

2024학년도 2학기 (한문)과

교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	2학년	생활과 한문	2학기	1~8반	문OO (인)

1

(한문)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3	01. 한자의 개요와 원 리	[12생한01-01] 한자의 기원을 이해하고 설명 한다.	· 첫 만남 · 규칙 세우기	설문 탐구 수업 이야기 나누기	자기 평가	설문을 통해 한문 과목 에 대한 자신의 생각 표현
	4	02장 선인과 의 대화 1. 정 치 와 경제	[12생한03-04] 글의 의미가 잘 드러나도록 바 르게 소리 내어 읽는다. [12생한04-01] 글을 바르게 풀 이하고 내용과 주제를 설명한 다.	· 글을 바르게 풀이 하고 내용과 주제를 설명 · 한자로 이루어진 일상용어 알고 활용하기	강의식 수업 자기 주도 학습	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	자전으로 한자 찾는 법 3 가지 방법을 알고 있는지 확인하고 모바일 기기를 이 용한 한자 사전 사용 방 법 안내
	5	02장 선인과 의 대화 2. 자연과 문 화	[12생한03-04] 글의 의미가 잘 드러나도록 바 르게 소리 내어 읽는다. [12생한04-01] 글을 바르게 풀 이하고 내용과 주제를 설명한 다.	· 글을 바르게 풀이 하고 내용과 주제를 설명 · 한자로 이루어진 일상용어 알고 활용하기	강의식 수업 자기 주도 수업	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가
9	1	02장 선인과 의 대화 3. 가족과 공 동체	[12생한03-04] 글의 의미가 잘 드러나도록 바 르게 소리 내어 읽는다. [12생한04-01] 글을 바르게 풀 이하고 내용과 주제를 설명한 다.	· 글을 바르게 풀이 하고 내용과 주제를 설명 · 한자로 이루어진 일상용어 알고 활용하기	콘텐츠 활용 수업 강의식 수업 조사 활동	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
9	2	02장 선인과 의 대화 4. 수양과 교 육	[12생한03-04] 글의 의미가 잘 드러나도록 바 르게 소리 내어 읽는다. [12생한04-01] 글을 바르게 풀 이하고 내용과 주제를 설명한 다.	· 글을 바르게 풀이 하고 내용과 주제를 설명 · 한자로 이루어진 일상용어 알고, 활용하기	콘텐츠 활용 수업 강의식 수업 조사 활동	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가
	3	03장 한자와 대중사회 1. 올해의 사 자성어	[12생한03-01] 성어의 유래를 알고 맥락에 맞 게 활용한다. [12생한03-02] 대중문화와 시 대상을 반영하 는 성어를 이해 하고 활용한다.	· 성어의 의미와 고사성 어의 내력을 설명 · 언어생활에 활용	콘텐츠 활용 수업 강의식 수업 조사 활동	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가
	4	03장 한자와 대중사회 2. 올해의 사 자성어	[12생한03-01] 성어의 유래를 알고 맥락에 맞 게 활용한다. [12생한03-02] 대중문화와 시 대상을 반영하 는 성어를 이해 하고 활용한다.	· 성어의 의미와 고사성 어의 내력을 설명 · 언어생활에 활용	발표수업 설명식 수업	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가 (수행평가 연계)	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가
10	1	03장 한자와 대중사회 2. 속담으로 한자 익히기	[12생한03-01] 성어의 유래를 알고 맥락에 맞 게 활용한다. [12생한03-02] 대중문화와 시 대상을 반영하 는 성어를 이해 하고 활용한다.	· 성어의 의미와 고사성 어의 내력을 설명 · 언어생활에 활용	콘텐츠 활용 수업 강의식 수업 조사 활동	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가
	2	1차고사					
	3	04장 한자와 생활 1. 한자의 다 양한 쓰임	[12생한04-02] 한문을 통해 선 인들의 지혜와 사상을 이해하 고, 바람직한 인성을 함양한 다.	· 일상 생활에서 다양하 게 쓰이는 한자를 활 용	콘텐츠 활용 수업 강의식 수업 조사 활동	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가
	4	04장 한자와 생활 2. 고사성어 의 이해와 활 용	[12생한03-01] 성어의 유래를 알고 맥락에 맞 게 활용한다. [12생한03-02] 대중문화와 시 대상을 반영하 는 성어를 이해 하고 활용한다.	· 성어의 의미와 고사성 어의 내력을 설명 · 언어생활에 활용	콘텐츠 활용 수업 강의식 수업 조사 활동	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가 (수행평가 연계)	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
10	5	04장 한자와 생활 2. 고사성어 의 이해와 활 용	[12생한03-01] 성어의 유래를 알고 맥락에 맞 게 활용한다. [12생한03-02] 대중문화와 시 대상을 반영하 는 성어를 이해 하고 활용한다.	·성어의 의미와 고사성 어의 내력을 설명 ·언어생활에 활용	발표수업 설명식 수업	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가
11	1	04장 한자와 생활 2. 고사성어 의 이해와 활 용	[12생한03-01] 성어의 유래를 알고 맥락에 맞 게 활용한다. [12생한03-02] 대중문화와 시 대상을 반영하 는 성어를 이해 하고 활용한다.	·성어의 의미와 고사성 어의 내력을 설명 ·언어생활에 활용	콘텐츠 활용 수업 강의식 수업 조사 활동	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가
	2	05장 한자어	[12생한01-02] 한자의 3요소 인 모양·음·뜻 을 구별한다. [12생한01-03] 한자의 부수를 파악하고 그 뜻 을 유추한다. [12생한01-04] 한자를 순서에 맞게 바르게 쓴 다.	· 한자의 삼요소를 구별 하고 바르게 쓰기 ·한자로 이루어진 일상용어 알고, 활용하기	콘텐츠 활용 수업 강의식 수업 조사 활동	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가
	3	05장 한자어	[12생한01-02] 한자의 3요소 인 모양·음·뜻 을 구별한다. [12생한01-03] 한자의 부수를 파악하고 그 뜻 을 유추한다. [12생한01-04] 한자를 순서에 맞게 바르게 쓴 다.	· 한자의 삼요소를 구별 하고 바르게 쓰기 ·한자로 이루어진 일상용어 알고, 활용하기	콘텐츠 활용 수업 강의식 수업 조사 활동	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가
	4	06장 한자 성어	[12생한03-01] 성어의 유래를 알고 맥락에 맞 게 활용한다. [12생한03-02] 대중문화와 시 대상을 반영하 는 성어를 이해 하고 활용한다.	·성어의 의미와 고사성 어의 내력을 설명 ·언어생활에 활용	발표수업 설명식 수업	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가 (수행평가 연계)	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
12	1	06장 한자 성어	[12생한03-01] 성어의 유래를 알고 맥락에 맞 게 활용한다. [12생한03-02] 대중문화와 시 대상을 반영하 는 성어를 이해 하고 활용한다.	·성어의 의미와 고사성 어의 내력을 설명 ·언어생활에 활용	콘텐츠 활용 수업 강의식 수업 조사 활동	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가
	2	2차고사					
	3	수업량유연화 기간					
	4	07장 한자능 력 검정 시험	[12생한01-02] 한자의 3요소 인 모양·음·뜻 을 구별한다. [12생한01-03] 한자의 부수를 파악하고 그 뜻 을 유추한다. [12생한01-04] 한자를 순서에 맞게 바르게 쓴 다.	· 한자의 삼요소를 구별 하고 바르게 쓰기 ·한자로 이루어진 일상용어 알고, 활용하기	콘텐츠 활용 수업 강의식 수업 조사 활동	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가
	5	8장 시사·경 제 관련 한자 어 학습	[12생한03-04] 글의 의미가 잘 드러나도록 바 르게 소리 내어 읽는다. [12생한04-01] 글을 바르게 풀 이하고 내용과 주제를 설명한 다.	·성어의 의미와 고사성 어의 내력을 설명 ·언어생활에 활용	콘텐츠 활용 수업 강의식 수업 조사 활동	활동지 작성 발표 자료 평가 발표 평가	· 개념어 학습지 작성 · 주제별 학습 결과물 작 성 과정을 누가 기록하여 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

(2)학년 (생활과 한문)과 평가계획 및 반영 비율(2학기)

과 목 명		생활과 한문						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		20%				80%		
평가영역		1차고사		2차고사		정보처리 능력	정보처리 능력	의사소통 영역
평가방법		선택형	서답형	선택형	서답형	포트폴리오	교과서 어휘사전 산출물	산출물, 발표
영역만점				70점	30점	100점	100점	100점
학기말 반영비율		0%		20%		40%	20%	20%
교육과정 성취기준				[12생한01-01] [12생한01-02] [12생한01-03] [12생한01-04] [12생한01-05] [12생한01-06] [12생한02-01] [12생한02-02] [12생한03-01] [12생한03-02] [12생한03-03] [12생한03-04] [12생한04-01] [12생한04-02] [12생한04-03]		[12생한01-02] [12생한01-04] [12생한02-01]	[12생한01-02] [12생한01-04] [12생한02-01]	[12생한01-06] [12생한02-01] [12생한04-01] [12생한04-02]
기본점수		0점		0점		5점	5점	5점
동점자 처리 기준 순위				1		2	3	4
평가시 기	2학기			10월 중		수시 평가		

* 분할 점수는 성취 수준별 고정 분할 점수를 적용함

가. 포트폴리오

평가영역	정보처리 능력	활동 내용	포트폴리오
평가항목		평가 기준	배점
과제의 의도 파악 및 완성도(40%)		12개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.	100
		11개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.	90
		10개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.	80
		9개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.	70
		8개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.	60
		7개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.	50
		6개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.	40
		5개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.	30
		4개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.	20
		3개 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.	10
		수행 안함.	5

나. 교과서 어휘 사전

평가영역	정보처리 능력	활동 내용	교과 개념어 사전 만들기
평가항목	평가 기준		배점
과제의 의도 파악 및 완성도(20%)	개념어 12개를 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		100
	개념어 11개를 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		90
	개념어 10개를 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		80
	개념어 9개를 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		70
	개념어 8개를 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		60
	개념어 7개를 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		50
	개념어 6개를 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		40
	개념어 5개를 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		30
	개념어 4개를 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		20
	개념어 3개를 활동지의 조건을 지켜 정확하게 작성함.		10
	수행 안함.		5

다. 표현

평가영역	의사소통 영역	활동 내용	발표
평가항목	평가 기준		배점
과제의 의도 파악 및 완성도(20%)	발표 자료 작성과 10회 발표함.		100
	발표 자료 작성과 9회 발표함.		90
	발표 자료 작성과 8회 발표함.		80
	발표 자료 작성과 7회 발표함.		70
	발표 자료 작성과 6회 발표함.		60
	발표 자료 작성과 5회 발표함.		50
	발표 자료 작성과 4회 발표함.		40
	발표 자료 작성과 3회 발표함.		30
	발표 자료 작성과 2회 발표함.		20
	발표 자료 작성과 1회 발표함.		10
	수행 안함.		5