

2024학년도 2학기 (국어)과

교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	3학년	고전읽기	2학기	1~8반	문OO (인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3	오리엔테이션	[12고전01-01] 고전의 특성을 이해하고 고전 읽기의 중요성을 인식한다.	고전 읽기 수업의 가치와 목표 이해하기	강의 토의•토론		
	4	1차 고사					
	5	데미안	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활화를 통해 바람직한 삶에 대해 탐구하고 인성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의•토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지
9	1	데미안 - 두 세계	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활화를 통해 바람직한 삶에 대해 탐구하고 인성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의•토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 (수행평가 연계) 	독서일지, 질문지, 활동지
	2	데미안 - 카인	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활화를 통해 바람직한 삶에 대해 탐구하고 인성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의•토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지
	3	데미안 - 예수 옆에 매달린 도둑	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활화를 통해 바람직한 삶에 대해 탐구하고 인성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의•토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 (수행평가 연계) 	독서일지, 질문지, 활동지
	4	데미안 - 베아트리체	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활화를 통해 바람직한 삶에 대해 탐구하고 인성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의•토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
10	1	데미안 - 새는 알에서 나오려고 투쟁한다	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활 화를 통해 바람직 한 삶에 대해 탐 구하고 인성을 함 양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의·토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 (수행평가 연계) 	독서일지, 질문지, 활동지
	2	2차 고사					
	3	데미안 - 새는 알에서 나오려고 투쟁한다	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활 화를 통해 바람직 한 삶에 대해 탐 구하고 인성을 함 양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의·토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지
	4	데미안 - 야곱의 싸움	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활 화를 통해 바람직 한 삶에 대해 탐 구하고 인성을 함 양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의·토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지
	5	데미안 - 에바 부인	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활 화를 통해 바람직 한 삶에 대해 탐 구하고 인성을 함 양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의·토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지
11	1	데미안 - 종말의 시작	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활 화를 통해 바람직 한 삶에 대해 탐 구하고 인성을 함 양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의·토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지
	2	열하일기 - 일야구도하기	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활 화를 통해 바람직 한 삶에 대해 탐 구하고 인성을 함 양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의·토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지
	3	열하일기 - 일야구도하기	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활 화를 통해 바람직 한 삶에 대해 탐 구하고 인성을 함 양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의·토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
11	4	열하일기 - 능양시집서	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활 화를 통해 바람직 한 삶에 대해 탐 구하고 인성을 함 양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의·토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지
12	1	열하일기 - 수례의 법식	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활 화를 통해 바람직 한 삶에 대해 탐 구하고 인성을 함 양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의·토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지
	2	열하일기 - 초정집서	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활 화를 통해 바람직 한 삶에 대해 탐 구하고 인성을 함 양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의·토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지
	3	수업량유연화 기간					
	4	열하일기 - 광문자전	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활 화를 통해 바람직 한 삶에 대해 탐 구하고 인성을 함 양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의·토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지
	5	열하일기 - 호곡장	[12고전04-01] 고전 읽기의 생활 화를 통해 바람직 한 삶에 대해 탐 구하고 인성을 함 양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 인상 깊은 문구 기록하기 질문지 작성하기 자기 경험과 연관 지어 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 활동 토의·토론 활동지 작성 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 독서일지 기록하기 질문지 영역별 작성하기 활동지 작성하기 발표하기 	독서일지, 질문지, 활동지

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

(3)학년 (고전읽기)과 평가계획 및 반영비율(2학기)

과 목 명		고전읽기							
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가					
반영비율		20%		80%					
평가영역		1차고사(0%)	2차고사(20%)	포트폴리오	독서	표현	논술		
평가방법		선택형	서답형	선택형	서답형	활동지	독서일지	발표	성찰일지
영역만점				80점	20점	100점	100점	100점	100점
학기말 반영비율						20%	20%	20%	20%
교육과정 성취기준			[12고전03-02]	[12고전02-02] [12고전03-02]	[12고전02-02] [12고전03-02]	[12고전02-02] [12고전03-02]	[12고전02-02] [12고전03-02]	[12고전02-02] [12고전03-02]	[12고전02-02] [12고전03-02]
기본점수		0점	0점	5점	5점	5점	5점	5점	5점
동점자 처리 기준 순위			1	2	3	4	5		
평가시기	2학기		10월 중	수시 평가					

* 분할점수는 성취수준별 고정 분할점수를 적용함

가. 포트폴리오

평가영역	포트폴리오	활동 내용	활동지 작성
평가항목		평가 기준	배점
과제의 의도 파악 및 완성도(20%)	10개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		100
	9개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		90
	8개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		80
	7개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		70
	6개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		60
	5개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		50
	4개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		40
	3개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		30
	2개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		20
	1개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		10
	수행 안함.		5

나. 독서

평가영역	독서활동	활동 내용	독서 질문지 작성
평가항목	평가 기준		배점
과제의 의도 파악 및 완성도(20%)	10개 독서 질문 만들기 영역별 작성함.		100
	9개 독서 질문 만들기 영역별 작성함.		90
	8개 독서 질문 만들기 영역별 작성함.		80
	7개 독서 질문 만들기 영역별 작성함.		70
	6개 독서 질문 만들기 영역별 작성함.		60
	5개 독서 질문 만들기 영역별 작성함.		50
	4개 독서 질문 만들기 영역별 작성함.		40
	3개 독서 질문 만들기 영역별 작성함.		30
	2개 독서 질문 만들기 영역별 작성함.		20
	1개 독서 질문 만들기 영역별 작성함.		10
	수행 안함.		5

다. 표현

평가영역	발표	활동 내용	발표
평가항목	평가 기준		배점
과제의 의도 파악 및 완성도(20%)	10회 발표함.		100
	9회 발표함.		90
	8회 발표함.		80
	7회 발표함.		70
	6회 발표함.		60
	5회 발표함.		50
	4회 발표함.		40
	3회 발표함.		30
	2회 발표함.		20
	1회 발표함.		10
	수행 안함.		5

라. 논술

평가영역	논술	활동 내용	성찰일지
평가항목	평가 기준		배점
과제의 의도 파악 및 완성도(20%)	10개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		100
	9개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		90
	8개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		80
	7개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		70
	6개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		60
	5개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		50
	4개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		40
	3개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		30
	2개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		20
	1개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		10
	수행 안함.		5