

## II. 심리학(3학년)

### 1. 평가의 방향

- 1) 심리학의 개념과 원리에 대한 지식수준의 평가에 초점을 두기보다는, 학습한 지식과 그에 대한 이해도를 토대로 실생활에 적용하고 실천할 수 있는 자기 관리 능력, 과학적 문제 해결 능력과 창의·융합적 사고 능력의 평가를 더 중시함.
- 2) 타인의 심리적 상황을 고려하여 타인을 배려하고 존중하며 더불어 살아가려는 공동체 의식과 태도의 형성을 중시하는 평가를 지향함.

### 2. 단위/영역별 성취수준

#### (1) 심리학에 대한 이해

| 성취수준 |  |
|------|--|
| P    | 심리학의 목표와 과학적 학문으로서의 특징을 이해하고, 심리학적 지식과 다양한 인간 생활과의 밀접한 관계를 파악하여 심리학이 인간 생활의 전반적인 영역에 적용 가능한 학문임을 이해하며, 미래의 직업 생활에서 심리학적 지식을 활용하려는 태도를 지닌다. |

#### (2) 나(self) 알기

| 성취수준 |  |
|------|--|
| P    | 지각, 학습 등 인간의 기본적인 정보 처리 과정, 동기와 긍정적 및 부정적 정서의 관계와 역할, 성격과 자아정체성 형성 과정 및 그 중요성을 이해함으로써, 합리적인 문제 해결 능력을 갖추고 건강하고 긍정적인 자아상을 형성하려는 적극적인 태도를 지닌다. |

### 3. 평가의 방법

- 1) 실생활에서 심리학적 지식의 적용사례를 찾아 발표하고 심리학의 의미와 정의를 유추해 내는 과정을 평가
- 2) 심리학의 연구 사례를 제시하고 심리학 연구 과정을 일반 과학의 연구과정과 비교하여 공통점과 차이점을 제시할 수 있는지 평가
- 3) 학문적 수준의 성격 이론이 아니라 성격의 형성 과정과 그것이 행동에 미치는 영향을 이해하고 있는지 함께 평가
- 4) 성격, 나(self), 자아 존중감, 자아 정체감 사이에 어떤 관계가 있는지 거시적으로 파악할 수 있는 능력을 평가
- 5) 발표와 모둠활동, 형성평가등 다양한 방법을 통하여 관찰 평가하고 그 결과를 학교생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항에 반영함.