

### 1. 평가목적

- 가. 건강의 중요성을 이해하고 생활 속의 건강 영향 요인을 스스로 통제하며 건강증진을 위해 노력한다.
- 나. 생활속의 응급처치 및 심폐소생술의 개념을 정확히 이해하고 적용할 수 있다.
- 다. 건강권을 이해하고 자신의 필요에 맞게 건강서비스를 이용할 수 있다.

### 2. 평가 방침

- 가. 교과 학습 평가는 수행평가 100%로 실시한다.
- 나. 평가는 교육과정과의 연계성, 평가 내용의 균형성, 평가 방법의 타당성과 신뢰성을 확보하여야 하며 핵심역량 개발과 개인차를 고려한 성취 기준을 수립하여 적용하도록 한다.
- 다. 평가는 교육과정 범위와 성취수준에 근거하여 시행한다.
- 라. 수행평가는 성취기준에 도달할 수 있는 다양한 방법으로 수업시간 중에 학생들의 활동 과정과 결과를 직접 관찰하고 채점 기준에 따라 평가한다.
- 마. 평가의 기준을 학생들에게 미리 알려주고, 수행평가의 결과는 학생들에게 공개한다. 그리고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가할 수 있다.
- 바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

### 3. 학기별 평가계획

- 가. 학기별 기준 성취율과 성취도

보건	
성취율(원점수)	성취도
80%이상 ~ 100%	A
60%이상 ~ 80%미만	B
60%미만	C

- 나. 학기별 평가계획 및 반영비율
  - 평가계획 및 반영비율 : 1학기

과 목 명	보 건			
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	0%		100%	
평가영역	1차고사		2차고사	
	선택형	서답형	선택형	서답형
영역만점				심폐소생술 실습
영역만점				100점
반영비율				100%
기본점수				40점
평가시기				6-7월
평가기준 [성취기준]			[9보09-02]	
평가요소			정확한 심폐소생술 시연 자동제세동기 시연 연속성 있는 동작 수행	

※ 진도상황에 따라 변경 가능하며 이 경우 평가 실시 전에 학생들에게 변동 상황과 이유를 공지할 예정임.

#### 다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보 보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

### 4. 학기별 수행평가 세부계획

#### 가. 평가 요소 및 방법

성취기준	평가기준	
[9보09-02] 심폐소생술 및 자동심장충격기 사용의 원리를 이해하고 심폐소생술 및 자동심장충격기 사용 방법을 시연한다.	상	심폐소생술의 적용 원리와 개념을 이해하고, 심폐소생술과 자동제세동기 사용법을 지침에 따라 시연할 수 있다.
	중	심폐소생술의 적용 원리와 개념을 이해하고, 심폐소생술과 자동제세동기 사용법을 시연할 수 있다.
	하	심폐소생술의 적용 원리와 개념을 이해하고, 심폐소생술과 자동제세동기 사용법을 시범을 보고 시연할 수 있다.

#### 나. 세부 평가 척도

영역	등급	평가 척도	배점
실 습 형	평가요소	1. 쓰러져 있는 환자모형의 어깨를 두드리며 반응을 확인 한다. 2. 119에 신고하고 심장충격기를 주위사람에게 요청한다. 3. 가슴압박의 위치를 정확히 압박한다. 4. 가슴압박시 올바른 자세로 압박한다. 5. 가슴압박시 분당 100~120회의 속도로 압박한다. 6. 자동제세동기 전원을 켜고 패드를 정확한 위치에 붙인다.	
	A	위의 평가요소 중 6가지를 모두 충족하는 경우	100
	B	위의 평가요소 중 5가지를 충족하는 경우	90
	C	위의 평가요소 중 4가지를 모두 충족하는 경우	80
	D	위의 평가요소 중 3가지를 모두 충족하는 경우	70
	E	위의 평가요소 중 1~2가지를 모두 충족하는 경우	60
	(미응시)	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40
※ 평가요소의 만족도에 따라 각 급간의 중간점수(+, -5점)를 부여할 수 있음			

#### 다. 기준성취율과 성취도

성취도	Pass(이수)	Fail(미이수)
성취율	기준시간의 2/3 이상 출석	기준 시간의 2/3 미만 출석

#### 라. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 방법(예시)

이름	학교생활기록부 예시
김○○	심폐소생술의 적용 원리와 개념을 이해하고, 심폐소생술과 자동제세동기 사용법을 지침에 따라 정확한 지식과 기술을 적용하여 대상자의 상태에 적합하게 심폐소생술을 수행하며 올바른 순서와 방법에 따라 자동심장충격기를 적용할 수 있음. 심폐소생술 실습 시 119신고부터 AED 적용까지 정확하게 수행함.

#### 마. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

#### 바. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 학습한 내용을 바탕으로 학생의 학업성취도를 평가하되, 개인별 발달 수준을

- 꾸준히 파악하여 학습 과정에서 관찰되는 행동과 태도의 변화 등도 반영한다.
- 2) 교사의 평가뿐만 아니라 상호 평가, 자기 평가 등 학생의 평가를 병행하여 실시할 수 있다. 구체적인 평가 기준을 제시하여 학생들의 자기 평가가 효과적으로 이루어질 수 있도록 한다.
  - 3) 서술형 및 논술형 평가, 발표 및 토론, 관찰, 자기 평가, 상호 평가, 포트폴리오, 보고서 등 다양한 평가 방법을 활용한다.

## 5. 평가계획 사전 안내방법

### 가. 학생 안내방법

평가 계획을 구체적으로 수립하여 학년 초 또는 학기 초에 평가의 내용, 기준 및 방법을 학생에게 예고한다.

### 나. 학부모 안내방법

평가 계획을 학기 초에 정보 공시나 학교 홈페이지에 공개한다.