

2024학년도 2학기 (국어)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	1학년	국어	2학기	1~8반	최○○ (인)

1 (국어)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 평가 방법			수업평가 연계의 주안점			
				내용요소	수업방법	평가방법				
8	3	6. 한국 문 학의 흐름	[10국어05-03]	■ 향가 〈제망매가〉와 시조 〈이 몸이 죽어 가서〉, 〈동짓달 기나긴 밤을〉 감상하기 ■ 고전 시가의 문학사 적 흐름과 연속성 이 해하기 ■ 고전소설 〈심청전〉 감상하기 ■ 고전소설의 현대적 계승 양상 살펴보기 ■ 현대시 〈남신의주 유동 박시봉 방〉 감상 하기 ■ 1940년대 문학의 특징과 가치 이해하기 ■ 현대소설 〈삼포가는 길〉 감상하기 ■ 문학작품에 담긴 시 대상 파악하기	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성			
	4									
	5									
9	1	★안전교육 (인터넷 중 독)								
	2									
	3									
	4									
10	1									
	2	1차고사								
	3	7. (1) 문 제 해결의 길잡이	[10국어02-03]	■ 삶의 문제에 대한 글쓴이의 생각을 파 악하고 비판적으로 생각해 보기 ■ 글이나 책을 읽으 며 삶의 문제를 해 결하기 위한 실마리 발견하기	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성			
	4	★안전교육 (언어/사이 버 폭력의 이해)								
	5									

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 평가 방법			수업평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
11	1	7.(2) 함께 웃는 협상	[10국어01-04] [10국어01-05]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 협상의 개념과 절차 이해하기 ■ 이익과 주장이 서로 다른 문제의 대안을 탐색하며 협상하기 ■ 상황에 맞게 의사소통 과정을 점검·조정하며 듣고 말하기 	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	2						
	3						
	4						
12	1						
	2	2차고사					
	3	수업량유연화	[10국어05-02]	“think 作” 발표하기2	개인 발표	창의 융합 활동	
	4	한글맞춤법 표준발음법	[10국어04-04] [10국어04-03]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한글맞춤법 조항 이해 ■ 표준발음법 활용 	강의식 수업 모둠 협력 수업	수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수 업 제재 관련 활동지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작 성 (독서) 독서감상문 작성
	5	훈민정음 해례	[10국어04-05]	훈민정음 해례 이해	모둠 협력 수업	창의 융합 활동	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 2학기 (국어)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	1학년	국어	2학기	1~8반	황○○ (인)

1

(국어)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 평가 방법			수업평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3	9.우리말 우리글	국어04-01	▶중세 국어와 현대 국어, 국어의 역사성 ★고카페인 중독	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	4	사랑하기					
	5	01.국어의 어제와 오늘					
9	1	9.우리말 우리글	국어04-01 국어01-06	▶중세 국어와 현대 국어, 국어의 역사성 ▶담화관습 성찰하기, 의사소통 문화 발전에 기여하는 태도 찾기 ▶한국어의 발전에 관 심 갖기	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	2	사랑하기					
	3	01.국어의 어제와 오늘					
	4	02.국어가 더 아름다워지려 면					
10	1						
	2	1차고사					
	3	8. 문학의 가치 01.작품을 감상하는 눈	국어05-05	▶주체적 수용, 문학 활동 생활화하기	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	4						
	5						
11	1	8. 문학의 가치 02.가치의 발견	국어05-04 국어03-03	▶작품에 담긴 사회문 화적 가치 평가하기 ▶경험과 성찰을 담은 글 쓰기	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	2						
	3						
	4						
12	1						
	2	2차고사					
	3	수업량유연화		▶진로연계 배운내용 발표	개인 발표	창의 융합 활동	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 평가 방법			수업평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
12	4	한글맞춤법 표준발음법 ★안전교육 (집단 따돌림/ 자살예방)	[10국어04-04] [10국어04-03]	<ul style="list-style-type: none"> ■한글맞춤법 조항 이해 ■표준발음법 활용 	강의식 수업 모둠 협력 수업	수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성
	5	훈민정음 해례	[10국어04-05]	훈민정음 해례 이해	모둠 협력 수업	창의 융합 활동	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

※ 교과협의회를 통한 학교 평가 규정을 삼입(지침 반영_기존의 교과 평가규정)

1. 공통교과, 일반선택 교과평가 계획 및 반영 비율

과 목 명	국어						
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	50%				50%		
평가영역	1차고사(25%)		2차고사(25%)		포트폴리오	표현(논술)	독서
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	수업 점검 문제 포트폴리오 제출	논설문 작성	독서감상문
영역만점	80점	20점 (0점)	80점	20점 (0점)	100점	100점	100점
학기말 반영비율	20%	5%	20%	5%	20%	20%	10%
교육과정 성취기준	[10국어05-03]		[10국어02-03] [10국어01-04] [10국어01-05]		[10국어05-03]	[10국어01-04] [10국어01-05]	[10국어03-05] [10국어02-05]
기본점수	0점		0점		10점	10점	10점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4	5
평가 시기	2학기	학교 일정에 맞춰 실시	학교 일정에 맞춰 실시		수시 평가		

가. 포트폴리오

평가항목	평가요소	등급	배점
학습과정 포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 준비를 충실하게 하였는가? - 정해진 시간 내에 과제를 수행하였는가? - 학급 내용을 정확히 파악하였는가? - 수행 과정에 성실하게 참여하였는가? - 문제를 해결하기 위해 지속적으로 노력하였는가? 	A	100
		B	90
		C	80
		D	70
		E	60
		F	10

나. 표현(논술)

평가항목	평가요소	등급	배점
표현	<ul style="list-style-type: none"> - 제시된 시간과 조건을 잘 지켰는가? - 문제점을 정확히 파악하고 있는가? - 내용의 구성과 흐름이 논리적으로 이루어졌는가? - 국어 문법과 어법에 맞게 작성하였는가? - 타당한 근거를 통해 본인의 주장이나 판단이 설득력을 얻고 있는가? 	A	100
		B	90
		C	80
		D	70
		E	60
		F	10

다. 독서 10%

평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
독서 감상문 쓰기	-독서 후 감상한 내용이 잘 표현되었고 제시된 분량(700자 이상, 띄어쓰 기 포함)과 기한(추가기 한 포함)을 준수하고 있 는가?	A	추천도서 중 한 권을 읽고 기한 내에 정해진 분량 이상으로 기록한 경우	100
		B	추천도서 중 한 권을 읽고 기한 내에 기록하였으나 정해진 분량을 충족하지 못한 경우	90
		C	추천도서 중 한 권을 읽고 추가기한에 정해진 분량 이상으로 기록한 경우	80
		D	추천도서 중 한 권을 읽고 추가기한에 기록하였으나 정해진 분량을 충족하지 못한 경우	70
		E	추가기한까지도 감상문을 제출하지 않은 경우	10