

2022학년도 3학년 심화 국어 평가규정

완산고등학교

1. 평가 목표

‘심화 국어’는 ‘국어’에서 학습한 결과를 바탕으로 하여 학습자의 학문 탐구 능력과 다양한 분야의 학문을 탐구하는 데 필요한 학문적 국어 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다. ‘심화 국어’에서 추구하는 역량인 비판적·창의적 사고 역량, 자료·정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체·대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰·계발 역량을 함양하기 위해 논리적 사고와 의사소통, 비판적 사고와 문제 해결, 창의적 사고와 문화 활동, 윤리적 사고와 학문 활동 등에 능동적으로 참여하도록 수업을 진행한다. 이를 통해 학문 분야에서의 학습과 연구를 위한 국어 사용의 원리를 체계적으로 이해하고, 학습과 연구에 필요한 언어적 사고력과 심화된 국어 사용 능력을 기르며, 학습 및 연구와 관련된 지키고 국어 활동에 적극적으로 참여하는 태도를 기른다.

2. 평가 기본 방향, 유의사항

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 학교별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 다. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년. 교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제로 학급 간의 성적 차를 최소화한다.
- 라. 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 마. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생 본인에게 공개하고 이의 신청기간(평가 결과 후 3일 이내)을 두어, 이의 신청 시 교과협의회를 통해 조치한다.
- 바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 사. 본 계획에 없는 사항의 경우 교과협의회와 학업성적관리위원회 협의를 통해 결정한다.

3. 학기별 평가계획

- 가. 학기별 기준 성취율과 성취도

심화 국어	
성취율(원점수)	성취도
80%이상	A
50%이상~80%미만	B
10%이상~50%미만	C
10% 미만	F

나. 평가계획 및 반영비율

과 목 명		심화 국어						
과목 성취기준	심화 국어	<p>학술 정보를 이해하는 활동과 보고서 쓰기나 발표 등 정보를 표현하는 활동을 통해 학문 활동에 필요한 실제적인 의사소통 능력을 신장한다. 타인의 의견에 대한 비판적 이해 능력, 다량의 정보를 단순히 배열하거나 타인의 의견을 비판하는 것을 넘어 자신의 생각으로 논점을 구성하는 능력, 합리적인 의사 결정을 위해 공동의 사고 과정을 통해 최적의 해결 방안을 찾는 능력을 기른다. 언어 예술의 아름다움을 향유하고, 자신의 생각과 느낌을 창의적이고 아름다운 방식으로 소통하며, 자신이 속한 공동체의 언어문화를 이해하고 이를 바람직한 방향으로 발전시키는 태도를 기른다. 학문 활동에서 쓰기 윤리를 지키는 책임감 있는 글쓰기 태도를 함양하고, 협력적이면서도 비판적인 태도로 학문 활동을 할 수 있는 능력을 신장하며, 매체 자료를 이용할 때의 윤리적 자세를 갖춘다.</p>						
	평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가			
반영비율	30%			70%				
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(30%)		논술	표현	활동지 평가	독서
	선택형	서답형	선택형	서답형				
영역만점			80점	20점	100점	100점	100점	100점
반영비율					20%	20%	20%	10%
기본점수			0점		10점	10점	10점	10점
평가 시기	1학기		7월 중		수시 평가			
	2학기		10월 중					

다. 수행평가의 유형

유형	정 의
쓰기	• 근거의 타당성· 신뢰성· 공정성을 기준으로 논제에 대한 자신의 견해나 주장을 설득력 있게 제시하는 능력, 글의 응집성을 기준으로 내용 조직 및 표현의 적절성 등을 종합적

	으로 평가함
발표	• 특정 내용이나 주제에 대해서 자신의 의견이나 생각을 발표하도록 하여, 학생의 준비도, 이해력, 표현력, 판단력, 의사소통 능력 등을 평가함
활동지	• 제시된 문제에 대해 해결하는 능력과 이를 확장하여 다른 상황에 적용하는 능력을 종합하여 평가함
독서	• 책을 읽고 글쓴이의 의도를 비판적으로 받아들이며 올바른 독서 태도를 함양했는지를 파악하여 평가함

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 2022학년도 1, 2학기 수행평가 계획

	1학기	2학기
논술(20%)	칼럼 작성하기	비평문 작성하기
표현(20%)	지정 주제 발표	진로 관련 자유 주제 발표
활동지(20%)	문제 해결 활동 및 심화 활동	문제 해결 활동 및 심화 활동
독서(10%)	필독서 및 본인 선택의 도서를 읽고 독서감상문 제출	필독서 및 본인 선택의 도서를 읽고 독서감상문 제출

나. 수행평가 세부 기준

가) 논술 20%

● 1학기

평가영역	논술	활동 내용	칼럼 작성	
평가항목	평가요소		등급	배점
제시된 주제에 대한 칼럼 작성하기	<ul style="list-style-type: none"> - 정해진 시간 내에 과제를 수행하였는가? - 제시된 글의 형식을 잘 갖추고 있는가? - 제시된 주제에 대한 자신의 입장은 분명한가? - 자신의 입장에 대한 근거는 분명한가? - 통일성, 단계성, 응집성을 갖춘 완벽하게 갖추었는가? - 국어 문법과 어법에 맞는가? 		A	90 ~ 100
			B	80 ~ 89
			C	70 ~ 79
			D	60 ~ 69
			E	50 ~ 59
			F	10

● 2학기

평가영역	논술	활동 내용	비평문 작성	
평가항목	평가요소		등급	배점
제시된 주제에 대한	<ul style="list-style-type: none"> - 정해진 시간 내에 과제를 수행하였는가? - 제시된 글의 형식을 잘 갖추고 있는가? - 제시된 주제에 대한 자신의 입장은 분명한가? 		A	90 ~ 100
			B	80 ~ 89

비평문 작성하기	<ul style="list-style-type: none"> - 자신의 입장에 대한 근거는 분명한가? - 통일성, 단계성, 응집성을 갖춘 완벽하게 갖추었는가? - 국어 문법과 어법에 맞는가? 	C	70 ~ 79
		D	60 ~ 69
		E	50 ~ 59
		F	10

나) 발표 20%

등급	평가 척도
평가 의도 및 목적	사회적으로 논란이 되고 있는 다양한 주제를 선정·제시하여 비판적 사고를 바탕으로 자신의 견해를 논리적으로 표현하는 능력을 함양하는 데 목적이 있다.
평가 방향	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배경 지식을 바탕으로 관련 학습 내용을 확장·발전시키도록 한다. ■ 능동적인 문제 해결 능력을 바탕으로 발표문을 작성하고 이를 발표한다. ■ 교사의 조언과 지도 사항을 겸허히 수용하고 받아들이는 열린 자세로 자신의 학습 상황을 반성, 성찰, 발전시킬 수 있도록 한다. ■ 점수의 가감은 해당 학생에게 타당한 근거와 상황을 주지시켜 그 결과를 수긍할 수 있도록 한다.

◎ 1학기

평가영역	발표	활동 내용	지정 주제 발표	
평가항목	평가요소		등급	배점
지정 주제에 대한 발표문 작성 및 발표	<ul style="list-style-type: none"> - 정해진 시간 내에 과제를 수행하였는가? - 발표 주제를 정확하게 이해하였는가? - 발표 내용이 주제를 전달하기에 적절하고 타당한가? - 발표문의 내용을 충실하게 작성하였는가? - 청중의 이해 수준에 적합한가? - 국어 문법과 어법에 맞는 표현을 하고 있는가? 		A	90 ~ 100
			B	80 ~ 89
			C	70 ~ 79
			D	60 ~ 69
			E	50 ~ 59
			F	10

◎ 2학기

평가영역	발표	활동 내용	지정 주제 발표	
평가항목	평가요소		등급	배점
진로 관련 자유 주제에 대한 발표문 작성 및 발표	<ul style="list-style-type: none"> - 정해진 시간 내에 과제를 수행하였는가? - 발표 주제를 정확하게 이해하였는가? - 발표 내용이 주제를 전달하기에 적절하고 타당한가? - 발표문의 내용을 충실하게 작성하였는가? - 청중의 이해 수준에 적합한가? - 국어 문법과 어법에 맞는 표현을 하고 있는가? 		A	90 ~ 100
			B	80 ~ 89
			C	70 ~ 79
			D	60 ~ 69
			E	50 ~ 59
			F	10

다) 활동지 평가 20%

평가영역	이해	활동 내용	활동지 평가	
평가항목	평가요소		등급	배점
문제 해결을 위한 활동지 작성 및 제출	<ul style="list-style-type: none"> - 제시된 문제를 정확하게 이해하고 있는가? - 문제에 대한 해결이 적절한 방법으로 이루어졌는가? - 문제 해결 후 심화 학습으로 이어졌는가? - 주어진 시간 내에 문제를 해결하였는가? 		A	100
			B	90
			C	80
			D	70
			E	60
			F	10

라) 독서 활동(독서 감상) 10%

평가영역	독서	활동 내용	독서감상문 쓰기	
평가항목	평가요소		등급	배점
독서 감상문 쓰기 (독서교육지원 시스템)	<ul style="list-style-type: none"> - 독서 후 감상한 내용이 잘 표현되었고 제시된 조건과 시간을 준수하고 있는가? 		A	100
			B	90
			C	80
			D	70
			E	60
			F	10

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.

- 확인 결과 이의가 있을 때에게 재심하여 재평가한다.
- 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

라. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

- 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일지를 적는다.
- 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전·후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

5. 학습 더딤 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학기 단위 성취도가 E, F에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 ■ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과 후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시

6. 교육과정 성취기준

(1) 논리적 사고와 의사소통

- [12심국01-01] 학업에 필요한 정보를 수집하여 분석한다.
- [12심국01-02] 대상과 목적을 고려하여 정보를 체계적으로 조직한다.
- [12심국01-03] 정보를 정확하고 논리적으로 전달한다.

(2) 비판적 사고와 문제 해결

- [12심국02-01] 타인의 의견을 비판적으로 이해한다.
- [12심국02-02] 자신의 생각으로 논점을 구성한다.
- [12심국02-03] 문제 해결에 필요한 방안을 탐색하여 합리적으로 의사 결정한다.

(3) 창의적 사고와 문화 활동

[12심국03-01] 언어 예술의 아름다움을 향유한다.

[12심국03-02] 자신의 생각과 느낌을 창의적이고 아름답게 표현한다.

[12심국03-03] 공동체의 언어문화 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 지닌다.

(4) 윤리적 사고와 학문 활동

[12심국04-01] 쓰기 윤리의 중요성을 인식하고 책임감 있는 태도로 글을 쓴다.

[12심국04-02] 협력적이고 비판적인 태도로 문제를 탐구한다.

[12심국04-03] 매체 이용과 표현의 윤리를 준수하는 태도를 지닌다.