | 3학년 지구과학 II | | | | |
|----------|-----|-------------|--|---------|----------------------|-------------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | | | 보고서 또는 수업성취도측정 | 수업준비도 또는 과제 |
| | | 선택형 | | | | |
| 영역만점 | | 70점 | | | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | 21% | | | 40% | 30% |
| 기본점수 | | 0점 | | | 40점 | 40점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | | 수시 | |
| | 2학기 | 10월 중 | | | 수시 | |

| 과 목 명 | 체육 | 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
|-------------|---------|-------------|-----|--------------|------|------|--------------|
| | | 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| | | 평가영역 | 1차 | 2차 | 도전 | 표현 | 건강 |
| | | | | | 육상 | 맨손체조 | 건강체력 (악력) |
| | | 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 1 학년 | 1 학기 | 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | | | 서답형 (30)점 | | | |
| | | 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| | | 영역별 반영비율 | | 30% | 30% | 30% | 10% |
| | | 서답형 반영비율 | | 30% | | | |
| | | 평가지기 | | 5월-7월 | 수시 | 수시 | 수시 |
| | | | | | | | |

| 과 목 명 | 체육 | 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
|-------------|---------|-------------|-----|--------------|------|------|--------------|
| | | 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| | | 평가영역 | 1차 | 2차 | 경쟁 | 경쟁 | 건강 |
| | | | | | 배구 | 배구 | 건강체력 (악력) |
| | | 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 1 학년 | 2 학기 | 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | | | 서답형 (30)점 | | | |
| | | 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| | | 영역별 반영비율 | | 30% | 30% | 30% | 10% |
| | | 서답형 반영비율 | | 30% | | | |
| | | 평가지기 | | 10월-12월 | 수시 | 수시 | 수시 |
| | | | | | | | |

| 과목 명 | 체 육 | 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
|---------|---------|-------------|-----|--------------|------|------|---------------|
| | | 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| | | 평가영역 | 1차 | 2차 | 경쟁 | 경쟁 | 건강 |
| | | | | | 농구 | 농구 | 건강체력 (좌전굴) |
| | | 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 2 학년 | 1 학기 | 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | | | 서답형 (30)점 | | | |
| | | 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| | | 영역별 반영비율 | | 30% | 30% | 30% | 10% |
| | | 서답형 반영비율 | | 30% | | | |
| | | 평가지기 | | 7월 | 수시 | 수시 | 수시 |

| 과목 명 | 운동 과 건강 | 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
|---------|---------------|-------------|-----|--------------|------|------|---------------|
| | | 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| | | 평가영역 | 1차 | 2차 | 육상 | 육상 | 건강체력 (좌전굴) |
| | | | | | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 2 학년 | 2 학기 | 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | | | 서답형 (30)점 | | | |
| | | 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| | | 영역별 반영비율 | | 30% | 30% | 30% | 10% |
| | | 서답형 반영비율 | | 30% | | | |
| | | 평가지기 | | 12월 | 수시 | 수시 | 수시 |

| 과목 명 | 운동 과 건강 | 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
|---------|---------------|-------------|-----|--------------|------|------|--------------|
| | | 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| | | 평가영역 | 1차 | 2차 | 축구 | 축구 | 건강체력 (악력) |
| | | 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 3 학년 | 1 학기 | | | 서답형 (30)점 | | | |
| | | 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| | | 영역별 반영비율 | | 30% | 30% | 30% | 10% |
| | | 서답형 반영비율 | | 30% | | | |
| | | 평가지기 | | 7월 | 수시 | 수시 | 수시 |

| 과목 명 | 운동 과 건강 | 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
|---------|---------------|-------------|-----|--------------|------|------|--------------|
| | | 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| | | 평가영역 | 1차 | 2차 | 축구 | 핸드볼 | 건강체력 (악력) |
| | | 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 3 학년 | 2 학기 | | | 서답형 (30)점 | | | |
| | | 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| | | 영역별 반영비율 | | 30% | 30% | 30% | 10% |
| | | 서답형 반영비율 | | 30% | | | |
| | | 평가지기 | | 12월 | 수시 | 수시 | 수시 |

| 과 목 명 | 음 악 (2학년 1학기) | | | | | | |
|-------|---------------|-----|------|-----|------|------|------|
| 평가방법 | 지 필 평 가 | | | | 수행평가 | | |
| 반영비율 | 0% | | | | 100% | | |
| 평가영역 | 1차고사 | | 2차고사 | | 표현 | | 생활화 |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | 기악 | 감상 | |
| 영역만점 | | | | | 100점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | | | | 40% | 30% | 30% |
| 기본점수 | 0점 | | 0점 | | 40점 | 40점 | 40점 |
| 평가시기 | | | | | 수시평가 | | |

| 과 목 명 | 음 악 (2학년 2학기) | | | | | | |
|-------|---------------|-----|------|-----|------|------|------|
| 평가방법 | 지 필 평 가 | | | | 수행평가 | | |
| 반영비율 | 0% | | | | 100% | | |
| 평가영역 | 1차고사 | | 2차고사 | | 표현 | | 생활화 |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | 기악 | 감상 | 국악 |
| 영역만점 | | | | | 100점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | | | | 40% | 30% | 30% |
| 기본점수 | 0점 | | 0점 | | 40점 | 40점 | 40점 |
| 평가지기 | | | | | 수시평가 | | |

| 과 목 명 | 음악연주 (3학년 1학기) | | | | | | |
|-------|----------------|-----|------|-----|------|------|------|
| 평가방법 | 지 필 평 가 | | | | 수행평가 | | |
| 반영비율 | 0% | | | | 100% | | |
| 평가영역 | 1차고사 | | 2차고사 | | 표현 | | 생활화 |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | 기악 | 감상 | |
| 영역만점 | | | | | 100점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | | | | 40% | 30% | 30% |
| 기본점수 | 0점 | | 0점 | | 40점 | 40점 | 40점 |
| 평가시기 | | | | | 수시평가 | | |

| 과 목 명 | 음악연주 (3학년 2학기) | | | | | | |
|-------|----------------|-----|------|-----|------|------|------|
| 평가방법 | 지 필 평 가 | | | | 수행평가 | | |
| 반영비율 | 0% | | | | 100% | | |
| 평가영역 | 1차고사 | | 2차고사 | | 표현 | | 생활화 |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | 기악 | 감상 | |
| 영역만점 | | | | | 100점 | 100점 | 100점 |
| 반영비율 | | | | | 40% | 30% | 30% |
| 기본점수 | 0점 | | 0점 | | 40점 | 40점 | 40점 |
| 평가시기 | | | | | 수시평가 | | |

| | | | | | |
|--------------|---|--------|--------|------|--|
| 교과 | 학년 | | 과정 | | |
| 미술 | 2 | | 일반선택 | | |
| 학기 | 1, 2학기 공통 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | ‘체험’ 영역에서는 자신과 세계를 인식하고, 시각 문화의 가치를 존중하면서 다양한 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력, 자신의 진로와 미술을 연계하여 주도적으로 이끌어 갈 수 있는 능력을 기른다. ‘표현’ 영역에서는 창의적으로 표현하거나 연계·융합할 수 있는 능력과 자신의 미술 활동을 성찰하고 발전시키는 자기 주도적 미술 학습 능력을 기른다. 이를 위해 다양한 발상 방법으로 새로운 주제를 탐색하고 조형 요소와 원리, 표현 매체를 다양하게 응용하여 표현하며, 표현 과정과 결과를 종합적으로 점검함으로써 작품을 보완하는 데 중점을 둔다. ‘감상’ 영역에서는 세계 미술 문화의 이해를 통해 상호 관련성을 파악하고 다원적 가치를 존중하며, 미술 작품의 가치를 판단하는 능력을 기른다. 이를 위해 맥락에 따른 미술 문화의 다양성과 시대와 지역에 따른 문화 교류를 이해하며, 비평 관점에 근거하여 미술 작품의 가치를 판단하고 자료와 정보를 활용하여 논리적으로 서술하는 데 중점을 둔다. | | | | |
| | 교과 | 학년 | | 과정 | |
| | 미술 | 2 | | 일반선택 | |
| | 학기 | 1학기 | | | |
| 평가방법 | 수행 | | | | |
| 평가비율 | 100% | | | | |
| 평가영역 | 중급 표현1 | 중급 표현2 | 중급 표현3 | 감상 | |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | |
| 배점 | 50 | 50 | 30 | 50 | |
| 기본점수 | 20점 | 30점 | 40점 | 30점 | |
| 영역별 반영비율 | 20% | 30% | 30% | 20% | |
| 평가시기 | 학기 중 | 학기 중 | 학기 중 | 학기 중 | |

| | | | | |
|-------------|--------|--------|--------|-------|
| 교과 | 학년 | | 과정 | |
| 미술 | 2 | | 일반선택 | |
| 학기 | 2학기 | | | |
| 평가방법 | 수행 | | | |
| 평가비율 | 100% | | | |
| 평가영역 | 중급 표현4 | 중급 표현5 | 중급 표현6 | 작품 감상 |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 20 | 30 | 30 | 20 |
| 기본점수 | 40점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 20% | 30% | 30% | 20% |
| 평가시기 | 학기 중 | 학기 중 | 학기 중 | 학기 중 |

| | | | |
|--------------|--|--------|------|
| 교과 | 학년 | 과정 | |
| 미술창작 | 3 | 진로선택 | |
| 학기 | 1, 2학기 공통 | | |
| 학기단위 성취기준 | <p>‘체험’ 영역에서는 자신과 세계를 인식하고, 시각 문화의 가치를 존중하면서 다양한 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력, 자신의 진로와 미술을 연계하여 주도적으로 이끌어 갈 수 있는 능력을 기른다.</p> <p>‘표현’ 영역에서는 창의적으로 표현하거나 연계·융합할 수 있는 능력과 자신의 미술 활동을 성찰하고 발전시키는 자기 주도적 미술 학습 능력을 기른다. 이를 위해 다양한 발상 방법으로 새로운 주제를 탐색하고 조형 요소와 원리, 표현 매체를 다양하게 응용하여 표현하며, 표현 과정과 결과를 종합적으로 점검함으로써 작품을 보완하는 데 중점을 둔다.</p> <p>‘감상’ 영역에서는 세계 미술 문화의 이해를 통해 상호 관련성을 파악하고 다원적 가치를 존중하며, 미술 작품의 가치를 판단하는 능력을 기른다. 이를 위해 맥락에 따른 미술 문화의 다양성과 시대와 지역에 따른 문화 교류를 이해하며, 비평 관점에 근거하여 미술 작품의 가치를 판단하고 자료와 정보를 활용하여 논리적으로 서술하는 데 중점을 둔다.</p> | | |
| 평가방법 | 수행 | | |
| 평가비율 | 100% | | |
| 평가영역 | 고급 표현1 | 고급 표현2 | 생활화 |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 40 | 40 | 20 |
| 기본점수 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 40% | 40% | 20% |
| 평가시기 | 학기 중 | 학기 중 | 학기 중 |

| 교 과 정보 | | 학년 1 | | 과정 공통 (2015개정) | |
|--------------|--|--------------|--------------|-------------------|---------------|
| 학 기 | 1 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 순차 구조, 선택 구조, 반복 구조 등의 제어 구조를 활용하여 알고리즘을 설계한다. 다양한 알고리즘의 성능을 수행시간의 관점에서 분석하고 비교한다. 정보사회에서 정보과학의 지식과 기술이 활용되는 분야를 탐색하고 영향력을 평가한다. 정보 과학 분야의 직업과 진로를 탐색한다. | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 알고리즘 작성하기 | 포트폴리오 | 학습 준비 및 활동 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | . | . | 20점 | 20점 | 20점 |
| 영역별 반영비율 | | 30% | 25% | 25% | 20% |
| 평가시기 | | | 6월 | 수시 | 수시 |

| | | | | | |
|--------------|---|--------------|------|----------------|------|
| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
| 한문I | | 1 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 1 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 우리가 일상생활에 쓰는 어휘는 상당 부분 한자에 바탕을 두고 있으며 함축적이고 비유적인 뜻을 지닌 성어를 이용해 표현하는 경우도 흔하다. 또한 다른 교과에서 사용하는 학습 용어의 상당수도 한자 어휘로 이루어져 있다. 따라서 고등학교 한문 교육용 기초 한자 1800자를 중심으로, 한자에 바탕을 둔 성어를 익혀 언어생활을 원활히 하고 글의 내용과 주제, 이해와 감상 등과 관련하여 그림이나 만화를 그려봄으로써 흥미를 유도하고 글의 내용을 바르게 이해하기 위한 단어, 구절, 문장의 의미를 먼저 알도록 하고 주제를 바르게 이해하기 위해서는 단문, 산문 등 글의 내용 가운데 중심이 되는 내용이나 핵심이 되는 내용을 파악할 수 있도록 한다. | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 한자쓰기 | 다른교과학습용 어쓰기 | 아호짓기 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | 30% | 30% | 20% | 20% |
| 평가시기 | | | 수시 | 수시 | 수시 |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|--|--------------|----------------------|----------------|----------------|
| 한문I | | 1 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 2 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 글의 의미가 잘 드러나도록 바르게 소리 내어 읽는다. 글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다. 한시의 형식과 그 특징 및 시상 전개 방식을 통해 한시의 내용을 이해하고 감상한다. 한자로 이루어진 일상용어를 맥락에 맞게 활용한다. 한자로 이루어진 다른 교과 학습 용어를 맥락에 맞게 활용한다. 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다. 한문 기록에 담긴 선인들의 지혜, 사상 등을 이해하고, 현재적 의미에서 가치가 있는 것을 내면화하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양한다. 한문 기록에 담긴 우리의 전통문화를 바르게 이해하고 미래 지향적인 새로운 문화창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 형성한다. | | | | |
| | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 고사성어를 활용한 네컷만화 | 한시를 그림으로 표현 | 다른교과학습용 어쓰기 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | 30% | 30% | 20% | 20% |
| 평가시기 | | | 수시 | 수시 | 수시 |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|---|------|-------|-------------|----------------|
| 한문I | | 2 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 1 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 우리가 일상생활에 쓰는 어휘는 상당 부분 한자에 바탕을 두고 있으며 함축적이고 비유적인 뜻을 지닌 성어를 이용해 표현하는 경우도 흔하다. 또한 다른 교과에서 사용하는 학습 용어의 상당수도 한자 어휘로 이루어져 있다. 따라서 고등학교 한문 교육용 기초 한자 1800자를 중심으로, 한자에 바탕을 둔 성어를 익혀 언어생활을 원활히 하고 글의 내용과 주제, 이해와 감상 등과 관련하여 그림이나 만화를 그려봄으로써 흥미를 유도하고 글의 내용을 바르게 이해하기 위한 단어, 구절, 문장의 의미를 먼저 알도록 하고 주제를 바르게 이해하기 위해서는 단문, 산문 등 글의 내용 가운데 중심이 되는 내용이나 핵심이 되는 내용을 파악할 수 있도록 한다. | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 한자 쓰기 | 한자어 찾기 | 고사성어 만화 그리기 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 | 100점 | 100점 | 100점 |

| | | | | | |
|-------------|----|--------------|-----|-----|-------|
| | | (70)점 | | | |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | 30% | 30% | 20% | 20% |
| 평가시기 | | 7월 | 수시 | 5월 | 4월~6월 |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|---|--------------|-------|----------------|--------|
| 한문I | | 2 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 2 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 글의 의미가 잘 드러나도록 바르게 소리 내어 읽는다. 글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다. 한시의 형식과 그 특징 및 시상 전개 방식을 통해 한시의 내용을 이해하고 감상한다. 한자로 이루어진 일상용어를 맥락에 맞게 활용한다. 한자로 이루어진 다른 교과 학습용어를 맥락에 맞게 활용한다. 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다. 한문 기록에 담긴 선인들의 지혜, 사상 등을 이해하고, 현재적 의미에서 가치가 있는 것을 내면화하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양한다. 한문 기록에 담긴 우리의 전통문화를 바르게 이해하고 미래 지향적인 새로운 문화창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 형성한다. | | | | |
| | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가방법 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 한자 쓰기 | 단문, 단구 암송하기 | 아호 짓기 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | 30% | 30% | 20% | 20% |
| 평가시기 | | 12월 | 수시 | 8월~11월 | 8월~11월 |

| 교 과 | | 학년 | 과정 |
|--------------|---|----|-------------|
| 한문I | | 3 | 공통 (2015개정) |
| 학 기 | 1 학기 | | |
| 학기단위 성취기준 | 우리가 일상생활에 쓰는 어휘는 상당 부분 한자에 바탕을 두고 있으며 함축적이고 비유적인 뜻을 지닌 성어를 이용해 표현하는 경우도 흔하다. 또한 다른 교과에서 사용하는 학습용어의 상당수도 한자 어휘로 이루어져 있다. 따라서 고등학교 한문 교육용 기초 한자 1800자를 중심으로, 한자에 바탕을 둔 성어를 익혀 언어생활을 원활히 하고 글의 내용과 주제, 이해와 감상 등과 관련하여 그림이나 만화를 그려봄으로써 흥미를 유도하고 글의 내용을 바르게 이해하기 위한 단어, 구절, 문장의 의미를 먼저 알도록 하고 주제를 바르게 이해하기 위해서는 단문, 산문 등 글의 내용 가운데 중심이 되는 내용이나 핵심이 되는 내용 | | |

| | | | | | |
|-------------|-----------------|----|-------|--------|-------|
| | 을 파악할 수 있도록 한다. | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 한자 쓰기 | 한자어 찾기 | 한시 읽기 |
| 만점 | 100점 | | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 선택형 (70)점 | | 100점 | 100점 | 100점 |
| | 서답형 (30)점 | | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | 30% | | 30% | 20% | 20% |
| 평가시기 | 7월 | | 수시 | 5월 | 4월~6월 |

| | | | | | | |
|--------------|---|----|-------|----------|-------------|--|
| 교 과 | | | 학년 | | 과정 | |
| 한문I | | | 3 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 2 학기 | | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 글의 의미가 잘 드러나도록 바르게 소리 내어 읽는다. 글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다. 한시의 형식과 그 특징 및 시상 전개 방식을 통해 한시의 내용을 이해하고 감상한다. 한자로 이루어진 일상용어를 맥락에 맞게 활용한다. 한자로 이루어진 다른 교과 학습용어를 맥락에 맞게 활용한다. 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다. 한문 기록에 담긴 선인들의 지혜, 사상 등을 이해하고, 현재적 의미에서 가치가 있는 것을 내면화하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양한다. 한문 기록에 담긴 우리의 전통문화를 바르게 이해하고 미래 지향적인 새로운 문화창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 형성한다. | | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 한자 쓰기 | 한문 문장 읽기 | 아호 짓기 | |
| 만점 | 100점 | | 100점 | 100점 | 100점 | |
| 배점 | 선택형 (70)점 | | 100점 | 100점 | 100점 | |
| | 서답형 (30)점 | | | | | |
| 기본점수 | 0점 | 0점 | | | | |
| 영역별 반영비율 | 30% | | 30% | 20% | 20% | |
| 평가시기 | 12월 | | 수시 | 8월~11월 | 8월~11월 | |

| 교 과 | | | 학년 | | 과정 | |
|-------------|-----|------------|--------------|------|------------|-----------------|
| 중국어 I | | | 2 | | 공통(2015개정) | |
| 학 기 | | 1 학기 / 2학기 | | | | |
| 평가방법 | | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | | 1차 | 2차 | 쓰기 | 말하기 | 모둠활동 및 포트폴리오 |
| 만점 | | - | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | - | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | - | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | | - | - | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | - | 30% | 25% | 25% | 20% |
| 평가 시기 | 1학기 | | | 5월 | 6월 | 수시 |
| | 2학기 | | | 9월 | 10월 | 수시 |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|-------------|-----------|------|------|-------------|----|
| 중국어II | | 3 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 1 학기/ 2학기 | | | | |
| 평가방법 | 수 행 | | | | |
| 평가비율 | 100% | | | | |
| 평가영역 | 쓰기 | 말하기1 | 말하기2 | 포트폴리오 | |
| 만점 | 100 | 100점 | 100점 | 100점 | |
| 배점 | 100 | 100점 | 100점 | 100점 | |
| 기본점수 | 40 | 40점 | 40점 | 40점 | |
| 영역별 반영비율 | 30% | 25% | 25% | 20% | |
| 평가 시기 | 1학기 | 4월 | 5월 | 6월 | 수시 |
| | 2학기 | 8월 | 9월 | 10월 | 수시 |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|---|--------------|------|-------------|-----------------|
| 일본어 I | | 2 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 1 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 히라가나, 가타카나, 한자 등 일본어 문자의 특징을 이해하고 만나는 시간대에 따라 달라지는 인사말을 듣고 이해하며 적절하게 사용할 수 있다. 일본에 대한 개괄적인 지역, 기후, 화폐, 문자 등을 이해하고 컴퓨터나 휴대전화로 일본어 문자를 입력할 수 있다. 자기소개와 타인소개를 듣고 이해하며 상황에 맞게 자연스러운 일본어를 사용할 수 있다. 가족호칭을 익혀 읽고 듣고 이해할 수 있으며 일본의 주거문화와 방문예절을 이해하고 이에 맞게 행동할 수 있다. 시간을 묻고 답하는 표현과 상대방에게 권유하는 표현을 이해하고 상황에 맞게 사용할 수 있다. 다른 사람의 취미를 묻고 대답하는 표현을 이해하며 자신의 취미를 말할 수 있다. 상대방의 의견을 묻고 답할 수 있다. い형용사의 긍정표현과 부정표현을 이해한다. 메뉴를 선택할 때 사용하는 표현을 활용하여 자신의 의사를 전달할 수 있다. 일본 음식에 대해 알아보고 오니기리, 오코노미야키, 타코야키 등을 직접 만들 수 있다. | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 쓰기 | 말하기/ 발표 | 모듬활동 및 포트폴리오 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | . | . | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | 30% | 25% | 25% | 20% |
| 평가시기 | | | 4월 | 5월 | 수시 |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|---|--------------|------|-------------|-----------------|
| 일본어 I | | 2 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 2 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 이형용사의 긍정표현과 부정표현을 상황에 맞게 활용할 수 있다. 날씨를 묻고 답할 수 있다. 칭찬 및 겸손 표현을 이해하고 적절하게 사용할 수 있다. 상대방의 취향을 묻고 답할 수 있다. 일본의 마쓰리 문화와 의복문화를 이해하고 우리나라의 축제문화와 한복과 비교하여 자신의 생각을 발표할 수 있다. 장소와 존재를 나타내는 표현을 이해하고 상황에 맞게 적절히 사용할 수 있다. 상점에서 가격을 묻고 답할 수 있다. 일본의 화폐와 외래어 표기의 특징을 이해하고 다른 사람에게 설명할 수 있다. 일본의 관광명소를 학습하고 여행계획을 구성하여 발표할 수 있다. 일본과 우리나라의 세계 문화유산을 조사하여 양국의 여행지를 소개하는 책자를 제작하여 발표할 수 있다. | | | | |
| 평가방법 | 지 필 | | 수 행 | | |
| 평가비율 | 30% | | 70% | | |
| 평가영역 | 1차 | 2차 | 쓰기 | 말하기/ 발표 | 모듬활동 및 포트폴리오 |
| 만점 | | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | | 선택형 (70)점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| | | 서답형 (30)점 | | | |
| 기본점수 | . | . | 40점 | 40점 | 40점 |
| 영역별 반영비율 | | 30% | 25% | 25% | 20% |
| 평가시기 | | | 9월 | 10월 | 수시 |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|---|------|------------|-----------------|--|
| 일본어II | | 3 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 1 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 예정과 상황 설명에 사용되는 동사를 듣고 이해할 수 있다. 예정을 나타내는 표현을 사용하여 묻고 답할 수 있고 습관을 나타내는 표현을 동사의 ます 형을 사용하여 말할 수 있다. 비교와 습관을 나타내는 표현을 대화문에 알맞게 쓸 수 있다. 정보제공 표현과 권유 표현을 듣고 이해할 수 있다. 감정을 나타내는 표현과 권유하고 답하는 말을 할 수 있다. 정보제공, 감정 나타내기, 권유 표현을 상황에 따라 알맞게 쓸 수 있다. 일본의 다양한 교통수단과 교통문화에 대해 이해할 수 있다. 동사 て 형을 이해하고 경험을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해할 수 있다. 상대방에게 의뢰하는 표현과 경험을 묻는 표현을 말할 수 있다. 일본의 연말연시의 모습을 알아보고 신년 인사말을 이해할 수 있다. | | | | |
| 평가방법 | 수 행 | | | | |
| 평가비율 | 100% | | | | |
| 평가영역 | 쓰기1 | 쓰기2 | 말하기/ 발표 | 모둠활동 및 포트폴리오 | |
| 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | |
| 배점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | |
| 기본점수 | 40점 | 40점 | 40점 | 40점 | |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 30% | 10% | |
| 평가시기 | 4월 | 5월 | 6월 | 수시 | |

| 교 과 | | 학년 | | 과정 | |
|--------------|--|------|------|-------------|-----------------|
| 일본어II | | 3 | | 공통 (2015개정) | |
| 학 기 | 2 학기 | | | | |
| 학기단위 성취기준 | 동사의 ㄷ형을 상황에 맞게 활용할 수 있다. 비교표현을 이해하고 정보를 제공할 수 있다. 경험에 관한 표현과 희망 표현을 상황에 맞게 사용할 수 있다. 동사의 ㄹ형을 상황에 맞게 활용할 수 있다. 허가와 허락을 구하는 표현과 승낙과 금지 표현을 적절하게 사용할 수 있다. 권유와 제안 표현을 듣고 말할 수 있다. 일본의 대중문화와 교통문화, 전통극 문화를 이해하고 우리 문화와 비교하여 설명할 수 있다. 동사의 의지형을 동사 그룹에 따라 적절하게 사용할 수 있으며 의지표현, 예정 표현을 듣고 말할 수 있다. 조언을 구하고 대답하는 표현을 상황에 맞게 사용할 수 있다. | | | | |
| | 수 행 | | | | |
| | 100% | | | | |
| | 평가영역 | 말하기1 | 말하기2 | 말하기3 | 모듬활동 및 포트폴리오 |
| | 만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 |
| 배점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | |
| 기본점수 | 40점 | 40점 | 40점 | 40점 | |
| 영역별 반영비율 | 30% | 30% | 30% | 10% | |
| 평가시기 | 8월 | 9월 | 10월 | 수시 | |