

2024학년도 2학기 국어과  
교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	3학년	심화국어	2학기	1~8반	임은주 (인)

1심화국어과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3	I. 논리적 사고와 의사소통		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 첫 만남</li> <li>• 평가 계획 안내</li> <li>• 관계 세우기, 규칙 세우기</li> <li>• 모둠 구성 및 모둠 세우기</li> <li>• 학습 목표 및 대단원 살펴보기</li> </ul>	아이스브레이킹 강의식수업		수업 계획서 사전 준비
	4	1차고사					
	5	I.(1)정보 수집과 분석	[12심국01-01] [12심국01-02] [12심국01-03]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술 정보의 유형과 성격 이해하기</li> <li>• 학술 정보의 수집과 분석 이해하기</li> <li>• 문단별 중심 내용 및 주제 정리하기</li> <li>• 글의 구조 및 짜임새 파악하기</li> <li>• 글에 사용된 정보와 자료 파악하기</li> <li>• 글에 사용된 자료의 효과 분석하기</li> </ul>	강의식 수업 주제탐구수업 문제 해결 학습	관찰평가 형성평가 (수행평가)	(관찰평가) 관련 자료를 조사하고 분석하는 과정을 자세히 관찰하여 평가 (형성평가) 수업 내용 이해도를 객관적으로 평가
9	1	I.(2)정보의 조직과 전달		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문단별 중심 내용 및 주제 정리하기</li> <li>• 글의 구조 및 짜임새 파악하기</li> <li>• 글에 사용된 조직 방법 파악하기</li> <li>• 글의 표현상 특징과 효과 파악하기</li> </ul>	문제 해결 학습 모둠 협력 수업	관찰평가 형성평가 (수행평가)	(관찰평가) 관련 자료를 조사하는 과정에서 모둠원과의 협력 태도를 관찰하여 평가 (형성평가) 수업 내용 이해도를 객관적으로 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	2	II. 비판적 사고와 문제 해결	[12삼국02-01] [12삼국02-02] [12삼국02-03]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 목표 및 대단원 살펴보기</li> <li>• 비판적 이해와 평가 기준 이해하기</li> <li>• 논점 구성하기 이해하기</li> <li>• 집단 의사 결정의 단계와 바람직한 태도 이해하기</li> </ul>	모둠별 주제 탐구 수업	논술형평가 (평가 후 피드백 제공) (수행평가)	(논술형평가) 주제 탐구 내용과 관련된 논술문 작성을 평가
	3	II.(1) 비판적 이해와 독창적인 논점 구성		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문단별 중심 내용 및 주제 정리하기</li> <li>• 글의 세부 정보 파악하기</li> <li>• 글의 구조 및 짜임새 파악하기</li> <li>• 글에 드러난 논점 정리하기</li> </ul>	논술	논술형평가 관찰평가 (수행평가)	(논술형평가) 주제 탐구 내용과 관련된 논술문 작성을 평가 (관찰평가) 관련 사례를 조사하는 과정에서 모둠원과의 협력적 태도를 관찰하고 평가
10	1	II.(2) 문제 해결 방안 탐색과 합리적 의사결정		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 토론의 쟁점별 주장과 근거 찾아보기</li> <li>• 쟁점에 대한 자신의 입장 정리하기</li> <li>• 모둠별 토의를 통해 입장 정하기</li> <li>• 선택한 입장에 맞게 변론 작성하기</li> </ul>	토의·토론 수업	관찰평가 구술평가 (수행평가)	(관찰평가)토론 과정을 관찰하여 평가 (구술평가) 주제에 대해 논리적으로 소통하는 토의 토론 연습하기 평가
	2	2차고사					
	3	III. 창의적 사고와 문화 활동	[12삼국03-01] [12삼국03-02] [12삼국03-03]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 목표 및 대단원 살펴보기</li> <li>• 언어 예술의 아름다움 이해하기</li> <li>• 창의적 표현과 소통 이해하기</li> <li>• 공동체와 언어 문화 이해하기</li> </ul>	강의식 수업 집단탐구학습	형성평가 (수행평가)	(형성평가) 수업 내용 이해 정도를 객관적으로 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
10	4	Ⅲ.(1) 문학 의 아름다움 과 창의적 사 고	[12삼국03-01] [12삼국03-02] [12삼국03-03]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작품의 내용과 짜임 살펴보기</li> <li>• 화자의 처지와 시어의 의미 이해하기</li> <li>• 작품에 나타난 표현상 특징 파악하기</li> <li>• 주제의 표현 의도에 따라 음악 감상문 쓰기</li> </ul>	주제탐구수업 작토의학습	관찰평가 결과물 평가 (수행평가)	(결과물평가) 주제탐 구 활동 결과물 평가
	5	Ⅲ.(1) 문학 의 아름다움 과 창의적 사 고		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작품의 내용과 짜임 살펴보기</li> <li>• 화자의 처지와 시어의 의미 파악하기</li> <li>• 다른 작품과 비교하여 문학 토론하기</li> <li>• 작품을 창의적으로 재구성하기</li> </ul>	주제탐구수업 작토의학습	관찰평가 형성평가 (수행평가)	(형성평가) 수업 내용 이해 정도를 객관적으 로 평가
11	1	Ⅲ.(2)문학의 소통과 문화 활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작품의 구성과 표현상의 특징 파악하기</li> <li>• 인물의 성격과 특징 파악하기</li> <li>• 인물 간의 갈등 관계 파악하기</li> <li>• 작품 제목의 상징적 의미 이해하기</li> </ul>	주제탐구수업 작토의학습	관찰평가 형성평가 (수행평가)	(형성평가) 수업 내용 이해 정도를 객관적으 로 평가
	2	Ⅲ.(2)문학의 소통과 문화 활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작품 속에 나타난 공동체 언어문화 토론하기</li> <li>• 작품 속의 의사소통 문화 찾아보기</li> <li>• 생활 속에 나타난 언어 문화 찾아 보기</li> <li>• 우리의 의사소통 언어문화 수집하기</li> </ul>	주제탐구수업 프로젝트수업	결과물평가 형성평가 (수행평가)	(결과물평가) 프로젝 트 활동 결과물 평가 (형성평가) 수업 내용 이해 정도를 객관적으 로 평가
	3	Ⅳ.윤리적 사 고와 학문 활 동	[12삼국04-01] [12삼국04-02] [12삼국04-03]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 목표 및 대단원 살펴보기</li> <li>• 표절과 쓰기 윤리 이해하기</li> <li>• 저작권과 매체 이용 윤리 이해하기</li> <li>• 협력적·비판적 탐구 이해하기</li> </ul>	주제탐구학습	형성평가 (수행평가)	(형성평가) 수업 내용 이해 정도를 객관적으 로 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	4	Ⅳ.(1) 표절 과 쓰기 윤리	[12삼국04-01] [12삼국04-02] [12삼국04-03]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문단별 중심 내용 파악하기</li> <li>• 글의 주제 파악하기</li> <li>• 글의 짜임새 파악하기</li> <li>• 글의 전개 방식에 나타나는 특징과 효과 파악하기</li> </ul>	강의식 수업	형성평가 (수행평가)	(형성평가) 수업 내용 이해 정도를 객관적으로 평가
12	1	Ⅳ.(2) 저작권과 매체 이용 윤리		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인터넷 시대의 저작권 침해 양상 이해하기</li> <li>• 저작권의 종류 파악하기</li> <li>• 저작권 침해와 관련한 법적 판단 이해하기</li> </ul>	집단탐구학습 모둠협력학습	포트폴리오 (수행평가)	(연구보고서 평가) 작성한 연구 보고서의 내용을 평가
	2	Ⅳ.(2) 저작권과 매체 이용 윤리					
	3	수업량유연화 기간					
	4	학기 말 독서 연계 프로젝트 수업		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 배운 내용과 관련된 도서를 직접 선정하여 읽기</li> </ul>	프로젝트학습	자기평가 포트폴리오 (수행평가)	(자기평가) 독서활동을 성실하게 하였는지를 스스로 평가 (포트폴리오 평가) 독서 활동을 하며 작성한 독서 일지를 평가
	5	학기 말 독서 연계 프로젝트 수업		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선정한 도서를 읽고 독서 감상문을 작성한 후 친구들에게 책을 소개</li> </ul>			

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

※ 교과협의회를 통한 학교 평가 규정을 삼입(지침 반영\_기존의 교과 평가규정)

과 목 명		심화국어							
평가방법		지 필 평 가			수 행 평 가				
반영비율		20%			80%				
평가영역		1차고사(0%)	2차고사(20%)		포트폴리오	독서	표현	논술	
평가방법		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	포트폴리오	독서	발표	논술
영역만점				60	40	100점	100점	100점	100점
학기말 반영비율				20%		20%	20%	20%	20%
교육과정 성취기준				[12심국01-10] [12심국01-02] [12심국01-03] [12심국02-01] [12심국02-02] [12심국02-03] [12심국03-01]		[12심국01-10] [12심국01-02] [12심국01-03]	[12심국01-10] [12심국03-01] [12심국03-03]	[12심국01-03] [12심국02-01] [12심국02-02] [12심국02-03]	[12심국04-01] [12심국04-02] [12심국04-03]
기본점수				0점		5	5	5	5
동점자 처리 기준 순위				1		2	3	4	5
평가 시기	1학기			7월 중		수시 평가			

가. 포트폴리오

평가영역	포트폴리오	활동 내용	주제탐구 활동		
평가항목	평가요소		등급	평가 기준	배점
주제탐구 스크랩북 (20%)	수업 준비를 충실하게 하였는가?		A(30이상)	상	20
			B(20이상)	중	15
			C(10이상)	하	10
			F	수행 안함	1
	정해진 시간 내에 과제를 하였는가?		A(30이상)	상	20
			B(20이상)	중	15
			C(10이상)	하	10
			F	수행 안함	1
	수행 과정에 성실하게 참여하였는가?		A(30이상)	상	20
			B(20이상)	중	15
			C(10이상)	하	10
			F	수행 안함	1
	학습 내용을 정확히 파악하였는가?		A(30이상)	상	20
			B(20이상)	중	15
			C(10이상)	하	10
			F	수행 안함	1
	제출 기한에 맞춰 과제를 제출하였는가?		A(30이상)	상	20
			B(20이상)	중	15
			C(10이상)	하	10
			F	수행 안함	1

#### 나. 독서 10%

평가영역	독서활동	활동 내용	독서감상문 쓰기	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
독서 일지 쓰기 (20%)	-독서 후 감상한 내용이 잘 표현되어 있는가? - 제시된 조건과 기한(추가기한 포함)을 준수하고 있는가?	A	선정도서 한 권을 읽고 기한 내에 10회 이상 기록한 경우	100
			선정도서 한 권을 읽고 기한 내에 9회 이상 기록한 경우	90
		B	선정도서 한 권을 읽고 기한 내에 8회 이상 기록한 경우	80
			선정도서 한 권을 읽고 기한 내에 7회 이상 기록한 경우	70
		C	선정도서 한 권을 읽고 기한 내에 6회 이상 기록한 경우	60
			선정도서 한 권을 읽고 기한 내에 5회 이상 기록한 경우	50
		D	선정도서 한 권을 읽고 기한 내에 4회 이상 기록한 경우	40
			선정도서 한 권을 읽고 기한 내에 3회 이상 기록한 경우	30
		E	추가 기한까지도 감상문을 제출하지 않은 경우	10

#### 다. 표현

평가영역	표현	활동 내용	발표	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
발표 (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주어진 시간과 조건을 지켰는가?</li> <li>- 선정된 주제에서 다루고 있는 문제점을 정확히 파악하고 있는가?</li> <li>- 내용의 구성과 흐름이 논리적으로 이루어 졌는가?</li> <li>- 청중의 이해수준을 고려하고 있는가?</li> </ul>	A	주어진 주제에 대해 8회 이상 발표	100
		B	주어진 주제에 대해 6회 이상 발표	90
		C	주어진 주제에 대해 4회 이상 발표	80
		D	주어진 주제에 대해 2회 이상 발표	60
		E	한 번도 발표를 하지 않음.	40

#### 라. 논술

평가영역	논술	활동 내용	논술		
평가항목	평가요소	등급	평가 기준	배점	
논술 (20%)	계획서 작성하기	A	상	20	
		B	중	15	
		C	하	10	
		F	수행 안함	1	
	내용 생성하기	A	상	20	
		B	중	15	
		C	하	10	
		F	수행 안함	1	
	내용 조직하기	A	상	20	
		B	중	15	
		C	하	10	
		F	수행 안함	1	
	글 완성하기	A	상	40	
		B	중	30	
		C	하	20	
		F	수행 안함	2	