

# 2024학년도 2학기 ( 독서 )과

## 교수학습 및 평가운영 계획

| 학교명 | 학년  | 과목 | 학기  | 학급   | 지도교사    |
|-----|-----|----|-----|------|---------|
| 완산고 | 3학년 | 독서 | 2학기 | 1~8반 | 오재승 (인) |

1

### ( 독서 )과 교수학습·평가 운영 계획

| 월 | 주 | 단원명              | 교육과정<br>성취기준                                                                                                                         | 수업 · 평가 방법                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                                                                    | 수업·평가<br>연계의<br>주안점                                                                                                                                                                   |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |                  |                                                                                                                                      | 내용요소                                                                                                                                                              | 수업방법                                                            | 평가방법                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |
| 8 | 3 | 다양한 분야<br>의 글 읽기 | [12독서03-01]<br>인문·예술 분야<br>의 글을 읽으며<br>제재에 담긴 인문<br>학적 세계관, 예<br>술과 삶의 문제를<br>대하는 인간의 태<br>도, 인간에 대한<br>성찰 등을 비판적<br>으로 이해한다.        | * 인문·예술 분야의 글을<br>읽고 비판적으로 이해<br>하기                                                                                                                               | * 강의식 수업<br>* 직접 교수법<br>* 교과 연계 독<br>서 활동<br>★ 안전교육(인<br>터넷 중독) | * 형성 평가(퀴<br>즈)<br>* 포트폴리오 -<br>활동지 작성<br>하기(수행평<br>가 연계)<br>* 자기 평가<br>* 지필 평가(2차<br>고사 반영)                       | (포트폴리오)<br>다양한 제재를 읽고 문<br>제를 해결하는 활동을<br>한 후 활동지 작성하기<br>(자기 평가)<br>학습자가 주도적으로 자<br>신의 수행을 점검, 조정<br>하도록 피드백<br>(지필 평가)<br>1차고사                                                      |
|   | 4 | 1차고사             | [12독서03-02]<br>사회·문화 분야<br>의 글을 읽으며<br>제재에 담긴 사회<br>적 요구와 신념,<br>사회적 현상의 특<br>성, 역사적 인물<br>과 사건의 사회·<br>문화적 맥락 등을<br>비판적으로 이해<br>한다. | * 사회·문화 분야의 글을<br>읽고 비판적으로 이해<br>하기                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|   | 5 | 다양한 분야<br>의 글 읽기 | [12독서03-03]<br>과학·기술 분야<br>의 글을 읽으며<br>제재에 담긴 지식<br>과 정보의 객관<br>성, 논거의 입증<br>과정과 타당성,<br>과학적 원리의 응<br>용과 한계 등을<br>비판적으로 이해<br>한다.    | * 과학·기술 분야의 글을<br>읽고 비판적으로 이해<br>하기<br>* 제재의 핵심 정보 및 중<br>심 내용 파악하기<br>* 글의 구조와 전개 방식<br>파악하기<br>* 필자의 의도 및 생략된<br>내용 추론하기<br>* 포트폴리오 및 표현 관<br>련 독서(한 학기 두<br>권) |                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| 9 | 1 | 다양한 분야<br>의 글 읽기 | [12독서03-01]<br>인문·예술 분야<br>의 글을 읽으며<br>제재에 담긴 인문<br>학적 세계관, 예<br>술과 삶의 문제를<br>대하는 인간의 태<br>도, 인간에 대한<br>성찰 등을 비판적<br>으로 이해한다.        | * 인문·예술 분야의 글을<br>읽고 비판적으로 이해<br>하기<br>* 포트폴리오 및 표현 관<br>련 독서(한 학기 두<br>권)                                                                                        | * 강의식 수업<br>* 직접 교수법<br>* 교과 연계 독<br>서 활동(진로<br>관련 독서)          | * 형성 평가(퀴<br>즈)<br>* 쓰기 평가 - 진<br>로 관련 주제<br>선정 후 논설<br>문 작성하기<br>(수행평가 연<br>계)<br>* 자기 평가<br>* 지필 평가(2차<br>고사 반영) | (쓰기 평가 - 표현 영역)<br>진로 관련 주제를 선정<br>하고 참고 도서를 찾아<br>읽은 후, 이를 바탕으로<br>논설문 작성하기<br>(독서 평가)<br>쓰기 평가와 관련하여<br>읽은 책에 대한 감상문<br>작성하기<br>(자기 평가)<br>학습자가 주도적으로 자<br>신의 수행을 점검, 조정<br>하도록 피드백 |

[illegible]

| 월  | 주 | 단원명                             | 교육과정<br>성취기준                                                                                                    | 수업 · 평가 방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             | 수업·평가 연계의<br>주안점                                                                                                                                       |
|----|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |                                 |                                                                                                                 | 내용요소                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 수업방법                                                                                                                                      | 평가방법                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
| 11 | 1 | 다양한 배경의<br>글 읽기<br><br>3주차 수능   | 12독서03-04]<br>시대의 사회·문화<br>적 특성이 글쓰기<br>의 관습이나 독서<br>문화에 반영되어<br>있음을 이해하고<br>다양한 시대에서<br>생산된 가치 있는<br>글을 읽는다.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 시대의 특성을 고려한 글 읽기</li> <li>* 지역의 특성을 고려한 글 읽기</li> <li>* 다양한 시대 및 지역에서 생산된 가치 있는 글을 읽고, 제재에 담긴 지식과 정보를 비판적으로 이해하기</li> <li>* 매체의 특성을 고려한 글 읽기</li> <li>* 다양한 매체 자료를 비판적으로 이해하기</li> <li>* 제재의 핵심 정보 및 중심 내용 파악하기</li> <li>* 글의 구조와 전개 방식 파악하기</li> <li>* 필자의 의도 및 생략된 내용 추론하기</li> <li>* 포트폴리오 및 표현 관련 독서(한 학기 두 권)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 강의식 수업</li> <li>* 직접 교수법</li> <li>* 학생주도수업 (프로젝트 학습)</li> <li>* 교과 연계 독서 활동(진로 관련 독서)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 형성 평가(퀴즈)</li> <li>* 포트폴리오 - 진로 관련 자유주제 발표하기(수행평가 연계)</li> <li>* 자기 평가</li> <li>* 지필 평가</li> </ul> | <p>(포트폴리오)<br/>진로 관련 자유주제를 선정하여 주제 발표를 한 후 결과물 제출하기 (독서 평가)<br/>진로 관련 자유주제 발표와 관련하여 읽은 책에 대한 감상문 작성하기 (자기 평가)<br/>학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검, 조정하도록 피드백</p> |
|    | 2 |                                 | [12독서03-05]<br>지역의 사회·문화<br>적 특성이 다양한<br>형식과 내용으로<br>글에 반영되어 있<br>음을 이해하고 다<br>양한 지역에서 생<br>산된 가치 있는<br>글을 읽는다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|    | 3 |                                 | [12독서03-06]<br>매체의 유형과 특<br>성을 고려하여 글<br>의 수용과 생산<br>과정을 이해하고<br>다양한 매체 자료<br>를 주체적이고 비<br>판적으로 읽는다.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|    | 4 |                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| 12 | 1 | 다양한 배경의<br>글 읽기                 | 12독서03-04]<br>시대의 사회·문화<br>적 특성이 글쓰기<br>의 관습이나 독서<br>문화에 반영되어<br>있음을 이해하고<br>다양한 시대에서<br>생산된 가치 있는<br>글을 읽는다.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 시대의 특성을 고려한 글 읽기</li> <li>* 지역의 특성을 고려한 글 읽기</li> <li>* 다양한 시대 및 지역에서 생산된 가치 있는 글을 읽고, 제재에 담긴 지식과 정보를 비판적으로 이해하기</li> <li>* 매체의 특성을 고려한 글 읽기</li> <li>* 다양한 매체 자료를 비판적으로 이해하기</li> <li>* 제재의 핵심 정보 및 중심 내용 파악하기</li> <li>* 글의 구조와 전개 방식 파악하기</li> <li>* 필자의 의도 및 생략된 내용 추론하기</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 강의식 수업</li> <li>* 직접 교수법</li> <li>* 모둠 협력 수업</li> <li>* 교과 연계 독서 활동</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 자기 평가</li> <li>* 형성 평가(퀴즈)</li> <li>* 포트폴리오 - 진로 관련 자유주제 발표 후 결과물 제출하기</li> </ul>                  | <p>(포트폴리오)<br/>진로 관련 자유주제를 선정하여 주제 발표를 한 후 결과물 제출하기 (자기 평가)<br/>학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검, 조정하도록 피드백</p>                                                   |
|    | 2 |                                 | [12독서03-05]<br>지역의 사회·문화<br>적 특성이 다양한<br>형식과 내용으로<br>글에 반영되어 있<br>음을 이해하고 다<br>양한 지역에서 생<br>산된 가치 있는<br>글을 읽는다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|    | 3 | 다양한 배경의<br>글 읽기<br>수업량유연화<br>기간 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|    | 4 | 다양한 배경의<br>글 읽기                 | [12독서03-06]<br>매체의 유형과 특<br>성을 고려하여 글<br>의 수용과 생산<br>과정을 이해하고<br>다양한 매체 자료<br>를 주체적이고 비<br>판적으로 읽는다.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|    | 5 |                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

※ 교과협의회를 통한 학교 평가 규정을 삼입(지침 반영\_기존의 교과 평가규정)

**[지침] 평가계획(지필·수행평가)**

- 평가영역, 요소, 방법, 횟수, 기준 등의 항목을 포함하여 작성

**1. 공통교과, 일반선택 교과평가 계획 및 반영 비율**

( 3 )학년 ( 독서 )과 평가계획 및 반영비율(1, 2학기)

| 과 목 명           |     | 국어                                                            |     |                                                                                                      |     |                                                               |                                     |                                     |
|-----------------|-----|---------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 평가방법            |     | 지 필 평 가                                                       |     |                                                                                                      |     | 수 행 평 가                                                       |                                     |                                     |
| 반영비율            |     | 50%                                                           |     |                                                                                                      |     | 50%                                                           |                                     |                                     |
| 평가영역            |     | 1차고사(25%)                                                     |     | 2차고사(25%)                                                                                            |     | 포트폴리오                                                         | 표현(논술)                              | 독서                                  |
| 평가방법            |     | 선택형                                                           | 서답형 | 선택형                                                                                                  | 서답형 | 진로 관련<br>주제 발표 및<br>활동지                                       | 진로 관련<br>주제 논설문<br>작성               | 독서감상문                               |
| 영역만점            |     | 80점                                                           | 20점 | 80점                                                                                                  | 20점 | 100점                                                          | 100점                                | 100점                                |
| 학기말<br>반영비율     |     | 20%                                                           | 5%  | 20%                                                                                                  | 5%  | 20%                                                           | 20%                                 | 10%                                 |
| 교육과정<br>성취기준    |     | [국어05-01]<br>[국어05-02]<br>[국어02-04]<br>[국어02-05]<br>[국어03-05] |     | [국어05-01]<br>[국어05-02]<br>[국어02-04]<br>[국어02-05]<br>[국어03-05]<br>[국어02-01]<br>[국어03-01]<br>[국어02-02] |     | [국어05-01]<br>[국어05-02]<br>[국어02-01]<br>[국어03-01]<br>[국어02-02] | [국어02-04]<br>[국어02-05]<br>[국어03-05] | [국어02-04]<br>[국어02-05]<br>[국어03-05] |
| 기본점수            |     | 0점                                                            |     | 0점                                                                                                   |     | 10점                                                           | 10점                                 | 10점                                 |
| 동점자 처리<br>기준 순위 |     | 2                                                             |     | 1                                                                                                    |     | 3                                                             | 4                                   | 5                                   |
| 평가<br>시기        | 1학기 | 5월 중                                                          |     | 7월 중                                                                                                 |     | 수시 평가                                                         |                                     |                                     |
|                 | 2학기 | 8월 중                                                          |     | 10월 중                                                                                                |     |                                                               |                                     |                                     |

\* 분할점수는 성취수준별 고정 분할점수를 적용함

가. 포트폴리오

| 평가항목                                | 평가요소                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 등급 | 배점       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| <b>학습과정<br/>포트폴리오<br/>(발표, 활동지)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 준비를 충실하게 하였는가?</li> <li>- 정해진 시간 내에 과제를 수행하였는가?</li> <li>- 학습 내용을 정확히 파악하였는가?</li> <li>- 수행 과정에 성실하게 참여하였는가?</li> <li>- 문제를 해결하기 위해 지속적으로 노력하였는가?</li> <li>- 내용이 주제를 전달하기에 적절하고 타당한가?</li> <li>- 내용의 구성과 흐름이 논리적으로 이루어졌는가?</li> <li>- 청중의 이해 수준을 고려하였는가?</li> <li>- 제시된 문제를 정확하게 이해하고 있는가?</li> <li>- 문제에 대한 해결이 적절한 방법으로 이루어졌는가?</li> </ul> | A  | 90 ~ 100 |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B  | 80 ~ 89  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C  | 70 ~ 79  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D  | 60 ~ 69  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E  | 20 ~ 59  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | F  | 10       |

나. 표현

| 평가항목               | 평가요소                                                                                                                                                                                                                                                                           | 등급 | 배점       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| <b>표현<br/>(쓰기)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제시된 시간과 조건을 잘 지켰는가?</li> <li>- 제시된 글의 형식을 잘 갖추어 작성하였는가?</li> <li>- 선정 주제에서 다루고 있는 문제점을 정확히 파악하고 있는가?</li> <li>- 내용의 구성과 흐름이 논리적으로 이루어졌는가?</li> <li>- 타당한 근거를 통해 본인의 주장이나 판단이 설득력을 얻고 있는가?</li> <li>- 국어 문법과 어법에 맞게 작성하였는가?</li> </ul> | A  | 90 ~ 100 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | B  | 80 ~ 89  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | C  | 70 ~ 79  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | D  | 60 ~ 69  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | E  | 20 ~ 59  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | F  | 10       |

다. 독서 10%

| 평가항목                          | 평가요소                                                                                                                                       | 등급 | 배점       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| <b>독서 감상문<br/>쓰기<br/>(2권)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서 후 감상한 내용이 잘 표현되었는가?</li> <li>- 제시된 분량과 기간을 준수하였는가?</li> <li>- 국어 문법과 어법에 맞게 작성하였는가?</li> </ul> | A  | 90 ~ 100 |
|                               |                                                                                                                                            | B  | 80 ~ 89  |
|                               |                                                                                                                                            | C  | 70 ~ 79  |
|                               |                                                                                                                                            | D  | 60 ~ 69  |
|                               |                                                                                                                                            | E  | 20 ~ 59  |
|                               |                                                                                                                                            | F  | 10       |